

НАША ШКОЛА



**ЧЕЧЕНСКАЯ
РЕСПУБЛИКА**

Республиканская детско-юношеская газета

№ 18 (354) 23 СЕНТЯБРЯ 2026 ГОДА СРЕДА

Сила, мудрость и тепло

В Чеченской Республике прошли мероприятия, приуроченные ко Дню чеченской женщины

Марта Бибулатова

Ежегодно праздник отмечается в третье воскресенье сентября и занимает особое место в общественной и культурной жизни региона. Он посвящён женщинам, которые являются хранительницами семейных традиций, воспитывают детей, сохраняют родной язык и культуру, вносят вклад в развитие общества и своим трудом укрепляют будущее республики.

День чеченской женщины – это возможность выразить признательность матерям, жёнам, сёстрам, бабушкам, педагогам, медикам, представительницам различных профессий и всем женщинам, чья забота, мудрость, стойкость и преданность семье и делу имеют большое значение для окружающих. В этот день особенно приятно услышать слова благодарности, увидеть внимание и почувствовать уважение, которым окружены женщины.

Традиционно наиболее активно праздник отмечают в образовательных учреждениях. В школах проходят торжественные линейки, праздничные концерты, тематические классные часы, выставки, конкурсы и творческие встречи.

В Серноводской средней общеобразовательной школе № 4 в преддверии праздника состоялось яркое и трогательное внеклассное мероприятие. Встреча стала важным напоминанием о силе, мужестве и любви женщин, которые вносят значитель-



ный вклад в развитие общества и страны. В рамках программы учащиеся и педагоги смогли познакомиться с богатой культурой и традициями чеченского народа, а также выразить благодарность и уважение женщинам за их труд, заботу и важную роль в общественной жизни.

Ведущие подготовили содержательную программу, включавшую интересные рассказы, исторические воспоминания и творческие выступления. Одним из наиболее запоминающихся эпизодов стал рассказ о героическом поступке 46 чеченских девушек, которые

бросились в реку, чтобы спасти свою честь и защитить родную землю. Их подвиг стал примером настоящей храбрости, самоотверженности и любви к своему народу. Мероприятие началось с исполнения стихотворений, посвящённых матерям, сёстрам и бабушкам – символам любви, заботы и семейного тепла. Юные артисты исполнили патриотические песни, наполненные гордостью за родную культуру, а также представили тематические презентации о значимом вкладе женщин в развитие чеченского общества. Экскурсы в историю

и мир национальных традиций, музыка, поэзия и искренние слова признательности сделали праздник особенным для всех участников.

Ко Дню чеченской женщины в Ойсарской детской художественной школе № 1 имени А. А. Ильясова состоялась выставка детских рисунков. Экспозиция была организована под руководством преподавателя Макки Ильясовой. На выставке представили творческие работы учащихся, посвящённые образу и роли женщины в чеченской культуре и обществе.

Навигаторы детства: как меняется школьная жизнь?

Что общего у педагога из Свердловской области и учителя из Дагестана? Ответ прост: желание сделать школьные будни ребят ярче, интереснее и осмысленнее.

стр. 2

Вместе сделаем мир ярче

Учащиеся Чеченской Республики принимают участие во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии «#ВместеЯрче». В рамках этой масштабной инициативы в образовательных учреждениях проходят тематические мероприятия, а школьники представляют свои работы на Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ.

стр. 4

Слово, которое объединяет

Язык – это гораздо больше, чем средство общения. В нём сохраняются история народа, память поколений, традиции, песни, сказания и представления о мире.

стр. 5

Серебро за мастерство

Иногда победа начинается не с победы, а с умения не растеряться в трудную минуту, услышать товарища и прийти на помощь. Именно такие качества особенно важны для юных спасателей – школьников, которые уже сегодня учатся ответственности, выдержке и взаимовыручке.

стр. 6

Чеченские школьники соревнуются в лёгкой атлетике

В Чеченской Республике проходят муниципальные этапы спартакиады по лёгкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных организаций. В октябре победители муниципальных соревнований встретятся на республиканском этапе и поборются за право представить свои районы.

стр. 8

Чеченская Республика подвела итоги голосования



Иман Хамдиева

20 сентября Чеченская Республика завершила избирательную кампанию, продемонстрировав всей стране впечатляющий уровень гражданской консолидации. Регион занял первое место в России по степени

поддержки партии «Единая Россия» на выборах депутатов Государственной Думы РФ девятого созыва. Согласно итогам обработки протоколов, за партию отдали голоса 92,99% избирателей республики.

Как отметил председатель Избирательной комиссии ЧР Умар Байханов, выборы

в Чечне прошли на высоком организационно-техническом уровне, без единого происшествия на избирательных участках. Жители региона, принявшие участие в выборах Главы ЧР, депутатов Государственной Думы девятого созыва, Парламента Чеченской Республики шестого созыва, а также представителей муниципальных органов, продемонстрировали исключительно высокую гражданскую активность. Явка в регионе составила 95,19% (831 946 человек).

На выборах Главы Чеченской Республики победу одержал Рамзан Кадыров, набравший 99,85% голосов (830 690). Подведены также итоги выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ девятого созыва. В одномандатном округе № 41 победу одержал Адам Делимханов, получивший 95,21% голосов (791 829).

Интересы избирателей в республиканском парламенте будут представлять четыре политических партии. Всего на выборах в Парламент ЧР распределялся 41 мандат. Из них 35 мандатов получила «Единая Россия», по 2 мандата у КПРФ, ЛДПР и «Справедливая Россия».

Навигаторы детства: как меняется школьная жизнь?

Амина Масаева

Что общего у педагога из Свердловской области и учителя из Дагестана? Ответ прост: желание сделать школьные будни ребят ярче, интереснее и осмысленнее. На днях в Чеченском государственном педагогическом университете стартовал второй этап большой программы для советников директоров по воспитанию.

В Грозный приехали 150 педагогов из самых разных уголков страны – от Краснодарского края до Ярославской области. Все они – участники федерального проекта «Навигаторы детства», люди, которые каждый день придумывают, как увлечь школьников чем-то по-настоящему важным.

Торжественное открытие задавало тон всей поездке. Проректор ЧГПУ Румиса Эльмурзаева тепло поприветствовала гостей, отметив, что такие встречи – это не только про сухие лекции и отчеты. Это про обмен опытом, новые знакомства и, конечно, погружение в культуру Чеченской Республики.

– География нашей страны сегодня объединяется в таком кругу единомышленников, где вы, несомненно, обретете новые знакомства и впечатления. Вы сможете познакомиться с культурой и историей Чеченской Республики, увидеть ее национальные особенности. Надеюсь, что это станет для вас

не только профессиональным, но и духовным обогащением, – подчеркнула Румиса Эльмурзаева.

Учеба началась сразу после знакомства. На первом занятии педагоги разбирались в тонкостях воспитания: чем методика отличается от технологии и как превратить теорию в реальные дела, которые будут интересны современным школьникам. Спикером выступила Алят Хаджимурадова, руководитель «Эковерситета» ЧГПУ.

Советники обсудили, как находить подход к разным категориям школьников – от активистов до тех, кто пока держится в стороне. Разобрали конкретные кейсы из школьной жизни, способы мотивации и форматы мероприятий, которые действительно цепляют подростков. Многие отмечали,

что такой обмен опытом ценнее лекций: здесь можно услышать живой голос практики.

Участники приехали с разным стажем, но все с одной целью – вернуться в свои школы с новыми инструментами. Уже после первого дня они обменивались контактами и договаривались о совместных проектах. Такие курсы становятся точкой роста не только для конкретного советника, но и всего сообщества «Навигаторов детства».

Впереди ещё несколько дней: мастер-классы, разбор ошибок, защита собственных идей. Каждый участник увезет домой не только сертификат, но и свежий взгляд на привычную работу. И, возможно, именно эти 150 человек запустят те изменения, которые заметят тысячи школьников.



В ГГНТУ прошел праздник начала студенческого пути



Милана Итиева

В Грозненском государственном нефтяном техническом университете имени академика М. Д. Миллионщикова прошло торжественное мероприятие, посвящённое зачислению первокурсников в Институт строительства, архитектуры и дизайна. Об этом сообщила пресс-служба вуза.

