С наступающим 2021-м годом!

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 9 МАРТА 2010 ГОДА СВОБОДНАЯ ЦЕНА 6+

НАША ШКОЛА

ЗОЛОТОЙ ФОНД ПРЕССЫ 2020

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Республиканская детско-юношеская газета

№ 24 (215) 30 ДЕКАБРЯ 2020 ГОДА СРЕДА

Диана Хасуева:
2 *«Ребенку, чтобы получить престижную профессию и твердо стоять на ногах, нужны реальные знания»*

О гимназии имени К. Б. Гумхановой, о новом отношении к образованию и о том, как можно с самого детства готовиться к поступлению в Суворовское училище...

Вечер с участием Анны Егоян прошел в библиотеке
4

Сколько мы перечитывали эти прекрасные стихи, написанные Мариной Цветаевой. Сколько раз мы слышали их в разном исполнении.

Спасем деревья вместе
5

Макулатура – это отходы производства, переработки и потребления всех видов бумаги и картона, пригодных для дальнейшего использования в качестве волокнистого сырья. Одна тонна макулатуры сохраняет от вырубки десять деревьев, которые выделяют кислород для тридцати человек, экономит одну тысячу кВт электроэнергии и двадцать тысяч литров пресной воды.

Лошадь из рая
7

Что мы помним из детства? Беззаботная пора, прогулки с друзьями, дома мама с папой, мама готовит вкусный обед, папа вечером возвращается с работы. Но порой в жизни бывает не все так сказочно, как нам бы хотелось. И с такой суровой действительностью столкнулась Айша Мержоева.

Итоги – 2020. Чем запомнился уходящий год?

Диана Магомаева

Вот и подошел к концу небывало сложный 2020 год, который для многих жителей республики оказался трагичным в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции. Также в числе самых важных тем уходящего года – поправки к Конституции, 75-летие Победы, 100-летие Грозненского государственного нефтяного технического университета, выпуск российской вакцины от COVID-19…

Коронавирус

Пандемия коронавируса внесла существенные изменения в привычный ритм жизни. В конце января текущего года Всемирная организация здравоохранения объявила вспышку коронавирусной инфекции чрезвычайной ситуацией, имеющей международное значение, а 11 марта – пандемией. Власти многих стран во избежание дальнейшего распространения инфекции стали принимать экстренные меры, вводить карантин, закрывать границы.

Россия также подверглась атаке нового вируса. С начала эпидемии в стране Чеченская Республика была одним из первых региональных субъектов, принявших все необходимые меры по предотвращению распространения COVID-19 на территории республики. По поручению Главы республики, Героя России Рамзана Кадырова с 16 марта была приостановлена вся деятельность в общеобразовательных школах и учреждениях дополнительного образования. С 18 марта в республике был введен режим «повышенной готовности» – стали закрываться рестораны, кафе и торгово-развлекательные центры. Принятые своевременно меры задержали стремительное распространение болезни, но в конце марта все же стало известно о первых 10 случаях заражения коронавирусной инфекцией на территории республики.

Количество заболевших стало расти, появилась информация о первых случаях с летальным исходом, после чего на территории всей республики в связи со складывающейся эпидемиологической обстановкой с 3 по 30 апреля был введен режим «Стоп движение!», который действовал с восьми вечера до восьми утра. Для более эффективной борьбы с распространением коронавируса дополнительно был введен пропускной режим. Пять медучреждений ЧР были перепрофилированы для лечения больных с COVID-19, также были подготовлены дополнительные инфекционные корпуса для оказания своевременной помощи населению. Кроме того, при Республиканской детской клинической больнице имени Елизаветы Глинки в Грозном был возведен инфекционный центр на 100 коек. Медработники, которым выпала самая тяжелая доля, боролись за сотни заболевших, пытаясь сохранить им жизнь.

– Работа врачей разбита по часам. Бригады работают в 4 смены, в каждой из которых по 6 специалистов, – объявил тогда министр здравоохранения ЧР Эльхан Сулейманов. – Согласно правилам, на период работы с больными они не имеют права покидать стены больницы во избежание распространения коронавирусной инфекции. Соответственно, многие из них больше недели не видели родных и близких. Пожелайте нашим врачам-героям успехов и терпения. Ведь на их плечи сейчас легла профессиональная, физическая и моральная нагрузка.

К сожалению, стала поступать информация о заболевших, а также скончавшихся медработниках, отдавших свои жизни во благо других. Вирус не щадил ни стариков, ни молодых, распространяясь с каждым днем все масштабнее. Наконец, была зафиксирована положительная динамика в статистике распространения болезни. Глава региона Рамзан Кадыров подписал Указ о поэтапном снятии ограничительных мер и выходе из режима самоизоляции в регионе. В начале мая было разрешено возобновить работу малым предприятиям в сфере услуг. Затем премьер-министр республики Муслим Хучиев сообщил, что с 1 июня в силу вступил Указ о втором этапе выхода из режима ограничений. А 22 июня Рамзан Кадыров объявил об отмене режима самоизоляции и «Стоп движение!». Был сохранен только двухнедельный карантин для всех приезжих граждан, а затем отменен и он. И когда, казалось бы, жизнь начала налаживаться, в республике, как и во всем мире, началась вторая волна, которую мы переживаем сейчас и, к сожалению, забираем с собой в новый 2021 год.

2

Снижена бумажная нагрузка на учителей

Марта Бибулатова

Министерство просвещения России совместно с Рособрнадзором сократило бумажную нагрузку на учителей. Теперь в перечень обязательной документации для школы входит лишь четыре ключевых документа – основная образовательная программа для каждого из уровней общего образования, журнал учёта успеваемости, журнал группы продлённого дня и материалы личного дела обучающихся.

В преддверии Нового года эта новость стала настоящим подарком для учителей всех регионов нашей страны, так как большая бумажная нагрузка занимала у них значительную часть времени, которую они могли с радостью посвятить школьникам, а также саморазвитию. Отчётная нагрузка была одной из самых популярных тем обращений, поступающих на горячую линию Министерства просвещения. Отрадно, что просьбы педагогов были услышаны.

Министерство просвещения Российской Федерации уже направляет во все регионы перечень отчётной документации, ограничивающий избыточную бюрократическую нагрузку на педагогов. Документ подготовлен совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и является частью плановой масштабной работы министерства по повышению престижа педагогической профессии, её совершенствованию.

6

Игровая терапия в коррекционной школе

Раиса Тимаева

В Специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате для детей с задержкой психического развития города Грозного ежедневно проходят не только полезные, но и весьма интересные занятия с детьми. Сегодня мы расскажем нашим читателям об игровой терапии.

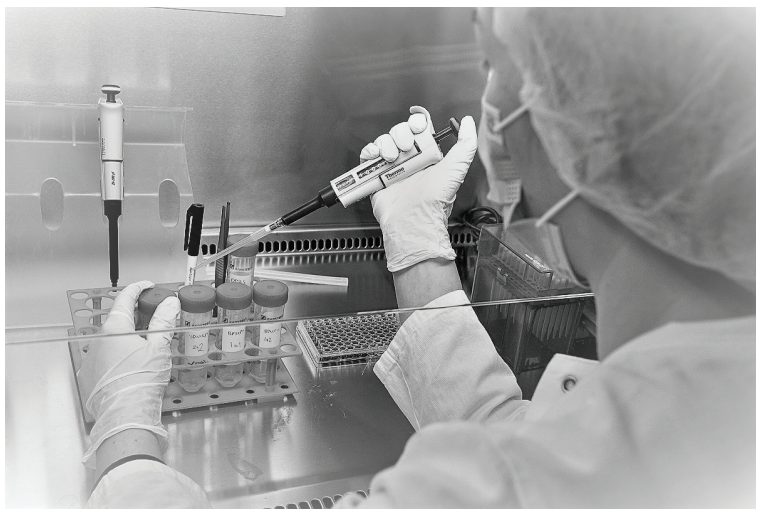
ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с задержкой психического развития» осуществляет коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдается низкий уровень внимания, памяти и недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость. В процессе обучения и воспитания этих детей в школе-интернате обеспечивается коррекция психического развития, активизируется познавательная деятельность, формируются навыки и умения учебной деятельности.

