

НАША ШКОЛА



**ЧЕЧЕНСКАЯ
РЕСПУБЛИКА**

Республиканская детско-юношеская газета

№ 14 (350) 29 ИЮЛЯ 2026 ГОДА СРЕДА

Рамзан Висмурадов:

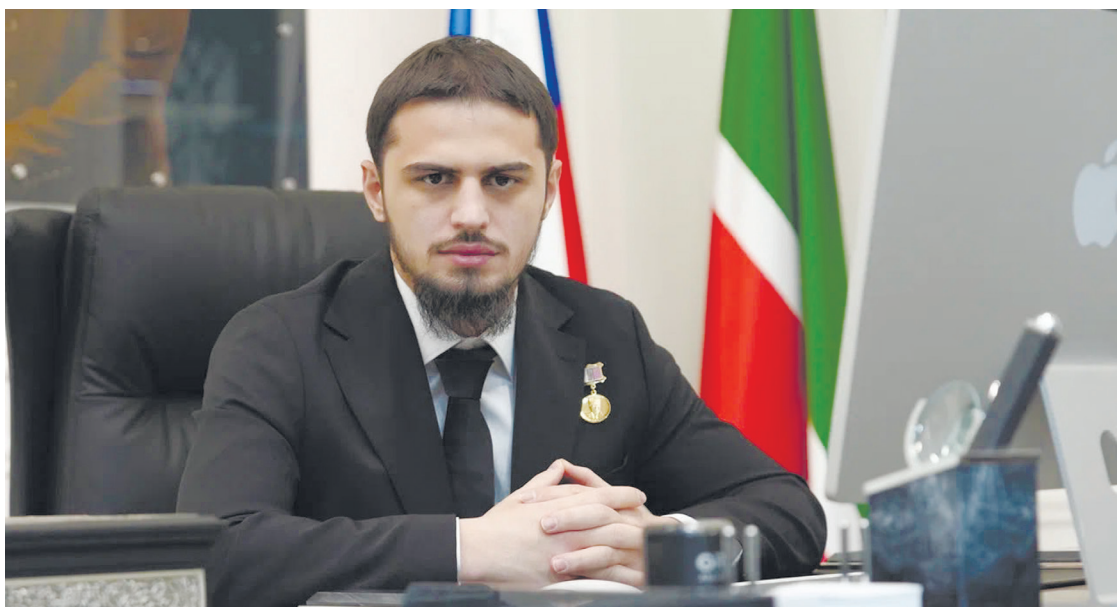
Наша главная задача – создать молодежи условия для развития и самореализации

Раиса Тимаева

Поддержка талантливой молодежи, развитие добровольчества, участие во всероссийских форумах и грантовых конкурсах, а также духовно-нравственное воспитание – сегодня молодежная политика в Чеченской Республике охватывает самые разные направления. О приоритетах работы ведомства, достижениях молодых жителей региона и новых возможностях для их самореализации рассказал министр Чеченской Республики по делам молодежи Рамзан Абузайдович Висмурадов.

Молодежь – один из главных ресурсов развития Чеченской Республики. Сегодня государственная молодежная политика направлена не только на поддержку инициативных и талантливых юношей и девушек, но и на создание условий, в которых каждый молодой человек может раскрыть свой потенциал, реализовать идеи и внести вклад в развитие родного региона. Особое внимание уделяется образовательным проектам, добровольчеству, патриотическому воспитанию, сохранению духовно-нравственных ценностей и вовлечению молодежи в общественную жизнь.

Министерство Чеченской Республики по делам молодежи последовательно реализует масштабные проекты, помогает молодым людям участвовать



во всероссийских форумах и грантовых конкурсах, развивает социальное проектирование и поддерживает перспективные инициативы. Благодаря этой работе молодежь республики все чаще становится победителем федеральных конкурсов, успешно представляет регион на различных площадках и активно участвует в общественной жизни.

О том, какие задачи сегодня стоят перед ведомством, какие возможности открываются перед молодыми людьми и почему участие молодежи в жизни республики имеет особое значение, мы поговорили с министром Чеченской Республики по делам

молодежи Рамзаном Абузайдовичем Висмурадовым.

Какие основные направления работы Министерства по делам молодежи сегодня являются приоритетными?

Сегодня в приоритете Министерства по делам молодежи – комплексное развитие подрастающего поколения, и эта работа ведется по нескольким ключевым направлениям. В первую очередь – это выявление и всесторонняя поддержка талантливой молодежи, создание условий для ее интеллектуального роста и самореализации. Параллельно с этим министерство уделяет огромное внимание духовно-

нравственному воспитанию, популяризации истории, традиций и обычаев чеченского народа, а также правовому просвещению молодых людей. Важнейшей задачей является вовлечение молодежи в общественно-политическую жизнь страны, чтобы пробудить в ней чувство гражданской ответственности и воспитать физически и умственно развитых граждан. Кроме того, все эти меры направлены на то, чтобы через занятость в самых разных сферах – от науки до спорта – предложить молодым людям конструктивную альтернативу, тем самым предотвращая их участие в любых асоциальных действиях.



Лучшие в спортивном туризме

Лалита Дэниева

В Чеченской Республике состоялись республиканские соревнования по спортивному туризму, посвященные Году единства народов России.

Как известно, 2026 год объявлен Годом единства народов России. Цель этого года – укрепление дружбы и взаимопонимания между народами, проживающими на территории нашей многонациональной страны. Также объявление 2026 года Годом единства народов России направлено на

сохранение самобытности и традиций всех национальностей, проживающих в России, является краеугольным камнем государственной национальной политики. Это позволит укрепить взаимное уважение, поддержать культурное многообразие и создать условия для гармоничного сосуществования. В рамках Года единства народов России по всей стране проходят тематические мероприятия, в частности, соревнования по спортивному туризму.

Накануне в нашем регионе состоялись республиканские

соревнования по спортивному туризму среди обучающихся организаций дополнительного образования туристско-краеведческой направленности. В мероприятии приняли участие 80 обучающихся из 10 муниципальных районов и городских округов.

Организаторы соревнований сделали ставку на воспитание: через преодоление маршрутов участники учились ценить культурное многообразие страны, быть патриотами и, конечно, работать в команде, где взаимовыручка – залог успеха.

На протяжении соревно-

вательной программы участники продемонстрировали высокий уровень физической подготовки, выносливость, командную сплоченность и уверенное владение туристскими навыками. Все команды прошли испытания, проявив настойчивость, ответственность и стремление к достижению высоких результатов. Но, как и в любых соревнованиях, в результате определились лучшие из лучших.

По итогам соревнований первое место заняла команда Республиканского детско-юношеского центра физического воспитания, спорта и туризма. Город Грозный на соревнованиях представила команда Центра физического воспитания, спорта и туризма, которая по итогам состязаний тоже стала призером, заняв почетное второе место. Третье место досталось Шелковскому центру туризма и краеведения. Победители и призеры награждены кубками, медалями и дипломами.



История Хеды: путь к высоким баллам на ЕГЭ

Выпускная кампания ЕГЭ – 2026 в Чеченской Республике порадовала нас выдающимися результатами учащихся. Выпускница МБОУ «СОШ № 7» города Грозного Хеда Ульбиева добилась максимального результата, получив 100 баллов по химии.

стр. 3

Второй дом вдали от родины

Почему иностранные студенты выбирают Чеченскую Республику для учебы и остаются здесь жить? Ответ на этот вопрос складывается из множества личных историй.

стр. 4

Время юных героев: воспитание мужества и ответственности

В филиале Центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин» Чеченской Республики завершилось обучение второй смены участников проекта «Время юных героев».

стр. 5

Лийрвоцу Турпалхо

Нохчийн Республикин хьалхара Президент, Россин Турпалхо Кадыров Ахьмад-Хьаьжа (Дала гъазот къобалдойла цуьнан) Делаш члогла тешаш воу бусулба, дерриге а дуьненна вевзаш воу Йеламстаг, кхетаме, хьуьнаре политик, майра бляьхь, шен доьзалан дика да, хета тарло, кхин хлун хила деза стагехь аьлла?! Кьонах! Хлун ду те кьонах бохурз? Мила ву иза – кьонах хила хьекъал, ницкъ, доьналла кхачнарг?

стр. 7

Незабываемое лето в «Горном ключе»

В целях организации отдыха и оздоровления детей, согласно информационному письму Министерства образования и науки Чеченской Республики, в течение летних каникул в регионе организуются выезды детей в оздоровительные лагеря.

стр. 8

Рамзан Висмурадов:

Наша главная задача – создать молодежи условия для развития и самореализации

Какова реальная эффективность участия молодежи республики во всероссийских форумах и грантовых конкурсах? Насколько активно местная молодежь использует эти возможности и какую конкретную поддержку министерство оказывает им на этапе подачи заявок и подготовки?

Что касается эффективности участия нашей молодежи во всероссийских молодежных мероприятиях, форумах и грантовых конкурсах, то здесь мы можем с уверенностью констатировать высокие результаты. Молодежь Чеченской Республики неизменно проявляет себя активно, инициативно и на достойном уровне, подтверждая статус одного из самых деятельных регионов страны.

Ярким подтверждением этому служит последняя новость: 25 наших молодых представителей стали победителями грантового конкурса на общую сумму 14 756 000 рублей. Это очень хороший, весомый результат, который говорит о высоком уровне подготовки ребят и качестве их проектных инициатив.

При этом министерство, безусловно, оказывает всестороннюю поддержку: организационную, информационную и консультационную. На базе Молодежного центра Чеченской Республики на бесплатной основе работает Школа социального проектирования, где каждый желающий может пройти обучение и доработать свою идею для участия в федеральных конкурсах. Это позволяет нам системно готовить конкурсантов и ежегодно наращивать количество победителей.

