

НАША ШКОЛА



**ЧЕЧЕНСКАЯ
РЕСПУБЛИКА**

Республиканская детско-юношеская газета

№ 13 (349) 8 ИЮЛЯ 2026 ГОДА СРЕДА

Шаг во взрослую жизнь

Торжественные церемонии вручения аттестатов прошли по всей республике

Милана Тамаева

В эти дни школьные дворы и актовые залы по всей Чеченской Республике наполнились особым настроением – одновременно радостным и немного щемящим. Торжественная музыка, аплодисменты, цветы и волнение в глазах – всё это сопровождало один из самых значимых моментов в жизни выпускников – вручение аттестатов.

В общеобразовательных организациях региона прошли торжественные церемонии, ставшие символом завершения важного жизненного этапа. За плечами у ребят – годы учебы, первые достижения, школьная дружба и поддержка наставников. Впереди – новые цели, самостоятельные решения и взрослая жизнь.

К этому дню выпускники традиционно относятся с особым трепетом. Подготовка начинается задолго до церемонии: выбираются наряды, продумываются слова благодарности, репетируются выступления. Всё это превращает вручение аттестатов не просто в официальное событие, а в настоящий праздник, наполненный искренними эмоциями.

В залах школ звучали теплые слова напутствий, благодарности учителям и родителям. Для многих этот день стал моментом, когда радость от достигнутого переплетается с легкой грустью расставания с родной школой.



Особую гордость в этот день испытывают выпускники, получившие аттестаты с отличием. Их успех – результат упорного труда, целеустремленности и поддержки близких. Для педагогов такие достижения учеников становятся важным подтверждением значимости их работы. Так, в средней общеобразовательной школе № 3 села Алхан-Юрт отметили, что церемония вручения аттестатов имеет особую ценность для каждого участника образовательного процесса.

– Этот день стал символом завершения важного этапа жизни, наполненного знаниями, открытиями, дружбой и яркими воспоминаниями. Позади школьные уроки,

контрольные, экзамены и годы упорного труда. Впереди – новые возможности, большие цели и самостоятельный путь. От всей души поздравляем наших выпускников с успешным окончанием школы! Пусть полученные знания станут прочным фундаментом для будущих побед, а смелость, трудолюбие и вера в себя помогут осуществить самые заветные мечты. Особые слова благодарности выражаем учителям и родителям, которые на протяжении всех школьных лет поддерживали, вдохновляли и помогали нашим выпускникам преодолевать любые трудности, – отметили в администрации школы. Также они подчеркнули,

что для выпускников школа навсегда останется родным местом, куда они могут прийти в любое время.

– Пусть каждый ваш шаг ведет к успеху, а выбранная дорога принесет счастье, большие достижения и множество поводов для гордости. Пусть впереди вас ждут только светлые горизонты и большие победы! Помните: двери родной школы всегда будут открыты для вас, – отметили в учреждении.

Подобные мероприятия прошли по всей республике, объединив в себе радость, благодарность и надежду на будущее. Для выпускников – это старт нового этапа, полного возможностей и больших свершений.

Интеллектуальный мост

Как шахматы объединяют поколения

Диана Магомаева

Что объединяет школьника, опытного шахматиста и ветерана спорта? Любовь к шахматам, где возраст не имеет значения, а главным становится умение мыслить, находить нестандартные решения и уважать соперника.

Именно такую атмосферу подарил открытый шахматный турнир «Мосты поколений», прошедший на базе Республиканского комплекса общего и дополнительного образования «Квант». Интеллектуальные поединки, яркие эмоции и встречи участников разных поколений превратили соревнования в настоящий праздник шахмат.

Каждая шахматная партия – это маленькая история, в которой нет места случайности. Здесь побеждает тот, кто умеет



мыслить на несколько шагов вперед, сохранять спокойствие в самых напряженных ситуациях и принимать верные решения. Недаром шахматы называют гимнастикой для ума. Они развивают логику, память, внимание, стратегическое мышление, усидчивость и учат ответственности за каждый сделанный ход.

Именно поэтому эта древняя интеллектуальная игра остается актуальной во всем мире и с каждым годом привлекает все больше детей и взрослых.

Особое значение имеют турниры, где за шахматной доской встречаются представители разных поколений. Для юных участников это возможность проверить свои силы, пере-

нять опыт у более зрелых игроков, увидеть новые комбинации, научиться выдержке и спортивному самообладанию, но и взрослым есть чему поучиться у детей. Смелость, нестандартный взгляд на позицию, стремление искать неожиданные решения и неподдельная любовь к игре нередко становятся настоящим открытием даже для опытных шахматистов. Именно в таком общении рождается взаимное уважение, а соревнования превращаются в настоящий мост между поколениями.

Открытый шахматный турнир «Мосты поколений» – яркий пример этому. Интеллектуальные соревнования объединили 85 любителей шахмат разных возрастов, став не только спортивным событием, но и площадкой для общения, обмена опытом и новых знакомств.

Новые школы для новых возможностей

На сегодняшний день в Чеченской Республике действует масштабное инфраструктурное развитие: по всему региону возводятся новые объекты, которые напрямую влияют на качество жизни людей.

стр. 2

Каникулы с пользой

В районах Чеченской Республики продолжается летняя образовательная кампания. На базе учреждений дополнительного образования для школьников работают профильные смены и краткосрочные общеразвивающие программы, где ребята могут не только интересно провести свободное время, но и получить новые знания, развить творческие способности, найти увлечение по душе.

стр. 5

Образовательный туризм

В Республиканском детско-юношеском центре физического воспитания, спорта и туризма состоялось информационно-презентационное мероприятие, посвященное развитию образовательного туризма и расширению возможностей организации экскурсионной деятельности для обучающихся образовательных организаций.

стр. 5

Почему один голос имеет значение

В Чеченской Республике в единый день голосования, с 18 по 20 сентября, пройдут масштабные выборы. Рассказываем нашим юным читателям, что это такое.

стр. 6

Лагерь «Светлячок»

В Чеченской Республике продолжается летняя оздоровительная кампания. Одним из востребованных мест отдыха детей по праву остается детский оздоровительный лагерь «Светлячок», расположенный в живописной предгорной местности села Сержень-Юрт Шалинского района.

стр. 8

Социальные меры поддержки семьям с детьми



Иман Хамдиева

Государственная поддержка семей охватывает широкий спектр помощи, включая единовременные и ежемесячные финансовые выплаты, пособия в рамках государственных программ и федеральных проектов, таких как материнский капитал и единое пособие. Также предоставляются различные компенсации и социальная помощь, в частности санаторно-курортные путевки, организация летнего оздоровления, возмещение транспортных расходов и другие виды содействия.

Обеспечение благополучия семьи начинается еще до рождения ребенка. Будущим матерям полагается пособие по беременности и родам. Важной мерой поддержки является родовой сертификат. С начала текущего года в Чеченской Республике уже выдано свыше 7 тысяч таких сертификатов. Эти средства предназначены для оплаты услуг женской консультации,

медицинского сопровождения во время родового и послеродового периодов, а также для проведения профилактических осмотров младенца в течение первого года жизни.

После появления ребенка на свет семьи могут воспользоваться программой материнского капитала. В этом году размер пособия был проиндексирован. При рождении первого ребенка сумма составляет 728,9 тысячи рублей, а второго – 963,2 тысячи, если ранее право на сертификат не возникало.

Еще одной значимой поддержкой стала ежегодная выплата для работающих родителей, воспитывающих двух и более детей. Социальный фонд начал предоставлять ее с 1 июня этого года. Такая выплата помогает семьям вернуть часть уплаченного ими налога. На данный момент более 22 тысяч работающих родителей уже получили это пособие.

Социальный фонд уделяет особое внимание семьям, где воспитываются дети с инвалидностью.

Для них предусмотрен комплексный пакет мер поддержки, включающий денежные выплаты и социальные услуги. В частности, дети получают бесплатные путевки на санаторно-курортное лечение вместе с сопровождающим лицом. Кроме того, фонд полностью оплачивает расходы на проезд к месту лечения и обратно.

В настоящее время родители получают поддержку от Социального фонда на всех этапах взросления ребенка – от его рождения до окончания школы, а в некоторых случаях и до получения высшего образования. При этом размеры выплат регулярно индексируются, расширяются возможности их получения, а оформление большинства мер стало максимально простым – по одному заявлению или даже в беззаявительном порядке.

Поддержка семей с детьми остается одним из ключевых приоритетов Социального фонда России. Деятельность фонда направлена на то, чтобы каждая семья своевременно получала положенную государством помощь в удобном и доступном формате.

Напоминаем, что все услуги отделения Социального фонда России по Чеченской Республике предоставляются бесплатно вне зависимости от способа обращения: в клиентских службах, многофункциональных центрах или в электронном виде через портал государственных услуг.

