

Девятиклассники написали диктант по русскому языку



Милана Тамаева

Министерство образования и науки Чеченской Республики инициировало проведение диктанта по русскому языку, который прошел во всех общеобразовательных организациях республики.

Диктант проходил в рамках поручения министра образования и науки Чеченской Республики Хож-Бауди Дааева. Главной целью данного мероприятия является определение уровня подготовки обучающихся 9-х классов к Государственной итоговой аттестации. Кроме этого, диктант был призван показать уровень обеспечения объективности оценивания результатов освоения образовательных программ основного общего образования.

Диктант начался во всех общеобразовательных организациях республики в десять часов и продолжался сорок минут. В соответствии с порядком проведения диктанта для обучающихся и организаторов действовал установленный порядок. В частности, школьники не должны были иметь при себе средства связи, справочные материалы, письменные заметки. Также им не разрешалось разговаривать, пересаживаться, обмениваться любыми материалами и предметами. Организаторы отвечали за обеспечение соблюдения порядка, они не должны были оказывать содействие ученикам. В рамках установленных требований к проведению республиканского диктанта материал загружался в личные кабинеты школ на портале monit95, проверка проводилась экспертами в присутствии руководителя общеобразовательной организации. С результатами участники диктанта могут ознакомиться в своих общеобразовательных организациях.

В Грозном в республиканском диктанте по русскому языку приняли участие порядка семи тысяч обучающихся девяти классов. Пункты проведения диктанта посетил заместитель мэра – начальник Департамента образования столичной мэрии Зелимхан Ахматов. В ходе визита он высоко оценил организационную составляющую экзамена, выделив отличное техническое обеспечение, профессионализм и слаженность всех участников процесса.

В общеобразовательных организациях Грозненского муниципального района диктант писали более 1500 учащихся. Особое внимание уделялось вопросам организации и объективного оценивания результатов обучающихся.

Одним из мест проведения диктанта стал лицей «Квант», который осуществляет свою деятельность на базе Республиканского комплекса общего и дополнительного образования. По словам директора лицея Абдулы Ахьядова, подобного рода испытания дают возможность оценить уровень знаний русского языка среди подрастающего поколения, а также выявить проблемы, с которыми столкнулись дети при изучении данного предмета.

– В нынешних условиях глобализации и цифровизации понижение интереса населения к письменной культуре во многом вызвано тем, что живое общение, устный счет, чтение, каллиграфическое письмо вытесняются телевизором, персональными компьютерами, смартфонами и другими современными техническими средствами общения, – отметил А. Ахьядов. – Соответственно, не всегда соблюдаются правила письменной речи, что косвенно отражается на престижности русского языка, ставшего за годы советской власти ресурсом межнационального общения.

Стали участниками республиканского диктанта и серноводские девятиклассники. Диктант был проведен в штатном режиме с использованием видеонаблюдения. При этом школы района посетил Магомед Абдусаламов, руководитель отдела образования района, который отметил, что успешное написание диктанта является одним из условий допуска к Основному государственному экзамену.

– Анализ итогов диктанта позволит выявить положительные тенденции, свидетельствующие об эффективности данной формы проверки общекультурной, языковой, коммуникативно-речевой и литературной подготовки обучающихся выпускных 9-х классов, которым в скором времени предстоит продемонстрировать полученные знания в ходе прохождения устного итогового собеседования, – подытожил М. Абдусаламов.

Мы не забудем своих героев

В Доме печати прошло мероприятие, посвященное Дню памяти журналистов, погибших при исполнении служебного долга



Мадина Товсултанова

Пятнадцатое декабря считается памятной датой для представителей средств массовой информации. В этот день мы вспоминаем о преданности и чести журналистов, которые, подвергая себя опасности, выполняли свою работу. Они были настоящими героями, ставившие свою жизнь на карту, чтобы собирать и передавать информацию, оставаясь при этом верными своим принципам и профессиональной этике.

В актовом зале Дома печати прошло мероприятие, посвященное Дню памяти

журналистов, погибших при исполнении профессионального долга. В нем приняли участие помощник Главы ЧР, министр по национальной политике, внешним связям, печати и информации Ахмед Дудаев, руководители и сотрудники СМИ республики, военные журналисты Росгвардии, а также родственники журналистов, отдавших свои жизни, исполняя свой профессиональный долг.

– Наш Первый Президент, Герой России Ахмат-Хаджи Кадыров говорил, что его оружие – это правда. И против этого бессильна любая армия. Мы собрались, чтобы отдать дань уваже-

ния тем коллегам, которые погибли, защищая правду. Они старались не ради высоких званий, наград, а ради своего народа и мира. Обстоятельства их смерти доказывают, что они являлись мишенью для врагов, поскольку доносили миру истину и находились в гуще всех самых опасных и важных событий. Мы никогда не забудем наших героев, – сказал министр в своем выступлении.

Руководитель ведомства подчеркнул, что с 1991 года в Чеченской Республике при исполнении служебного долга погибло 100 журналистов. И сегодня, каждый

день рискуя жизнью, представители СМИ освещают события, происходящие в зоне проведения Специальной военной операции.

В конце мероприятия собравшиеся посетили Сквер журналистов, где состоялась церемония возложения цветов к памятнику журналистов, погибших за свободу слова.

Пускай их смелость и отвага будут служить нам постоянным напоминанием о том, как важно помнить о ценности истины и значимости профессии журналиста.

День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей, был учрежден 1 декабря 1991 года Союзом журналистов России после того, как в сентябре 1991 года в Югославии погибли корреспондент Российского телевидения Виктор Ногин и оператор Геннадий Куренной.



Помощь от РОФ имени А. Кадырова

Муфтий ЧР передал мусульманским общинам ДНР и ЛНР гуманитарную помощь

Анзор Захаров

Чеченская Республика всегда встает вперёд, когда дело касается помощи. ДНР и ЛНР часто встречают гостей из Чеченской Республики. На этот раз к ним приехала делегация Духовного управления мусульман Чеченской Республики во главе с советником Главы ЧР, муфтием ЧР Салахом-Хаджи Межиевым.

После разговора с местными представителями религиозной общины им была передана очередная партия гумпомощи от Регионального общественного фонда им. А. А. Кадырова.

– В соборной мечети Мариуполя члены делегации вместе с прихожанами совершили коллективную пятничную молитву. Салах-Хаджи Межиев в своей проповеди отметил высокую степень, которую



занимают перед Всевышним те, кто сражается на Его пути, возвышают и защищают религию ислам, – говорится в сообщении ДУМ ЧР.

Дальше делегация посетила Луганск. Салах-Хаджи Межиев хорошо помнит это место, так как здесь он принимал участие в международной конференции «Традиционные

религии Донбасса против экстремизма и неонацизма», которая состоялась 5–6 мая 2022 года. Тогда же им было передано 2,5 тонны продуктов питания в качестве продовольственной помощи.

На этот раз муфтию ЧР посчастливилось побывать на мероприятии по подведению итогов конкурса среди обучающихся местных медресе по чтению Священного Корана, знанию основ религии и жизнеописания Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует). Победителям и призёрам были переданы подарки и денежные призы от РОФ. Посетить эти места, Салах-Хаджи не смог эти, не пообщавшись с бойцами из Чеченской Республики, которые несут службу в ЛНР. Муфтий отметил, что они являются достойными сынами своей родины, и весь чеченский народ гордится ими.

Новогодняя красота

Мероприятие, посвященное празднованию наступающего Нового года, уже состоялось в региональном отделении Центра военно-спортивной подготовки «Воин», расположенном на базе Российского университета спецназа. Там прошли обучение серноводские школьники, желающие получить знания и навыки программы «Военно-спортивная подготовка» и патриотическое воспитание». Для участников, проходивших обучение в центре «Воин», состоялось предновогоднее торжество, по итогам которого ребята получили массу положительных впечатлений и подарки. По завершении обучения для курсантов были спланированы

и организованы праздничные программы, где ребята порадовали различными конкурсами, сценками, а также сладкими призами. Этот день стал для ребят началом серии мероприятий, связанных с празднованием Нового года. Педагога уверены, что мероприятия подобного рода, организованные региональным отделением центра «Воин» в предновогодний период, объединяют и сближают представителей различных образовательных организаций, способствуя их консолидации и поддержке связей со сверстниками.