Как Вы оцениваете уровень вовлеченности молодежи Чеченской Республики в общественную жизнь? Что, на Ваш взгляд, мотивирует молодых людей быть активными?

Что касается вовлеченности на-

шей молодежи в социальную сферу и участия в мероприятиях, то здесь оценка однозначно высокая. За прошедший год нами было проведено 1340 мероприятий с общим охватом почти полмиллиона человек. Это очень весомый показатель, который свидетельствует о высокой активности подрастающего поколения.

Главным мотивирующим фактором для нашей молодежи служит личный пример Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова. Человек, ведущий активный образ жизни и демонстрирующий своим примером, что значит быть гражданином и патриотом, вдохновляет тысячи молодых людей. Подчеркну, что без его всестороннего внимания и постоянной поддержки мы бы не смогли достичь столь высоких результатов. Его забота о молодежи и вера в ее потенциал являются основой всех наших успехов.

Как министерство взаимодействует с образовательными учреждениями, молодежными объединениями и общественными организациями для реализации совместных инициатив?

Взаимодействие министерства с образовательными учреждениями, молодежными объединениями и общественными организациями носит постоянный и системный характер. Мы выстроили эффективную модель партнерства, которая охватывает все уровни – от школ и вузов до профильных НКО и волонтерских корпусов.

Совместно мы разрабатываем и реализуем проекты по ключевым направлениям: проводим образовательные, патриотические, добровольческие, культурные и спортивные мероприятия, активно привлекаем молодежь к общественной деятельности и поддерживаем инициативы молодых людей на всех этапах их реализации.

Такой формат партнерства позволяет нам эффективно реализовы-

вать государственную молодежную политику, расширять горизонты для самореализации и охватывать все большее число молодых людей в каждом районе республики.

Что бы Вы хотели сказать молодым людям Чеченской Республики? Какими возможностями, на Ваш взгляд, им важно воспользоваться уже сегодня?

Дорогие друзья! Хочу пожелать вам не останавливаться на достигнутом, активно участвовать в жизни республики и страны, пробовать свои силы в новых проектах и всегда хранить верность нашим традициям и духовным ценностям. Я призываю вас смело идти вперед. Успех каждого из вас – это успех всей Чеченской Республики.

Также хотелось бы отметить выдающийся вклад Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова (Дала Глазот кьобал дойла цуна) и неустанные усилия Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова в развитие молодежной политики. Именно фундамент, заложенный Ахматом-Хаджи, и ежедневная поддержка Рамзана Ахматовича служат основой для процветания республики и создания всех условий для самореализации подрастающего поколения. Отдельно подчеркну, что в текущем году мы отмечаем знаменательную дату – 75-летие со дня рождения Ахмата-Хаджи Кадырова, и вся наша работа ведется в первую очередь в память о его заветах.

Благодарим Вас за интервью. Уверены, что работа Министерства по делам молодежи и впредь будет способствовать созданию новых возможностей для самореализации молодых людей, а инициативность и активность жизненная позиция молодежи Чеченской Республики останутся залогом ее дальнейшего развития.

Время принимать решения

Амина Масаева

В единый день голосования 20 сентября 2026 года в Российской Федерации пройдут выборы различного уровня, включая выборы депутатов Государственной думы, глав 11 субъектов Федерации (8 прямых, а также 3 через голосование в парламенте субъекта) и выборы депутатов законодательных органов государственной власти в 39 субъектах РФ.

Сегодня на страницах нашей газеты мы хотим поговорить о чем-то очень важном, что касается каждого из нас, включая и школьников. Речь идет о предстоящих выборах, которые состоятся уже совсем скоро – 20 сентября!

«А как вообще проходят выборы?» – спросит кто-то, кто еще не сталкивался с этим. Все очень просто. В день выборов открываются избирательные участки. Вы приходите туда с паспортом, получаете бюллетень – это такие специальные листы, где написаны фамилии кандидатов. Вы ставите галочку напротив того, кого считаете достойным, и опускаете бюллетень в урну для голосования. Все анонимно и честно.

Но важно помнить, что выборы – это не просто формальность. Это наш шанс повлиять на будущее. Это возможность выбрать тех, кто будет представлять наши интересы, кто будет работать на благо всей страны. Выборы – это и наше право, и наша ответственность. Каждый голос – это вклад в создание условий, в которых мы будем жить, учиться и работать.

– Я, как старшеклассница, уже скоро стану полноправным гражданином, и предстоящие выборы для меня – это не просто формальность, а настоящее событие. Многие говорят, что мы, молодежь, еще слишком неопытны, чтобы принимать

важные решения. Но я считаю иначе. Наш голос – это наш взгляд на будущее, на то, какой страна будет через 10, 20, 50 лет. Мы каждый день сталкиваемся с проблемами, которые будут формировать нашу жизнь. Это и экология, и образование, и возможности для развития. И от выбора, который мы сделаем сейчас, зависит, какими будут эти аспекты в нашем взрослом мире. Именно поэтому я призываю всех своих сверстников не оставаться в стороне. Наш голос – это не просто галочка в бюллетене. Это заявление о наших ценностях, о том, чего мы хотим от жизни и от своей страны. Это наш первый, но далеко не последний шаг к построению того будущего, в котором мы хотим жить. Ведь наш голос – в будущем! – поделилась Петимат Межидова, ученица 9 класса МБОУ «Гимназия № 5» города Грозного.

Выборы в Госдуму 2026 года станут важным внутривнутриполитическим событием, они определят состав нижней палаты федерального парламента на ближайшие годы. От этого во многом будет зависеть принятие законодательных решений, направление внутренней повестки и рассмотрение ключевых вопросов государственного развития.

Получить информацию о своем избирательном участке избиратели могут на портале «Госуслуги» в разделе «Выборы», на сайте ЦИК России или в информационно-справочном центре справочной службы Центризбиркома по бесплатному звонку на номер 8 800 200-00-20.

Не оставайтесь в стороне! Ознакомьтесь с программами кандидатов, обсудите важные вопросы с друзьями и близкими. Приходите на избирательные участки 20 сентября и сделайте свой выбор. Ваш голос – ваш вклад в будущее!

Целевое обучение – новые возможности для абитуриентов

Иман Хамдиева

Целевое обучение – это не просто способ получить высшее образование, а стратегический инструмент развития региона. В Чеченской Республике эта система становится всё более востребованной: она помогает готовить кадры под реальные запросы экономики и одновременно даёт молодым людям надёжный старт в профессии. Как устроено целевое обучение?

Суть механизма проста: абитуриент заключает договор с будущим работодателем (государственным учреждением, предприятием, компанией) ещё до поступления в вуз. Организация в свою очередь берёт на себя обязательства по поддержке студента – это может быть стипендия, оплата общежития или дополнительные образовательные курсы. Взамен выпускник обязуется отработать в этой организации определённый срок, как правило, от трёх до пяти лет. Такой подход позволяет точно закрывать кадровые дефициты в ключевых отраслях – медицине, образовании, сельском хозяйстве, строительстве, IT.

Подробно о нюансах целевого обучения разъяснили в Министерстве труда, занятости и социального развития ЧР.

– В соответствии с Правилами установления квоты приёма на целевое обучение по образовательным программам высшего



образования за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденных постановлением Правительства РФ от 27 апреля 2024 года № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», заказчики, работодатели формируют целевую потребность до 1 апреля года, предшествующему году приёма, и подают в виде заявок на единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России».

В заявке заказчики, работодатели отражают собственную целевую потребность с указанием наименования работодателя, наименования организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы обучения, образовательной программы, субъекта Российской

Федерации, на территории которого будет осуществляться трудовая деятельность гражданами в соответствии с договором о целевом обучении после завершения ими освоения образовательной программы.

Заявки на целевую потребность проходят несколько стадий согласования, и итоговая квота приёма на целевое обучение по образовательным программам высшего образования утверждается Правительством Российской Федерации до начала приёмной кампании в вузах.

Для поступления в вуз за пределы республики как таковых критериев нет. Абитуриент на единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» в разделе целевое обучение находит размещённое заказчиком, работодателем предложение це-

левого обучения, выбирает подходящее его запросам предложение, где указаны в том числе образовательные организации, находящиеся за пределами республики, и подаёт там же на портале заявление на целевое обучение в электронном виде с авторизацией через портал «Госуслуги».

В случае, если на выбранное абитуриентом направление и конкретного заказчика желающих будет больше, чем выделенных мест, образовательной организацией будет проведён конкурсный отбор. При одобрении заявки подписывается договор, где прописаны все меры поддержки, обязательства и ответственность за невыполнение требований договора сторонами, – подчеркнули в ведомстве.

Также по этому поводу выразил своё мнение кандидат филологических наук, ассистент кафедры теории и технологии социальной работы юридического факультета Чеченского государственного университета им. А. А. Кадырова Ахмед Вахаевич Ахмаров.

– Экономика Чеченской Республики активно развивается, и ей нужны квалифицированные специалисты. При этом молодёжь нередко стремится уехать в другие регионы за образованием и работой. Целевое обучение решает сразу несколько задач. Удержание кадров: выпускники возвращаются в родные города и сёла, где их ждут рабочие места. Практическая

ориентированность: студенты ещё во время учёбы проходят практику в организации-заказчике, знакомятся с коллективом и особенностями работы. Социальная поддержка: для многих семей из небольших населённых пунктов финансовая помощь от работодателя – решающий фактор при выборе вуза. Я думаю, что особенность целевого обучения заключается в том, что помимо получения высшего образования, студент заранее определяет для себя будущее место работы. То есть, для того, кто не знает, с чего начать свою профессиональную стезю после обучения в вузе, это щадящая возможность начать карьеру не с биржи труда, а с конкретного рабочего места, – рассказал Ахмед Вахаевич.