6

Итоги – 2020. Чем запомнился уходящий год?

Вакцина

«Спутник V» – первая в мире зарегистрированная вакцина на основе хорошо изученной платформы вектора аденовируса человека. Вакцина названа в честь первого советского космического спутника. Активное ве-



щество вакцины «Спутник V» и способ его использования имеет патентную защиту на территории России, которая принадлежит Национальному исследовательскому центру эпидемиологии и микробиологии имени почетного академика Н. Ф. Гамалеи.

В настоящее время «Спутник V» входит в десятку лучших вакцин-кандидатов в списке Всемирной организации здравоохранения. Эффективность вакцины на уровне 91,4% подтверждена в результате анализа данных в заключительной контрольной точке клинических исследований. Заявки на приобретение свыше 1,2 млрд доз вакцины «Спутник V» поступили от более чем 50 стран. Вакцина для поставок на зарубежные рынки будет производиться международными партнерами РФПИ в Индии, Бразилии, Китае, Южной Корее и других странах.

Прежде чем приступить к клиническим испытаниям, вакцина прошла в полном объеме все стадии доклинических испытаний по эффективности и безопасности, которые включали эксперименты на различных видах лабораторных животных, в том числе на двух видах приматов. Первая и вторая фазы клинических испытаний вакцины были завершены 1 августа 2020 года. Все добровольцы хорошо перенесли испытания, не было зарегистрировано непредвиденных и серьезных нежелательных явлений, вакцина индуцировала формирование высокого как антительного, так и клеточного иммунного ответа. Ни один участник клинического испытания не заразился коронавирусом после введения вакцины. В результате вакцинации сформировался и антительный, и клеточный иммунный ответ.

Пострегистрационные клинические исследования вакцины «Спутник V» с привлечением более 40 тысяч человек были запущены в России и Беларуси 25 августа 2020 года. К исследованиям также присоединится ряд стран, среди которых ОАЭ, Индия, Венесуэла, Египет и Бразилия. 11 августа вакцина получила свидетельство о регистрации от Минздрава России и в соответствии с правилами, принятыми во время пандемии. С 15 декабря вакцинация стартовала во всех регионах России. Как заявил директор Центра имени Гамалеи Александр Гинцбург, в 2021 году будет привита большая часть граждан, что позволит снизить масштабы пандемии.

Поправки к Конституции

О необходимости внесения поправок в Конституцию Президент России Владимир Путин заявил в послании Федеральному Собранию в январе текущего года. 11 марта Госдума приняла закон о внесении поправок в третьем чтении, его поддержал и Совфед, а 14 марта документ был подписан президентом при условии вступления в силу при одобрении большинством голосов на общероссийском голосовании.

25 июня началось общероссийское голосование о

поправках в основной закон страны. Завершилось оно 1 июля. Более 70% избирателей проголосовали «за». Всего было предложено более 200 поправок. Они затронули федеративное устройство страны, президентство, Федеральное Собрание, Правительство РФ, судебную власть, прокуратуру, местное самоуправление, общероссийское голосование и порядок вступления в силу изменений. Вопросы, по которым были предложены поправки, можно назвать особо значимыми для всего народа РФ, то есть влияющими на фундаментальные основы жизни государства и граждан.

Всех поправок, конечно, не перечесть, поэтому отметим лишь несколько. Дети, согласно предложенным изменениям, объявляются важнейшим приоритетом государственной политики России, а государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берет на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения.

Статью 75 Конституции предложено дополнить положением о том, что гарантированный государством МРОТ не может быть ниже прожиточного минимума. Ранее этот пункт отсутствовал. Также предложено внести положение об индексации пенсий не реже одного раза в год в порядке, установленном федеральным законом.

75-летие Победы

Победа в Великой Отечественной войне – самый героический подвиг нашего народа. В этом году мы отпраздновали 75-летие Победы в Великой Отечественной войне – войне, которая изменила ход мировой истории, судьбы людей и карту мира!

Во многих государствах мира планировалось провести масштабные публичные мероприятия в связи с юбилеем. Особенно широкое празднование планировалось в Российской Федерации и ряде стран СНГ, где в первую очередь отмечается Победа советского народа в Великой Отечественной войне. Кульминацией торжеств должны были стать военный парад, шествие Бессмертного полка и салют в День Победы. К сожалению, из-за распространения коронавирусной инфекции в порядок празднования были внесены существенные изменения. Военный парад в России состоялся 24 июня, шествие Бессмертного полка намечалось на 26 июля, но из-за эпидемической ситуации перенесено на неопределённый срок.

Жители Чеченской Республики также отдали дань памяти всем героям ВОВ. В рядах самых смелых защитников Отечества было много вайнахов, которые смело сражались за свою родину. Особенно отличились учащиеся школ, их родители и учителя. Они проявили себя в многочисленных акциях, конкурсах и флешмобах, которые в этом году из-за возникшей сложной ситуации состоялись дистанционно.

Ученики практически всех школ региона приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Акция была проведена в формате онлайн-флешмоба, в рамках которого участники оформляли окна своих квартир и домов рисунками, картинками, фотографиями и надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне.

Также ученики школ приняли участие в акции «Ура Победе», в ходе которой они подготовили видеоролики с исполнением стихотворений и песен, посвященных Великой Победе.

100-летие ГГНТУ

В 2020 году старейший вуз нефтегазового профиля страны – Грозненский государственный нефтяной технический университет им. академика М. Д. Миллионщикова отметил свой 100-летний юбилей.

Он прошел путь от Высшего нефтяного техникума (1920) до института (1929) и, наконец, университета (2011) и снискал себе славу уникального учебного заведения. Его вековая история насчитывает немало значимых событий – как триумфальных, так и трагических. Построенный «с нуля», «на обломках» нефтяной отрасли, он приобрел славу главной «кузницы кадров» для нефтяной промышленности страны, которая не прекращала готовить специалистов даже в годы Отечественной войны.

Грамотный научно-педагогический состав, богатая материально-техническая база, передовые научные школы, первоклассная теоретическая и отличная практическая подготовка выпускников нефтяного, среди которых такие знаменитости, как академики Дмитрий Миллионщиков и Анатолий Дородницын, министры нефтяной промышленности СССР Лев Чурилов, Виктор Фёдоров, Саламбек Хаджиев и другие. Все это стало визитной карточкой вуза, заслужившего авторитет не только в нашей стране, но и за рубежом.

В честь юбилея вуза во Дворце культуры имени Дагуна Омаева состоялось торжественное мероприятие, в котором приняли участие Глава Чеченской Республики Рамзан Кадыров, министр науки и высшего образования Российской Федерации Валерий Фальков и президент Российской академии наук Александр Сергеев.

– Сегодня Грозненский нефтяной университет является одним из передовых и технологичных образовательных учреждений в России и в мире, – отметил в своем выступлении Рамзан Кадыров. – Университет активно развивается и ведёт научно-исследовательскую деятельность, привлекаются финансовые средства на научные разработки, функционирует отдел международных проектов. Сегодня мы также торжественно возвращаем в музей университета дубликат Ордена Трудового Красного Знамени 1945 года, который был вручен за трудовой подвиг в годы ВОВ.

Валерий Фальков в своем выступлении отметил, что грозненский университет является одним из лучших вузов страны, чьи выпускники в разные годы своим трудом и делами доказали, что получили достойное образование.

Мы уходим от високосного года, и уходим с надеждой, что 2021 год принесет нам лучшую жизнь. Будем желать друг другу больше добра, больше здоровья, радости и счастья. С наступающим вас!

Диана Хасуева:

«Ребенку, чтобы получить престижную профессию и твердо стоять на ногах, нужны реальные знания»

Лалита Дэниева

О гимназии имени К. Б. Гумхановой, о новом отношении к образованию и о том, как можно с самого детства готовиться к поступлению в Суворовское училище, о котором мечтают многие ребята, рассказывает исполнительный директор гимназии Диана Ламалиевна Хасуева.

Диана Ламалиевна, сегодня Вы работаете в одной из лучших гимназий нашей республики, которая находится на хорошем счету благодаря ее квалифицированному составу. Расскажите, как начиналась Ваша педагогическая деятельность?

