

НАША ШКОЛА



**ЧЕЧЕНСКАЯ
РЕСПУБЛИКА**

Республиканская детско-юношеская газета

№ 16 (352) 26 АВГУСТА 2026 ГОДА СРЕДА

Миссия Ахмата-Хаджи Кадырова – созидание

Интервью экс-руководителя аппарата Администрации – заместителя
Главы Администрации Чеченской Республики Хасмагомеда Дениева

Алимхан Хажбатиров

Хасмагомед Хамбиевич Дениев – один из верных соратников Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова. Он стоял у истоков возрождения чеченской государственности в период тяжелейших испытаний.

Сегодня Хасмагомед Дениев продолжает свое благородное служение на общественно-политическом поприще, оставаясь верным созидательному курсу и духовному наследию Ахмата-Хаджи Кадырова.

– Хасмагомед Хамбиевич, наше интервью предваряет великую дату – 75-летие со дня рождения Ахмата-Хаджи Кадырова. С какими чувствами Вы, как его верный соратник, разделявший с ним бремя возрождения нашей государственности, подходите к этому историческому рубежу?

– Я встречаю этот великий день с чувством глубочайшего благоговения перед памятью Ахмата-Хаджи Кадырова (Дала Глазот кьобалдойла цуьнан!) и с гордостью за наш созидательный народ. Время – самый объективный судья, и сегодня, с высоты 2026 года, масштаб его личности видится еще более грандиозным и величественным. Когда мы только начинали этот путь, Чеченская Республика представляла собой сплошное пепелище, лишенная правового статуса, разрушенная до основания, увязавшая в глубоком цивилизационном тупике. Ахмат-Хаджи Кадыров стал тем Божественным провидением, которое не просто остановило тотальное уничтожение нашего этноса, но и указало нам путь к духовному и физическому спасению. Каждый раз, проезжая по проспектам наших прекрасных городов, я мысленно возвращаюсь к его мудрым напутствиям и понимаю, что сегодняшний расцвет – это прямое воплощение его грандиозных замыслов и беспримерного личного мужества.

– Как бы Вы охарактеризовали начальный этап вашей совместной работы с Ахматом-



Хаджи Кадыровым, когда государственные институты в Чеченской Республике фактически отсутствовали, а сама структура Администрации только зарождалась?

– Это было время невиданных исторических вызовов, когда нам приходилось собирать разорванную ткань государственности буквально по крупицам, в условиях тотальной разрухи и ежеминутной смертельной опасности. Ахмат-Хаджи Кадыров возглавил Администрацию Чеченской Республики в июне 2000 года, а у нас тогда не было ни оборудованных кабинетов, ни элементарной оргтехники, ни надежной связи, но была его несокрушимая воля. Мы начинали работать в полуразрушенных зданиях в Гудермесе, где военная обстановка диктовала свои суровые законы, а само понятие «аппарат

управления» существовало лишь в виде наших общих устремлений. Ахмат-Хаджи Кадыров с первых минут задал высочайшую планку личной ответственности, дав понять каждому сотруднику, что мы пришли не администрировать, а спасать нацию, и этот внутренний огонь лидера мгновенно передавался всем нам, заставляя забывать об усталости и страхе.

– Какова была атмосфера тех бессонных ночей в правительственном квартале Грозного, когда закладывались основы будущего мира, и как Ахмат-Хаджи Кадыров организовывал этот процесс?

– Наш рабочий ритм в Грозном можно охарактеризовать как круглосуточную вахту на износ, где стерлись грани между днем и ночью, буднями и выходными.

Архитектор мира и спаситель нации

Председатель Парламента Чеченской Республики Шаид Вахаевич Жамалдаев – один из ближайших и верных соратников Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова. Его имя неразрывно связано с возрождением региона.

стр. 2

Мечта, угодная Всевышнему

Конкурс «Лучший ттец Священного Корана» – это серьезное испытание, требующее глубоких знаний и железной дисциплины. Наша героиня, Иман Даудова, ученица 7 «Б» класса МБОУ «СОШ № 4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова», доказала, что возраст – не помеха для больших достижений.

стр. 4

Три цвета, которые объединяют

Ежегодно 22 августа в стране отмечается День Государственного флага Российской Федерации. Это один из важных государственных праздников, который напоминает нам об истории страны, её единстве, героическом прошлом и ответственности каждого гражданина за будущее Отечества.

стр. 5

Мост через границы

В Чеченскую Республику прибыла группа представителей чеченской диаспоры, проживающей в Турции. В состав делегации входит более 50 человек, включая детей и подростков в возрасте от 10 до 18 лет. Для многих из них это первый визит на историческую родину.

стр. 6

Спорт начинается со школьного двора

В Чеченской Республике физкультура и спорт занимают особое место. В преддверии Дня физкультурника здесь прошла серия мероприятий: турниры, мастер-классы, чествование тренеров и учителей физической культуры.

стр. 8

Помощь рядом

В Урус-Мартановском районе прошло мероприятие, направленное на поддержку детей погибших участников СВО

Мадина Атаева

В Чеченской Республике забота о детях погибших военнослужащих давно перестала быть просто набором разовых мероприятий – она превратилась в настоящую традицию, которая показывает: такие семьи не остаются один на один со своей болью.

Ярким примером такого внимания стала ежегодная благотворительная акция, прошедшая в Урус-Мартановском муниципальном районе. Мероприятие состоялось по поручению Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова и было направлено на поддержку детей погибших участников специальной военной операции.

В рамках акции школьникам



были вручены портфели и необходимые школьные принадлежности к новому учебному году. Для многих семей это стало не просто помощью в подготовке к 1 сентября, а важным сигналом: республика видит их трудности и готова подставить плечо именно тогда, когда это наиболее нужно.

Данная инициатива реализована при поддержке Регионального общественного фонда имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова, который на протяжении многих лет оказывает всестороннюю помощь семьям, нуждающимся в особом внимании и заботе.

Школьные наборы детям передал начальник отдела образования Урус-Мартановского района Саид Айдамов, пожелав ребятам крепкого здоровья, успехов в учёбе, новых достижений и мирного будущего.

– Выражаю искреннюю признательность президенту Регионального общественного фонда имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова Аймани Несиевне Кадыровой за неизменное внимание, поддержку и заботу о семьях погибших участников специальной военной операции, – отметил С. Айдамов.

Отметим, что подобные акции показывают: дети погибших героев не остаются без внимания. И каждый раз это не просто мероприятие, а проявление настоящей человеческой заботы.

Архитектор мира и спаситель нации

Наследие Ахмата-Хаджи Кадырова

Алимхан Хажбатиров

Председатель Парламента Чеченской Республики Шайд Вахаевич Жамалдаев – один из ближайших и верных соратников Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова. Его имя неразрывно связано с возрождением региона.

Шайд Жамалдаев прошел все ступени политической карьеры: был главой Администрации Грозненского района, помощником Главы региона, министром Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации. Затем он стал заместителем Председателя Парламента Чеченской Республики. Сейчас Ш. Жамалдаев занимает пост Председателя Парламента Чеченской Республики.

В канун 75-летия со дня рождения Ахмата-Хаджи Кадырова Шайд Вахаевич делится личными воспоминаниями, которые позволяют лучше понять масштаб личности Национального Лидера и ключевые вехи возрождения Чеченской Республики.

– Шайд Вахаевич, знаковая для всех нас дата – 75-летие со дня рождения Ахмата-Хаджи Кадырова. Как Вы воспринимаете этот юбилей, и в чем, на Ваш взгляд, заключается непреходящее величие его личности для нашего народа?

– Каждая годовщина, связанная с именем Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова (Дала Глазот кьобалдойла цуьнан!), – это не просто календарная дата, а момент глубокого духовного и государственного самоанализа для всего нашего общества. Его величие заключается в том, что он сумел совершить невозможное: развернуть ход истории в самый трагический момент, когда само существование чеченского народа находилось под угрозой уничтожения. Ахмат-Хаджи Кадыров сочетал в себе глубочайшую религиозную мудрость алима, стратегическое видение великого политика и бесстрашие истинного КьОНА-ХА – чеченского РыЦАРЯ ЧЕСТИ. Он не просто остановил войну, он вернул нашему народу чувство собственного достоинства, веру в справедливость и право на созидательное будущее. Чем больше времени проходит, тем отчетливее мы понимаем, что масштаб его личности выходит далеко за рамки регионального лидера – это фигура всемирного, планетарного значения, чей подвиг спас целостность всего Российского государства.

– Расскажите, как началось Ваше сотрудничество с Ахматом-Хаджи Кадыровым? Какое первое впечатление он произвел на Вас?

