

НАША ШКОЛА

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Республиканская детско-юношеская газета

№ 21 (285) 15 НОЯБРЯ 2023 ГОДА СРЕДА

Дети Чечни – детям Палестины

Мадина Товсултанова

По инициативе начальника Департамента дошкольного образования Хадиджат Кадыровой в ТРЦ «Грозный Молл» состоялась масштабная благотворительная акция «Дети Чечни – детям Палестины», которая была организована для оказания помощи палестинским детям, пострадавшим от сионистского режима.

Содействие в организации мероприятия оказали 97 детских садов, подведомственных департаменту, в том числе родители воспитанников, которые представили свои поделки, картины, кондитерские изделия и другую атрибутику с изображением флага Палестины.

Участие в акции принял и Глава ЧР, Герой России Рамзан Ахматович Кадыров вместе с членами семьи и представителями команды, сформированной Первым Президентом Чеченской Республики, Героем России Ахматом-Хаджи Кадыровым.

– В рамках акции все желающие помочь пострадавшим от атак сионистов палестинским детям могут приобрести рисунки и другие ручные поделки юных воспитанников дошкольных образовательных учреждений Чеченской Республики. Все вырученные средства пойдут на приобретение товаров первой необходимости, – отметил Глава региона.

Вакции приняли участие большое количество людей, в их числе политические и обще-



ственные деятели республики, руководители и сотрудники региональных ведомств и небезразличные к беде мусульман Палестины жители ЧР.

– Я очень рад, что на призыв Хадиджат Кадыровой откликнулось столько жителей. Это далеко не первое благотворительное мероприятие, организованное начальником Департамента дошкольного образования Хадиджат Кадыровой. Ранее была проведена аналогичная акция «Дети Чечни – детям Африки». Все вырученные средства ушли на оказание помощи африканским детям из малообеспеченных семей, закупку продовольствия и решение проблем с питьевой водой в засушливых районах

стран Африки, – сказал Рамзан Кадыров.

Он поблагодарил Хадиджат Кадырову и всех организаторов акции за своевременную и полезную инициативу.

– Безусловно, жители Палестины как никогда нуждаются в нашей помощи и поддержке. И сегодня мы видим, что чеченский народ не намерен оставить этих людей наедине со своими проблемами. Я признателен каждому, кто внёс свой вклад в это благородное дело, – заключил Глава ЧР.

Акция сопровождалась исполнением нахидов. Многие из пришедших гостей бросали в специальный ящик денежные купюры, что говорит о стремлении чеченцев помочь нашим

братьям и сестрам из Палестины, находящимся в крайне тяжелой ситуации.

– В рамках благотворительной акции был запущен репост, что каждый желающий, кому не удалось ее посетить, может внести свой вклад, тем самым оказав поддержку мусульманам из Палестины. Это хорошая возможность не остаться в стороне для тех, кто находится за пределами республики: как наших соотечественников, так и жителей других стран и регионов, – поделилась главный специалист отдела дошкольного образования и воспитания Департамента дошкольного образования мэрии города Грозного Мадина Дашаева.

Когда мы едины, мы непобедимы

4 ноября наша страна отметила государственный праздник – День народного единства

Мадина Атаева

Россия – многонациональное государство и День народного единства является общим праздником для всех. Отмечается он масштабно на всей территории страны, в том числе и в Чеченской Республике. В этот день у нас проводятся различные мероприятия, включая концерты, спортивные соревнования и другие культурные мероприятия.

В рамках празднования Дня народного единства в системе образования Грозного состоялся Фестиваль национальных культур «В единстве наша сила». Главная цель этого мероприятия заключалась в нравственном воспитании учащихся через возрождение культурных и исторических традиций разных народов мира.

Торжественное мероприятие



посетил заместитель мэра – начальник Департамента образования мэрии Грозного Зелымхан Ахматов. В своем приветственном слове он подчеркнул, что в истории России полно примеров, когда единение народов способствовало процветанию страны и сохранению ее культурного наследия.

– Ярким примером этого является героический путь Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-

Хаджи Кадырова, посвятившего свою жизнь миру на чеченской земле и целостности России. Его дальновидность и стремление создали основу для дружеских и добрососедских отношений между народами, населяющими регион, восстановив утраченные связи с другими национальностями, – отметил З. Ахматов.

Фестиваль народов России прошел в средней общеобразовательной школе № 19 города Грозного. Ребята и их родители

активно приняли участие в организации и проведении мероприятия. Учащиеся всех классов вместе с учителями создали настоящий калейдоскоп национальных костюмов, воссоздав яркую мозаику нашей страны. Каждый класс представлял определенный регион, приглашая всех гостей в путешествие по России, знакомя их с традициями и обычаями народов Сибири, Урала, Кавказа, Дальнего Востока и многих других регионов. По словам организаторов, фестиваль стал ярким незабываемым событием, которое учит ценить и уважать разные культуры, понимать, что вместе народы становятся сильнее и способны достичь больших вершин.

В школе № 1 села Алхан-Кала состоялся районный фестиваль «Дружба народов». Его посетил начальник отдела образования Грозненского муниципального района Рамин Сакказов.

IT-технологии в современном мире

Представители «Единой России» в Чеченской Республике организовали уроки «Единство в цифре». В лекциях принимали участие молодые люди из разных районов республики, включая активистов молодежных общественных организаций и «Молодой Гвардии Единой России».

стр. 2

Вечер памяти Абузара Айдамирова

В Национальной библиотеке ЧР имени А. А. Айдамирова состоялась Вечер памяти, приуроченный 90-летию со дня рождения Народного писателя Чечено-Ингушетии, прозаика, поэта, публициста, известного общественного и политического деятеля Абузара Айдамирова.

стр. 3

Учителям мы благодарны

В рамках реализации плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, в школах и организациях дополнительного образования Чеченской Республики прошли выставки «Весь этот мир творит учитель», на которых были представлены достижения республиканской системы образования.

стр. 4

Искусство – диалог культур

В рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ в технопарке ЧГУП прошла IX Международная научно-практическая конференция «Искусство – диалог культур», ежегодно объединяющая таланты и идеи из разных уголков мира.

стр. 5

Знай и люби родной край

Педагоги Шелковского центра туризма и краеведения организовали и провели с обучающимися ряд походов выходного дня по окрестностям станции Шелковской.

стр. 8

Скорость имеет значение

В Грозном прошли соревнования среди сотрудников МЧС

Рахим Шахтамиров

На сегодняшний день все спасательные подразделения имеют возможность быстро перемещаться при помощи транспорта: водного, наземного и воздушного. Это говорит о том, что бывают случаи, когда чрезвычайная ситуация требует немедленного решения. Зачастую здесь будет играть большой профессиональный фактор спасателя, а его навыки владения тем или иным транспортом.

Быстро доставить тяжелобольного человека в больницу, скорее доехать до места пожара – всё это является одним из важных атрибутов нынешних спасателей. Само собой, в республике действуют все службы спасения.

На автодроме «Крепость Грозная» прошел финал соревнований по скоростному маневрированию среди водителей пожарно-спасательных подразделений Главного управления МЧС России по Чеченской Республике. Участие в них принимали профессионалы своего дела, герои нашего времени. Так как дорожные ситуации в регионе могут быть непредсказуемыми, водитель должен учитывать фактор быстрого реагирования, чтобы вовремя сделать манёвр. Предоставленные на соревнованиях условия идеально подходили для имитации такого поворота событий.



Не стоит забывать, что хоть водитель пожарной безопасности и имеет определённую свободу, правила нарушать не стоит, если, конечно, ситуация того не требует. Но порой сценарий на дороге может сложиться и таким образом, что водитель сам должен принять правильное решение.

В МЧС России по Чеченской Республике сообщили, что в соревнованиях участвовали 6 команд, которые прошли предварительный этап.

– В ходе соревнований командам необходимо было пройти 10 заданий с наименьшим количеством штрафных баллов и за короткий период времени. По итогам мероприятия первое место заняла команда 10 ПСЧ по охране Гудермесского района, серебро у 1 ПСЧ по охране Ахматовского района, бронзу взяла команда 3 ПСЧ по охране Байсангуровского района, – уточнили в МЧС.

За свои навыки и гибкое мышление победители были награждены кубками и дипломами. Оценив прошедшее мероприятие, можно с уверенностью сказать, что такие соревнования могут проводиться на регулярной основе. Так как это не просто состязание, в котором участники преследуют личную цель, а серьёзная проверка, созданная с целью создать крепкую структуру в системе пожарно-спасательной безопасности Чеченской Республики.

Чеченские педагоги стали победителями на Всероссийском конкурсе



Рауса Тимаева

На Всероссийском конкурсе «Лучшие практики наставничества – 2023», который проводится в рамках объявленного Года педагога и наставника, три команды из Чеченской Республики стали победителями.

Всероссийский форум лучших практик наставничества представлял собой открытую площадку для обмена опытом и практиками, организованную Государственным университетом просвещения при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Главным событием форума стал конкурс «Лучшие практики наставничества – 2023», в котором участвовали представители из семи регионов Северо-Кавказского федерального округа. Конкурс проводится с целью популяризации престижа наставнической деятельности, а также выявления и формирования лучших практик наставничества ведущих российских компаний, в том числе представителей социальной, образовательной сфер, а также государственного и корпоративного секторов. Участниками конкурса являются образова-

тельные организации, реализующие различные практики наставничества, независимо от организационно-правовых форм, форм собственности и ве-



домственной принадлежности.

