

НАША ШКОЛА

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Республиканская детско-юношеская газета

№ 18 (282) 27 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА СРЕДА

Помощь первоклассникам

В республиканских школах стартовало диагностическое исследование

Марта Бибулатова

В школах Чеченской Республики стартовало диагностическое исследование под названием «Оценка готовности к обучению в школе учащихся первых классов». Исследование проводится, чтобы оценить готовность детей к началу обучения в первом классе и определить необходимые меры поддержки и развития для успешной адаптации к школьной среде.

Исследование охватывает различные аспекты, включая знания, навыки и компетенции, необходимые для успешного обучения. Оно включает оценку речевого развития, математической подготовки, внимания, памяти, логического мышления, моторики и других ключевых областей.

Целью диагностического исследования является выявление индивидуальных потребностей и особенностей каждого ребенка, чтобы предоставить ему необходимую помощь и поддержку в процессе обучения. Результаты исследования используются для разработки индивидуальных образовательных программ и планов работы с учащимися первых классов.

К исследованию подключились различные школы региона. Одна из них – это МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово». Педагог-психолог школы Раиса Зайтаева отметила, что поступление ребенка



в школу ведет к смене его социальной роли и ведущего типа деятельности.

– От того, насколько быстро и полноценно ребенок интегрируется в образовательный процесс, зависит его социальный и интеллектуальный статус в дальнейшем. Поэтому данный процесс нельзя оставлять вне пристального внимания педагогов, психолога и родителей. Существуют различные методики диагностики адаптации первоклассников к школе, позволя-

ющие определить успешность прохождения этого процесса, – прокомментировала педагог.

Первоклашек вовлекли в исследование и в Серноводском районе, где с целью диагностики готовности первоклассников к овладению грамотой и математикой в общеобразовательных организациях состоялись стартовые диагностические работы.

– Первичная диагностика в сентябре позволит специалистам выявить сильные и слабые стороны ребят, дать их родите-

лям рекомендации, учитывая индивидуальные особенности ребенка в процессе обучения, – отметила заместитель начальника отдела образования Хава Кагирова.

Перед диагностикой учителя начальных классов провели анализ методических рекомендаций по организации и проведению стартовой педагогической диагностики в период процесса адаптации первоклассников к школьному обучению.



Как создается будущее

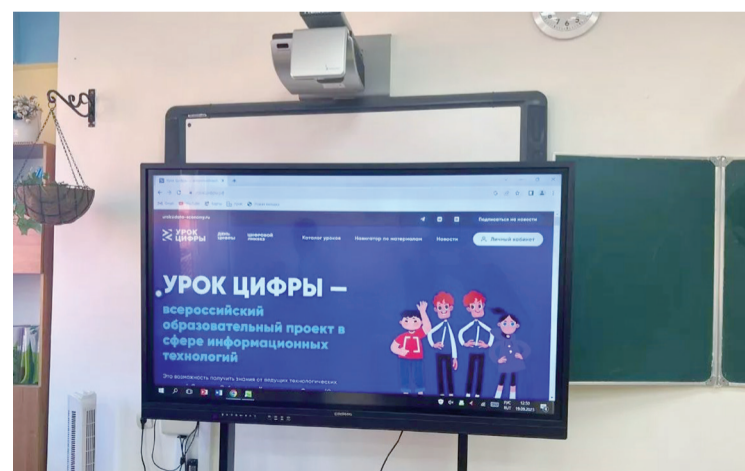
В школах Грозного прошли тематические уроки

Милана Тамаева

Обучающиеся школ Чеченской Республики принимают участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры». Школьники вместе со своими педагогами разбирают тему «Искусственный интеллект в отраслях».

Проект «Урок цифры» – это серия необычных уроков программирования и обучения цифровым навыкам, которые продолжают традиции акции «Час кода» и улучшают её образовательный эффект за счёт нескольких уроков на протяжении учебного года.

В прошлом году в «Уроке цифры» приняли участие более 15,4 млн человек – это максимальное количество за всю историю проекта. Урок цифры – это возможность получить знания от таких ведущих технологических компаний, как Яндекс, «Лаборатория Касперского», Фирма «1С»,



госкорпорация «Росатом», VK и Академия искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее», а также Ozon.

Урок цифры на тему «Искусственный интеллект в отраслях» проводится с 18 сентября по 8 октября этого года. К данному мероприятию присоединились школьники Чеченской

Республики, в том числе учащиеся МБОУ «Гимназия № 14».

– Урок демонстрирует школьникам 1–11 классов, как под воздействием искусственного интеллекта меняются привычные отрасли экономики, такие как медицина, сельское хозяйство, производство, транспорт, строительство, – отметили в гимназии.

Основная цель «Урока цифры» по теме «Искусственный

интеллект в отраслях» – формирование представления о том, каким образом технологии искусственного интеллекта применяются в индустриях на современном этапе, как они меняют образ специалистов и формируют новые профессии.

В рамках игрового тренажера школьники отправятся вместе с героями «Урока цифры» на фабрику игрушек, современную ферму и медицинский центр, чтобы узнать, как применяется искусственный интеллект в промышленности, сельском хозяйстве и здравоохранении.

Такой урок состоялся и в МБОУ «СОШ № 63» города Грозного. Цель тематического урока заключалась в ранней профориентации, развитии цифровой грамотности, а также фокусировке внимания школьников на перспективном направлении развития ИТ-индустрии, каковым является искусственный интеллект как область научного знания.



От улыбки хмурый день светлей

Сегодня нам удалось поговорить с человеком, который дарит людям красивую улыбку. Селима Хузаева – врач-ортодонт с 18-летним стажем, профессионал своего дела и мать пятерых детей.

стр. 3

В республике отметили День чеченской женщины

День чеченской женщины – праздник, который ежегодно отмечается в Чеченской Республике в третье воскресенье сентября. Этот праздник посвящен уважению женщин в чеченском обществе и признанию их вклада во все сферы жизнедеятельности.

стр. 4

Чеченские школьники приняли участие в математическом празднике

На базе Республиканского комплекса общего и дополнительного образования «Квант» состоялся математический праздник, в котором приняли участие более 150 школьников из 7–9 классов разных школ Чеченской Республики, чтобы показать свои знания в математике.

стр. 5

Главное интеллектуальное соревнование

Всероссийская олимпиада школьников – это крупнейшее интеллектуальное соревнование, в котором ежегодно принимают участие более 6 миллионов школьников по всей России. Ежегодное мероприятие проводится с целью выявления творческих способностей учащихся, стимулирования их интереса к научной деятельности и создания необходимых условий для поддержки талантливых детей.

стр. 5

Командная спортивная игра

В Грозном прошло первенство по волейболу среди юношей 2008–2009 годов рождения имени Заслуженного работника физической культуры Российской Федерации, Заслуженного тренера Чеченской Республики, доктора педагогических наук Сайд-Али Махмудовича Аслаханова.

стр. 8

Помощь первоклассникам

По итогам диагностики педагоги составляют отчёт о результатах диагностических работ, ведь именно благодаря анализу деятельности можно выявить учебные дефициты и выстроить алгоритм действий по их устранению на ранних этапах обучения.

Педагоги отмечают, что аналитическое сопровождение поможет подвести итоги диагностирования компетенций, возможностей и потреб-

ностей первоклассников, позволяя в дальнейшем повысить качество образования.

Таким образом, диагностика адаптации первоклассников подразумевает проведение глубокого индивидуального обследования. Она направлена на получение информации о качественных показателях основных необходимых изменений, которые должны произойти во всех сферах жизни и деятельности ребенка.