– Мое знакомство с Ахматом-Хаджи Кадыровым произошло в период, когда Чеченская Республика находилась на самом краю пропасти, и когда каждый здравомыслящий человек искал точку опоры для спасения Родины. Первое, что меня поразило при личной встрече – это его невероятная внутренняя сила, которая ощущалась физически, и взгляд, преисполненный глубокой печалью за судьбу своего народа, но в то же время излучающий абсолютную уверенность



в правоте своего дела. От него исходило удивительное спокойствие, свойственное людям, которые полностью уповают на волю Всевышнего. Он говорил очень просто, без политического пафоса, но каждое его слово попадало точно в цель. Я сразу понял, что передо мной человек, который никогда не отступит и не предаст, который готов пойти до самого конца ради блага людей. Это была харизма истинного национального вождя, за которым хочется идти без тени сомнения.

– В начале 2000-х годов экономика Чеченской Республики была в упадке. Как разрабатывались первые планы по ее возрождению при Ахмате-Хаджи Кадырове и какие отрасли стали локомотивами экономического подъема?

– В начале 2000-х экономическое планирование проходило в уникальных условиях: законы экономики не работали, так как производственная база была полностью разрушена, а финансовая система отсутствовала. Ахмат-Хаджи Кадыров, обладая острым умом и прагматизмом, осознал: возрождение возможно лишь тогда, когда люди обретут работу и перестанут зависеть от гуманитарных подачек. Первые концептуальные планы рождались наспех, в перерывах между поездками по районам, буквально на коленках. Главным локомотивом на первом этапе Ахмат-Хаджи определил агропромышленный комплекс и строительную индустрию. Восстановление сельского хозяйства позволяло мгновенно трудоустроить тысячи людей в селах и обеспечить продовольственную безопасность, а масштабное строительство нуждалось в большом числе рабочих и стимулировало выпуск местных стройматериалов. Это была гениальная в своей простоте и эффективности стратегия, которая позволила реанимировать экономический пульс Чеченской Республики.

– Вы непосредственно участвовали в разработке проекта Конституции Чеченской Республики. Какова была координирующая роль Ахмата-Хаджи Кадырова в этом историческом процессе?

– Я расцениваю свое участие по приглашению Ахмата-Хаджи Кадырова в столь судьбоносной законотворческой инициативе как знак высочайшего доверия. Процесс требовал колоссальной интеллектуальной самоотдачи. Была создана Конституционная комиссия, в которую вошли авторитетные юристы, ученые, общественные деятели. Ахмат-Хаджи лично вникал в каждую статью, взвешивая каждое слово. Его принципиальное требование заключалось в том, чтобы Основной закон не копировал слепо типовые

региональные уставы. Напротив, он должен был органично отражать ментальный код, культурно-историческое наследие и религиозные устои чеченского народа, оставаясь при этом в безупречном правовом поле Конституции Российской Федерации. Мы проводили долгие часы в дискуссиях, оттачивая формулировки. Ахмат-Хаджи направлял эту работу с мудростью архитектора новой государственности, филигранно трансформируя полярные мнения в созидательный консенсус.

– Каково историческое значение результатов референдума 23 марта 2003 года? Можно ли утверждать, что в этот день чеченский народ сделал свой главный, осознанный исторический выбор?

– Безусловно, 23 марта 2003 года – самый важный день в новейшей истории чеченского народа, который ознаменовал его геополитическое и историческое самоопределение. Результаты референдума превзошли все ожидания: явка была огромной, а абсолютное большинство проголосовало за Конституцию. В этот день чеченский народ громко и ясно, на весь мир заявил, что он выбирает мир, законность и созидание в единой многонациональной семье народов Российской Федерации. Никто не навязывал чеченцам эту волю – это был осознанный выбор простых людей, переживших долгие годы страданий и трагедий. Референдум положил конец эпохе беззакония, войнам и экстремизму. Ахмат-Хаджи Кадыров дал народу возможность выразить свою волю, сделав каждого гражданина соавтором победы над хаосом. Именно тогда родилась современная Чеченская Республика.

– Давайте обратимся к теме формирования управленческой команды Ахмата-Хаджи Кадырова. Вы были одним из тех, на кого он опирался. По каким ключевым критериям Ахмат-Хаджи Кадыров отбирал людей в свою команду?

– Команда Ахмата-Хаджи Кадырова создавалась в сложных, экстремальных исторических условиях, и критерии отбора были максимально жесткими

и кристально чистыми. В его окружение нельзя было попасть по знакомству, родственным связям, а также благодаря прежним номенклатурным заслугам. Ахмат-Хаджи искал профессионалов с высокой дисциплиной, способных работать в режиме 24/7 в условиях стресса и разрухи. В управленцах он ценил личное мужество, обостренное чувство справедливости и умение принимать оперативные решения, не дожидаясь директив сверху. Команда Ахмата-Хаджи Кадырова объединила тех, кто делом доказывал свою преданность идее спасения Чеченской Республики, и для кого благополучие простых граждан стояло неизмеримо выше личных амбиций или карьерных устремлений. Среди этого созвездия личностей особо выделялся руководитель аппарата – заместитель Главы Администрации Чеченской Республики Хасмагомед Хамбиевич Дениев. Его уникальный талант системного управленца позволял решать самые сложные государственные задачи в условиях дефицита времени и ресурсов. Под руководством Хасмагомеда Дениева аппарат Администрации превратился в оплот законности и правопорядка, несмотря на внешние угрозы и колоссальное давление. Хасмагомед Хамбиевич стал надежной опорой для Ахмата-Хаджи Кадырова в самые судьбоносные моменты новейшей истории.

– Возвращаясь к Вашему опыту работы министром по национальной политике, внешним связям, печати и информации, можно ли сказать, что сегодняшний статус нашей республики как центра межэтнического мира и согласия напрямую связан с реализацией министерством идей Ахмата-Хаджи Кадырова?

– Ахмат-Хаджи Кадыров всегда подчеркивал, что Чеченская Республика – это общий, неделимый дом для всех народов, исторически проживающих на ее благословенной земле. Его подход основывался на абсолютном уважении к правам, культуре, языку и традициям каждой этнической группы, будь то русские, кумыки, ногайцы, татары или аварцы. Когда я занял пост министра, моей целью стало восстановление этой многонациональной ткани, разорванной в годы хаоса и беззакония. Мы руководствовались заветом Ахмата-Хаджи: «В нашей республике не должно быть деления на коренных и некоренных, перед законом и Богом все равны». Мы восстанавливали национальные культурные центры, поддерживали православные приходы, обеспечивали вещание на языках малочисленных народов. Эта открытая и честная политика по-

зволила полностью искоренить любые проявления ксенофобии и шовинизма, сделав Чеченскую Республику образцом межэтнического мира и согласия.

– Сегодня Чеченская Республика демонстрирует беспрецедентные успехи во всех сферах жизни, что признано на общероссийском и международном уровнях. Как в этой масштабной созидательной работе прослеживается прямая преемственность курса и политическая философия, заложенная Ахматом-Хаджи Кадыровым в начале 2000-х годов?

– Современный цветущий облик Чеченской Республики, ее грандиозные успехи в экономике, культуре, спорте и социальной сфере, а также статус одного из самых безопасных и благоустроенных регионов России – прямое, закономерное и материализованное воплощение в жизнь созидательной стратегии Ахмата-Хаджи Кадырова. Его достойный преемник, Глава Чеченской Республики, Герой России Рамзан Ахматович Кадыров с юных лет находился рядом со своим великим Отцом, являясь его верным, преданным щитом и опорой. Мы видели его беспримерное мужество в борьбе против террористов, его уникальную способность находить общий язык с молодежью и его невероятную, бьющую через край созидательную энергию в мирном восстановлении республики. Рамзан Ахматович Кадыров впитал в себя философию, принципы и методы государственного управления своего великого Отца. Он проявил гениальный управленческий талант, сумев не просто сохранить заложенный им хрупкий мир и правовой фундамент, но и многократно приумножить это бесценное наследие. Ахмат-Хаджи Кадыров мечтал видеть Чеченскую Республику мирной, чтобы в ней не лилась кровь, строились школы, рождались институты просвещения, а молодежь уверенно смотрела в будущее. Рамзан Ахматович Кадыров с феноменальной точностью воплотил эти чаяния в реальность, превратив разрушенные города в архитектурные шедевры мирового уровня и создав мощный экономический кластер.

– Шайд Вахаевич, завершая наш разговор накануне 75-летия со дня рождения Ахмата-Хаджи Кадырова, как бы Вы сформулировали его главное политическое и духовное завещание чеченскому народу?

– Главное, непреходящее завещание Ахмата-Хаджи Кадырова звучит предельно просто и одновременно грандиозно по своему смыслу: беречь как зеницу ока единство народа, свято хранить мир, завоеванный колоссальными жертвами, и всегда строить свою жизнь на незыблемом фундаменте правды, веры и созидательного труда. Он завещал нам быть достойными гражданами своей великой Родины, развивать Чеченскую Республику, растить грамотное, духовно чистое поколение и никогда не допускать раскола в нашем обществе. И сегодня, видя триумф идей Ахмата-Хаджи, мы можем с гордостью сказать, что чеченский народ свято исполняет заветы своего Великого Национального Лидера.



