ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 9 МАРТА 2010 ГОДА

СВОБОДНАЯ ЦЕНА 6+

НАША ШКОЛА

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

ЗОЛОТОЙ ФОНД ПРЕССЫ 2026

Республиканская детско-юношеская газета

№ 21 (357) 11 НОЯБРЯ 2026 ГОДА СРЕДА

# Золото из Ростова

## *Как «Маленький Ахмат» покорил всероссийский турнир*




*Диана Магомаева*

**Юные грозненские футболисты привезли домой главный трофей Всероссийского детского турнира G8 CUP. На масштабных соревнованиях в Ростове-на-Дону команда «Маленький Ахмат» 2017 года рождения показала по-настоящему чемпионский футбол. Наши ребята прошли всю сложнейшую дистанцию без единого поражения и пропустили минимальное количество мячей, подтвердив высокий статус чеченской футбольной школы.**

Эта победа – результат системной работы. Команда представляет Академию футбола «Рамзан» – один из знаменитых футбольных центров подготовки на юге России, где созданы все условия для воспитания будущих мастеров. Именно отсюда юные таланты начинают свой путь в большой спорт, и кубок G8 CUP стал еще одним доказательством того, что резерв готовится верно. А конкуренция в этот раз была колоссальной: турнир собрал 46 команд в четырех возрастных категориях, и каждый матч превращался в жаркую спортивную битву.

**Философия наставника: индивидуальный рост важнее сухих цифр**

Тренеры триумфаторов Аюб Байгираев и Рамзан Байтиев подходят к успеху своих подопечных взвешенно. Для них кубки – это лишь приятное следствие правильной тренировочной работы.

– К турниру в Ростове мы готовились планомерно, – рассказывает Аюб. – Проводили внутренний отбор, внимательно смотрели, кто из ребят находится в оптимальной физической форме именно на данном этапе. Наша академия работает стабильно, тренировочный процесс не прекращается. Если есть результат на всероссийском уровне – значит, мы движемся в правильном направлении.

Многих экспертов поразила глухая оборона грозненцев: команда завершила турнир с минимальным количеством пропущенных мячей. Однако, по словам тренера, никакого «автобуса» в воротах они не выстраивали.

– Именно акцента на оборону как такового у нас нет, – раскрывает секрет Байгираев. – Наша базовая цель – развить индивидуально сильного игрока, научить его думать на поле, не бояться брать инициативу на себя. Мы выходим играть в свою игру, диктовать свои условия, а не подстраиваться под соперника. Надежная защита – это просто следствие высокой дисциплины и взаимовыручки.

4

**3 / ИНТЕРВЬЮ**

**Корни предков**

**4 / КУЛЬТУРА**

**Фестиваль культуры и искусств**

**8 / МЕРОПРИЯТИЯ**

**Хранители мудрости**

# Победа начинается с мечты









*Амина Масаева*

**В начале ноября в Москве подвели итоги Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Торжественная церемония прошла в учебно-выставочном комплексе «Тимирязев Центр».**

Под девизом «Каждая победа начинается с мечты!» свои таланты и навыки демонстрировали участники со всей страны, среди которых особое место заняли студенты Побединского государственного техникума Чеченской Республики. Они блистали, вписав яркие страницы в историю этого престижного чемпионата.

В соревнованиях приняли участие конкурсанты в возрасте от 14 лет в категориях: «школьники», «студенты», «специалисты», а также участники с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Соревновались в 50 востребованных компетенциях: от высокотехнологичных отраслей – робототехники и беспилотия – до традиционных рабочих специальностей, медицины и сферы услуг.

Слова напутствия со сцены «Тимирязев Центра» участникам Национального чемпионата сказал заместитель министра просвещения РФ Андрей Николаев.

– Рад видеть всех, кто сегодня демонстрирует мастерство в любимом деле, – от самых юных профессионалов до опытных мастеров. Каждый из вас уже победитель. Вы доказываете всем: возможности человека безграничны. Пусть этот чемпионат станет для вас точкой опоры для дальнейшего движения вперед. Особые слова благодарности правительству Москвы за организацию этого праздника, экспертам и наставникам, которые помогают участникам и щедро делятся с ними своим опытом, – сказал Андрей Николаев.

Ребята из Чеченской Республики доказали, что мечты, подкрепленные упорным трудом и наставничеством, способны привести к самым высоким вершинам. Первой такой вершиной стала победа Абдурахмана Солсаева в компетенции «Сварочные технологии». Это не просто первое место, это историческое достижение – впервые представитель Чеченской Республики завоевал золотую медаль на Национальном чемпионате «Абилимпикс». Абдурахман своим мастерством и целеустремленностью показал, на что способны наши молодые профессионалы. Его успех – это заслуга его самого и его наставника, мастера производственного обучения Яраги Есембаева, который верил в своего ученика и вел к победе.

Не менее впечатляющим стало выступление Магомеда Дельбиева в компетенции «Кузовной ремонт». Он продемонстрировал высочайший уровень профессионализма, заняв почетное второе место. Уверенность, точность и внимание к деталям Магомеда были отмечены экспертами, и он заслуженно поднялся на вторую ступень пьедестала. В подготовке призера неоценимую роль сыграл его наставник, мастер производственного обучения Муслим Умаров, который помог ему отточить навыки до совершенства.

– В республику вернулись студенты Побединского государственного техникума, которые достойно представили наш регион на Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Их успех – это результат упорного труда, целеустремленности, таланта и профессионализма, – отметил министр образования и науки Чеченской Республики Хож-Бауди Дааев.

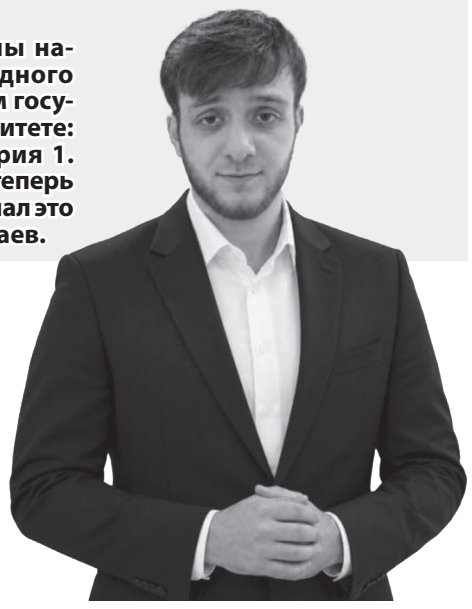
Поздравляем наших героев и желаем им новых ярких побед!

# ОТ ИДЕИ ДО РЕАЛИЗАЦИИ

## *Первокурсник ЧГПУ запустил сайт научного журнала*

*Иман Хамдиева*

**Иногда самые заметные перемены начинаются с одного решения и одного человека. Так случилось и в Чеченском государственном педагогическом университете: научный журнал «Известия ЧГПУ. Серия 1. Гуманитарные и общественные науки» теперь живёт в цифровом пространстве. И сделал это возможным первокурсник Ислам Дашаев.**



Всего за 14 дней он самостоятельно разработал сайт, который не просто рассказывает о журнале, а становится полноценной рабочей площадкой: здесь можно подавать статьи и проходить рецензирование – всё в автоматизированном режиме. История Ислама – это не про ранний успех ради заголовка, а про то, как свежий взгляд и упорство способны менять академическую среду уже на первом курсе.

Ислам учится в данном вузе, осваивая профиль «Математика и информатика». В ходе одной из встреч, посвященной работе по этому приложению, проректор ЧГПУ по научной и международной деятельности Тамара Автаева посоветовала первокурснику попробовать себя в разработке сайта для университетского научного издания. Задача была принята с энтузиазмом, и уже спустя несколько дней студент показал черновой макет будущего ресурса. Остальное время ушло на наполнение контентом, техническую доработку и улаживание юридических формальностей. При этом каждый этап Ислам прошёл самостоятельно.

– Когда мы заговорили о сайте научного журнала, Ислам сказал, что может его разработать. Я предложила ему взяться за эту работу. Признаться, была удивлена, когда уже через несколько дней он представил предварительный макет. Весь проект занял всего две недели, – рассказала Тамара Автаева.

Сайт, созданный студентом, уже начал функционировать. Внедрённая автоматизированная система даёт авторам возможность направлять статьи в электронном виде, а редакции – организовывать их рассмотрение и рецензирование. Новый функционал призван упростить взаимодействие авторов, рецензентов и редакции, повысить прозрачность редакционных процедур и сократить сроки обработки рукописей.

По словам Тамары, запуск интернет-ресурса стал важным этапом в развитии научного журнала и его адаптации к современным требованиям, предъявляемым к научным изданиям.