Интересно то, что поначалу я никак не связывала себя со сферой образования – занималась бизнесом, хотя и окончила факультет РГФ Чеченского государственного университета по специальности «Английский язык». Из-за военных событий в республике пришлось уехать в Астрахань. Там и начала работать преподавателем английского языка в гимназии. По возвращении в республику, это был 2008 год, я устроилась на работу учителем в Шалинскую СОШ № 8, затем директор предложил мне стать завучем по учебно-воспитательной работе. Решил, что я ответственная, поэтому научусь. И, действительно, научилась. Долго работала в этой должности, а в прошлом году перешла работать завучем по УВР в гимназию имени К. Б. Гумхановой по предложению Мархи Магомедовны Сайдархановой – учредителя и директора образовательного заведения. Проработав здесь год, поняла, что мне хочется подниматься дальше – вверх. Не скажу, что из-за стремления к карьерному росту, нет – это здоровое желание постигать новое и добиваться в нем успехов на благо в первую очередь детей и нашей системы образования в целом.

У меня появилась мечта открыть свою школу с очень интересным и, на мой взгляд, важным направлением – подготовкой детей к поступлению в Суворовское училище. У нас многие ребята мечтают о поступлении в данное учебное заведение. И мне хочется, чтобы они были полностью подготовлены к этому и смогли без труда туда поступить. Причем, где бы такое училище не находилось: в Грозном ли, во Владикавказе, в Астрахани – неважно, лишь бы был результат. Сейчас не у многих получается туда поступить – не сдают нормативы, тесты. Этот факт меня удручает. Постоянно думаю, что надо создать такую площадку, где бы дети могли иметь соответствующую подготовку и могли поступать в данное училище не спонтанно, а со знанием дела. Чтобы был такой момент: «Это откуда дети? Из Чеченской Республики? Молодцы! Готовы!». Вот это желание движет мною, хочется открыть школу с такой подготовкой.

А по всем остальным параметрам это будет обычная общеобразовательная школа?

Конечно! Та же основная образовательная программа, все стандарты общеобразовательной школы, только дополнительно – военно-патриотическое направление. Меня поддерживает масса родителей, которые заинтересованы в таком образовании и воспитании их детей – здесь и общие знания, и спецподготовка к будущей профессии.

Когда Вы планируете открыть такую школу?

У нас с Мархой Магомедовной есть договоренность, что я до конца текущего учебного года остаюсь в гимназии исполнительным директором, но уже привлекаю детей с 4-го класса по 8-ой, желающих продолжить образование в Суворовском училище. Это те дети, которые, как и их родители, стопроцентно уверены, что они хотят поступать в это училище и связать свою жизнь с военной профессией. Есть определенная группа таких ребят, с которой я работаю в данном направлении, и у нас неплохо получается. Не скрою, сначала боялась, теперь стала смелее. Уже есть соглашение с Грозненским суворовским училищем. По приглашению начальника Суворовского училища г. Владикавказа Руслана Сергеевича Тавитова мы посетили старый и новый корпуса Северо-Кавказского суворовского училища, в ходе которого подчеркнули все важные моменты, потихоньку воплощаем их в жизнь и договорились работать рука об руку. На данный момент камнем преткновения во всех наших начинаниях является эпидемиологическая обстановка в нашей стране из-за «Covid-19», но отступать мы не собираемся, и работа будет продолжена в данном ключе.

Открыть школу с таким направлением – это не только важно, но и необычно – аналогов нет, по крайней мере, у нас в республике. С чего думаете начинать?

Это действительно дело новое. И, безусловно, надо начинать его с привлечения знающих, опытных людей. По рекомендации Руслана Сергеевича мы специально из Суворовского училища пригласили лучшего специалиста-инструктора Никиту Михайловича Макарова. Совместно с ним мы уже провели несколько мероприятий с детьми.

На что делается упор при занятии с ребятами, которые хотят стать суворовцами?

Главное, чтобы они могли отлично овладеть всеми соответствующими для Суворовского училища нормативами – это математика, русский, физическая подготовка. В целом – мы дублируем поведение Суворовского училища. У нас есть помещение, где ученики 8-ых классов уже находятся на казарменном положении. С ними находятся инструктора-воспитатели. На субботу и воскресенье мы их отпускаем домой. По договоренности с родителями ребенок не получает увольнительную, если он закончил неделю с плохими результатами. Ребята должны быть готовы к той, возможно, суровой и некомфортной жизни, которая соответствует выбранной профессии.

У Вас уже есть начало, но пока на базе гимназии. Что необходимо Вам в первую очередь для создания отдельной школы?

Самое главное – мне нужно здание с прилегающей территорией под площадку, где можно проводить специальные занятия по физической подготовке. Я могла бы хоть сегодня арендовать его, но здания нужного мне масштаба пока не нашла. Планирую поговорить об этом с министром образования и науки Идрисом Хасаевичем Байсултановым. Такая школа – большой плюс, ведь когда ребенок не поступает, – это проблема для него, для родителей и для республики в целом. Например, Руслан Тавитов говорит, что жаль ребят, которые приезжают во Владикавказ из Грозного и очень хотят поступить в училище, но не проходят. И если у нас получится со школой, если мы сумеем готовить детей на уровне, он хочет продвигать эту тему по всему Северному Кавказу.

Возникают ли у Вас проблемы с теми ребятами, которых Вы уже готовите к поступлению в Суворовское училище, особенно с теми, кто находится на казарменном положении?

Да, но не глобальные. Например, поначалу у нас возникали попытки устроить «дедовщину». Наверное, ребята фильмов военных насмотрелись. Но мы это быстро искоренили. Были случаи, когда некоторые дети вроде хотели учиться в таком режиме, но потом делали все, чтобы их исключили. К казарменному положению ребятам привыкать, конечно, трудно. Ранний подъем, построение… Учитывая все это, мы приглашаем психологов из московского центра «Семейный мир», соучредителем которого я являюсь. Они приезжают к нам каждый месяц и работают с детьми, и дети имеют возможность выговориться, сказать, что они хотят. У нас же по менталитету не принято изливать душу, а тут специалисты находят ключ к сердцу ребенка. Так что работа у нас масштабная, комплексная. И, конечно, для такой работы нам нужно соответствующее здание.

А как пришла Вам в голову эта идея – готовить ребят к поступлению в Суворовское училище?

Началось с просьбы родственников подготовить к этому их детей. В основном, по предметам. Одних, вторых. Все поступали. Отзывы были положительные. Вот и подумала, а почему бы не заняться этим масштабно. Дело нужное. Посоветовалась с Мархой Магомедовной, на общем собрании родителей сделали объявление. Желающих оказалось море.

Каким педагогом, директором надо быть, чтобы получались такие грандиозные проекты?

Для меня пример – Марха Магомедовна. Она педагог от Бога. Она знает, к чему идет. 14 лет назад основала эту гимназию, является ее учредителем и директором. Львиная доля в том, что наше учебное заведение успешное, принадлежит Мархе Магомедовне.

На Ваш взгляд, какими качествами должен обладать педагог?

Я уверена, он должен быть педагогом от Бога. Учитель может отлично знать материал, но если он не владеет методикой, грош ему цена. В нашем коллективе педагоги настоящие, сильные, одни в своем роде. Таких мы привлекаем к работе. Поэтому нашим ученикам не надо никуда ходить на дополнительные занятия – их всему учат здесь. Недавно пришел к нам выпускник Магомед Мачигов, благодарил за полученные знания нашего русоведа Марьям Султановну, учителя химии и биологии Нуру Зайнадиевну. Настоящим золотом их называл. У нас очень хорошие педагоги и дополнительного образования: педагог по вокалу, хореограф, преподаватель живописи. Наши дети активно посещают Кванториум, получают там всестороннее развитие.

А в учениках какие качества должны преобладать?

Честность. И еще – знать, чего ты хочешь. Я всегда им говорю, будете это знать, все преодолеете. Ведь сейчас учитель уже не носитель информации. Он может направить, объяснить, подсказать. У нас в гимназии полная демократия. Например, один раз в неделю мы собираем старшеклассников и спрашиваем у них, что им не нравится. Дети у нас абсолютно не скованные, и если есть, что сказать, говорят открыто. Это же и у родителей спрашиваем.

Как сказалась на деятельности гимназии пандемия, и какие меры безопасности вы принимаете в борьбе с ней?