Миссия Ахмата-Хаджи Кадырова – созидание

Интервью экс-руководителя аппарата Администрации – заместителя
Главы Администрации Чеченской Республики Хасмагомеда Дениева



Окна кабинета Ахмата-Хаджи Кадырова на втором этаже правительственного здания гасли лишь на рассвете, да и то ненадолго, так как его рабочий день плавно перетекал в бесконечные утренние совещания, поездки и встречи. Он требовал от аппарата Администрации Чеченской Республики абсолютной концентрации, поскольку понимал, что любая бюрократическая задержка в тех условиях могла стоить человеческих жизней или сорвать важнейшие процессы стабилизации. При этом, несмотря на свой колоссальный авторитет и жесткость в государственных вопросах, он всегда оставался удивительно чутким человеком, который мог без предупреждения зайти в любой кабинет аппарата, поинтересоваться здоровьем сотрудников или их семей, поддержать мудрым словом и вдохнуть новые силы в уставших людей.

Подготовка к судьбоносному Конституционному референдуму 2003 года потребовала от аппарата под Вашим руководством титанических усилий. Какое личное значение придавал Ахмат-Хаджи Кадыров этому событию?

Для Ахмата-Хаджи Кадырова референдум 2003 года был главным политическим и жизненным проектом, единственным законным инструментом спасения, способным вернуть Чеченскую Республику в международное и российское правовое поле. Многие скептики в Москве и за рубежом открыто заявляли, что проводить плебисцит в разрушенном регионе, где еще не утихли выстрелы, – это чистой воды безумие и опасная утопия. Однако Ахмат-Хаджи проявил гениальную политическую прозорливость, настаивая на том, что только сам чеченский народ, став хозяином своей судьбы, через прямое волеизъявление сможет лишиться легитимности международных террористов. Наш аппарат работал тогда на пределе человеческих возможностей, выстраивая избирательную систему с нуля, координируя действия с районами, и этот титанический труд увенчался триумфом, доказавшим всему миру непреклонное стремление нашего народа к миру и созиданию.

Можете ли Вы вспомнить наиболее яркие и опасные эпизоды из практики подготовки к референдуму?

Яркие эпизоды? Никогда не задумывался о них в ходе работы и не до них было. Слишком много было работы, повседневных хлопот, встреч, сама война и ежедневные сводки боевых столкновений, потеря с обеих сторон, разрушений... Референдум. Самый яркий эпизод – начало 2001 года, идет

война и Ахмат-Хаджи говорит мне: «Нам необходимо, без афиширования, готовить проект новой Конституции Чеченской Республики... А подготовив его, готовиться к референдуму по принятию Основного закона республики... Необходимо поручить в аппарате это дело одному человеку, а по ходу работы и по мере необходимости будем подключать специалистов-юристов, общественность, наиболее авторитетных и уважаемых людей республики, создав для этого общественный, коллективный рабочий орган. И лишь подготовив проект Конституции (причем, желательно, не один), будем готовиться к референдуму, вынося его на суд общественности. А сегодня, я считаю, этим могли заниматься два человека: Хасани Таймасханов – мой помощник, а затем, создав консолидирующий общественный орган, поручить возглавить эту важную работу Шаиду Жамалдаеву – главе Администрации Грозненского района Чеченской Республики». Вот это был самый яркий эпизод и гениальный ход – единственный, на мой взгляд, в остановке войны.



Шаида Вахаевича Жамалдаева и Хасани Султановича Таймасханова я знал еще со времен СССР как грамотных, компетентных директоров, лидеров передовых сельских хозяйств в республике, прошедших путь через советские органы власти, обладающих колоссальным опытом и авторитетом не только в родном селе, возглавляемом коллективе, но и в районе и республике!

Мудрый призыв Ахмата-Хаджи Кадырова доказывать величие своего народа на спортивных аренах, а не на полях сражений, спас целое поколение. Как эта высокая концепция воплощалась вашим аппаратом на практике?

Этот лозунг Первого Президента Чеченской Республики стал подлинным манифестом возрождения нации, повернувшим колесо истории от разрушения к созиданию. Наш аппарат воспринял наказ Ахмата-Хаджи Кадырова как священную обязанность перед будущим нашего народа. На наши плечи легла огромная нагрузка по формированию нормативно-правовой

базы для поддержки физической культуры, аккредитации спортивных федераций и интеграции республиканского спорта в единую систему Российской Федерации. Мы лично выезжали в самые отдаленные села, открывали спортивные площадки и поддерживали энтузиазм тренеров-общественников, которые работали на чистом патриотизме. Ахмат-Хаджи Кадыров видел в спорте не просто гонку за медалями, а кузницу характера, чести и благородства, способную вернуть юношам традиционные ценности. Успешная реализация этой программы доказала всему миру созидательный гений Кады-



ровского курса, превратившего вчерашних подростков войны в гордость и славу великой державы.

Инициативы Ахмата-Хаджи Кадырова по сохранению Грозного в качестве столицы республики и немедленной модернизации социальной сферы сталкивались с серьезным бюрократическим сопротивлением в федеральном центре. Каким образом Ахмат-Хаджи Кадыров преодолевал эти искусственные барьеры?

В начале 2000-х годов социально-экономическое планирование в Чеченской Республике осложнилось стереотипами о невозможности быстрой реабилитации региона, из-за чего продвигалась идея законсервировать разрушенный Грозный и сделать столицей Гудермес. Ахмат-Хаджи Кадыров отстоял исторический центр и убедил федеральное руководство сделать ставку на немедленное возрождение социальной инфраструктуры региона. На правительственных комиссиях он жестко аргументировал, что школы и современные клиники – главный инструмент стабилизации. Управленческий гений Ахмата-Хаджи позволил успешно перезапустить социальную систему Чеченской Республики.

Каким Ахмат-Хаджи Кадыров остался в Вашей памяти в те редкие, неуловимые мгновения тишины и уединения, если они вообще были возможны в ту бурную историческую эпоху?

Динамика политических процессов в Чеченской Республике начала 2000-х

годов исключала классическое понимание отдыха: даже за чашкой вечернего чая или в минуты коротких бытовых пауз мысли и разговоры Ахмата-Хаджи Кадырова неизменно возвращались к судьбе Чеченской Республики. Но когда ему удавалось ненадолго отвлечься от тяжелого бремени государственных забот, он проявлял удивительную духовную широту, кавказское благородство и искреннее гостеприимство. Ахмат-Хаджи обладал тонким юмором, часто обращался к поучительным притчам из истории нашего народа и мог поразительно просто растолковать сложные аспекты исламской теологии. В такие мгновения от него исходило внутренняя теплота и спокойствие, которые придавали уверенность сотрудникам аппарата Администрации.

Какую основополагающую черту характера Ахмата-Хаджи Кадырова как государственного деятеля и Национального лидера Вы бы выделили в первую очередь?

Главным, стержневым качеством Ахмата-Хаджи Кадырова я без малейших колебаний назвал бы его потрясающую, пророческую прозорливость и геополитическую мудрость, опережавшую свое время на десятилетия вперед. Он обладал уникальной способностью видеть глубинную суть исторических процессов и принимать стратегические решения, плоды которых мы в полной мере пожинаем сегодня, в благополучном 2026 году. Ахмат-Хаджи Кадыров никогда не мыслил категориями сиюминутной выгоды или временных компромиссов. Он закладывал прочные, нерушимые основы для мирного и благополучного сосуществования чеченского народа в составе России. Ахмат-Хаджи действовал не как политик-временщик, озабоченный сохранением власти или сиюминутным рейтингом, а как великий архитектор цивилизации. Он с абсолютной точностью знал, какие шаги необходимо предпринять сегодня, чтобы грядущие поколения были навсегда избавлены от ужасов войн.

Чеченская Республика совершила колоссальный экономический рывок под руководством Рамзана Ахматовича Кадырова. Можно ли утверждать, что в этом феноменальном возрождении прослеживается прямая управленческая преемственность с великим наследием Ахмата-Хаджи Кадырова?

Эта преемственность носит



фундаментальный, абсолютный характер, являясь незыблемой основой всей современной государственной политики региона. Безусловно, отвечая на глобальные вызовы XXI века, методы Рамзана Ахматовича стали более технологичными, цифровыми и новаторскими. Однако глубинный ментальный базис остался в точности тем же, что исповедовал его великий отец: это бескомпромиссная требовательность к результатам работы чиновников и беззаветное, жертвенное служение интересам чеченского народа. Рамзан Ахматович с филигранной точностью и колоссальным масштабом воплотил в реальность заветную мечту Ахмата-Хаджи Кадырова, превратив Грозный и всю Чеченскую Республику в мировой эталон безопасности, красоты и процветания.