Хотя проект реализован успешно, Ислам Дашаев скромно отзывается о своих навыках программирования. Основы профессии он освоил в колледже, где обучался 4 года, после чего ещё почти 2 года самостоятельно совершенствовал свои знания и практические навыки.

– Я пришёл в ЧГПУ после колледжа. У меня друг здесь учился, он говорил, что студентам дают возможности, поощряют их инициативы. Я, конечно, не скажу, что такой сильный программист. Просто каждый раз, сталкиваясь с проблемами и решая их, учусь на деле. Нет совершенству предела, – поделился Ислам.

Особая ценность для студента – поддержка со стороны руководства вуза, которое создаёт условия для реализации инициатив и профессионального развития обучающихся.

# Больше, чем игра

## *Школьники Чечни покоряют интеллектуальные вершины*

*Раиса Тимаева*

**Лингвистическая школа имени Ю. Д. Дешериева превратилась в большую интеллектуальную площадку. 30 октября здесь одновременно стартовали два крупных турнира игры «Что? Где? Когда?»: IV чемпионат столицы на Кубок Департамента образования мэрии Грозного и IX чемпионат Чеченской Республики на Кубок Министерства образования и науки ЧР.**

В актовом зале школы в этот день собрались ученики 9–11 классов. В борьбу за кубки вступили 76 команд: 29 представляли Грозный, 47 – другие города и районы республики. Впереди у школьников семь туров, по итогам которых в апреле 2027 года определятся чемпионы.

Масштабное мероприятие в Лингвистической школе посетили депутат Парламента Чеченской Республики Иса Хаджимурадов, заместитель директора Департамента по взаимодействию с религиозными и общественными организациями Администрации Главы и Правительства ЧР Исмаил Эльмурзаев и другие почетные гости. Обратившись к участникам с приветственным словом, они подчеркнули важность развития интеллектуального потенциала молодёжи и поддержки образовательных инициатив. Гости также отметили значительный вклад Министерства образования и науки Чеченской Республики в популяризацию интеллектуального движения в регионе.

Руководитель Всероссийской ассоциации общественных объединений «Интеллектуальная Россия» Муса Дунаев напомнил, что такие встречи нужны не только для проверки знаний.

– Главное, пробудить у школьников любопытство и желание узнавать новое, – отметил он.

Игра проходила очень оживленно и увлекательно. В каждой команде было по шесть участников. После того как ведущий зачитывал вопрос, звучал гонг – с этого момента у ребят была минута на обсуждение: нужно было сопоставить версии, выбрать одну и записать ответ на листке, который затем передавали организаторам.

Такой формат требует не только знаний, но и умения слушать друг друга и быстро принимать общее решение. Даже если правильный ответ не приходит сразу, найти его помогает совместное обсуждение.



Для некоторых школьников этот день стал первым знакомством с турнирной игрой. Среди дебютантов – Раяна Бибулатова, ученица 9 «И» класса СОШ № 67 города Грозного.

– Наш класс «И» – интеллектуальный. Я часто принимаю участие в подобных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах и так далее, но в игре «Что? Где? Когда?» участвую первый раз. Мы с командой готовились по всем направлениям. Волнуюсь не очень, думаю, вопросы будут больше на логику, – поделилась впечатлениями перед турниром Раяна.

Обращаясь к наставникам и руководителям команд, Муса Дунаев подчеркнул: задача организаторов – сделать так, чтобы после турниров участники обращались к книгам, открывали для себя новое и возвращались к игре с большей уверенностью в своих силах.

При этом, по его словам, важно сохранять баланс между соблюдением правил и доверием к игрокам. Нечестные способы получения ответов недопустимы, но излишний контроль не должен разрушать атмосферу встречи.

Самой ценной наградой для себя Дунаев назвал эмоции участников, которым удаётся справиться с трудными вопросами.

Стартовый тур двух основных чемпионатов определил первых лидеров, однако борьба за кубки только начинается.

В городском зачёте по 11 баллов набрали команды СОШ № 15 и гимназии № 11. По 10 баллов – у гимназии № 12 и СОШ № 31. Ещё четыре команды – СОШ № 39, гимназия № 3, СОШ № 14 и СОШ № 48 – завершили тур с результатом 8 баллов.

В республиканском чемпионате по 11 баллов заработали команды школы села Мескер-Юрт, СОШ № 15 и гимназии № 11 города Грозного. Следом идёт СОШ № 2 города Аргуна с 10 баллами. Третью строчку разделили СОШ № 6 города Гудермеса, СОШ № 2 села Верхний Наур, СОШ № 1 села Гехи, гимназия № 12 и СОШ № 31 города Грозного.

В этот же день впервые состоялся республиканский турнир на Кубок благотворительного фонда «Даймохк», посвящённый знанию чеченского языка. Первое место здесь заняла команда СОШ № 2 села Верхний Наур, второй стала команда гимназии № 3 города Грозного, третьей – СОШ № 1 села Гехи.

# Как право становится профессией

***Милана Итиева***

**Жизнь нередко расставляет всё по своим местам: казалось, маршрут уже проложен, специальность выбрана, но один момент меняет всё – и ты вдруг осознаёшь, что твоё место именно здесь. Для нашей героини, Зухры Абумуслимовны Уциевой, таким моментом стала дорога в педагогику: её призвание оказалось в том, чтобы быть наставником для детей и щедро делиться с ними тем, что знаешь сама.**



Зухра Уциева родилась в семье служащих – её родители посвятили свою жизнь службе в правоохранительных органах. Атмосфера ответственности и уважения к закону с детства формировала её представление о профессиональном долге, и этот выбор жизненного пути впоследствии стал для неё осознанным решением.

В 2001 году Зухра поступила в Институт экономики и правоведения, твёрдо решив пойти по стопам родителей. После окончания вуза она начала трудовую деятельность в качестве помощника нотариуса – эта работа позволила ей погрузиться в практическую сторону юридической профессии, освоить тонкости документального оформления и взаимодействия с клиентами. Профессиональные заслуги Зухры были отмечены Министерством юстиции: ей было присвоено звание «старший лейтенант юстиции».

Новый этап в карьере Уциевой начался в 2011 году, когда её пригласили преподавать дисциплину «Документационное обеспечение управления» в Республиканском бизнес-центре поддержки предпринимательства. Именно здесь Зухра Абумуслимовна поняла, что её истинное призвание – педагогика. Возможность не просто применять правовые знания, а передавать их, помогать студентам выстраивать логику мышления и видеть практическое применение норм права оказалась для неё особенно ценной.

Сейчас Зухра Уциева работает в Чеченском государственном педагогическом колледже, где ведёт юридические дисциплины: конституционное право, теорию государства и права, гражданский процесс, административное право и другие. Её педагогический подход сочетает фундаментальные знания с глубокой практической ориентацией. В работе она



активно использует разбор кейсов, анализ смоделированных и реальных судебных дел, игровые методы, в том числе деловые игры и проведение учебных судебных заседаний. Важное место занимают практикумы по составлению документов: студенты шаг за шагом учатся заполнять договоры, претензии, приказы, осваивая нюансы юридической техники. Наряду с инновационными формами преподаватель тщательно применяет на своих уроках и традиционные методы: лекции с элементами беседы и проблемного изложения, семинарские и учебные занятия, организацию учебных и производственных практик.

– Идеальный выпускник – это не только человек с прочной теоретической базой, но и специалист, обладающий практическими умениями, квалификацией и способностью принимать обоснованные профессиональные решения. Моя гордость – успехи студентов: в прошлом году, к примеру, команда юристов под моим наставничеством заняла первое место на конкурсе, посвящённом Дню среднего профессионального образования. Уровень знаний ребят меня приятно удивил, я искренне гордилась их результатом, – поделилась с нами Зухра Абумуслимовна.

Сын нашей героини учится в том же колледже по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт». Эта семейная связь с учебным заведением придаёт её работе особый смысл: она видит, как образовательная среда влияет на формирование личности и профессиональные ориентиры молодого поколения. Примечательно, что в текущем году Зухра получила благодарственное письмо от министра образования и науки ЧР Хож-Бауди Дааева за плодотворную работу в составе жюри Всероссийского конкурса «Учитель года России».

Путь Зухры Уциевой похож на составление важного документа: каждая строчка – осознанный выбор, каждая запятая – внимание к деталям, а весь текст в итоге складывается в историю, где нет случайных слов. Сначала она училась видеть право в жизни, потом – помогать другим увидеть его, а теперь радуется, когда ученики начинают видеть его самостоятельно. В этой радости главная награда – знать, что ты не просто передал знания, а помог кому-то почувствовать себя готовым достигать большего и помнить, что все было не зря.