Таким образом, целевое обучение в Чеченской Республике – это не временная мера, а долгосрочная стратегия, позволяющая выстраивать устойчивую систему подготовки кадров, где интересы государства, работодателей и молодёжи совпадают.

В ближайшие годы можно ожидать расширения перечня специальных направлений, доступных по целевым договорам, усиления мер поддержки студентов, развития партнёрства между вузами и предприятиями. Все это создаст новые возможности для молодёжи и будет способствовать устойчивому развитию региона.

Выборы как инструмент проектирования будущего

Иман Хамдиева

Как известно, по закону дети не могут голосовать на выборах. Активное избирательное право избирать в России появляется только с 18 лет. До этого возраста говорить о «голосовании» в прямом смысле нельзя. Но это не значит, что с детьми вообще не нужно обсуждать выборы! Напротив, в семье и в школе можно закладывать основы гражданской позиции – объяснять, как устроена власть, зачем нужны выборы, почему важно иметь своё мнение. Все эти действия направлены на формирование базы, чтобы, когда ребенок вырастет и получит право голоса, смог сделать осознанный и правильный выбор.

О нюансах и значимости выборов для подрастающего поколения мы побеседовали с Ларисой Джегистаевой, доцентом кафедры дошкольной педагогики и психологии ЧГПУ, заместителем председателя Территориального избирательного участка Шаройского района.

Лариса, скажите, пожалуйста, для чего молодёжь должна голосовать и почему их мнение так важно?

Выборы – это важное событие в жизни любой страны, инстру-

мент проектирования будущего. Голосовать – значит быть со-автором истории, это способ сказать: «Я здесь, я существую, и я хочу, чтобы мой город и моя страна развивались вот в этом направлении». А голос молодежи критически важен, потому что именно им предстоит учиться по новым стандартам, строить карьеру в обновленной экономике и создавать семьи в наших городах и селах.

Я считаю, что мнение молодежи бесценно, поскольку сегодня подрастающее поколение – это ресурс и одновременно будущее страны, и у них – свежий взгляд! Они видят те проблемы, которые мы, преподаватели, можем, уже не замечаем: качество мобильного Интернета в отдаленных селах, современные общественные пространства для досуга, доступность спортивных комплексов. Когда молодые люди приходят на избирательный участок, они не просто опускают бюллетень – они пишут рецепт развития нашей страны на следующие 5 лет. Их голос важен, потому что они молоды и полны энергии, а значит, им здесь жить и строить. Голос молодежи – это голос завтрашнего дня.

Как подрастающее поколение относится к выборам?

Я не соглашусь с мнением, что наша молодежь апатична. Ско-



рее, она стала более требовательной. За годы работы в вузе я вижу колоссальный сдвиг. Если раньше выборы ассоциировались с чем-то далеким, то сейчас для наших студентов – это праздник гражданской зрелости. Они относятся к этому как к серьезному шагу, который подтверждает их взрослость и состоятельность, как к важному событию. Конечно, у молодежи много вопросов, но это здорово! Современные ребята не будут голосовать «потому что так надо» или «потому что так делали родители». Скорее, для них важен смысл. Если они видят реальную связь между выборами и изменениями в своем вузе, районе или городе, они автоматически включаются в систему.

Что, по Вашему опыту, сильнее всего мотивирует молодых людей прийти на выборы впервые?

Первый поход на участок – это своего рода обряд инициации. Это момент, когда ты понимаешь: теперь я полноправный участник жизни государства. Молодежи хочется быть причастным к успеху, они хотят, чтобы их голос вошел в историю страны. И, конечно, атмосфера праздника на участках делает первый визит на выборы запоминающимся и желанным.

Мы объясняем студентам: участие в выборах – это наш шанс показать единство народа, что мы часть большой команды, которая в единый день голосования сделает свой выбор в пользу процветания нашей страны.

Какие форматы работы с молодёжью и детьми по теме выборов Вы считаете самыми эффективными?

Наиболее эффективны интерактивные форматы, которые уважают их личность, а также экскурсии на избирательные участки с погружением. Ведь, когда ребенок своими глазами видит прозрачность процесса, страх пропадает, а появляется глубокое уважение к процедуре. Интеллектуальные игры, к примеру, «Наш выбор» по типу брейн-ринга, моделирование выборов в вузе – лучшие способы понять, как работает избирательное право на практике. Также дебаты и деловые игры, где студенты пробуют себя в роли кандидатов и наблюдателей. Все это учит их аргументации и уважению к чужому мнению. Цифровые форматы. Молодежь сегодня живет в смартфонах, поэтому информирование через социальные сети, короткие видео о том, как проголосовать дистанционно или как найти свой участок – это сейчас база.

Мой главный посыл к молодежи: ребята, выборы – это не скучная обязанность, а способ заявить о своих правах. Приходите, голосуйте. Ваше мнение – это то, из чего складывается завтрашний день!

выпускник

История Хеды: путь к высоким баллам на ЕГЭ

Милана Итиева

Выпускная кампания ЕГЭ – 2026 в Чеченской Республике порадовала нас выдающимися результатами учащихся. Выпускница МБОУ «СОШ № 7» города Грозного Хеда Ульбиева добилась максимального результата, получив 100 баллов по химии.

Этот успех стал итогом систематической и целенаправленной подготовки. Хеда начала готовиться к экзамену еще в 10-м классе. Она уделяла значительное внимание как школьным урокам, так и дополнительным занятиям с репетитором, регулярно отработывая типовые задания и выполняя пробные варианты ЕГЭ прошлых лет. Непрерывный труд, самодисциплина и ответственный подход к обучению позволили ей глубоко освоить предмет и достичь наивысшей оценки.

Помимо подготовки к экзаменам, Хеда активно участвовала в олимпиадах и конкурсах различных уровней. Среди ее достижений – победа на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, призовое место на региональном этапе конкурса «Большие вызовы», успехи в кейс-чемпионатах по экономике и предпринимательству, организован-



ных НИУ ВШЭ и Lanstan School, а также победа в номинации «Приз зрительских симпатий» конкурса «Ученик года – 2024» и высокая оценка на региональном этапе конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».

Необходимо подчеркнуть, что Хеда является отличницей с первого класса, демонстрируя стабильно высокие академические результаты и активное участие в общественной жизни школы на протяжении всего обучения. Еще в начальных классах она представляла учебное заведение на всероссийских конкурсах. В третьем классе, будучи автором стихотворения о Президенте Российской Федерации Владимире Путине, она стала победительницей всероссийского конкурса, за что получила ценный подарок от Главы Че-

ченской Республики, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова. Выпускница также владеет арабским и английским языками. По ее словам, успех достигается благодаря таким качествам, как упорство, трудолюбие, целеустремленность и умение справляться с трудностями.

В своих дальнейших планах девушка видит поступление в медицинский вуз и профессиональную деятельность в сфере медицины. Полученные 100 баллов по химии стали значимым шагом на пути к реализации этой мечты.

Вдохновляющая история Хеды наглядно демонстрирует, что любые цели достижимы. Для этого требуется лишь приложить немного старания, проявить решимость, обрести необходимые знания и, главное, верить в собственные силы.

конкурс

Эко-победа Майнат Кадыловой

Амина Масаева

Конкурс «Экология – дело каждого» объединяет тысячи ребят, которые не на словах, а на деле заботятся о будущем нашей планеты. В этом году в число лучших вошла и Майнат Кадылова, обучающаяся Эколого-биологического центра города Грозного, став лауреатом специального приза в номинации «Экорисунок».

Кадылова Майнат – это редкое сочетание природного таланта, несгибаемой целеустремленности и лидерских качеств. Одаренная девушка, несмотря на плотный учебный график и подготовку к ГИА, находит силы и время для всестороннего развития – как творческого, так и научного. Ее копилка достижений уже украшена победами во Всероссийском конкурсе им. В. И. Вернадского, в форуме «Изменение климата глазами детей – 2025», конкурсах «Подрост» и Российском открытом молодежном водном конкурсе. За выдающийся вклад в экологическое просвещение достойным признанием стала Почетная грамота Министерства образования и науки Чеченской Республики.

– Участие в конкурсе «Экология – дело каждого» помогло мне по-новому взглянуть на проблемы окружающей среды и выразить свое отношение к ним через творчество. Эта награда – стимул двигаться дальше и продолжать исследовать мир природы, – делится Майнат.

«Экология – дело каждого» – это целая вселенная, призванная зажечь интерес к экологии в юных сердцах. Ее цель – превратить интернет-пространство, мир искусства и мультимедиа в платформу для экологического просвещения, воспитывая ответственность, грамотность и активную жизненную позицию. Премия открывает двери для талантливой молодежи, позволяя им взглянуть на глобальные проблемы под новым углом, и всячески поддерживает образовательные учреждения, которые становятся наставниками на этом пути. Это напрямую переключается с задачами национального проекта «Молодежь и дети», призван-



ного раскрыть безграничный потенциал каждого ребенка.

– Кадылова Майнат – пример того, как трудолюбие и искренний интерес к экологии приводят к высоким результатам. Она умеет ставить перед собой амбициозные цели и, что самое важное, добиваться их, несмотря на любые трудности. Участие в подобных конкурсах способствует самоопределению молодежи, профессиональной ориентации и вовлечению в добровольческую и общественную деятельность, что является важным элементом личностного и профессионального роста, – с гордостью рассказывает педагог нашей героини Седа Абубакаровна Магомедова.