В ссузах ЧР стартовала приёмная кампания

Милана Итиева

В Чеченской Республике официально объявлено об открытии приемной кампании в образовательных организациях среднего профессионального образования (СПО).

В настоящее время колледжи и специализированные учебные заведения республики принимают заявления от абитуриентов. Об этом сообщил министр образования и науки ЧР Хож-Бауди Дааев.

Поступление абитуриентов осуществляется в обычном порядке, в полном соответствии с актуальными законодательными нормами и утвержденным порядком зачисления. Для упрощения и повышения наглядности процесса во всех учебных заведениях предусмотрены соответствующие возможности для подачи необходимых документов.

– Ключевыми приоритетами текущего этапа явля-



ются обеспечение доступности среднего профессионального образования, защита прав и создание равных возможностей для представителей всех категорий граждан, – отметил Хож-Бауди Дааев.

Процесс поступления организован в штатном режиме, строго соответствуя действующим нормативным требованиям и установленным правилам приема. Поступающие имеют возможность обратиться в учебное заведение для получения

исчерпывающих ответов на любые вопросы, касающиеся их поступления.

Хож-Бауди Дааев выразил уверенность, что приемная кампания пройдет успешно, и республика пополнится новыми квалифицированными специалистами, готовыми внести свой вклад в развитие региона. Особое внимание уделяется специальностям, востребованным на региональном рынке труда, что способствует успешному трудоустройству выпускников.

Военная подготовка как альтернатива отсрочке

Милана Магомадова

Дает ли колледж отсрочку от армии в 2026 году и на каких условиях? Вероятно, многие задаются этим вопросом и не могут узнать подробности. В связи с этим ректор Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М. Д. Миллионщикова Магомед Минцаев разъяснил особенности предоставления отсрочки от призыва на военную службу для выпускников колледжей.

Учащиеся колледжей, проходящие обучение по очной форме по специальностям, имеющим государственную аккредитацию, могут рассчитывать на отсрочку от призыва в армию на весь срок в период получения образования. Важно отметить, что возможность воспользоваться отсрочкой при дальнейшем обучении в высшем учебном заведении сохраняется.

– Если вы не воспользовались отсрочкой, то есть вам не исполнилось 18 лет во время обучения в колледже или техникуме, то при поступлении в университет вы имеете полное право на отсрочку от армии, – подчеркнул Магомед Минцаев.

Он также поделился возможностями, которые предоставляет ГГНТУ студентам, утратившим право на отсрочку. Во время обучения в университете они могут пройти подготовку

в Военном учебном центре, получить военно-учётную специальность и завершить обучение уже с военной подготовкой.

– Что касается нашего университета, если вы воспользовались отсрочкой, обучаясь в колледже, и потеряли её, то вы можете поступить в Военный учебный центр и получить военно-учётную специальность, не отрываясь от основной учёбы, – добавил ректор вуза.

В настоящее время в Военном учебном центре ГГНТУ подготовка ведётся по трём военно-учётным специальностям: командир трубопроводного отделения, начальник склада горючесмазочных материалов и моторист. После окончания университета выпускники получают диплом о высшем образовании, а также военно-учётную специальность.



Интеллектуальный мост

Название турнира оказалось символическим. За шахматными досками встретились дети, подростки, взрослые и ветераны – люди, которых объединила любовь к интеллектуальному спорту. Каждая партия становилась не просто борьбой за победу, а возможностью научиться чему-то новому. Здесь опыт встречался с молодостью, а мудрость – с творческой смелостью, доказывая, что в шахматах возраст не определяет силу характера и глубину мысли.

Соревнования проходили по правилам ФИДЕ по швейцарской системе в девять туров. Компьютерная жеребьевка определяла пары участников, а контроль времени составлял 10 минут на партию с добавлением пяти секунд на каждый ход. Такой формат требовал от игроков высокой концентрации, быстроты мышления и умения принимать точные решения буквально за считанные секунды.

Победителей определяли сразу в нескольких возрастных и соревновательных категориях: среди мальчиков и девочек до 11 лет, юношей и девушек до 15 лет, в категории «Ветераны», а также в основном зачете, где за победу боролись сильнейшие участники турнира.

По итогам соревнований победителем основного зачета стал Джабраил Дебжиев. В категории «Ветераны» первое место занял Руслан Яндарбиев. Среди участников до 11 лет лучшим

стал Хусейн Цицкиев, в категории до 15 лет победу одержал Иман Мурзабеков. Среди девочек до 11 лет первое место завоевала Марьям Солтабаева, а среди девушек до 15 лет победителем стала Рабия Шаипова.

Все победители и призеры были награждены денежными призами, медалями и кубками. Но, пожалуй, самой главной наградой для каждого участника стали яркие впечатления, новые знакомства и бесценный опыт, полученный в честной спортивной борьбе.

Организаторами турнира выступили АНО «Независимый консалтинговый центр «ИН-формат»» совместно с Республиканским комплексом общего и дополнительного образования «Квант».

Турнир «Мосты поколений» еще раз доказал, что шахматы – это гораздо больше, чем соревнование. Они объединяют людей разных возрастов, воспитывают уважение к сопернику, учат терпению, дисциплине и уменью достойно принимать как победы, так и поражения. Именно на таких встречах рождается преемственность поколений, передаются знания и опыт, а юные шахматисты получают вдохновение для новых достижений. И пока за одной шахматной доской встречаются дети и взрослые, традиции интеллектуального спорта продолжают жить, открывая новые горизонты для будущих побед.



Новые школы для новых возможностей

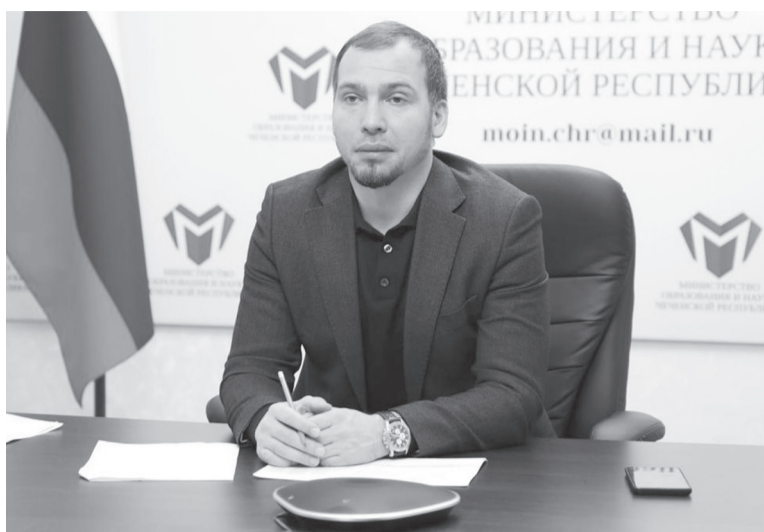
Интервью с заместителем министра образования и науки ЧР Ахмедом Газалаповым

Иман Хамдиева

На сегодняшний день в Чеченской Республике действует масштабное инфраструктурное развитие: по всему региону возводятся новые объекты, которые напрямую влияют на качество жизни людей. Активное строительство охватывает несколько ключевых сфер – образование, здравоохранение, спорт и культуру, формируя современную социальную среду и открывая новые возможности для жителей республики.

Особенно заметные перемены происходят в сфере образования: в городах и отдаленных районах Чеченской Республики повсеместно строятся новые школы, оснащенные по современным стандартам. Это не просто здания, а полноценные образовательные пространства с цифровыми классами, спортивными залами, библиотеками и зонами для проектной работы. Новые школы помогают решать проблему второй смены, сокращают дефицит ученических мест и создают комфортные условия для раскрытия потенциала каждого ребенка. О том, как проводится эта работа и какие задачи стоят перед системой образования республики, с нами поделился заместитель министра образования и науки Чеченской Республики Ахмед Адамович Газалапов.

Ахмед Адамович, расскажите, пожалуйста, какова



текущая потребность республики в новых школах, когда планируется их открытие и насколько мест они рассчитаны?

В рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» возводятся семь новых общеобразовательных организаций общей мощностью 3834 места. До конца текущего года откроет свои двери школа на 1224 места в новом районе города Грозного имени В. Путина, а остальные шесть школ общей мощностью 2610 мест будут введены в эксплуатацию в 2027 году. Кроме того, начиная с 2028 года, планируется строительство еще 3 школ на 1000 мест каждая с вводом в эксплуатацию в 2030 году. По данным объектам имеются соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации. Также еще по 7 школам

общей мощностью 7972 места выделены земельные участки, разработана проектно-сметная документация и получены положительные заключения государственной экспертизы на строительство для включения в программные мероприятия.