Мероприятие проводится в два этапа. Первый, региональный, прошел в субъектах Российской Федерации и осуществляется Региональным оператором. Второй прошел по федеральным округам. Конкурс состоял из 4-х номинаций: «Лучшая практика в сфере воспитания и социализации», «Лучшая практика на рабочем месте», «Лучшая практика в сфере образования», «Лучшая практика реверсивного наставничества». На участие в конкурсе заявлены 89 субъектов России, восемь федеральных округов.

В конкурсе путем голосования участников форума и онлайн-зрителей уже

определились первые победители. Отрадно, что среди них три команды из Чеченской Республики. По результатам открытого голосования победителем в номинации «Лучшие практики в сфере образования» с практикой «Педагогическая навигация. Эффект домино» стала команда из Бенойской средней общеобразовательной школы № 39 имени Р. А. Айдамирова с наставнической практикой «Трудовой триатлон: коллаборация ДИА – дизайнеры, исследователи, агрономы».

Победителем от Северо-Кавказского фе-

дерального округа в номинации «Лучшая практика наставничества в сфере воспитания и социализации» завоевала команда Грозненской средней общеобразовательной школы № 39 имени Р. А. Айдамирова с наставнической практикой «Трудовой триатлон: коллаборация ДИА – дизайнеры, исследователи, агрономы».

Данная команда победителей включает в себя опытных управленцев – это директор Есита Мусаева Джабаева, заместитель директора по КО Зура Османовна Несиева, заместитель директора по ВР Зулихан Адамовна Ибрагимова, заместитель директора по УР Залина Сайпудиевна Чамаева.

Следует отметить, что подведение итогов форума наставников – 2023 и конкурса лучших практик состоится на ВДНХ в Москве 20 декабря этого года.

Там же пройдет торжественное награждение победителей, а практики всех победителей войдут во Всероссийский банк «Топ-50 лучших практик наставничества». И еще одно знаменательное событие – победители конкурса



команда Чеченского государственного колледжа.

Также победу среди республик СКФО в

встретятся с министром просвещения Российской Федерации Сергеем Сергеевичем Кравцовым!

IT-технологии в современном мире

Для молодежи республики провели уроки «Единство в цифре»

Султан Ахриев

Представители «Единой России» в Чеченской Республике организовали уроки «Единство в цифре». В лекциях принимали участие молодые люди из разных районов республики, включая активных молодежных общественных организаций и «Молодой Гвардии Единой России».

Участникам повезло встретиться со специалистами в области цифровых технологий, которые рассказали о некоторых достижениях страны в этой сфере. Уникальность цифровых сервисов России, киберугрозы и информационная безопасность, дистанционное электронное голосование и цифровая помощь, IT-профессии и

цифровое образование – всё вышеперечисленное было упомянуто на лекциях.

– Среди большого количества затронутых тем хотелось бы остановиться на развитии государственных сервисов, среди которых «Госуслуги» – это уникальный и единственный в мире цифровой сервис по работе с обращениями граждан, который позволяет в дистанционном формате получать необходимые им услуги. Также в нашей стране работают и другие онлайн-платформы, предназначенные для обеспечения взаимодействия граждан и органов власти. К примеру, цифровая платформа МСП, ФГИС «Моя школа», Налог.ФЛ, МЧС России, Социальный навигатор и т. д. Формирование единого

цифрового пространства – неотъемлемая часть цифровизации страны, а воспользоваться государственными сервисами может каждый житель России, независимо от пола, национальности или веры. Все цифровые услуги доступны бесплатно и в полном объеме, – пояснила региональный координатор партпроекта «Цифровая Россия», директор Департамента цифрового развития, информационных технологий и связи Министерства строительства и ЖКХ ЧР Фатима Хапилаева.

Напомним, что проект «Цифровая Россия» даёт решение широкого круга вопросов, связанных со сферой IT. Помимо компаний и цифровых сервисов, здесь также оказывается поддержка учителям информатики.

Когда мы едины, мы непобедимы

Обращаясь к присутствующим, он отметил, что очень важно прививать подрастающему поколению ценности, которые побуждают их к взаимному уважению людей разных национальностей. В ходе фестиваля на сцене выступили представители образовательных организаций Грозненского муниципального района, каждый из которых в своих художественных номерах продемонстрировал красоту и многогранность культуры народов России. В честь празднования Дня народного единства в Доме детского творчества Урус-Мартановского района также прошла квест-игра «Когда мы едины, мы непобедимы!». В ней приняли участие две команды – обучающиеся объединений «MagicEnglish» и «Мастер-Арт». Чтобы успешно справиться с заданиями и пройти пять станций, участникам понадобилось знания истории России и праздника День народного единства. Ребятам предлагались задания и за правильный ответ они получали определенную букву. Из собранных



букв надо было составить финальное слово. Завершилось мероприятие общим заданием: сделать из белой бумаги голубей – символ мира.

Вечер памяти Абузара Айдамирова

Мадина Товсултанова

В Национальной библиотеке ЧР имени А. А. Айдамирова состоялся Вечер памяти, приуроченный 90-летию со дня рождения Народного писателя Чечено-Ингушетии, прозаика, поэта, публициста, известного общественного и политического деятеля Абузара Айдамирова.

Писатель, рожденный в небольшом селе Мескеты Ножай-Юртовского района, является духовным лидером эпохи. Книги Абузара Айдамирова пропитаны любовью к своей Родине и своему народу, мечтами о прекращении бессмысленных кровопролитий, о мирной жизни. Его бессмертные произведения

всегда будут напоминать потомкам о тяжелом жизненном пути, через который прошел чеченский народ.

Удостоить память великой личности, обсудить значимость его писательской деятельности и поделиться своими воспоминаниями об Абузаре Айдамирове собрались государственные и общественные деятели, депутаты Парламента ЧР, представители творческой интеллигенции, учёные, литераторы, студенты вузов и ссузов, друзья, соратники, земляки и родственники писателя.

Вечер с приветственным письмом от лица руководителя Администрации Главы и Правительства ЧР Галаса Таймасханова открыл его заместитель Арби Тамаев.



– Жизнь писателя Абузара Айдамирова была полностью посвящена служению народу, своим творчеством и словом он, как настоящий писатель-патриот, призывал к единению народа, – сказал Арби в своем выступлении.

Творчество А. Айдамирова оказало огромное влияние на развитие чеченской литературы. Многие его произведения получили высокое признание как в нашей республике, так и в других регионах России.

Выступавшие отметили, что писатель был для чеченцев всем: советчиком, наставником, учителем. Его книги стали завещанием о том, как продолжать жить, не совершая исторических ошибок, нанося

щих непоправимый ущерб для нации. Благодаря чтению его произведений многие узнали историю своего народа и учились родному языку.

Главным трудом писателя считается трилогия о кавказских войнах XIX века: романы «Долгие ночи», «Молния в горах» и «Буря», которые переведены на арабский, турецкий, французский и другие языки мира.

– Он дал действительную оценку целой эпохе, эпохе под названием «Кавказская война». Эту тему обходили многие писатели в связи с острыми моментами того периода, а Абузар все объективно изложил, осветил в полной мере данный вопрос, – отметил писатель, историк, член Союза пи-

сателей РФ Саид-Хамзат Нунуев.

На вечере была представлена книжная выставка «Айдамиров Абузаран дахаран а, хколлараллин а некъаш», выставка архивных документов, также звучали песни на слова А. Айдамирова в исполнении артистов вокально-фольклорного ансамбля «Илли» и Народного артиста ЧР Сахаба Межидова.

В рамках мероприятия председатель Союза писателей ЧР Аламахад Ельсаев наградил юбилейной медалью в честь 90-летия Абузара Айдамирова деятелей республики, внесших вклад в популяризацию творчества писателя. Это директор Чеченского государственного драматического театра им. Х. Нурадилова Хава Ахмадова, писатель, критик Халим Бурчаев, писатель Муса Арсанукаев, Народный писатель ЧР Муса Ахмадов, поэт Хож-Бауди Борхаджиев, ученый Мовла Осмаев, Заслуженная артистка РФ Зулейхан Багалова, Заслуженный артист РФ Амран Джамаев и другие.

Вечер памяти Абузара Айдамирова прошел тепло и насыщенно. Он не только дал возможность передать уважение и признание этому выдающемуся человеку, но и стал поводом для размышлений об удивительной и неповторимой истории чеченского народа.



наша гостиня

Трудиться на благо общества

Интервью с Бесланом Тайсумовым

Апти Юсупов

В канун профессионального праздника, Дня работника налоговых органов РФ, мы встретились с руководителем отдела регистрации юридических лиц УФНС России по Чеченской Республике Бесланом Алсолтовичем Тайсумовым и он любезно согласился ответить на наши вопросы.

Беслан Тайсумов родился в селе Курчалой. Успешно окончил среднюю школу, а затем Чеченский государственный университет по специальности «Юриспруденция». В налоговой службе работает с начала 2000-х годов.

Нередко родители предпочитают, чтобы дети пошли по их стопам. Это Ваш случай?

В моём случае ситуация была несколько иной. Большая часть служебной деятельности моего отца прошла в органах прокуратуры, а в конце девяностых он перевелся на работу в правительство республики. Моя мать педагог, она работала в системе школьного образования, и посвятила этой гуманной профессии 53 года своей жизни. Родители, конечно же, внесли огромный вклад в формирование меня как личности, они всячески поддерживали меня и хотели, чтобы я трудился на благо общества, за что я им безмерно благодарен.

Вы пришли работать в ФНС в очень сложный для нашей республики период, когда всё было в руинах, ни одна структура нормально не функционировала, и всё нужно было начинать с нуля. Наверное, столкнулись с большими сложностями в то время?