Это исследование явля-

ется важным мероприятием в системе образования Чеченской Республики, которое позволяет оптимизировать процесс обучения и обеспечить индивидуальный подход к каждому ученику. Оно способствует успешной адаптации детей к школьной среде и создает условия для их дальнейшего развития и достижения успеха в образовании.

При этом важно учитывать, что каждый ребенок уникален и может иметь свои индивидуальные причины неуверенности в себе. Поддержка со стороны учителя является важным фактором для помощи первоклассникам преодолеть страх и развить уверенность в себе, а, возможно, и свои способности в том или ином школьном предмете.



В Ведено возвели многоквартирный дом для учителей



Мадина Товсултанова

По поручению Главы ЧР, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова в горном селении Ведено построили дом, предназначенный для проживания учителей, работающих в местных школах.

Построение данного объекта было запланировано в целях привлечения грамотных и компетентных педагогов. На церемонии открытия дома приняли участие заместитель председателя Правительства Чеченской Республики по социальному блоку Адам Алханов, министр образования и науки ЧР Хож-Бауди Даев и глава Веденского района Шарпуди Абдулазизов.

– Строительство многоквартирного учительского дома позволит привлечь высококвалифицированных специалистов из городов и регионов всей России. Бесплатное комфортное жилье поможет решить проблему дефицита педагогических кадров в муниципальном районе, – отметил Х.-Б. Даев.

Мероприятие было приурочено к 72-й годовщине со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова. Все затраты на возведение многоквартирного дома взял

на себя Региональный общественный фонд имени Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова.

– Глава Чеченской Республики, Герой России Рамзан Ахматович Кадыров уделяет большое внимание вопросам развития образования, благодаря чему у нас непрерывно возводятся новые объекты в данной сфере. Хочу выразить слова искренней благодарности в адрес президента РОФ многоуважаемой Аймани Несиевны за этот замечательный подарок педагогам и постоянную поддержку в решении многих других социальных вопросов! – сказал Адам Алханов. Жилые помещения в основном обеспечат комфорт и удобство для приезжающих из разных мест учителей, к таким педагогам относится и Петимат Саламуевна Хасенова, которая преподаёт веденским школьникам русский язык и литературу, приезжая из Аргуна.

– Узнав о том, что строится дом для учителей, я с восхищением отнеслась к этой новости. Я признательна тем, кто сделал возможным для неместных педагогов проживание рядом со школой. Это доказывает, что наше правительство ценит и уважает педагогов, а также обеспечивает благоприятную среду для полноценной жизни и работы, – поделилась Петимат.

По ее словам, дом для учителей несет в себе немало преимуществ. Во-первых, он создает комфортные условия проживания для учителей, предоставляя им достойное жилье. Это повышает их качество жизни и влияет на общее благополучие. Во-вторых, демонстрирует признание и уважение к профессии учителя в обществе, что является важным для мотивации и поддержки педагогов, которые играют ключевую роль в воспитании подрастающего поколения. В-третьих, учительский дом способствует формированию педагогического сообщества, где коллеги могут обмениваться опытом друг с другом.

– Я добиралась на работу из своего населенного пункта, преодолевая большое расстояние, а этот дом предоставил мне возможность переехать прямо в Ведено и находиться рядом со своей школой. Это сэкономит мне время, за которое я могу более качественно и сосредоточенно подготовиться к урокам, – добавила П. Хасенова.

Дом для учителей оснащен всеми необходимыми условиями для проживания. На одной лестничной площадке находятся 4 квартиры. К примеру, квартира Петимат Хасеновой состоит из двух комнат – спальни и гостиной, а также кухни, во всех комнатах присутствует необходимая мебель. В квартирах имеются балконы, из которых виднеются все красоты горной местности. На территории вокруг дома возведены спортплощадка и общая зона отдыха, где можно вместе собраться с коллегами и отдохнуть, беседуя на разные темы.

Как создается будущее

Мероприятие посетил старший инспектор ОПДН ОП № 3 Управления МВД России по городу Грозному лейтенант полиции Ислам Магомед-Эмиевич Мусаев.

– Искусственный интеллект становится все более популярным и это открывает новые возможности для людей, кому интересна та или иная область, – пояснил лейтенант.

Во время урока ребята просмотрели видеолекцию, выполнили работу с онлайн-тренажером, а также ответили на вопросы учителя.

К акции присоединились и учащиеся СОШ № 18 города Грозного, которые приняли участие в открытом уроке по применению технологий искусственного интеллекта в отраслях экономики. В мероприятии также приняли участие специалисты аппарата Министерства



образования и науки ЧР, а также представители администрации школы.

В рамках открытого урока обучающимся 7 «Б» класса рассказали о применении технологий искусственного интеллекта в отраслях экономики. Дети познакомились с процессом работы, что поможет им на практике изучать применение технологий искусственного интеллекта в разных отраслях экономики. Ученики, при поддержке педагога и

используя предложенные материалы, изучили тему, а затем закрепили знания в формате интерактивного тренажера.

Отметим, что «Урок цифры» проводится в рамках реализации национального проекта «Образование». Организаторами выступают Минцифры России, Минпросвещения России и АНО «Цифровая экономика» в партнерстве с ключевыми российскими компаниями в сфере информационных технологий.

Новые пути для образования

РОФ им. А. Кадырова оказал помощь в строительстве здания колледжа

Султан Ахриев

На территории Чеченского профессионально-технологического колледжа возводится здание, в котором будут дополнительные помещения для проведения демонстрационного экзамена по профессии «Ремонт и обслуживание автомобилей». Во время визита Хож-Бауди Даев проверил качество строительных работ.

«Темпы возведения нового здания показывают, что предстоящие демоэкзамены выпускники будут сдавать в современных условиях. Проведение данных преобразований стало возможным благодаря финансовой помощи Регионального общественного фонда им. А. А. Кадырова», – написал он. Министр также проверил и уровень выстраивания учебного процесса в колледже в новом учебном году, а также качество посещаемости занятий. Кроме того, он ознакомился с материально-техническим состоянием учебных и административных кабинетов. «По итогам визита

поручил руководителю колледжа держать на особом контроле качество посещаемости студентами учебных занятий и уровень освоения ими образовательных программ. В колледже созданы все условия для эффективного обучения и успешной самореализации студентов, предоставлены возможности приобщиться к культуре и спорту. Обучающимся остается только стремиться к освоению востребованных профессий», – добавил министр.

Фонд неоднократно оказывал поддержку для развития образования в республике. Он инвестирует средства в модернизацию и строительство новых образовательных учреждений. Это включает в себя ремонт и обновление классных комнат, лабораторий, спортивных сооружений и других объектов, чтобы создать комфортные условия для обучения. Важно отметить, что фонд Кадырова играет значительную роль в развитии образования в республике, вложив много средств и ресурсов для поддержки студентов и образовательных учреждений.

В республике провели мониторинг качества горячего питания для младшеклассников



Рахим Шахтамиров

Депутаты различного партий, представители родительского сообщества, Роспотребнадзора, региональных и местных органов власти провели еженедельный мониторинг качества школьного питания, который проводит «Единая Россия» в рамках партпроекта «Новая школа» и исполнения народной программы партии.

В Чеченской Республике огромное количество школ, в которых обучаются сотни тысяч детей. Каждому из них необходимо дать тот объём пищи, чтобы он чувствовал себя комфортно и уверенно во время обучения. Есте-

ственно, что за этим нужно постоянно следить, проводить мониторинги и мероприятия. Так, в чеченских школах депутаты и другие официальные лица проверили, как же кормят младшеклассников. Активисты прошли по нескольким школам в городе Грозном, Гудермесском, Грозненском, Веденском, Наурском районах республики.