В Доме детского творчества Виситовского района также идет подготовка к новогодним праздникам,

которые уже не за горами. Наряду с другими праздничными мероприятиями здесь организаторы объявили еще и о начале онлайн-конкурса по изготовлению новогодних поделок и рисунков. Принять в нем участие и продемонстрировать свой талант были приглашены даже маленькие художники и мастера рукоделия.

По условию конкурса, каждый участник должен был представить новогодние рисунки и поделки, изготовленные из различных материалов. Рисунки же можно было выполнить любыми художественными материалами, такими как карандаши, акварель и другие.

Надо отметить, что ярче всего талант ребят проявился в изготовлении новогодних поделок. Например, внимание зрителей сразу привлекает необычная деревня с волшебными домиками, внутри которых находятся снеговики и украшенные елочки. Другие поделки сделаны ребятами тоже мастерски. Необычные новогодние часы и расписные шары, рисунки с зимним пейзажем и снежирами, расписные перчатки, замысловатый камин и многое другое – все это волшебство не оставило никого равнодушным.



Помощь семьям военнослужащих



Мадина Атаева

В Чеченской Республике делается все возможное, чтобы членам семей граждан, принимающих участие в Специальной военной операции (СВО), предоставлялись различные меры социальной поддержки.

В рамках данных мер в республике работает сервис по оказанию помощи участникам СВО и членам их семей. Сервис внедрен при помощи Агентства стратегических инициатив совместно с чеченским филиалом Госфонда «Защитники Отечества», работа которого полностью направлена на помощь ветеранам и участникам СВО, а также их семьям. В Парламенте Чеченской Республики приняли закон, предусматривающий предоставление права на бесплатную юридическую помощь участникам СВО и членам их семей.

Благодаря сервису по оказанию помощи, участники СВО и члены их семей могут в режиме онлайн решать возникающие вопросы и получать полную информацию о региональных мерах поддержки в различных сферах жизнедеятельности – от оформления социальных пособий и различных документов до содействия в переобучении или открытии собственного дела. Большой фронт ра-

бот проделан Региональным общественным фондом имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова. Фондом проводятся масштабные благотворительные гуманитарные акции, в том числе гуманитарные миссии по оказанию помощи жителям ЛНР, ДНР и других регионов Украины. Семьям погибших участников специальной операции из фонда предоставляется единовременная выплата.

Социальная поддержка семей граждан, принимающих участие в Специальной военной операции, в соответствии с Указом Главы ЧР включает в себя многочисленные меры. Сюда входит, в частности, обеспечение в приоритетном порядке несовершеннолетних детей военнослужащего путевками в организации отдыха и оздоровления, зачисление без очереди детей военнослужащего, достигших возраста полутора лет, в государственные дошкольные образовательные организации, предоставление детям военнослужащего права на бесплатное посещение занятий по дополнительным общеобразовательным программам. Предусматривается обеспечение в первоочередном порядке членов семьи военнослужащего, являющихся инвалидами, реабилитационными услугами, предостав-

ляемыми государственными медицинскими организациями. Также членам семей военнослужащих, погибших при исполнении обязанностей военной службы, предоставляется дополнительная мера социальной поддержки в виде денежной компенсации расходов по оплате жилого помещения и коммунальных услуг.

Следует отметить, что социальные координаторы чеченского филиала Государственного фонда поддержки участников СВО «Защитники Отечества» оказывают всестороннюю помощь в решении проблем, с которыми сталкиваются члены семей участников СВО. Они тесно взаимодействуют с различными структурами и ведомствами, чтобы оказать комплексную помощь. Фонд оказывает содействие в получении всех полагающихся мер поддержки, включающий медицинскую и социальную реабилитацию, лекарственное обеспечение, психологическую помощь, технические средства реабилитации и санаторно-курортное лечение, юридическую помощь, а также переобучение и трудоустройство ветеранов.

Необходимо сказать и о том, что многие организации и ведомства разрабатывают меры социальной поддержки членам семей граждан, принимающих участие в Специальной военной операции. Так, Чеченский государственный педагогический университет провел всероссийский форум «Психосоциальная поддержка участников СВО и членов их семей», на котором специалисты разных направлений смогли обменяться опытом и обсудить ряд важных вопросов, касающихся эффективной помощи этой категории населения. Участники форума обсудили разные аспекты психосоциальной поддержки военнослужащих и их семей, а также обменялись опытом в этой области. Особое внимание было уделено их социальной, профессиональной и образовательной адаптации.

Полицейские провели беседы со школьниками



Рауза Тумаева

Зима – одно из самых веселых и разнообразных времен года для детских развлечений. Но зима из-за короткого светового дня и скользких дорог также требует от ребят быть вдвойне внимательными рядом с проезжей частью. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в зимний период в школах республики проходят беседы с полицейскими.

В Бороздиновской средней общеобразовательной школе состоялась встреча учащихся 6–7 классов с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Шелковскому району старшим лейтенантом полиции Шамханом Солтаевым. Полицейский провел с ними профилактическую беседу «Безопасность на дороге зимой» и рассказал о том, как правильно вести себя на проезжей части, объяснил правила поведения в период катания с горок, недопустимости выезда на проезжую часть.

Инспектор отметил, что необходимо с ранних лет неукоснительно соблюдать правила дорожного движения и не поддаваться отрицательному влиянию. На протяжении встречи дети с большим вниманием слушали инспектора ОГИБДД, задавали интересующие их вопросы и вместе с инспектором вспомнили основные правила безопасного поведения на дороге и дорожные знаки. В конце встречи Шамхан Солтаев пожелал детям быть осторожными, внимательными и беречь себя на дороге.

В преддверии зимних школьных каникул старшим лейтенантом полиции Шамханом Солтаевым также проведена акция «Засветись!» вместе с отрядом ЮИД Бороздиновской школы «Светофорик». Шамхан Шахрудиевич напомнил юным участникам дорожного движения о соблюдении правил безопасности в зимний период. Инспектор рассказал ребятам, как вести себя в дорожно-транспортной среде,

чтобы не возникало неприятных ситуаций, что особенно актуально во время каникул, когда дети много времени проводят на улице. Во время проведения акции особое внимание было уделено правильному переходу проезжей части, безопасному поведению при катании на зимнем инвентаре и ношению световозвращающих элементов на одежде в темное время суток и при неблагоприятных погодных условиях. Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения напомнил ребятам, что использование фликеров гораздо увеличивает расстояние, с которого водитель может заметить пешехода в темноте.

На основании этих мероприятий можно выделить ряд основных правил безопасного поведения зимой на улице, которыми родители и дети должны руководствоваться ежедневно. В первую очередь необходимо носить одежду со световозвраща-



щающими элементами – это один из самых простых способов сделать так, чтобы водители в темное время суток издалека замечали ребенка. Следующее правило – не кататься у дороги. Склон, который выбирается для спуска на ватрушке или снежке, должен быть вдалеке от дороги. Взрослые обязаны убедиться, что скатившись с горки, ребенок точно не окажется на проезжей части. Также очень важно пересекать проезжую часть дороги по переходу со светофором и убедившись, что все машины остановились, так как зимой из-за снега и льда тормозной путь автомобиля увеличивается.

Об этих и других правилах ребята узнают из беседы с полицейскими – инспекторами по пропаганде безопасности дорожного движения, которые имеют большое значение для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.



наш герой

Наши бойцы в зоне СВО

Рахим Шахтамиров

Бойцы СВО, являясь представителями разных национальностей и вероисповеданий, готовы сделать всё, чтобы защитить Россию.