Вы правы. Время было очень суровое. Начинать всё пришлось с чистого листа. Моя служебная



деятельность началась в межрайонной ИФНС 2 по Чеченской Республике под руководством Салавди Усмановича Гехаева. Салавди Усманович был профессионалом высокого класса, и его наставничество было определяющим фактором для меня в период становления как специалиста. Конечно, в те времена трудности были не только у налоговой службы, но и во всех сферах жизнедеятельности. Это были годы, когда наша республика только начинала входить в правовое поле Российской Федерации. В плане организации работы тоже были большие сложности, но эффективные решения и правильные шаги, а самое главное, желание и стремление наладить систему приводили к положительным результатам на службе.

Ваш отдел занимается регистрацией юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Имеются ли какие-то особенности непосредственно в вашей работе?

Наш отдел проводит регистрацию и снятие с учёта юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, вносит изменения в учредительные документы организаций и выполняет целый ряд других задач. Все эти решения являются необходимыми для более эффективного функционирования деятельности юридических лиц, а также существенно повышают их взаимодействие с налоговыми органами. Как говорится, жизнь есть движение, и если это движение идет в правильном направлении, то и результат бывает положительным.

тельные документы организаций и выполняет целый ряд других задач. Все эти решения являются необходимыми для более эффективного функционирования деятельности юридических лиц, а также существенно повышают их взаимодействие с налоговыми органами. Как говорится, жизнь есть движение, и если это движение идет в правильном направлении, то и результат бывает положительным.

Квалификация специалистов имеет крайне важное значение на любой работе. Как решается вопрос повышения профессионального уровня ваших коллег?

Мы проходим обучение по всем основным направлениям совершенствования профессиональной подготовки и повышения квалификации работников. Существует автоматизированная система тестирования кадров, программа подготовки и переподготовки сотрудников, которые систематически проходят наши коллеги, причём это обучение можно проходить дистанционно. То есть, присылаются программы, с которыми обучающиеся сотрудники знакомятся без отрыва от работы. Также экспертной комиссией

проводится аттестация наших коллег, ведётся строгий контроль качества работы сотрудников налоговой службы.

Как можно обжаловать решение налоговых инспекторов, какая связь у вас с налогоплательщиками?

Есть телефоны, по которым может позвонить любой гражданин и озвучить свою проблему, получить необходимую консультацию наших экспертов. Для налогоплательщиков проводятся ознакомления с порядком обжалования в вышестоящие налоговые органы спорных решений инспекторов и оспаривание в судебных органах неправомερных действий должностных лиц, которые могут иметь место. Каждый человек может, находясь у себя дома, в личном кабинете налогоплательщика проверять и контролировать информацию по начисленным налогам, сумме задолженности, если она имеется, сроках уплаты и так далее. Работа нашей службы открыта и прозрачна.

Наверное, бывают среди налогоплательщиков те, кто не согласен с действиями налоговых инспекторов и идут на обжалование их решений.

Конечно, таких налогоплательщиков немало. Это их законное право обжаловать решения налоговых инспекторов. Бывает и так, что вышестоящие органы отменяют неправомερные решения налоговых сотрудников или превышение допустимых действующих законодательством служебных полномочий. Случаются разные ситуации, на которые у каждой из сторон бывает свое видение и понимание. Для разрешения подобных споров есть соответствующие судебные органы, куда любой гражданин может обратиться.

Какие задачи стоят перед вашей службой?

Цели и задачи определены законом. Основные наши функции – это сбор налогов, увеличение бюджета. Чем эффективнее мы будем работать, тем лучше получится решать поставленные перед нами задачи. После того, как УФНС России по Чеченской Республике возглавил Саид Бухарович Тумхаджиев, сразу произошли качественные изменения в лучшую сторону, и у нас нет никаких сомнений в том, что под его чутким руководством и контролем мы достигнем всех целей.

Для увеличения сбора налогов и пополнения бюджета необходимо создавать производства и находить рынки сбыта, должны быть созданы условия для привлечения крупных инвестиций, то есть деловой климат должен быть привлекательным для развития бизнеса и предпринимательства.

Решения в этом направлении принимаются. Они заметны невооружённым глазом. Посмотрите, каких больших успехов достиг наш регион за последние годы под руководством Главы нашей республики, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова. Многократно увеличивается туристический поток в республику, немало предпринимателей из других регионов Российской Федерации регистрируют свои компании в Чеченской Республике, что наглядно показывает привлекательность нашего региона для ведения бизнеса. У нас более выгодная для предпринимательства система налогообложения.

Беслан Алсолтович, благодарю Вас, что, несмотря на занятость, нашли время дать интервью нашей газете. Желаем Вам дальнейших успехов.

Дорогу талантам

Это межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества, который ежегодно проходит в Грозном

Асем Вазаева

Нынешний конкурс «Дорогу талантам» был особенным – юбилейным. Он проводился в 10-й раз. С учетом этого фактора и готовились к нему более тщательно, приложили немало сил, чтобы создать праздничную атмосферу для участников и гостей грандиозного мероприятия.

Фестиваль-конкурс собрал представителей 8 регионов. Помимо хозяев (Чеченская Республика) в Грозном выступали юные артисты из Республики Ингушетии, Дагестана, Северной Осетии, Кабардино-Балкарии, Астраханской области, Краснодарского и Ставропольского краев.

Преподаватели детских школ искусств и музыкальных школ привезли на конкурс лучших учащихся, чтобы они показали публике свои достижения, получили уроки творческого состязания, выступили перед широкой публикой и обменялись опытом.

Автор и руководитель проекта Заслуженный работник культуры Российской Федерации и Заслуженный деятель искусств Чеченской Республики Анжелика Ахъядовна Зубайраева



так определила цели и задачи культурного форума:

– Выявление и поддержка наиболее одаренных и перспективных детей регионов России; повышение исполнительского уровня учащихся, обмен творческими замыслами; укрепление связей – творческих и дружеских – между регионами России; обогащение репертуара детских коллективов и отдельных исполнителей; предоставление более широких возможностей детям и юношеству для ознакомления с культурой регионов России.

В конкурсе принимали участие творческие коллективы и отдельные лица в возрасте от 7 до 15 лет. Это учащиеся детских школ искусств и детских музыкальных школ Северо-Кавказ-

ского федерального округа. Соревновались участники в двух номинациях: инструментальное искусство и вокальное искусство.

Конкурс проходил в здании Чеченского государственного колледжа культуры и искусств имени Вахи Татаева. Организатором выступила Национальная музыкальная школа для одаренных детей имени Муслима Магомаева. Всего конкурсантов было 258. Программа фестиваля заняла 3 дня. Сначала прошел концерт камерной музыки, который можно назвать мастер-классом. Почетные гости фестиваля – лауреаты международных конкурсов преподаватели Астраханского колледжа искусств Эльмира Такаева (скрипка) и Маргарита

Яковлева (фортепьяно) исполнили произведения Моцарта, Свендсена, Рахманинова, Л. Николаева и И. Фролова. Второй день был посвящен прослушиваниям. Участники продемонстрировали свои таланты и уровень исполнительского мастерства.

В жюри входили опытные и авторитетные деятели музыкального искусства. В их числе: Ирина Барабанова – профессор кафедры струнных инструментов Астраханской консерватории; Маржанат Казакаева – Заслуженный работник культуры Республики Дагестан, старший преподаватель Дагестанского госпедагогического университета; Сацита Шамилева – Заслуженный деятель искусств ЧР, заведующий кафедрой «Вокальное искусство»

Чеченского государственного колледжа культуры и искусств им. В. Татаева; Маргарита Сергеева – Заслуженный деятель искусств ЧР, заведующий отделением хорового искусства ЧГККИ им. В. Татаева; Земфира Хестанова – Народная артистка РСФСР – Алания, директор Детской школы искусств г. Владикавказ, преподаватель отделения специального фортепьяно Владикавказского колледжа искусств им. Валерия Гергиева. Возглавлял жюри Илья Сергеевич Михайлов – доцент кафедры специального фортепьяно Астраханской государственной консерватории, лауреат российских и международных конкурсов. Ему и доверили организаторы почетную миссию торжественного открытия конкурса.

Финал стал самой волнительной частью юбилейного торжества. Победителям вручали награды – кубки и дипломы разных степеней. Конечно, не всем участникам 10-го фестиваля-конкурса «Дорогу талантам!» достались награды. Но проигравших здесь не было. Юные артисты приобрели опыт, новых друзей и массу приятных впечатлений от посещения одного из самых красивых городов Кавказа, где любят и умеют принимать гостей.

мероприятия

Учителям мы благодарны

В школах региона прошли выставки, посвященные достижениям системы образования

Милана Тамаева

В рамках реализации плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, в школах и организациях дополнительного образования Чеченской Республики прошли выставки «Весь этот мир творит учитель», на которых были представлены достижения республиканской системы образования.

Мероприятия организованы в целях формирования гражданских и нравственных ориентиров, воспитания уважительного отношения к профессии учителя и развития чувства благодарности у учащихся.

В МБОУ «СОШ № 10 города Грозного» считают, что учащиеся таким образом увеличивают свой кругозор и получают знания, которые в дальнейшем будут им необходимы. В выставке, организованной в этой школе, приняли участие ученики 6-х классов. В ходе мероприятия с темой «Учитель, которому я благодарен» выступила заведующая библиотекой А. И. Умаева, которая рассказала о своей первой замечательной учительнице – доброй, внимательной к детям, в меру строгой.