Открывая мероприятие, к студентам и их родителям обратился проректор по образовательной деятельности ГГНТУ Ибрагим Гайрабеков. В своём выступлении он подчеркнул высокий уровень преподавания и широкие перспективы для научной и творческой реализации обучающихся.

– Вы выбрали направления, которые будут актуальны всегда. Строительство, архитектура, геодезия, дизайн – это сферы, которые определяют развитие городов и территорий, создают

пространство для жизни и требуют профессионалов в любое время. Уверен, что знания и навыки, которые вы получите в университете, станут прочной основой для вашей будущей профессиональной деятельности, – подчеркнул Ибрагим Гайрабеков.

Директор института Саламбек Алиев также поздравил новичков с новым этапом в жизни и пожелал им смело овладевать избранной специальностью, проявлять инициативу и максимально использовать ресурсы, которые предоставляет вуз.

– Сегодня вы становитесь частью большой университетской семьи. Пусть годы обучения станут для каждого из вас временем знаний, профессионального роста и важных открытий. Не бойтесь пробовать новое, участвовать в проектах и ставить перед собой амбициозные цели – именно сейчас начинается путь к вашей будущей профессии, – отметил Саламбек Алиев.

Проректор по молодёжной политике и социальной работе Рустам Салгириев рассказал первокурсникам о возможностях для роста, самовыражения и активного участия в жизни университета. Торжественную атмосферу продолжили творческие выступления: для первокурсников выступили магистрантка ГГНТУ Дагмара Абубакарова, команда КВН ИСА-ИД и участники танцевального коллектива.

Шаг к профессии

Школьники ЧР открывают новые возможности

Иман Хамдиева

В учебных заведениях Чеченской Республики стартовал вводный урок нового профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Учителя представили учащимся цели и задачи курса, его структуру и основные разделы, которые предстоит освоить в течение учебного года.

Школьники узнали о различных профессиях и ключевых секторах российской экономики, а также о том, как личные предпочтения и таланты могут лечь в основу выбора будущей карьеры. Особое внимание было уделено возможностям профессионального развития в родном регионе: учащимся представили перспективные направления, востребованные на рынке труда Чеченской Республики.

Занятие прошло в интерактивном формате: учащиеся посмотрели тематические видео, приняли участие в обсуждении и выполнили стартовое задание, составив «карту интересов», отражающую их профессиональные склонности. Такой подход позволил не только получить новую информацию, но и задуматься о собственных наклонностях и дальнейших образовательных и карьерных путях.

Курс «Россия – мои горизонты» действует в рамках единой модели профориентации «Билет в будущее» и направлен на формирование у школьников осоз-

нанного подхода к выбору профессии с учётом потребностей рынка труда и возможностей родного региона. Программа, рассчитанная на ребят 6–11 классов, знакомит с многообразием отраслей экономики и современными достижениями страны. Оператор модели – Фонд гуманитарных проектов при поддержке Минпросвещения России, стратегический партнёр курса – Российское общество «Знание». Проектное занятие «Поговори с родителями» предлагает школьникам взять интервью у родителей и узнать об их профессиональном опыте.

В числе новых тем – «Россия умная: искусственный интеллект и промтехнологии», посвящённая роли ИИ в экономике, социальной сфере и государственном управлении, а также новой профессии промтехинженера. Отдельно выделены темы, посвящённые биотехнологиям и цифровизации науки, международному сотрудничеству, государственной службе. Эти дополнения делают курс более актуальным.

К практическим мероприятиям курса привлечено более 14 тысяч работодателей, предлагающих школьникам экскурсии и профессиональные пробы. Особое внимание уделяется аграрным профессиям: в стране действуют 3,9 тысячи аграрных классов, в которых обучаются свыше 38 тысяч школьников.



Уроки истории для будущих поколений

Лалита Дзниева

Сентябрь – это не только начало учебного года, шуршание золотых листьев и новые планы. Для человечества первая половина осени наполнена тишиной и глубокой скорбью. Каждое второе воскресенье сентября мир замирает, отмечая Международный день памяти жертв фашизма.

Почему именно сентябрь? В этом месяце сошлись две самые трагические точки в истории XX века. Первого сентября 1939 года нацистские войска вторглись в Польшу, развязав Вторую мировую войну. А спустя шесть долгих, кровопролитных лет, 2 сентября 1945 года, был подписан акт о капитуляции Японии, поставивший финальную точку в этом страшном противостоянии.

Для жителей Чеченской Республики эта дата отзывается особой болью и гордостью. Наши деды и прадеды в едином строю со всей большой страной встали на пути «коричневой чумы». Мы помним подвиги защитников Брестской крепости, среди которых были десятки наших земляков, отвагу кавалеристов легендарной Дикой дивизии и героизм тех, кто не пустил врага к грозненской нефти. Помнить и не допустить возрождения опасной идеологии ненависти – наш главный



долг перед прошлым и будущим.

В преддверии Международного дня памяти жертв фашизма в школах республики прошли тематические занятия, которые помогли ребятам лучше понять ценность мира и важность сохранения исторической правды. Так, в средней школе № 1 села Алхан-Юрт накануне памятной даты прошли тематические мероприятия, направленные на сохранение исторической памяти и воспитание у подрастающего поколения чувства ответственности за мир и недопущение повторения трагических событий. Для обучающихся были проведены информационные беседы и классные часы, в ходе которых ребята узнали о миллионах людей, ставших жертвами фашизма, о событиях Великой Отечественной войны и важности сохранения памяти о героях и жертвах тех страшных лет.

Особенно интересно прошла творческая мастерская «Окна мира». Ребята своими руками

изготовили символические «окна мира», вложив в свою работу пожелания добра и надежды на светлое будущее. Такие мероприятия помогают детям осознать ценность человеческой жизни, мирного неба и единства, формируют уважение к истории своей страны и память о тех, кто заплатил огромную цену за Победу.

В гимназии № 1 имени А. Кадырова обучающиеся 8 «Б» класса приняли участие в создании интерактивной карты «Карта милосердия: кто спасал и помогал». Ребята изучали истории людей, которые в тяжёлые годы Второй мировой войны спасали детей и раненых. Дальше началось самое важное – погружение в историю. Школьники искали информацию о реальных людях, читали воспоминания, рассматривали фотографии и документы. В результате на карте появились имена тех, кто в годы войны проявил милосердие и человечность, рискуя собственной жизнью ради спасения других.

История «Красной школы», восстановленной из пепла

Иман Хамдиева

Открытие нового корпуса средней общеобразовательной школы № 1 имени Ахмата-Хаджи Кадырова в городе Шали – больше, чем просто ввод в эксплуатацию очередного здания. Это важное событие для всего района: оно символизирует заботу о будущих поколениях, стремление создать для детей достойные условия обучения и воспитания. Теперь у школьников появились просторные светлые классы, современные кабинеты и всё необходимое, чтобы каждый день в школе был не только полезным, но и комфортным.

Однако у каждой школы есть своя душа, которая складывается из голосов учителей, шагов учеников, шелеста страниц и тихих разговоров на переменах. Директор школы Хадидат Ахмедовна Умархаджиева подробно рассказала нам об истории учреждения. Она трудится в школе с 2024 года, но, узнав о насыщенном прошлом этого заведения, была глубоко впечатлена.

– Школа появилась в 1939 году, хотя её возведение стартовало на год раньше. Идею создания предложил Хамид Умаров, который в то время возглавлял районный отдел народного образования. До этого в Шали не было соб-



ственной школы: мальчики занимались в старом частном доме, а девочки вообще не посещали занятия. Стройка велась очень активно: камни для фундамента приносили прямо из русла реки Басс, а необходимые материалы, в том числе из Грозного, перевозили на лошадиных упряжках. Также помогали традиционные субботники – «белхи». В итоге здание удалось возвести всего за год. Оно получилось двухэтажным, построенным из красного кирпича, за что в народе его стали называть «Красная

школа». Внутри были светлые классы, спортзал и буфет, а во дворе – футбольное поле. В 1962 году, после возвращения людей из ссылки, директором школы стал Ахмад Салманович Берсанов. За долгое время в учреждении сменилось множество руководителей, среди которых были Х. И. Нучаев, Б. Д. Зангаев, Я. М. Аслаханов, А. С.-А. Лепиев, Х. У. Пайхаев и А. Д. Дергиева.