В первую очередь были проверены школьные пищеблоki и меню, а также график обедов учащихся. После проверки нарушений никаких не было выявлено. Естественно, что такого рода инспекции проводятся, чтобы в очередной раз убедиться, что сотрудники справляются со своей задачей хорошо.

После проверок качества еды и меню все результаты партия передает в Минпросвещения, чтобы продолжить работу над улучшением школьного меню и его соответствием особенностям детей.

В Чеченской Республике в период всего учебного года такие проверки проводятся регулярно. Вместе с партийцами Наурского местного отделения ЕР, депутатом Парламента Чеченской Республики и председателем Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности Дмитрием Кашлюновым был проведён мониторинг организации горячего питания в Наурской СОШ № 1.

В школе насчитывается 298 детей, которые получают обязательное горячее питание. Здесь депутат Совета депутатов Наурского муниципального района от «Единой России» Исабек Биналиев и представители родительского комитета школы также убедились, что в образовательном учреждении строго соблюдаются санитарные нормы.

Легенда баскетбола Увайс Ахтаев

Раиса Тимаева

В чеченском спорте есть много славных и громких имен. Но, безусловно, на первом месте среди них стоит имя Увайса Ахтаева – выдающегося неординарного баскетболиста, первым из чеченских спортсменов прославившего свою нацию.

Начать рассказ об Увайсе Ахтаеве хочется со слов ныне уже ушедшего из жизни Владимира Михайловича Обуховского. Будучи в свое время официальным представителем президента Российской Федерации баскетбола в ЮФО и СКФО он посетил баскетбольный турнир, посвященный памяти мастера спорта СССР по баскетболу Увайса Ахтаева, проходивший в Грозном в 2010 году. Тогда, давая интервью местным СМИ, Владимир Михайлович сказал: «Увайс – это яркая легенда советского баскетбола. Эту легенду знают и помнят на всем постсоветском пространстве. Он единственный и неповторимый самый высокий чеченец в мире, олицетворение всего самого достойного, что есть в чеченском народе. Любому народу гордился бы таким человеком и почел бы за честь увековечить память о нем. Но он – ваша слава! Вы знаете, как были поражены и приятно удивлены все любители баскетбола тем, что



у вас прошел турнир имени Ахтаева? Они спрашивали у меня: «Неужели в Чечне помнят Увайса?» и восторгались, что помнят».

Увайс родился 26 декабря 1930 года в селе Вашендарой Шатойского района Чечено-Ингушской АССР. Ему было 13 лет, когда со всем чеченским народом он был депортирован в Казахстан – в город Караганду. В то время он уже был ростом около двух метров, хотя в детстве

особо не выделялся среди сверстников, но в подростковом возрасте начал быстро расти.

Заниматься баскетболом Увайс начал в 1947 году в Алма-Ате в местной баскетбольной команде «Буревестник». В то время он считался самым высоким игроком в мире, и это способствовало тому, что Увайс добился невероятных достижений. В частности, он впервые в СССР стал отдавать передачи через всю площадку и забивать данки, то есть класть сверху мяч в корзину одной или двумя руками. Вместе с командой Увайс сделал баскетбол самым популярным видом спорта в ту эпоху.

Ахтаев стал настоящим любимцем болельщиков, которые толпами приходили на баскетбольные турниры, чтобы посмотреть на его игру. Специалисты высшего уровня обращали на него внимание. Легендарный со-

ветский тренер Александр Гомельский писал о нем: «Это был умный, смелый игрок, любящий, чувствующий и понимающий баскетбол».

В 1956 году команда «Буревестник» приняла участие в первой летней Спартакиаде народов СССР, где Увайс Ахтаев – 236-сантиметровый гигант – в паре с игроком Алачачаном произвели сенсацию. В предварительном раунде их команда смогла выиграть у сильных сборных Москвы, Ленинграда и Украины. После этого Ахтаев стали включать в состав сборной СССР, но сыграть за национальную команду страны ему не удалось – сказывалась депортация. Перед Олимпиадой – 1952 в Хельсинки небезызвестный Лаврентий Берия в ультимативной форме заявил, что Ахтаев должен сменить имя и национальность, чтобы выступать в форме сборной СССР. На что Увайс ответил: «Если все это достается путем предательства, то ничего мне не надо. Фамилия моя, данная моими родителями, мне нравится, а национальность у меня от Всевышнего Аллаха. Ни то, ни другое менять я не буду. Если я нужен стране таким, какой есть, я готов, не жалея сил и здоровья, достигать спортивных высот на любом уровне...».

Александр Гомельский так

и не смог включить Ахтаева в состав сборной на Олимпиаду 1956 года. Позже он заявил: «Если бы Ахтаева пускали на международные соревнования, мы давно были бы чемпионами мира».

В 1957 году у Увайса обнаружили сахарный диабет, он завершил спортивную карьеру и вернулся в Грозный, где работал старшим тренером мужской и женской сборных Чечено-Ингушетии. Под его руководством мужская команда выиграла Кубок Северного Кавказа и Закавказья, а женская команда вышла в Первую лигу чемпионата СССР.

В 1973 году Увайс сломал ногу, и ему пришлось прекратить тренерскую деятельность. Со здоровьем у спортсмена возникли проблемы, сказались большая нагрузка на организм, осложнения, связанные с ростом. 12 июня 1978 года Увайс Ахтаев скончался.

Для нас Увайс Ахтаев навсегда останется человеком, который в трагический период жизни чеченского народа – период выселения – с высоты своего более чем двухметрового роста показал миру открытое, доброе, честное лицо обыкновенного чеченского парня и прославил свою нацию, сломав навязанные партократами все представления о ней, как о бандитах и врагах страны.

интервью

От улыбки хмурый день светлей

В гостях у ортодонта с большой буквы

Мадина Товсултанова

Сегодня нам удалось поговорить с человеком, который дарит людям красивую улыбку. Селима Хузаева – врач-ортодонт с 18-летним стажем, профессионал своего дела и мать пятерых детей.

Как же Селима успевает и работать, и заботиться о семье, спросите вы? А Селима сразу даст ответ: «Секрет моей нескончаемой энергии заключается в достижении наилучших результатов. Чем больше у меня успехов, тем лучше у меня получается совмещать работу с домашними хлопотами. Такой темп жизни помогает мне мотивироваться и совершенствовать себя как личность».

Почему Вы решили связать свою жизнь со стоматологией?

Моя мама является Заслуженным врачом России, она всегда была примером для меня. Еще в далеком детстве, определившись с будущей профессией, я знала, что непременно свяжу свою жизнь с медициной. Как и моей маме, мне очень хотелось помогать людям и быть полезной для общества. Мой выбор на стоматологию пал случайно. Это было военное время, и мне не хотелось расставаться надолго с родителями, а тогда, чтобы учиться в вузе, необходимо было выехать за пределы ЧР. Я узнала, что в Кабардино-Балкарском государственном университете есть факультет стоматологии, срок обучения которого составляет 5 лет.



Какую специализацию Вы выбрали в дальнейшем?

Во время учебной деятельности мы проходили курс ортодонтии, он мне показался довольно интересным. На тот момент понятие о брекет-системе только начинало распространяться, а в нашей республике как раз нужны были специалисты по данному направлению, поскольку их здесь не хватало.

В 2008 году, уже работая стоматологом, я решила сменить специализацию, вылетела в Москву и поступила на кафедру постдипломного образования, дабы пройти обучение и получить сертификат. В итоге я осталась работать в двух местах – Республиканской детской стоматологической поликлинике и частной клинике «Dentalway».

С какой проблемой чаще

всего к Вам обращаются?