«Я регулярно общаюсь с нашими ребятами, нашими бойцами, с командирами, и они не раз рассказывали, что в одном взводе, в одном отделении часто вместе люди разных национальностей, вероисповеданий, но всех их объединяет настоящее братство, воля к победе, готовность сделать все, чтобы защитить Россию, а она у нас одна», – сказал Путин на съезде партии «Единая Россия».

Беспорно, в числе первых, кто отправился на передовую, были представители нашей республики. Глава Чеченской Республики, Герой России Рамзан Кадыров очень переживает за наших бойцов, которые находятся в зоне СВО, верит в непоколебимый дух своих братьев и в то, что победа обязательно будет за нами.

Сержант Юсуп Недиев с позывным «муфтий» находился в



зоне СВО почти с самых первых дней. Сам он из маленького села Новые Варанды Шатойского района. Его возвращение домой было обусловлено неотвратимыми последствиями – в ходе боевых действий боец получил тяжелое ранение.

– После объявления о начале проведения СВО на территории Украины я понимал, что должен туда поехать, потому что этого требовал долг перед родными и страной, – говорит Юсуп. – Больше всех, конечно же,

переживали мои родные. Они понимали, что на войне может случиться всякое, что я могу не вернуться оттуда живым.

Каждый чеченский боец в зоне СВО понимает, где он служит, и для него это честь. Это имя они зарабатывают не один месяц. С первых дней наши ребята на передовой и никогда ни шагу назад не сделали.

– Среди нас были представители разных народов. Сельских парней было много. За то время, что я провел с бойцами, я понял, какие мужественные у нас ребята. Их смелость помогала и мне. Зона боевых действий не даёт особо много времени на отдых, но мы успевали и пошутить, и помяться, – рассказывает Юсуп. – Так получилось, что в одном из боевых столкновений я лишился руки. Сейчас я нахожусь дома, прохожу лечение в госпитале.

Бойцы СВО, не жалея себя, сражаются с нацистской угрозой. Каждый из них – пример истинного патриотизма. А мы должны поддерживать их в тылу, отдавать дань уважения, гордиться и прославлять подвиги защитников нашего Отечества.



Беседы о здоровом питании

Лалита Дэниева

В целях совершенствования организации питания обучающихся в школах республики состоялась «Неделя здорового школьного питания», в рамках которой проведены классные часы, викторины, мастер-классы, беседы с обучающимися о здоровом и сбалансированном питании.

Недели здорового питания в школьных учреждениях рекомендовано проводить Министерством просвещения Российской Федерации совместно с

Федеральным центром мониторинга питания обучающихся. Целью данного мероприятия является приобщение детей и их родителей к здоровому питанию, воспитание привычки и потребности в здоровом образе жизни.

Здоровое питание – это питание, обеспечивающее рост, нормальное развитие и жизнедеятельность человека, оно способствует укреплению здоровья и профилактике заболеваний. Здоровье детей невозможно обеспечить без правильного, рационального питания, которое является необходимым условием их гармонич-

ного роста, физического и психического развития. Для этого дети и родители должны знать, что такое пищевая ценность, почему организму нужна вода, какие продукты обязательно нужно включать в рацион, а какие следует исключить из него, чем полезны овощи и фрукты? Именно на эти и многие другие вопросы можно было получить ответы на «Неделе здорового питания», которая прошла в школах республики.

В рамках тематической недели в средней общеобразовательной школе № 39 имени Р. А. Айдамироева состоялись классные часы по здоровому питанию среди обучающихся 1–4 классов. Мероприятие также включало игры на переменах, просмотр мультфильмов со специальной информацией о здоровом питании школьников, анкетирование обучающихся 4 классов, конкурс рисунков в 1–3 классах. Все это было направлено на пропаганду здорового питания, ценности здоровья, необходимости ведения здорового образа жизни и приобщения к нему детей и подростков.



В средней общеобразовательной школе № 18 города Грозного классный руководитель 2 «Д» класса Х. Б. Магомадова провела классный час на тему «Овощи и фрукты – незаменимые продукты». Дети познакомились с понятием о здоровом питании, пищевыми веществами. Узнали, какие продукты и почему необходимо включать в рацион, какие существуют группы продуктов питания и чем они полезны.

В рамках «Недели школьного питания» в начальных классах Бороздиновской СОШ была проведена игра-викторина «Знатоки здорового питания». На этом занятии дети познакомились с правилами здорового питания, узнали о наиболее полезных

и необходимых человеку продуктах на каждый день. В ходе игры дети с большим интересом участвовали в разных конкурсах, отгадывали загадки и ребусы, объясняли смысл пословиц и поговорок. В заключении все получили призы с витаминами.

В Центре образования им. А.Х. Кадырова организаторы «Недели школьного питания» в первую очередь акцентировали внимание учеников и их родителей на том, что питание во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания здоровья школьников и их способности к успешному обучению. В целях популяризации правильного питания и здорового образа жизни всю неделю

в Центре образования для ребят проводились познавательные занятия, воспитательные беседы, конкурсы рисунков, игры и викторины, в ходе которых школьники узнали много нового о здоровом образе жизни, гигиене, принципах правильного питания.

В ходе занятий учащиеся познакомились с понятием «Здоровое питание», узнали, что пища является для растущего организма источником энергии, белком, материалом для построения органов и их систем. Они также познакомились с правилами, которые нужно соблюдать, чтобы питание было здоровым, выяснили, что потребности в питательных веществах и энергии меняются по мере роста и развития человека. В заключение учащиеся сделали вывод о том, что питание является одним из главных факторов, определяющих здоровье человека, и что оно обеспечивает нормальный рост и развитие детей, их умственную и физическую работоспособность, профилактику заболеваний.



вне уроков

Роль театра в школьной жизни

Милана Тамаева

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на выявление, поддержку и развитие творческих способностей детей и молодежи, в школах республики проходят мероприятия по реализации муниципального проекта «Его Величество – Театр».

Театр – это не просто внеклассное занятие, а неотъемлемая часть школьной жизни, дающая учащимся множество преимуществ. Занятия

уверенными в себе личностями. Учитывая эти составляющие, в школах республики активно реализовывают проект «Его Величество – Театр». В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Так, в средней общеобразовательной школе № 10 города Урус-Мартан прошел обучающий семинар для педагогов



общеобразовательных организаций в III сезоне Всероссийского проекта «Школьная классика» в номинации «Продвинутый уровень». Ведущий специалист отдела общего и дополнительного образования Урус-Мартановского района Светлана Бакаева отметила, что его участниками могут быть школьные театры, которые имеют опыт работы в этом направлении. Такой опыт в районе уже наработан, так как в прошлом году по согласованию с начальником Дома детского творчества был запущен краткосрочный проект «Хранители традиций». Он был направлен на формирование у обучающихся целостного представления о многообразии художественной самобытности, традиций и обычаев чеченского народа. Для реализации данного проекта была создана база данных объединений художественной направленности, разработана краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа. В нее было включено шесть разделов

по традициям чеченского народа, подготовлена ее презентация и отправлена в общеобразовательные организации для подготовки обучающихся. Продуктом данного проекта стал конкурс видеороликов на тему «Инсценировка традиционными группами обычаев и нравов чеченского народа». Всего на конкурс были представлены 23

работы по пяти номинациям: «Взаимоотношения в семье», «Гостеприимство», «Коллективная взаимопомощь», «Обычаи и традиции», «Уважение к старшим». Все представленные ролики были просмотрены и оценены членами жюри, подведены итоги, победители и призеры награждены кубками и дипломами.

В рамках проекта «Его Величество – Театр» идет работа в средней общеобразовательной школе № 3 имени Р. Арсанукаева с. Гойты. Здесь учащиеся приняли участие в III этапе муниципального конкурса театральных постановок, представив на суд жюри спектакль по сюжетам сказки «Морозко». Это было нелегкой задачей, так как многие хорошо знакомы с сюжетом русской народной сказки.