Мы следим за соблюдением норм санитарно-эпидемиологической безопасности. Выполняем все, что рекомендовано Роспотребнадзором. Одних масок покупаем по тысячу штук в неделю. Удвоили количество техперсонала, хотя это дополнительные, и немалые, затраты. Но лишь бы все были в безопасности.

Дистанционное обучение трудно давалось?

Поначалу непривычно. Потом так втянулись, причем и учителя, и дети, и родители. Мы все вместе сплотились, стали сильнее. Работали с 8 утра до 9 вечера, работали, пока ребенок не скажет: «Я понял». И результаты сказались на сдаче ЕГЭ – у наших выпускников 12 золотых медалей.

Диана Ламалиевна, Вы давно работаете в системе образования. Что, по Вашему мнению, изменилось в этой сфере в положительную или отрицательную сторону?

Знаете, что особенно радует? То, что и дети, и особенно родители стали понимать: образование должно быть не формальным – ребенку, чтобы получить престижную профессию и твердо стоять на ногах, нужны реальные знания. У нас есть родители, которые следят за каждым уроком, за каждым заданием, звонят в час ночи, если надо что-то узнать. Это все очень положительно. Из отрицательного могу назвать то, что в учебно-воспитательном процессе зачастую страдает вторая часть. В нашей гимназии мы, например, делаем все, чтобы эти две составляющие части образования были равнозначны.

Спасибо Вам за интересную беседу, за исчерпывающие ответы. Успеха Вам в Вашем начинании!

В Грозном прошел фестиваль народного творчества

Милана Тамаева

В Грозном состоялся Межрегиональный фестиваль народного художественного творчества «Мир талантов», который проводился с целью укрепления, сохранения и развития народного художественного творчества, содействия реализации творческих способностей и гармоничного развития личности через театральное, инструментальное, вокальное и хореографическое творчество.

Организатором фестиваля-конкурса выступила Чеченская региональная общественная организация в области культуры и искусства «Гармония» совместно с Чеченским государственным колледжем культуры и искусств имени В. А. Татаева. В ходе проекта, который был реализован с использованием гранта, предоставленного ООГО «Российский фонд культуры», были представлены конкурсные прослушивания в формате театральных представлений и концертных выступлений.

Мероприятия прошли в Чеченском государственном театре юного зрителя.

С конкурсными номерами выступили около двухсот участников, представившие творческие коллективы из различных регионов России. Это самодеятельные театральные коллективы и труппы, танцевальные ансамбли – исполнители народных и современных стилизованных хореографических композиций, ансамбли народных инструментов и т. д.

Лауреатов оказалось довольно много, поэтому озвучим тех, кто получил главный приз.

Обладателями Гран-при стали: Нух Чачух, который представил МБУ «Тахтамукайская централизованная клубная система», Тахтамукайский районный Дом культуры (Адыгея); Ольга Борисова, представившая Республику Северная Осетия-Алания; Рабият Масаева из ГБУ ДО «Автуринская детская школа искусств», Чеченская Республика. Диплом лауреата 1-й степени получил МБУК «Централизованная клубная система» Веденского муниципального района Чеченской Республики, Диплом лауреата 2-й степени – МБУ «Районный дом культуры Шалинского муниципального района» Чеченской Республики.

На следующий день на площадке ТЮЗа прошло торжественное закрытие фестиваля, в ходе которого объявили победителей.

– Поздравляем всех победителей Межрегионального фестиваля народного художественного творчества «Мир талантов», желаем новых творческих побед! Это был последний фестиваль уходящего года. Впереди нас ждут новые интересные встречи, знакомства, новые эмоции и победы, – отметили представители Министерства культуры ЧР.

Также они выразили большую благодарность организаторам мероприятия и лично директору ГБУ ПО «ЧГККиИ им. В. А. Татаева» Анжелике Зубайраевой.

встреча

Вечер с участием Анны Егоян прошел в библиотеке

Карина Узуналова

В огромном городе моем – ночь.
Из дома сонного иду – прочь
И люди думают: жена, дочь, –
А я запомнила одно: ночь.

Сколько мы перечитывали эти прекрасные стихи, написанные Мариной Цветаевой. Сколько раз мы слышали их в разном исполнении. Но по-настоящему затронуть всю глубину чувств этого стихотворения и произведений других прекрасных поэтов смогла известная российская поэтесса, чтец и блогер Анна Егоян. Благотворительный вечер с ее участием состоялся в Национальной библиотеке ЧР имени Абузара Айдамирова.

Анна Егоян известна на просторах социальных сетей благодаря очень чувственной манере декламации. Ее видеоролики набирают миллионные просмотры в сети. Привлекают аудиторию не только ее артистические способности, но и яркая внешность. Проведение благотворительной акции, целью которой является пополнение книжного фонда республики, стало возможным благодаря первому заместителю министра культуры ЧР Айшат Кадыровой. Под ее руководством в культурном центре Грозного была создана очень теплая, сказочная атмосфера и дизайн, который создавался специально для этого мероприятия. Свечи, музыка, стихи… Такой увидели Национальную библиотеку зрители.

– Без книг наша жизнь не была бы такой яркой. Национальная библиотека должна стать местом притяжения молодёжи и всех тех, кто хочет развиваться, ориентироваться в современном информационном мире, узнавать о мировых культурных и творческих тенденциях 21 века. Но любое образование начинается с книги. Наша с вами задача – собрать и сохранить библиотечные фонды для будущих поколений, – отметила Айшат Кадырова.

Вечер также посетили супруга Главы ЧР Медни Кадырова, известные деятели культуры и ценители поэзии. Стоит отметить, что многие пришли не только принять участие, но и внести свой вклад в дело сохранения и приумножения библиотечного фонда для будущих поколений, ибо именно книга является первым учителем человека и верным спутником в его жизни.

За полтора часа концертного времени прозвучали известные поэтические произведения классиков, современных авторов, а также собственные стихи Анны Егоян. Поэтесса прочитала более трех десятков стихотворений поэтов: Марины Цветаевой, Анны Ахматовой, Ирины Астаховой, Веры Полозковой, Роберта Рождественского, Эдуарда Асадова и многих других. Прекрасное музыкальное сопровождение создавало атмосферу вечера, настраивая на лирический лад.

В секундных паузах Анна Егоян благодарила всех собравшихся за проявленный к её творчеству интерес и отмечала, что очень рада тому, что её гастроли наконец-то удалось организовать и в Грозном:

– Мы очень давно планировали посетить республику, но вот что-то никак не получалось. Сегодня я безмерно благодарна именно Айшат Кадыровой, которая не просто пригласила меня, но и полностью организовала этот дивный и желанный мною вечер, которым я наслаждаюсь в первую очередь сама лично.

Сердечную благодарность за честь, внимание и заботу в адрес Айшат Кадыровой выразил и коллектив Национальной библиотеки имени Абузара Айдамирова.

– Безусловно, эта благотворительная акция, как и сотни других, проводимых ею и членами ее прекрасной семьи, очень важна для нас. Особенно приятен сам факт того, что в столь юном возрасте она осознает роль книги, как главного друга и учителя человека, – отметила директор библиотеки Сацита Исраилова.

Анна Егоян родилась в городе Ереване. Воспитанием девушки, ее брата и сестры занимались бабушка и мама. Отец поэтессы рано умер. Этот факт наложил свой отпечаток, именно тогда девочка начала писать стихи. Анна была маленькой, когда семья перебралась в Россию. В детстве Анна полностью отдавалась музыке, играла на фортепиано, пела. Писать стихи девушка начала в подростковом возрасте.

Получив аттестат, девушка поступила на филологический факультет Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Она продолжала участвовать в фестивалях чтецов. Тетрадка со стихами собственного сочинения пополнялась новыми произведениями. В 2017 году в университетском сборнике впервые напечатали два ее стихотворения. В этом же году на празднике чтецов «Атмосфера» Егоян стала лауреатом конкурса.

Вскоре Анна начала начитывать стихотворения на камеру. Первыми цензорами стали родные поэтессы. Прослушав запись, они дали добро на публикацию. На Ютуб Егоян дебютировала, прочтя произведение Эдуарда Асадова «Я могу тебя очень ждать». Ролик быстро набрал популярность, его репостили в соцсетях, сдабривая положительными комментариями. За ним последовали стихотворения Роберта Рождественского, Евгения Евтушенко, Ирины Астаховой…

Спасем деревья вместе

Школьники республики принимают участие в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!»