А по каким именно критериям выбирают площадки для строительства новых школ – доступность, транспортная инфраструктура, плотность застройки?

При выборе места для строительства новой школы учитывается целый комплекс факторов, направленных на обеспечение максимальной доступности, комфорта и безопасности для будущих учеников и педагогического состава. Этот процесс требует тщательного анализа и прогнозирования, чтобы новая образовательная инфраструктура гармонично вписывалась в городскую среду и отвечала потребностям растущего населения.

Одним из ключевых критериев является доступность. Это подразумевает, что школа должна быть удобно расположена для большинства детей, проживающих в районе, как пешком, так и с использованием общественного транспорта.

Плотность застройки района также играет

существенную роль. Однако именно такие районы чаще всего нуждаются в новых школах из-за большого количества жителей. При этом важно, чтобы строительство школы не привело к излишнему уплотнению застройки, а также сохраняло прилегающие зеленые зоны, детские площадки и места для отдыха.

Хотелось бы узнать о том, какие современные образовательные пространства обязательно закладываются в проекты новых школ?

Современные образовательные пространства в новых школах проектируются с учетом меняющихся педагогических подходов и технологического прогресса. Ключевым трендом является отказ от унифицированных, стандартизированных классов в пользу многофункциональных зон, способствующих образовательного процесса.

Для проектной работы и коллективного творчества создаются открытые зоны, оснащенные удобными сиденьями, маркерными досками, инструментами для воплощения идей и интеграцией с передовыми технологиями.

Особое внимание уделяется «умным» технологиям и цифровой интеграции: помещения оснащаются интерактивными панелями, беспроводными системами связи и доступом к облачным сервисам. Что касается спортивных залов и площадок, то они, в свою очередь, оснащаются всем необходимым для активного развития. Кроме того, в новых школах появляются пространства для релаксации и неформального общения, где формируется особая дружеская атмосфера.

Проработан ли вопрос кадрового обеспечения новых школ: как планируется привлечь и закрепить учителей, административный и вспомогательный персонал?

Кадровое обеспечение новых общеобразовательных организаций решается с использованием действующих механизмов

привлечения педагогических кадров. Для этой цели реализуется работа по организации целевого обучения. По состоянию на отчетную дату, в рамках приемной кампании на 2026/2027 учебный год, на Единой цифровой платформе размещено 286 предложений о целевом обучении для поступления в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет». Указанные предложения сформированы в установленном порядке, прошли необходимую проверку и размещены в открытом доступе.

Кроме того, дополнительным механизмом привлечения педагогических работников является реализация программы «Земский учитель». На 2026 год для Чеченской Республики предусмотрена квота на замещение 31 вакантной должности в общеобразовательных организациях. Победителям программы предоставляется единовременная компенсационная выплата в размере одного миллиона рублей.

Как демографическая динамика (рождаемость, миграция) повлияет на прогноз потребности в новых школах на ближайшие 5–10 лет?

По данным федерального статистического наблюдения «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», во вторую смену обучалось: в 2023/2024 учебном году – 82 896 учащихся; в 2024/2025 учебном году – 77 556 учащихся; в 2025/2026 учебном году – 72 875 учащихся.

В Стратегии социально-экономического развития Чеченской Республики до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Чеченской Республики от 4 марта 2021 года № 62-р, перед системой образования поставлена задача обеспечить перевод обучающихся в односменный режим обучения. Для решения данной задачи необходимо построить еще не менее 120 общеобразовательных школ.



педагог

Дело всей жизни

Сайд-Магомед Ясуев,
член Союза
журналистов России

Народная мудрость гласит: «Лень старит человека». И действительно, именно труд приносит нам радость и удовлетворение. Истинный труд не терпит лени, он требует честного и добросовестного отношения. Так считает Рамзан Умарович Исмаилов, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ с. Лаха-Варанды им. Ш. А.-Х. Джамбекова» Шатойского муниципального района.

Рамзан Исмаилов посвятил свою жизнь родной школе, где трудится уже тридцать шесть лет. После успешного окончания ЧИГУ в 1997 году он начал свою педагогическую деятельность, преподавая русский язык и литературу. С годами, набираясь опыта, сумел завоевать доверие и уважение учеников, вдохновляя их на познание нового и неизведанного.

– Не мыслю себя вне трудовой жизни, – делится Рамзан Умарович. – Человек, пренебрегающий трудом, не может считать себя полноценным членом общества. Он не живет в полную меру сил, а лишь существует.

Особо ценно, что педагог владеет секретом индивидуального подхода к каждому ученику. Его заботливое, доброжелательное и внимательное отношение пробуждает в ребятах ответное желание учиться лучше.

– Русский язык и литература занимают особое место в обучении и воспитании детей, – подчеркивает Рамзан Умарович. – Они развивают речь, образное мышление, формируют культуру. Мне кажется, что литература воспитывает учащихся любовью к Родине, чувство доброты и ответственности.

Особую гордость наш герой испытывает за своих учеников. Среди них десятиклассницы Ясмينا Ахмадова, Рамнат Султуханова и Рамнат Амаева; девятиклассницы Амнат Умаева



и Медни Баширова; пятиклассники Халид Межуев, Ислам Садулаев и Халид Гамаев.

– Мне очень нравится заниматься с детьми, видеть их радостные улыбки, слышать бойкие ответы, – признается он.

Постоянное совершенствование своего мастерства,

безграничная любовь к профессии, ученикам и активная общественная работа – все это принесло Рамзану Исмаилову глубокое уважение коллег, учащихся и родителей.

– Рамзан Умарович, хотя все в школе и в селе называют его Турпалом Умаровичем, – учитель

с безупречной репутацией и огромным опытом, – тепло отзывается о нем заместитель директора школы по учебной части К. С. Бачаева. – Он всегда стремится к совершенству, тщательно подходит к каждому уроку. Коллеги ценят его за профессионализм, доброту и готовность помочь в любой ситуации. Никогда Турпал Умарович не повысит голоса на ребят, даже если они проказничают. Он считает, что на окрик и приказ дети реагируют очень болезненно, замыкаясь в себе и ожесточаясь.

Преданность делу педагог неоднократно доказывал, занимая призовые места на конкурсах профессионального мастерства.

Есть люди, с которыми просто приятно общаться. В них есть что-то притягательное, запоминающееся. Таким и является ветеран педагогического труда Рамзан Умарович Исмаилов. Он всегда подтянут, ровен в отношениях как с детьми, так и со взрослыми. За все это его глубоко уважают в школе и в селе.

Безопасное лето начинается с правил

Раиса Тимаева

Летние каникулы – время прогулок, активных игр, поездок на велосипедах и самокатах, встреч с друзьями. Именно поэтому в этот период особенно важно напоминать детям о правилах дорожного движения. Знание ПДД помогает избежать опасных ситуаций, сохранить здоровье, а порой и жизнь.

В Чеченской Республике профилактическая работа по формированию культуры безопасного поведения на дорогах продолжается и в летний период, объединяя образовательные учреждения, социальные организации и семьи.

Правила дорожного движения – это не просто свод требований для пешеходов и водителей. Это основа безопасной жизни в современном городе. Чем раньше ребенок научится правильно оценивать дорожную обстановку, понимать значение дорожных знаков и сигналов светофора, тем увереннее и безопаснее он будет чувствовать себя на улице.

Особенно актуальной эта тема становится летом, когда дети проводят больше времени на



свежем воздухе. Во время каникул они чаще гуляют и, соответственно, чаще переходят дороги без сопровождения взрослых. Именно поэтому профилактические мероприятия, направленные на закрепление знаний правил дорожного движения, играют важную роль в воспитании ответственных и внимательных участников дорожного движения.

Одним из таких мероприятий стал республиканский конкурс «Детство без опасности», в котором, в том числе, приняли участие ученики средней общеобразовательной школы № 44 города Грозного. Конкурс был направлен на формирование у детей и подростков культуры безопасного поведения на дорогах,

повышение интереса к изучению правил дорожного движения и развитие творческих способностей.

Юные участники соревновались в различных номинациях, демонстрируя не только знания правил безопасности, но и творческий подход к их популяризации. Ученики данной школы представили рисунки с призывом соблюдать правила дорожного движения. Через творчество ребята напомнили своим сверстникам и взрослым, что внимательность и ответственность на дороге – залог безопасности каждого.

Не менее важная профилактическая работа проводится и в учреждениях социальной сферы. Так, в Гудермесском центре социальной помощи семье и детям, подведомственном Министерству труда, занятости и социального развития Чеченской Республики, вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма уделяется особое внимание.

В рамках системной работы по безопасности воспитатель Лиана Нахаева провела с воспитанниками коррекционно-развивающее занятие на тему: «Как таблицу умножения, помни правила движения». В доступной и интересной форме педагог объяснила детям, почему правила дорожного движения должны стать для каждого таким же важным знанием, как таблица умножения.