Стоит подчеркнуть, что за годы своего существования школа пережила немало значимых исторических событий, включая депортацию чеченского народа, обе чеченские войны и послевоенный период. Однако, несмотря на то, что учреждение ни разу не прекращало работу. В те времена педагоги трудились без оплаты, заботились не только о своих детях, но и о чужих, сохраняя верность призванию – обучать детей в любых обстоятельствах и приносить пользу обществу. Подобные испытания не сломили ни чеченский народ, ни учителей, ни школьников, которые всеми силами стремились получать знания, – рассказала директор.

По словам Хадидат Ахмедовны, школа выпустила более 6 тысяч учеников, среди которых доктора наук, профессора, руководители министерств и ведомств, учителя, врачи, художники, музыканты и строители. – Введение в эксплуатацию



нового корпуса было вызвано тем, что прежние помещения не могли вместить всех учащихся. Причина кроется в увеличении численности населения: в школе насчитывалось около тысячи детей, хотя рассчитана она была всего на 665 мест. Занятия проводились в две смены, но и тогда не хватало места. К тому же само здание обветшало и утратило прежний облик – время не пощадило его. В новом корпусе появилось больше свободного пространства, а также кружки и секции, где дети могут заниматься спортом, творчеством, шитьём и другими видами деятельности. Благо, что сегодня я работаю с людьми, которые окончили эту школу и остались верны месту, куда когда-то впервые пришли. Они посвятили свою

жизнь тому, чтобы нести детям добро и знания. Для всех нас они стали легендами, потому что вырастили достойное поколение. Я хочу искренне поблагодарить Главу ЧР, Героя России Рамзана Кадырова, ведь благодаря ему сегодня созданы все условия для обучения и воспитания подрастающего поколения, – отметила Хадидат Умархаджиева.

Так, пройдя через разные эпохи, школа не только сохранила свои традиции, но и шагнула вперёд. Открытие нового корпуса стало важным событием, которое дарит ученикам и педагогам новые возможности. Пусть новый корпус станет пространством больших достижений, а славная история школы продолжится успехами новых поколений.

ко дню чеченской женщины

Я в сердце берегу тепло родного края

Голос, прославивший Чечню

Амина Масаева

В преддверии Дня чеченской женщины мы часто говорим о силе духа, мудрости и стойкости наших матерей и сестер. Но есть имена, которые стоят особняком – имена тех, кто стал не просто гордостью республики, а настоящим символом чеченской культуры. Одно из таких имен – Раиса Ахматова.

Для многих из нас она – классик из учебников литературы. Но если вчитаться в её строки, становится понятно: Раиса Ахматова была не просто поэтессой. Она была голосом своего народа, его совестью и его душой. Её стихи – это отзвуки гор, шепот рек, боль и радость целого народа. Ахматова писала о любви, о материнстве, о стойкости духа, о красоте родного края. В её творчестве мы находим отражение нелегкой, но такой богатой истории чеченского народа, его мужества и непокорности.

Родилась Раиса Солтамурадовна Ахматова в семье рабочего 13 декабря 1928 года. В 1943 году окончила Грозненское педагогическое училище. В годы депортации, с 1946 по 1956 год, работала учительницей в Казахстане. С 1956 года начала работать журналисткой. В 1958 году поступила на Высшие литературные курсы Литературного института им. А. М. Горького. Свыше 20 лет являлась председателем Союза писателей Чечено-Ингушетии, занимала пост заместителя министра культуры республики. При ней впервые в истории были введены почетные звания «Народный писатель» и «Народный поэт», которые в 1977 году по Указу Президиума Верховного Совета ЧИАССР первыми были присвоены Р. Ахматовой, А. Айдамирову, А. Бокову, Д. Яндиеву. Она неизмен-



но избиралась членом правления Союзов писателей СССР и РСФСР, много занималась общественной работой, избиралась председателем Верховного Совета ЧИАССР, участвовала в работе Всемирного Конгресса за всеобщее разоружение и мир.

Р. Ахматова была удостоена почетного звания «Народная поэтесса Чечено-Ингушетии», награждена орденами «Знак Почета» и «Дружба народов», а также многими медалями. Многие стихи Р. Ахматовой переложены на музыку и стали любимыми песнями в народе.

Поэзия как судьба

В стихах Раисы Ахматовой – всё: от нежности материнской любви до суровой красоты наших гор, от боли изгнания до бесконечной веры в светлое будущее. Она писала так, что каждое слово отзывалось в сердце каждого чеченца.

Её талант не остался в рамках одной республики. Раиса Ахматова совершила невозможное: она вывела чеченскую поэзию на мировую арену. Её произведения переводились на десятки языков, а имя вошло в антоло-

гии женской поэзии всего мира. Представьте: в далеких странах, где люди даже не знали, где находится Чечня, читали стихи нашей землячки и через них узнавали о нашем народе, о его благородстве и силе.

Первый сборник её стихов «Моя республика» увидел свет в 1958 году. В него вошли стихи о детстве, родине и дружбе. Они были искренни, просты и понятны каждому читателю, который сразу полюбил лирические строки молодой поэтессы.

Я сегодня совсем не спала...
Память, память,
веди меня в детство,
Где аул примостился у гор,
Где тревожное детское сердце
В тесной сакле живет до сих пор!
Детство! Как я тебя обижала:
Не ценила ни слез, ни затей...
Тропкой дней от тебя убегала
В мир серьезных и взрослых людей.

Лучшая переводчица поэтессы и её подруга Ирина Озерова писала в предисловии к книге «Откровение», изданной в Москве в 1979 году: «Поэтическая манера Р. Ахматовой, безусловно, самая привлекательная. Так, душевный разговор всегда бывает убедительнее пышных речей. Эта манера предполагает столкновение разных, часто противоположных цветов, чтобы могла родиться радуга. Вот почему в стихах Р. Ахматовой не найдешь чистой грусти, как, пожалуй, и чистой радости. Если поэзия – это мир в сердце, то в центре мира Р. Ахматовой – Чечено-Ингушетия».

Сила, мудрость и тепло

В своих рисунках ребята выразили уважение и восхищение силой, мужеством, красотой и мудростью чеченской женщины, подчеркнули её значение в семье и обществе, а также вклад в сохранение традиций и духовных ценностей. Особое внимание юные художники уделили теме женской стойкости и вдохновения – качествам, которые помогают преодолевать жизненные трудности, поддерживать близких и строить будущее. Каждая работа стала своеобразным признанием в уважении к женщинам и отражением представлений детей о семейном тепле, материнской любви и национальной культуре.

Мероприятия, посвящённые Дню чеченской женщины, охватили и спортивную тематику. Например, в преддверии праздника в Грозном состоялся турнир по стрельбе из лука среди женщин, работающих в органах муниципальной власти города. Соревнования организовала мэрия Грозного. Участницы продемонстрировали хорошую физическую подготовку, меткость и уверенное владение навыками стрельбы из лука. Турнир прошёл в дружеской и спортивной атмосфере, подарив участникам положительные эмоции и возможность проявить свои способности. По итогам соревнований победители и призёры получили денежные призы от Регионального общественного фонда имени Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова, а также почётные грамоты мэрии города Грозного.

В столице региона также прошёл открытый городской турнир по настольному теннису среди учащихся общеобразовательных учреждений. Юные спортсменки продемонстрировали хорошую физическую подготовку, мастерство и волю к победе. Турнир стал не только спортивным состязанием, но и возможностью для участниц проявить свои способности, получить соревновательный опыт и укрепить интерес к регулярным занятиям физической культурой.



Вместе сделаем мир ярче

Милана Тамаева

Учащиеся Чеченской Республики принимают участие во Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии «#ВместеЯрче». В рамках этой масштабной инициативы в образовательных учреждениях проходят тематические мероприятия, а школьники представляют свои работы на Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ.