– В детстве родители или воспитатели читали детям об этой удивительной истории, – отмечают создатели спектакля. – Многие зрители смотрели прекрасный фильм «Морозко» прославленного режиссера Александра Роу. Экранизацию сказки «Морозко» с первого кадра и до последнего полюбили миллионы людей.

Тем не менее, коллектив юных актеров гойтинской школы сводной возрастной категории от 7 до 17 лет в номинации «Лучшая театральная постановка» был награжден Дипломом I степени.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что в школах республики идет активная работа по формированию у обучающихся интереса к театральному виду искусства с целью развития у них нравственных качеств личности. Таких, как доброта, трудолюбие, уважительное отношение к старшим.



в театре способствуют творчеству, укрепляют уверенность, оттачивают коммуникативные навыки, развивают сочувствие и эмоциональный интеллект, критическое мышление и аналитические способности. Поскольку школы продолжают осознавать важность всестороннего образования, интеграция театра в учебную программу может сыграть преобразующую роль в личном и академическом развитии учащихся, давая им возможность стать выразительными, чуткими и

общеобразовательных организаций Урус-Мартановского района по реализации муниципального проекта «Его Величество – Театр». Целью семинара было формирование педагогами ценностного отношения обучающихся к совместной познавательной и игровой деятельности, а также определение и применение моральных и этических норм поведения в театре.

В ходе семинара особое внимание было уделено проекту «Его Величество – Театр», а также участию



Лучшие из лучших

В Грозном прошел конкурс на знание биографии Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует)

Динара Эдиева

ВМБОУ «Гимназия № 14» прошла городская викторина «Лучший знаток биографии Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует)». В ней приняли участие школьники города Грозного.

Жизнь Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) была наполнена страданиями, переживаниями и болью. Его жизненный путь был непростым и тернистым. Именно благодаря ему мусульман всего мира объединила религия ислам, и сегодня она является одной из трех самых распространенных религий.

С целью сохранения и обогащения духовно-нравственного мира учащихся, формирования богобоязненности и любви к своей религии Департамент образования мэрии Грозного провел викторину, посвященную Посланнику Аллаха (да благо-



словит его Аллах и приветствует).

В мероприятии участвовали 8 сборных команд городских школ, в состав которых вошли обучающиеся 6–8 классов. Работа была совместной, одна команда включала в себя 4 участника. Они демонстрировали свои знания о биографии Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует).

В ходе викторины ребята рассуждали о жизни и деятельности Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) на основе исторически достоверных сведений из его жизнеописания (Сирь), хадисов и комментариев к Корану (Тафсира).

За каждым ответом школьников наблюдало уважаемое жюри:

председатель Общественного совета педагогов-организаторов по духовно-нравственному воспитанию ЧР Саламу Межиев и председатели общественных советов по духовно-нравственному воспитанию 4-х районов города Грозного. По итогам конкурса определились 3 лучшие команды. Первым местом была удостоена команда МБОУ «СОШ № 3 города Грозного»; 2 место заняла команда МБОУ «Гимназия № 14 города Грозного»; 3 место – команда МБОУ «СОШ № 37 города Грозного».

– Я очень рад, что наши дети знают историю Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует). Мне было радостно наблюдать за знаниями и потенциалом своих воспитанников и воспитанников других школ, так как я видел, что каждый участник вложил в этот конкурс все свои силы и старания, – сказал один из членов жюри Ислам Тауев.

Заместитель мэра – начальник

Департамента образования мэрии города Грозного Зелимхан Ахматов встретился с призерами викторины и поблагодарил их за упорство, преданность и дисциплину в изучении истории Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует).

– Такие мероприятия играют ключевую роль в укреплении духовных ценностей, толерантности и взаимопонимания в обществе. Ваше упорство и преданность в изучении биографии Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) вносят вклад в формирование осознанного и гармоничного общества. Пусть этот опыт наполнит ваши сердца светом мудрости и духовного понимания, – сказал начальник департамента.

Зелимхан Ахматов вручил детям грамоты Департамента образования мэрии города Грозного, цветы и ценные подарки, призвав всех участников сохранять и делиться новыми знаниями, становиться примером для сверстников.

акция

Пишу тебе, Герой!

Динара Эдиева

Грозненские школьники присоединились к Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!», написав солдатам, находящимся в зоне СВО, трогательные письма. Акция не только является доказательством гражданской позиции, но и действует как важный шаг в патриотическом воспитании молодежи.

В рамках акции каждый желающий ученик или студент мог написать письмо участникам Специальной военной операции, выражая им своё восхищение, уважение и благодарность. Каждое письмо было пропитано искренней признательностью военнослужащим, благодарностью за их усилия и жертвы, которые они приносят ради безопасности государства. В письмах дети также поделились своими мечтами, отношением к военной службе и выразили уважение добровольцам и солдатам Российской армии.

Главной целью Всероссийской акции «Пишу тебе, Герой!» является моральная поддержка бойцов на передовой и мобилизованных военнослужащих. Участвовать в ней могут все желающие. Письма следует поместить в конверт и отправить с пометкой «Письмо солдату» по адресу: 103400, Москва-400.

Данный проект повлиял не только на укрепление связи между столичными школами и участниками СВО, но и положительно скажется на гражданском воспитании и формировании патриотических ценностей среди молодежи.

Мы надеемся, что такие инициативы будут расширяться и мотивировать учащихся на активное участие в жизни общества. Пусть письма участникам СВО станут дополнительным шагом к созданию сильного и процветающего духа молодого поколения, за которое мы, возможно, в будущем будем испытывать гордость и почтение, как и сейчас – за наших Героев страны.



игра

Интеллектуальные итоги

В Национальной библиотеке прошло награждение участников чемпионата Чеченской Республики по классическим шахматам



Рахим Шахтамиров

Интеллектуальные битвы подошли к концу. Естественный шахматный отбор выявил победителей, которых ждало награждение в Национальной библиотеке имени А. Айдамирова. Здесь были подведены итоги чемпионата Чеченской Республики по классическим шахматам.

В Чеченской Республике такого рода мероприятия проводятся на различных уровнях, что способствует развитию данного вида спорта. Таким образом, регион будет растить собственных гроссмейстеров, которых можно будет утверждать для участия на мировых аренах. Вручение наград прошло с участием помощника Главы ЧР, министра ЧР по национальной политике, внешним связям, печати и информации, президента Федерации шахмат ЧР Ахмеда Дудаева и министра ЧР по физической культуре, спорту и молодежной политике Исы Ибрагимова. Также здесь присутствовали и ветераны шахматного спорта.

– Наш Первый Президент Ахмат-Хаджи Кадыров также был отличным шахматистом. Помимо непосредственной игры в шахматы Ахмат-Хаджи просчитывал далеко наперед ходы и оппонентов. Благодаря ему, республика перешла на рельсы социально-экономического развития. Сегодня мы гордимся нашими шахматистами и их достижениями. Мы гордимся тем, что в нашем регионе есть

такие перспективные гроссмейстеры. На вас большие надежды. Мы со своей стороны будем стараться оказывать вам помощь и поддержку, – отметил А. Дудаев.

Сам чемпионат собрал 29 шахматистов со всего региона. Тут были участники из Курчалоевского, Гудермесского, Урус-Мартановского, Грозненского, Шалинского районов, а также городов Грозный, Аргун и Урус-Мартан. Первая партия была сыграна 4 декабря и проходила в 9 туров по швейцарской системе. По итогам мы получили следующих призёров: 1 место – Белухаж Саидов, 2 место – Ахмад Бимиев, 3 место – Аркадий Дежурко.

Здесь также были отмечены победители трёх номинаций: «Лучший результат среди ветеранов», «Лучший результат среди самых юных» и «Лучший результат среди девушек». Победителям вручили кубки, медали и грамоты. Вдобавок они получили ещё и денежные поощрения от Министерства по национальной политике, внешним связям, печати и информации. «Вместе с министром ЧР по физической культуре, спорту и молодежной политике, дорогим братом Исой Ибрагимовым наградили победителей и поздравили с заслуженным признанием», – написал в своём телеграмм-канале Ахмед Дудаев. Министр также отметил, что Глава Чеченской Республики Рамзан Кадыров уделяет особое внимание развитию шахматного спорта в регионе.