*интервью*

# Корни предков

## *От экспонатов к живым историям*

***Иман Хамдиева***

**Музей в школе – это не просто витрина с экспонатами, а живая лаборатория познания, где история становится близкой и понятной. Такой подход блестяще реализован в краеведческом музее «Корни предков» средней общеобразовательной школы № 50 города Грозного, который стал победителем Всероссийского конкурса школьных музеев в номинации «Лучшая музейная практика».**



Музей не просто хранит память – он активно вовлекает школьников: ребята проводят экскурсии, исследуют родословные, осваивают традиционные ремёсла. И именно эта системная просветительская работа получила федеральное признание среди 4696 участников конкурса из 89 регионов страны. Мы поговорили подробнее с директором школы Луизой Романовной Муступаевой – она рассказала о работе музея и победе в конкурсе.

**Луиза Романовна, расскажите, пожалуйста, о том, как родилась идея открытия школьного музея? Это была инициатива педагогов, учеников или родителей?**

Идея создания этнографического школьного музея родилась из стремления сохранить и передать подрастающему поколению богатое культурное наследие чеченского народа, познакомить детей с традициями, обычаями, предметами быта и ремёслами наших предков. Инициатива создания музея была связана с воспитательной работой педагогического коллектива школы. Мы понимали, насколько важно, чтобы дети не просто изучали историю своего народа по учебникам, а имели возможность соприкоснуться с ней в реальной жизни. В 2004 году, когда музей был восстановлен, эта идея воплотилась в создание школьного этнографического музея. Особое внимание было уделено предметам традиционного быта, национальной одежде, декоративно-прикладному искусству и ремёслам чеченского народа. Постепенно музей стал пространством, объединяющим педагогов, обучающихся и родителей вокруг общей цели – сохранения исторической памяти и национальных традиций. Для нас особенно важно, чтобы дети понимали: за каждым экспонатом стоит история, за каждым орнаментом – культура, а за каждой традицией – память поколений. Мы хотим, чтобы наш музей был не просто местом, где хранится прошлое, а пространством, где прошлое встречается с настоящим и помогает воспитывать будущее.

**Что для вас значит победа во Всероссийском конкурсе школьных музеев? Ваши эмоции, когда узнали о результате?**

Победа во Всероссийском конкурсе школьных музеев – это для нашего коллектива огромная честь, гордость и признание той работы, которую мы проводим по сохранению историко-культурного наследия чеченского народа. Наш музей стал важной частью воспитательной и образовательной жизни школы. Поэтому победа на всероссийском уровне имеет для нас особое значение. Это подтверждает то, что даже молодой школьный музей способен стать настоящим центром сохранения национальных традиций, духовно-нравственного воспитания и преемственности поколений. Самыми сильными эмоциями стали невероятная радость и чувство гордости – за нашу школу, за наших учеников и педагогов, за Родину. Особенно приятно осознавать, что наш труд получил признание на таком высоком уровне. Для нас эта победа – не только высокая награда, но и большая ответственность продолжать начатое дело, развивать музей и передавать подрастающему поколению любовь, уважение к истории и культуре своего народа.

**Какие критерии конкурса оказались для вас самыми сложными, как с ними справились?**

Одной из сложных задач для нас стало представить деятельность школьного музея так, чтобы показать не только богатство этнографической экспозиции, но и её практическую значимость для воспитания и развития обучающихся. Нам было важно продемонстрировать, что музей – это не просто собрание старинных предметов, а живое образовательное пространство, в котором дети становятся активными участниками сохранения культурного наследия. Особое внимание мы уделили содержательности музейной деятельности, вовлеченности школьников, оригинальности используемых форм работы и возможности применения нашего опыта в других образовательных организациях. Справиться с этими задачами помогла слаженная работа команды, прежде всего руководителя школьного музея Александры Владимировны Дигаевой. Мы систематизировали материалы, проанализировали результаты проведённой работы, подготовили описание музейной деятельности и постарались показать главную особенность нашего музея – тесную связь истории, традиций и современного образовательного процесса. Нашей целью было донести до жюри простую, но очень важную мысль – музей живёт по-настоящему тогда, когда в его деятельности активно участвуют дети.

> ***«Мы хотим, чтобы наш музей был не просто местом, где хранится прошлое, а пространством, где прошлое встречается с настоящим и помогает воспитывать будущее.***

**А сколько времени шла подготовка, кто входил в команду и какие этапы запомнились больше всего?**

Наш путь к победе начался задолго до самого конкурса – с момента восстановления школьного этнографического музея. Все эти годы мы собирали и систематизировали материалы, развивали экспозицию, организовывали экскурсии, знакомили обучающихся с национальной культурой, традициями и обычаями чеченского народа. Непосредственная подготовка к конкурсу потребовала большой организационной и творческой работы. Необходимо было отобрать наиболее значимые материалы, представить деятельность музея, продумать содержание конкурсной работы и показать результаты нашего труда. Александра Владимировна занималась подготовкой конкурсных материалов и представлением деятельности музея. Особенно запомнился этап подготовки конкурсных материалов, когда мы смогли по-новому взглянуть на проделанную работу и увидеть, насколько значимым стал наш музей для школьного сообщества. Каждый этап конкурса стал для нас возможностью приобрести новый опыт, оценить собственные достижения и познакомиться с интересными подходами к организации музейной деятельности. И, конечно, самым ярким моментом стало известие о победе. Это было настоящее счастье и понимание того, что все наши усилия далеко не напрасны.

# Золото из Ростова

## *Как «Маленький Ахмат» покорил всероссийский турнир*



Одним из самых ярких моментов турнира стало вручение индивидуальной награды. Приз лучшего игрока команды получил защитник Магомед-Амин Абдулаев. Однако тренер подчеркивает: победа – это общая заслуга.

– Когда команда выигрывает турнир, абсолютно каждый достоин звания лучшего, – улыбается Аюб. – Но в тот день Амин действительно отыграл больше всех и был максимально надежен.

На следующих этапах G8 CUP задачи останутся прежними: развивать игроков, готовить их к переходу в молодежку и, в перспективе, в основной состав ФК «Ахмат».

– Главное – не давить на детей, не требовать от них слепого результата любой ценой, иначе они перегорят. Турниры – это, прежде всего, колоссальный опыт. С каждым таким выездом мальчишки становятся ментально сильнее, увереннее в себе, – подчеркивает А. Байгираев.

**«Я не считаю себя особенным, это наша общая победа»**

Сам же лучший игрок турнира Магомед-Амин Абдулаев к своей личной награде отнесся с чисто кавказской скромностью и благородством. Парень признается, что до последнего не верил в происходящее.

– Эмоции самые положительные! – делится впечатлениями Магомед-Амин. – Я рад, что мне довелось сыграть на таком крупном турнире. На самом деле, хоть я и играю постоянно в основном составе, волнение было до тех пор, пока тренер не зачитал список фамилий на игру. И у нас, и у соперников в первые минуты матча всегда есть мандраж, но как только делаешь первое касание мяча – игра полностью захватывает, и страх исчезает.

Юный футболист признается, что на поле старался выполнять установки тренера, хотя порой приходилось импровизировать.

– В большинстве игровых эпизодов я прислушивался к тренеру. Он подсказывал, какую позицию лучше занять, стоит ли прямо сейчас подключаться к атаке или, наоборот, нужно остаться в зоне защиты и подстраховать парней. Но футбол – быстрая игра, иногда приходилось принимать решения за доли секунды самому, без подсказок, – говорит Магомед-Амин.

Когда на церемонии закрытия объявили, что именно Абдулаев признан лучшим игроком, футболиста это удивило.

– Если честно, даже не думал, что назовут мое имя. Каждый из наших парней на своей позиции отыграл отлично. Я был уверен, что приз заберет наш нападающий Абдулмалик Дугаев – он за турнир забил аж 12 голов! Вообще, если бы организаторы давали отдельные призы лучшему бомбардиру, вратарю или защитнику, мы бы все награды забрали в Грозный. Каждый в команде заслуживал стать лучшим. Я не считаю, что как-то по-особенному выделился, это наша общая победа.



Цель у Магомеда-Амина взрослая и амбициозная:

– Стать профессионалом – моя самая большая мечта. Наверное, об этом думает каждый футболист в нашей академии. Я сделаю все возможное, чтобы пробиться в главную команду «Ахмат», выступающую в Премьер-лиге. Моя цель – выйти на поле и радовать своими играми наших преданных болельщиков.

**Больше, чем спорт: Денис Глушаков о миссии G8 CUP и возвращении в Грозный**

Одним из главных вдохновителей проекта и почетным гостем турнира стал известный российский футболист Денис Глушаков. Связь экс-полузащитника сборной России с чеченским футболом имеет глубокие корни. В сезоне 2019/2020 Денис Глушаков защищал цвета грозненского «Ахмата», выходя на поле вместе с легендой клуба, а ныне генеральным директором Академии футбола «Рамзан» Ризваном Уциевым.