Милана Тамаева

Макулатура – это отходы производства, переработки и потребления всех видов бумаги и картона, пригодных для дальнейшего использования в качестве волокнистого сырья. Одна тонна макулатуры сохраняет от вырубки десять деревьев, которые выделяют кислород для тридцати человек, экономит одну тысячу кВт электроэнергии и двадцать тысяч литров пресной воды.

Макулатура используется в качестве вторичного сырья при производстве бумаги, тарного и упаковочного картона, а также кровельных, изоляционных и других строительных материалов. Использование макулатуры существенно экономит древесину (1 тонна макулатуры заменяет около 4 кубических метров древесины, или 100 кг макулатуры спасают 1 дерево) и позволяет уменьшить вырубку лесов. Макулатура может быть переработана не более чем 5–7 раз, прежде чем её волокна станут короткими и непригодными для изготовления бумаги.

Подавляющая часть макулатуры заготавливается из легкодоступных компактных источников: промышленных, торговых и административных предприятий и учреждений. В СССР к сбору макулатуры в обязательном порядке привлекались учащиеся школ. Для каждой школы была установлена годовая норма сбора макулатуры. А для стимулирования сбора макулатуры для граждан был предусмотрен обмен собранной ими макулатуры на отсутствующие в свободной продаже товары, прежде всего, книги. Тогда существовала сеть приёмных пунктов-магазинов «Стимул», куда граждане сдавали макулатуру и тряпки. После единовременной сдачи 10 кг макулатуры им выдавался талон для приобретения дефицитной книги. Однако купить книгу можно было только после сдачи 20 кг макулатуры за один том. При последующей сдаче дополнительных килограммов на талон наклеивали марки. Если художественная книга шла в двух томах, то нужно было сдать 40 кг макулатуры. Некоторые вещи, например, магнитофонную кассету или кубик Рубика можно было купить только после сдачи определённого количества килограммов макулатуры.

В настоящее время в России для стимулирования сбора макулатуры используется следующая технология: специализированные предприятия приобретают за деньги небольшие партии макулатуры у сборщиков, а затем продают крупные партии макулатуры бумажным фабрикам. Современная система сбора и переработки макулатуры предусматривает оснащение мест концентрации макулатуры специальным оборудованием.

В школах же нет обязательного сбора макулатуры, но дети добровольно каждый год стараются собрать глянцевые журналы, газеты, офисную бумагу, тетради, крафт-бумагу, бумажные упаковки, а также книги, не представляющие литературной ценности, чтобы внести свой вклад в сохранение деревьев.

Один из таких сборов устроили учащиеся МБОУ «СОШ № 2 с. Чечен-Аул», которые приняли участие в акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!».

Целью мероприятия стало формирование бережного отношения к природным недрам путем рационального применения бумаги, а также продвижения идей сбора и переработки макулатуры, привлечение внимания общественности к проблемам раздельного сбора отходов.

– В силах каждого человека сделать вклад в общее дело сохранения лесов, экологии и естественной красоты нашей планеты, – отмечают педагоги школы. – Поэтому наши ребята приняли активное участие в подготовке и проведении акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!». Проведение акции в нашей школе – это не просто отличная возможность привлечь подрастающее поколение к защите экологии и целостности деревьев, но и вариант привлечения школьников к активной общественной работе.

Безусловно, подобные мероприятия формируют экологическое образование и просвещение населения, воспитание ответственного потребления, проявление активной гражданской позиции и стремление сохранить окружающую среду для последующих поколений, а также стимулируют развитие «зеленого предпринимательства» в регионах нашей страны.

Проектная деятельность

В Аргуне состоялся республиканский семинар

Марта Бибулатова

В Центре юных натуралистов и экологов города состоялся республиканский семинар «Организация и сопровождение проектной деятельности в системе дополнительного образования. Итоги деятельности учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности».

В семинаре приняли участие специалист аппарата МУ «Департамент образования города Аргуна» Хеди Масаева, представители Республиканского эколого-биологического центра, а также руководители и педагогические работники учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности республики.

Мероприятие было организовано в целях создания условий для разработки стратегии, тактики дополнительного образования естественнонаучной направленности и повышения качества сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся. С приветственной речью к присутствующим обратилась директор Центра юных натуралистов и экологов города Аргуна Лайла Кураева, которая ознакомила всех участников с программой семинара.

– Проектно-исследовательская деятельность требует высокого уровня знаний, в первую очередь от самого педагога дополнительного образования, хорошего владения методиками исследования живых объектов, желания углубленно работать с учащимися по изучению живых объектов, – сказала в своем выступлении Лайла.

Директор Республиканского эколого-биологического центра Элина Темирсултанова представила презентацию «Итоговая оценка деятельности учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности по результатам мониторинга». Она перечислила основные нарушения в ведении документации учреждений, влекущие административную ответственность. Особое внимание также было уделено своевременному устранению выявленных нарушений и поэтапности мероприятий, направленных на приведение в соответствие документооборота в учреждениях дополнительного образования естественнонаучной направленности.

В ходе семинара было представлено несколько докладов. Так, заместитель директора Республиканского эколого-биологического центра Ислам Идрисов выступил с докладом «Результаты проектно-исследовательской деятельности учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности по итогам 2020 года».

– Проектная деятельность учащихся представляет собой творческую работу по решению практических задач, цели и содержание которой определяются учащимися и осуществляются ими в процессе теоретической проработки и практической реализации при консультации педагога дополнительного образования, – отметил Идрисов. – Опираясь на опыт и интересы учащегося, педагог дополнительного образования помогает ему выбрать направление, цели и содержание учебной деятельности в зоне ближайшего развития, пути и формы ее реализации, методы анализа и оценки результата, выстроить деятельность по выполнению проекта.

На семинаре с различными докладами выступили и другие работники РЭБЦ. Также в ходе мероприятия состоялся мастер-класс «Земля – наша кормилица», который провела педагог Центра юных натуралистов и экологов города Аргуна Зура Висаитова, и практическое занятие «Поделка из природного материала – зайка как ёлочная игрушка» под руководством Ровхан Юсуповой. Разбавили проектно-исследовательскую атмосферу семинара обучающиеся объединения «Умелые руки», которые показали добрую и поучительную сказку о девочке Жене и волшебном цветке под названием «Цветик-семицветик».

В завершение научного и творческого дня Элина Темирсултанова наградила победителей и призеров республиканских и всероссийских конкурсов, которые проходили в 2020 году.

Игровая терапия в коррекционной школе

В своей работе специалисты в группе кратковременного пребывания используют игровую терапию, а также элементы АВА-терапии, методики Floortime, арт-терапии. Что это значит на практике корреспонденту «Нашей школы» рассказала педагог Петимат Абубакаровна Исмаилова:

– Игровая терапия – метод, который использует свободную игру ребенка. Ребенок через игру осваивает свой опыт. Если чуткий и внимательный взрослый поможет ребенку понять свою игру, он поможет ему быстрее пережить этот опыт. На занятиях ребенок может играть в любые игрушки, какие захочет. Специалист активно поддерживает доброжелательную атмосферу на занятии, отражает действия и чувства ребенка, но участвует в игре, если только ребенок попросит: «Поиграй со мной».

АВА-терапия – это прикладной анализ поведения. Обучение с АВА-терапией помогает ребенку приобрести базовые навыки коммуникации, самообслуживания, имитации, а также речи. Главным принципом АВА считается, что если поведение вознаграждается, то оно повторится вновь. Для этого специалист или родитель о чем-либо просит ребенка или задает ему вопрос. Если он выполняет просьбу, отвечает на вопрос, то его хвалят, угощают чем-нибудь, например, конфетой. Если же ребенок не пошел на контакт, то это нужно игнорировать и не привлекать его внимание к негативу. АВА-терапия включает в себя стимул для ребёнка – когда его о чем-то просят, следствие – это реакция ребёнка и «подкрепление» – оно основано на реакции ребёнка. Пример «подкрепления» – похвала, улыбка, игрушка, мыльные пузыри, мультик, лакомства и т. д. Используя методику Floortime (флортайм) для развития детей с ОВЗ, необходимо учитывать индивидуальные особенности ребенка и устанавливать близкие, доверительные отношения с ним.