Какое сокровенное напутствие Ахмата-Хаджи Кадырова Вы свято храните в своем сердце и передаете своим детям?

Моим неизменным внутренним компасом на жизненном пути по сей день остается его глубокая, обретенная через суровые испытания, заповедь: всегда сохранять абсолютную честность перед собственной совестью, своим народом и Всевышним. Уникальность Ахмата-Хаджи Кадырова заключалась в том, что он принципиально отвергал политическое лукавство, двойные стандарты и сиюминутную ложь, даже когда это угрожало его личной безопасности. Он обладал редким мужеством открыто говорить суровую правду как в высоких властных кабинетах, так и на многолюдных площадях перед простыми гражданами. Именно эта кристальная, бескомпромиссная честность возвела его в статус Национального лидера. Этот великий урок верности долгу и религиозным убеждениям я храню как бесценное духовное достояние, которое стремлюсь передать своим детям.

Оглядываясь назад из сегодняшнего мирного августа 2026 года, какое главное напутствие Вы бы адресовали современной чеченской молодежи, не знавшей ужасов войны?

Мы уже трижды оказывались на грани уничтожения и исчезновения в истории: во время Кавказской войны при имаме Шамиле, при сталинской депортации и в ельцинскую эпоху. Чеченскому народу пора искать мирные пути, а не следовать тому, что предлагают враги и недоброжелатели. Нельзя поддаваться влиянию извне и выбирать лидеров, которые не отражают интересы народа. Мы должны стремиться к цивилизованному, мирному и эволюционному пути развития, единства и процветания. Сегодня перед юношами и девушками республики открыт уникальный исторический горизонт. Хочу, чтобы они направили весь свой созидательный потенциал, амбиции и таланты в русло интеллектуального восхождения, осваивали сложнейшие передовые технологии и двигали вперед отечественную науку. Быть по-настоящему достойными великого наследия Ахмата-Хаджи Кадырова – это не значит декларировать громкие лозунги на площадях, это ежедневный, упорный труд на благо своей Отчизны.

(Фотографии из личного архива Хасмагомеда Дениева)

Влияние кружков и секций на воспитание и личность ребенка

Иман Хамдиева

В современном мире большинство родителей стремятся обеспечить разностороннее развитие своих детей, чтобы дать им возможность получить как можно больше новых знаний и умений, которые в будущем помогут в достижении успеха. Роль дополнительного образования в этом выходит на первый план, так как оно способствует развитию различных аспектов личности ребенка.

Родители всячески стараются дать своим детям всё, чтобы они чувствовали себя комфортно и смело смотрели в будущее. Но что могут дать ребенку занятия в кружке или секции?

Смена вида деятельности

При посещении спортивной секции происходит смена умственной деятельности на физическую. Если ребенок занимается шахматами, робототехникой или программированием, это удовлетворяет его личный интерес и расширяет кругозор.

Смена обстановки

Как известно, в школе ребенка окружает однотипный интерьер и стандартная мебель, а в обя-



занности входит на протяжении сорока минут сидеть, слушать и писать. В кружке или секции присутствуют разные зоны для игры и отдыха, активной работы и творческого процесса.

Формирование ответственности и самостоятельности

Чтобы посещать кружок или секцию, ребенок должен соблюдать расписание и режим дня, научиться запоминать и контролировать несколько вещей одновременно. Не стоит выполнять за ребенка работу, напротив, помогите ему научиться самостоятельности.

Способ организации досуга

Так как современные родители до позднего вечера заняты на работе, кружки и секции являются оптимальным способом организовать время ребенка после школы. Это снижает риск того, что он попадет в плохую компанию или приобретет вредные привычки. Находясь в учреждении дополнительного образования, ребенок остается под присмотром.

Развитие способностей

Если вы точно знаете, к чему расположен ваш ребенок, занятия будут направлены на развитие этого таланта. Если же ребенок еще не знает, чем хочет заниматься, или не проявляет выраженных способностей, он может посещать разные кружки, периодически меняя их. В этом случае способности тоже будут развиваться, и, возможно, скоро вы обнаружите, что ваше чадо проявляет талант в какой-то конкретной области.

Повышение самооценки



Посещая секции и кружки и добиваясь определенных успехов, даже самый неуверенный в себе ребенок станет более уверенным – не только на занятиях, но и в жизни. Если родитель заиклен на неудачах ребенка, а трудности кажутся ему непреодолимыми, он просто не сможет увидеть истинные таланты своего чада. Подумайте: может быть, вы упорно стараетесь сделать из ребенка пианиста, а он – великий шахматист, или мучаете уравнениями будущего художника? Безусловно, успехи в школе важны, но если у ребенка что-то не получается, остановитесь и задумайтесь: стоит ли это нервов и слез?

Педагог-психолог, автор издательства «Блицум» Шамиль Ахмадуллин считает, что кружки (в том числе музыкальные и шахматные) способны улучшить школьные результаты ребенка, но важно не перегружать его множеством занятий.

– Игра на инструменте учит разделять сложную задачу на части. Это практически тот же навык, который нужен при выполнении домашнего задания. При этом занятия музыкой развивают слуховое внимание, необходимое в том числе для того,

чтобы внимательно слушать учителя. Дисциплину помогут усовершенствовать шахматы и другие стратегические игры. Они учат ребенка просчитывать последствия решений, сохранять концентрацию и возвращаться к задаче после неудачи, – подчеркнул Шамиль Ахмадуллин.

По мнению эксперта, занятия в кружках способствуют формированию организованности, особенно когда ребенок не бросает начатое. Систематические тренировки в спорте наглядно показывают: добиться результата можно благодаря дисциплине и регулярным усилиям. Ахмадуллин добавил, что такой опыт положительно сказывается на успеваемости школьника.

– Не стоит записывать ребенка на много кружков. У него должно оставаться время на отдых, игру и «ничегонеделание». Это период, когда психике нужно разгрузиться, – заключил специалист.

В целом кружки, особенно музыка и шахматы, – отличные инструменты для развития мышления и характера. Главное, чтобы ребенку было интересно и он получал удовольствие от самого процесса.



духовность

Мечта, угодная Всевышнему

История девочки, чьи ценности оказались выше материальных желаний

Амина Масаева

Конкурс «Лучший чтец Священного Корана» – это серьезное испытание, требующее глубоких знаний и железной дисциплины. Наша героиня, Иман Даудова, ученица 7 «Б» класса МБОУ «СОШ № 4 с. Толстой-Юрт имени Р.И. Хасбулатова», доказала, что возраст – не помеха для больших достижений.

В преддверии 75-летия со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова по всему региону прошли памятные мероприятия. Особое внимание уделяется подрастающему поколению: в школах республики организованы конкурсы, призванные привить молодежи любовь к духовным ценностям и традициям. Одним из таких значимых событий стал районный этап конкурса чтецов Священного Корана, который состоялся в станице Петропавловской Грозненского района.

Иман заняла 3-е место в этом конкурсе и получила от Регионального общественного фонда имени Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи



Кадырова денежное вознаграждение.

Иман с раннего детства проявляет удивительные способности к изучению Священного Корана. В 9 лет она поступила в примечетское медресе с. Толстой-Юрт имени шейха Абдул-Азиза (Докки) Шаптукаева на курс по обучению правильному чтению Корана, а через полтора года окончила его с отличием. Она участвовала в разных конкурсах, во многих из них была финалистом.

Ее чтение отличается не только безупречной техникой, но и глубоким пониманием смысла, что поражает даже взрослых. Этот успех не случаен. Иман выросла в набожной семье, где духовные ценности и нравственные ориентиры всегда стояли на первом месте. Ее отец, уважаемый имам села, и мать, педагог по образованию, с самого детства прививают своим детям любовь к религии, уважение к традициям и стремление к праведной жизни.

В стенах школы девочка всегда была примером прилежности и целеустремленности. Ее интерес к учебе, особенно к предметам, связанным с духовным наследием и изучением родного языка, вызывает восхищение. Ранее она стала победительницей районного этапа конкурса Грозненского муниципального района «Нохчийн меттан говзанча» («Знатоки чеченского языка») – заняла 1-е место среди учащихся 6–8 классов и получила денежное вознаграждение в размере 300 тысяч рублей.

Особо трогательным стал момент подготовки к конкурсу «Знатоки чеченского языка». Когда учитель чеченского языка и литературы Хеда Ризванова Ибалаева задала Иман вопрос о том, на что она потратит свой выигрыш, девочка ответила: «Я хочу поехать на умру». Учительница, пораженная глубиной ее стремлений, сказала: «Мы должны приложить все усилия, чтобы ты его получила. Все дети, которых я готовила к конкурсу, отечали, что хотят купить Айфон или другой телефон, а ты хочешь сделать благое дело ради Аллаха». И в июле этого года заветное желание

Иман осуществилось – она посетила священные земли Мекки и Медины, совершив благословенную умру вместе со всей семьей.