Для самого Глушакова проведение II Кубка G8 в Ростове-на-Дону стало делом чести, ведь он привез масштабный праздник на свою малую родину. Особый статус мероприятию придало участие министра спорта Ростовской области Алексея Обвинцева, а также звезд футбола и олимпийских чемпионок по гандболу.

Но главным, по словам Дениса, стал выход за рамки чисто спортивных результатов. Турнир запомнился важнейшей социальной и благотворительной миссией: в гала-матче звезд сыграли воспитанники детского адаптивного клуба «Комета» – особенные дети с синдромом Дауна, а также был запущен сбор средств на лечение 11-летнего Игоря Бондарева, который и сделал первый символический удар по мячу.

– Хотелось бы, чтобы за пределами спортивного результата этот турнир оставлял после себя не только эмоции и воспоминания, но и реальные добрые дела, – поделился Денис Глушаков.

Также он отметил, что подготовка к следующим этапам серии уже идет полным ходом – турнир пройдет в Ессентуках и Грозном!

– Для меня Грозный – особенный город, здесь я играл за «Ахмат», и мне будет приятно вернуться на этот стадион с нашими юными талантами. Наша цель – сделать турнир доброй традицией и объединить футболистов Кавказа и Юга России, – подчеркнул Глушаков.

***Редакция газеты искренне поздравляет команду «Маленький Ахмат», весь тренерский штаб, руководство Академии «Рамзан» и, конечно, родителей, чья поддержка вела ребят к победе! Желаем парням красивой игры, железного здоровья и с нетерпением ждем матчей домашнего этапа в Грозном!***

*культура*

# Фестиваль культуры и искусств

***Милана Итиева***

**В стенах Министерства ЧР по национальной политике, внешним связям, печати и информации состоялся ежегодный Республиканский фестиваль культуры и искусств «Чеченская Республика – Дом дружбы». Это событие было приурочено ко Дню народного единства.**

В мероприятии приняли участие Председатель Парламента ЧР, председатель регионального отделения ОГО «Ассамблея народов России» Чеченской Республики Ахмед Дудаев, заместитель Председателя Правительства ЧР – министр ЧР по национальной политике, внешним связям, печати и информации Ильман Вахидов, представители народов, проживающих на территории республики, общественные деятели, творческие коллективы, сотрудники СМИ.






Жителей региона с праздником поздравил Ильман Вахидов. Он акцентировал значимость сбережения межнационального согласия и упрочения единства народов России.

– Мы собрались здесь сегодня как одна большая семья. Чеченская Республика – один из многонациональных субъектов Российской Федерации, где в мире и согласии проживают представители 88 национальностей. Наш праздник проходит в особый период: Указом Президента РФ Владимира Владимировича Путина 2026 год был объявлен Годом единства народов России, в рамках которого с начала этого года в Чеченской Республике проведено 408 плановых и 170 внеплановых мероприятий. Это решение Владимира Путина ещё раз напоминает нам о простой истине: сила нашей страны – в единстве. В Чеченской Республике цену этого единства знает каждый. Оно не пришло сразу, оно стало результатом большого труда и твердой политической воли. У истоков этого единства стоял Первый Президент Чеченской Республики, Герой России Ахмат-Хаджи Кадыров. Курс на укрепление межнационального согласия и стабильности сегодня продолжает Глава Чеченской Республики, Герой России Рамзан Ахматович Кадыров. Благодаря его политике каждый житель, независимо от национальности, вероисповедания и социального статуса, чувствует себя защищённым, – подчеркнул министр.

В завершение речи Ильман Вахидов выразил уверенность, что фестиваль станет ещё одним подтверждением сплочённости жителей республики, их взаимного уважения и приверженности общим ценностям. Ахмед Дудаев в своем выступлении подчеркнул важность государственной стратегии по укреплению межнациональных отношений и защите от деструктивных провокаторов.

– Название фестиваля полностью отражает атмосферу Чеченской Республики, ее многонациональность и многоконфессиональность.

Также параллельно мы провели форум «В единстве – наша сила» в преддверии Дня единства. Президент РФ Владимир Путин объявил этот год Годом единства народов России. На федеральном и региональном уровнях большое внимание уделяется налаживанию межнациональных отношений, сближению народов, чтобы мы чувствовали это единение. Я поздравляю всех наших участников и гостей с этими датами – с Днём народного единства и Годом единства, – сказал Ахмед Дудаев.

Своими впечатлениями от праздничной программы поделилась одна из юных участниц – Анна Бочина. Девочка учится в 7-м классе, а в свободное время посвящает себя творчеству, с 7 лет обучаясь вокалу.

– Праздник, приуроченный ко Дню народного единства, оставил у меня массу приятных эмоций. Я была задействована в программе, подготовка к репетиции далась мне без труда: всё складывалось легко, а поддержка команды ощущалась постоянно. Здорово, что мне довелось стать частичкой столь значимого события, – поделилась Анна.

В рамках мероприятия были вручены награды представителям национально-культурных центров и общественных организаций. Отмечен был их вклад в сохранение традиций и развитие культуры народов Чеченской Республики.

# В единстве – наша сила

## *4 ноября Россия отметила День народного единства*

***Лалита Дэниева***

**Сила нашей страны – в нашем единстве, которое рождается из многообразия. В этот праздничный день особенно ярко звучит главная мысль: народы России обладают разными языками, уникальными традициями и самобытными культурами, но всех нас объединяет общая Родина, общая история и общее будущее.**



История праздника уходит в далёкий 1612 год. Тогда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов. Люди разных сословий, национальностей и вероисповеданий объединились ради спасения страны – и вместе смогли завершить Смутное время. Официально День народного единства отмечается в России с 2005 года.

В Чеченской Республике этот день традиционно отметили широко и душевно: в рамках праздника прошли фестивали, концерты, спортивные турниры, выставки, уроки мужества и встречи с историей. Большую лепту в праздничную атмосферу внесли школьники региона – они пели, танцевали, готовили национальные блюда, соревновались и рассказывали о культуре народов России.

### Праздник в каждом районе

В средней общеобразовательной школе № 1 города Аргуна в рамках празднования прошел красочный фестиваль народов России, в котором приняли участие ученики 5–11 классов. Ребята подготовили насыщенную программу: показали национальные костюмы, исполнили народные песни и танцы, рассказали об обычаях и культурном наследии разных народов страны. Особенно тёплой стала часть с дегустацией блюд национальной кухни. Родители вместе с детьми подготовили угощения, благодаря которым гости смогли ближе познакомиться с кулинарными традициями разных регионов многонациональной Родины. Фестиваль прошёл в дружеской атмосфере и ещё раз напомнил: богатство России – в её народах, культурах и традициях, а сила – в единстве и сплочённости.

Ярким и масштабным стал праздник «Россия – семья семей» в Старогладовской СОШ. Мероприятие объединило обучающихся, педагогов и родителей. Ребята подготовили творческие номера, показали красоту национальных костюмов, познакомили гостей с культурой и традициями народов, проживающих в нашей стране. Отдельным украшением праздника стала выставка национальных блюд и декоративно-прикладного искусства. Участники мероприятия с гордостью говорили о том, что Россия – одна большая и дружная семья.



### Уроки истории и дружбы

Накануне Дня народного единства праздничные мероприятия прошли в СОШ села А. Шерипова. Для учеников подготовили насыщенную программу, которая помогла им совершить увлекательный экскурс в прошлое и настоящее нашей страны.

Вместе с учителями ребята перелистали страницы истории, вспомнив о подвигах предков, отстоявших независимость Родины. Особый интерес у школьников вызвало виртуальное путешествие по регионам России. Дети не только закрепили знания о государственных символах, но и погрузились в многообразие культур нашей страны: познакомились с традициями разных народов и даже поиграли в их национальные игры. В финале встречи ученики сами ответили на главный вопрос дня – к чему призывает этот праздник? Звучали искренние слова о том, что, несмотря на разные социальные группы, национальности и вероисповедания, все мы – единый народ с общей исторической судьбой и общим будущим.

– Проведение мероприятий патриотического направления очень важно в воспитании подрастающего поколения, ведь формирование отношения к своей стране, формирование таких качеств как гражданственность, патриотизм, развитие чувства сопричастности с судьбой своей страны, своего народа, воспитание ответственности за судьбу Родины начинается с детства. Мы надеемся, что еще одна искорка любви к своей Родине зажглась в душе каждого ребенка, – отметили педагоги школы.

О культуре и традициях говорили и в СОШ № 3 города Грозного, где состоялся городской фестиваль национальных культур «В единстве наша сила» среди команд муниципальных образовательных организаций столицы региона. Главная цель фестиваля – сохранять и популяризировать национальные традиции, воспитывать уважение к культурному наследию, укреплять дружбу и взаимопонимание между представителями разных народов.