Фестиваль объединяет просветительские, экологические и творческие проекты, посвящённые бережному отношению к энергии и природным ресурсам. Его участники узнают, почему важно экономно использовать электроэнергию, тепло и воду, обсуждают вопросы экологической безопасности и размышляют о том, как современные технологии могут помочь сохранить окружающую среду.

Одним из ключевых мероприятий фестивальной программы является конкурс «#ВместеЯрче». Он даёт школьникам возможность рассказать о своём отношении к энергосбережению с помощью рисунков, плакатов, сочинений, исследовательских и инженерных проектов.

В 2026 году к конкурсу присоединились учащиеся Первомайской средней общеобразовательной школы. Среди участников – ученицы 4 класса



Зухра Магамалиева и Амина Агамерзаева.

Зухра представила рисунок на тему «Берегите энергию», а Амина подготовила работу под названием «Сберегая энергию – сохраняем природу». В своих рисунках школьницы обратились к понятным каждому сюжетам и напомнили, что забота об окружающем мире

начинается с повседневных привычек.

Экономить электроэнергию – значит выключать свет и электроприборы, когда они не нужны, разумно пользоваться ресурсами и бережно относиться к тому, что создано природой и человеком. Для детей эти правила становятся не просто набором рекомендаций, а



темой для творчества и самостоятельных размышлений.

К фестивальной инициативе присоединилась СОШ № 37 города Грозного. В школе отмечают, что «#ВместеЯрче» стал не только образовательной площадкой, но и местом для обмена опытом и идеями. Участники получили новые знания и мотивацию делать мир вокруг себя ярче и чище.

– Мы гордимся тем, что можем участвовать в таких значимых инициативах, и надеемся, что подобные мероприятия будут проводиться и в будущем, – отмечают педагоги школы.

Всероссийский конкурс проводится по нескольким направлениям. Для младших школьников предусмотрена номинация рисунков и плакатов на тему «Энергетика в жизни человека». Ученики 5–11-х классов могут представить сочинения о будущем российской энергетики,

а старшеклассники и студенты организаций среднего профессионального образования – творческие и исследовательские проекты, посвящённые цифровым и аддитивным технологиям в энергетике.

Конкурс проходит в два этапа. Региональный этап в 2026 году проводится заочно с 15 мая по 11 октября. Победители и призёры регионального отбора получают возможность принять участие в федеральном этапе, который состоится с 18 ноября по 22 декабря. Награждение участников приурочено ко Дню энергетика.

Важно, что «#ВместеЯрче» – это не только соревнование за дипломы и призы. Фестиваль и конкурс помогают формировать у детей экологическую культуру, развивают интерес к науке и технике, учат работать с информацией и выражать собственную позицию.



экскурсия

Увлекательное путешествие юных экологов



Амина Масалева

Недавно ученики МБУДО «ЭБС Ачхой-Мартановского муниципального района» отправились в захватывающее путешествие – познавательную экскурсию в филиал ФБУ «Рослесозащита» – «Центр защиты леса Чеченской Республики». Это было настоящее погружение в мир леса, где их встретили как дорогих гостей.

Сердцем центра стал Музей леса, который оказался настоящей кладовой знаний о лесном хозяйстве, истории охраны природы и богатствах родного края.

Особое внимание ребят привлекли экспонаты, связанные с традиционным бытом: прялка, маслосбойка, деревянная посуда и другие предметы, рассказывающие о многовековых ремесленных тра-

дициях обработки дерева. Это позволило школьникам лучше понять, как люди веками использовали природные ресурсы. Кроме того, экскурсоводы подробно рассказали о специальных инструментах лесников – высотомерах, мерных лентах, полнотомерах и других приборах, с помощью которых специалисты измеря-

ют высоту и диаметр деревьев, а также оценивают состояние лесных массивов. Ребята с интересом задавали вопросы и получили подробные ответы, что сделало встречу особенно живой и познавательной.

Не менее захватывающей частью экскурсии стали чувства диких животных и птиц, обитающих в лесах Чеченской Республики. Школьники узнали о разнообразии местной фауны, особенностях их жизни и важной роли каждого вида в экосистеме.

Это мероприятие стало ярким событием для ребят, расширило их знания о природе и лесном хозяйстве родного края, пробудило интерес к профессиям, связанным с экологией и охраной природы, а также помогло воспитать чувство гордости и ответственности за сохранение природного наследия Чеченской Республики.

– Теперь я точно знаю, кем хочу стать, когда вырасту – экологом или лесоводом, – твердо заявляет Хадижа. – Очень

хочется сохранить эту красоту для будущих поколений. Ведь лес – наш общий дом!

Экскурсия в «Центр защиты леса Чеченской Республики» оставила у ребят множество ярких впечатлений и вдохновила их на дальнейшее изучение окружающего мира. Ведь понимание важности лесов и

помогают лучше осознать, как важно сохранять баланс между человеком и окружающей средой.

Воспитание экологической культуры и бережного отношения к природе – одна из главных задач современного образования. Именно поэтому подобные экскурсии играют



природы в целом – это первый шаг к тому, чтобы стать настоящими хранителями нашей планеты. В современном мире, где экологические проблемы становятся всё более актуальными, знания о бережном отношении к природе приобретают особую значимость.

Кроме того, знакомство с традиционными предметами быта напомнило ребятам о том, как тесно переплетены история и природа, как наши предки умели использовать дары леса, не нанося ему вреда. Такие уроки прошлого

важную роль в формировании осознанного мировоззрения. Когда ребенок не просто читает о лесе в учебнике, а видит хрупкость экосистемы своими глазами, у него просыпается личная ответственность. Это превращает абстрактное понятие «бережь природу» в конкретное действие: не оставить мусор, не сломать ветку, заметить красоту в малом. Так из маленьких наблюдателей вырастают взрослые, для которых экология – не модный тренд, а естественный образ жизни.



Право, ответственность и выбор профессии

Лалита Дэниева

Всредней общеобразовательной школе № 21 города Грозного состоялось торжественное открытие профильного кадетского класса Следственного комитета Российской Федерации. Новый образовательный проект призван помочь школьникам получить дополнительные знания в области юриспруденции и криминалистики, а также определиться с будущей профессией.

В мероприятии приняли участие руководитель следственного управления СК России по Чеченской Республике генерал-майор юстиции Андрей Потапов, прокурор Висайтовского района Грозного Абу Чинчаев, заместитель начальника Департамента образования мэрии Грозного Айшат Анзорова, представители следственного управления и органов внутренних дел.

В рамках торжественного открытия гости поздравили учащихся и педагогический коллектив школы с началом работы нового профильного класса. Они выразили благодарность учителям за профессиональный труд, ответственное отношение к воспитанию подрастающего поколения и преданность избранной профессии, подчер-

кнув, что именно от педагогов во многом зависит формирование у школьников гражданской позиции, дисциплины и уважения к закону.

Обращаясь к кадетам и педагогам, Андрей Потапов отметил важную роль профильного образования в ранней профессиональной ориентации учащихся. По его словам, при выборе школы учитывались не только её местоположение, но и то, как образовательное учреждение характеризует себя в системе образования. В результате было принято решение открыть кадетский класс Следственного комитета именно в школе № 21, чтобы предоставить детям новые правовые знания.

– Открытие кадетского класса Следственного комитета Российской Федерации – это не

просто новый образовательный проект, а важный шаг в формировании у подрастающего поколения чувства ответственности и уважения к закону. Сотрудники следственного управления будут проводить профильные занятия, знакомить ребят со спецификой работы следователей и криминалистов, а также с историей становления следственных органов. Кадетов ждет насыщенный и интересный учебный год, в течение которого они получат новые знания в области юриспруденции и криминалистики, – отметил руководитель следственного управления.

В течение учебного года кадеты будут изучать основы юриспруденции и криминалистики, историю становления следственных органов, а также осо-

бенности работы следователей и сотрудников криминалистов. Занятия помогут школьникам расширить кругозор, развить аналитическое мышление и получить более полное представление о деятельности правоохранительной системы.

Особое внимание в рамках программы будет уделено воспитанию дисциплины, ответственности, организованности и уважительного отношения к закону. Знакомство с профессией изнутри позволит учащимся осознать необходимость выбора дальнейшего образовательного маршрута и, возможно, связать свою жизнь со службой в правоохранительных органах.