Со слов педагога, специалист старается заслужить доверие ребенка так, чтобы он пустил его в свою игру, и затем надо постепенно его расширять. Например, специалист и ребенок могут вместе ползать, бегать, прятаться, строить что-нибудь и рисовать. И еще один метод – это арт-терапия, то есть терапия, воздействующая на психоэмоциональное состояние ребенка изобразительным творчеством, когда специалист предлагает детям что-то нарисовать или построить в специальной песочнице. При этом он помогает ребенку лучше осознать то, что с ним происходит, оказывает ему эмоциональную поддержку.

Снижена бумажная нагрузка на учителей

В документе особо подчёркивается, что ведение отчётности, не указанной в перечне, не входит в непосредственные обязанности учителя или классного руководителя. Такие работы выполняются только с письменного согласия работника с указанием в трудовом договоре их содержания, срока выполнения и размера оплаты.

– Это очень важный документ, который поможет решить одну из главных проблем современной российской школы, – отметил министр просвещения России Сергей Кравцов. – Он позволит освободить время для творческой работы учителя с детьми, развития его педагогического мастерства, совершенствования методов обучения и воспитания. Благодаря таким шагам мы сможем создать условия для формирования новой, комфортной, современной образовательной среды.

Благодаря сокращению административной бумажной нагрузки у учителей появится больше времени для саморазвития, творчества, профессионального роста. Руководитель Рособрнадзора Анзор Музаев также прокомментировал новшества.

– Сокращение объёма бумажной работы – давно назревшая мера. Устранив непрофильную для учителей бумажную нагрузку, мы ограничим «самодеятельность» муниципальных и региональных органов управления образованием, директоров школ. У учителя будет больше времени для непосредственной работы с учениками, – подчеркнул А. Музаев.

По данным мониторинга, который проводился еще до пандемии новой коронавирусной инфекции, больше всего учителя жаловались на дублирование одних и тех же отчетов в бумажной и электронной форме. В среднем на подготовку отчетности учитель тратит до 5 часов в неделю. Времени на это уходило почти столько же, сколько на проверку письменных работ учеников. 37 процентов опрошенных отвечали, что на подготовку документов им приходится тратить значительное время в ущерб работе с учениками.

на заметку

Все и немного больше о мандаринах

Карина Даниялова

Думаю, что не ошибусь, если скажу: сладкие спелые мандарины – ваши любимые фрукты. Так повелось, что праздничный новогодний стол всегда украшает ваза, полная ароматных южных плодов – мандаринов. У них особенный, «радостный», праздничный запах.

История мандаринов

Мандарин – плод вечнозеленого растения. Яркая оранжевая кожура имеет насыщенный цитрусовый запах. Внутри плод делится на дольки. Считается, что фрукт появился в Китае. «Мандарин» – так звали в древнем Китае важных чиновников. Долгое время цитрус выращивался только в садах этих почтенных людей, откуда и получил свое название. В Европу мандарины завезены в начале 19 века. Основные производители: Испания, Марокко, Турция. Выращиваются также в Абхазии и Грузии, в южной Франции, Японии, Индокитае. Мандарины скрещивают со многими цитрусами, получая интересные гибриды. Всего их более 50 сортов – они разные на вкус, по форме и цвету. Есть даже декоративные…

Как выглядит дерево, на котором созревают вкусные плоды?

Оно не очень высокое, с раскидистой кроной. Молодые побеги мандаринового дерева темно-зеленые. Листья мандаринов очень гладкие и глянцевитые, довольно крупные и зеленые в любое время года. Мандариновые деревья относятся к цитрусовым, следовательно, они вечнозеленые. Весной появляются белые ароматные цветы с матовыми лепестками. Иногда они собраны в соцветия по два или три цветка. Мандарины нежные растения. В нашей стране они растут в зоне субтропиков, где много солнца, тепло и влажно. Плоды зреют довольно долго – около 6–8 месяцев. За один урожай на дереве созревает до 600 мандаринов.

Польза мандаринов

Мандарины бывают самых разных сортов и разновидностей, но в самом полезном они похожи. Мандарины содержат кислоты, витамины A, D, K и другие, а также минералы: калий, магний, железо, фосфор, натрий и кальций. В мандаринах присутствуют фитонциды, природные антисептики. В кожуре содержится 1–2% эфирного масла, а также пигменты, например, каротин. В зимнее время этот цитрус восполняет недостаток витаминов, а также укрепляет иммунитет за счет высокой дозы аскорбиновой кислоты. Добавление цедры в горячие напитки помогает разжижать мокроту и облегчать кашель. Как и все цитрусы, этот фрукт обладает жаропонижающим действием и ускоряет лечение простуды. Эфирное масло обладает успокаивающим эффектом, что полезно для снятия стрессов, улучшения сна и самочувствия.

Мандарины считаются низкокалорийным продуктом, хотя в них довольно много сахара. Несмотря на это, они способствуют снижению веса. Клетчатка и пектины положительно сказываются на пищеварении и улучшают обменные процессы. При этом мандарины стимулируют аппетит, поэтому желающим снизить вес, стоит есть этот цитрус после еды, а стремящимся набрать килограммы – до приема пищи. Еще древние врачи заметили, что мандарины помогают восстановить здоровье после тяжелых болезней, снимают переутомление, помогают при бессоннице.

Вред мандаринов

Мандарины являются цитрусом и часто вызывают аллергии. Поэтому не стоит их переедать и давать детям до 2¬–3 лет. Аскорбиновая кислота в составе мандаринов может раздражать слизистую желудка, поэтому их нельзя употреблять при язвенной болезни, повышенной кислотности и во время обострения воспалительных заболеваний желудка и кишечника. Также их стоит исключить из рациона людям, страдающим гепатитом, холециститом и нефритом.

Ассоциация мандарина с Новым годом не случайна

Традиция встречи Нового года с мандаринами родилась в Китае примерно в 1000 году до нашей эры и плотно связана с феншуем – древнекитайским учением. Растение блокирует негативные потоки энергии. Оно приносит в дом финансовое процветание.

Этот позитивный фрукт является символом финансового благополучия, поэтому каждый гость, приходящий на празднование Нового года помимо других подарков обязательно преподносил хозяевам два мандарина. Когда гостя провожали, хозяева, в свою очередь, дарили ему два других мандарина. «Пара мандаринов» на китайском языке созвучно слову «золото». Одаривание этими фруктами друг друга символизировало взаимное пожелание финансового благополучия. Даря мандарины, в дом привлекают деньги.

В России мандарины долгое время были доступны далеко не каждой семье, более того о них многие и не знали. Помните мультик про «Чунга-чангу», где говорилось, как здорово есть кокосы и жевать бананы? Этих тропических фруктов в нашей стране не было, а экзотики очень хотелось, особенно на праздник.

– Мандарин, зима, снежки – это первое, с чем ассоциируется Новый год. И мысли тебя уносят к приятным воспоминаниям из детства. Помню, как моя мама использовала кожуру мандарина как естественный ароматизатор: клала ее на батарею, и по всему дому разносился запах новогоднего настроения. А еще помню свое детское возмущение, когда по телевизору показывали мультфильм Чиполлино, где принц Лимон, который у меня ассоциировался со сладким мандарином из-за внешнего сходства, играл отрицательного героя, а невкусный лук был главным добряком, – смеясь, вспоминает Шамхан Дикаев, заместитель нашего главного редактора.

При рассмотрении новогодних вариантов руководством страны обнаружилось, что для роли «праздничных фруктов» вполне подходят мандарины – абхазский климат как раз оптимален для их выращивания, кроме того, они поспевают к декабрю. ЦК КПСС издал указ о том, что необходимо снабдить всех граждан на Новый год мандаринами. В СССР мандарин был сделан топовым фруктом продуманно и специально.

А с 1963 года в Ленинград стали приходить суда из Марокко, доверху груженные такими же ланными мандаринами. Как раз в декабре, под Новый год. С тех пор постепенно и стал мандарин символом Нового года. Теперь без мандаринового аромата Новый год уже не тот. Позже появился обычай украшать елки конфетами и мандаринами. Дети, полные счастья, снимали угощение прямо с елки и довольные поедали под громкий смех родителей. Наверное, мандарины напоминали им яркие новогодние шары.