Нохчийн мотт – вайн халкъан сирла кхане

Цунна лерина дукха белхаш бина, и белхаш севцца боцуш, беш бу, Дала мукъ лахь, хлара шо чекхдаларх бийр болуш а бу. Вайн Мехк-Дас билгал ма-даккхара, хлара карара 2023-шо чекхдаларх, хлара шо а, нохчийн халкъ мел деха, нохчийн халкъан шо а, нохчийн меттан шо а хилла дладаха дезаш ду, иза иштта, Дала мукъ лахь, хир а ду. Вайн халкъана коьртаниг – вайн тлекхуьуш йолу кхане йу, и кхане вай нохчийн маттахь ойла йеш, нохчийн маттахь муьллхачу а хлуманан маьйна деш, кху дахаре бакъволу нохчи санна длахьобжуш, хлара а шен Даймохк беа а, шен мотт беа а доьналла долуш, кхетам болуш ламош ву, хлара а лаа а лууш лемаш а ву.

Нохчийн мотт ламорехь цъба а хьашто хаайеллий хьуна вайн тлекхуьуш чкъурана йуккъехь?

Делан боккха кьинхетам бу, вайн кьонанаш иштта сема а, иштта шайн халкъах бакхийбеш а хилар. Вайн Мехк-Дас Ахмад-Хьабжин Рамзана Нохчийн меттан шо длакхайкхийча, шуна массарна а дага а доглуш, дуьхьара «Даймохк» газето ша дечу кхечу гуллакхашца цъбаьна нохчийн маттахь Даймакх, Нохчийчоьнах, Нохчийн маттахь, дех-ненах байт йоьшуш болам длакхайкхийра, и болам хинца а длабодуш бу, дукха бу цу йукъахь дакъалаьцнарш а, хинца а дакъалоцурш а, дакъалаца луурш а. Цу боламан дакъалацархой беккха цъба вайн Нохчийчоьнан бахархой хилла ца лаш, дуьне мел ду бехачу нохчийн

халкъан кьона а, бакхий а векалш бара, бу, хир а бу. Нохчи ша Нохчи велахь, Нохчийчоьх а, кху дуьненан кхечу муьллхачу маьлехь а цъбаь ву. Шен Даймохк безаш а ву, шен мотт безаш а ву, шен халкъ дезаш а ву. Хлара шо а, хлара шо а Нохчийн меттан шо длакхайкхорна вайн Мехк-Дена Ахмад-Хьабжин Рамзанна даггара баркалла бохуш ву. Коьртаниг – лаам бу, лаам, безам шен матте, шен Даймакхе болу. Иза Дала мукъ лахь, вайн хлара а кьоначу а, хенарчу а нохчичуьнгахь болуш бу инзаре боккха.

Нохчийн мотт цена бийцарехь цъба а хийцам хетий хьуна? Дладаханчу шерашца дубьстица алсамдаьллий мотт нийса а, цена а бийцар?

Цена бакъ долуш, ишттаниг а долуш дара, хинца а хила мега. Амма цъбаь ду коьрта, вайн Нохчийчоьх дукха нийса йаздаран а, дукха нийса мотт бийцаран а гьонна жайнаш а, бакьонаш а, дошамаш а оьшучунна тлехьажа кхидолу билгалдахарш а арадаьхна, цул сов, хлара дош муха аьлча, муха длайздича нийса хуьлу, бохуш, газетехь а, интернетехь а дуьйцуш ду «Даймохк» газето, лама луучунна тлехьажа хлума долуш ду, ламон меттиг а йу, ткъа цалуург, баьханаш лобхург, Далла хьалха а, йуха шен доьзална хьалха а йуьхьаьржа а хлуттур ву, шен хенахь шен маттана тлечаверзарна.

Нохчийн мотт баржорехь шашь бинчу балхах лацый дийцахьа.

Лакхакх билгал ма-даккхара, «Даймохк» газетан кху шарахь

бе шо кхаьчна. Иза дийнна цъба оьмар йу, цъба мур, цъба дахар. Кху бешарахь хлара газетнохчийн маттахь, нохчийн маттаца болх бан луучу хлара а нохчичунна коьрта пхьалга хиларал сов, дика а, тешаме а накъост хилла лаьттина ду, лаьтташ а ду. Кху газетехь болх бина чекхвалаза цъба а вайн длабевллачарна йукъара йаздархо а вац, цъба а журналист а вац, цъба а илманча а вац. Цундела ду вайн макхашошна кху газетан царах ара мел даьлла хлара дош иштта мехала а. Цунах кхеташ, «Даймохк» газето а, иштта вайн республикерчу берриге хаамийн гирсаша а лаламат дукха белхаш бина нохчийн мотт вайн нохчашна йукъахь баржорна а, мотт царна марзбарна а тлехьажийна. Интернетехь дукха нийсайаздаран керла бакьонаш йовзуйтуш. Тахана вайн газетан йешархой, электронни гирсаша гьо дар баьхана долуш, дуьненан массо маьлехь а бу. Нохчийн дош, Нохчийн маттахь вайн Мехк-Дас Ахмад-Хьабжин Рамзана мел олуш дерг, Нохчийн мотт кхиорна цо мел деш долу гуллакх, цуьнан вайн маттахь мел йолу ойла дуьненан массо а маьлехь кхочуш йу, адамаш дакхийдеш ду шашь нохчийн хиларх, Нохчийчоь иштта денна кхуьуш хиларх, Нохчийчоьх нохчийн мотт иштта лалашбеш, ларбеш, сийдеш кхиош хиларх, шашь миччахь делахь а, шашь нохчийн хиларх, Нохчийн Республикин Мехк-Да Ахмад-Хьабжин

Рамзан иштта, де-буьйса ца лоруш, Нохчийчоьнан а, нохчийн меттан а верас хилла лаьтташ хиларх.

Нохчийн меттан башхалла а, цуьнан аьхналла а, иза цена бийцар а шен дахаран коьрта декхар лоруш схьавогьучуьнга хлун эр дара ахь?

Дала Цуьнан гьозот кьобалдойла, Нохчийн Республикин хьалхарчу Президента, Россин Турпалхо Кадыров Ахмад-Хьабжас длаболийначу, кху Нохчийн халкъ бешерашкхаш шена тлехь лаьттинчу бохамех, лазапех келхьардаккхаран новкъахь уггар а коьртачех цъбаь дара Нохчийн халкъ шен эзарнаш шераш генара схьадоглуш шен хилларг а долуш, шен мотт а, меттан йоза а долуш къам хилар. Цу башхачу, ондда Делах тешар, нохчийн халкъ доггаха дезар шен цийца хиллачу Ахмад-Хьабжас, шен са дладелира вайн халкъ шен мотт а, мохк а, шен хилларг а, дерг а, хиндерг а долуш йуха меттахлотторан новкъахь. Тахана цуьнан весеташ, цуьнан доланаш, цуьнан сирла ойланаш кхочуш йеш, де а, буьйса а ца лоруш схьавогьуш ву вайн Мехк-Да, Россин Турпалхо, Ахмад-Хьабжин Рамзан. Вайн Нохчийчоьнан галанаш, клошаш, йарташ, клошарш денна серлайовлуш, хазлуш, толуш, шайн цкъа а ца хиллачу галанашца длахуьттуш йу. Дерриг а дуьне ду тахана вайн маьршачу Нохчийчоьнах хьобьгуш. Нохчи мила ву а ца хийна болу кхечу пачхьалкхашкара нах оьху вайн махка, церан цецбийларан цъба а доза ца хуьлу шайна гуш долчух.