История Иман – это яркий пример того, как правильное воспитание и искренняя вера формируют личность с большой буквы. В эпоху, когда материальные ценности зачастую выходят на первый план, стремление юной девочки совершить паломничество к святыням ислама вместо покупки модных гаджетов вызывает глубокое уважение.

Ее путь – от прилежной ученицы медресе до победительницы престижных конкурсов – доказывает, что истинный успех приходит к тем, кто ставит перед собой высокие духовные цели. Исполнение заветной мечты Иман стало для нее не только наградой за усердие, но и благословением, которое укрепило ее на выбранном пути. Глядя на таких детей, как она, можно с уверенностью сказать: будущее республики находится в надежных руках, ведь именно на таких нравственных ориентирах и строится процветание нашего общества.

Малик Мирзаев: Хирургия делает меня счастливым



Иман Хамдиева

Что значит бодрствовать несколько суток подряд? Является ли медицина осознанным выбором или это бесконечная самодисциплина? Ведь это не просто профессия, а огромная сфера, объединенная одной целью – спасать жизни, лечить болезни и предотвращать их.

Сегодня мы расскажем историю Малика Мирзаева – детского хирурга, который с детства мечтал помогать людям. Его жизнь – это ежедневная борьба за здоровье самых маленьких пациентов, совмещенная с постоянным саморазвитием, чтением и изучением языков.

Малик родом из села Ведено. В школьные годы он успешно сочетал спорт с отличной учебой, а в 11 классе окончательно определился

с призванием. Профессиональный путь врача начался в Грозном, а завершился в Ростове-на-Дону, где он с отличием окончил университет.

– Хирургия делает меня счастливым. Мне нравится, когда в работе задействованы и руки, и голова, – признается Малик. – Если спросить мою маму, что я люблю больше всего, она ответит: «Детей». Поэтому мой выбор был предопределен. Детская хирургия – тяжелый путь, который под силу не каждому. Ты отдаешь ей все себя, 24/7. Но именно любовь к делу, научный азарт и острота вопросов держат меня здесь. Даже если мир скажет, что это нудно, я знаю: есть десятки людей, искренне влюбленных в эту профессию. Нужно просто продолжать, чтобы показать всем: детская хирургия прекрасна.

Сейчас основной интерес Малика сосредоточен на хирургии новорожденных. Именно поэтому для начала практики он выбрал Санкт-Петербург – город с мощной клинической базой, позволяющей глубоко погрузиться в специфику работы с младенцами.

– Человек, стремящийся к развитию, не должен иметь лишнего свободного времени, но и одна лишь загруженность не гарантирует прогресс, – делится врач. – Без четкого плана легко потеряться в ритме жизни. Только дисциплина позволяет двигаться вперед день за днем.

Знакомство с такими людьми возвращает веру в безграничные возможности человека. Достаточно лишь искреннего стремления, упорного труда и веры в успех, чтобы достичь самых высоких целей.

дата

Три цвета, которые объединяют

День Государственного флага России – важный патриотический праздник

Мадина Атаева

Ежегодно 22 августа в стране отмечается День Государственного флага Российской Федерации. Это один из важных государственных праздников, который напоминает нам об истории страны, её единстве, героическом прошлом и ответственности каждого гражданина за будущее Отечества.

Для школьников День Государственного флага – это не только урок истории, но и возможность проявить свои знания, творческие способности и любовь к стране. В образовательных учреждениях Чеченской Республики ежегодно проходят тематические беседы, викторины, выставки рисунков, творческие мастерские, патриотические акции, концерты и флешмобы. Ребята узнают больше о государственных символах России, вспоминают важные исторические события и учатся относиться к флагу с уважением.

Особенно важно, что такие мероприятия проводятся для детей разных возрастов – от младших школьников до старшеклассников. Малыши знакомятся с цветами триколора через рисунки и творческие задания, а старшие ребята проверяют свои знания в интеллектуальных играх, обсуждают историю страны и принимают участие в общественно значимых акциях.

Так, в средней общеобразовательной школе № 5 города Аргуна имени М. Б. Халикова развернулось мероприятие,



посвященное этому важному празднику. Несмотря на то что дети были на каникулах, это никак не помешало им собраться вместе и сделать этот день по-настоящему запоминающимся и полным искренних эмоций.

Для младших классов была организована творческая мастерская. Ребята с увлечением рисовали на своих ладонях, создавали яркие отпечатки на бумаге, а затем приступали к созданию собственных флагов, используя карандаши. В процессе этой деятельности они вспоминали символическое значение цветов российского триколора: красный олицетворяет мужество, синий – верность, а белый – мир и чистоту.

Старшеклассники приняли активное участие в викторине, направленной на проверку знаний об истории российского флага. Несмотря на то, что вопросы были достаточно сложными, ученики уверенно отвечали, внимательно следи-

ли за ходом игры и с большим энтузиазмом делились фактами о государственном символе России.

Особо трогательным моментом стало шествие «Юных Кадыровцев» по всей школе. Они лично поздравляли каждого ученика, вручая маленькую копию флага для ношения на груди. Это было не просто поздравление, а искренний жест уважения, душевного тепла и преемственности поколений, направленный от старших к младшим. В этот день школьное пространство было наполнено атмосферой дружбы, радости и всеобщей сопричастности к важному событию.

В средней общеобразовательной школе № 63 города Грозного также было уделено внимание празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации. В рамках реализации национального проекта «Молодёжь и дети», главной задачей которого яв-

ляется создание условий для формирования активной гражданской позиции, укрепления духовно-нравственных ценностей и развития социальной активности подрастающего поколения, учащиеся присоединились к Всероссийской акции «Символ народа».

Эта акция объединила школьников, которые смогли проверить свои знания о символах страны в формате интеллектуальной игры, а также приняли участие в творческом вечере. Программа вечера включала литературные произведения и песни, посвященные любви к Родине. Ключевой идеей мероприятия стало не только обогащение знаний, но и предоставление возможности поделиться семейными историями о преданности Отечеству, передаваемыми из поколения в поколение.

– Всероссийская акция «Символ народа» – это замечательная возможность напомнить ребя-

там о величии нашей истории и важности единства. Национальный проект «Молодёжь и дети» помогает создавать условия, в которых школьники не только раскрывают свои способности, но и учатся бережному отношению к культурному наследию, укрепляют в себе такие ценности, как патриотизм, уважение к символам государства и любовь к Родине, – отметила советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями школы Алиса Тарамова.

Своими впечатлениями поделилась и ученица школы.

– Мне очень понравилось участвовать в акции «Символ народа». Мы не только проверили свои знания в игре, но и услышали трогательные семейные истории о том, что значит быть гражданином своей страны. Творческий вечер подарил нам много эмоций, а песни и стихи о России наполнили наши сердца гордостью. Такие мероприятия помогают по-настоящему почувствовать свою связь с Отечеством, – отметила участница акции Элина Исаева.

Мероприятия, прошедшие в школах Чеченской Республики, убедительно демонстрируют: формирование уважения к государственным символам начинается с детства – через познание, творчество, общение и личное участие. Когда школьники рисуют триколор, отвечают на вопросы викторины, читают стихи, поют песни и обмениваются поздравлениями, они не просто отмечают памятную дату, а учатся ощущать себя частью большой страны и понимать, что будущее России в руках каждого из них.



Мост через границы

Делегация чеченской диаспоры из Турции посетила родину

Иман Хамдиева

В Чеченскую Республику прибыла группа представителей чеченской диаспоры, проживающей в Турции. В состав делегации входит более 50 человек, включая детей и подростков в возрасте от 10 до 18 лет. Для многих из них это первый визит на историческую родину.

Прибытие делегации состоялось по приглашению заместителя Председателя Правительства Чеченской Республики – министра ЧР по национальной политике, внешним связям, печати и информации Ахмеда Дудаева.

Данная поездка осуществляется в рамках работы с чеченскими соотечественниками, проживающими за рубежом. Ключевая цель визита заключается в укреплении духовных и культурных уз с исторической родиной, а также в ознакомлении молодежи с историческим наследием и традициями чеченского народа.

Для гостей была подготовлена обширная культурно-образовательная программа. Они



посетили значимые исторические и культурные объекты республики, ознакомились с современным развитием ЧР, а также приняли участие в различных мероприятиях.

Особое внимание было уделено сохранению родного языка и национальных традиций. Для юных соотечественников провели занятия по чеченскому языку, призванные углубить их понимание культуры и наследия своего народа.

Эта поездка предоставила

возможность молодым людям не только увидеть землю своих предков, но и глубже приобщиться к ее истории, культуре и современной жизни.

Одним из участников делегации является Ибрагим Озден. Он впервые увидел родные места предков, о которых с детства слышал от старших. Посещение республики оставило у него сильные впечатления. Вместе с делегацией он посетил исторические и культурные объекты.