Во время занятия ребята повторили значения сигналов светофора, разобрали наиболее распространенные «дорожные ловушки», обсудили, почему правила дорожного движения должны стать для каждого таким же важным знанием, как таблица умножения. Дети еще раз повторили последовательность безопасного перехода дороги: остановиться, посмотреть на светофор, дождаться разрешающего сигнала и убедиться, что путь безопасен.

Подводя итог занятия, Лиана Нахаева подчеркнула:

– Помнить правила дорожного движения так же важно, как таблицу умножения. От этого зависит ваша безопасность и сама жизнь. А рисунки, которые вы сегодня раскрасили, – это ваши маленькие памятки, которые всегда будут напоминать о том, как правильно вести себя на дороге.

Такие мероприятия помогают детям не только запомнить важные правила, но и понять их практическое значение. Формирование культуры безопасного поведения начинается с простых, но регулярных напоминаний, которые постепенно становятся полезной привычкой.

Лето должно быть временем ярких впечатлений, новых открытий и счастливых моментов. И чтобы каникулы оставили только добрые воспоминания, каждому важно помнить: безопасность начинается с ответственности. Соблюдение правил дорожного движения – это забота о собственной жизни, уважение к окружающим и залог благополучия всех участников дорожного движения.

вне уроков

Маленькие труженики природы



Милана Тамаева

Почему нельзя бездумно уничтожать насекомых? Какую роль они играют в жизни человека и природы? Ответы на эти и многие другие вопросы получили воспитанники Курчалоевского центра социальной помощи семье и детям во время познавательного «Дня насекомых».

Мир насекомых удивителен и разнообразен. Несмотря на свои небольшие размеры, именно насекомые играют важную роль в жизни природы и человека. Они опыляют цветущие растения, способствуя появлению урожая, участвуют в образовании плодородной почвы, служат пищей для птиц и животных, а также помогают поддерживать естественное равновесие в окружающей среде. Без этих маленьких обитателей планеты существование многих растений и животных оказалось бы невозможным.

С раннего возраста важно знакомить детей с окружающим миром и воспитывать в них любовь и уважение к природе. Наблюдая за жизнью насекомых, ребенок учится понимать, что каждый живой организм имеет свое значение. Даже самое маленькое насекомое является частью сложной природной системы, где все взаимосвязано.

Именно с этой целью в ГБУ «Курчалоевский центр социальной помощи семье и детям», подведомственном Министерству труда, занятости и социального развития Чеченской Республики, состоялся познавательный «День насекомых».

Открытое занятие на тему «Насекомые» провела воспитатель средней группы «Ласточки» Р. Решедова. Главной целью мероприятия стало формирование у детей представлений о жизни насекомых, расшире-

ние знаний об их строении, местах обитания и характерных особенностях, воспитание гуманного отношения к окружающей среде, бережного отношения к природе, а также развитие эмоциональной отзывчивости и коммуникативных навыков.

В учреждении уделяется большое внимание познавательному развитию воспитанников. Юные исследователи с интересом открывают для себя окружающий мир, а многочисленные царство насекомых неизменно вызывает у них любопытство. Трудлюбивые пчелы и муравьи, яркие бабочки, ловкие кузнечики, красивые божьи коровки – все они являются неотъемлемой частью живой природы.

Во время занятия воспитатель рассказала детям о роли насекомых в жизни человека и природы. Ребята узнали, что нельзя делить насекомых только на «полезных» и «вредных», ведь каждый вид выполняет свою важную функцию в экосистеме. Дошкольникам объяснили, что бережное отношение к природе начинается с уважения к каждому живому существу.

Для закрепления полученных знаний воспитанники послушали сказку К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха», разучили пальчиковую игру «Паучок», приняли участие в подвижных играх «Медведь и пчелы» и «Поймай комара». Во время беседы «Что мы знаем о насекомых?» дети рассмотрели иллюстрации с изображением различных насекомых, поговорили о пользе пчел, узнали, как появляется мед, нарисовали насекомых и с удовольствием отгадывали тематические загадки.

«День насекомых» прошел интересно, познавательно и увлекательно. Самым главным итогом мероприятия стало понимание детьми того, что человек является частью природы, а все живые организмы на нашей планете тесно взаимосвязаны. Именно такие занятия помогают воспитывать экологическую культуру, уважение к окружающему миру и ответственное отношение к каждому живому существу.

фестиваль

Поколение будущего

Пространство новых возможностей

Иман Хамдиева

В Молодежном центре Грозного состоялся фестиваль, посвященный Дню молодежи. Мероприятие, организованное Министерством ЧР по делам молодежи, объединило творческие, образовательные и военно-прикладные сферы для детей и молодежи.

Для присутствующих был устроен мастер-класс. Ведущим мастер-класса выступил известный художник Чеченской Республики, преподаватель кафедры изобразительного искусства Чеченского государственного педагогического университета Абу Пашаев.

Кроме того, Раиса Садаева, заслуженный журналист ЧР, провела для гостей фестиваля занятия по валянию из войлока. Она продемонстрировала, как из этого материала можно изготовить разнообразные предметы: игрушки, украшения, элементы декора, ковровые изделия, одежду и многое другое.

Помимо художественных мастерских, для всех желающих был проведен урок по сборке и разборке автомата Калашникова под руководством опытных инструкторов.

В рамках творческой части фестиваля состоялся



концерт с участием талантливых молодых артистов из ЧР. Для гостей мероприятия были также организованы угощения.

Абу Пашаев отметил, что День молодежи – это не просто дата в календаре, а признание той ключевой роли, которую молодое поколение играет в развитии общества.

– Молодежь – это главный ресурс и движущая сила любого государства. Именно сегодня формируются взгляды, ценности и профессиональные ориентиры, которые будут определять облик нашей республики и страны в ближайшие десятилетия. Проведение таких фестивалей в День молодежи крайне символично: мы не просто развлекаем ребят, мы даем им возможность познакомиться с разными сферами.

Это помогает им осознать свою востребованность и понять, что будущее зависит от их энергии и выбора, – добавил Абу Пашаев.

Отметим, в Чеченской Республике активно реализуется национальный проект «Молодежь и дети», направленный на создание в России возможностей для развития талантов и самореализации молодых людей от 14 до 35 лет.

Структура нацпроекта включает девять федеральных проектов, которые объединяют все меры поддержки детей и молодежи, позволяют скоординировать деятельность разных ведомств при реализации политики в этой сфере с участием общественных институтов, волонтерских и добровольческих организаций.



Каникулы с пользой

В Серноводском районе набирает обороты летняя образовательная кампания

Лалита Дэниева

В районах Чеченской Республики продолжается летняя образовательная кампания. На базе учреждений дополнительного образования для школьников работают профильные смены и краткосрочные общеобразовательные программы, где ребята могут не только интересно провести свободное время, но и получить новые знания, развить творческие способности, найти увлечение по душе.

В каждом муниципалитете эта работа организована по своему. Сегодня мы расскажем о том, как проходят летние смены в Серноводском районе.

Первая смена, организованная в рамках национального проекта «Молодежь и дети», уже завершилась. Ее участни-



ками стали дети в возрасте от 7 до 15 лет. На протяжении нескольких недель они посещали занятия по различным направлениям дополнительного образования, участвовали в спортивных и творческих мероприятиях, осваивали новые навыки и раскрывали свои таланты.

Большой интерес у ребят вызвали занятия по робототехнике, декоративно-прикладному и изобразительному искусству. Полученные знания и приобретенные умения они смогли продемонстрировать на итоговых выставках, где были представлены лучшие творческие работы и технические проекты воспитанников.

Особое место в программе первой смены заняли экскурсии и туристические походы по памятным и историческим местам Серноводского района. Такие поездки помогают детям лучше узнать историю родного края, познакомиться с его культурным наследием и почувствовать себя частью большой истории своей малой родины.

Успешное завершение первой смены стало хорошим стартом для продолжения летней образовательной кампании. Сегодня в учреждениях дополнительного образования района уже проходит вторая смена, которая обещает быть не менее насыщенной и интересной.

Перед ее началом специалисты муниципального опорного

центра совместно с педагогами обсудили организацию образовательного процесса, методическое сопровождение программ и вопросы безопасности детей. Благодаря этому учреждению полностью готовы к проведению занятий и созданию комфортных условий для каждого ребенка.

Во второй смене для школьников предусмотрены современные образовательные программы по робототехнике, программированию, компьютерной графике, техническому моделированию, экологии, художественному творчеству и другим направлениям. Занятия проходят в интерактивной форме, где теория сочетается с практикой, творческими мастер-классами, проектной деятельностью и командной работой. Такой формат позволяет детям не только интересно проводить лето, но и развивать навыки, которые пригодятся им в будущем.