После торжественной линейки гости посетили новый специализированный класс, оборудованный для проведения профильных занятий. В помещении размещены информационные стенды, посвященные истории следственных органов, деятельности Следственного комитета России и его символике.



Открытие кадетского класса стало значимым событием для школы, её учеников и региона в целом. Подобные проекты объединяют образовательные и воспитательные задачи: дают школьникам дополнительные знания, способствуют их профессиональному самоопределению и формируют правовую культуру. Одновременно они укрепляют взаимодействие между школой, органами следствия и другими правоохранительными структурами.

Новый кадетский класс станет частью системной работы по профессиональной ориентации школьников, патриотическому воспитанию и подготовке подрастающего поколения к дальнейшему обучению и самостоятельной жизни.



дата

Слово, которое объединяет

В школах республики прошли мероприятия, посвященные грамотности и языковому многообразию России



Лалита Дэниева

Язык – это гораздо больше, чем средство общения. В нём сохраняются история народа, память поколений, традиции, песни, сказания и представления о мире. С помощью языка человек узнаёт культуру своей семьи и своего народа, чувствует связь с прошлым и передаёт её будущим поколениям.

Грамотность, в свою очередь, открывает человеку дорогу к знаниям. Она помогает читать и понимать тексты, ясно выражать свои мысли, общаться и принимать осознанные решения. Грамотный человек увереннее чувствует себя в современном мире, умеет работать с информацией и лучше понимает окружающих.

Именно поэтому Международный день распространения грамотности и День языков народов Российской Федерации имеют особое значение. Это два разных события, объединённых общей темой: уважением к слову, знаниям и культурному многообразию. Международный день распространения грамотности напоминает о том, что грамотность является важным правом

каждого человека и основой справедливого, мирного и устойчивого общества.

День языков народов Российской Федерации призван привлечь внимание к сохранению и поддержке языков нашей страны. Россия – многонациональное государство, в котором живут представители разных народов. По данным Министерства науки и высшего образования России, народы страны используют около 277 языков и диалектов. Каждый из них является частью общего культурного наследия России.

В сентябре в школах Чеченской Республики были организованы просветительские и воспитательные мероприятия, посвящённые грамотности, родному языку, истории и культуре народов нашей страны. Школьники говорили о значении грамотной речи, знакомились с языковым разнообразием России, вспоминали традиции и узнавали больше о культуре своего народа.

Так, в гимназии № 1 им. А. Кадырова с учениками 5 класса провели подкаст «Этно-лаборатория: Голос моего народа». Мероприятие было посвящено культуре и языку народов Рос-

сийской Федерации, носителями которых являются сами школьники. Ребята рассказали об истории арабского и аварского языков, поделились интересными фактами, познакомили слушателей с особенностями алфавита и традициями народов. Кроме того, участники подкаста разучили несколько фраз на этих языках.

Такой формат позволил школьникам не просто услышать новые сведения, а самим стать рассказчиками и исследователями. Каждый участник смог представить часть культурного наследия, связанного с его семьёй и народом. Через живой разговор ребята показали, что язык – это не только правила, слова и грамматика, но и память, которая хранится в каждом поколении.

Интересное мероприятие состоялось и в СОШ № 63 города Грозного, где школа превратилась в интеллектуальный ринг во время квиз-конунга, посвящённого Международному дню грамотности и Дню языков народов России. Вместо обычного урока школьников ждали раунды, командные задания и борьба за победу. Участники вспоминали, как правильно писать окончания в глаголах на «-тся» и «-ться», объясняли значение мудрых пословиц разных народов России, а также пытались перевести слова и выражения с удмуртского и якутского языков на русский.

Было по-настоящему интересно и азартно. Команды активно обсуждали вопросы, капитаны брали на себя ответственность, а зрители старались помогать участникам. Не все подсказки оказывались правильными, зато никто не оставался равнодушным.

Школьники также говорили о языках народов России. В нашей стране звучат сотни языков, и

каждый из них по-своему красив и неповторим. Ребята отметили, что важно знать и беречь свой родной язык, но при этом относиться с уважением к языкам и культуре всех народов страны.

Победителей квиз-конунга ждали заслуженные призы. Однако главным результатом мероприятия стало не только распределение мест. Все участники смогли узнать что-то новое, расширить кругозор и ещё раз убедиться в том, что знания делают человека не только умнее, но и внимательнее к окружающим.

В гимназии № 4 города Грозного в рамках праздников также был организован открытый урок «Этно-лаборатория: Голос моего народа». Мероприятие посвятили родному чеченскому языку и его значимой роли в сохранении культурной идентичности народа. В ходе занятия обучающиеся подготовили и представили содержательные выступления об истории чеченского языка, его особенностях и основных этапах развития.

Ребята поделились интересными фактами, рассказали о специфике алфавита, а также о традициях и культурном наследии чеченского народа. Особое

внимание было уделено тому, как эти знания бережно передаются из поколения в поколение посредством устного народного творчества и письменности.

Урок начался с презентации, подготовленной участниками мероприятия. После теоретической части школьники продолжили занятие в этнографическом музее гимназии. Там они смогли не только узнать больше о культуре своего народа, но и увидеть предметы быта и элементы традиционного уклада.

– Подобные мероприятия помогают формировать уважительное отношение к родному языку, пробуждают интерес к национальной культуре и способствуют осознанию важности сохранения языкового и культурного многообразия России, – отметили педагоги школы.

Важно помнить, что грамотность и уважение к языкам народов России – это ценности, которые формируются не только на уроках русского языка, литературы или истории. Они проявляются в повседневной речи, в желании правильно писать и говорить, в умении внимательно слушать собеседника и с уважением относиться к его культуре.



Серебро за мастерство

Школьный отряд из Грозного покорил СКФО

Марта Бибулатова

Иногда победа начинается не с пьедестала, а с умения не растеряться в трудную минуту, услышать товарища и прийти на помощь. Именно такие качества особенно важны для юных спасателей – школьников, которые уже сегодня учатся ответственности, поддержке и взаимовыручке.

Команда школьного спасательного отряда СОШ № 39 им. Р. А. Айдамирова города Грозного доказала это на все сто: ребята вернулись из Ингушетии с серебряными медалями Всероссийских соревнований школьных спасательных отрядов.

Данные соревнования проводятся Всероссийским студенческим корпусом спасателей совместно с Российским детско-юношеским центром при поддержке Министерства просвещения РФ. Их цель – не просто спорт: организаторы хотят, чтобы как можно больше школьников по всей стране умели действовать в



экстремальной ситуации и не проходили мимо чужой беды.

К соревнованиям допускаются команды из пяти человек – двое девушек и трое юношей в возрасте от 14 до 17 лет. Программа построена так, чтобы проверить участников по всем фронтам: тестирование знаний основ безопасности жизнедеятельности, пожарная эстафета, оказание первой помощи, спасательные операции на воде и поисково-спасательные работы. Это не показательные выступления – это репетиция настоящих

действий в условиях, приближенных к реальным.

Полуфинальный этап для команд Северо-Кавказского федерального округа прошёл в городе Сунже Республики Ингушетия, собрав сильнейшие школьные спасательные отряды региона. Именно там ребята из школы № 39 города Грозного показали, что тренировки не прошли даром. Юные спасатели достойно справились со всеми испытаниями, продемонстрировав не только физическую подготовку, но и крепкий

командный дух, взаимовыручку и уверенное владение основами безопасности жизнедеятельности.

Итог – второе место на Всероссийских соревнованиях. Для команды из Чеченской Республики это серьёзный результат, добытый в честной борьбе с сильными соперниками со всего округа.

Отдельных слов заслуживает руководитель команды – директор школы Есита Мусаевна Джабаева. Её личное участие, профессионализм и поддержка стали одной из главных составляющих успеха ребят: за спиной каждой команды, которая до-

ходит до пьедестала, всегда стоит взрослый, который в неё поверил.

Успех команды школы № 39 – это результат месяцев упорных тренировок, работы педагогов-наставников и поддержки родителей. Поздравляем юных спасателей Грозного с заслуженным «серебром» и желаем им новых побед – на соревнованиях и, если понадобится, в жизни.