Организатор премии, Росприроднадзор, отмечает беспрецедентный интерес к конкурсу в этом сезоне – около 110 тысяч заявок со всей России и из-за рубежа. Итоги, подведенные главой ведомства, ярко демонстрируют: экологическая повестка всё увереннее занимает центральное место в сознании подрастающего поколения.

Второй дом вдали от родины

От Африки до Чечни

Диана Магомаева

Почему иностранные студенты выбирают Чеченскую Республику для учебы и остаются здесь жить? Ответ на этот вопрос складывается из множества личных историй.

С каждым годом Чеченская Республика становится все более привлекательной для иностранных студентов. Молодые люди из стран Африки, Азии и Ближнего Востока приезжают сюда, чтобы получить российское образование, освоить новую профессию и познакомиться с культурой нашей страны. Многие признаются: при выборе места учебы они обращали внимание не только на качество образования, но и на безопасность, уважительное отношение к иностранцам и возможность чувствовать себя комфортно вдали от дома.

Сегодня в вузах республики обучаются студенты из десятков государств. Для них организованы подготовительные курсы русского языка, предоставляются места в общежитиях, работают службы, помогающие быстрее адаптироваться к новой жизни. Но главным, по словам самих студентов, остается человеческое отношение. Здесь они находят друзей, поддержку и со временем начинают воспринимать Чеченскую Республику как свой второй дом.

Одной из тех, для кого республика стала по-настоящему родной, является Ава Коне. Девушка приехала в Грозный получать высшее образование. Здесь она окончила бакалавриат, затем магистратуру. После выпуска

решила не возвращаться на родину, а остаться жить и работать в регионе. Сегодня Ава уже пять лет является корреспондентом ЧГТРК «Грозный».

– Мне очень понравилась жизнь в Чечне. После окончания университета я решила остаться здесь. Сейчас у меня есть вид на жительство, хорошая работа, мы живем вместе с сестрой. В будущем я хочу открыть здесь собственный бизнес, – рассказывает она.

На вопрос, можно ли назвать Чеченскую Республику вторым домом, девушка улыбается.

– Конечно. Даже когда я уезжаю в отпуск, мои коллеги звонят мне и говорят: «Возвращайся домой». Для меня Чечня действительно стала домом.

Сегодня Ава возглавляет африканское студенческое сообщество и помогает объединять студентов, приехавших в республику из разных стран.

– Мы одна большая семья. Постоянно собираемся, проводим разные мероприятия, поддерживаем друг друга. Здесь все друг друга знают, – говорит она.

Одним из самых ярких событий этого лета стала африканская свадьба студентов из Гвинеи Абдулы Камара и Фатимы Силла.

На торжество, которое прошло в ресторане «Очаг предков» в Грозном, собрались около пятидесяти иностранных студентов из Гвинеи, Кот-д’Ивуара, Мали, Сенегала, Того, Нигера, Гвинеи-Бисау, Вьетнама и других стран.

Несмотря на то, что свадьба проходила вдали от родины молодоженов, ее участники постарались сохранить все самые важные традиции.



Утром родственники жениха и невесты присоединились к религиозной части церемонии по видеосвязи. Семьи, находившиеся в Африке, наблюдали за происходящим в режиме онлайн и разделили радость молодых, несмотря на расстояние в тысячи километров.

По традиции жених передал невесте выкуп – обязательную часть свадебного обряда во многих странах Западной Африки. Невеста за день сменила три наряда, жених – два. Утром

важно, – говорит Ава.

Местом, которое объединяет африканских студентов, стал Дом Африки, открытый в Грозненском государственном нефтяном техническом университете. Здесь регулярно проходят встречи, культурные вечера, национальные праздники и презентации традиций разных народов.

– Недавно мы отметили День Африки. Показывали национальные танцы, рассказывали о своих обычаях, знакомили всех с нашей культурой. Такие мероприятия помогают лучше понимать друг друга, – рассказывает Ава.

Что же касается молодоженов, то их история началась восемь лет назад в Гвинеи, где они и познакомились. В Грозный за высшим образованием приехали два года назад. Сначала они прошли подготовительный курс по изучению русского языка в Чеченском государственном педагогическом университете, а сегодня учатся на первом курсе по специальности «Менеджмент». По словам Абдулы, выбрать именно Россию они решили по совету знакомых.

– У нас были друзья, которые уже учились здесь. Они рассказывали, что в России можно

они были одеты в национальные костюмы, а затем появились перед гостями уже в других праздничных образах.

Особую атмосферу празднику придало участие чеченских друзей. Они помогали организовать свадьбу, сопровождали молодоженов, участвовали в подготовке торжества и с удовольствием знакомились с африканскими традициями.

– Один из наших чеченских друзей Турпал приехал за невестой, помогал нам с организацией, был рядом с самого утра. Мы вместе готовились к празднику. Для нас это очень

получить хорошее образование. Когда появилась возможность учиться за границей, мы выбрали именно эту страну.

Оказавшись в Чеченской Республике, молодые люди быстро поняли, что сделали правильный выбор.

– Здесь очень безопасно. Люди добрые, гостеприимные, всегда готовы помочь. Мы сразу почувствовали себя спокойно и комфортно.

Еще один участник свадебного торжества – студент из Гвинеи Силла Фодэ Мохамед – живет в республике уже полтора года.

Он признается, что первое время привыкнуть к новой стране было непросто.

– Наша культура отличается от чеченской. Сначала было сложно, но постепенно привыкаешь. Если ты приехал сюда учиться и с уважением относишься к местным традициям, все становится намного легче, – говорит Мохамед.

По его словам, именно в Грозном он познакомился с людьми, которые сегодня стали для него настоящими друзьями.

– До приезда сюда мы даже не знали друг друга. А сейчас мы как одна семья. Вместе учимся, отдыхаем, занимаемся спортом, танцуем, проводим праздники.

Студент рассказывает, что за время жизни в регионе начал знакомиться не только с русским языком, но и с местной культурой. Он научился танцевать лезгинку, выучил несколько чеченских фраз, а освоиться ему помогли друзья из университета.

– Один из моих друзей постоянно учит меня новым словам, рассказывает о местных традициях. Благодаря таким людям чувствую себя здесь своим.

Истории Авы, Абдулы, Фатимы, Мохамеда и множества других иностранных студентов показывают, что учеба за границей – это не только лекции, экзамены и диплом. Это новые знакомства, уважение к культуре другого народа, дружба, которая не знает государственных границ.

Приезжая в Чеченскую Республику за знаниями, многие иностранные студенты находят здесь гораздо больше – людей, которые становятся близкими, и место, которое, спустя годы, они с уверенностью называют своим вторым домом.



мастер-класс

Чеченский истанг: от истории к мастерству

Милана Итиева

В рамках Года развития Горных районов Чеченской Республики Департамент культуры мэрии города Грозного при поддержке отдела культуры Итум-Калинского муниципального района провёл мастер-класс «Чеченский истанг: рукодельное искусство и традиции».

– Мероприятие было направлено на сохранение и популяризацию национального культурного наследия. Участники познакомились с историей и особенностями традиционного чеченского истанга, узнали о технологии его изготовления и получили возможность своими руками прикоснуться к одному из древнейших народных ремесел, – отметили в департаменте. Стоит подчеркнуть, что особую атмосферу мастер-классу при-



дала театрализованная реконструкция традиционных чеченских белхи, в которой приняли участие ученицы вокального кружка Центра национальной культуры.

Мастер-класс провела Заслуженный работник культуры Чеченской Республики, руководитель клубного формирования по национальным ремеслам «Традиции в руках»

Аза Юсупхаджиева. Она продемонстрировала тонкости изготовления войлочного ковра – истанга, а также рассказала об истории его возникновения, символическом значении и роли в традиционном быту чеченцев.

– Выражаем искреннюю благодарность отделу культуры Итум-Калинского муниципального района в лице начальника Шарпудина Исмаилова за оказанное содействие, поддержку в орга-

низации мероприятия и вклад в сохранение и развитие национальной культуры, – добавили в Департаменте культуры мэрии Грозного.

Таким образом, Год развития горных районов превращается в мощный импульс для культурного и экономического возрождения, где каждое сплетение шерстяных нитей в узорах истанга становится символом неразрывной связи времен и преемственности поколений.



Время юных героев: воспитание мужества и ответственности

Иман Хамдиева

В филиале Центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодёжи «Воин» Чеченской Республики завершилось обучение второй смены участников проекта «Время юных героев».

Во второй патриотической смене приняли участие 250 молодых людей в возрасте от четырнадцати до семнадцати лет из разных субъектов Российской Федерации.

Сегодня мы поведем историю одного из них – Дауда Кукаева, курсанта-гвардейца Центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания «ВОИН», а также волонтера Комитета семей воинов Отечества.

Дауд, расскажи немного о себе и о своих увлечениях?

Живу я в селе Бено-Юрт Надтеречного района Чеченской Республики. В этом году окончил школу. В основном мои увлечения связаны с военной



тематикой и спортом, но также мне очень нравится изучать историю.

Как ты узнал о проекте «Время юных героев»? Что подтолкнуло тебя подать заявку?

Всё началось с того, что в 2023 году мне по-

ступил звонок от директора с вопросом, не хочу ли я принять участие в смене. На тот момент это была первая смена с момента открытия филиала Центра «ВОИН» в Чеченской Республике. Я ответил, что готов выехать в любой день. Желавших было немного – около 15 человек из района, и только я один с нашего села. Принять участие в смене меня подтолкнул мой интерес к военному делу, который появился ещё в детстве.

Какой навык, освоенный на проекте, кажется тебе самым полезным? Почему?