– Мои предки родом из Ач-



хой-Мартановского района. Однако из-за войны они были вынуждены покинуть родину и переселиться в Турцию. С детства я смотрел видео и слушал рассказы об этих местах, поэтому всегда хотел увидеть их своими глазами. Для меня это историческая родина, и побывать здесь было большой мечтой. Экскурсии очень красивые и интересные. Мы побывали во всех местах, которые я давно хотел увидеть. Программа прошла очень насыщенно: ин-

тересно, весело, и каждый день приносил новые впечатления. Для чеченцев, живущих в Турции, родной язык, культура и история – очень важные вещи. Каждый относится к ним с уважением. За время этой поездки я еще сильнее почувствовал связь с родиной. Если говорить о моем желании, я бы предпочел не просто часто приезжать в Чечню, а жить здесь, – поделился Ибрагим Озден.

Визит представителей чеченской диаспоры из Турции в Чеченскую Республику наглядно показал, насколько крепки нити, связывающие народ, рассеянный по разным странам.

Для гостей эта поездка стала возможностью встретиться с родственниками, побывать на малой родине и почувствовать себя частью большой семьи. Для республики такие события служат важным сигналом: историческая память и национальная идентичность продолжают объединять людей, даже если их разделяют границы и годы.

на заметку

Образование детей – в приоритете



Иман Хамдиева

В Чеченской Республике уже более 240 семей воспользовались средствами материнского капитала для оплаты образовательных услуг своих детей. Об этом проинформировали в Отделении Социального фонда России по Чеченской Республике.

– Родители могут направить средства государственной поддержки на оплату детского сада, обучения в школе, колледже или вузе, а также дополнительных образовательных занятий. Воспользоваться этой возможностью можно в отношении любого ребенка в семье при соблюдении установленных условий, – рассказали в отделении.

Важно отметить, что средства материнского капитала могут быть направлены как на полное, так и частичное покрытие расходов на образование. Если речь идет об оплате услуг дошкольного образования, то это можно сделать сразу после появления ребенка в семье или усыновления. Для оплаты других видов образования необходимо дождаться, пока ребенку исполнится три года.

Государственную поддержку можно направить на обучение в государственных и частных детских садах, школах, колледжах, техникумах и вузах. В

случае получения высшего образования средства также разрешается использовать для оплаты проживания в общежитии.

– Материнский капитал подходит и для дополнительных занятий: курсов иностранных языков, рисования, танцев, вокала, услуг репетиторов, обучения в автошколе и образовательных программ на онлайн-платформах. Чтобы воспользоваться этой мерой поддержки, образовательная организация должна быть зарегистрирована в России и иметь лицензию на осуществление образовательной деятельности. Если у нее есть только лицензия на досуговую деятельность, использовать материнский

капитал для оплаты таких занятий нельзя. На момент начала обучения ребенку должно быть не более 25 лет.

Условие о возрасте не применяется к оплате дошкольного образования, поскольку соответствующие услуги можно получать сразу после рождения ребенка. В договоре с образовательной организацией необходимо предусмотреть, что расчеты производятся за счет средств материнского капитала, – подчеркнули в СФР по ЧР.

Для оформления заявки на использование средств граждане могут воспользоваться порталом «Госуслуги», обратиться в клиентскую службу Отделения Социального фонда России по Чеченской Республике или воспользоваться услугами МФЦ. Рассмотрение обращения занимает до десяти рабочих дней. О принятом решении заявитель будет проинформирован посредством личного кабинета на портале «Госуслуги». В случае положительного ответа денежные средства будут направлены образовательной организации в течение пяти рабочих дней. Если семья самостоятельно внесла плату до принятия решения, после одобрения заявления можно обратиться за возмещением понесенных расходов.



флешмоб

Танцы народов России

Зажигаем сцену всей страной

Амина Масеева

С 20 августа по 30 сентября 2026 года наша страна превратится в одну большую танцевальную площадку! В рамках культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» стартует Всероссийский флешмоб «Танцы народов России».



Это уникальная возможность для каждого из нас не просто прикоснуться к богатому танцевальному наследию нашей Родины, но и стать его частью, продемонстрировав таланты и единство.

Миссия флешмоба – показать красоту народных танцев, объединить школьников всей России, дать им шанс проявить себя. В Год единства народов России этот проект становится особенно важным.

– Танец – это зеркало эпохи, отражение нашей истории и менталитета. Язык танца связывает настоящее с прошлым, рассказывая нам о многообразии культурных традиций наших народов и передавая их культурный код. Флешмоб «Танцы народов России» призван не только показать школьникам уникальность танцевального искусства народов нашей страны, но и вдохновить участников на изучение их самобытной культуры, – отметила статс-секретарь – заместитель министра культуры Российской Федерации Жанна Алексеева.

Народный танец – это не только движения под музыку. В нем отражаются история народа, его характер, представления о красоте, труде, праздниках и семейных традициях. Через танец люди передавали настроение, рассказывали о важных событиях и сохраняли память о своих предках.

Сохранение культурного наследия зависит не только от музеев, архивов и профессиональных коллективов. Важную роль в этом процессе играют обычные люди, которые интересуются традициями и продолжают использовать их в

современной жизни. Школьники могут внести свой вклад, если будут изучать народные песни, танцы, костюмы и истории своей семьи.

Участие во флешмобе помогает взглянуть на традиционную культуру по-новому. Народный танец перестает восприниматься как часть далекого прошлого. Он становится способом общения, творческого самовыражения и совместного действия. Его можно исполнять на школьной сцене, во время культурного праздника или в рамках большого проекта, который объединяет участников по всей стране.

Как стать участником? Все просто! Выберите любой традиционный танец одного из народов России, запишите свое выступление на видео и с 20 августа по 30 сентября 2026 года подайте заявку на портале «Культура для школьников. РФ». Это отличный повод собрать друзей, одноклассников, студентов и создать настоящую команду. Приветствуются даже совместные проекты, объединяющие до пяти коллективов!

Экспертное жюри выберет 100 лучших, самых ярких и оригинальных работ. А это значит, что у каждого есть шанс не только продемонстрировать свое мастерство, но и получить признание на всероссийском уровне. Не упустите возможность погрузиться в мир народной хореографии, раскрыть свои творческие способности и внести свой вклад в сохранение культурного достояния России.

Урокан тема: Айдамиров Абузаран дахаран а, кхоллараллин а некъ

Исаков Наврдин Бирлант,
нохчийн меттан, литератури-
хъехархо Соьлжа-Галин
МБЙХь «Гимнази № 5»

Нохчийн литература. 11 класс

1. Урокан тайпа: ийна урок

2. Урокан лалашо: Айдамиров Абузаран дахаран а, кхоллараллин а некъ бовзийтар.

3. Кхочушдан лору жамлаш:

Личностни: ненан мотт ламор, Россин Федерацин а, шен къоман а, Россин къаьмнийн а истори, культу-ра йовза лууш хилар; ша-шех кхетар, цу йукъахь шен синхааман хьолах кхета хаар.

Метапредметни: дуьне довзаран гирс санна меттан а, йешаран а культура карайерзор; доглуш долу хаттарш хиттор, шен лаамехь лъ-хучу хаамашна жоп лахар.

Предметни: Айдамиров Абузаран дахаран а, кхоллараллин а некъ бовзийтар.

4. Коьрта дешнаш: йаздархо, ро-ман,

5. Базови кхетамаш: адам, халкъ, текст

6. Урокехь дан лерина гуллакх-даран некъаш:

- ✓ Хаарш зер (хаарийн актуализа-ци)
- ✓ Ламатца болх бар
- ✓ Ловзаран кеп «Схьалаца галат»
- ✓ Текстаца болх бар (инсерт техно-логех пайда эцар)
- ✓ Таблица тлейузар
- ✓ Хаттарш, тледахкарш
- ✓ Мах хадоран кехаташца болх бар

БЛОЧНО-МОДУЛЬНИ УРОКАН СУРТХИОТТОР

БЛОК 1. Мотивацин-лалашонан мур. Темина тле вар, керла мате-риал синкхетамца тлеэцаран хъе-лаш кхоллар.

Модуль 1.1. Проблемни хьал.

Ойланца со цхьалха
Висинчу хенахь,
Бералла дагловцу,
Вацахь а къена.
Ойланца волий дла
Вовду со гена,
Нийсаршца бералла
Технучу хене.

Гуш санна, хетало
Ламанан даккъаш,
Чехка хиш, беркате
Аренаш, хьаннаш,
Вина йурт, Яьсси-хин
Берда тлехь лакхахь,
Ца йицло дагна и
Цхьана а ханна...

Лаьар-кха сайн оьмар
Жимма йахлойла,
Хьомечу халкъана,
Махкана ваца...».

Дийца, хьан йазийна хлара байт?
(Абузар Айдамиров)
Стенах лаьцна йу хлара?
Лирически турпалхочун ойланаш
авторан синхаамашца боглуш буй?

Модуль 1.2. Лалашо хиттор.