– О ней я всегда вспоминаю с теплотой и уважением. Получив такой положительный пример в лице моей первой учительницы, я тоже решила стать учителем. Всегда с чувством благодарности вспоминаю своих школьных преподавателей, которые помогли мне своим примером яркого учительского труда определиться еще в детстве с



профессией, о чем я несколько не жалею, – рассказала детям А. Умаева.

Выставка «Весь этот мир творит учитель» состоялась также в МБОУ «СОШ с. Ногорное». Здесь были представлены награды, грамоты, дипломы учителей и обучающихся, полученные за добросовестную трудовую и учебную деятельность, за достижения в сфере образования, а также за участие в разных конкурсах и конференциях. Для посетителей были представлены старые фотографии, на которых запечатлены события и мероприятия школьной жизни. Представители родительской общественности с интересом посетили выставку и сказали много тёплых слов в адрес педагогического коллектива школы.

– Мероприятие, посвященное столь важному и знаменательному Году педагога и наставника, оставило в сердцах родителей приятные впечатления, так как многие из присутствующих являются выпускниками нашей школы, – отметили педагоги.

Подобная выставка состоялась в актовом зале ГБУ ДО

«Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма». Организаторы оформили стенд, рассказывающий об образовательной организации Чеченской Республики, о его педагогических работниках и руководителе. Также здесь были размещены дипломы, грамоты, фотографии и награды, рассказывающие о достижениях центра, педагогов и обучающихся.

Особое внимание было уделено основным направлениям работы центра по воспитанию подрастающего поколения.

На выставке, организованной МБУ ДО «Центр детского технического творчества города Аргуна», которая состоялась на базе Аргунской СОШ № 9, помимо грамот, дипломов, кубков и сертификатов, полученных обучающимися в различных конкурсах по разным номинациям, большой интерес у публики вызвали счеты-абакус, которые используются при решении заданий по ментальной арифметике. А через фотографии были показаны занятия по направлениям центра.

Время действовать

Площадка для поддержки талантливой молодежи

Раиса Тимаева

В Итум-Калинском муниципальном районе на базе отеля «Эдельвейс» Всесезонного курорта «Ведучи» на протяжении трех дней была развернута Школа лидеров «Время действовать», проводимая региональным отделением «Движение Первых» Чеченской Республики в формате профильной смены.

«Время действовать» – это место силы и совместной деятельности молодежи; это площадка, где каждый смог показать свои таланты, развить навыки, найти единомышленников и получить поддержку. Все это и происходило в теплые осенние дни в Школе лидеров, где собралось более 100 детей со всех уголков республики.

В течение трех дней участники проявили себя в таких полезных, образовательных и развлекательных мероприятиях, как квесты, викторины, мастер-классы, проектная деятельность, лекции и многое другое. Еще ребята посещали тренинги по организации проектов, лидерству, командообразованию, волонтерству, пси-

хологии, грантовому и медианправлению, а также молодежной политике.

Участники мероприятия смогли пообщаться с ведущими экспертами в сфере молодежной политики, социального проектирования и получить от них реальные советы.

Например, о том, как создавать социально-полезный проект. Не обошлось и без конкурсов, что, как правило, очень мотивирует участников любых мероприятий. Так, например, в конкурсе «Социальный мини-проект» победу одержала команда средней общеобразовательной школы с. Виноградное. Ребята были очень рады тому, что смогли достойно представить свой проект.

Одними из участников Школы лидеров выступили ученики средней общеобразовательной школы № 2 с. Серноводское. Ребята присоединились к мероприятиям с большим энтузиазмом и желанием.

– Организация и проведение подобных встреч объединяет участников для того, чтобы сделать мир вокруг себя ярче. Все мероприятия

Школы лидеров состоялись в рамках национального проекта «Образование», направленного и на популяризацию развития волонтерской активности среди детей и подростков школьного возраста, – отметил начальник отдела образования Серноводского района Магомед Абдусаламов.

Школа лидеров «Время действовать» подарила всем ребятам новые знания, опыт и друзей!



Мессенджеры как средство коммуникации

Динара Эдиева

В рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» в 14-й гимназии города Грозного прошло мероприятие по теме «Мессенджеры». Данный проект помогает школьникам лучше ориентироваться в выборе профессии и разбираться в сфере современных технологий.

С целью рассмотрения различных аспектов использования мессенджеров, понятия его внутреннего строения и работы в 14-й гимназии города Грозного был проведен «Урок цифры» с 9 «Г» классом. На занятии дети изучили особенности цифровых сервисов для общения, познакомились с возможностями учебного профиля Сферум в VK, а также узнали об IT-профессиях, которые необходимы для создания и развития мессенджеров.

С помощью интерактивных тренажеров школьники смогли показать себя в роли IT-специалистов, которые создают и развивают сервисы цифровых коммуникаций, решают массу задач, с которыми сталкиваются мобильные разработчики, дизайнеры, продакт- и комьюнити-менеджеры.

– Урок направлен на ознакомление детей с цифровыми инструментами, позволяющими создавать и развивать мессенджеры. Благодаря такой технике, ребята смогут применять их в работе не только как обычные пользователи, но и как разработчики, потому что будут разбираться и во внутренней системе конструкций мессенджеров, – прокомментировала учитель информатики гимназии № 14 Мадина Чинтиева.

Участники мероприятия увлеченно выполняли задания, шаг за шагом проходя каждый этап. Школьники изучили строение модерации контента, узнали, как создавать и поддерживать сообщества в мессенджере.

– На уроке мы узнали, что из себя представляют модернизация и мессенджеры, учились составлять правила цифрового этикета (одобряя или же отклоняя их), также мы разбирали понятие «етожи» и как они влияют на общение в чатах, – рассказала ученица 9 «Г» класса Лайла Магомедова.

После изучения устройства чат-ботов дети смогут собрать и настроить собственного бота, создавать стикерпаки для школьных чатов.

Онлайн-тренажер включает в себя еще



много разнообразных заданий, одно из них связано с цифровым этикетом, которое рассматривает культуру общения в социальных сетях.

– Цифровой этикет позволяет создать безопасную и уважительную среду для связи в мессенджерах. Неправильное общение в Интернете может произвести негативные и враждебные последствия для пользователей, поэтому очень важно соблюдать нормы общения в сети, – поделилась Мадина Чинтиева.

Мессенджер является замечательной

разработкой для нашего времени, он упрощает и ускоряет коммуникацию, позволяя общаться с людьми из разных уголков мира. Однако современные технологии никогда не смогут заменить живое общение. Важно разговаривать с близкими и родными для нас людьми вживую, а не только через сеть, ведь благодаря такому диалогу мы можем получить более яркие впечатления, чем не скажешь о виртуальном общении через электронные устройства.

в вузе

Педагог – профессия будущего



Марта Бибулатова

В Чеченском государственном педагогическом университете прошел «Педагогический стартап» с целью помочь школьникам узнать больше о профессии педагога и ее роли в современном обществе.

Организатором проекта выступил Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий совместно с ЧГПУ. «Педагогический стартап» – это программа профориентационной работы, которая помогает школьникам сделать первые шаги в профессию педагога. В течение семи дней организаторы делали все возможное, чтобы помочь ученикам лучше понять, что из себя представляет работа учителя, и насколько она востребована на рынке труда.

– Здесь они не просто проведут время с пользой, но и заведут много полезных знакомств, – сказала на торжественном открытии стартапа проректор по социальной, воспитательной работе и связям с общественностью ЧГПУ Ахмед Ажиев.

Вофициальной церемонии открытия принимали участие главные участники смены – школьники Грозненского района, также профессорско-преподавательский состав и студенты вуза.

Участники проекта познакомились с практической педагогической деятельностью ЧГПУ, им рассказали о профилях и направлениях подготовки в университете. Ребята приняли участие в экскурсии по ознакомлению со структурными подразделениями вуза: Педагогической мастерской Алихана Динаева, «Эковерситетом», «Кванториумом». Также они прослушали лекцию «Роль осознанного выбора профессии в успешности жизненного пути», которую им прочел руководитель Технопарка педагогических компетенций ЧГПУ Ахмед Амаев. Он рассказал учащимся о том, что выбор профессии – это одно из самых важных решений в жизни каждого человека. Поэтому необходимо делать этот выбор осознанно и на основе своих интересов, умений и потребностей.

Для участников проекта была подготовлена разнообразная и насыщенная программа. Это мастер-классы, беседы, квесты, спортивные соревнования, экскурсии по ознакомлению с инфраструктурой университета, познавательные лекции и встречи с успешными представителями сферы образования.

Ребята посетили мастер-класс «Секреты успешного публичного выступления», который провел председатель Объединенного совета обучающихся ЧГПУ Магомед-Амин Мусаев. Он рассказал школьникам о важности умения выступать на публике, поделился правилами и некоторыми приемами, которые помогут увереннее чувствовать себя и сделать публичное выступление безупречным. Специалист Педагогической мастерской ЧГПУ Хеда Мутаева провела с участниками беседу «Педагог – профессия будущего». Она рассказала о значимости профессии педагога в жизни человека. Также для участников были организованы игры: интеллектуально-познавательная «Quiz» и деловая «Я – педагог».

В Технопарке универсальных педагогических компетенций для учащихся провели интерактивную лекцию, посвященную датской философии счастья в школах, а также мастер-класс от Народного учителя ЧР Алихана Динаева. Самый известный молодой учитель нашей страны помог ребятам понять, к каким стандартам должна стремиться современная школа и какие навыки требуются ученикам.

Кроме этого, для ребят организовали экскурсию в Грозненский педагогический колледж и предоставили возможность ознакомиться с достижениями, представленными в педагогическом технопарке «Кванториум». Не менее увлекательным получилось обсуждение того, какую ценность сегодня представляет развитие личностного потенциала.