мастер-класс

Навык, который спасает жизни



Милана Тамаева

В сентябре мир отмечает день, который напоминает простую истину: до приезда скорой помощи жизнь человека часто зависит от тех, кто оказался рядом. Первая помощь – это не про героизм, а про готовность действовать, когда счёт идёт на минуты.

Всемирный день первой помощи был учреждён в 2000 году по инициативе Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца. С тех пор каждая вторая суббота сентября становится поводом привлечь внимание к важности обучения базовым навыкам спасения. Главная идея праздника проста: чем больше людей умеют оказывать первую помощь, тем больше жизней можно спасти в экстренных случаях.

Представьте ситуацию: на перемене одноклассник споткнулся и сильно ударился, из раны на руке идёт кровь. Или кто-то подавился во время обеда в столовой. Или на спортивной площадке товарищ упал с велосипеда и не может подняться. Что делать? Ждать взрослых? Звонить 103? А может, попробовать помочь самому?

Именно для таких случаев и нужна первая помощь. Это не работа профессиональных медиков, а действия обычного человека, который оказался рядом с пострадавшим. Остановить кровотечение, правильно наложить повязку, помочь человеку, который подавился, провести сердечно-лёгочную реанимацию, уложить в безопасное положение при потере сознания – эти умения не требуют специального образования, но требуют тренировки и уверенности.

Почему важно учить детей с малых лет? Потому что чрезвычайная ситуация может случиться где угодно: дома, во дворе, в школе, на спортивной площадке. Ребёнок, который знает, как действовать, не растеряется в критический момент. Он сможет позвать взрослых, вызвать скорую помощь, а при необходимости – оказать поддержку до прибытия специалистов. Навыки первой помощи формируют ответственность, внимательность и готовность прийти на помощь – качества, которые важны в любой жизненной ситуации.

В школах Чеченской Республики регулярно проходят уроки и мастер-классы по оказанию первой помощи. Занятия часто организуют на уроках ОБЖ, классных часах и внеурочных мероприятиях. К проведению уроков привлекают специалистов: сотрудников Российского Красного Креста, врачей и фельдшеров скорой помощи, спасателей МЧС. Они показывают, как правильно действовать в разных ситуациях, а ребята отрабатывают приёмы на манекенах и в парах.

На днях в средней школе № 53 города Грозного прошла серия мастер-классов по оказанию первой помощи. Занятия провели инструкторы Российского Красного Креста. Школьники узнали, как оценить состояние пострадавшего, вызвать скорую помощь, остановить кровотечение, наложить повязку и действовать при травмах. Мастер-классы вызвали у обучающихся огромный интерес. Ученики активно задавали вопросы, после чего каждый желающий смог лично попробовать себя в роли спасателя и закрепить полученные знания на практике.

развитие

Дополнительное образование без отрыва от работы

Иман Хамдиева

В современном мире специалистам часто требуется совершенствовать свои умения и получать новые компетенции уже после завершения основного образования. Причины для этого разнообразны: меняющиеся запросы рынка труда, желание сменить профессиональную область, необходимость подтвердить свой уровень или стремление освоить совершенно новую специальность.

Преимущества дистанционного обучения

Основным достоинством такого формата является возможность успешно сочетать учебный процесс с профессиональной деятельностью и повседневными обязанностями. Так отпадает необходимость регулярных поездок в учебные заведения или потребность подстраивать рабочий график под расписание занятий. Доступ к учебным материалам в онлайн-режиме позволяет заниматься в удобное время.

Особенно ценным дистанционное обучение оказывается для тех, кто проживает в отдалённых районах. Для них очное обучение зачастую влечёт за собой значительные дополнительные расходы на транспорт и проживание. Онлайн-формат устраняет эти барьеры, делая профессиональный рост более доступным.

Переквалификация и повышение квалификации: различия

Эти два типа программ имеют разные

цели. Профессиональная переподготовка предназначена для тех, кто желает освоить новую сферу деятельности и получить соответствующую квалификацию. Повышение квалификации ориентировано на действующих специалистов, стремящихся обновить свои знания, ознакомиться с актуальными изменениями в отрасли или освоить передовые методики работы.

Перед подачей заявления на обучение крайне важно внимательно изучить условия конкретной программы: её длительность, тематику, предъявляемые к кандидатам требования, а также тип документа, который будет выдан по окончании курса. Это поможет заранее определить, насколько выбранный вариант соответствует поставленным целям.

Критерии выбора образовательной программы

Удобство графика – лишь один из аспектов. Необходимо также детально ознакомиться с учебным планом и перечнем изучаемых тем. Важно, чтобы программа предусматривала получение знаний, применимых на практике, а не ограничивалась лишь теоретической частью. Следует также проверить репутацию образовательной организации и убедиться в наличии у нее соответствующей лицензии. Если обучение требуется для работы, полезно заранее уточнить, какой документ будет получен после завершения курса и соответствует ли он требованиям работодателя.

Таким образом, дополнительное профессиональное образование открывает возможности для актуализации знаний,



освоения новых компетенций и карьерного роста без длительного перерыва в трудовой деятельности. Дистанционный формат существенно упрощает этот процесс, однако выбор программы требует взвешенного подхода. Поэтому стоит заранее четко определить цель обучения, изучить содержание курса, условия приема и выдаваемые по завершении документы.

«Йеа буьйсана» романан дIахIоттам а, коьрта турпалхой а

Исаков Наврдин Бирлант,
нохчийн меттан, литературин хьехархо

Нохчийн литература. 11 класс

1. Урокан тайпа: ийна урок
2. Урокан Iалашо: «Йеа буьйсана» романан дIахIоттам а, коьрта турпалхой а.

3. Кхочушдан лору жамIаш:

Личности: ненан мотт Iамор, Россин Федерацин а, шен кьоман а, Россин кьаьмнийн а истори, культура йовза лууш хилар; дуьне довзаран гIирс санна меттан а, иешаран а культура карайер-зор.

Метапредметни: догIуш долу хаттарш хIиттор, шен лаамехь лобхучу хаамашна жоп лахар; вовшашка ладогIа а, тарбала а хаар.

Предметни: «Йеа буьйсана» романан дIахIоттам а, коьрта турпалхой а бовзийтар.

4. Коьрта дешнаш: йаздархо, роман,

5. Базови кхетамаш: адам, халкъ, текст

6. Урокехь данлерина гIуллакхдаран некъаш:

- ✓ Хаарш зер (хаарийн актуализаци)
- ✓ Iаматца болх бар
- ✓ «Турпалхочуьнца» кьамел дар
- ✓ Текстаца болх бар (инсерт технология пайда эцар)
- ✓ Таблица тIейузар
- ✓ Хаттарш, тIедахкарш
- ✓ Мах хадоран кехаташца болх бар

БЛОЧНО-МОДУЛЬНИ СУРТХИОТТОР

БЛОК 1. Мотивацин-Iалашонан мур. Темина тIе вар, керла материал синкхетамца тIеэцаран хьелаш кхоллар.

Модуль 1.1. Проблемни хьал.

Лавар – кха сай оьмар жимма йахлойла, Хьомечу халкъана, махкана ваца. Цаьршиннан ирс кхуллуш доггах кьа-хьега ТIаьххара цIийн тIадам царна дIалойла.

(А. Айдамиров)

Дийца, хьан йазийна хIара байт?
Стенах лаьцна йу и?
Айдамиров Абузаран кхоллараллехь коьрта тема муьлха йу?
Романех лаьтта трилогин хьалхарчу томан цIе йаккха.

Модуль 1.2. Iалашо хIоттор.

Стенах лаьцна дуьйцуьр ду вай тахана? (хуур ду, Iемар ду)
«Йеа буьйсана» романан дIахIоттамах, коьртачу турпалхойх лаьцна.

БЛОК 2. ГIуллакхан мур.

Модуль 2.1. Актуализаци йар, хаарш карладахар.
ХААРШ ЗЕР (ТЕСТ)

1. Айдамиров Абузаран дахаран шераш:

- 1) 1928-2004 шш.
- 2) 1929-2005 шш. +
- 3) 1927-2003 шш.
- 4) 1926-2002 шш.