Самая частая проблема – дефицит места для зубов. У 9 из 10 обратившихся проблема в необходимости расширения верхней челюсти. В следствии данной патологии развивается дистальное положение нижней челюсти. Это может быть связано с нарушением носового дыхания у детей, нужно

обязательно проверяться у лор-врача, следить, чтобы ребенок дышал через нос и не спал с открытым ртом. Рот должен быть сомкнутым, а язык прижат к верхнему небу, иначе в будущем это может запустить цепочку осложнений.

Чем отличается детская стоматология (ортодонтия) от взрослой?

Ортодонтия у детей и взрослых – это два разных направления, так как выполняются они по абсолютно разным законам и принципам. Главное отличие – развитие детского черепа и скелета. При грамотном планировании лечения ребенка в период его роста можно добиться очень хороших результатов, чего невозможно сделать у взрослых. Задачей детского ортодонта является контролирование этого роста и поправлять раз-

витие зубочелюстной системы в нужном направлении.

Боятся ли дети лечить зубы? Как Вы помогаете преодолеть им страх перед стоматологом?

Удивительно, насколько разными могут быть дети! Чаще всего многие из моих молодых пациентов спокойно садятся и дают выполнять все манипуляции. Однако встречаются и капризные ребята, но и с ними я справляюсь путем разговора спокойным и доброжелательным тоном, даю потрогать слепочную ложку, чтобы ребенок понял, что она не режется и не колется, в итоге это помогает поддаться моим уговорам.

Как дети переносят ношение брекетов?

Сразу после установки брекет-конструкции, коррекции и смены дуг некоторые пациенты испытывают дискомфорт, другие – терпимую боль. Это вполне естественно, ведь сдвинуть зуб и поставить его на место можно только в том случае, если приложить усилие. Но все эти ощущения быстро проходят и в дальнейшем редко беспокоят пациента. Дети и подростки переносят этот момент гораздо легче, чем взрослые, так как у них организм более адаптивен, и у растущего ребенка перемещение будет осуществляться быстрее.

Какие рекомендации, правила Вы даете своим пациентам для достижения ожидаемого результата?

Самая архиважная про-

блема – это плохая гигиена зубов у детей и подростков во время ношения брекетов. Очень важно тщательно следить за чистотой зубов! Если регулярно нарушается гигиена, пропускаются чистки, через несколько недель возможно появление кариеса. Врач-ортодонт перед установкой брекетов проводит собеседование с будущим пациентом на предмет готовности к сотрудничеству, проверяет уровень гигиены. При условии готовности можно планировать установку брекетов; если у ребенка или родителей есть сомнения на счет выявления низкого уровня гигиены, лучше потратить время на подготовку, чтобы избежать проблемы с кариесом.

Насколько, по-Вашему, важна профессия ортодонта?

Профессия ортодонта чрезвычайно важна. Правильное функционирование зубочелюстной системы сильно влияет на организм человека в целом. Нарушение расположения зубов может вызвать патологию височно-нижнечелюстных суставов, головные боли, проблемы с пищеварением. Также неровные зубы могут повлиять на самооценку людей, доставляя им психологический дискомфорт. Повторюсь, что профессия ортодонта становится с каждым днем более востребованной в обществе, поскольку именно мы дарим людям голливудскую улыбку, чтобы они смеялись от души и радовали ею окружающих, ведь даже от улыбки хмурый день становится светлее.

В республике отметили День чеченской женщины

Раиса Тимаева

День чеченской женщины – праздник, который ежегодно отмечается в Чеченской Республике в третье воскресенье сентября. Этот праздник посвящен уважению женщин в чеченском обществе и признанию их вклада во все сферы жизнедеятельности.

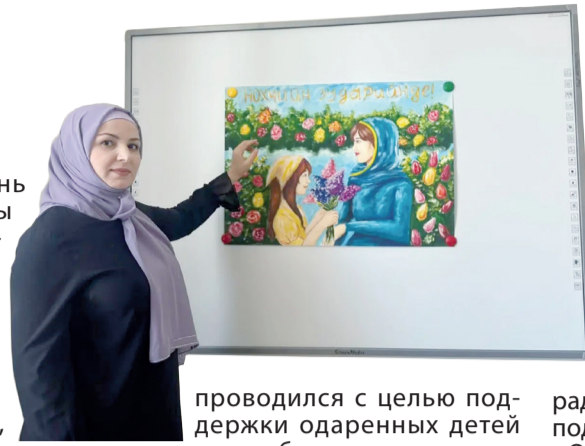
В чеченской культуре и традициях женщины играют важную роль, являясь стержнем семьи и общества. Они воспитывают детей, сохраняют и передают культурные ценности, поддерживают и развивают семейные и общественные связи.

Праздник День чеченской

женщины, учрежденный Указом Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Кадырова, отмечается с 2009 года. Он основан в память о 46 чеченских девушках, погибших во время Кавказской войны, когда в сентябре 1919 года при карательной экспедиции под командованием генерала Ермолова было сожжено село Дади-Юрт. Захваченные при этом в плен девушки во главе с Дадиной Айбигой при переправе через Терек бросились в реку, увлекая за собой конвоиров, сопровождавших их. Их подвиг никогда не будет забыт, и День чеченской женщины способствует этому. Этот день также напоминает о необходимости поддержки и защиты прав женщин, а также о важности участия женщин в принятии решений на всех уровнях. В этот день женщины получают подарки и поздравления от своих близких, коллег, друзей и общественных

организаций.

Каждый год в День чеченской женщины в республике проводятся различные мероприятия, посвященные достижениям и вкладу женщин в разные сферы жизни, такие как образование, культура, наука, здравоохранение и другие. Мероприятия включают в себя торжественные церемонии, концерты, спортивные соревнования и выставки. Тематические мероприятия прошли и в школах республики. Так, в преддверии празднования Дня чеченской женщины в Центре образования имени Ахмата-Хаджи Кадырова прошел конкурс «Межкарыйн оьздангалла», в котором приняли участие девочки 6–10 классов. Участницы продемонстрировали членам жюри свои способности в четырех номинациях: «Звучи, родная речь», «Горняк с кувшином», «Войлочный ковер» и «Кулинарный талант». В каждой из них они показали обширные знания национальных обычаев и традиций. Конкурс



проводился с целью поддержки одаренных детей и приобщения школьников к традициям, обычаям и культуре чеченского народа.

В Новошедринской средней общеобразовательной школе провели праздничное мероприятие «Сийлахь Нана». В официальной части мероприятия ведущие рассказали об истории праздника. Затем учащиеся школы представили яркую концертную программу.

В Центре детского технического творчества города Аргуна также провели праздничное мероприятие. Педагог дополнительного образования Шуран Ирисханова рассказала ребятам, как возник праздник и когда появился указ Главы республики Рамзана Кадырова об учреждении Дня чеченской женщины. Она также подчер-

кнула, что, по словам Главы региона, этот день должен стать одним из главных чеченских праздников. Директор центра Марьям Абдул-Хамидовна Садулаева поздравила с праздником всех присутствующих женщин.

– Хочется сказать вам самые теплые слова, пусть ваши глаза всегда светятся радостью, а мечты сбываются! – подытожила М. Садулаева.

Открытое занятие, приуроченное ко Дню чеченской женщины, прошло и на базе грозненской школы № 4, на котором педагог дополнительного образования Республиканского детско-юношеского центра физического воспитания, спорта и туризма М. З. Татходжаева провела открытое занятие для обучающихся объединения «Юные таланты». Цель занятия – развитие у детей творческих способностей, художественного вкуса и создание собственных художественных работ, а также стремление показать роль женщины в жизни чеченского общества, познакомить ребят с выдающимися личностями среди чеченских женщин, воспитать чувство патриотизма и гордости за свой народ и свою историю.