В конце недельной профориентационной программы прошел еще один мастер-класс. Учащиеся дискутировали на тему будущей профессии на интерактивной лекции, таким образом, подводя предварительный итог самого стартапа и делясь своими мыслями о собственном будущем. Также ученики составили портрет идеального ученика и образовательной организации для него.

В конце недельной профориентационной программы прошел еще один мастер-класс. Учащиеся дискутировали на тему будущей профессии на интерактивной лекции, таким образом, подводя предварительный итог самого стартапа и делясь своими мыслями о собственном будущем. Также ученики составили портрет идеального ученика и образовательной организации для него.

В конце недельной профориентационной программы прошел еще один мастер-класс. Учащиеся дискутировали на тему будущей профессии на интерактивной лекции, таким образом, подводя предварительный итог самого стартапа и делясь своими мыслями о собственном будущем. Также ученики составили портрет идеального ученика и образовательной организации для него.



Искусство – диалог культур

В педуниверситете прошла Международная научно-практическая конференция



Мадина Товсултанова

В рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ в технопарке ЧГПУ прошла IX Международная научно-практическая конференция «Искусство – диалог культур», ежегодно объединяющая таланты и идеи из разных уголков мира.

«Искусство – диалог культур» является

выдающимся событием в сфере установления и развития отношений между разными народностями и их культурной идентичностью. Мероприятие началось с приветственного слова кандидата педагогических наук,

доцента, проректора по социальной, воспитательной работе и связям с общественностью ЧГПУ Ахмеда Ажиева и кандидата экономических наук, доцента, декана факультета технологии, искусства и менеджмента в образовании ЧГПУ Магомед-Рамзана Хадисова.

– Не зря Владимир Владимирович Путин всегда подчеркивает, что богатство Российской Федерации – во множестве народов и культур, дружбе и сплоченности. Все это является весомым фактором единства нашей страны, – отметил проректор.

Он выразил сердечные слова благодарности всем, кто пришел на мероприятие и напомнил слушателям о важности изучения культур других народов.

– Искусство является вентилирующим элементом многих стран, с которыми мы находим общий язык и делимся своей богатой культурной идентичностью. Важность таких вопросов, безусловно, обсуждается и на уровне правительства, где разрабатывается множество

необходимых документов для реализации подобных мероприятий, – добавил М.-Р. Хадисов.

Конференция прошла в кругу искусствоведов, культурологов, художников, студентов и преподавателей. Участниками онлайн-конференции стали и представители других стран, таких как Монголия, Китай, Узбекистан, Казахстан и другие.

– В прошлом году мне выпала уникальная возможность – впервые в жизни я посетила прекрасную Чеченскую Республику. Она мне показалась схожей с моей страной, страной вечного синего неба. Поэтому в ответ, как символ гостеприимства нашего народа, я хочу пригласить всех участников IX Международной научно-практической конференции в



Монголию, – поделилась советник по культуре Русского дома в Улан-Баторе Сэсэгэ Дамдиндорж.

Основными направлениями работы конференции послужили технологии и уникальные практики в современном художественном образовании; народное художественное творчество, как способ этнокультурного воспитания; изобразительное и музыкальное искусство, как межнациональный диалог культур.

В практической части конференции студентами вуза были презентованы доклады по тематике искусства Чеченской Республики, в одном из них пошла речь о национальной пейзажной живописи, о наших знаменитых художниках и их работах.

– Мы стремимся создать стимулирующую среду для развития интеллектуального диалога, анализа важности искусства для развития общества в целом и ее роли в укреплении связей между различными культурами, – сказала в своем выступлении студентка 3 курса Макка Тутаяева.

Большой этнографический диктант

Лалита Дэниева

Жители Чеченской Республики приняли участие в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант – 2023», которая знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности.

Участниками данной акции ежегодно становятся миллионы жителей России и зарубежных стран. Диктант впервые прошел в 2016 году, тогда участие в нем приняли 90 000 жителей России. В 2022 году их было уже 4 076 070 человек из 89 регионов РФ и 184 зарубежных стран. В нашей республике к акции, организатором которой выступают Федеральное агентство по делам национальностей, Министерство образования и науки Чеченской Республики, Институт чеченского языка, ежегодно присоединяются тысячи участников.

Руководитель Федерального агентства по делам национальностей Игорь Баринюк, комментируя значение проведения диктанта, в частности



сказал: «Наша задача состоит в том, чтобы после этой акции у жителей России появилось желание изучать свои корни, традиции своих предков, узнавать больше о тех, кто живет рядом. Потому что знание является основой для взаимного уважения и согласия между людьми разных национальностей».

Диктант проводился в онлайн и офлайн форматах. Рабочие языки – русский, английский, испанский. Для офлайн участников диктант в этом году прошел на общедоступной площадке в Национальной библиотеке Чеченской Республики им. Абузара Айдами-

рова. Правильные ответы на задания будут опубликованы на сайте диктанта.

Активное участие в Международной просветительской акции приняли представители системы образования города Грозного. В этом году местом проведения диктанта для грозненцев стала гимназия № 5. В первый день акции диктант написали 100 человек, включая 60 обучающихся общеобразовательных организаций города. Участники диктанта отвечали на 30 вопросов, 20 из которых общие, 10 – уникальные для каждого субъекта России. Для заграничных

площадок вопросы связаны с местами, имеющими отношение к России за ее пределами. Участники младше 16 лет отвечали на 20 общероссийских вопросов. Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий составляло 100, а время на прохождение – 45 минут.

Прошел Большой этнографический диктант и в Гудермесском муниципальном районе на базе Гудермесской средней школы № 4. Знания об истории, культуре и традициях народов, проживающих в России, демонстрировали не только учащиеся, но и учителя, родители и гости. На площадке школы к акции также присоединились методисты ОМО МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района», которые ежегодно активно участвуют в мероприятии и пишут диктант в онлайн и офлайн форматах. Комментируя данное мероприятие, они отметили, что с большим уважением относятся к традициям и обычаям всех народов нашей большой страны, и что данная акция позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности наших граждан.

– Хотелось бы выразить слова благодарности всем участникам диктанта, а также Министерству образования и науки Чеченской Республики и Институту чеченского языка за оказываемую всестороннюю поддержку, – подчеркнули они.

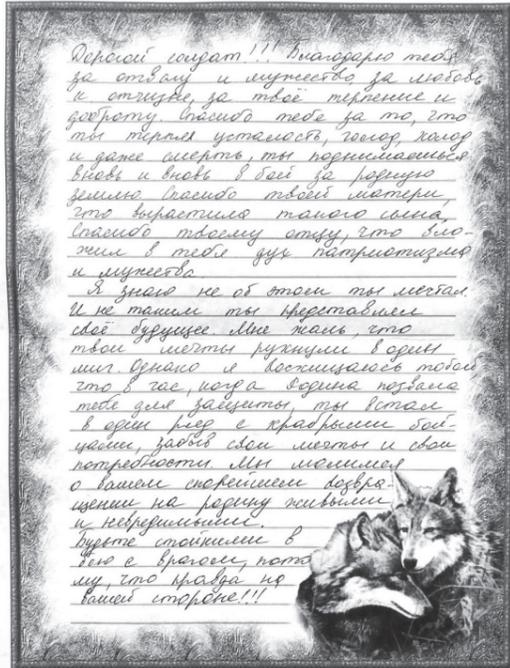
В стороне от важного масштабного мероприятия не остались также учащиеся, их родители, учителя и гости в Аргуне. Здесь Большой этнографический диктант состоялся на базе средней общеобразовательной школы № 1 им. Х. Х. Хатаева. В нем также приняли участие глава города Ибрагим Аюбов и начальник Департамента образования Сайдагомед Усманов. Начальник департамента выразил слова благодарности всем участникам диктанта, которые проявили интерес и уважение к традициям и обычаям всех народов нашей большой страны.

Слова благодарности были сказаны и в адрес Министерства образования и науки Чеченской Республики и Института чеченского языка – за оказанную всестороннюю поддержку в проведении мероприятия.

акция

Письма

добра солдатам



Здравствуй дорогой солдат!
Я пишу тебе, что бы сказать. Спасибо! Вы воюете за нашу Родину. Я с уверенностью могу сказать, что каждый солдат будет оставаться в наших сердцах. **Любим, ждем, верим!**
Я благодарна вам за все! Ведь вы сражаетесь не за себя, а ради того, чтобы жили мы!
С любовью
Где бы вы не находились, низкий поклон вам!



духовность

Важность сохранения традиций

Анзор Захаров

Традиции крайне важны для формирования и поддержания исторической и культурной идентичности народа. Они помогают людям понять своё происхождение и принадлежность к определенной культуре и народу, играют важную роль в организации общества, определяя правила поведения, нормы общения и отношения между людьми.

Чеченская Республика – это регион с богатой исто-

рией и культурой, которая во многом определяется традициями народа. Традиции играют важную роль в жизни чеченцев, они формируют их образ мышления, поведение, общение, их отношение к семье, к религии, к обществу. Они также служат основой для сохранения и передачи ценностей и знаний от одного поколения к другому. Если перестанут существовать традиции народа, это может привести к серьезным последствиям для Чеченской Республики и её населения. Во-первых, это может привести к потере

исторической и культурной идентичности народа.

Традиции являются основой для формирования и поддержания этнической самобытности, они помогают людям понять своё происхождение. Традиции играют важную роль в организации общества, определяют правила поведения, нормы общения, отношения между людьми. Они передаются из поколения в поколение и содержат в себе мудрость предков и опыт, который помогает людям ориентироваться в жизни, принимать правильные решения,

разрешать конфликты, сохранять духовное богатство.