Нохчийн халкъан дуьне мел ду йобьжна хилла це, кху дуьненал а боккха болу лам санна гьабттина тахана кху лаьтта тлехь хлара машаре, беркате, кьинхетаме, орцанна кхача кийча болу Ахмад-Хьабжин (Дала Цуьнан гьозот кьобалдойла!) некъ баьхана долуш, вайн Мехк-Ден Ахмад-Хьабжин Рамзанан гуллакхаш баьхана долуш. Хлара дерриг а, Ахмад-Хьабжин Рамзана шен дешнашкахь гуттар а билгалдоккхуш ма-хиллара, вайн нохчийн халкъана деш ду, нохчийн халкъан диканна деш ду, нохчийн халкъан кхин а сирлачу кханенна деш ду. Цундела, вайн нохчийн халкъан хлара клант, хлара йо! шен мотт а, меттан йоза а, шен кьоман гиллакхаш а, ламасташ а хууш, уш лардеш, уш лелаш даха декхарийлахь а ду. Иза вайн халкъан хлара а клантан, хлара а йоьлан уггар хьалха Везачу Далла хьалха а, Ахмад-Хьабжин хьалха а, вайн Мехк-Дена Ахмад-Хьабжин Рамзанна хьалха а, вайн Нохчийчоьнна хьалха а декхар ду, аьлла а хета суна. Дала мукъ лахь, оццул шайн и дерриг а лелон, латтон, тлехьене длакховдон Ахмад-Хьабжин Рамзана шайн аьтто бича, иза вайн кьоначара схьаоьцур ду, схьаэцна, цкъа а длатаса шайн бакъо цахиларх кхеташ, длакховьур ду, аьлла а хета. Дала диканца дукха дахадойла вайн халкъ кху вайн Нана-Нохчийчоьх диканца, маьрша, шен маттаца, шен инзаре доккхачу доьналлица, кьинхетамца. Дела реза хуьлда хлара карара шо Нохчийн меттан шо ду, аьлла длакхайкхийначу вайн Мехк-Дена Ахмад-Хьабжин Рамзанна а.

проект

Уроки на сцене

Лалита Дэниева

Министерство образования и науки ЧР совместно с Институтом развития образования Чеченской Республики с начала этого года реализовывает методический проект «Уроки на сцене».

Инициатором проекта выступил министр образования и науки Хож-Бауди Дааев, а реализовал Институт развития образования. Идея проекта заключается в том, что лучшие учителя республики проводят на сцене актового зала открытые уроки, на которых могут присутствовать порядка двухсот человек. Эти уроки открыты для критики, и в то же время могут стать примерами для подражания.

В рамках реализации данного проекта во всех муниципальных районах республики прошли уроки английского языка. Один из уроков на сцене был проведен в Курчалоевском муниципальном районе Айзой Касумовой – учителем английского языка Гелдаганской средней школы № 1 имени Героя России М. Х.



Даудова. Урок прошел в 7 классе по теме «Покупки (поход по магазину)». В мероприятии приняли участие учителя английского языка, заместители директоров по учебной части. По итогу урока были вручены сертификаты участникам проекта.

В рамках проекта открытый урок английского языка в 5 классе состоялся и на базе Кобинской средней общеобразовательной школы. Урок на тему «Школа, школьная жизнь, школьные предметы» провела учитель английского языка Разета Бибиева. По оценке руководства школы и учителей английского

языка урок проведен на высоком профессиональном уровне. При проектировании урока были использованы материалы библиотеки цифрового образовательного контента и других верифицированных источников, а также авторские задания учителя. В ходе проведения урока учитель активно использовал современные образовательные технологии, такие как развивающее обучение, информационно-коммуникационные технологии, игровые, здоровьесберегающие. В результате чего все учащиеся были вовлечены в учебный процесс. В конце урока было

проведено соотнесение результатов с поставленными целями. После занятия Разета Садыковна провела самоанализ урока, а присутствующие сделали его анализ по карте анализа урока, подчеркнув при этом значимость проведения таких уроков.

В городе Аргуне урок английского языка для учеников 5 класса на тему «School subjects» (школьные предметы) был проведен на сцене актового зала гимназии № 13 имени С. Д. Диканиева. Занятие провела учитель английского языка гимназии и региональный методист Зарета Умарова. В мероприятии приняли участие специалисты департамента, учителя английского языка общеобразовательных организаций городского округа, а также региональные методисты. Зарета Шамхановна провела детальный самоанализ урока, рассказала, какой вид деятельности к какому результату относится, и с помощью каких приемов и технологий она смогла их реализовать. Присутствующие на уроке специалисты в свою очередь выступили со своими замечаниями и рекомендациями.

Отмечая важность методического проекта Министерства образования и науки Чеченской Республики, начальник Департамента образования города Аргуна Сайдмагомед Усманов сказал, что уроки на сцене имеют важную значимость в укреплении педагогического мастерства и опыта, стимулировании новых форм обучения, развитии творческого и интеллектуального потенциала.

По оценке специалистов Института развития образования, имеется ряд положительных эффектов реализации проекта «Уроки на сцене». Это повышение мотивации учителей к трансляции своего профессионального опыта; увеличение числа учителей, желающих принять участие в проекте и продемонстрировать профессиональное мастерство; готовность учителей к публичному обсуждению результатов своей профессиональной деятельности; расширение форматов горизонтального взаимодействия учителей и повышение их квалификации внутри профессионального сообщества.



Зайтемиров Сайдик

«Билгалдешнийн хьалхара легар»

4-гIа класс

Урокан це: «Билгалдешнийн хьалхара легар».

Иалашо: билгалдешнийн хьалхарчу легарх болу хаамаш шорбар, билгалдешнийн хьалхара легар довзийтар, уьш вовшашца къасто ламор; ламийнарг карладаккхар; йозанан а, барта а къамел кхиор; гIиллакх-оьздангалла ламор.

Урокана оьшу гIирс: билгалдешнийн хьалхара легарх лавьцна кечийна презентаци, тептарш, къоламаш, компютер, экран, проектор, учебникаш, ловзаран кепана лерина кехаташ, урокан жамI даран гIирс.

Йукъара дешаран ардам (УУД):

Предметни: дешархошна лемар ду билгалдешнийн хьалхара легарх къасто а, цуьнан хаттарш хIитто, церан меттиг дашехь йовза а. Дешархошна лемар ду учебникаца а, тобанашкахь а болх бан, оьшург лаха, цунах пайдаэца, ламийнарг карладаккха, гIиллакх оьздангалла лама.

Метапредметни:

Регулитивни: хьехархочун гIоьнца урокан коьрта лалашонаш, тIедехкарш билгалдаха; уьш кхочушдарехь нийса некъаш каро; хуур ду шайн белхан план хIотто.

Коммуникативни: лемар ду хьехархочун хаттаршна нийса жопаш дала; шайн хаарш масалшца тIечIагIдан; лемар ду шайн оьшург хатта, вовшашца къамеле бовла.

ХIума довзаран: лемар ду учебникаца болх бан, оьшу гIирс (материал) каро, цуьнах пайдаэца; ойлайар, тидам бар кхуьур ду.

Личностни: нохчийн меттан башхаллаш йевзаш, нохчийн мотт дика Iамо лаам кхуьур бу дешархойн.

Урок дIайахьар**I. Догдаийтаран мур**

– Де дика хуьлда шун!
– Диканца дукха вехийла хьо!
– Охьаховша бераш, хIинца вай нохчийн меттан йиллина урок йу. Вайна урокехь оьшу гIирс схьаоьцуш кечамбе урокана.

II. Цера болх таллар

– Муьлха шардар дара шуна цахь кхочушдан делларг?
– Тхуна деллера 156-гIа шардар, агIо 83.
– Муха кхочуш дира аш и шардар?
– Лаамазчу билгалдешнашна кIел тулгIенан сиз хьокхуш.
– Хьалха муьлхачу лаамазчу билгалдашна кIел сиз хьаькхира аш?
– «КIайн» бохучунна.
– Ткъа шолгIа?
– «Сирла» бохучунна.
– КхоалгIачунна?
– Йеха бохучунна.

– ДовьалгIачунна?