праздника День чеченской женщины, а также о важности участия женщин в принятии решений на всех уровнях. В этот день женщины получают подарки и поздравления от своих близких, коллег, друзей и общественных

родной край

Авторский маршрут Рамзана Баканаева

Диана Магомаева

В последнее время в Чеченскую Республику приезжает очень много туристов, которым интересны не только основные достопримечательности региона, но и нестандартные маршруты. Мы пообщались с автором таких туров, который рассказал нам о загадочном Терлойском ущелье.

– Повидавшие мир путешественники очень щепетильно относятся к количеству локаций на маршруте – чем их больше, тем для них привлекательней маршрут. Организаторы не должны допускать нарушений пунктов посещения локаций, прописанных в программе, иначе это отразится на их репутации, – рассказывает руководитель Клуба альпинизма и горного туризма Чеченской Республики, старший научный сотрудник Аргунского музея-заповедника Рамзан Баканаев. Чеченский альпинист вместе со своей командой работает над туристскими и экскурсионными маршрутами в регионе. Уже есть ряд авторских туров, которые предполагают посещение объектов культурного и природного наследия, а также восхождение на некоторые вершины республики.

В 62 жить еще интереснее...

Сегодня в Клубе альпинизма и горного туризма разработано тринадцать маршрутов – от однодневных и выше. Клуб предоставляет все необходимое для гостей республики – транспорт, экипировку, палатки, спальные мешки, еду.

Рамзан – выходец из Шатойского района. Как и все горцы, приученный к труду, Рамзан в детстве с удовольствием поднимался на родовую гору вместе со взрослыми. С высоты птичьего полета смотрел на Казбек, перевалы, хребты и мечтал подняться на ту или иную вершину. Эту мечту он осуществляет по сегодняшний день в свои далеко не юные годы.

С 2013 года Рамзан Баканаев вместе с инициативной группой единомышленников реализовал ряд международных проектов, которые

предусматривали восхождение на Арарат (Турция), Демавенд (Иран), Монблан (Франция), а также Казбек, Эльбрус, Кестан-Корт, пик Поля



кова, пик ТАСС и другие. В октябре готовят восхождение на один из четырехтысячников республики.

Рамзан с сожалением говорит о проблемах привлечения молодежи к горным видам спорта.

– При этом наши ребята отважно ходят в горы самостоятельно, рискуют жизнью и здоровьем ради красивого кадра. Это неправильно. Молодежь, которая так или иначе ходит в горы, должна владеть некоторыми элементами горвосхождения, владеть определенной техникой хождения по разнообразному рельефу. Владеть этой техникой, они смогут помочь себе и попавшему в беду товарищу. Человек, не владеющий техникой горвосхождения, сильно рискует не только своей жизнью, но и товарища.

Горный туризм как вид спорта Рамзан выбрал еще в годы учебы в Чеченском госуниверситете. Тогда большинство студентов выбирали футбол, баскетбол и волейбол, а его потянуло в горы. Рамзан выбрал горный туризм – то, о чем он мечтал в детстве.

– Мы совершали даже десятидневные походы. Изучали нашу природу, которая была очень интересной. А позже нам поступило предложение: «Ребята, хотите заниматься альпинизмом?». Ну а какой турист не хочет стать альпинистом? Каждый турист мечтает подняться на вершину. И, конечно, мы не отказались от такого предложения.

Первое свое восхождение Рамзан с ребятами совершил на одну из

грузинских вершин. Это было очень серьезное и интересное испытание.

– Горы мне необходимы по сегодняшнему дню. В 2019 году я перенес серьезную болезнь. По мнению лечащих врачей, увлечение горами помогло мне выкарабкаться. Были подключены десятилетиями нарабатанные ресурсы – вера, сила воли, упорство, планы на будущее.

На удивление всем Рамзан переборол болезнь. Врач только развел руками: «Ну если бы не ваши горы, мы бы сейчас с вами не разговаривали».

– Жизнь для меня только начинается. Оказывается, в моем возрасте жить еще интересней. Сегодня моя мечта – совершить восхождение на Эверест. Представители почти всех республик, кроме нашей, это сделали. И мы с товарищами реально к этому готовились, но без поддержки это осуществить невозможно.

К жемчужине Терлойского ущелья

Рамзан отмечает, что кроме брендовых маршрутов, популярных среди гостей республики, есть еще ряд локаций, которые могут быть интересны для туристов.

– Мы разработали ряд новых нестандартных маршрутов для любителей гор разных возрастных групп. К участию в походах и экскурсиях привлекаем школьников и студентов. Чеченская башенная архитектура – уникальное

явление в мировой культуре, и молодежь должна знать об этом.

К Терлойскому ущелью у Рамзана особое отношение, как к перспективному месту в плане развития туризма и экскурсий, трекинга и проведения различных мероприятий. Главной достопримечательностью в этой местности является Никарой – один из наиболее сохранившихся башенных комплексов в республике.

Авторский маршрут Рамзана Баканаева стартует в Грозном. Туристы посещают сначала весьма известные достопримечательности – живописное Аргунское ущелье, Шатойский родник, Нихалойские водопады, Ушкалойские башни, Историко-архитектурный комплекс «Пхакоч». Далее после села Итум-Кали маршрут уходит в сторону границы с Грузией – группа регистрируется на пограничной заставе и выдвигается в сторону прекрасного Терлойского ущелья.

Практически сразу расположена база отдыха «Хкоричу», где для туристов созданы определенные условия. Если они путешествуют с Клубом альпинизма и горного туризма, их ждет интересная экскурсия с профессиональным гидом-экскурсоводом. Также здесь их накормят и предоставят ночлег. К услугам туристов, замечает Рамзан, знаменитый родник с большим содержанием серебра.

– Старожилы рассказывают, что в Терлойском ущелье в XII веке у друга своего отца гостила грузинская царица Тамара, которая пила воду из этого серебряного родника. В ущелье она провела пятнадцать дней. Туристы могут осмотреть руины жилой башни, в которой она проживала, и пройти по тропе, где ходила царица.



Дальше маршрут приводит туристов к башенному комплексу Элпхарой, состоящему из полуразрушенных боевых башен, которые своеобразно расположены на возвышенности. На камне одной из них написано имя царицы Тамары.

Следующая точка – Моцаройский историко-архитектурный комплекс, который включает в себя хорошо сохранившуюся пятиэтажную боевую башню и жилой комплекс в полуразрушенном состоянии.

– Боевая башня с четырех сторон снабжена балконами. Во время осады обороняющиеся кидали камни на врага. Когда впервые иностранные исследователи оказались в Чечне, они сравнили каменные балконы на чеченских башнях с европейскими машикулями. Это французское слово переводится как «бить в шею».

Рядом с Моцаройским комплексом расположены Горойские и Баройские башни. На некоторых башнях обнаруживаются элементы трансформации. Очевидно, их перестроили, когда возникла военная угроза. На этих башнях также обнаруживаются многочисленные петроглифы.

– Эти башни очень интересны, их еще предстоит изучить. По моему предположению, камни с петроглифами могли использоваться вторично.

Слева от Моцаройского комплекса автомобильная дорога ведет к башенному комплексу древнего селения Никарой, состоящему из боевой башни с пирамидальной ступенчатой кровлей, полубоевой башни, мечети, более десятка жилых сооружений и старинного мусульманского кладбища.