Очень важно сохранять и развивать традиции народа, уважать их, передавать их из поколения в поколение, чтобы сохранить историческую и культурную идентичность народа, обеспечить социальную стабильность и сохранить ценности и знания, содержащиеся в традициях. Поэтому на территории региона часто проводятся разного рода мероприятия, в которых чеченские традиции отражаются в спектаклях, танцах, стихотворениях и песнях.

ДОШАМ

- 1. Гиллакх (этикет)** – адамашна йукъара уьйр-марзо шарйеш, чIагIйеш лелаш йолу, адамах адам деш йолу, кхийолчу садолчу хIуманех уьш къастош йолу йукъаметтигаш.
- 2. Оьздангалла (внутренняя культура; внутренняя энергия)** – гиллакхо тIехь гIа-маргIал, заза-стом кхийо гIад. Адамашна йукъара гиллакх лахдалар гайтам бу адаман кхетам,

Гиллакхех дерг

Салам далар-эцар, маршала хаттар Нохчаша зударийн бакъонаш талхайо, ур-атталла царга луш салам дац, кхелхинчул тIаьхьа доккхуш долу каш а цхьа бел кIорга доккху бохуш газеташкахь а, радиош а, телевиденехь а вай кхайкхош цхьа хан йеара. ЦхьамогIа «идеологаш» а схьалаца тIама, дIахIотто бух а боцу «зударийн» санна долу цхьа гуллакх йуьхьар а дерзадой, цунах «кампани» а йой, лелара. Даржашкахь чIагIбелчаьхана, шаьш лелориг зуламе хилар хуьшехь, вайчунна тIе нехаш-м хьокхура цара.

Ишттачу гуллакхашна тIехь цу хенахь а, хIинца а гуттар доьхнарг – муха, хIун маьIна, баьхана долуш тIелаьцна къомо тахана, цо лелаш

иман гомхадалар, царна тахана бен – кханенан оила цайар.

3. Вадд (этика) – дика-вон къастон Дала адамана белла болу кхетам, къастийна болу некъаш.

4. Къонах – моссого агIор шех масала эца догIу стаг вай. Цо шен гуллакхал хьалха – нехан гуллакх доккху дела. И декхар цо шашена тIелаьцна хиларна лора иза деза а, доккха а. Ша динарг мел

даккхийчарах хиларх – буйьса луккъе йаххалц бен ца лора цо – хIора де керла доладо. Цо гойту – нехан хастамаш оьший, цIе-дозалла дезаший лелаш цахиларша лелориг.

Тахана гуллакх – болх оле къастам бо цу шина кхетаман. Тахана гуллакх бохург кхета до мах боцуш дийриг, болх – мах оьцуш. Хьалхарниг деза лора. Амма, баккъал аьлча, цхьана

хенахь шиа а цхьатерра дезачерах лерина ду. Царшинна йукъахь, вайна кхета хала долуш, цхьа къастама бу. Мотт а, кхетам боцучу хIуманца беш берг – болх лерина иза, схьахIуттучу суьртаца беа а лерина, цунна хьалхе а йелла. ХIунда? Иза мотт а, кхетам а боцучу хIуманашца: лаяттаца, даьхница, дечигIа, эцигIа – боьзна хиларна. Церан шайна ца товриг – схьа ала таро ма йац!

йолу йукъаметтигаш, бохучу хаттаршна тIаьхьакхиа ца гIортар, цуьнан оила ца йар.

Адамашна йукъахь лелаш долчу хIуманех схьалаца мукъ боцуш цхьа а дац. Вай хьехориг а ду царах.

Салам далар-эцар, цхьацца болчу Илманчаша дицарехь, нохчашна йукъа а деана дин-исламца. Хетарехь, Iаьрбий-жуьгтий Африкера Рахь хилла схьабовлале и кеп царна йукъахь лелла йац. Нагахь хиллехь, бухадисинчу гаршна йукъахь лелаш хила йезара. «СА» бохучу дешан (нохчийн санна беа а, духхе-дукха гена охьабодуш болу) кхетаман орам. Иза цигахь карош бац. Цо гойту и кеп цхьана генарчу хенахь вайн дайшна йукъахь лелла хилар. Вай тIезцна бохуш лелла

долу дешнаш, шайн орамашка кхийда вольча гучудолу уьш вайна тIедеана доцуш вайн вешан хилар. Царах ду аьлла хета кхузахь хьехориг а.

Маршалла хаттаран кеп цара ма-дуйьццу вайна йукъа йеана хиллехь а, иза леларан некъаш церан а, вайн а тайп-тайпана ду. Iаьрбаша салам дас кIанте, вашас веше, бераша дега-нене, цийнадас шен хIусамнене а ло, ур-атталла ара а вайлла зоканара шийла хи молу йукъана, йуха чу веьча а. Мел боккха «тIом» латтабо вайн баккхийчара шайн гергарчу кегиьра нахаца, салам хIунда ца ло шайга, бохуш. Далалой ткьа иза кегиьчарга? ХIан-хIа, шайна иза хIунда ду а ца хуьшехьа, даго, сино, кхетамо тIе ца дуйту, баккхийчарга салам далар.

Зайтемиров Сайдик

Урокан це: «Цердешнийн терахъашца хийцадалар»

3-гIа класс.

Галашо: цердешнаш терахъашца хийцадаларх болу хаамаш шорбар, цхьаллин терахъ а, дукхаллин терахъ долу цердешнийн майна довзийтар;

Гамийнарг карладак-хар; йозанан а, барта а къамел кхиор; гиллакх-оьздангалла ламор.

Урокана оьшу гIирс:

цердешнийн терахъашца хийцадаларх лаьцна кечийна презентаци, тептарш, къоламаш, компьютер, экран, проектор, учебник-каш, ловзаран кепана лерина кехаташ, урокани жамI даран гIирс.

Йукъара дешаран ардам (УУД):

Предметни: дешархошна лемар ду цердешнийн терахъашца цхьаллин терахъ а, дукхаллин терахъ а, уьш хIитто а, церан меттиг да-шехъ йовза а. Дешархошна лемар ду учебникаца а, тобанашкахъ а болх бан, оьшург лаха, цунах пайдаэца, ламийнарг карладакка, гиллакх-оьздангалла лама.

Метапредметни:

Регулитивни: хьехархо-чун гIоьнца урокани коьрта галашонаш, тIедехкарш билгалдаха; уьш кхочушдарехъ нийса некъаш каро; хуур ду шайн белхан план хIотто.

Коммуникативни: лемар ду хьехархо-чун хаттаршна нийса жопаш дала; шайн хаарш масалшца тIечIагIдан; лемар ду шайн оьшург хатта, вовшашца къамеле бовла.

ХIума довзаран: лемар ду учебникаца болх бан, оьшу гIирс (материал) каро, цунах пайдаэца; ойлайар, тидам бар кхуьур ду.

Личностни: нохчийн меттан башхаллаш йевзаш, нохчийн мотт дика ламо лаам кхуьур бу дешархойн.

Урок дIайахъар

I. Догдайтаран мур

– Де дика хуьлда шун!
– Диканца дукка вехийла хьо!
– Охъаховша бераш, хIинца вай нохчийн меттан йиллина урок йу. Вайна урокехъ оьшу гIирс схъаоьцуш кечамбе урокани.

II. Цера болх таллар

– Муьлха шардар дара шуна цахъ кхочушдан делларг?
– Тхуна деллера 226-гIа шардар.
– Муха кхочуш дира аш и шардар?
– Оха цкъа хьалха мила? хаттарна жоп луш долу цердешнаш схъайаздира, тIаккха хIун хаттарна жоп луш долу цердешнаш схъайаздийра.
– Муьлханиш дар мила? хаттарна жоп луш дерш?
– «Муса» боху дош дара.
– Муьлхачу цердешнашна хIоттадо вай мила? муьлш? боху хаттар?

– Адамаш билгалдечу цердешнашна хIоттадо вай.
– Муьлхачу цердешнашна хIоттадо вай хIун?

– Дерриге а вукка дешнашна хIоттадо вай хIун? хаттар.
– Муха кIант хета шуна Муса?
– Дика кIант хета.
– ХIунда хета шуна Муса дика кIант?
– Цо болх беш, бабина гIо до.

– Нийса боха болх бан беза, бакхийчарна гIо дан деза.
(Дешархоша бакъо схъайуьйцу).

Тобанашкахъ болх

Тедиллар: «Дайна элп караде».

ХIора тобано тIадамийн метта дайна элп каро деза и каро дика хаа йеза вай хьалха ламийна бакъо.

1-ра тоба:

КIан...

ГIан...

Бе...

2-гIа тоба:

ГIайб...

Тепта...

Къола...

3-гIа тоба:

ЦIо...

БIо...

Ла...

4-гIа тоба:

Шу...

ГIай...

МIар...

– ДIадеша аш йаздина дешнаш.

– Оцу дешнашкахъ муьлха элпаш дихкина аш?

– Муьлха къамелан дакъош ду уьш?

– Уьш цердешнаш ду.

– Шуна муха хиира уьш цердешнаш дуй?

– Хатаршца хиира.

– Аш муьлха хаттарш хIиттира?

– Мила? хIун хаттарш хIиттира оха.

– Муьлхачу цердешнашна хIоттадо вай мила? муьлш? боху хаттар?

– Адамаш билгалдечу цердешнашна хIоттадо вай.

– Муьлхачу цердешнашна хIоттадо вай хIун?

– Дерриге а вукка дешнашна хIоттадо вай хIун? хаттар.