Участницы праздника – ученицы гимназии № 1 им. А. Кадырова Сумая Махмудова и Хайди Ацаева – достойно представили свое образовательное учреждение. Девочки отметили, что участие в мероприятии стало возможностью показать свои таланты и внести вклад в сохранение традиций. Ведь именно в уважении друг к другу, дружбе и единстве заключается наша сила.

### Вкусно, ярко, по-деловому

В лицее «Квант» День единства отметили по-настоящему шумно, весело и невероятно вкусно. Старшеклассники организовали во дворе ярмарку талантов и вкусностей, которая собрала учеников, учителей и всех желающих.

На импровизированных прилавках можно было найти всё: ароматную домашнюю выпечку, сладости и уникальные сувениры ручной работы. Ребята примерили на себя роли настоящих предпринимателей, организаторов и продавцов. Для старшеклассников это стало полезным опытом, а для остальных – море позитивных эмоций. Педагоги отметили креатив, энергию участников и тёплую атмосферу праздника.

Настоящим триумфом культурного многообразия стала двухдневная школьная ярмарка в СОШ № 26 города Грозного – школьное пространство здесь на время превратилось в колоритную карту планеты, объединившую учеников, педагогов, родителей и гостей в атмосфере искренней дружбы и радости.

В первый день ярмарки свои тематические уголки развернули учащиеся начальных классов. Каждый кабинет презентовал культуру определенного региона или страны через аутентичные национальные костюмы, оригинальное оформление и кулинарные шедевры. Стараниями детей и взрослых в школе буквально ожили традиции Чеченской Республики, Бурятии, Татарстана, Ингушетии, России, а также Таджикистана, Индии, Бразилии, Турции, Узбекистана и Казахстана. Юные продавцы с восторгом встречали покупателей, угощали гостей и щедро делились праздничным настроением, сделав этот день невероятно оживленным, вкусным и душевным.

Во второй день праздничную эстафету переняли старшеклассники – ученики 5–11 классов. На ярмарочных рядах встретились культуры Ингушетии, Башкирии, Якутии, Мордовии и многих других уголков России и дружественных государств. В подготовке экспозиций и приготовлении традиционных блюд активное участие приняли родители, чья поддержка помогла сделать праздник по-особенному теплым и запоминающимся. Красочным финалом обоих дней ярмарки стала зажигательная лезгинка, объединившая всех участников в едином ритме и еще раз доказавшая, что у разных традиций общие ценности.

### Спорт объединяет

Особое место в праздничной программе заняли спортивные мероприятия. Так, в Грозном состоялся открытый городской турнир по мини-футболу среди юношей, в котором приняли участие восемь команд. Победители и призёры получили кубки, медали и грамоты, а лучших игроков отметили в индивидуальных номинациях.

Ещё одним большим событием стал открытый городской турнир по дзюдо среди юношей. За победу боролись более 200 спортсменов в 16 весовых категориях. Участники показали хорошую техническую подготовку, силу духа и стремление к победе, а сильнейшие дзюдоисты получили заслуженные награды.

Настоящим спортивным праздником стали и республиканские соревнования школьных спортивных лиг по настольному теннису, прошедшие на базе СОШ им. К. Д. Ушинского с. п. Мекен-Юрт. За победу тут боролись 12 команд из муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики – всего 60 обучающихся.

Юные спортсмены демонстрировали быстроту реакции, выдержку, техническую подготовку и характер. Первое место заняла команда СОШ № 2 города Грозного, второе – СОШ № 6 города Урус-Мартана, третье – команда СОШ № 4 им. С. Хачукаева города Ачхой-Мартана. На церемонии награждения победителям и призёрам вручили дипломы, кубки и медали.

### Вместе – мы сильнее

Фестивали и ярмарки, песни и танцы, спортивные победы и уроки истории – всё это разные формы одного большого праздника. День народного единства напоминает: у нас могут быть разные языки, обычаи, увлечения и мечты, но есть общая Родина, общая история и общее будущее. И пока школьники Чеченской Республики готовят концерты, дегустируют национальные блюда, защищают честь школ на соревнованиях и говорят о дружбе народов, главная идея праздника звучит особенно ясно: в единстве – наша сила, а в многообразии – наше богатство.

# Выбор в пользу жизни



*Лалита Дэниева*

**Здоровье подрастающего поколения – это фундамент, на котором строится будущее любого общества. Однако сегодня молодые люди ежедневно сталкиваются со скрытыми угрозами: от агрессивного распространения опасных психоактивных веществ до мифов о «безвредности» современных никотиновых продуктов. Борьба с этим злом требует комплексного подхода, где медицинские факты неотделимы от духовного ориентира.**

С точки зрения науки, деления наркотиков на «легкие» и «тяжелые» не существует. Любое подобное вещество – это мультиорганный яд, который мгновенно вмешивается в дофаминовый обмен головного мозга. Зависимость формируется на глубинном нейронном уровне: организм стремительно теряет способность самостоятельно вырабатывать гормоны радости, что ведет к быстрой деградации личности, разрушению психики, поражению печени и сердечно-сосудистой системы. Понимая масштабы этой угрозы, образовательные учреждения Чеченской Республики ведут непрерывную, планомерную работу по профилактике зависимостей и укреплению традиционных ценностей.

Важнейший акцент в защите молодежи делается на духовно-нравственное воспитание, ведь именно сильный внутренний стержень помогает подростку сказать твердое «нет» в критический момент. Так, в Алпатовской СОШ им. В. Т. Малиновского состоялась глубокая профилактическая беседа, которую провел педагог по духовно-нравственному воспитанию Хусейн Маусетович Икаев.

Он подробно рассказал учащимся о разрушительных последствиях употребления наркотических средств для личности, семьи и общества. Помимо физического вреда, Хусейн Икаев раскрыл духовную сторону проблемы, объяснив ребятам, что употребление дурманящих веществ – это тяжелый грех, который лишает человека разума, парализует его волю и разрушает душу. Встреча прошла в формате живого диалога: школьники активно рассуждали о том, как успешно противостоять давлению со стороны сверстников и осознанно выбирать здоровый образ жизни.

Схожая по значимости и глубине встреча под девизом «Почему дурман – это зло: как наркотики вредят телу, разуму и вере» была организована в СОШ № 63 города Грозного. Перед учениками выступил педагог по ДНВ Адам Мусшайхович Чайтаев. Он обратил внимание ребят на то, что священный ислам строго призывает человека бережно относиться к своему здоровью, сохранять абсолютную ясность ума и избегать любых веществ, способных причинить вред организму. Главной целью этой беседы стало формирование у школьников стойкого негативного отношения к наркотикам и искренней ответственности за каждый свой поступок.

Однако опасность подстерегает подростков не только в виде запрещенных веществ. Производители табачной и никотиновой продукции идут на ухищрения, предлагая молодежи снюсы, вейпы и никотиновые пластинки в ярких упаковках, создавая опасную иллюзию их «безопасности». На самом деле, концентрация никотина в таких продуктах часто в десятки раз выше, чем в обычной сигарете. Это вызывает мгновенное токсическое отравление, бьет по центральной нервной системе, ухудшает память, снижает успеваемость и вызывает тяжелейшую химическую зависимость.

Для борьбы с этой скрытой угрозой масштабную уличную акцию провели активисты Новощедринской СОШ совместно с социальным педагогом Т. Б. Эскиевой и инспектором ПДН Е. А. Гашиной. Участники мероприятия вышли на улицы, чтобы открыто рассказать сверстникам и прохожим о колоссальном вреде никотиновых пластинок. Школьники раздавали информационные буклеты и призывали молодежь не давать себя обмануть, ведь никотин в абсолютно любом виде несет смертельную опасность для растущего организма.

Прошедшие в школах мероприятия наглядно доказали: эффективная профилактика – это не просто лекции, а постоянная забота о будущем. Соединяя научные факты, законы религии и искреннее неравнодушие самих детей, общество способно воздвигнуть надежный щит против любых пагубных соблазнов.

## вне уроков

# Шаг к будущей профессии

*Милана Тамаева*

**На днях Чеченский государственный педагогический университет вновь распахнул двери для будущих наставников, подготовив для них масштабную и увлекательную программу.**




Очередным этапом погружения в университетскую среду стала интерактивная встреча, организованная кафедрой педагогики и дошкольной психологии. Гостями вуза стали учащиеся профильного класса средней общеобразовательной школы № 34 города Грозного.