– К комплексу можно подступиться лишь с одной стороны, с трех других – пропасть. Строители отлично предусмотрели все, чтобы удобнее было обороняться в случае наступления врага. Вообще, изучая чеченскую башенную архитектуру, ученые пришли к выводу, что чеченцы никогда не выходили за пределы своей территории с целью захвата чужих территорий. Они всегда только оборонялись.

Чеченские школьники приняли участие в математическом празднике

Марта Бибулатова

На базе Республиканского комплекса общего и дополнительного образования «Квант» состоялся математический праздник, в котором приняли участие более 150 школьников из 7–9 классов разных школ Чеченской Республики, чтобы показать свои знания в математике.

Математический праздник – это всероссийское мероприятие, которое проводится с 1990 года. Изначально праздник проходил в Московском государственном университете им. М. В. Ломоносова, но со временем к нему стали подключаться и другие площадки – многие школы и вузы из разных регионов страны. В Чеченской Республике данное событие состоялось уже в третий раз. Организатором выступил Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат». Главная цель события – показать школьникам, что математика может быть интересной и увлекательной.

Программа мероприятия

включала в себя 2 этапа. В первой части ребята решали олимпиаду по математике – школьников ждали нестандартные задачи, решить которые помогли воображение и смекалка. На выполнение заданий было отведено два часа.

– Математический праздник проводится уже третий год подряд, и я замечая здесь детей, которые приходят уже не первый раз, – рассказывает педагог дополнительного образования по информатике РКОиДО «Квант» Малх-Азни Айндиевна Ибрагимова. – Многие участники приводят с собой друзей, которые тоже изъявляют желание проявить свои силы в области математики. Это говорит о том, что мероприятие весьма успешно и интересно в кругах наших юных математиков.

После олимпиады участники математического праздника отправились выполнять интересные задания по различным станциям.

– На квестах ребят ожидали математические игры, головоломки и другие интересные задания, – поясняет Малх-Азни Ибрагимова. – А пока дети были

заняты олимпиадой и квестом, для родителей был продемонстрирован фильм «Человек, который познал бесконечность». Фильм очень познавательный. Он рассказывает о короткой жизни индийского математика-самоучки Сринивасы Рамануджана, который живет в Индии и работает чернорабочим, находясь на грани бедности. Затем его работодатели замечают, что Рамануджан обладает исключительными математическими навыками, и начинают использовать его для помощи в бухгалтерском учете. Его коллеги, обладающие высшим образованием, осознают, что его понимание математики значительно превосходит обычные задачи, и советуют ему показать свои результаты университетским профессорам. В итоге его письмо попадает к профессору Кембриджского университета, который решает связаться с Рамануджаном и пригласить того в Англию для совместной работы.

В ходе праздника организаторы провели видео-разбор заданий. А также в завершении перед ребятами выступили



лекторы – кандидат технических наук, доцент, заведующая кафедрой «Прикладная математика и компьютерные технологии» Чеченского государственного университета им. А. А. Кадырова Тамара Гайрабекова и заведующий лабораторией «Прикладная математика и компьютерные технологии» Чеченского государственного университета им. А. А. Кадырова Мовлади Исаев. Они поблагодарили ребят за участие, сказали им напутствующие, вдохновляющие и мотивирующие слова, а также

рассказали о преимуществах математики и проблемах, возникающих чаще всего при ее изучении. В качестве примера гости привели трагичную историю легендарного парохода «Титаник».

По окончании мероприятия в каждой возрастной категории были выявлены победители и призеры. Их наградили дипломами и памятными подарками. Не остались без внимания и члены жюри. Они получили благодарственные письма из рук директора РКОиДО «Квант» Абдулы Ахъядова.



олимпиада

Главное интеллектуальное соревнование

В общеобразовательных организациях стартовала Всероссийская олимпиада школьников

Раиса Тимаева

Всероссийская олимпиада школьников – это крупнейшее интеллектуальное соревнование, в котором ежегодно принимают участие более 6 миллионов школьников по всей России. Ежегодное мероприятие проводится с целью выявления творческих способностей учащихся, стимулирования их интереса к научной деятельности и создания необходимых условий для поддержки талантливых детей.

Школьный этап олимпиады в Чеченской Республике проводится с 18 сентября по 26 октября текущего учебного года. В этом периоде олимпиада будет охватывать 23 предмета, включая чеченский и русский языки, а также математику, физику, химию, биологию, географию, историю и другие области.

Для того чтобы принять участие в олимпиаде, ребятам было необходимо заявить об этом классному руководителю или сотруднику школы, который отвечает за олимпиады. При этом многие ученики выбирают несколько общеобразовательных предметов, в этом году – в среднем три.

В преддверии старта олимпиады в нашем регионе прошли различные тематические мероприятия. Так, в Грозном этому событию были посвяще-



ны торжественные школьные линейки, в которых приняли участие более 40 тысяч обучающихся 4–11 классов.

Одно из таких мероприятий, которое состоялось в средней общеобразовательной школе № 28 города Грозного, посетил заместитель мэра столицы – начальник Департамента образования мэрии города Грозного Зелимхан Ахматов. Он поздравил обучающихся с началом важной фазы крупного состязания, которое ждали грозненские школьники.

– Всероссийская олимпиада школьников стала для наших учеников не только высочайшим интеллектуальным соревнованием, но и источником вдохновения. Она предоставляет уникальный шанс проявить свой потенциал и приближает к будущим успехам в учебе и карьере, так как является путем к поступлению в лучшие вузы страны, – отметил З. Ахматов.

Кроме того, мэр столицы Хас-Магомед Кадыров объявил о щедрой денежной премии в размере 1 миллиона рублей для победителя и 500 тысяч рублей для призера финала Всероссийской олимпиады школьников.

– Это надежный стимул для вас, чтобы преодолеть все трудности и достичь выдающихся результатов. Дала



таъхье беркате йойла! Дала аьтто бойла массеран а, - подчеркнул заместитель градоначальника.

Также в целях стимулирования интереса учеников к участию в олимпиаде в образовательных организациях Грозного прошли классные часы на тему «Что такое школьный этап Всероссийской олимпиады школьников – 2023?».

В ходе классных часов педагоги рассказали обучающимся об этапах проведения Всероссийской олимпиады школьников, о графике проведения школьного этапа олимпиады, а также об условиях участия. Кроме того, поговорили о преимуществах и значимости участия в олимпиаде для личного и интеллектуального развития школьников.

Особое внимание было уделено олимпиадным заданиям по математике, астрономии,

физике и информатике. Ребята ознакомились с типичными заданиями, которые могут встретиться на олимпиаде, и получили возможность попрактиковаться в их решении. Это помогло им лучше понять требования и уровень подготовки, необходимые для успешного участия в олимпиаде.

На данный момент обучающиеся Чеченской Республики уже поборолось своими знаниями в нескольких предметах. Один из них – русский язык. Всероссийская олимпиада школьников по данному предмету проводится с 1996 года для учащихся 4–11 классов. В школьном этапе могут участвовать все желающие, независимо от оценки по предмету.

Задания этого этапа, как правило, предполагают краткий ответ – чтобы справиться с ними, школьникам необходимы знания сложных случаев орфографии и орфоэпии, понимание фразеологизмов и архаизмов, а также логика и смекалка.

Обучающиеся 7–11-х классов, успешно выступившие на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и набравшие необходимое количество баллов, приглашаются на муниципальный этап. Желаем удачи и успехов всем нашим участникам!

ЧГПУ разрабатывает сеть педагогических мастерских

Мадина Товсултанова

Всредних специальных учебных заведениях регионов Северного Кавказа появится первая в России сеть педагогических мастерских. Ее созданием занимается Чеченский государственный педагогический университет. Разработка данной сети

направлена на улучшение качества образования и совершенствование профессиональной деятельности преподавателей обучающихся.