2. Роман-трилоги йазийна:

- 1) Исаева Марьяма
- 2) Ошаев Халида
- 3) Мамакаев Мохьмад
- 4) Айдамиров Абузара +

3. Йаздархочун бераллин шераш дIахIа:

- 1) Мескетяхь +
- 2) Хьалха-Мартан тIехь
- 3) Валарг тIехь
- 4) ТIехь-Мартан тIехь

4. «Абузаран дас нохчийн маттахь дагахь «Лейла, Меджнун» поэма йоьшура, ша йазийнаш а, кхечеран а назманаш дIаолура. Назманан дешнашка а, чулацаме а хьаьжжана мукьам а, аз а хуьлура цуьнан: дог ойъуш, дог делхош, самукъане, бIаьхаллин а», - хIокху дешнийн автор ву:

- 1) Айдамирова Машар +
- 2) Мамакаев Мохьмад
- 3) Авторханов Iабдурахьман
- 4) Ахматова Раиса

5. Айдамиров Абузара школехь чекхIаьккхира:

- 1) 7 класс +
- 2) 6 класс
- 3) 8 класс
- 4) 5 класс

Вовшийн белхаш таллар. Мах хадоран кехаташ тIе баллаш йахкар. (ХIора тIедилларна нийса жоп – 1 балл)

Модуль 2.2. Керла материал карайерзоран дешаран гIуллакхаш кхочушдар.

Хьехархочун дош:

1972-чу шарахь арайелира трилогин «Йеа буьйсана» цIе йолу хьалхара киншка. Критикаша а, йешархоша а дика тIейцира и, хIунда аьлча нохчийн исторера дуккха а хьедаза долу бакьдерш дара цу тIехь авторо дуьйцуш, тоьшаллица документаш а далос. И ба-хьана долуш йаздархочунна дуьхьалонаш йан буьйлабелира. Хала а, чолхе а хилира романан кхоллам.

Шен чулацамца кхаа декъах лаьтта роман. Хьалхара дакъа – «Дагийна латта», шолгIа дакъа – «Чаккхенан йуьхь», кхоалгIа дакъа – «Iаржа денош».

Туркаев Хьасана Айдамиров Абузаран «Йеа буьйсана» романах лаьцна иштта йаздо: «...роман йекъало кхаа декъе. Хьалхарчу «Дагийна латта» цIе йолчу декъехь дуьйцу Кьилбседа Кавказан ламанхоша латтийнчу кьоман паргIатонехь, антиколониальни кьийсамах лаьцна. Йаздархочо бовзуйту вайна Нохчийчохь иттанаш шерашкахь лаьттина кьийсам, нохчийн халкъан изшамех, трагедех дуьззина хилла дахар.

Iамат тIера «Романан турпалхой» статус йешар, таблица тIейузар.

Хаттар, тIедиллар	Тезис
Коьрта турпалхой	
Йаздархочо хьаьнгахь гайтина дуьззина собар, майралла, доьналла, оьздангалла, кьинхетам?	
Муьлха книги тIехь дуьйцу коьртачу декъана Кавказски тIом чекхбаьллачул тIаьхьа, Iехийна, нохчех цьаберш Турце дIакхалхарх лаьцна?	
Кхераме лерина, дешаран программы йукъара дIайаьхна говзарш муьлхачарах йара?	
Аьрзус хьаьнга динера весет?	

Хила мега жоп:

Хаттар, тIедиллар	Тезис
Коьрта турпалхой	Iелий, Аьрзуй, Маккхал (БойсарIур, Iаьлбаг-Хьаьжа, Зеламаха)
Йаздархочо хьаьнгахь гайтина дуьззина собар, майралла, доьналла, оьздангалла, кьинхетам?	Аьрзугахь
Муьлха книги тIехь дуьйцу коьртачу декъана Кавказски тIом чекхбаьллачул тIаьхьа, Iехийна, нохчех цьаберш Турце дIакхалхарх лаьцна?	«Йеа буьйсана» трилогин хьалхарчу книги тIехь
Кхераме лерина, дешаран программы йукъара дIайаьхна говзарш муьлхачарах йара?	Абузар Айдамировн «Йеа буьйсана» роман а, Казбеги Александрн «Элиса» повесть а
Аьрзус хьаьнга динера весет?	Аьрзус весет дира шен вешига Iелига

Дешнаш тIехь болх (литературин терминаш):

Рецензи – муьлхачу кепехь а, формехь а биначу кхоллараллин белхан (поэзи, проза, драматурги, Iилманан таллам, сульптура, кино, художникийн суьрташ...) мах хадос йаздина йоза.

Очерк – дахарера гIуллакхаш гойтуш,



билгалволчу стагах дуьйцуш йолу жима эпически произведени.

Очерк кхечу эпически формехь йазийнчу произведенешна йукъахь шатайпаналлица кьаьста шен чулацамца, бакьонашца, дахаран массо а арго йийцаре йарца. Очеркан тоьхна доза дац, цуьнан вайна йовзийта бакьо йу документальни бух болу хиламаш, таро йу дахарх лаьцна публицистически ойланаш йан. Очерк хуьлу историн чулацам болуш, документальни, путевой, публицистически, цьхьана стеган дахарх, гIуллакхех, кхиамех лаьцна. Очеркан бараман доза дан а дац. Иза хила мега масех бIе могIа йа произведени.

Ролешкахь йешар

1. Йешначух лаьцна кьамел дар, хаттаршна жоьпаш далар.
2. Муха нисделира Хонкара дIабаханчу нехан дахар?
3. ХIун бахьана дара уьш цига дIакхалхар?
4. Аьрзу хIун Iалашо йолуш кхечири Хонкара?

Айдамировс мухIажарийн мукъамца гойтура церан чолхе хьал:

- ...Iам чехка олхазар, Нохчийчу хьо додахь,
Маршалла луш, ала тхан муьма вежарашка –
Даа рицкъа ва доцуш, дийша мотт ва боцуш,
Тхо лелаш ду алий, кху пана ва махкахь.

1. Iелига хIун кьамел дира Аьрзус шавалале?

Жоп: Цигахь чов хилла леш волчу Аьрзус весет до шен веше Iелига.

2. Текст йукъахь схьа а лахий, дIадеша и дешнаш.

Жоп: «...хIуьа хьайна тIе дарах собарх, кьонахаллех ма вохалахь... Нагахь во-хяхь, кху кьизачу дуьнено кьинхетамза кIелхьарчор ву... Дайша вайна хьехначу оьздачу новкъа, цьхьаннахь а корта ца тIаIош, майрра гIулч йоккхуш, хьалха дIагIой, воссалахь коша... Ког шершаш, гор вoьдуш, охьакхеташ меттигаш а йогIур йу хьуна... Хьо эшна меттигаш а нислур... Амма воьжначохь Iилла ма сацалахь, тоьллачу мостагIчуьнга кьинхетам ма бехалахь... Маршонах догдилле, нехан лай хилий ма вахалахь. Майраллина, оьздангаллина, тешамна, собарна тIехь йахь ца луш верзалахь вайн дайшна... тхуна дуьхьал... Хьо цIа верза... Суна ца лаьа вайн цIийнан... КIур бойла... цIа верза мухха верзий а...»

3. Iелас стенна тIехь йо чIагIо?

Жоп: Iелина шал-шера дага догIу, дIакхелхаш волу шен вашас дина весет. Царна хьалха йуьхьIаьржа ца ваха чIагIо йо цо.

5. ХIун ду стеган дахарехь уггар халаниг?

Йаздархочо чолхечу хьолехь гойту шен турпалхой. Цу хьолера церан хьалхабовлла амал а бо. Роман хиндолчун тIехь йазийна хиларх цьхьа а шеко йац. А. Абузара дукха литина архивни документаш. Цундела йу и массарна а дагах кхеташ, дог Iовжош.

БЛОК 3. Рефлексивни мах хадоран мур. ЖамIдар, цIахь бан болх.

Модуль 3.1. Ша шен мах хадор, ойла йар.

Хаттаршна дуьззана жоьпаш йазде:

1. «Йеа буьйсана» романан коьрта турпалхой муьлш бу?
2. Цуьнан говзарийн коьрта тема муьлха йу?
3. Муьлха турпалхо ву авторо шегара кхоьллинар?
4. ХIун ойланаш хуьлу Даймахках бовла безачу нохчийн?
5. Муха весет до Аьрзус Даймахка цIаберза леринчу нохчашка?