Наряду с образовательными программами большое внимание уделяется воспитательной работе. Так, в Доме детско-юношеского туризма и

экскурсий прошли мероприятия, приуроченные к неделе профилактики употребления наркотических средств. Во время встреч со школьниками специалисты говорили о здоровом образе жизни, ответственности за собственные поступки и важности правильного выбора. Подобные беседы помогают формировать у подростков устойчивое неприятие вредных привычек и воспитывают ответственное отношение к своему будущему.

Сегодня летняя школа в Серноводском районе – это не просто возможность организовать детский досуг. Это современная образовательная площадка, где каждый ребенок может раскрыть свои способности, попробовать себя в новых направлениях, найти единомышленников и провести каникулы интересно и с пользой. Пока одни участники вспоминают яркие события первой смены, другие уже делают свои первые открытия во второй, доказывая, что лето – отличное время не только для отдыха, но и новых знаний, впечатлений и достижений.



мероприятие

Образовательный туризм

Современный инструмент для развития подрастающего поколения



Диана Магомаева

В Республиканском детско-юношеском центре физического воспитания, спорта и туризма состоялось информационно-презентационное мероприятие, посвященное развитию образовательного туризма и расширению возможностей организации экскурсионной деятельности для обучающихся образовательных организаций.

В ходе встречи участникам были представлены современные подходы к разработке экскурсионных маршрутов и туристско-образовательных программ. Особое внимание было уделено проектам, направленным на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и культурно-историческое воспитание подрастающего поко-

ления. Также были рассмотрены вопросы обеспечения безопасности обучающихся при проведении экскурсионных и туристических мероприятий, а также перспективы дальнейшего взаимодействия образовательных организаций с туроператором центра.

Директор ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» Ислам Султанович Муртазалиев отметил, что образовательный туризм сегодня является одним из наиболее эффективных инструментов воспитания и всестороннего развития детей.

– Экскурсионные программы позволяют обучающимся не только расширять кругозор, но и глубже знакомиться с историей, культурой и традициями родного края и нашей страны. Задача

туроператора – обеспечить образовательным учреждениям возможность организовывать для детей интересные, познавательные и, главное, безопасные путешествия. Уверен, что наша совместная работа станет прочной основой для дальнейшего развития образовательного туризма в регионе и позволит сделать такие программы доступными для большего числа обучающихся, – подчеркнул руководитель центра.

Сегодня образовательный туризм становится важной частью современной системы образования. Он позволяет объединить теоретические знания, полученные на уроках, с практическим опытом, помогая школьникам лучше понимать историю, культуру, природу и

традиции родного края и всей страны.

Экскурсии являются не просто формой досуга, а полноценным образовательным инструментом. Посещая музеи, исторические объекты, памятные места, предприятия, природные территории и учреждения культуры, дети получают возможность увидеть изучаемый материал в реальной жизни. Такой формат обучения способствует развитию познавательного интереса, расширяет кругозор, формирует исследовательские навыки и делает процесс получения знаний более увлекательным и эффективным.

Не менее важную роль образовательный туризм играет в воспитательной работе. Совместные поездки помогают

развивать чувство ответственности, самостоятельность, умение работать в коллективе и уважительно относиться к культурному и историческому наследию своей страны. Знакомство с традициями разных регионов способствует формированию гражданской идентичности, патриотизма и духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения.

Особое значение имеет и безопасность организации подобных мероприятий. Именно поэтому разработка экскурсионных программ осуществляется с учетом всех действующих требований к перевозке организованных групп детей, сопровождению участников и обеспечению безопасного пребывания на маршрутах.



Почему один голос имеет значение

Простыми словами о больших выборах

Лалита Дэниева

В Чеченской Республике в Единый день голосования, с 18 по 20 сентября, пройдут масштабные выборы. Рассказываем нашим юным читателям, что это такое.

Что такое выборы и зачем они нужны?

Выборы – это способ, которым граждане России определяют, как будет развиваться их страна, регион и родной город. Взрослые выбирают людей, которым они доверяют управление. Этих людей называют депутатами и руководителями.

Большое событие для всей России

В сентябре этого года в России пройдет масштабный единый день голосования. Главное событие – это выборы депутатов Государственной Думы. Это самый важный парламент страны, где собираются представители всех регионов, чтобы вместе принимать законы для каждого жителя России.

Сегодня выборы стали очень технологичными. Взрослые могут прийти с бумажным бюллетенем на обычный избирательный участок, а могут проголосовать онлайн с помощью компьютера или смартфона.

Главный выбор Чеченской Республики

Для жителей нашей республики эти выборы особенные и вдвойне ответственные. Нам предстоит выбрать не только тех, кто будет представлять Чечню в Москве, но и тех, кто возглавит наш регион на ближайшие годы.

В Чеченской Республике пройдут прямые выборы Главы республики, депутатов Парламента ЧР и депутатов представительных органов 15 муниципальных округов и города Грозного. Поэтому это не только день выборов, но просто заполнение бланков, а настоящий большой праздник.

Почему выборы касаются каждого ребенка?

Иногда детям кажется, что выборы – это скучные дела взрослых, ведь проголосовать можно только с 18



лет. Но на самом деле решения, которые принимаются в день голосования, определяют интересы каждого и будущее в целом для всех.

Вот, например, твой класс решает куда-то отправиться в субботу: в кино или в веревочный парк. Учитель предлагает проголосовать. Тебе хочется в парк, но если ты промолчишь и не поднимешь руку, класс выберет кино, и твоё желание не исполнится. Твой голос мог все изменить! Примерно так устроены и взрослые выборы, которые пройдут по всей нашей стране в сентябре.

– Мы пока не можем голосовать, но мы можем быть активными гражданами уже сейчас. Например, интересоваться тем, что происходит вокруг: читать новости, обсуждать важные темы, высказывать свое мнение. Ведь когда вырастем, именно мы будем принимать эти важные решения. И чем больше мы будем знать и понимать сейчас, тем более ответственным будет наш выбор в будущем. Так что давайте не будем стоять в стороне, а будем готовиться к тому дню, когда наш голос тоже будет иметь значение! Ведь наш голос – в будущем! – поделилась Сабина Хажмурадова, ученица 8 класса МЦО города Грозного.

Ну и в конце мы приводим выборный словарь, чтобы детям был понятен язык взрослых.

Выборы – это специальный день, когда граждане страны голосуют, чтобы выбрать своих руководителей или депутатов.

Избиратель – гражданин России, которому исполнилось 18 лет и который имеет право прийти на выборы и проголосовать.

Кандидат – человек, который хочет, чтобы его выбрали, и предлагает свои идеи для улучшения жизни.

Депутат – выбранный народом представитель, который защищает интересы людей и принимает важные законы для всей страны, республики или города.

Парламент – совет из депутатов. В Москве – это Государственная Дума, а у нас в республике – Парламент Чеченской Республики.

Бюллетень – специальный бумажный лист для голосования, в котором напечатаны имена всех кандидатов. Избиратель ставит в нем галочку напротив того, кого поддерживает.

Избирательный участок – это место (часто в школе или Доме культуры), куда люди приходят, чтобы опустить свои бюллетени в специальные ящики, которые называются урны для голосования.

ДЭГ (Дистанционное электронное голосование) – современный способ голосовать через Интернет с помощью компьютера или смартфона, не выходя из дома.

«Над пропастью во ржи»: Джером Сэлинджер

Иман Хамдиева

Ни для кого не секрет, что подростковый возраст – самый сложный и в то же время опасный. Это время поиска себя, когда ты сталкиваешься с недопониманием со стороны взрослых. В связи с этим хочется поделиться своей аннотацией к книге Джерома Д. Сэлинджера «Над пропастью во ржи».

Писатель-классик, писатель-загадка, на пике своей карьеры обывавший об уходе из литературы и поселившийся в глухой американской провинции, вдали от мирских соблазнов...

Единый роман Сэлинджера «Над пропастью во ржи» стал переломной вехой в истории мировой литературы. Роман представлен в блестящем переводе Риты Райт-Ковалевой, ставшем классикой переводческого искусства.

«Над пропастью во ржи» Дж. Д. Сэлинджера – культовый роман о подростковом бунте и поиске своего места в мире. Его главный герой, Холден Колфилд, был исключён из престижной школы-интерната Пэнси за неуспеваемость и, опасаясь реакции родителей, решает не возвращаться домой сразу, а провести несколько дней в Нью-Йорке, прежде чем вернуться в семью. В столице он переживает череду встреч и событий, которые обнажают его внутренний кризис.