Педагогическая мастерская – это место, где студенты имеют возможность получить дополнительные знания, обмениваться опытом и развивать свои умения и навыки в области



их квалификации. В таких мастерских проводятся различные собрания в виде тренингов, семинаров, мастер-классов и т. д. Проводя данные мероприятия, студенты вырабатывают в себе качества грамотной и компетентной личности.

Как было сказано заведующей кафедрой философии, политологии и социологии ЧГПУ Марет Бетильмерзаевой, повышение качества подготовки учителей

возможно через развитие системы непрерывного педагогического образования. В частности, особое внимание следует уделить системе среднего профессионального образования, поскольку значительная часть педагогов в российских школах имеет диплом об окончании СПО.

Создание мастерской способствует эффективной и плодотворной работе педагогов. В ходе их пребывания

в ней улучшатся методы и приемы преподавания. Помимо этого, сам ЧГПУ будет использовать свой полезный опыт организации работы данного возведения.

– На базе вуза успешно функционирует Педагогическая мастерская, которой руководит Учитель года России – 2018 Алихан Динаев. Проект получил положительные отзывы от международных экспертов в области образования, а также педагогов и обучающихся. В своей работе мы намерены разработать модели сетевого взаимодействия Педмастерской ЧГПУ с педагогическими колледжами, а также привлечь лауреатов и победителей национальных конкурсов педагогического мастерства России и стран СНГ, – поделилась Марет Бетильмерзаева.

Процесс работы по об-

устройству сети педагогических мастерских будет проводиться в педагогических колледжах Чеченской Республики, Республики Ингушетия, Республики Северная Осетия-Алания, Республики Дагестан, Кабардино-Балкарской Республики и Карачаево-Черкесской Республики.

Важно отметить, что специалисты ЧГПУ тоже работают над программой подготовки наставников среди студентов педуниверситета по росту и улучшению метапредметных компетенций учащегося педагогического колледжа. Разработка по созданию мастерской проводится в рамках реализации государственного задания «Педагогическая мастерская как эффективная модель профессиональной подготовки будущих учителей в системе среднего профессионального образования».



акция Письма добра солдатам

Дорогой солдат!

Спасибо тебе, что ты занимаешь наши поля, спасибо, что ты борешься, спишь, расклевываешь, даёшь хлеб, чтоб все живыми и здоровыми вернулись к своим родным и близким, спасибо всем мамочкам, что вынашивают настоящих героев, бережете себя, мы вас любим, ждём и помним все

Ирина - это дружба в броне не бросать,

Алина - мораль не покидать, себе подавать.

Ирина - это слава ты занимаешь и сады, не забывай сады ушами не забыть

Торжественно соверши, но осмелись с родными, шито!

Любили гордились и ждали!!!

Взрослые и дети, родители от Магасаева

хъехарш Некъан гиллакхаш

Нохчашлахь маршал-ла хаттаран коурта кеп хилла лелаш ду салам далар. Цъхана стагана йа тобанан тӀкхачча, уггаре а хьалха «Ассаламу лалайкум!» олий, салам луш ду вайн, бухарчо йа бухарчех воккхачо «Ва лалайкум Ассалам» олий и схьаоьцуш ду. Салам далар суннат ду, шег а кховдийча салам дӀаэцар парз ду, олуш ду дешначу нехан.

Салам а делла, стаг тевеача, деГ нисдина хьалагӀаттар тӀехь ду хиънаачунна, нагахь тевеанарг ханна воккха велахь-м муххале а. Воккха вацахь а, хьалагӀаттар йа хьалаайавалар Гиллакхехь ду... (М. Ахмадов «Нохчийн гиллакх-оьздангалла»)

Къиг тевеача, къиг а глотту хьала. (Халкъан кича)

Цъхадолчу къамнийн санна, салам тӀекхач-кхачначуьнга луш дац вайн. Масала, дас – кланте, вашас – йише, хӀусамдас – хӀусамнене, иштта дӀа кхин а.

Салам луш дац вайн тӀом-чир йукъайан йиш йоццохь. Нохчичун тӀом бан йиш йац муьлххачу а зудчуьнца; йукъ йехказа волчу кхиазхочуьнца; шен цӀийнах волчу гергарчуьнца; йукъ йаьстина хан йаьлла волчуьнца.

Йишин клант – ненахошка, невцо стунцахошка салам далар оьздачех ца лерина хӀума ду. (С.-М. Хасиев «Орга» журнал № 3, 1996 шо)

Кхуо салам шег делча, цо аьлла: «Со стаг вац, со зуда йу, хьогара салам схьаоьцур дац ас, со Жюра-Бабин Танчин Гугу йу». («Шина доттагӀачун туьйра»)

Воед-воедуш, дӀаихча, йалхалгӀачу ломах дехьаваьлча, тоьгуш-доруш лаш Маьлх-Аьзни гур йу хьуна. «Ассаламу лалайкум, Маьл-Аьзни, кланта йоле луш ца хуьлура салам, делахь а, хьоьга дала мегар долу дела ло ас хьоьга иза», – алий, салам лолахь. («Кхаа йишин туьйра»)

Салам даларехь хьалхе йаккха къуьйсус дац вайн,

цуьннан нохчийн халкъалахь чӀагӀийелла кеп (бакъе) йу. ХӀоьттинчу хьолехь гӀоли волчо эшна хетачуьнга хьалха дала догӀу салам. Масала, куьйгалхочо – шен куьйгалли кӀел волчуьнга, могошчо – цомгашчуьнга, воккхачо – жимачуьнга.

Салам даларан хьалхе тевеанчуьнгахьий, тӀехволчуьнгахьий йу. Говрахь волчо – гӀашлочуьнга, лам тӀера охьавоьгучо – хьалавоьдучуьнга, малхбузехьарий, кьилбседехьарий воьгучо – малхбалехьарий, кьилбехьарий воьгучуьнга, дешна волчо – дешаза волчуьнга, карахь (гехь) ларча йоццо – мохь бохьуш воьгучуьнга дала дезаш ду салам. (С.-М. Хасиев «Орга» журнал № 3, 1996 шо)

Дуьххьара керта веанчу стагана совгӀат деш ду вайн. Боьршачу стагана дика совгӀат ду Къуръан (дешначу стагана), шаьлта, хьайна мехала хетта кинишка, коч. Зударшна йала тамехь йу пхьегӀа, куз, кладин кийсак, йовлакх. Берашна захета шайна совгӀатна говран бекъа, лахар, эса делча. СовгӀат, стаг дукха декхаре ца вохуьйтуш, хийра, уллера хилар тидаме оьцуш, дан деза.

Кхелинчу шаьлтанций, даточу доьхканций совгӀат делира шен хьешана Мохьмада. (М. Мутаев «Гергарло»)

Ша говрахь воьгуш, дуьхьал воккханиг кхетча, цуьнга маршала, динара охьа а воьссина, хоттуш хуьлу. Цуьннан генна ваха дезахь, говра а дӀайуьгуйту цуьнга.

– Салман, – кхайкхира да, – хӀара говр лаха йуккъера Эдалхе дӀалол. Со лулара йуьрта тезета воедуш дуьхьал а кхетта, ша охьа а воьссина, со кхунна тӀе а хайина, новкъаваьккхира цо. Дала гӀоза лелайойтуьйла цуьнга хӀара! (Хь. Талхадов «Гиллакхо хазво стаг»)

Салам деллачул тӀаьхьа тӀекаре йар хене, бечу балхе, хӀоьттинчу хьоле, жима-воккхалле, генара-гергара хиларе хьаьжжина хуьлу.