– Буьрса.
(Иштта дисна дешнаш толлу хьехархочун гIоьнца).
(Дешархоша бакъо схьайуьйцу).

Тобанашкахь болх

Тедиллар: «Дайна элп караде».

ХIора тобано тIадамийн метта дайна элп каро деза и каро дика хаа йеза вай хьалха ламийна бакъо.

1-ра тоба:

...ожа

...айн

...ирла

2-гIа тоба:

...еха

...томма

...уьткъа

3-гIа тоба:

...уьста

...аьхьа

...еза

4-гIа тоба:

...екха

...уьрса

...овха

– ДIадеша аш йаздина дешнаш.

– Оцу дешнашкахь муьлха элпаш дихкина аш?

– Муьлха къамелан дакъош ду уьш?

– Уьш билгалдешнаш ду.

– Шуна муха хиира уьш билгалдешнаш дуй?

– Хаттаршца хиира.

– Аш муьлха хаттарш хIиттийра?

– Муха? Муханиг? хаттарш хIиттийра оха.

– Уьш муьлха билгалдешнаш ду?

– Лаамаза билгалдешнаш ду.

– ХIинца дIайаздо вай терахь, классера болх.

III. ЦIенаязданан минот

Гуттар дагахь йелахь майда, Бийр бац дешарехь ахь ... (пайда).

Доккхуш хьуьнах доккха «доп»,
Херхо божий боккха ... (поп).

Согьа ахь ма баха «су»,
Дац со жIаьла, ду... (пису).

– Пайда, поп, пису бохучу дешнашна хьалха муьлха аз а, элп а хеза вайна?

– Ткъа тахана вайга хьошалгIа муьлха элп деана?

Пп

– Мукъа ду и йа мукъаза ду?

– Мукъаза ду?

– ХIунда ду и мукъаза?

– Багахула олучу хенахь хецна дIа ца алало, хIаваана новкъарло хуьлу, цундела ду иза мукъаза.

(Хьехархочо йаздаран бакъонаш гойту. Дешархоша тептарш тIе дIайаздо).

IV. Иалашо йовзийтар. Дешаре шовкъ кхоллар

Уьн тIе дIайаздо.

Керла коч

ЦI. керла коч

Дл. керлачу кучан

Л. керлачу кучана

Др. керлачу кучо

К. керлачу кучаца

Х. керлачу кучах

М. керлачу куче

Дс. керлачу кучал

– Бераш, хIинца вай керла коч дожаршца лега дезаш ду.

– Тидам бел, бераш, лач дожаршкахь чаккхенаш муха йу?

– Чу йу.

– Керла бохучу дашна хIун хаттар хIоттор ду вай?

– Муха.

– ХIун ламор ду вай тахана? ДIайеша урокан це.

– Муьлха хаттар ду вай тахана талла билгалдаьккхина?

– ДIадеша. (ХIун иалашо йолуш пайдаоьцу билгалдешнех къамелехь).

– Бераш, тахана вайн урокан тема хIун йу аьлла хета шуна?

– Тахана вай урокан тема йу «Билгалдешнийн хьалхара легар».

– Бераш, аш нийса боху, вай тахана урокан тема йу «Билгалдешнийн хьалхара легар».

V. Керла тема хьехар

1) бакъо таллар.

– ДIайеша 89-гIа агIон тIера бакъо.

– Хьалхарчу легарна муьлха билгалдешнаш догIу?

– Хьалхарчу легар чу догIу муха? Хаттарна жоп луш долу лаамаза билгалдешнаш.

– Лач дожаршкахь чаккхенаш хIун хуьлу церан?

– Чу хуьлу.

– Даладе масалш.

– Билгалдешнаша хIун гойту?

– Билгалдешнаша хIуманан билгало гойту.

– Муьлхачу хаттаршна жоп ло билгалдешнаша?

– Билгалдешнаша жоп ло муха? муьлха? муханиг? муьлханиг? хьенан? стенан? хаттаршна.

– Билгалдешнийн предложенехь муьлхачу къамелан декъаца уьйр хуьлу?

– Маса тайпанара хуьлу билгалдешнаш?

– Билгалдешнаш хуьлу лааме а, лаамаза а.

– Стенах олу лааме билгалдешнаш?

– Лааме билгалдош олу ша лелачу билгалдашах?

– Цо муьлхачу хаттаршна жоп ло?

– Цо муханиг? Муьлханиг? бохучу хаттаршна жоп ло.

– Даладе масалш.

– Муха кхоллало лааме билгалдош?

– Иза кхоллало лаамазчу билгалдешнашна тIе -иг, -ниг кхетарца.

– Стенах олу лаамаза билгалдешнаш?

– Лаамаза билгалдешнаш олу цIердешнашца уьйр йолчу билгалдешнех.

– Лаамаза билгалдешнаша

муьлхачу хаттарна жоп ло?

– Лаамаза билгалдешнаша муха бохучу хаттарна жоп ло.

2. Билгалдешнийн хьалхара легар тидам бар.

– ДIадеша 168-гIа шардаран тIедиллар.

– Муха кхочуш дан деза вай и шардар?

– Къовларшна йуккъера билгалдешнаш оьшшучу дожаре а дохуш, кхочушдан дезаш ду.

– Хьалхарчу къовларна йукъара билгалдош муьлха ду?

– Воккхачу ду.

– Муьлхачу легарехь ду?

– И шолгIачу легарехь ду.

(Иштта дисна дешнаш толлу хьехархочун гIоьнца).

– Хьалхарчу легарна муьлха билгалдешнаш догIу?

– Хьалхарчу легар чу догIу муха? Хаттарна жоп луш долу лаамаза билгалдешнаш.

– Лач дожаршкахь чаккхенаш хIун хуьлу церан?

– Чу хуьлу.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Хьалхарчу легарна чу догIу.

– Даладе масалш.

аь) Шаьш бен болх

– ДIадеша 169-гIа шардар.

– И шардар муха кхочуш дан деза?

– Киншкин тIерачу кепе хьожуш, хьалхарчу легарна чу догIу билгалдешнаш шайци долу цIердешнашца схьайаздан дезаш ду.

– Хьалхарчу легарна муьлха билгалдешнаш догIу?

– Хьалхарчу легар чу догIу муха? хаттарна жоп луш долу лаамаза билгалдешнаш.

– Лач дожаршкахь чаккхенаш хIун хуьлу церан?

– Чу хуьлу.

– Даладе масалш.

(Уьн тIехь кхочуш йо. Цул тIаьхьа дешархоша шайн тептарша тIе дIайазйо).

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.

– Даладе масалш.



Добро пожаловать в свой дом

Мадина Товсултанова

В текущем году 440 детей-сирот и 300 молодых семей получили господдержку в качестве жилья, также 2000 семей, проживавшие в аварийных домах, были переселены в новые жилые помещения, где есть все необходимое для проживания.

Новость о предоставлении жилья озвучил министр строительства и ЖКХ Чеченской Республики Муслим Зайпуллаев.

– В текущем году помимо этого обеспечен беспрецедентный объем ввода жилья за всю историю: 2097 тыс. м², что уже превышает прошлогодний показатель, – отметил министр.

Данная мера социальной поддержки позволяет детям-сиротам и семьям обрести новый дом и лучшие условия для жизни.

– Я не ожидала, что за такой короткий срок смогу получить

квартиру. По воле Всевышнего, долго ждать мне не пришлось. До получения жилья мы с мужем и детьми проживали вместе с родственниками. Сейчас мы живем отдельно в большой и просторной 2-комнатной квартире. Я очень рада, что у нас теперь появилось свое уютное и теплое гнездышко, – говорит Малика Тушаева.

По словам Малики, уровень удобств в новом жилье высокий. Есть надежное отопление, электричество без сбоев, водоснабжение и сантехническое оборудование. Семья Малики предоставляется также поддержка в обеспечении бытовых и материальных нужд.