Стенах лаьцна дуьйцуру ду вай таха-на? (хуур ду, лемар ду)
Айдамиров Абузаран дахаран а, кхоллараллин а некъахь лаьцна.

БЛОК 2. Гуллакхан мур.

Модуль 2.1. Актуализаци йар, хаарш карладахар.



ХААРШ ЗЕР (ТЕСТ)

1. «Ирсан орам», «Ирс кхоллар-хой» - автор:

- 1) Исаева Марьям +
- 2) Ошаев Халид
- 3) Мамакаев Мохьмад
- 4) Сулаев Мохьмад

2. Роман-диологи йазийна:

- 1) Исаева Марьяма +
- 2) Ошаев Халида
- 3) Мамакаев Мохьмада
- 4) Сулаев Мохьмада

3. Исаева Марьям йина ... -чу ша-рахь ... цле йолчу йуьртахь.

- 1) 1898-чу ш. Одесса +
- 2) 1903-чу ш. Хьалха-Марта
- 3) 1922-чу ш. Валарг
- 4) 1910-чу ш. Тлехьа-Марта

4. Хлокху дешнийн автор ву: «... молодая учительница была не-обыкновенной красоты, типа лер-монтовских черкешенок, в кото-рую мы все, конечно, тайно были влюблены, ... писала стихи.

По-женски нежные и безмятеж-ные стихи её до нас, мятежников, совсем не доходили».

- 1) Сайдуллаев Хьасан
- 2) Мамакаев Иьрби
- 3) Авторханов Абдурахьман+
- 4) Кибиев Мусбек

5. «Ирсан орам» цле йолу роман зорбане йелира:

- 1) 1964-чу шарахь +
- 2) 1965-чу шарахь
- 3) 1967-чу шарахь
- 4) 1969-чу шарахь

Вовшийн белхаш таллар. Мах ха-доран кехаташ тле баллаш йахкар. (Хлора тледилларна нийса жоп - 1 балл).

Модуль 2.2. Керла материал ка-райерзоран дешаран гуллакхаш кхочушдар.

Ламат тлера статья йешар, текст тлейузар.

Нохчийчоьнан халкъан йаздар-хо Айдамиров Абузар вина _____-чу шеран _____ беттан _____-чу дийнахь _____ клоштарчу Мескетахь Абдул-Хьаькаман доь-залехь. (Цуьнан паспорт тлехь вина терахь _____ шо билгалдаьккхина ду, иза Сибрехахь долуш спецко-мендатурехь длайаздина нийса доцу терахь хилла). Шен деца дукха хан ца йаьккхина Абузара, хлехахьлерчу ледало доьналла долу нах хьийзочу заманахь, _____ а, йоцу цле а кхоьल्लीна, Сибре-ха вахийтина хилла. Лаьцначохь _____ шо а даьккхина, иза цавеьанчу кхоалгачу дийнахь Абу-заран нана _____ кхелхина. Цу тайпана, да-нана цхьаьна а долуш, царах марзо эцар ца хилла жимачу Абузаран.

Нийса жоп:

Нохчийчоьнан халкъан йаздар-хо Айдамиров Абузар вина 1929-чу шеран эсаран беттан 29-чу дийнахь Нажи-Юьртан клоштарчу Мескетахь Абдул-Хьаькаман доь-залехь. (Цуьнан паспорт тлехь вина терахь 1933 шо билгалдаь-ккхина ду, иза Сибрехахь долуш спецкомендатурехь длайаздина нийса доцу терахь хилла). Шен деца дукха хан ца йаьккхина Абу-зара, хлехахьлерчу ледало доьнал-ла долу нах хьийзочу заманахь, Абдул-Хьаькам а, йоцу цле а кхоь-ल्लीна, Сибреха вахийтина хилла. Лаьцначохь бархI шо а даьккхина, иза цла веьначу кхоалгачу дий-нахь Абузаран нана Яхарг кхелхи-на. Цу тайпана, да-нана цхьаьна а долуш, царах марзо эцар ца хилла жимачу Абузаран.

Дешнаш тлехь болх:

«Пхьармат» - йаздархойн цхьаь-накхетаралла

Талламхо - исследователь

Кубьгайоза - рукопись

Хьехархочун дош

ПаргIато а йаьлла, нохчийн къам Даймахка цIадоьрзучу хенахь, 1957-чу шарахь, шен йуьрта Меската цIа а веьна, ворхIшеран ишколе исто-рин, нохчийн меттан, литератури-н хьехархочун балха хIоьттина Ай-дамиров Абузар. 1958-чу шарахь Соьлжа-ГIалахь хьехархойн кхаа беттан курсаш чекхйаьхна цо. Оцу шарахь Нохч-ГIалгIайн пачхьалкхан педагогически институтан исто-рико-филологический факультете заочно деша а вахна, историн хье-хархочун корматалла карайерзош, 1963-чу шарахь и институт чекхйаь-ккхина Абузара.

Ламатах пайда а оьцуш, тлейуза та-блица.

Хаттар, тледиллар	Тезис
Дахаран шераш	
Дешна	
Болх бина	
СовгIаташ делла	
Зорбане йевлла байташ	

Ловзаран кеп «Схьалаца гIалат».
ДIайеша текст, билгалдаха гов-зарш зорбане йаьхна шераш:

Гонахарчу дахарера проблемаш хиттайо йаздархочо шен дуьх-хьарлерчу прозаически говзарш-кахь. Дешархоша а, критико а дика тлейицира «Ненан дог» (...), «Ге-нарсолтийн хьуьнарш» (...) цIераш йолу киншкеш. Вайнехан доьзалехь, йукъараллехь зудчун сий ларда-ре кхойкху автор. Оьздангаллица, гIиллакхца, вовшийн ларарца кхол-ла йеза доьзалехь йукъаметтигаш, боху цо. Йаздархочун «Лаьмнаш-

кахь серло» (...), «Тхан эвлахь» (...), «Лаьмнийн некъашкахула» (...) цIераш йолчу киншкеш тIера дукха-ха йолу говзарш а йара йуьртан да-хар гойтуш.

Нийса жоп

Гонахарчу дахарера проблемаш хиттайо йаздархочо шен дуьх-хьарлерчу прозаически говзарш-кахь. Дешархоша а, критико а дика тлейицира «Ненан дог» (1961), «Генарсолтийн хьуьнарш» (1965) цIераш йолу киншкеш. Вайнехан доьзалехь, йукъараллехь зудчун сий лардаре кхойкху автор. Оьздан-галлица, гIиллакхца, вовшийн ла-рарца кхолла йеза доьзалехь йукъ-аметтигаш, боху цо. Йаздархочун «Лаьмнашкахь серло» (1963), «Тхан эвлахь» (1966), «Лаьмнийн некъаш-кахула» (1975) цIераш йолчу кинш-каш тIера дукхаха йолу говзарш а йара йуьртан дахар гойтуш.

Вовшийн белхаш таллар. ХIора нийсачу жоьпана 1 балл.

Доьзалехь муьлха гIиллакх ду лар-дан дезаш?

Кхин муьлха къоман ламасташ девза шуна? Дийца царах лаций.

«Нохчийн гIиллакх-оьздангалла» илманан белхан автор мила ву? (Ах-мадов Муса)

БЛОК 3. Рефлексивни мах хадоран мур. ЖамIдар, цIахь бан болх.

Модуль 3.1. Ша шен мах хадор, ойла йар.

Хаттарш, тледахкарш

1. Маца, мичахь вина Абузар Айда-миров?
2. Цуьнан говзарийн коьрта тема муьлха йу?
3. А. Абузаран трилогин цIераш муху йу?
4. Дуьххьарлера говзаран цIе муху йара?
5. Йаздархочун муьлха книгаш, лаьрбин матте а йаьхна, арахе-ца Иорданехь?

Вовшийн белхаш таллар. ХIора нийсачу жоьпана 1 балл.

Модуль 3.2. Урокан жамIийн мах хадор. ЦIера болх.

Хьехархочо берашна билгалонаш (оценка) йохку, дуьйцу иштта бил-гало хIоттайаран бахьана а.

Дешаран гуллакхийн рефлeksi.

Дешаран лалашо: Айдамиров Абузаран дахаран а, кхоллараллин а некъ бовзийтар.

ХIун Iеми вайна?

ЦIера болх (инструктаж)

1. А. Абузарх лаьцна статья схьай-ийца кечие.
2. «Айдамиров Абузар дахар, кхол-ларалла» темина тест хIоттайе.

Дизайн-код Грозного

Город движется к единому архитектурному облику

Иман Хамдиева

УГрозного появится собственный дизайн-код – комплекс единых правил для оформления городской среды. Мэрия Грозного представила пакет документов, которые сформируют новый гармоничный облик города.