Холден остро чувствует фальшь и лицемерие «взрослого» мира – ему неприятны показная правильность, равнодушие. При этом внутри него живёт очень искреннее, почти уязвимое стремление защитить чистоту и непосредственность. Знаменитая метафора из названия раскрывает его мечту – стоять «над пропастью во ржи», оберегать детей от падения и столкновения с жестокостью реальности.

Повествование ведётся от первого лица, поэтому читатель словно слышит внутренний монолог главного героя: сбивчивый, эмоциональный, честный. Через него Сэлинджер показывает сложный переходный возраст – с раздражением, одиночеством, попытками найти опору и кого-то, кто просто поймёт.

Роман завершается меланхоличной, но светлой ноткой: Холден, глядя на свою маленькую сестру Фиби, катающуюся на карусели под внезапно хлынувшим ливнем, испытывает момент подлинного счастья и катарсиса. Этот финал оставляет читателя не в бездне отчаяния, а с надеждой на то, что герой, возможно, сделает первый шаг к исцелению.

«Над пропастью во ржи» – это не просто история одного подростка. Это глубокое исследование тем отчуждения, кризиса взросления, поиска искренности и смысла жизни. Роман, ставший голосом бунтующего поколения, оказал колоссальное влияние на мировую культуру второй половины XX века и до сих пор остаётся актуальным для читателей, сталкивающихся с похожими внутренними конфликтами.

Сама книга короткая, больше напоминает повесть, чем роман, но смысла, я думаю, в ней больше, чем во многих многотомных произведениях. Большая ошибка считать, что книга предназначена только для подростков. Скорее, она для отцов, матерей и людей с ценностями, заключёнными в семье.



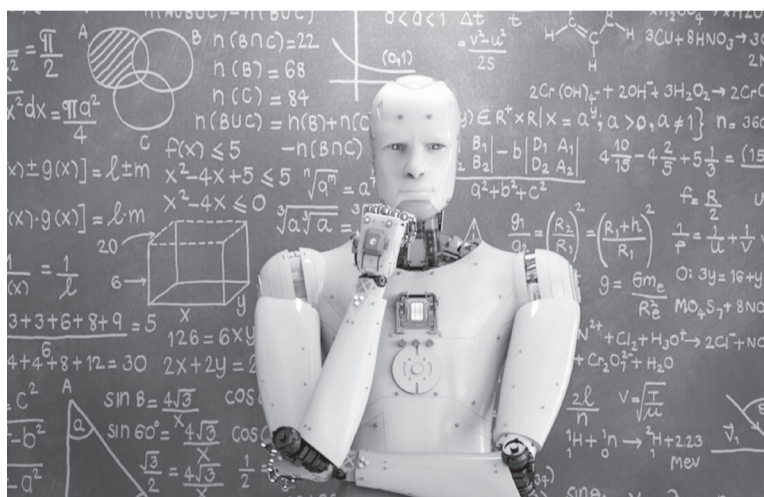
шаг в будущее

Новый виток развития образования

Амина Масаева

Современная школа меняется на наших глазах, и одним из главных двигателей этих перемен стал искусственный интеллект (ИИ). То, что еще недавно казалось фантастикой, сегодня уверенно входит в классы и аудитории, открывая перед нами совершенно новые возможности. Внедрение ИИ в образование – это шаг в будущее, который обещает сделать обучение более качественным, доступным и интересным для всех.

В последнее время много говорят о том, что искусственный интеллект может заменить учителя. Но давайте посмотрим на это с другой стороны. ИИ – это скорее мощный инструмент, который может сделать работу учителя еще более эффективной и интересной, а не вытеснить его из класса. Поэтому можно сказать, что искусственный интеллект не заменяет учителя, а именно дополняет его роль по нескольким ключевым причинам.



Человеческий фактор и эмоциональный интеллект

ИИ способен анализировать данные, давать рекомендации, помогать с организацией и автоматизацией, однако он не обладает настоящим эмоциональным интеллектом. Только учитель может распознать нюансы поведения, поддержать слова ученика или мотивировать к обучению на глубоком личностном уровне. Эмпатия, умение выстраивать доверительные отношения

и адаптировать подход под характер класса – сфера, в которой машина всё ещё уступает человеку.

Наставничество и социализация

В школе и вузе преподаватель – не только источник знаний, но и наставник, пример, модератор дискуссий. Он способствует формированию ценности, командной работе, развивает коммуникативные навыки и критическое мышление. Эти задачи основаны на живом об-

щении и сложных социальных взаимодействиях, которые ИИ пока не способен полноценно обеспечить.

Индивидуализация и осознанный выбор

ИИ может рекомендовать упражнения или объяснить сложную тему альтернативным способом, но именно учитель способен увидеть, когда и почему ученик утратил интерес или столкнулся с мотивационным барьером. Учитель помогает выбрать образовательную стратегию, учитывая не только тесты и алгоритмы, но и жизненные обстоятельства, психологическое состояние, личные потребности.

Этическая ответственность и воспитание

Образование – это не только обучение знаниям, но и воспитание личности. Учителя отвечают за формирование этических ориентиров, умения различать добро и зло, принимать решения в сложных жизненных ситуациях. ИИ может поддерживать образовательный процесс, но ответственность за моральное развитие учеников по-прежнему лежит на человеке.

Совместное творчество и гибкость

В классе часто возникают непредсказуемые ситуации, требующие гибкой реакции и творческого подхода. Только учитель может перестроить план урока «на лету», провести живую дискуссию, вовлечь класс в исследовательский или творческий проект – и передать вдохновение, живой опыт и страсть к делу.

ИИ значительно расширяет инструментарий учителя: автоматизирует рутинные задачи, быстро обрабатывает информацию, предоставляет данные для персонализации обучения и поддерживает принятие решений. Тем не менее, человеческий фактор, эмоциональная поддержка, гибкость и этическая составляющая обучения остаются прерогативой педагога. Искусственный интеллект – это не замена, а надёжный помощник, позволяющий учителю максимально раскрыть свой потенциал и сосредоточиться на самом важном – взаимодействии с учениками и формировании полноценной личности.

Урокан тема: «Ирсан орам» романан дакъош («Нанас йинарг хилла», «Доккха инзар»)



Исаков Наврдин Бирлант, ноҳчийн меттан, литератури хъехархо Соължа-Галин МБЙХ «Гимнази № 5»

- Ноҳчийн литература. 11 класс.**
- 1. Урокан тайпа:** ийна урок
- 2. Урокан лашо:** романан дакъош чулацам бовзийтар, коьрта проблемам кхетам балар.
- 3. Кхочушдан лору жамлаш:**
Личностни: шен къоман а, кхечу халкыйн а ламасташ а, кхолларалла а тѳелаца гуьнахъ хилар; могош а, кхерамза а дахаран кеп кхоллар, шен могошаллина жоьпалле хилар.
- Метапредметни:** бух болуш диалог дайахъа, конфликтан хьал лагдан хаар; исбаьхьаллин литературехъ гайтинарг а йукъа а лоцуш, керлачу хьолан мах хадю;
- Предметни:** романан дакъош чулацам бовзийтар, коьртачу проблемам кхетам балар.
- 4. Коьрта дешнаш:** роман, дакъа, турпалхой
- 5. Базови кхетамаш:** эпитет, метафора, дустар, фразеологизм, кица
- 6. Урокехъ дан лерина гуллакхдаран некъаш:**
- ✓ Хаарш зер (хаарийн актуализаци)
 - ✓ Таматца болх бар
 - ✓ Суртхотторан гирсаш схьайазбар, тайпанаш билгалдахар.
 - ✓ Текстаца болх бар (инсерт технологех пайдаэцар)
 - ✓ Таблица тѳейузар
 - ✓ Хаттарш, тѳедахкарш
 - ✓ Маххадоран кехаташца болх бар

БЛОЧНО-МОДУЛЬНИ УРОКАН СУРТХИОТТОР

БЛОК 1. Мотивацин-лалашонан мур. Темина тѳе вар, керла материал синкхетамца тѳеэцаран хьелаш кхоллар

Модуль 1.1. Проблемни хьал.
 Адам – адамна доттагI, накъост, ваша хила деза.
 Маьйна даста хлокху аларан.
 Дийца, «Ирсан орам» романан муьлхачу декъана лерина ду и? (Нанасийнарг хилла)
 «Адамо кховллинчу инзарех уггар башханиг – книга хета суна». М. Горький
 Хлун маьйна долуш ду хлара алар?
 Дийца, «Ирсан орам» романан муьлхачу декъана лерина ду и? (Доккха инзар)

Исаева Марьяман романан муьлхачу дакъош лавьна хир ду таханлера къамел? («Нанасийнарг хилла». «Доккха инзар».)

Модуль 1.2. Лалашо хлоттор.
 Стенах лавьна дуйцуру ду вай тахана?
 Романан дакъош чулацама, дакъош коьртачу проблемех.