– Приятно видеть, что наше государство делает все возможное для обеспечения комфортной жизни своих граждан. Мы можем больше времени уделять себе и своим детям, которые в таких хороших условиях будут благо-



получно расти и развиваться, – дополнила хозяйка квартиры. Малика искренне поблагодарила организации Минтруда и Минстроя за помощь, которую оказывают детям-сиротам и семьям, нуждающимся в крове. По ее словам, они сделали очень доброе дело не только для нее, но и для остальных сирот-детей,

которые потеряли самое дорогое в жизни – родителей.

– Мне было 8 лет, когда не стало папы. У него случился уже третий по счету инсульт. Во время траура родственники вывезли мою маму в другой город, так как у нее была обнаружена онкология поджелудочной железы. Мама проходила курс лечения в Ставрополе, там же ее и прооперировали. Врачи сказали, что ей осталось полгода жизни. Так и случилось: я потеряла маму спустя 6 месяцев после смерти отца.

Малику опекала сестра. Она работала о ней и делала все, чтобы она не нуждалась ни в чем.

– Самую большую поддержку мне оказал дядя по матери Султан Ахметханов, на тот момент он являлся главой администра-

ции Надтеречного района. Помимо выполнения должностных обязанностей, он организовывал различные мероприятия в праздничные дни. Так, в один из новогодних дней мы, переодетшись в Снегурочку и Деда Мороза, ездили с ним на машине, украшенной в новогоднем стиле, и раздавали взрослым и детям подарки. Его доброта наполнила мое детство светом и радостью, дядя был тем, кто больше любил отдавать, чем получать – доброта его сердца не знала меры. К сожалению, сейчас его нет в живых, но я безмерно благодарна ему за все, что он сделал для меня, за его заботу и чуткость, – поделилась Малика.

В завершение Малика пожелала детям, оказавшимся в подобной ситуации, терпения, напомнив, что каждый из нас, по воле Аллаха, будет прибывать в вечном мире вместе с любимыми людьми.

праздник

Как празднуют Новый год в разных странах

Диана Магомаева

Новый год – праздник, который любят весь мир. Особенно дети – ведь это время новогодних каникул, разноцветной елки и долгожданных подарков от Деда Мороза. Кроме этого, у каждой страны есть свои традиции встречи Нового года. Некоторые из них необычные, некоторые забавные, а некоторые даже непонятные для нас. «Наша школа» сделала подборку о праздновании Нового года в разных странах мира.

Мокрый Новый год в Таиланде



Тайцы отмечают Новый год трижды: европейский, китайский и свой собственный праздничный сменой года, который называется Сонгкран. Он празднуется в апреле несколько дней подряд. В это время тайцы выходят на улицы, чтобы пожелать друг другу счастья и... облить водой с головы до ног. Считается, что чем быстрее и сильнее ты промокнуешь, тем больше счастья придет в новом году.

В Новый год с новым именем в Микронезии

На некоторых островах Микронезии каждый год люди берут себе новое имя. 1 января они нашептывают свое новое имя родственникам и друзьям, при этом бьют в барабан или шумят, чтобы их не подслушали злые духи. Из-за этой традиции часто происходят казусы: однажды половина жителей одного из островов весь год носила имя Майкл Джексон.

Мусорный дождь в новогоднюю ночь в Италии



В Италии считают, что, вступая в новый год, нужно непременно избавиться от всего старого и ненужного. В канун Нового года темпераментные итальянцы выбрасывают старые вещи прямо из окон своих домов. В былые времена на улицы летела даже сломанная мебель. Сейчас же в основном выбрасывают старые бумаги и мелкий мусор.

С чемоданом вокруг дома в Эквадоре

Чтобы год был наполнен множеством путешествий, эквадорцы рекомендуют совершить первое из них прямо в новогоднюю ночь. Для этого нужно обехать вокруг дома с чемоданом в руках, пока часы бьют двенадцать раз.

Гном и битые посуды в Швеции

ШВЕЦИЯ - ЮЛЬ ТОМТЕН



В Швеции, в отличие от большинства европейских стран, подарки детям приносит не высокий бородатый старик, а гном Юль Томтен. А помогают ему разные зверушки, тролли, феи, принц

принцессой и даже Снежная Королева. Шведы очень любят разные гадания. В новогоднюю ночь они разбивают тарелки о двери соседей. Чем мельче осколки, тем больше счастья придет в новом году.

Во Вьетнаме Новый год встречают со стариками



Вьетнамцы считают, что если за новогодним столом сидит человек старше семидесяти лет, его мудрость распространится на всех присутствующих. И чем старше гость, тем больше почета ему оказывают.

В Голландии идут в гости со спичками

Голландцы идут на новогодний ужин, захватив с собой спичку. Спичка впоследствии сжигается в камине. Если она сгорает полностью, год будет очень счастливым.

Японцы загребают счастье граблями



В Японии к Новому году принято украшать дома бамбуковыми граблями. Считается, что если в доме нет граблей, то нечем будет загребать счастье. В первые секунды нового года японцы громко смеются, чтобы год был веселым и радостным.

В Бразилии «море пламенем горит»

В жаркой Бразилии в новогоднюю ночь океан сверкает огнями. По традиции, люди загадывают желания и пускают по воде плоты со свечами и дарами богине моря. В прибрежные волны бросают лепестки белых цветов в надежде, что океан примет желания и не выбросит лепестки на берег. Приход Нового года сопровождается выстрелом из пушки, после которого бразильцы обнимают всех вокруг, чтобы год был полон любви.

Новогоднее полено в странах Европы

Во многих европейских странах существовал обычай перед Новым годом зажигать в очаге полено. По традиции полено должно было тлеть в камине на протяжении нескольких дней. В течение этого времени дерево поливали медом, посыпали зерном и клали на него кусочки еды, чтобы год был плодородным и счастливым. Пепел от полена хранили весь год, добавляя его в еду и напитки от всех болезней. С течением времени эта трудоемкая традиция ушла в прошлое, но в память о ней в некоторых европейских странах едят торт под названием «Полено».

Кстати, в глубокой древности у чеченцев новогодний ритуал также был связан с бревном. В очаг клали неразрушенное длинное бревно, чаще всего дуб. Длина бревна служила мериллом продолжительности праздника. Когда прогоравшее бревно в очаге сокращалось до таких размеров, что за ним можно было закрыть дверь, в доме начинался праздничный ужин, на который приглашали соседей. Бревна укорачивались у кого-то раньше, у кого-то позже – поэтому праздник приходил в каждый дом.



Учредитель: Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации



@NASHASHKOLA95

Главный редактор
Абдулаева
Зарема Доргаевна

Заместитель главного редактора
Карина Узуналова

Редакторы:
Лариса Паршоева
Мадина Межидова

Дизайн и верстка:
Магомед Даудов

Корреспонденты:
Лариса Оздамирова
Милана Тамаева
Диана Магомаева
Раиса Нальгиева
Рахим Шахтамиров
Мадина Товсултанова

Периодичность: 2 раза
в месяц (среда)

При перепечатке материалов
ссылка на газету обязательна

Адрес редакции:
364024, Чеченская Республика,
г. Грозный,
ул. Н. А. Назарбаева, 92.

Адрес учредителя/издателя:
364060, Чеченская Республика,
г. Грозный
б-р Султана Дудаева, 8
Тел.: 8 (8712) 22-32-67
E-mail: Shcool-2010@mail.ru
Сайт: nasha-shkola.info
Telegram: @nashashkola95

Газета
зарегистрирована
Управлением
Роскомнадзора по
Чеченской Республике.

Свидетельство о
регистрации
ПИ № ТУ 20 – 00093 от
05.02.2014 г.
Индекс издания в
каталоге «Почта России»
ПА883

Газета отпечатана:
ООО «Издательство «Южный
регион», 357600
Ставропольский край
г. Ессентуки
ул. Никольская, 5а

Подписана в печать:
по графику: 13.12.2023 в 12:00
по факту: 13.12.2023 в 18:00
Заказ № Тираж 10 000 экз.