Сложно выделить один навык из всех, однако направление тактической медицины, по моему мнению, является самым полезным как для гражданского населения, так и для служащих. И говорю я так не потому, что сам являюсь тактическим медиком в сборной Чеченской Республики, а потому, что каждый день происходят ситуации, в которых жизнь человека оказывается под угрозой. Человек, знающий, как правильно наложить жгут или провести

сердечно-лёгочную реанимацию, способен спасти жизнь пострадавшему.

Как проходили занятия? Были ли те, что сначала казались сложными или даже пугающими, а потом стали интересными?

Занятия проходили в довольно увлекательной и спокойной форме. Для каждого из них были предназначены специализированные классы и, при надобности, макеты для демонстрации. Время занятий составляло 3 часа по определённому направлению с перерывами по 10 минут. Поначалу сложнее всего казались тактическая медицина и управление беспилотными летательными аппаратами, но опытные инструкторы сразу помогли разобраться в непонятных темах.

Хочется выразить искреннюю благодарность Главе Чеченской Республики, Герою России Рамзану Кадырову за предоставленную возможность пройти военно-спортивную подготовку, обогатить свои знания и почерпнуть драгоценный опыт у высококвалифицированных инструкторов Российского университета спецназа и других компетентных специалистов в этой области.

мероприятие

Центр, объединяющий поколения

Диана Магомаева

В Центре общения старшего поколения Шейх-Мансуровского района города Грозного состоялось благотворительное мероприятие «Особенные дети и их бабушки». Этот теплый праздник подарил участникам радостные эмоции, внимание и заботу и еще раз напомнил о том, насколько важно поддерживать тех, кто особенно нуждается в добром отношении.

Почетными гостями мероприятия стали дети с особыми потребностями и их бабушки. Для них организаторы подготовили яркую развлекательную программу с участием аниматора. Веселые игры, конкурсы и интерактивные развлечения создали атмосферу настоящего праздника, а искренние улыбки детей стали лучшей наградой для всех присутствующих.

Во время встречи каждому ребенку было уделено особое внимание. Ни один из юных гостей не остался без подарка. День прошел в теплой, душевной обстановке, наполненной радостью, добротой и искренним общением. Такие мероприятия помогают воспитывать милосердие, взаимопонимание и уважение друг к другу, а также напоминают о том, как важно окружать заботой тех, кому она особенно необходима.

Как отметила руководитель клиентской службы в Шейх-Мансуровском районе Отделе-

ния Социального фонда России по Чеченской Республике Петимат Оздамирова, подобные встречи имеют особое значение, поскольку дарят детям и их близким положительные эмоции и создают атмосферу душевного тепла. По ее словам, хочется верить, что этот день оставил в сердцах гостей самые светлые и добрые воспоминания.

Центр общения старшего поколения – это современное пространство, созданное для поддержки активной, здоровой и насыщенной социальной жизни людей серебряного возраста 50+. Такие центры работают в каждом районном Отделении Социального фонда России.

Основными направлениями деятельности центра являются социальная поддержка, укрепление здоровья, творческое развитие и организация интересных и полезного досуга. Здесь создаются все условия для того, чтобы представители старшего поколения могли вести активный образ жизни, расширять круг общения, получать новые знания и проводить свободное время с пользой.

Одной из важных задач центра является социальная поддержка посетителей. Здесь регулярно организуют праздничные встречи, тематические мероприятия и различные акции, создавая комфортную атмосферу, где люди могут познакомиться, найти единомышленников, поделиться жизненным опытом и просто приятно провести время. Особое место в работе центра



занимают образовательные программы. Для посетителей проводятся занятия по компьютерной грамотности, познавательные лекции, творческие мастер-классы и другие обучающие мероприятия, позволяющие получать новые знания и осваивать современные навыки.

– Наша главная цель – повышение качества жизни людей старшего поколения, сохранение их социальной активности, укрепление здоровья и профилактика одиночества. Мы стремимся создать пространство, где каждый чувствует себя нужным, может найти друзей, раскрыть свои способности и интересно проводить время, – подчеркнула Петимат Оздамирова.

Большое внимание уделяется и вопросам укрепления здоровья. В центре проходят занятия по лечебной и дыхательной гимнастике, организуются встречи

со специалистами по здоровому образу жизни, реализуются различные оздоровительные программы. Кроме того, сюда регулярно приглашают врачей, которые читают лекции по профилактике сезонных заболеваний и дают полезные рекомендации по сохранению здоровья.

Для тех, кто хочет раскрыть свои таланты, проводятся мастер-классы по рукоделию, рисованию и другим видам творчества. Такие занятия помогают не только освоить новое увлечение, общаться и вдохновлять друг друга, но и развивают творческие способности.

Не менее насыщенной является культурно-досуговая жизнь центра. Посетители разгадывают кроссворды и ребусы, участвуют в различных интерактивных играх, посещают музеи и театры, выезжают на экскурсии, устраи-

вают пикники и пешие прогулки в парках. Ежемесячно здесь проводится более одиннадцати различных мероприятий, рассчитанных на самые разные интересы.

Одним из приоритетных направлений остается повышение цифровой грамотности представителей старшего поколения. Специалисты центра обучают посетителей пользоваться смартфонами и компьютерами, помогают осваивать государственные электронные сервисы: записываться на прием к врачу, получать необходимые справки, оплачивать коммунальные услуги через интернет и пользоваться другими полезными онлайн-сервисами.

Особое внимание уделяется вопросам кибербезопасности. На занятиях посетителям рассказывают, как распознавать мошеннические звонки, подозрительные сообщения и сайты, а также как надежно защищать свои персональные данные. Благодаря таким занятиям люди старшего поколения увереннее чувствуют себя в цифровом пространстве, становятся более самостоятельными и продолжают активно пользоваться современными технологиями в повседневной жизни.

– Центр открыт для всех, кто хочет проводить время интересно и с пользой. В рабочие дни каждый желающий может прийти сюда, выпить чашку чая, отдохнуть в уютной обстановке, посмотреть телевизор, встретиться с друзьями и единомышленниками. Мы всегда рады новым посетителям, – отметила Петимат Оздамирова.

Центр общения старшего поколения работает по будням с 9:00 до 18:00. За это время каждый посетитель может выбрать занятие по душе, принять участие в мероприятиях или просто провести время в теплой и дружеской атмосфере.

Главная миссия центра – сделать жизнь людей старшего поколения более активной, насыщенной и комфортной, помочь сохранить здоровье, расширить круг общения и создать условия, в которых каждый человек будет чувствовать внимание, поддержку и свою значимость в обществе.



Почетный работник престижной профессии

Амина Масаева

Кавалер ордена Кадырова, Заслуженный учитель республики, ветеран труда и Почетный работник общего образования России Жамалди Махмаев внес неоценимый вклад в сохранение и популяризацию чеченского языка, развитие национальной культуры и образования. Жизнь нашего героя – яркий пример преданности своему делу, любви к родному языку и культуре.

На страницах нашей газеты мы не раз писали о выдающихся деятелях Чеченской Республики под рубрикой «Наши герои». Сегодня мы хотим рассказать о человеке, чье имя золотыми буквами вписано в историю чеченского просвещения.

Жамалди Махмаев родился 14 марта 1939 г. в селе Бердыкель Грозненского района. В пятилетнем возрасте был депортирован вместе с родными в Казахстан – в поселок Амангельды Чуйского района Джамбульской области. Там прошло его детство, там он окончил школу.

Всю свою жизнь учитель посвятил воспитанию подрастающего поколения, сохранению и популяризации чеченского языка. Благодаря его неустанному труду, сотни учеников не только получили глубокие знания, но и прониклись уважением к своему национальному наследию. Он верил, что язык – это душа народа, и его долг – передать эту любовь и заботу своим ученикам. Судьбоносным для Жамалди стало решение стать учителем, которое, как оказалось, было принято им самим еще в четвертом классе. Вот как он рассказывал об этом в одном из интервью.



– Мне пришлось сделать этот шаг еще в четвертом классе. Получилось так, что наша учительница не пришла на урок, и мы начали баловаться, шуметь. Я был старостой в классе, а тогда старосты отвечали за дисциплину класса полностью. Поэтому я встал и сказал: давайте лучше повторим то, что было задано. Через некоторое время в класс зашел директор школы. Он, оказывается, стоял у двери, но шума не было, и он подумал, что класс пустой. Открыл дверь, а там я стою на месте учителя, держу свою тетрадь, показываю, что выполнил домашнее задание, и спрашиваю у ребят: а вы выполнили? Он зашел, чуть-чуть послушал и потом одобрительно сказал: продолжай, а вы слушайте своего нового учителя. И ушел. Я подумал: наверное, он подшутил надо мной. Но я продолжил. И провел в тот день четыре урока. Учительница не пришла и на второй, и на третий день, и целую неделю я вел за нее уроки. Правда, журнал я не брал, все-таки – ребенок. Причем учился я всего второй год в школе, потому что меня сразу во второй класс приняли, а из второго перевели сразу в четвертый класс. Я свободно писал и читал на казахском языке. Так что первый шаг был сделан еще давным-давно, в 52-м году.

Я вернулся в Чечню, работал в грозненской районной газете «Заветы Ильича». В 1961 году пошел на шестимесячные курсы учителей. Окончил курсы и снова вернулся в редакцию. К 1 сентября члены бюро райкома – а я был членом бюро

райкома – стали проверять школы. В школе, куда я пришел с проверкой, обнаружил такую картину: вчерашние десятиклассники дают уроки, педагогических кадров не хватает. И я подал заявление с просьбой направить меня учителем. Так я стал учителем в школе. Мне сразу дали почему-то второй класс, и в нем шестнадцать учеников не знали даже алфавита! Из 24 часов в сутках я, наверное, часов восемнадцать проводил с ними.