Вовшийн белхаш таллар. ХIора нийса-чу жоьпана 1 балл.

Модуль 3.2. Урокан жамIийн мах хадор. ЦIера болх.

Хьехархочо берашна билгалонаш (оценка) йохку, дуьйцу иштта билгало хIоттайаран бахьана а.

Дешаран гIуллакхийн рефлeksi.

Дешаран Iалашо: «Йеа буьйсана» романан дIахIоттамах, коьрта турпалхой бовзар.

ХIун Iеми вайна?

ЦIера болх (инструктаж)

1. Романан дакъошна план хIоттор, планаца схьаййцар.
2. Муьлхачу а цьхьана декъана анализ йар.

Лес – наше общее богатство

Диана Магомаева

Втретье воскресенье сентября Россия отмечает День работников леса – профессиональный праздник людей, которые занимаются сохранением, охраной и восстановлением лесных богатств. В 2026 году эта дата выпала на 20 сентября.

Леса играют важную роль в природном облике горных и предгорных районов Чеченской Республики. Они имеют огромное экологическое значение, защищают почвы и водные ресурсы, а также создают условия для сохранения биоразнообразия.

День работников леса – это повод поблагодарить лесных, инспекторов, специали-

стов по лесному планированию и лесовосстановлению, работников лесной охраны и всех, кто бережёт природу родного края. Но ответственность за лес начинается не только с профессии. Она проявляется в простых ежедневных поступках: не оставлять мусор после отдыха, не разводить костры в неположенных местах, не ломать деревья и бережно относиться к каждому уголку природы.

В преддверии праздника школьники Чеченской Республики приняли участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Лес – наш главный интерес». Ребята постарались передать на бумаге красоту лесов, их значение для жизни

людей и важность бережного отношения к природе. Среди конкурсантов была и ученица Курчалоевского центра образования Ясмينا Ибрагимова. Её рисунок жюри отметило за выразительность, творческий подход и внимание к деталям – работа заняла второе место.

Мы гордимся талантом Ясмины и благодарим всех, кто поддерживал её на пути к этой награде – педагогов, родителей и одноклассников. Особая признательность – заместителю директора по воспитательной работе А. К. Довлетукаевой, которая вдохновляет детей и верит в их силы. Этот успех – ещё одно подтверждение того, что творческое воспитание и экологическое просвещение идут рука об руку: участие в конкурсах даёт детям возможность заявить о себе, обменяться идеями и вдохновить окружающих на заботу о природе, – отметили педагоги центра.

Свою заботу об окружающей среде показали и ученики 5–6 классов основной общеобразовательной школы села Мескер-Юрт. В преддверии Дня работников леса ребята под ру-



ководством Э. Р. Темерхановой провели экологическую акцию у реки: собрали мусор и очистили территорию вокруг деревьев. В завершение участникам вручили памятные браслеты со значками, а общая фотография сохранила память об этом полезном деле.

Отметим, что подобные инициативы напоминают: чистота берегов, сохранность деревьев и здоровье леса зависят от каждого человека. Беречь природу – значит вместе делать родной край чище и лучше.



спорт

Чеченские школьники соревнуются в лёгкой атлетике

Милана Тамаева

ВЧеченской Республике проходят муниципальные этапы спартакиады по лёгкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных организаций. В октябре победители муниципальных соревнований встретятся на республиканском этапе и поборются за право представить свои районы.

Занятия спортом с раннего возраста помогают детям привыкать к активному образу жизни. Ребёнок учится правильно распределять силы, ставить перед собой цели и добиваться их постепенно – через тренировки и настойчивость. Даже если победа достаётся не сразу, соревнования дают важный опыт: учат достойно принимать результат, делать выводы и не останавливаться на достигнутом.



Одним из примеров стал муниципальный отборочный этап спартакиады, который прошёл на базе средней общеобразовательной школы № 11 города Урус-Мартана. В соревнованиях приняли участие 28 команд – 280 учащихся общеобразо-

вательных организаций Урус-Мартановского района. Возраст участников – 2009 год рождения и младше.

Состязания прошли в рамках национального проекта «Молодёжь и дети» и федерального проекта «Всё лучшее детям». Национальный проект направлен на создание условий для всестороннего развития подрастающего поколения, а федеральный проект «Всё лучшее детям» является одним из его направлений.

По итогам муниципального этапа первое место заняла команда СОШ № 2 с. Мартан-Чу, второй стала команда СОШ № 1 с. Алхазурово, третье место завоевали учащиеся СОШ № 1 с. Рошни-Чу.

Победители и призёры были награждены кубками, медалями и грамотами. Однако

главным результатом соревнований стали не только завоеванные места и заслуженные награды, но и возможность для школьников проверить свои силы, получить соревновательный опыт и почувствовать себя частью большой спортивной команды.

По итогам муниципального этапа была сформирована сборная команда района. Она примет участие в республиканском этапе спартакиады, который состоится 1–2 октября в городе Гудермесе. Впереди у юных спортсменов новые старты, напряжённая борьба и возможность представить свой район на республиканском уровне. Чтобы добиться успеха, важны не только природные способности, но и регулярные тренировки, выдержка, дисциплина и вера в собственные силы.



Учредитель: Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации



@NASHASHKOLA95



vk.com

Главный редактор
Абдулаева
Зарема Доргаевна

Заместитель
главного редактора
Карина Узуналова

Редакторы:
Лариса Паршоева
Мадина Межидова

Дизайн и верстка:
Магомед Даудов

Корреспонденты:
Лариса Оздамирова
Милана Тамаева
Диана Магомаева
Раиса Нальгиева
Иман Хамдиева

Периодичность: 2 раза
в месяц (среда)

При перепечатке материалов
ссылка на газету обязательна

Адрес редакции:
364024, Чеченская Республика,
г. Грозный,
ул. Н. А. Назарбаева, 92.

Адрес учредителя/издателя:
364060, Чеченская Республика,
г. Грозный
б-р Султана Дудаева, 8
Тел.: 8 (8712) 22-32-67
Моб.: 89380190919
E-mail: Shcool-2010@mail.ru
Сайт: nasha-shkola.info
Telegram: @nashashkola95

Газета
зарегистрирована
Управлением
Роскомнадзора по
Чеченской Республике.

Свидетельство о
регистрации
П/И № ТУ 20 – 00093 от
05.02.2014 г.
Индекс издания в
каталоге «Почта России»
ПА883

Газета отпечатана:
ООО «Издательство «Южный
регион», 357600
Ставропольский край
г. Ессентуки
ул. Никольская, 5а

Подписана в печать:
по графику: 23.09.2026 в 12:00
по факту: 23.09.2026 в 17:00
Заказ № Тираж 10 000 экз.

Внимание,
конкурс!

«Горная Чечня»



По инициативе Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Кадырова 2026 год объявлен Годом горных районов и развития малого и среднего предпринимательства – годом людей, которые живут, учатся, работают и развивают своё дело на родной земле.

Дорогие школьники и студенты!

Республиканская детско-юношеская газета «Наша школа. ЧР» приглашает вас принять участие в литературном конкурсе «Горная Чечня». Это ваш шанс рассказать всей республике о том месте, где вы живёте, учитесь и строите свое будущее.

О чем можно
рассказать?

- об истории своего села, его легендах и значимых событиях;
- о природе родного края, его красоте и уникальности;
- о традициях и обычаях, которые бережно сохраняются;
- о людях труда, которые развивают родное село;
- о малом бизнесе: семейных делах, мастерских, ремеслах, которыми вы гордитесь.

Что ждет
победителей?

Самые яркие и талантливые работы будут опубликованы на страницах газеты, а их авторы отмечены дипломами и ценными призами.

Присоединяйтесь к конкурсу «Горная Чечня» – покажите, чем живёт ваш край!

Работы принимаются
до 30 октября 2026 года
по электронному адресу:
shcool-2010@mail.ru

На первой странице необходимо указать полные имя, отчество, фамилию, класс и наименование учебного заведения.