– ХIинца дIайаздо вай терахъ, классера болх.

III. Ценайаздаран минот

Текхечи дIавуьжу хан,
Гур ду суна хаза ... (гIан)

Со ву гиллакх долуш кIант,
Хьешана ас дувьлу ... (гIант)

Кертахъ хеза гIоргIа аз,
Йекаш йерг йу йоккха ... (гIаз)

– ГIан, гIант, гIаз бохучу дешнашна хьалха муьлха аз а, элп а хеза вайна?

– Ткъа тахана вайга хьошалгIа муьлха элп деана?

ГI гI

– Мукъа ду и йа мукъаза ду?

– Мукъаза ду?

– ХIунда ду и мукъаза?

– Багахула олучу хенахъ хецна дIа ца алало, хIаваана новкъарло хуьлу, цундела ду иза мукъаза.

– Кхин муха ду и?

– Шалха ду.

– ХIунда ду и шалха?

– Шина хьаьрках лаьтташ долу дела.

– Муьлхачу шина хьаьрках лаьтташ ду и?

– «Г, I» лаьтташ ду.

(Хьехархо-чю йаздаран бакъонаш гойту. Дешархоша тептарш тIе дIайаздо.)

IV. Галашо йовзийтар. Дешаре шовкъ кхоллар

Хьехархо-чю дешархо-шка интерактивни уьн тIехъ дIагойту суьрташ.

Дийцар – дийцарш

Некъ-некъаш

Шича-шичой

– ДIадеша дешнаш, хIун башхал йу хьалхарчу а, шолгIачу а дешнийн?

– Халхарчу дешнаша цхьа хIума хилар гойту, ткъа шолгIачу дешнаша массийта хIума хилар гойту?

– Нийса боху.

– ХIинца хIун го шуна?

– Тхуна хи.

– «Хи» бохучу дашо маса хIума билгал йо?

– Цхьа хIума билгалйо.

– ХIинца хIун го шуна?

– ХIинца тхуна го хиш.

– «Хиш» бохучу дашо маса хIума билгалйо?

– Шиь йа цул сов билгал йо...

– Бераш, тахана вайн урокани тема хIун йу аьлла хета шуна?

– Тахана вай урокани тема йу «Цердешнийн дожаршца хийцадалар».

– Бераш, аш нийса боху, вай тахана урокани тема йу «Цердешнийн дожаршца хийцадалар».

V. Керла тема хьехар

1) бакъо таллар

– ДIайеша 116-гIа агIон тIера бакъо.

– Цердешнаш маса тайпана хуьлу?

– Цердешнаш хуьлу цхьаллин а, дуккхаллин а терахъехъ.

– ХIун башхалла йу цхьаллин терахъерчу а, дуккхаллин терахъерчу а цердешнашна йукъахъ?

– Цхьаллин терахъехъ долчу цердашо цхьа хIума билгалйо, дуккхаллин терахъехъ долчу цердашо шиь а, цул сов а хIуманаш билгалйо.

– Даладе масалш.

– Нана-наной, да-дай, кIант-кIентий...

– Дуккхаллин терахъера цердешнийн чеккхенаш муьлханаш йу?

– «-й, -ш, -аш».

– Даладе масалш.

– Дешархо-й, олхазар-ш, мехк-аш...

2. Цердешнийн терахъашца хийцадаларх тидам бар

– ДIадеша 236-гIа шардаран тIедиллар.

– Муха кхочуш дан деза вай и шардар?

– Цхьаллин терахъ а, дуккхаллин терахъ а долу цердешнаш билгалдаха деза.

– Муьлханаш ду цхьаллин терахъехъ дерш?

– ТIам, гуьйре, хьоза, къам, кетар.

– Муьлханаш ду дуккхаллин терахъехъ дерш?

– Майданаш, дийцарш, кхораш, некъаш, шичой, наной, мархаш...

– Цердешнаш маса тайпана хуьлу?

– Цердешнаш хуьлу цхьаллин а, дуккхаллин а терахъехъ.

– ХIун башхалла йу цхьаллин а, дуккхаллин терахъерчу цердешнашна йукъахъ?

– Цхьаллин терахъехъ долчу цердашо цхьа хIума билгалйо, дуккхаллин терахъехъ долчу цердашо шиь а, цул сов а хIуманаш билгалйо.

Дуккхаллин терахъера цердешнийн чеккхенаш муьлханарш йу?

– «-й, -ш, -аш».

– Даладе масалш.

(Уьн тIехъ кхочуш йо. Цул тIаьхъа дешархоша шайн тептарша тIе дIайазйо)

VI. Садаларан минот

КIорнеш

КIорнеш, кIорнеш – можа кIорнеш,

Кегий, горга, хаза овгалш,

Нанна тIаьхъахIиттина

Ков-керт мел йу даьржина:

Ког-мIара а хьоькхуш байн

Йуург-мерг йу лосьуш дай.

Даккхий тIемаш даржийна,

КIорнешна тIе бIаьрг боьгIна,

Лакха стиглахъ куьйра хийза,

Ловчкъа дIа, шу кхин ма цийза!

КIорнеш, кIорнеш, довдалаш,

ТIемашкIелдIаловчкъалаш!

Шух катоха куьйра гIерта,

ДогIур дац и дийцарх берта.

Къуьрдиг-нана кхойкху хезна,

Кегий кIорнеш, синош дезна,

Хьаьвди-девди нана йолчу;

Шайна дала орца долчу.

(ХIара байташ а йоьшуш, цу тIехъ дуйцург до бераша хьехархо-чюьнца цхьаьна)

VII. Гамийнарг тIечIагIа

а. Тобанашкахъ болх

Мила ву тидаме.

– Бераш, вай хIинца тобанашкахъ болх бийр бу.

Цхьаллин терахъера цердешнаш, дуккхаллин терахъе дохуш дIайаздийр шайн тобанера цердешнаш.

1-ра тоба:

КIант-кIентий

Да-дай

Нана-наной

2-гIа тоба:

ГIа-гIахъ

Дитт-дитташ

Лам-лаьмнаш

3-гIа тоба:
Дийцар-дийцарш
Дешархо-дешархой
Олхазар-олхазарш

4-гIа тоба:

Хи-хиш
Аре-аренаш
Некъ-некъаш

– ХIора тхьамдано шаьш девлча, шайн тобано йаздина дуккхаллин терахъера цердешнаш схъадийца.

– Муьлха цердешнаш йазди аш?

– Цердешнаш маса тайпана хуьлу?

– Цердешнаш хуьлу цхьаллин а, дуккхаллин а терахъехъ.

– ХIун башхалла йу цхьаллин терахъерчу а, дуккхаллин терахъерчу а цердешнашна йукъахъ?

– Цхьаллин терахъехъ долчу цердашо цхьа хIума билгалйо, дуккхаллин терахъехъ долчу цердашо шиь а, цул сов а хIуманаш билгалйо.

Дуккхаллин терахъера цердешнийн чеккхенаш муьлханарш йу?

– «-й, -ш, -аш».

аь) Шаьш бен болх

– ДIадеша 239-гIа шардар.

– И шардар муха кхочуш дан деза?

– Билгалдаьхна цердешнаш муьлхачу терахъехъ ду билгал даккха дезаш ду, цердешнаш малх, дог дуккхаллин терахъе даха дезаш ду.

– Нийса боху, хIинца шайн тептарш тIе дIайазде шардар.

VIII. Рефлекс

– ХIун керланиг девзи шуна тахана урокехъ?

– ХIун хазахийти шуна тахана урокехъ?

– Вай хIоттийна галашо кхочуш хилла аьлла хетий шуна?

– ТIейогIу урок муха хила лаара шуна?

– Шайна урок хазахеттехъ самукъане смайлик хьала-айба, шайна урок хаза ца хеттехъ гIайгIане смайлик хьалаайба.

IX. Урокани жамI дар

– Цердешнаш маса тайпана хуьлу?

– Цердешнаш хуьлу цхьаллин а, дуккхаллин а терахъехъ.

– ХIун башхалла йу цхьаллин а, дуккхаллин а терахъерчу цердешнашна йукъахъ?

– Цхьаллин терахъехъ долчу цердашо цхьа хIума билгалйо, дуккхаллин терахъехъ долчу цердашо шиь а, цул сов а хIуманаш билгалйо.

Дуккхаллин терахъера цердешнийн чеккхенаш муьлханаш йу?

– «-й, -ш, -аш».

– Даладе масалш.

X. Цахъ бен болх

240-гIа шардар, агIо 118.

Дешнаш дIадеша, цердешнийн терахъаш къа-стаде.

Книгам подарили новую жизнь

Динара Эдиева

В рамках федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» обучающиеся МБОУ «СОШ № 7 города Грозного» организовали акцию «Подари книге жизнь».

Мероприятие было приурочено к Международному дню школьных библиотек. Оно направлено на восстановление и переработку старых книг с целью их дальнейшего использования в школьных библиотеках и образовательных учреждениях, что впоследствии способствует привлечению внимания к значимости чтения и правильного обращения с книгами.

В ходе акции учащиеся школы провели мастер-класс для учеников начальной школы, где делились своими знаниями о



том, как правильно обращаться с книгами и как отремонтировать потрепанные экземпляры.

Мероприятие направлено на повышение культурного уровня школьника, развитие трудовых навыков и укрепление библиотечного фонда школы. Мы стараемся создать условия для того, чтобы учащиеся имели доступ к качественной литературе, развивали интерес к чтению и понимали ценность книг в своей жизни, – подчеркнула заведующая по воспи-

тательной части СОШ № 7 Седа Джукалаева.