Сложно быть учителем? Я всегда к детям отношусь как к равным, поэтому и нахожу с ними общий язык. Они от меня ничего не таят, они мне даже рассказывают то, что никогда матери и отцу не расскажут. В педагогике есть такое понятие – дистанция. Я как раз нарушаю эту дистанцию. Я учился в училище, в институте, читал Макаренку, Сухомлинского и т. д. и пришел к выводу: детей никогда нельзя отделять от себя или отталкивать. В противном случае они будут как роботы: то, что задал, выучат, но не будут ничем делиться с тобой. И я за 57 лет ни разу не кричал на них. Ни одного раза. Учитель в Чеченской Республике – это престижная профессия! Наверное, одна из самых престижных. Такого внимания, как при нынешнем Главе республики, никогда не было.

Жамалди Махмаев прошел долгий и почетный путь, оставив неизгладимый след в сердцах учеников и коллег. Его вклад в развитие национальной культуры и образования невозможно переоценить. Качества, заложенные с детства, помогли ему стать тем, кого мы знаем и уважаем – мудрым учителем, настоящим патриотом своего народа и гордостью нашей республики.

Как мыслить шире и развивать умственные способности

Милана Итиева

Интеллект человека, подобно мышцам, требует постоянных тренировок для поддержания тонуса. Мозг человека обладает удивительной способностью к обучению на протяжении всей жизни. Благодаря своей высокой нейропластичности, он способен формировать и менять нервную систему в ответ на многообразие окружающей среды.

В последнее время молодежь задается вопросом, а как мыслить шире, как развивать умственные способности и распределять полезную информацию от пагубной? Безусловно, в мире, где много информации, сложно сконцентрироваться на чем-то одном. А постоянный поток данных из социальных сетей, новостных лент, электронных писем и чатов отвлекает внимание. В таком случае мы подготовили методы, которые помогут развить умственные способности, начиная от простого чтения и заканчивая техниками улучшения эмоционального интеллекта.

Чтение книг

Чтение – это сложнейшая когнитивная задача. Мозг должен расшифровывать символы, преобразовывать их в образы, удерживать сюжет и анализировать полученную информацию. Так тренируется навык глубокой фокусировки.

Поиск новых впечатлений

В тот момент, когда мы создаем что-то обыденное, мозг работает автоматически, экономя энергию. Ученые из университета Торонто выяснили, что ежедневное выполнение даже одного нового дела улучшает память, настроение и общее самочувствие.

Установление правильного режима

В ситуации, когда не хватает времени на новые впечатления и книги, следует обратиться к физиологической базе – ко сну. Если он отсутствует, то любые интеллектуальные усилия теряют смысл, поскольку мозг просто не успевает усваивать полученную



за день информацию. К удивлению, даже здоровый сон способен заметно повысить умственную способность.

Увеличение физической нагрузки

Спорт разгоняет кровь, насыщая мозг кислородом, и стимулирует выработку нейротрофинов – белков, отвечающих за рост и развитие нейронов (специализированная клетка, отвечающая за передачу информации в организме).

Изучение иностранных языков

Это один из самых мощных инструментов тренировки познавательных функций работы мозга. Ведь изучение нового языка буквально перестраивает нейронные связи, заставляя человека осваивать новые способы мышления.

Особенно ярко это можно заметить на примере азиатских языков. К примеру, китайский язык: один иероглиф может обозначать целое понятие, а значение меняется в зависимости от интонации. Человек, погружаясь в такую систему, учится иначе смотреть на мир.

Стратегические игры

Регулярное увлечение настольными стратегиями само становится тренажером, который развивает и совершенствует когнитивные навыки человека.

Дружба с умными людьми

Еще один важный и в то же время увлекательный способ – новые знакомства с умными людьми. Как гласит известная поговорка: «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты».

Бесспорно, социализация стимулирует ум, а вот социальная изоляция негативно влияет не только на ментальное здоровье, но и на работоспособность мозга.

медицина

Герои в белых халатах

Терапевтическое отделение ГКБ № 5 на страже здоровья

Сайд-Магомед Ясуев,
член Союза журналистов России

Людям в белых халатах мы доверяем самое ценное – свое здоровье, а порой и саму жизнь. Пожалуй, ни одна профессия не требует такой самоотдачи и верности призванию, как медицина. Именно о таких людях, стоящих на страже нашего здоровья в терапевтическом отделении ГБУ «Клиническая больница № 5 города Грозного», мне хочется рассказать читателям.

Возглавляет отделение кандидат медицинских наук, Заслуженный врач ЧР Етима Абуязидовна Ахмадова. В системе здравоохранения она трудится более 33-х лет, 26 из которых – на посту заведующей. Етиму Абуязидовну отличают высокий профессионализм, постоянный поиск эффективных методов лечения и умение создавать в коллективе атмосферу взаимопонимания. Она не просто руководит процессом: она искренне заботится о каждом пациенте, вникая в вопросы питания, ухода и даже душевно-



го состояния тех, кто находится на лечении. Несмотря на все сложности, с которыми сталкивается современная медицина, коллектив отделения делает всё возможное, чтобы вернуть людей к полноценной жизни.

С огромным уважением коллеги и пациенты отзываются о врачах высшей категории Малике Магазевне Эльмурзаевой. За 19 лет работы в отделении она помогла многим жителям республики. Малика Магазевна убеждена: к каждому пациенту

нужен индивидуальный подход, и ее доброжелательность – важная часть процесса выздоровления.

Врач-терапевт Зарина Вахаевна Дулаева работает в отделении второй год, имея за плечами девятилетний стаж. Она постоянно совершенствует свои знания, изучая новинки медицинской литературы, и не боится перенимать опыт старших коллег. В самых сложных ситуациях Зарина Вахаевна находит оптимальные реше-

ния, ставя во главу угла полное выздоровление пациента. Ее лучезарная улыбка и искреннее сострадание помогают ей легко находить контакт с людьми, что снискало ей заслуженный авторитет.

Надежной опорой заведующей является старшая медицинская сестра Марет Алаудиновна Сельмурзаева. Ветеран труда, посвятившая медицине более 44-х лет, она не только мастерски организует работу среднего и младшего медперсонала, но и выступает мудрым наставником для молодежи. На ее плечах лежит огромная ответственность: от лекарственного обеспечения до воспитания в коллективе чувства преданности своему делу.

Основной объем работы по уходу за пациентами ложится на плечи медсестер. Особой признательности заслуживают Кульсум Дошукаева и Табарик Азиева – настоящие труженицы, работающие в отделении более 22-х лет. Пациенты ценят их за внимание и доброту. Нельзя не отметить и Залину Бачаеву, которая с 2008 года радует

больных вежливым отношением и добрым словом, помогая им настроиться на позитивный лад.

Незаменимый специалист – процедурная медсестра Асмалика Сириева. За 14 лет работы она накопила богатый опыт и безукоризненно выполняет все предписания врачей. Пациенты настолько привыкают к ее профессионализму и общительности, что искренне скучают по ней в выходные дни.

Уют и порядок в отделении – заслуга сестры-хозяйки Заремы Амаевой. Благодаря ее усердию и вкусу здесь царит почти домашняя атмосфера. Чистоту и комфорт поддерживают санитарки Марет Ибрапилова, Петимат Магомадова, Хеди Умаева и Мадина Даудова. А за то, чтобы пациенты получали вкусное и питательное питание, отвечает раздатчица Луиза Берсанукаева.

Богатый опыт, глубокие знания и милосердие – вот те качества, которые снискали Етиму Абуязидовне Ахмадовой и всему ее коллективу искреннее признание. В этой больнице работают люди, для которых медицина – не просто работа, а истинное призвание.

ЛИЙРВОЦУ ТУРПАЛХО

Кадыров Иабдул-Хьамидан Клант Ахьмад-Хьаьжа

Солтамурадов Иадланан Джалил,
11 «А» классан дешархо
Сольжа-Галин МБЙХь
«Гимнази № 5»

Нохчийн меттан,
литературин хьехархо
Исаков Наврдин Бирлант

Го члагIбеш, улло дIахIутта
Бакъ-харцо цацанах литта
Шайн некъаш хилийта нийса,
Кханене онда гIулч тийса...

Ахьмад-Хьаьжа Кадыров

Нохчийн Республикин хьалхара Президент, Россин Турпалхо Кадыров Ахьмад-Хьаьжа (Дала гIазот кьобалдойла цуьнан) Делах чIогIа тешаш волю бусулба, дерриге а дуьненна вевзаш волю Iеламстаг, кхетама, хьунаре политик, майра бIаьхьо, шен доьзалан дика да, хета тарло, кхин хIун хила деза стагехь аьлла?! Кьонах! ХIун ду те кьонах бохург? Мила ву иза – кьонах хила хьекъал, ницкъ, доьналла кхачьнар?

ХIора стаг уггар хьалха шен доьзалехь Iема оьзда, ийманехь, собаре, хьекъале хила. Кьонах кхиар дений, нанний совгIат хилла ца Iаш, махкана а совгIат ду. Кадыров Ахьмад-Хьаьжас Илманан хазнаш карайерзочу хенахь, цо сатийсинарг дацара цунна тIехIоьттинарг. Делахь а, нохчийн халкъана чолхе йеъначу заманахь йуьстаха ца сецаш, машарехьа кхайкхам беш йукъавелира турпала-клант. Оцу муьрехь доьналла, хьикмат, майралла, собар, ийман, кьинхетам болуш стаг вара оьшуш.