БЛОК 2. Гуллакхан мур

Модуль 2.1. Актуализаци йар, хаарш карладахар.
ХААРШ ЗЕР (ТЕСТ)
1. «Ирсан орам» романан маса дакъа ду вайн хрестомати тѳехъ
 1) исс +
 2) итт
 3) цхьайтта
 4) шийтта

2. «Нанасийнарг хилла», «Доккха инзар» дакъош ду:
 1) хьалхарчу киншки тѳехъ +
 2) шоллгачу киншки тѳехъ
 3) кхоалгачу киншки тѳехъ
 4) йобалгачу киншки тѳехъ

3. Стеган уггар йоккха дакъазалла хлун йу?
 1) хьал хилар
 2) таро хилар
 3) хьагI хилар +
 4) гийла хилар

4. Стенах олу метафора?
 1) хлуманан мухалла билгалйоккхуш йа цуьнан цхьа агло исбаьхьаллин, поэтически кепехъ гойтуш йолу дош;
 2) исбаьхьаллин сурт хлоттош цхьа хлума шех тера долчу кхечу хлуманехула билгалдаккхар, шен ма-даррачу маьнхъ а доцуш, кхечу маьнхъ дош далош хлума йа гуллакх гайтар; +
 3) поэтически говзарехъ хлума члагдаран маьнхъ далийна хаттар;
 4) исбаьхьаллин кепехъ цхьа хлума йа гуллакх кхечуьнгахула билгалдаккхар, шех тера долчу кхечунах дустуш гайтар.

5. Исаева Марьяма ноҳчийн мате йаьхна оьрсийн йаздархойн байташ:
 1) Александр Пушкинс, Юрий Лермонтовн +
 2) Михаил Зоценкас, Николай Лесковс
 3) Асанов Николайс, Тарковский Арсенийс

4) Максим Горькийс, Михаил Булгаковс
 Вовшийн белхаш таллар. Маххадоран кехаташ тѳе баллаш йахкар. (Хлора тѳедилларна нийса жоп - 1 балл)

Модуль 2.2. Керла материал карайерзоран дешаран гуллакхаш кхочушдар.
Хъехархочун дош:
 Йоккхачу дегайовхонца кховллина авторо Вассин васт. Клоггера патриотизм йолуш, шен Даймакхана а, халкъана а хьанал стаг йу Васса. Цо шена хьалха хлоттийна лалашо халкъана пайдехъ хилар йу. Даймехкан тѳемехъ а, цул тѳаьхъа тылехъ болх беш а хаддаза шен лалашонна тѳеглѳеташ йу иза. Вассин вастаца мелла йаздархочун биографица доглуш долу хлуманаш а ду.

Дешнаш тѳехъ болх:
Хлевник – чохъ хлума отуш йолу пхьегла
Сарап – ораматех доккхуш долу дарба
Гий – дакхийна кхо
Сега – къега, лепа
Толкха – метта боьххьера лен

Фразеологизмаш – дог лаьвжира, дог дуьллучу (дилла), дог схьаэккха доллура, дог хьоьсту, дог цѳена, дог эшна, даго ма-лоьхху, блаьрг кхарстабора, дог доьлуш, дог лаьвдира (сингаттамо)...

Кицанаш – ворхлзаза дуста – цкъа хададе // книга йешар – и ду тоьлла дешар...
 «Доккха инзар» дакъа аша муха дерзор дара?
 Фразеологизмийн кесталла йалийча, муьлха кийрара орган йу Исаева Марьяман коьртачу? (дог)
 Дийца, цунах лавьна шайна хетарг.

БЛОК 3. Рефлексивно-мах хадоран мур. Жамидар, цѳахъ бан болх

Модуль 3.1. Ша шен мах хадор, оила йар.
Хаттарш, тѳедахкарш
 > Муха адам ду Клавдия Ивановна?
 > Стенца ду цуьнан гергало?
 > Клавдия Ивановна шен йетта белча санна, йоккхаййриг хлун дара?
 > Цу тѳеман заман чохъ берриг синкъерам стенца бара цуьнан?
 > Вассина М.Горькин «Бералла» хазйалар хлун бахъана дара?

Хрестомати тѳера «Нанасийнарг хилла» дакъа дешар. Таблица тѳейузар.

№	Тѳедахкарш	Жоьпаш
1	Муьлш бу «Нанас йинарг хилла» декъан турпалхой?	Васса, Клавдия Ивановна,
2	Хлун лалашо йолуш йахнера Васса Чолак-Тау?	Васса Чолак-Тау кхачаран бахъана дара, Акаев Руслан а, цуьнан йоI Седа а цигахъ хилар тосадалар.
3	Муха тѳейцира Клавдия Ивановнас Васса?	Клавдия Ивановна цкъа йоьхна хьаьвзира, амма кьинхетаме дог ца гийра, цо Васса шен йиша санна тѳелецира.
4	Хлун бахъана дара аптекин заведующичо Васса балха дѳаэца дуйхьало йар?	Васса члогла декъазчу хьолехъ йара. Клавдия Ивановнас ойланаш йора, мел дегаза хетар ду нахана, ша цѳера йаьлча кхуьнан карара молханаш эца бохуш. «Хлан-хла, хьер ца ваьллачо оьцур йац хлара декъаза зуда аптеке!»
5	«Адам – адамна доттагI, накъост, ваша хила деза», - хлун бахъана ду йаздархочо хлара алар далор?	Дахарехъ муьлхачу а стагана тѳенисйала тарло хала киртиг. Ткъа адамаш вовшашца кьинхетаме хила дезаш хилар тѳечлагIдо авторо.

Хрестомати тѳера «Доккха инзар» дакъа ролешкахъ дешар. Таблица тѳейузар.

№	Тѳедахкарш	Жоьпаш
1	Хлунда тиллина йаздархочо хлокху декъана «Доккха инзар» цѳе?	Оцу халачу заманахъ книгаш йоьшуш, илманна тѳекхиа гѳерташ, къахьоьгуш хилла наха. И хета авторна доккха инзар.
2	Хлун бахъана дара Васса Акаев Руслан вехачу хлусаме кхача лаар?	Вассина дукха безара шен доьзал, ган а лаьара.
3	Муьлхачу ойланаша йаьккхинера Васса сингаттаме?	Васса Руслан вехачу хлусаме кхача лалашо йолуш йара, амма и кхочушдан ницкъ ца кхочура цкъачуна.
4	Шен кхерчахъ Руслан муха карийра цунна?	Шина а куьйга корта а лаьвдина, стоьла хьалха лаш карийра цунна Руслан.
5	«Адамо кховллинчу инзарех уггар башханиг – книга хета суна», - муха кхета хьо кху аларх?	Дахарехъ коьрта ду стаг дешна хилар. Ткъа книга йешар – и ду тоьлла дешар аьлла йаздархочо.

Схьайазбе суртхотторан гирсаш.
Эпитеташ – глогла аз, клайн бода, гийла сегаш, эсалчу блаьргаша, мерза ойланаш, къаьхьачу ойланашка, къаьхъа дешнаш, кьен пхьор...
Метафораш – кхаьбна ойланаш, йешар йу кийрара хало, оила Чишкахула дайахана, бежа бала балхо, эккха воллуш волу, гийла богу чиркх, нийсонан алу латор йара, алу кхерстира...
Дустарш – буржалш тоьхча санна, багахъ гуллаш дохкуш санна, чуо йагийча санна, бежа бала беьча санна, стим санна, гуру лавьча санна, холхаз санна, клубе санна, йетт белча санна, хлуьрцаьлдиг санна, блаьстенан ло санна, «Лечанан илли» санна, дийна болуш санна, бежнаш санна, деза дари санна, буьхьиг санна, ...

Вовшийн белхаш таллар.
 Хлора нийсачу жоьпана 1 балл.

Модуль 3.2. Урокан жамийн мах хадор. Цѳера болх.
 Хъехархочо берашна билгалонаш (оценка) йохку, дуйцуш иштта билгалло хлоттайаран бахъана а.

Дешаран гуллакхийн рефлeksi.
Дешаран лалашо: романан дакъош чулацам бовзийтар, коьртачу проблемам кхетам балар.

Цѳера болх (инструктаж)
 1. Исаева Марьяман «Ирсан орам» романан дакъош дешар, анализ йар.
 2. «Доккха инзар» романан дакъа чекхдаккха.



Диана Магомаева

Летние каникулы – это не только время отдыха, но и возможность открыть для себя что-то новое. Каждый год родители задумываются, чем увлечь ребенка, чтобы свободное время прошло интересно, с пользой для здоровья и подарил яркие впечатления. Одним из самых необычных и увлекательных вариантов становится конный спорт – мир, где рождается настоящая дружба между человеком и лошадью.