Памяти легендарного фотографа

Лалита Дэниева

2020 год унес с собой много ценных, важных, любимых жизней. Их утрата является трагедией для всей нашей многострадальной республики…

28 ноября мы потеряли своего коллегу – известного российского и чеченского фотографа Саид-Хусейна Царнаева, который сорвался в пропасть во время съемок в одном из горных и труднодоступных районов республики. Во время поисково-спасательной операции родственники, друзья и коллеги Саид-Хусейна до последнего надеялись на чудо. И каждый боялся произнести до сих пор режущие слух слова: «Царнаев погиб». Но на все воля Всевышнего – сотрудники МЧС после долгих поисков нашли тело Саид-Хусейна.

Саид-Хусейн был человеком-легендой, без которого Чеченская Республика словно осиротела. Практически все самые известные исторические фотографии нашего региона сделаны Царнаевым. Каждый, кто его знал, отзывается о нем с большой теплотой, которая переплетается с болью в сердце о невосполнимой утрате. В связи с гибелью Саид-Хусейна Царнаева Рамзан Кадыров выразил соболезнования его близким. «Я выражаю искренние соболезнования родным и близким… Саид-Хусейн был очень талантливым и благородным человеком, который посвятил всю свою сознательную жизнь фотожурналистике. Его деятельность всегда была сопряжена со смертельным риском. Он не боялся работать в горячих точках и, невзирая на опасности, мог с присущим ему мастерством запечатлеть самые трагические и прекрасные моменты жизни», – написал Рамзан Кадыров на своей странице в соцсети «ВКонтакте».

Глава ЧР подчеркнул, что Царнаеву удавалось передавать в своих работах важные детали, которые без его зоркого объектива так и остались бы незамеченными.

– Его уход большая потеря для российской фотожурналистики и чеченского народа. Саид-Хусейн на личном примере показал, что профессия журналиста связана с большим риском не только во время боевых действий, но и в мирное время, – добавил Р. Кадыров.

О Саид-Хусейне можно говорить очень много. И даже, если бы мы захотели, то все добрые слова о нем, интересные истории, связанные с ним, и благие дела, совершенные им, не вместились бы в целый номер нашей газеты. Но все же, кто может высказаться о человеке лучше, легче и понятней, чем его друзья? Хочется выделить комментарий из соцсети Инстаграм друга Саид-Хусейна, фотографа Елены Афониной: «Хотелось бы сказать много слов, но они никак не хотят складываться в предложения. А мысли скачут, не давая сознанию поверить в случившееся. Ты был не просто коллегой, ты был Другом, в самом лучшем значении этого слова. И пусть мы с тобой работали на разные агентства, сами мы конкурентами никогда не были. А если и были, то только по-доброму, стремясь сделать более удачный кадр и радуясь успехам друг друга. Твоей энергии, жизнелюбию, оптимизму и страсти к профессии могли позавидовать молодые. И завидовали. И я не исключение. Ты всегда говорил про себя, что «эта старая кляча» ещё всех переживет… и страшно боялся, что Муса Садулаев тебя, в конце концов, женит... Ты был целой эпохой, легендой чеченской фотожурналистики, и без тебя она осиротела…».

В последнее время Саид-Хусейн Царнаев работал внештатным фотокорреспондентом медиагруппы «Россия сегодня». Основными темами фоторепортажей Царнаева были история и современность Чеченской Республики, Дагестана, Ингушетии, Северной и Южной Осетии. Саид-Хусейн Царнаев был обладателем множества российских фотографических премий. Среди них – награды конкурсов «Патриот России», «Золотое перо», «Слово о Грозном».

благотворительность

Лошадь из рая

Девочка из села Ачхой-Мартан написала своему умершему отцу письмо в рай

Карина Узуналова

Что мы помним из детства? Беззаботная пора, прогулки с друзьями, дома мама с папой, мама готовит вкусный обед, папа вечером возвращается с работы. Но порой в жизни бывает не все так сказочно, как нам бы хотелось. И с такой суровой действительностью столкнулась Айша Мержоева.

В декабре месяце общественность поразила трогательная история о девочке из села Ачхой-Мартан, которая в свой день рождения написала отцу письмо в рай. Чтобы оно непременно дошло, 11-летняя Айша Мержоева привязала его к воздушным шарам и отпустила в небо. По воле Всевышнего, записку с шарами нашёл всадник из группы «Самашкинские всадники». Это люди, объединённые любовью к лошадям по Сунне Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует). Содержимое записки оказалось весьма трогательным. Маленькая девочка просила отца прислать ей лошадь из рая. «Папа, подари мне лошадь. Надеюсь, ты там, в раю, мне это принесешь. Я тебя люблю», – говорилось в письме ребенка.

Адам Ехиев, который живет и работает на ферме, занимаясь выпасом коров и овец, наткнулся на записку с шарами и отправил фотографию записки в общий чат всадников. Несмотря на позднее время, каждый участник группы принял участие в дискуссии о случившемся. Один из всадников – Идрис Мусахаджиев – заявил, что не позволит никому опередить его в этом деле. Он отправил своего друга Сулимана, егеря из села Ачхой-Мартан, выяснить, точен ли адрес из записки. Идрис хорошо понимает боль маленькой Айши, ведь он сам вырос без отца, потерял его, когда ему было всего лишь два года.

– Сулиман быстро нашёл семью Айши, и я поговорил с её мамой Хавой. Как оказалось, девочка с детства любит лошадей. Она знала из хадисов Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует), что в раю непременно будут лошади. Поэтому решила попросить своего отца, который умер до её рождения, прислать ей лошадь из рая, – рассказывает Идрис.

Идрис связался со своим другом Асланом, который содержит лошадей, и попросил продать ему одного из жеребцов, а уже на следующий день отправился с друзьями из «Самашкинских всадников» в Ачхой-Мартан. По словам Идриса Мусахаджиева, он сам занимается строительством мечетей. При его участии были возведены мечети в Самашках и Гойты, а также медресе. Ранее спонсором в строительстве выступал ныне покойный депутат Госдумы РФ Ваха Агаев (Дала гечдойла цунна!), сейчас в его честь организовали фонд и помогают возводить мечеть в Рошни-Чу и медресе в Гехи его сыновья Бекхан и Батыр. Сам Идрис живёт с семьёй в Москве, но по воле случая он приехал домой.

Жители села Ачхой-Мартан также не остались в стороне от этой удивительной истории. Собрав нужную сумму денег, они подарили Айше прекрасную лошадь. Теперь девочка является обладательницей двух созданий.

Отец Айши умер еще до ее рождения, но в награду Всевышний одарил девочку чистым сердцем и благим нравом. Отразилось это и на именах новых друзей. Своих лошадок она назвала в честь лошадей Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует).

– Жеребца от моих односельчан я назвала «ас-Сакаб» («быстро бегающий»), а от «Самашкинских всадников» – «аль-Лазаль» («достигающий цели»), – поведала девочка.

Вместе с лошадками Айшу обеспечили всем необходимым: девочка получила набор для ухода и корм для животных с запасом на год вперед. Помимо прочего, записка девочки тронула тысячи сердец, и каждый желал стать причастным к ее чуду. Люди до сих пор приходят к их дверям. Но самое главное в этой истории, что парень, который сам вырос без отца, подарив маленькой незнакомке лошадку, показал значимый пример для подражания.

Блиц-интервью. В ожидании Нового года

Карина Узуналова

Быстро летит время – не успели мы оглянуться, как опять Новый год на пороге. И совсем тоненьким стал пухлый вначале перекидной календарь. Еще несколько листочков – и закончится год, и все наши заботы, помыслы, планы уже в будущем. В последние дни года мы не только подводим итоги прожитого, но и с надеждой смотрим в наступающее завтра. Каким он будет 2021-й? Что принесет нам, нашим семьям?