Тхан нохчийн меттан кабинет чохь мехала библиотека йу. Керла араделла журналаш а, газеташ а хуьлу цу чохь. 2022-чу шарахь арадаьллачу «Иаздархо» журнала тIехь ийишира ас Кадыров Ахьмад-Хьаьжин байташ. Оцу кепара моьланаш вовшахтасалур да-



рий шен Даймохк шен сих дIаэбина ца хилча. Суна чIогIа дагах кхийтира уьш:

Хьомсара Нохчийчохь – дай баьнах латта!
Мокхаза берд санна, даим хьо латта!
Халонаш, баланах хьуна тIехIуттина,
Амма хьо кьар ца луш, кьийсамна гIиттина.

Ахьмад-Хьаьжин дахар массо а хенахь шен халкъан кхолламах доьзна хилла. Орцахвала да воцуш, доьхна-даьржина хьийзачу адамна орцахвала а, сирлачу кханене догдохийла кхолла а, маршонан серло гайта а ницкъ кхочу цуьнан. И воцург цхьа а хIуттур вацара иштта беза мохь шена тIелаца. Машарехьа цо хаьржина некъ кьобалбеш, эзарнаш кегийрхой, герзаш охьа а дохкуш, цунах дIакхийтира. Машаран мостагий кьар беш, халкъ а, Нохчийчохь а паргIатIаккхаран, когахIотторан новкъа схьавогIу иза. ТIаьхьо Ахьмад-Хьаьжас йаздийр ду хIара моьланаш:

Волурий со, дуьхьал ца ваялча,

Халкъ Iин йисте хIоьттича,
Iедал Iеса даьлча,
Нехан кортош чу
Харц Iилманан соьла доьттича,
Волурий со, дуьхьал ца ваялча?!
Бакъдерг ца аьлча?!

Кадыров Ахьмад-Хьаьжас олура: «Сан герз бакъдош ду, оцу герзана хьалха гIорасиз ду муьлхха а эскар». Иза хилла аьлла хета суна цуьнан дахаран коьрта толам. Ахьмад-Хьаьжа шен кьоман клант вара. Цуьнан санна цунах дог ло-зуш стаг хила а хиллий техьа олий, даг-тосу. Ша Iеламстаг хиларе терра, харцо ца йезаш, бакъонна тIегIерташ, харцлукъий волчуьнга йуьхьадуьхьал «хьо харц локъ!» олуш хилла цо.

Ша нохчийн халкъе бинчу кхайкхамехь боху цо: «Халкъ тIом оьшуш дац... Тахана нохчийн халкъана оьшург барт а бу, цхьаалла а йу». Нохчийн бакъонаш ларйан ницкъ

кхочу цуьнан. Тешаме, майра, хьанала, похIме хилла ца Iаш, тоьллачу турпалхочун некъ бу Ахьмад-Хьаьжас бинарг. БIо ца къажош, муьлха а шена тIедеана гIуллакх кхочушдеш, гIийла-мискачун накъост хилла, халкъан а, мехкан а дола деш, халачу некъаца схьавогIу иза. Цунах теша а тешна, цхьабарт хилла цунна тIаьхьа а хIоьттина, шен кьастам бира халкъо – Россица цхьаьна хила. Ткъа тахан-лерчу дийно вайна гойту иза цхьаь бен йоцу нийса гIулч хилла хилар. Нохчийн халкъана хьалхабевллачу тхьамданех Ахьмад-Хьаьжа дуьхьарлераниг вара нохчийн халкъан хьокъехь дуьненахь кхоллайелла харц ойла хийца а, иза (халкъ) дуьненна ма-дарра дIадовзийта а араваьлларг. И сийлахь декар тIех дика кхочушдина хилар билгало йу хIара дешнаш:

Хьан дуьхьа лела тхо, даларх а ца кхочуш,
Хьан дуьхьа къахьоьгу, хан-зама ца локъуш,
Тхан ницкъаш, тхан хьуьнарш хьуна ду лерина.
Довхачу хьан даго тхан дахар кхелина.

Халкъан турпалхо даим веа адамийн дегнашкахь. Ахьмад-Хьаьжас болийна некъ нийса а, беркате а хиларан билгало йу таханлерчу вайн мехкан исбаьхьа кхиар. Кадыров Ахьмад-Хьаьжин турпалчу дахаран некъан беркате стоьмаш бу вай бIаьрг мел тоьхначохь гуш Нохчийн Республикехь. Уьш кхиорехь хаддаза, ша ца кхоош, къахьоьгуш, схьавогIу Ахьмад-Хьаьжин клант Рамзан а.

2004-чу шеран хIутосург беттан 9-чу дийнахь халкъан мостагIаша йамартлонца тешнабехк бира Ахьмад-Хьаьжина. Иза боккха эшам бара хьалкъана а, махкана а. Шен халкъан дуьхьа гIазотехь дIакхелхира Ахьмад-Хьаьжа (Дала гIазот кьобалдойла цуьнан). Бакъду, турпалхой леш бац, уьш беа даима адамийн эсехь!

на заметку

Субкультуры в молодежной среде

Взгляд эксперта на подростковый кризис

Иман Хамдиева

Прогуливаясь по городу Грозному, можно иногда заметить, как некоторые подростки предпочитают стиль, который не соотносится с чеченской культурой и традициями. Некоторые называют их неформалами, а другие просто не обращают внимания и проходят мимо, ведь, кажется, что это безобидный придуманный образ, который из себя ничего не представляет. Однако стоит задуматься о том, к чему это нас завтра приведет и как это повлияет на детскую психику в целом?

Подробности о распространении среди молодежи неформальных субкультур и о том, что побуждает подростков выбирать такой стиль, нам рассказала педагог-психолог, клинический психолог, заместитель директора по общим вопросам ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Залина Хамзатовна Келиматова.

Залина, пожалуй, начнем с вопроса, что ищут дети в субкультурных объединениях?

Чаще всего дети ищут возможность принадлежать к сообществу «своих» и быть там на равных (когда из детского мира уже вышел, а во взрослый еще не вступил), утверждать свою индивидуальность.

Основные задачи позднего подросткового возраста: выделить и опознать свое «Я», установить близкие отношения со сверстниками, попробовать разные социальные роли, определиться с профессиональным направлением. Все эти задачи не решаются в мире взрослых и рядом с родителями. Стоит помнить, что подростковые субкультурные объ-



единения – это одна из немногих возможностей искать себя и вступать в отношения среди равных, тех, кто относится всерьез. Одним словом, это поиски своей осознанной идентичности: какой я, что я могу, как меня воспринимают и т. д.

Что чаще стоит за выбором субкультур: поиск себя, протест, потребность в принадлежности или что-то ещё? Можно ли выделить топ-3 психологических причин?

Конечно. Три главные психологические причины – это кризис идентичности, потребность в принадлежности и сепарация от родителей. Одной из основных при-

чин является идентичность («Кто я?»). Подросток теряет детские ориентиры. Старые правила больше не работают. Субкультура дает готовые ответы. Она предлагает четкий стиль, музыку и ценности, что помогает быстро собрать свой новый образ.

Допустим, подросток увлёкся трендом, который родителям кажется странным или пугающим. С чего следует начать разговор?

Главное правило – начать с любопытства, а не с критики. Если сразу начать ругать ребенка, то он закроется и в то же время контакт будет потерян.

Вот несколько рекомендаций для родителей. Справьтесь с эмоциями: успокойтесь, уберите тревогу и раздражение; соберите информацию: тихо изучите суть увлечения в Интернете без допросов; проявите интерес: покажите, что вам искренне любопытно, а не страшно; используйте «Я-сообщения»: говорите о своих чувствах, а не обвиняйте. (Пример фразы: «Я заметил(а), что ты сейчас часто смотришь корейские драмы. Мне стало очень любопытно, расскажи, почему это так интересно?»); задайте открытый вопрос: дайте ребенку возможность объяснить все самому; внимательно слушайте: не перебивайте, даже если то, что вы слышите, кажется вам глупостью; не оценивайте: избегайте слов «бред», «чушь», «займись нормальным делом».

Как отличить временный интерес от глубокой вовлеченности, которая может влиять на учёбу, здоровье и отношения в семье?

Отличить временный интерес можно по степени вовлеченности. Нужно обратить внимание, продолжает ли подросток жить обычной жизнью, не

нарушили ли социальные связи и базовые потребности. Обязательно нужно наблюдать, поменялись ли ценности мировоззрения, становится ли интерес смыслом жизни и единственной темой для разговоров. Поменялся ли в поведении ребенок. Наблюдается ли снижение учебной мотивации, хронический недосып, отказ от еды или прежних увлечений, социальная изоляция, агрессия, аутоагрессия (самоповреждающее поведение), депрессивное состояние. Вот на эти моменты в первую очередь нужно обращать внимание каждому родителю.

Как родителям правильно реагировать и сохранить духовно-нравственные ориентиры в воспитании ребенка?

На мой взгляд, сохранить духовно-нравственные ориентиры следует, исходя из личного примера: нравственность воспитывается не словами, а вашими ежедневными поступками, честностью и уважением к людям. Также очень важно найти элементы субкультуры, которые перекликаются с вечными ценностями (например, взаимовыручка, верность друзьям, защита слабых, творчество), не обесценивать переживания: если субкультура затрагивает темы одиночества или поиска справедливости, признать важность этих чувств для подростка, помочь найти другие способы реализовать те же потребности (волонтерство, спорт, творческие студии, походы), вместо обсуждения внешнего вида нужно беседовать по душам с ребенком о дружбе, предательстве, жизненных ценностях и целях.

Таким образом, родителям стоит осознавать то, что только через понимание, поддержку и взаимовыручку можно обойти сложный подростковый период и дать ребенку шанс обрести истинного себя, а не быть похожим на кого-либо.

Незабываемое лето в «Горном ключе»

Марта Бибулатова

В целях организации отдыха и оздоровления детей, согласно информационному письму Министерства образования и науки Чеченской Республики, в течение летних каникул в регионе организуются выезды детей в оздоровительные лагеря.