Преподаватели университета предложили ребятам необычный формат – лекцию-игру «Путешествие в страну Психология». Вместо привычного конспектирования школьники разбирали реальные кейсы, спорили на мини-дискуссиях и выполняли специальные упражнения для тренировки памяти, концентрации и коммуникативных способностей. Старшеклассники не просто узнали, чем занимаются современные психологи, но и применили базовые техники на практике. Встреча вызвала массу эмоций: ребята наперебой задавали вопросы и активно делились выводами.

В канун встречи в ЧГПУ состоялось общегородское мероприятие, собравшее старшеклассников, нацеленных на получение педагогического образования. Для потенциальных абитуриентов провели подробный экскурс по факультетам, рассказали о правилах приемной кампании и направлениях подготовки. Однако главным событием дня стали практические тренинги по развитию лидерских и организаторских качеств, где школьники смогли пообщаться со студентами и преподавателями в неформальной обстановке.

Настоящий фурор среди ребят произвел образовательный исторический квест «Путешествие в глубь времён». Проект, умело сочетающий элементы театрализации, музейной педагогики и командной игры, позволил ребятам буквально «прожить» ключевые исторические вехи. Разгадывая сложные логические загадки и выполняя исследовательские миссии, старшеклассники смогли оценить, какими нестандартными и захватывающими могут быть современные школьные уроки. В числе самых активных участников оказались воспитанники психолого-педагогического класса гимназии № 4.

– Я раньше не задумывался о профессии педагога, но после этого мероприятия понял, насколько это важная и интересная работа. Университет произвел на меня большое впечатление. Теперь я серьезнее задумываюсь о поступлении именно сюда, – поделился своими впечатлениями ученик 10 класса Мухаммад Чадаев.

Успех мероприятия отметили и практикующие педагоги. Куратор психолого-педагогического класса гимназии № 4 Радима Зелемхановна Батаева выразила искреннюю благодарность руководству, профессорско-преподавательскому составу и студенческому активу ЧГПУ за высокий уровень организации, тёплую атмосферу и неоценимую помощь в профессиональном самоопределении школьников, выразив надежду на дальнейшее крепкое сотрудничество.



## профилактика

# Общий щит против радикализма

*Марта Бибулатова*

**Защита молодежи от радикальных идеологий, экстремизма и терроризма – важнейшая государственная задача. Борьба за умы требует комплексного подхода, включая культуру, искусство и духовно-нравственные ценности. Синергия творчества детей и координации педагогов с правоохранителями формирует иммунитет общества к ненависти.**






Наглядным примером созидательной работы, призванной укрепить мир и согласие, стал масштабный конкурс рисунков, прошедший на базе средней общеобразовательной школы № 2 г. Шали. Мероприятие, ключевой целью которого стала профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде, объединило творческие силы 15 образовательных учреждений Шалинского муниципального района.

Организаторами этой знаковой патриотической инициативы выступили администрация Шалинского муниципального района совместно с районным отделом образования, а необходимую организационно-методическую поддержку оказали специалисты Дома детского творчества.

В своих художественных работах юные конкурсанты отразили собственное видение таких фундаментальных понятий, как мирное небо, доброта, народное единство и незыблемые духовные ценности. Каждый рисунок стал своеобразным манифестом, подчеркивающим важность сохранения культурных традиций, уважения друг к другу и формирования твердой, осознанной гражданской позиции с самых ранних лет. Как отметили организаторы, именно через творчество дети глубже осознают ценность человеческой жизни и гармоничного сосуществования.

Однако художественного манифеста мало, если он не подкреплен сильной методической и правоохранительной базой. Обратной, но не менее важной стороной профилактики является системная аналитическая работа взрослых – тех, кто ежедневно направляет и защищает подростков.

Продолжением этой масштабной антитеррористической кампании стал важный семинар-совещание, состоявшийся в актовом зале МБОУ «Шелковская СОШ № 4 им. А. А. Кадырова». В мероприятии приняли участие специалисты Министерства внутренних дел по Чеченской Республике, а также ключевое звено воспитательного процесса: директора школ, советники по воспитанию и заместители директоров по воспитательной работе.

Главной целью встречи стало детальное обсуждение вопросов, касающихся профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, и укрепление взаимодействия между образовательными учреждениями и правоохранительными органами. Специалисты МВД представили собравшимся подробную статистику, детально проанализировали причины и условия, способствующие совершению противоправных деяний подростками, и предложили комплекс практических мер по их предотвращению.

Особое внимание в ходе совещания эксперты уделили современным вызовам – вопросам кибербезопасности и методам противодействия распространению экстремистских идей в интернет-пространстве, где деструктивные силы чаще всего пытаются вербовать молодежь. Участники подробно разобрали алгоритмы работы с детьми из так называемой «группы риска», обсудили эффективные формы и методы профилактической работы, а также фундаментальную роль педагогов и родителей в формировании законопослушного поведения у подрастающего поколения.

# Урокан тема: *Вайн заманан нохчийн меттан функциональни тайпанаш.*

***Исаков Наврдин Бирлант,***
***МБЙХЬ № 33 йолчу йуккъера йукъардешаран школин нохчийн меттан, литературин хьехархо:***




**Нохчийн мотт. 9 класс**

1. **Урокан тема:** Вайн заманан нохчийн меттан функциональни тайпанаш.
2. **Урокан тайпа:** ийна
3. **Урокан Iалашо:** къамелан тайп-тайпана функциональни-маьIнин тайпанийн башхалонаш билгалйаха, цхьана текстехь церан цхьаьнадаран башхаллех кхета.
4. **Кхочушдан лору жамIаш:**

***Личностни:*** *меттан а, йешаран а культура, йешаран говзалла дуьне довзаран гIирс санна карайерзор; шен хаарш къен хиларх кхетар, шен кхиаран хьесап хlоттор;*

***Метапредметни****: шена хетарг а, кхечарна хетарг а бакъ хиларх лаьцна гипотеза кхолла, шена хетарг а, ойла а тIечIагIйан; тексташкахь, таблицашкахь, схемашкахь белла хаам схьакъасто, талла, къепе бало, хааман кхетам бала, цуьнан жамI дан;*

***Предметни:*** къамелан тайп-тайпана функциональни-маьIнин тайпанийн башхалонаш билгалйаха, цхьана текстехь церан цхьаьнадаран башхаллех кхета.

5. **Коьрта дешнаш:** Iилманан, публицистикин, гIуллакхан, исбаьхьаллин, стилаш
6. **Базови кхетамаш:** текст, адам, мотт
7. **Урокехь дан лерина гIуллакхдаран некъаш:**

- ✓ Текстаца болх бар
- ✓ Хаарш зер (хаарийн актуализаци)
- ✓ Iаматца болх бар
- ✓ Таблица тIейузар
- ✓ «Орга» журнала тIехь болх бар
- ✓ «Нохчийн меттан нийсайаздаран коьрта бакъонаш», дошамах пайда эцар
- ✓ Кластер хlоттор
- ✓ Маххадоран кехаташца болх бар

*БЛОЧНО- МОДУЛЬНИ УРОКАН СУРТХlОТТОР.*

***БЛОК I. Мотивацин-Iалашонан мур. Темина тIе вар, керла материал синкхетамца тIеэцаран хьелаш кхоллар.***

***Модуль 1.1. Проблемни хьал.***

- Салман, со цхьана пхеа минотана ара волу, чуveъча дуьйцур ду хьуна.
- Хьо мичхьахула лелаш ву теша, и са арахь дисна-кх хьан.

Дуьне

[дуьненан, дуьненна, дуьнено, дуьнене, д; мн. дуьненаш, д] свет, мир, земной шар; ◊ дуьне даа наслаждаться жизнью; дуьненах вала умереть (букв. лишиться жизни); дуьне дохар рел. светопреставление (букв. конец мира).

Дlайеша лакхахь йалийна тексташ. Дийца, хlун башхалла йу царна йукъахь? (къамелан а, Iилманан а стилехь йазйина йу).

Стенах лаьцна дуьйцур ду вай тахана? (литературин меттан стилех лаьцна)

Урокан тема: Вайн заманан нохчийн меттан функциональни тайпанаш.

***Модуль 1.2. Iалашо хlоттор.***

*Муьлха дешаран Iалашо кхочушйийр йу таханлерчу урокехь?*

***Дешаран Iалашо:*** къамелан тайп-тайпана функциональни-маьIнин тайпанийн башхалонаш билгалйаха а, цхьана текстехь церан цхьаьнадаран башхаллех кхета а.