Школа верховой езды

Мир, где рождается любовь к лошадям

Все большую популярность в Чеченской Республике набирает школа верховой езды «Сира Дин», ставшая местом притяжения для любителей лошадей. Сегодня здесь занимаются более семидесяти учеников – от самых маленьких детей до взрослых, которые только начинают знакомство с конным спортом. Тренировки проходят в современном крытом манеже под руководством опытных инструкторов, а специально подобранные лошади и пони позволяют сделать занятия безопасными и комфортными для каждого ученика.

Воспитанники школы осваивают основы классической верховой езды, знакомятся с дисциплинами выездки и конкура, развивают спортивные навыки и постепенно готовятся к участию в соревнованиях. В перспективе школа планирует расширить образовательные программы, создавая прочную основу для развития конного спорта в регионе.

Однако верховая езда – это не только спорт. Во всем мире давно доказано положительное влияние общения с лошадью на эмоциональное и физическое состояние человека. Особое место занимает иппотерапия – метод реабилитации с использованием верховой езды. Она помогает детям с особенностями развития, способствует улучшению координации движений, укреплению мышечного

тонуса, развитию внимания, памяти и эмоциональной устойчивости. Даже простое общение с лошадью помогает снять стресс, обрести спокойствие и зарядиться положительными эмоциями.

Тем, кто мечтает почувствовать себя настоящим путешественником, школа предлагает конные походы по живописным окрестностям Грозного. Маршруты проходят через лесные массивы, зеленые поля, природные источники и другие красивые уголки республики. При благоприятных погодных условиях участники даже пересекают верхов реку Сунжу, что делает путешествие еще более захватывающим.

Конные походы проводятся ежедневно, кроме понедельника. Они продолжаются около трех часов и проходят в сопровождении опытных инструкторов. Присоединиться могут не только опытные всадники, но и новички, которые впервые решили попробовать себя в верховой езде.

Для тех, кто пока не готов к длительному путешествию, организуются конные прогулки продолжительностью от 30 минут до часа. Это прекрасная возможность познакомиться с лошадьми, получить первые навыки верховой езды и провести время на свежем воздухе вместе с семьей или друзьями.

Внимание,
конкурс!

«Горная Чечня»



По инициативе Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Кадырова 2026 год объявлен Годом горных районов и развития малого и среднего предпринимательства – годом людей, которые живут, учатся, работают и развивают свое дело на родной земле.

Дорогие школьники и студенты!

Республиканская детско-юношеская газета «Наша школа. ЧР» приглашает вас принять участие в литературном конкурсе «Горная Чечня». Это ваш шанс рассказать всей республике о том месте, где вы живете, учиться и строите свое будущее.

О чем можно
рассказать?

- об истории своего села, его легендах и значимых событиях;
- о природе родного края, его красоте и уникальности;
- о традициях и обычаях, которые бережно сохраняются;
- о людях труда, которые развивают родное село;
- о малом бизнесе: семейных делах, мастерских, ремеслах, которыми вы гордитесь.

Что ждет
победителей?

Самые яркие и талантливые работы будут опубликованы на страницах газеты, а их авторы отмечены дипломами и ценными призами.

Присоединяйтесь к конкурсу «Горная Чечня» – покажите, чем живёт ваш край!

Работы принимаются до 30 октября 2026 года по электронному адресу: shcool-2010@mail.ru

На первой странице необходимо указать полные имя, отчество, фамилию, класс и наименование учебного заведения.

Лагерь «Светлячок»

Территория счастливого детства и ярких открытий

Милана Тамаева

В Чеченской Республике продолжается летняя оздоровительная кампания. Одним из востребованных мест отдыха детей по праву остается детский оздоровительный лагерь «Светлячок», расположенный в живописной предгорной местности села Сержень-Юрт Шалинского района. Сегодня здесь проходит вторая лагерная смена, наполненная интересными событиями, познавательными встречами, спортивными состязаниями и творческими мероприятиями.

За годы своей работы «Светлячок» заслужил любовь детей и доверие родителей. Ежегодно сюда приезжают мальчишки и девчонки со всей республики, чтобы провести летние каникулы с пользой для здоровья, найти новых друзей и получить массу ярких впечатлений. Здесь созданы комфортные условия для отдыха и всестороннего развития детей в возрасте от 6 до 16 лет.

Главная особенность лагеря – насыщенная и разнообразная программа. Каждый день воспитанников расписан буквально по минутам. Спортивные соревнования, творческие студии, мастер-классы, интеллектуальные игры, концертные программы, дискотеки, кинопоказы, общелагерные мероприятия – скучать ребятам здесь просто некогда. Недаром одним из девизов лагеря стали слова: «Дети всегда должны быть заняты делом». Именно такой подход помогает сделать



отдых не только интересным, но и полезным, раскрывая способности каждого ребенка.

Большое внимание в лагере уделяется укреплению здоровья детей. На территории «Светлячка» функционируют современные спортивные объекты: универсальный спортивный зал, футбольное поле, волейбольная площадка, бассейн, площадки для различных видов спорта, работают кружки и секции. Для ребят организовано качественное пятиразовое

питание, круглосуточное медицинское сопровождение, а безопасность обеспечивается на протяжении всего пребывания детей в лагере.

Однако летний отдых – это не только спорт и развлечения. Вторая смена богата мероприятиями, которые помогают детям расширять кругозор, воспитывают уважение к истории родного края и знакомят с профессиями.

Одним из таких ярких событий стала встреча, организованная Институтом чеченского языка. Сотрудники Центра дошкольного и начального образования подготовили для воспитанников лагеря увлекательную познавательно-развлекательную программу, направленную на сохранение и развитие чеченского языка. В игровой форме дети принимали участие в викторинах, конкурсах и интеллектуальных заданиях, демонстрируя хорошие знания родного языка, интерес к национальным традициям и любовь к культуре своего народа.

Настоящим украшением встречи стала тематическая выставка, где были представлены макеты традиционных чеченских

башен и старинные предметы быта. Экспозиция позволила ребятам ближе познакомиться с историей предков, увидеть элементы национальной культуры и еще раз убедиться в богатстве исторического наследия чеченского народа. В завершение мероприятия все участники получили сладкие подарки, победители конкурсов были награждены дипломами, а Союз писателей Чеченской Республики передал детям книги.

Еще одним ярким событием стала акция «Каникулы с Росгвардией». Сотрудники регионального управления Росгвардии провели для школьников мобильную выставку вооружения. Ребятам представили образцы стрелкового оружия, рассказали об их назначении и тактико-технических характеристиках, а также подробно объяснили правила безопасного обращения с оружием.

Каждая смена в «Светлячке» становится для детей временем новых открытий, ярких эмоций и настоящей дружбы. Здесь созданы все условия для того, чтобы летние каникулы запомнились надолго: современная инфраструктура, профессиональная команда педагогов и вожатых, разнообразная программа и атмосфера заботы позволяют каждому ребенку почувствовать себя частью большой дружной семьи. Именно поэтому лагерь «Светлячок» из года в год остается одним из самых популярных мест детского отдыха в Чеченской Республике, а многие ребята с нетерпением ждут следующего лета, чтобы вновь вернуться сюда.



Учредитель: Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации



@NASHASHKOLA95



vk.com

Главный редактор
Абдулаева
Зарема Доргаевна

Заместитель
главного редактора
Карина Узуналова

Редакторы:
Лариса Паршоева
Мадина Межидова

Дизайн и верстка:
Магомед Даудов

Корреспонденты:
Лариса Оздамирова
Милана Тамаева
Диана Магомаева
Раиса Нальгиева
Иман Хамдиева

Периодичность: 2 раза
в месяц (среда)

При перепечатке материалов
ссылка на газету обязательна

Адрес редакции:
364024, Чеченская Республика,
г. Грозный,
ул. Н. А. Назарбаева, 92.

Адрес учредителя/издателя:
364060, Чеченская Республика,
г. Грозный

б-р Султана Дудаева, 8
Тел.: 8 (8712) 22-32-67
Моб.: 89380190919
E-mail: Shcool-2010@mail.ru
Сайт: nasha-shkola.info
Telegram: @nashashkola95

Газета
зарегистрирована
Управлением
Роскомнадзора по
Чеченской Республике.

Свидетельство о
регистрации
ПИ № ТУ 20 – 00093 от
05.02.2014 г.
Индекс издания в
каталоге «Почта России»
ПА883

Газета отпечатана:
ООО «Издательство «Южный
регион», 357600
Ставропольский край
г. Ессентуки
ул. Никольская, 5а

Подписана в печать:
по графику: 08.07.2026 в 12:00
по факту: 08.07.2026 в 17:00
Заказ № Тираж 5 000 экз.