Главный организатор акции, представитель ученического самоуправления школы, Ибрагим Салаханов поделился своим мнением:

– Мы очень рады, что смогли провести эту акцию и поделиться нашими знаниями с младшими школьниками. Чтение книг – это не только увлекательное занятие, но и возможность погрузиться в мир фантазии и обогатить свой внутренний мир. Мы надеемся, что наша акция поможет детям полюбить чтение

и научиться бережно относиться к книгам.

В акции приняли участие более 50 учащихся школы. Ребята очень старались вовлечься в мероприятие, демонстрируя свои умения и навыки. Они активно помогли младшим школьникам, делаясь с ними опытом и знаниями.

– Проведение мастер-класса для младших школьников позволило им не только получить знания о технике обслуживания книг, но и осознать их бесценность в нашей жизни. Я уверена, что такие мероприятия стимулируют развитие чтения и переносят его из сферы школьной обязанности в сферу настоящего увлечения и уникального путешествия в мир фантазии, – рассказала заведующая библиотекой Халдат Несерханова. Книги, восстановленные в ходе акции, были переданы школьным библиотекам и классам.

Знай и люби родной край

Милана Тимаева

Педагоги Шелковского центра туризма и краеведения организовали и провели с обучающимися ряд походов выходного дня по окрестностям станицы Шелковской.

Основной целью похода, по словам организаторов, является ознакомление с памятниками природы и истории Шелковского района, пропаганда здорового образа жизни в подрастающем поколении, а также создание благоприятных условий для развития внутреннего туризма района.

В первом походе выходного дня по окрестностям станицы Шелковской приняли участие обучающиеся кружков центра «Водный туризм» и «Дополненная и виртуальная реальность».

Педагоги говорят, что поход выходного дня преследует несколько целей. Первая определяется как спортивная и тренировочная. Она достигается при преодолении есте-

ственных препятствий и природных трудностей. Вторая – познавательная. Это разведка новых мест, знакомство с достопримечательностями, изучение родного края. Третья – учебная. С этой целью ребят учат разводить костер, ставить палатку, ориентироваться на местности. Кстати, протяженность маршрута под силу каждому из участников по физической нагрузке и соответствует установленным нормативам пешеходного туризма.

Немаловажно, что ребята, участвуя в походе, укрепляют здоровье, развивают интерес к занятиям физкультурой, спортом и туризмом, приобретают умения и навыки туризма, пополняют материал по истории родного края.

В поход под руководством педагогов Э. К. Закарьяевой, Х. А. Байсангуровой и Р. Х. Болаевой также отправились ребята кружков центра «Юные географы» и «Ту-

ристы-краеведы». Это был поход по окрестностям станицы Гребенской. Основными целями мероприятия являлись ознакомление с памятниками природы и истории Шелковского района, развитие интереса к здоровому образу жизни и физической выносливости, а также воспитание чувства патриотизма, бережного отношения к природе, взаимопомощи и взаимовыручки.

И, наконец, ребята под руководством педагога Х. Умалхатовой провели поход выходного дня по окрестностям станицы Новошедринской. Поход проходил на окраине села по заранее разработанному маршруту протяженностью 8 километров.

Все организаторы походов отмечают, что детям очень понравилось изучать историю и достопримечательности родного края и что они с нетерпением ожидают следующего похода.



Учредитель: Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации



Главный редактор
Абдулаева
Зарема Доргаевна

Заместитель главного редактора
Карина Узуналова

Редакторы:
Лариса Паршоева
Мадина Межидова

Дизайн и верстка:
Магомед Даудов

Корреспонденты:
Лариса Оздамирова
Милана Тамаева
Диана Магомаева
Раиса Нальгиева
Рахим Шахтамиров
Мадина Товсултанова

Периодичность: 2 раза
в месяц (среда)

При перепечатке материалов
ссылка на газету обязательна

Адрес редакции:
364024, Чеченская Республика,
г. Грозный,
ул. Н. А. Назарбаева, 92.

Адрес учредителя/издателя:
364060, Чеченская Республика,
г. Грозный
б-р Султана Дудаева, 8
Тел.: 8 (8712) 22-32-67
E-mail: Shcool-2010@mail.ru
Сайт: nasha-shkola.info
instagram: nasha_shkola

Газета
зарегистрирована
Управлением
Роскомнадзора по
Чеченской Республике.

Свидетельство о
регистрации
ПИ № ТУ 20 – 00093 от
05.02.2014 г.
Индекс издания в
каталоге «Почта России»
ПА883

Газета отпечатана:
ООО «Издательство «Южный
регион», 357600
Ставропольский край
г. Ессентуки
ул. Никольская, 5а

Подписана в печать:
по графику: 15.11.2023 в 12:00
по факту: 15.11.2023 в 18:00
Заказ № Тираж 10 000 экз.

Баскетбол объединяет и вдохновляет

Мадина Товсултанова

Баскетбол не только развивает физическую активность и командный дух, но и способствует объединению людей. Баскетбольные секции и школы стали источником вдохновения и возможностей для многих молодых людей в Чеченской Республике.

Баскетбол в республике начал развиваться в конце XX века. В советские времена этот вид спорта прославил чеченец по имени Увайс Ахтаев – член сборной команды СССР. Он был одним из самых знаменитых баскетболистов мира 50-х годов. Его рост достигал 236 см. Увайс прожил недолгую жизнь, наполненную и драмой, и яркими моментами, но, несмотря на все тяготы, он не отказался от своих корней. Пусть это и стоило спортсмену участия в Олимпийских играх.

Сейчас активному продвижению баскетбола в Чеченской Республике способствует нынешняя команда «Динамо» из Грозного, которая является одной из ведущих спортивных организаций в республике. Она создана 18 июля 2022 года. За небольшой срок клуб достиг значительных успехов, громко заявив о себе на федеральном уровне. За прошлый сезон 2022/2023 чеченский баскетбольный клуб стал сере-

бряным лауреатом чемпионата ЮФО-СКФО, победителем Кубка ЮФО-СКФО, квалификационного турнира Высшей лиги, дойдя до права представления республики в текущем игровом сезоне.

В рамках Высшей лиги чемпионата РФ по баскетболу во Дворце волейбола имени Увайса Ахтаева состоялся матч между командами «Динамо» из Грозного и «Южный слон» из Ставрополя, где присутствовал также Глава Чеченской Республики, Герой России Рамзан Ахматович Кадыров. По его словам, он впервые смотрел баскетбол с трибуны, однако, теперь будет чаще посещать матчи, так как игра нашей команды весьма впечатлила Главу региона.

– Игра получилась очень живая, обильная на красивые броски с обеих сторон. Особо отмечу, что наша команда хоть и одна из самых молодых, но за небольшой период времени добилась успехов на межрегиональном уровне, а также на федеральном, – сказал Рамзан Ахматович.

Одним из ключевых моментов в развитии баскетбола в нашей республике является строительство спортивных комплексов и залов, которые стали местом для тренировок и соревнований. Это позволяет поддерживать интерес к спорту и создавать условия для развития молодых талантов.

Какие техники и технологии используются на СВО

Анзор Захаров

В составе российской армии используются всевозможные военные новшества, которые активно используются в зоне СВО. Оружейный потенциал государства, без всякого сомнения, является одним из передовых в современной истории.

В Министерстве обороны России сказали, что российские военные используют крылатые ракеты большой дальности «Калибр». Ведомством был показан пуск сразу восьми ракет по наземным целям. «Калибр» разработали в опытно-конструкторском бюро «Новатор». Считается, что дальность стрельбы ракеты 3М14 комплекса «Калибр» морского базирования составляет около 1,4 тысячи километров. Ракеты в экспортном исполнении могут нести осколочно-фугасную и проникающую фугасную часть массой до 450 килограммов. Удары по важным объектам проводятся за счёт огневой мощи оперативно-тактического ракетного комплекса (ОТРК) 9К720 «Искандер». Комплекс «Искандер» предназначен для уничтожения средств противоздушной и противоракетной обороны противника, а также военных объектов. Свойства орудия позволяют поражать цели на дальности от 50 до 500 километров.

Стало известно, что российская армия владеет и ракетным комплексом, который имеет скорость, превосходящую скорость звука – гиперзвуковые аэробаллистические ракеты «Кинжал», которые

будет носить истребитель-перехватчик МиГ-31К.

Оказываемая с воздуха поддержка всегда поднимала шансы на успешное выполнение сложных операций, особенно, если дело касалось разведки, для которой активно используются вертолёты Ка-52. Вертолёты прикрывают высадку десанта, поражая ещё наземную технику врага. Ка-52 – это усовершенствованный ударный вертолёт Ка-50. Первые машины поступили на вооружение армейской авиации в 2011 году. У вертолета современное бортовое радиоэлектронное оборудование. В арсенал машины входит автоматическая пушка 2А42 калибра 30 миллиметров. Также Ка-52 может нести бомбы, зенитные, неуправляемые и противотанковые управляемые ракеты.

Обеспечивает прикрытие и зенитно-ракетный комплекс «Бук-М3». Первые дивизионы ЗРК «Бук-М3» поступили в войска в 2016 году. Этот комплекс считается одной из самых совершенных систем ПВО в своем классе. Один дивизион комплексов «Бук-М3» может одновременно обстреливать до 36 целей на высотах от 5 до 35 километров. Комплекс получил ракету 9М317М, которая позволяет пробивать высокопрочные материалы. И это лишь малое количество оружейного арсенала, которым владеет российская армия.

Российская Федерация в своём составе располагает самыми продвинутыми военными технологиями, которые обеспечивают полную доминацию на суше, в воздухе и на воде.