Планируется создать сбалансированное, функциональное и инклюзивное пространство, а также сократить визуальный шум и хаотичное оформление улиц. Ключевым элементом этой системы является дизайн-код, регулирующий внешний вид городской инфраструктуры. Он устанавливает единые стандарты для оформления фасадов, вывесок и информационных элементов, учитывая их цветовую гамму, формы и размеры. Эти правила



также распространяются на малые архитектурные формы.

Дизайн-код опирается на современные мировые тенденции, но при этом тесно связан с местными национальными традициями и архитектурным контекстом региона, – рассказали в мэрии Грозного.

Другое важное направление – повышение доступности городской среды для маломобильных групп населения и людей с ограниченными возможностями здоровья. Разрабатываемые нормы определяют критерии адаптации объектов общественного питания, парковых зон,

пешеходных участков и других мест для их удобного использования всеми категориями граждан.

При планировании застройки специалисты также опираются на объемно-пространственный регламент. Этот документ устанавливает требования к характеристикам зданий и их интеграции с открытыми городскими пространствами. Он определяет допустимые параметры высоты и формы зданий, их расположение относительно улиц, а также рекомендуемые фасадные материалы.

По мнению экспертов, применение данного регламента позволит сохранить уникальный городской пейзаж и обеспечить логичное развитие застройки при возведении новых объектов.

марафон

Спорт начинается со школьного двора

В республике прошли мероприятия, посвященные Дню физкультурника

Лалита Дэниева

ВЧеченской Республике физкультура и спорт занимают особое место. В преддверии Дня физкультурника здесь прошла серия мероприятий: турниры, мастер-классы, чествование тренеров и учителей физической культуры.

Одно из главных событий состоялось в Грозном. В средней общеобразовательной школе № 23 прошел интеллектуальный турнир «Своя игра» для учителей физической культуры. Мероприятие собрало 40 педагогов из городских общеобразовательных организаций. Игра позволила участникам не только проверить свои знания по теории физической культуры и спорта, но и продемонстрировать эрудицию, быстроту реакции и умение принимать решения в напряженной конкурентной обстановке.

По итогам турнира победителем стал Зелимхан Ильясов (гимназия № 12), второе место занял Ризван Дибаяев (школа № 3), третье – Ислам Аслаханов (гимназия № 5). Отдельно отметили Магомеда Цускаева из школы № 11, который выиграл в специальной номинации «В шаге от пьедестала».

Все призеры получили кубки, дипломы и денежные премии от Регионального общественного фонда имени Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова. Участники единодушно признали формат соревнования интересным и полезным для профессионального развития.

Мероприятия, посвященные Дню физкультурника, прошли и в других образовательных организациях. Например, в школе села Асламбека Шерипова праздник отметили большим спортивно-оздоровительным



мероприятием, которое провел советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями вместе с активом «Движения Первых». Ребята с удовольствием выполняли общеразвивающие упражнения, соревновались в велогонках и других испытаниях. Мероприятие прошло в дружеской и позитивной атмосфере: участники поддерживали друг друга, проявляли спортивный азарт и показали хорошую физическую подготовку.

Эту волну здорового азарта подхватила и средняя общеобразовательная школа № 63 города Грозного. В рамках события здесь прошли спортивные акции для всех желающих: «Веселые старты», эстафеты, утренняя зарядка под зажигательную музыку, акции «Быстрее! Выше! Сильнее!» и флешмобы. Было весело, активно и невероятно полезно – ученики и учителя сделали этот день незабываемым.

В средней школе № 26 города Грозного к празднику подошли с творческим размахом. Ученики вместе с учителями физкультуры вышли на улицы, чтобы устроить спортивный опрос среди горожан. Команда нашла подход ко всем: в ролике приняли участие обычные

школьники, харизматичные прохожие, пенсионеры, сторожа, профессиональный боец ММА и даже четырехкратный чемпион мира по бразильскому джиу-джитсу. Герои сдавали нормативы прямо на площадке и отжимались на камеру, а прохожие вытягивали свитки с мотивационными цитатами и спортивными пожеланиями.

О Дне физкультурника поговорили и в вузах региона. Для Грозненского государственного нефтяного технического университета это особенный праздник. Наравне с традиционными видами спорта вуз активно развивает технологичные направления. Так, в мае 2026 года в университете прошел Международный фестиваль «Цифровой спорт России», объединивший более 1000 участников. На базе ГГТУ открыт первый в регионе «Фиджитал-центр», а фестиваль «Фиджитал-игры» за три месяца собрал более 2500 школьников и студентов. Соревнования проходили по фиджитал-футболу, фиджитал-волейболу, гонкам дронов, спортивному программированию и другим дисциплинам.

Важнейшим этапом в развитии хоккея станет открытие современной ледовой арены с двумя катками, трибунами стандарта МХЛ и ВХЛ, универсальным и



тренажерным залами, а также SPA-зоной. На базе арены создана новая хоккейная команда «Ахмат-Гранит», для которой этот объект станет домашней площадкой.

В ГГТУ действуют пять спортивных федераций и лиг: Национальная студенческая лига бокса, Федерация хоккея, дрон-рейсинг, падел-спорт и фиджитал-спорт.

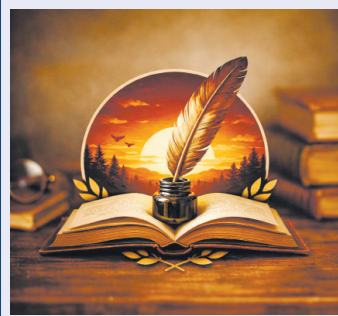
Как отметил ректор ГГТУ, президент Федерации хоккея в Чеченской Республике Магомед Минцаев, университет – это не только образовательный и научный центр, но и современное молодежное пространство, где системно реализуется работа по воспитанию и развитию студентов.

Мы делаем акцент на двух ключевых направлениях: молодёжном технологическом предпринимательстве и спорте. Студенты активно участвуют в проектах Фонда содействия инновациям, а университетская спортивная инфраструктура включает пять федераций и лиг, – отметил ректор.

Важно понимать, что День физкультурника – не просто дата в календаре. Это напоминание: спорт начинается не на больших аренах, а в школьном дворе, на стадионе у дома, на утренней зарядке перед уроками.

Внимание, конкурс!

«Горная Чечня»



По инициативе Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Кадырова 2026 год объявлен Годом горных районов и развития малого и среднего предпринимательства – годом людей, которые живут, учатся, работают и развивают своё дело на родной земле.

Дорогие школьники и студенты!

Республиканская детско-юношеская газета «Наша школа. ЧР» приглашает вас принять участие в литературном конкурсе «Горная Чечня». Это ваш шанс рассказать всей республике о том месте, где вы живёте, учитесь и строите свое будущее.

О чем можно рассказать?

- об истории своего села, его легендах и значимых событиях;
- о природе родного края, его красоте и уникальности;
- о традициях и обычаях, которые бережно сохраняются;
- о людях труда, которые развивают родное село;
- о малом бизнесе: семейных делах, мастерских, ремеслах, которыми вы гордитесь.

Что ждет победителей?

Самые яркие и талантливые работы будут опубликованы на страницах газеты, а их авторы отмечены дипломами и ценными призами.

Присоединяйтесь к конкурсу «Горная Чечня» – покажите, чем живёт ваш край!

Работы принимаются до 30 октября 2026 года по электронному адресу: shcool-2010@mail.ru

На первой странице необходимо указать полные имя, отчество, фамилию, класс и наименование учебного заведения.

Учредитель: Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации



@NASHASHKOLA95



vk.com

Главный редактор
Абдулаева
Зарема Доргаевна

Заместитель
главного редактора
Карина Узуналова

Редакторы:
Лариса Паршоева
Мадина Межидова

Дизайн и верстка:
Магомед Даудов

Корреспонденты:
Лариса Оздамирова
Милана Тамаева
Диана Магомаева
Раиса Нальгиева
Иман Хамдиева

Периодичность: 2 раза
в месяц (среда)

При перепечатке материалов
ссылка на газету обязательна

Адрес редакции:
364024, Чеченская Республика,
г. Грозный,
ул. Н. А. Назарбаева, 92.

Адрес учредителя/издателя:
364060, Чеченская Республика,
г. Грозный
б-р Султана Дудаева, 8
Тел.: 8 (8712) 22-32-67
Моб.: 89380190919
E-mail: Shcool-2010@mail.ru
Сайт: nasha-shkola.info
Telegram: @nashashkola95

Газета
зарегистрирована
Управлением
Роскомнадзора по
Чеченской Республике.

Свидетельство о
регистрации
П/И № ТУ 20 – 00093 от
05.02.2014 г.
Индекс издания в
каталоге «Почта России»
ПА883

Газета отпечатана:
ООО «Издательство «Южный
регион», 357600
Ставропольский край
г. Ессентуки
ул. Никольская, 5а

Подписана в печать:
по графику: 26.08.2026 в 12:00
по факту: 26.08.2026 в 17:00
Заказ № Тираж 5 000 экз.