***БЛОК 2. Гlуллакхан мур.***

***Модуль 2.1. Актуализаци йар, хаарш карладахар.***

***Стенах олу текст?*** (шен чулацам а болуш, зорбайозанца йа куьйайозанца дlайаздинчу къамелах текст олу)

**Монолог – иза** … (исбаьхьаллин произведени тIехь цхьана персонажан къамел)

**Полилог – иза** … (кхаа йа цул сов стеган къамел)

**Диалог – иза** … (шина йа масех стага вовшашка ден къамел)

**Дуккахьолахь муьлхачу жанрехь пайдаоьцу диалогех?** (драматургически произведенешкахь: трагеди, комеди, драма)

*Вовшийн белхаш таллар. Маххадоран кехаташ тIе баллаш йахкар. (хlора тIедилларна нийса жоп – 1 балл, йерриг – 5 б.)*

***Модуль 2.2. Керла материал карайерзоран дешаран гIуллакхаш кхочушдар.***

Литературин меттан коьрта стилаш … (барта **къамелан**, **книжни** меттан стилаш)

Книжни меттан стилашна йукъайоьлху литературин меттан стилаш:

1) Iилманан,
2) гIуллакхан,
3) публицистически.

*Литературни меттан стилашна йукъахь шакъаьстина меттиг дlалоцу исбаьхьаллин литературин, халкъан барта поэзин стило.*

- ➢ Хьалхарчу тIечIагIдаран таллам

*Вовшийн белхаш таллар. Махкадоран кехаташ тIе баллаш йахкар. (тIедилларан массо а жоп нийса ду – 2 балл, цхьа жоп нийса дац – 0 б.)*

Iаматца болх бар.

Стенах олу:

**йукъара-литературин стиль** – литературин меттан массо стилехь лелочу дешнех, предложенех, церан форманех;

**къамелан стиль** – хlора дийнахь барта дечу къамелехь лелочу дахаран хьолан дешнех, церан форманех;

**Iилманан стиль** – шакъаьстинчу маьIнашца Iилманан маттахь лелочу дешнех а, терминех а, церан форманех а;

**публицистически стиль** – йукъараллин-политически дешнийн маттах а, цуьнан форманех а;

**гIуллакхан стиль** – гIуллакхан къамелехь – сацамашкахь, протоколашкахь, заявленешкахь – буьйцучу меттан стилах.

- ➢ Керлачу хьелашкахь материалах пайдаэцар.
- ➢ Дахарца доьзна долу межпредметни тIедахкарш кхочушдар

***Хlор стиль чу йогlу жанраш дlайазйе.*** *Шишша цхьаьна болх.*

**Iилманан стиль** – Iилманан статья, монографи, диссертаци, доклад, реферат, аннотаци, лекци, конспект, тезис;

**гIуллакхан стиль** – закон, указ, конституци, договор, приказ, заявлени, тоьшалла, гIуллакхан кехат, кхеторан кехат, резюме, протокол, справка, характеристика;

**Публицистически стиль** – интервью, репортаж, статья, очерк, заметка, къамел дар (радиохь, телевиденехь);

**Къамелан стиль** – къамел, къовсам, дискусси, сайггара кехат, дневникан заметка.

*Вовшийн белхаш таллар. Махкадоран кехаташ тIе баллаш йахкар (хlор тIедилларна нийса диъ жоп деллехь – 3 балл)*

Стилашна йукъара жанраш (межстилевые жанры) – цхьайолу жанраш шайн дозанал дехьайовла тарло. Масала, **статьяш а, очеркаш а** каро йиш йу **публицистикехь а, Iилманан** гIарайаьллачу литературехь а, **интервью** хила тарло **публицистически** а (журналистан экспертаца къамел), **гIуллакхан** а (бакъдолчун тIера фильм) стилешкахь.

**«Орга» журналаца болх. Тобанашкахь болх бар.**

**1 тоба.** № 6. 2013 ш. АгIо 44. «Дикачу стагах дика дош …» Гамаев Вахех лаьцна интервью. Дlадеша хьалхара хаттар а, жоп а.

**2 тоба.** № 6. 2010 ш. АгIо 15. «Сайна Дала деллачу озаца буьйцу ас нохчийн мотт» Гайтукаев Ахьмадца интервью. Дlадеша хьалхара хаттар, жоьпан хьалхара абзац.

«Нохчийн меттан нийсайаздаран коьрта бакъонаш» - дошамах пайдаэцар. Шина а тобано дошамах пайда а оьцуш, дийца, къастийнчу дашехь гIалат ду йа дац. Жоп тIечIагIдеш бакъонна тIетовжа. Жоп:

1) (кхузаманан г1алат «догцIена – догцIена», дакъа «Чолхечу билгалдешнийн нийсайаздар», агIо 44)
2) (кхузаманан г1алат «кхайкхиначу – кхайкхинчу», дакъа «Причастийн, деепричастийн нийсайаздар», агIо 37).

Гуш ма-хиллара, жанро текстан кеп къастийна ца Iаш, цуьнан гIуллакх а, дlахlоттам а, меттан ресурсаш а билгалйоху. Оцу билгалонех кхетаро гIо до тайп-тайпанчу дакъошкахь тексташ нийса талла а, кхолла а. Дахарехь мехала гIуллакх ду йозанан хатI нийса лелор.

Цул сов, пачхьалкх коьрта экзамен дlалучу хенахь кхоалгIачу тIедилларехь (13.1, 13.2, 13.3) мехала хир ду функциональни тайпанаш девзаш хилар.

**Кластер «Исбаьхьаллин стиль» темина.**

**Исбаьхьаллин стиль** – роман, повесть, дийцар, новелла, туьйра, легенда (эпос); стихотворени, ода, элеги, сонет, басня (лирика); трагеди, комеди, драма (драма).

Вовшийн белхаш таллар. Маххадоран кехаташ тIе баллаш йахкар (кластер нийса хlоттийна 3 балл, нийса ца хlоттийна 0 балл)

***БЛОК 3. Рефлексивно-махкадоран мур. ЖамI дар, цIахь бан болх.***

***Модуль 3.I Ша шен маххадор, ойлайар***

ТIедиллар кхочушдар. Зорбанан тетрадь.

**27-гIа шардар, агIо 23.**

**Завлени йазде, йалийнчу кепах пайда а оьцуш.**

Ша шен маххадор, ойлайар: хьехархочо далийнчу масалца таллам бар.

Маххадоран кехаташ тIе баллаш йахкар. (тIедилларан хlор нийса пунктана – 1 балл, йерриг – 5 балл)

***Модуль 3.2. Урокан жамIийн маххадор. ЦIера болх.***

Хьехархочо берашна билгалонаш (оценка) йохку, дуьйцу иштта билгало хlоттайаран бахьана.

**Дешаран гIуллакхийн рефлекси:**

**Дешаран Iалашо:** къамелан тайп-тайпана функциональни-маьIнин тайпанийн башхалонаш билгалйаха, цхьана текстехь церан цхьаьнадаран башхаллех кхета.

Хlун Iеми вайна?

ЦIахь бан болх (инструктаж): Характеристика йазйан.

***Бакъонах пайдаоьцуш, тIейуза таблица. Литературин маттахь лелочу дешнийн стилаш билгалйаха.***

| № | Дешнаш | Стиль/хатI |
|---|---|---|
| 1 | БIаьсте, малх, мох, Iуьйре, аьхке, суьйре, школа, пхиъ, со, тахана, хаза, дато, кхана, шира, книга, институт … | Йукъара-литературин |
| 2 | Бахам, ваша, да, тата, тем, йиш, хьал, таро, йиша … | Къамелан |
| 3 | Процент, эпитет, метафора, биъсаберг, орам, лард … | Iилманан |
| 4 | Халкъ, пачхьалкх, йукъаралла, жигара, къинхьегамхой ... | Публицистически |
| 5 | Сацам бина, резолюци, къобалдира, сацийра, векал … | Гlуллакхан |

Приложени 1

**Урокехь биначу белхан маххадоран кехат**

Ф.ЦI._____

_____9_____класс

| № | Тlедахкарш | Баллаш | Йаьхна баллаш |
|---|---|---|---|
| 1. | Хаарш зер (хаарийн актуализаци) *(хlор тIедилларна нийса жоп даларна – 1 балл)* | 0–5 балл | |
| 2. | Таблица тIейузар. (тIедилларан массо а жоп нийса ду – 2 балл, цхьа жоп нийса дац – 0 б.) | 0 йа 2 балл | |
| 3. | Жанраш нийса билгалйахар. (хlор тIедилларна нийса диъ жоп деллехь – 3 б.) | 0 йа 3 балл | |
| 4. | «Исбаьхьаллин стиль» темина кластер (кластер нийса хlоттийна – 3 балл, нийса ца хlоттийна – 0 балл) | 0 йа 3 балл | |
| 5 | Завлени йаздан, кепах пайда а оьцуш (тIедилларан хlор нийса пунктана – 1 балл, йерриг – 5 балл) | 0–5 балл | |
| | **Йерриг**<br>Критерешца маххадор:<br>17–18 балл – «5»<br>14–16 балл – «4»<br>9–13 балл – «3»<br>0–8 балл – «2» | 18 балл | |

# Золотой марафон талантов






*Диана Магомаева*

**Осень – это не просто время дождей и прохлады, а пора вдохновения, творческих открытий и самых ярких праздников. В эти дни по всему региону прокатилась волна традиционных осенних балов и фестивалей. Каждое учебное заведение привнесло в этот сезон свою неповторимую изюминку: от классических дефиле до национального колорита и кулинарных баттлов, наполнив творческой энергией как школьные классы, так и студенческие аудитории.**



Ярким примером такого праздника стало событие в Грозненской средней общеобразовательной школе № 37, где осенний бал давно заслужил статус одного из самых любимых мероприятий. Здесь школьники начального и среднего звена пели, танцевали и представили масштабную выставку уникальных поделок из природных материалов. Главной интригой вечера стало соперничество за титул «Мисс Осень», в котором участницы вместе со своими одноклассниками подготовили оригинальные номера, превратив финал в настоящий триумф грации и командной поддержки.