Создавая предпраздничную атмосферу, мы провели уже ставшее традиционным предновогоднее блиц-интервью с двумя героями: фотокорреспондентом Информационного агентства «Чечня Сегодня» Мусой Садулаевым и актером Чеченского драматического театра имени Ханпаши Нурадилова Дени Хатуевым. И знаете, что интересно? Мои респонденты совершенно разные люди, разного возраста. Однако в их ответах мы найдем много тепла, любви и заботы о близких и любимых людях. А ещё услышим в свой адрес искренние пожелания всего самого светлого. И, поверьте, они сбудутся. Потому что гости нашей рубрики желают всем читателям счастливого и полного изобилия Нового года…

Все ли задуманные планы осуществились в уходящем году?

Муса Садулаев: Абсолютно нет, потому что эта пандемия просто перечеркнула все планы. И не только планы, но и многих моих родственников, друзей, знакомых.

Дени Хатуев: Увы, нет, даже половина из них, но я рад, что этот год подходит к концу.

Верите ли Вы, что в новом году пандемия закончится?

Муса Садулаев: Я очень надеюсь, что в новом году пандемия закончится, и во всем мире будут вспоминать о ней, как о страшном сне…

Дени Хатуев: Если быть максимально честным, то нет, не верю, однако, это не мешает мне надеяться, что в скором времени и это подойдёт к своему логическому завершению.

Какой самый бесполезный подарок Вам дарили на Новый год?

Муса Садулаев: Да я бы не сказал, что меня баловали вообще подарками, разве что в детстве. Подарок для меня – это когда я могу встретить праздник в кругу семьи. Когда мы можем посидеть все за общим столом, наслаждаясь общением друг с другом.

Дени Хатуев: Чай «Дикая вишня». Вообще не понял, зачем он мне.

Какое самое нелепое место встречи Нового года было у Вас, или смешной случай, который с Вами приключился в новогоднюю ночь?

Муса Садулаев: Зачастую Новый год я встречаю на работе, то есть, снимая где-то мероприятие, людей. Это, конечно, не нелепое место, но и не самое желанное. Как я сказал выше, хотелось бы быть рядом с родными, близкими. Ведь, как показал уходящий год, в самый неожиданный момент кого-то из них может просто больше не стать…

Дени Хатуев: Хотел запустить фейерверк, а он взорвался в руке, и Новый год я встречал в больнице. И смех, и грех, как говорится. Поэтому будьте осторожны с пиротехникой, а лучше вообще не пользуйтесь ею без разрешения и внимания взрослых.

Кому первому позвоните в новогоднюю ночь?

Муса Садулаев: Даже не знаю. Когда-то я звонил близким друзьям, но сейчас… вот даже вспомнить не могу, кому буду звонить. В последние годы, честно признаться, они меня опережали. А в этом звонить стало уже почти некому.

Дени Хатуев: Магомеду Вацанаеву. А именно ему потому, что, во-первых, он мой брат, а во-вторых, в-пятых, в-десятых, и в-последних, потому что он Магомед Вацанаев.

Что бы Вы сделали или что изменили, или подарили будущему году, если бы стали настоящим Дедом Морозом?

Муса Садулаев: А вот я бороду отрастил, потому что соседские дети действительно думают, верят, что я и есть Дед Мороз. Специально для них и отрастил седую бороду, чтобы не разочаровать их предположения и подарить им хоть и маленькую, но радость.

Дени Хатуев: Подарил бы всем и каждому стоящий подарок – крепкое здоровье.

Ваша любимая новогодняя традиция?

Муса Садулаев: Для меня самая лучшая и большая традиция – посидеть в кругу семьи. Мои дети уже подросли, совсем взрослыми стали. Будь они помладше, я бы обязательно купил елку, вместе бы нарядили. Но у них, увы, другие интересы. Продолжу эту приятную традицию с еще большим удовольствием, когда пойдут внуки.

Дени Хатуев: Кушать оливье, кушать оливье и обязательно кушать оливье. Я всем советую и желаю кушать оливье.

Чем Вы будете заниматься во время длинных новогодних каникул?

Муса Садулаев: Конечно же, в первую очередь, если будет надобность, я буду на работе. Если будет красивая погода, снег, например, буду снимать, готовить фотосюжет. А еще, если получится, может быть, поеду навестить друзей. Очень давно не собирались.

Дени Хатуев: Поскольку я целый год слишком много, даже не просто много, а колоссально много работал, планирую, как медведь, уйти на длительную спячку, если, конечно, позволят обстоятельства. А потом с новыми силами и идеями пойду работать дальше.

Что бы Вы пожелали себе в наступающем году?

Муса Садулаев: Спокойной старости только. И чтобы тех нервотрепок, которые у меня были с осени прошлого и целый этот год, не было, и у других всегда все было хорошо. И чтобы все человечество, наконец, избавилось от этой заразы, чтобы наконец-то мы могли спокойно выходить, бегать, встречаться с друзьями без масок, антисептиков, не думая о последствиях элементарного рукопожатия.

Дени Хатуев: Дени из 2020-го желает Дени из 2021-го оставаться таким же. Это всего лишь очередной календарный год. Ничего нового. Так что, просто будь собой.

Я в свою очередь тоже надеюсь, что 2021 нас не подведет. Счастливого всем Нового года!

вниманию родителей

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Консультационные центры для родителей

В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в Чеченской Республике созданы консультационные площадки по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. Одна из таких площадок функционирует на базе МБОУ «СОШ № 1 с. Алхазурово имени А. Сулейманова».

Педагог-психолог Б. А. Мудаева оказывает помощь в форме дистанционного консультирования по телефону или очно по различным вопросам, продолжительностью не менее 45 минут. Основным результатом проекта должно стать удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей за счет реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление указанным категориям граждан услуг.

Целевые группы получателей услуг:
- родители (законные представители) детей раннего возраста;
- родители (законные представители) детей с особыми образовательными потребностями (дети-инвалиды, дети с ОВЗ);
- родители с приемными детьми;
- граждане, желающие принять или принявшие на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- родители, дети которых получают дошкольное образование в семье;
- родители из разных категорий семей (одинокий родитель, неполная семья, студенческая семья, многодетная семья, многопоколенная семья);
- лица, занимающиеся уходом и присмотром за детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в семьях и т. д.

Основные направления консультирования:

- воспитание и обучение детей;
- консультирование педагогов, нянь, гувернеров, работающих с детьми раннего возраста;
- коррекция и обеспечение необходимых условий развития и компенсации имеющихся отклонений;
- формирование эффективных навыков взаимодействия с детьми;
- социализация детей дошкольного возраста;
- многое другое («Нужно ли учить ребёнка письменным буквам до школы?», «Безопасность детей в сети Интернет», «Роль семьи в развитии одаренных детей», «Роль детских развивающих журналов для дошкольников» и т. д.).

Узнать более подробную информацию, а также обратиться за помощью можно к педагогу-психологу Б. А. Мудаевой.
Номер телефона: 89287384723. Электронный адрес: bira_66@mail.ru Инстаграм: tur.bira

Учредитель: Министерство информации и печати Чеченской Республики

Главный редактор
Абдулаева
Зарема Доргаевна

Редакционная коллегия
Зам. главного редактора
Шамхан Дикаев
Редакторы:
Лариса Паршоева
Мадина Межидова
Корреспонденты:
Лариса Оздамирова
Линда Солтагираева
Диана Магомаева
Раиса Нальгиева

Собственные корреспонденты:
Карина Узуналова
Диана Умарова
Дизайн и верстка
Сайфуллах Мержо

Периодичность: 2 раза в месяц (среда)

При перепечатке материалов ссылка на газету обязательна

Адрес редакции:
364024, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Н. А. Назарбаева, 92.
Адрес учредителя/издателя:
364060, Чеченская Республика, г. Грозный
б-р Султана Дудаева, 8
Тел.: 8 (8712) 22-32-67
Моб.: 8 (938) 891-89-99
E-mail: Shcool-2010@mail.ru
Сайт: nasha-shkola.info
instagram: nasha_shkola

Газета зарегистрирована Управлением Роскомнадзора по Чеченской Республике.

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 20 – 00093 от 05.02.2014 г.

Газета отпечатана:
ООО "Издательство "Южный регион", 357600
Ставропольский край
г. Ессентуки
ул. Никольская, 5а
Подписана в печать:
по графику: 30.12.2020 в 12:00
по факту: 30.12.2020 в 12:00
Заказ № Тираж 10 000 экз.