Одним из таких лагерей является детский спортивно-оздоровительный лагерь «Горный ключ», расположенный в живописной горно-лесистой местности на окраине села Сержень-Юрт, на берегу реки Хулхулау. В лагере есть все для комфортного проживания: благоустроенные комнаты, в каждой из которых находятся душ и удобная мебель. В увлекательных программах лагеря – интригующие квесты, насыщенные развлекательные и спортивные мероприятия, фестивали, творческие мастерские, кружки и мастер-классы.

Организаторы лагеря создают для ребят все условия для личного, творческого и духовно-нравственного развития, а также самовыражения. Профессиональная команда лагеря разрабатывает развивающие тематические программы, которые делают отдых детей не только увлекательным, но и полезным.

Лагерь занимает большую



территорию – около 10 га, огороженную по периметру и обеспеченную усиленной безопасностью, видеонаблюдением и службой охраны 24 часа в сутки. «Горный ключ» – то место, куда дети выезжают с удовольствием.

На прошлой неделе одной из общеобразовательных организаций Надтеречного муниципального района был организован выезд 24 детей на отдых и оздоровление в «Горный ключ». Это обучающиеся общеобразовательных организаций: МБОУ «Гимназия № 10 с. п. Знаменское» и МБОУ «СОШ № 2 с. п. Знаменское». Ребята будут наслаждаться отдыхом и интересным времяпрепровождением до третьего августа.

Другая группа школьников из средней общеобразовательной школы № 3 с. Алхан-Юрт

уже отдохнула в «Горном ключе». Ребята провели в детском лагере две яркие и насыщенные недели. Это время пролетело для них как один миг, но оно оставило после себя море теплых воспоминаний! Педагоги говорят, что школьники не только отлично отдохнули на свежем горном воздухе, но и с пользой провели время.

– В лагере проходили интересные тренинги в рамках проекта «Движение Первых». Ребята учились работать в команде, раскрывали свои лидерские качества и заряжались энергией для новых свершений, – отмечают педагоги, а также выражают особую благодарность учителю начальных классов Марине Шарпудиевне Индербиевой, которая сопровождала детей. – Это замечательный педагог! Марина Шарпудиевна была рядом с детьми, поддерживала их во всех начинаниях и заботилась о том, чтобы отдых был не только веселым, но и комфортным.

И педагоги, и обучающиеся, и их родители благодарят организаторов лагеря за отличную смену, а ребят поздравляют с

прекрасным окончанием отдыха! Они также отмечают, что домой ребята вернулись отдохнувшими, повзрослевшими и полными новых идей.

Можно с уверенностью сказать, что летняя оздоровительная кампания очень нужна детям не только для отдыха, но и комплексного развития, ведь учебный год дает им нагрузку, а лето помогает «перезагрузиться» – ребенок отдыхает от школьных занятий, гаджетов, рутины. Организованный активный отдых на свежем воздухе помогает восполнить физические и психологические ресурсы. В лагере обычно много движения, и это укрепляет здоровье, развивает выносливость, координацию, формирует привычку к физической активности.

В лагере в процессе совместных дел – игр, проектов, соревнований – дети развивают коммуникативные навыки: учатся слушать других, договариваться, работать в команде, решать конфликты. Находясь вдали от родителей, они постепенно учатся сами принимать решения, организовывать свой быт (следить за вещами, соблюдать режим), брать на себя ответственность за поступки.

Таким образом, детская оздоровительная кампания предоставляет детям возможность получить новые впечатления, улучшить здоровье и провести время на свежем воздухе.

Внимание,
конкурс!

«Горная Чечня»



По инициативе Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Кадырова 2026 год объявлен Годом горных районов и развития малого и среднего предпринимательства – годом людей, которые живут, учатся, работают и развивают своё дело на родной земле.

Дорогие школьники и студенты!

Республиканская детско-юношеская газета «Наша школа. ЧР» приглашает вас принять участие в литературном конкурсе «Горная Чечня». Это ваш шанс рассказать всей республике о том месте, где вы живёте, учитесь и строите свое будущее.

О чем можно рассказать?

- об истории своего села, его легендах и значимых событиях;
- о природе родного края, его красоте и уникальности;
- о традициях и обычаях, которые бережно сохраняются;
- о людях труда, которые развивают родное село;
- о малом бизнесе: семейных делах, мастерских, ремеслах, которыми вы гордитесь.

Что ждет победителей?

Самые яркие и талантливые работы будут опубликованы на страницах газеты, а их авторы отмечены дипломами и ценными призами.

Присоединяйтесь к конкурсу «Горная Чечня» – покажите, чем живёт ваш край!

Работы принимаются до 30 октября 2026 года по электронному адресу: shcool-2010@mail.ru

На первой странице необходимо указать полные имя, отчество, фамилию, класс и наименование учебного заведения.

фестиваль

«Кросс Единства»: праздник спорта и дисциплины

Раиса Тимаева

В рамках реализации нацпроекта «Молодежь и дети» в Грозном и районах республики прошел масштабный фестиваль «Кросс Единства».

Организатором фестиваля выступил Центр развития и популяризации физической культуры и спорта при поддержке Министерства Чеченской Республики по физической культуре и спорту, мэрии Грозного и районных администраций.

Фестиваль «Кросс Единства» проводится с несколькими ключевыми целями, которые напрямую затрагивают школьников. Главная из них – популяризация здорового образа жизни. Для этого необходимо привлечь учащихся к регулярным занятиям спортом и показать, что физическая активность – это интересно и полезно. Еще одна цель – развитие массового спорта: фестиваль создает условия для того, чтобы как можно больше детей и подростков начали систематически тренироваться.

Немаловажным является и выявление перспективных спортсменов. Соревнования позволяют заметить талантливых ребят, которые в будущем могут представлять регион на более крупных соревнованиях. Именно с учетом этих целей состоялся республиканский физкультурно-спортивный фестиваль «Кросс Единства» в Гудермесском муниципальном районе. Участники



ками забега на дистанцию один километр стали 1175 человек. Массовое спортивное мероприятие объединило жителей разных возрастов, став ярким примером популяризации здорового образа жизни и развития физической культуры.

По окончании забега были определены победители. Первое место завоевал Юнус Сапаев, второе – Абдурахман Висхаджиев, третье место – Юсуф Кантаев. Победителей и призеров торжественно поздравили с достойными результатами, а всех участников – с ярким спортивным праздником, который еще раз подтвердил, что спорт объединяет людей и укрепляет дух единства.

В фестивале «Кросс Единства» также приняли участие обучающиеся средней общеобразовательной школы № 47 города Грозного. Это мероприятие, в котором приняли участие и представители системы образования, с нетерпением ждали



любители активного отдыха.

Участникам предстояло пройти серьезное испытание и проверить себя на прочность. Организаторы подготовили длинный маршрут, который требовал выдержки, хорошей физической подготовки и проявления морально-волевых качеств. Преодолев все трудности, бегуны показали отличные результаты. Они смогли доказать, что способны пройти сложную дистанцию и улучшить свои предыдущие достижения.

Во время торжественной церемонии награждения организаторы в лице специалистов Департамента образования мэрии столицы вручили победителям и призерам почетные грамоты и ценные подарки.

В Наурском муниципальном районе на старт дистанции длиной один километр вышли 584 человека. Мероприятие стало одним из самых массовых спортивных событий района, объединив сотни любителей активного образа жизни.

Участники разных возрастов продемонстрировали отличную физическую подготовку, силу воли и стремление к победе.

По итогам соревнований победителями стали Роман Висоцкий, Мухаммад Алиев, Ризван Ильясов и Байсангур Вадраев, показавшие лучшие результаты.

Спортивный праздник завершился церемонией награждения. Победители и призеры были отмечены денежными премиями, кубками и медалями. Организаторы подчеркнули, что проведение подобных мероприятий способствует развитию массового спорта в республике и укреплению традиций здорового образа жизни.

По мнению организаторов и участников, «Кросс Единства» – это не просто спортивное состязание, а важный инструмент воспитания гармонично развитой личности, сочетающей крепкое здоровье, дисциплину и чувство принадлежности к общему делу.

Учредитель: Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации



@NASHASHKOLA95



vk.com

Главный редактор
Абдулаева
Зарема Доргаевна

Заместитель
главного редактора
Карина Узуналова

Редакторы:
Лариса Паршоева
Мадина Межидова

Дизайн и верстка:
Магомед Даудов

Корреспонденты:
Лариса Оздамирова
Милана Тамаева
Диана Магомаева
Раиса Нальгиева
Иман Хамдиева

Периодичность: 2 раза
в месяц (среда)

При перепечатке материалов
ссылка на газету обязательна

Адрес редакции:
364024, Чеченская Республика,
г. Грозный,
ул. Н. А. Назарбаева, 92.

Адрес учредителя/издателя:
364060, Чеченская Республика,
г. Грозный
б-р Султана Дудаева, 8
Тел.: 8 (8712) 22-32-67
Моб.: 89380190919
E-mail: Shcool-2010@mail.ru
Сайт: nasha-shkola.info
Telegram: @nashashkola95

Газета
зарегистрирована
Управлением
Роскомнадзора по
Чеченской Республике.

Свидетельство о
регистрации
П/И № ТУ 20 – 00093 от
05.02.2014 г.
Индекс издания в
каталоге «Почта России»
ПА883

Газета отпечатана:
ООО «Издательство «Южный
регион», 357600
Ставропольский край
г. Ессентуки
ул. Никольская, 5а

Подписана в печать:
по графику: 29.07.2026 в 12:00
по факту: 29.07.2026 в 17:00
Заказ № Тираж 5 000 экз.