Подобное творческое соперничество развернулось и на муниципальном уровне, где на масштабном «Осеннем фестивале» среднюю школу села Закан-Юрт имени Даши Акаева достойно представила Себила Исраилова. Девушка очаровала зрителей и жюри артистизмом, талантом и сценическим обаянием. Педагоги школы выразили огромную гордость за свою воспитанницу.

– Мы гордимся нашей Себилой, желаем ей удачи, ярких побед и новых творческих достижений! С нетерпением ждём результатов конкурса и верим в нашу участницу! – отметили они.

На фестивале Себила выступала в окружении других достойных соперниц, блиставших в сказочной атмосфере праздника в ярких нарядах из листьев и цветов.

Свою неповторимую атмосферу созидания и рукоделия подарил зрителям праздник в средней школе № 1 села Бердыкель, где к подготовке с душой подключились старшеклассники. Учащиеся девятых и десятых классов превратили актовый зал в настоящее арт-пространство. Сцена была украшена гирляндами из шаров, тематическими рисунками и оригинальными композициями из спелых овощей, фруктов и цветов. Особый восторг вызвал парад костюмов: девочки дефилировали в пышных плащах с осенним декором и авторскими зонтиками из опавших листьев, создавая ощущение, что сама природа ожила в стенах школы.

Не менее колоритным и веселым стал праздник в средней школе № 2 сельского поселения Знаменское. Здесь организаторы смело соединили сезонную тематику с актерским мастерством и чеченскими национальными традициями. Классы устроили для зрителей захватывающий марафон, в котором трогательные стихи и песни под гитару сменялись зажигательными юмористическими сценками из школьной жизни и национальными танцами.

От школьных коллективов творческая волна перешла к студенческим масштабам, охватив Шалинский государственный колледж. Для первокурсников здесь организовали традиционный конкурс «Дары Осени», который превратился в разностороннее состязание талантов. Студенты соревновались в кулинарном мастерстве, презентуя оригинальные рецепты за осенними столами, выставляли свои художественные рисунки со всеми красками сезона, демонстрировали грацию в сценических образах и создавали атмосферный декор из природных материалов. Административное жюри оценило высокую активность и качественную подготовку всех команд, а самые сильные группы получили не только почетные грамоты, но и денежные премии, что стало отличным завершающим аккордом для поддержки молодежного потенциала.

Все эти многочисленные мероприятия, прошедшие в городах и селах, доказали, что осень в Чеченской Республике – это время расцвета юных талантов. Осенние балы подарили школьникам и студентам массу ярких впечатлений, укрепили дружбу внутри коллективов и, без сомнения, останутся в памяти ребят как одни из самых теплых, вдохновляющих и сказочных дней учебного года.

*мероприятия*

# Хранители мудрости

*Раиса Тимаева*

**В образовательных организациях Чеченской Республики прошла неделя библиотек, в ходе которой были организованы яркие просветительские мероприятия. Одной из самых масштабных и душевных инициатив стала благотворительная акция «Подари книгу библиотеке», которая объединила сотни неравнодушных детей, родителей и учителей.**




Век цифровых технологий и гаджетов предлагает нам миллионы терабайт информации за одну секунду. Но может ли экран смартфона заменить шелест страниц, запах типографской краски и то особенное чувство, когда ты открываешь новую главу?

Педагоги и школьники единодушны: книга остается главным, ничем не заменимым источником глубоких знаний, духовного богатства и живого вдохновения. Именно через чтение и хорошую литературу подрастающее поколение учится думать, сопереживать, ценить культуру и бережно относиться к истории своей страны.

Настоящий праздник щедрости развернулся в средней общеобразовательной школе № 7 города Аргуна. Здесь многие классы с радостью присоединились к акции, передав в дар школьной библиотеке интересные художественные и познавательные издания. Организаторы мероприятия отметили, что каждый такой подарок – это уникальная возможность для других ребят открыть для себя новые истории, знания и удивительный мир литературы. Администрация школы выразила огромную благодарность всем участникам за неравнодушие и любовь к чтению, выразив надежду, что эта добрая традиция будет продолжаться.

Не менее насыщенной и плодотворной выдалась тематическая неделя в СОШ № 5 им. М. Б. Халикова города Аргуна. Финальным аккордом череды образовательных мероприятий здесь также стала ежегодная акция «Подари книгу школьной библиотеке». Учащиеся всех классов подошли к делу творчески и принесли издания, ярко и красиво упакованные своими руками. Прошедшие встречи помогли школьникам проявить искренний интерес к чтению. Главная цель организаторов была достигнута: ребята на практике убедились, что книга по-прежнему является важнейшим ориентиром в мире знаний.

Особая атмосфера тепла и уюта царила в СОШ № 4 села Алхан-Юрт. В день проведения акции вся школа объединилась ради общего доброго дела: каждый класс подготовил и передал библиотеке по книге. Ребята не просто принесли литературу, но и с большой любовью упаковали издания, украсив их красивыми бантиками. В этих маленьких деталях проявилось столько детской заботы! Счастливые улыбки сияли на лицах как самих учеников, так и замечательного школьного библиотекаря, ведь получать такие искренние подарки – особенное счастье. Теперь эти книги обретут новых читателей, а сама библиотека станет еще более притягательным местом для школьников. Педагоги поблагодарили учеников, классных руководителей и родителей за то, что вместе они делают школу пространством, где по-настоящему любят читать и ценят знания.

Масштабным пополнением книжного фонда ознаменовалась акция в СОШ № 6 г. Урус-Мартана. Благодаря чуткости и отзывчивости ребят, их родителей и педагогов полки библиотеки украсили сказки, захватывающие приключенческие повести, красочные энциклопедии и бессмертная классика. Каждая подаренная книга – это не просто страницы и буквы, а целый мир, который теперь стал доступен каждому школьнику.

– Школьное сообщество нашло отличный способ поддержать культуру чтения и подарить книгам вторую жизнь. Ведь у многих дома есть прекрасные издания, которые уже прочитаны, но могут стать настоящим открытием для кого-то другого, – отметили в школе.

Прошедшие акции наглядно доказали: школьная библиотека – это не просто хранилище учебников. Это настоящее сердце школы, где благодаря общим усилиям зажигаются новые искры любви к слову, знаниям и чтению.

Именно такие добрые инициативы делают школьную жизнь ярче, глубже и интереснее.

**Учредитель:** Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации

@NASHASHKOLA95 vk.com

**Главный редактор**
Абдулаева
Зарема Доргаевна

**Заместитель главного редактора**
Карина Узуналова

**Редакторы:**
Лариса Паршоева
Мадина Межидова

**Дизайн и верстка:**
Магомед Даудов

**Корреспонденты:**
Лариса Оздамирова
Милана Тамаева
Диана Магомаева
Раиса Нальгиева
Иман Хамдиева

**Периодичность:** 2 раза в месяц (среда)

При перепечатке материалов ссылка на газету обязательна

**Адрес редакции:**
364024, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Н. А. Назарбаева, 92.
**Адрес учредителя/издателя:**
364060, Чеченская Республика, г. Грозный б-р Султана Дудаева, 8
Тел.: 8 (8712) 22-32-67
Моб.: 89380190919
E-mail: Shcool-2010@mail.ru
Сайт: nasha-shkola.info
Telegram: @nashashkola95

Газета зарегистрирована Управлением Роскомнадзора по Чеченской Республике.

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 20 – 00093 от 05.02.2014 г.
Индекс издания в каталоге «Почта России» ПА883

Газета отпечатана: ООО "Издательство "Южный регион", 357600 Ставропольский край г. Ессентуки ул. Никольская, 5а

Подписана в печать:
по графику: 11.11.2026 в 12:00
по факту: 11.11.2026 в 17:00
Заказ № Тираж 10 000 экз.