Дийнан хене хьаьжжина:

- Ёуйре дика хуьлда!
- Де дика хуьлда!
- Суьйре дика хуьлда!
- Де беркате догӀийла!
- Буьйса декъала хуьлда!

Охана деш, асар деш, хи дуьллуш, кхин гуьллакхаш деш, латта тӀехь болхбе-чуьнга:

- ХьоькӀийла хьан!

Мангалхочуьнга:

- ГӀоза йаор хуьлда!

Йалта тӀегулдеш волчуьнга:

- Дала беркат дойла!

Дама, ахьар дохьуш, хьерара воьгучуьнга:

- ГӀоза дуург хуьлда!

Йолах болх беш волчуьнга:

- Болх беркате хуьлда!

Шен цӀен тӀехь болхбеш волчуьнга:

- Ирс долуш хуьлда!

Хаспана жижиг доккхуш волчуьнга:

- Жижиг мехала долила!

Туьканахь, базарахь мах беш волчуьнга:

- Мах беркате хуьлда!

Жехь, бежехь волчуьнга:

- Дебийла!

УьстагӀ-газа, бежана эгначуьнга:

- Дала хайра дойла!

Таллархочуьнга:

- Дала аьтто бойла!

Моз доккхуш волчуьнга:

- Дала беркат дойла!

Белхех вахана, йа йуьртан йукъара гуьллакх деш волчуьнга:

- Болх меле хуьлда! Дала шен доьхьа лорийла ахь (аш) лелориг!

Мах боцуш, хьайна гуьллакх диначуьнга:

- Дала диканца бекхам бойла!

Зайтемиров Сайдик

Хаза г'иллакх – машар

Аюб вара шен кха т'ехь болх беш воллуш, веана дера т'ех'обттира имран.

– Хьо сан кха т'е сехьа х'унда ваьлла?

– Со хьан кха т'е ца ваьлла, суна хьарам рицкъ ца оьшу.

– Ас ваьлла ма боху хьо, гуш ма ду хьо сехьа ваьлла хилар, ас йина билгало ма йу кху шунан.

– Ас ца хьабина хьан шу, йа хьан билгало, стомара доккха деанчу дог'ано йохийна хир йу.

– Хан-х'а, хьо пуйташ буттуш ву. Цхьа хенахь, ший а вовшех тасавелира дов даьлла. Летара и шиъ, летара, мел цийх вуьзнера ший а. Сарралц асар дина, клад а йелла, ца йоглуш йара Асеттий, Букий. Леташ, цийх вуьзна ши стаг гира кху шина йолана.

– Ваа, Дела ма да хьо т'е, х'ун дийр дара-те, Буку вайшимма? Хьанга орца ала-те? Оццу шиммо леташ цхьанна валар хилахь, т'аккха мостаг'алла йукъа дог'ур ду-кх. И доьрзур долуш дов дац. Собар делахь, суна хаьа х'ун дан деза.

Т'аккха Асетас шен кор-тара давккхина йовлакх тесира, оцу шинна йукъа. Буьрса леташ волу ши стаг цкъа дов ца хилча санна сецира. Аюба лаьттара йовлакх схьа а эцна йоле д'аделира.

– Дала сий дойла хьан! – аьлла. Ши стаг вовшашка саламаш делла берта вахара. Дов д'адирзира.

– Гой хьуна, Асет, ахь вер-ваккхар а, мостаг'алла д'адерзий. Дела реза хуьлда хьуна! Хьобгара ас а, цу шина довхочо а масал ийци.

Цул т'аьхьа, Аюба, Асет йеха нах бахийтира, ишта оьзда а, г'иллакхе а х'усамнана йеза шена, аьлла. И схьайалийна доккха той дина, баха хевшира боху уьш.

2-г'а класс
Нохчийн мотт

Урокан це:

Талламан болх «Черий лецар».

Иалашо: ламийнарг т'еч'аг'дар; лаламе безам кхиор; г'иллакх-оьздангалла ламор.

Йукъара дешаран ардам (УУД):

Предметни: дешархошна хуур ду ламийначу орфограммашна дог'у дешнаш каро; ламийначу бакъонех пайда а оьцуш, уьш нийса д'айаздан.

Метапредметни

Регулятивни: хуур ду шайн белхан шаьш мах хадо, кхачамбацарш каро, уьш д'ататта.

Коммуникативни: лемар ду шайга дуьйцучунга ладогла, пайдаэца.

Хума довзаран: лемар ду текстаца болх бан; алсамдер ду ойлайар, тидамбар.

Личностни: дика деша лаам кхоллар.

Урок д'айахьар

- I. Урокан кечам бар
- II. Дешархойн хьалхалера хаарш жигарадахар
- III. Ойла т'ейерзор
- IV. Керла тема хьехар
 1. Хьехархочун дош.
 2. Талламан болх бовзийтар.
 3. Талламан болх д'айазбайтар.

Черий лецар

Ширваний, Ризванный черий леца йома т'е вахара. Дика меттиг а лехна, йома чу м'ерий тесира цу шимма. Ширванис м'ара сиха хьалатуьйхира. Боккха ч'ара баьккхира цо.

V. Тедиллар

1-чу предложенера коьрта меженеш къастайе.

VI. Жам' дар

– Тахана урокехь х'ун дира вай?

– Стенах лаьчна йара иза?

VII. Рефлекси

– Х'ун кхиамаш бехи аша?

VIII. Ц'ахь бан болх балар: ламийнарг карладаккхар.

Х'етал-метал

Х'етал-метал хайила шуна:
Дитташ т'ехула йедда лела,
Бабин баьраш цо идадо.
Маьхьарий хьобкхуш, т'улгаш
кхуйсуш,
Бераш цунна т'аьхьа уьду
(Тарсал)

Х'етал-метал хайила шуна:
Шина лергах кхазайелла,
Мерах, бетак хьарчайелла,
Уьнах ч'ог'ла ша ларйелла,
Хаал хьайна, х'ун йу иза?
(Бетам'аьжиг)

Х'етал-метал хайила шуна:
Дехачу лаьно наб йо цо,
Баьстенан йуьхьхьехь йолало.
Цкъа ца гинчунна блабу го,
Лар гинариг кхерало...
(Ча)

Х'етал-метал хайила шуна:
Аганан г'ожах тосуш йу,
Ага тахкош лешаш йу.
Гаки денна лехош ду,
Алал х'инца и х'ун йу?
(Биц'аьлдиг)

Х'етал-метал хайила шуна:
Д'асахьокхуш тосу жарж,
Гомха у т'ехь туьйсу клеж.
Шера аре, шера у,
Цхьанхьа битац гома гу.
(Воттана)

Х'етал-метал хайила шуна:
Нанас аттера шура йоккху,
Цунах шортта т'ло а боккху,
Алал йуьйург х'ун пхьег'ла йу?
(Гиба)

Х'етал-метал хайила шуна:
Денош доца, буьйсанаш йеха,
Лергаш зийзош, куьйгаш дегош,
Самукъадаьлла ловзу бераш,
Алал, йуьйцург х'ун хан йу?
(Ia)

Х'етал-метал хайила шуна:
Хьалдолчун а ду и дуьзна,
Мискачун и дац-кха делла,
И ше долахь дерг ву ирсе,
Пайг'ла йу и хилча деса.
(Бохча)

Х'етал-метал хайила шуна:
Шен дена ду и тешаме,
Ларвеш витац цхьа йуххе,
Ха деш лаьтта ц'ахь ца хилча,
Керт йуй хаьа шех тешна.
(Ж'аьла)

поэзин маь'иг

Мичахь ду ахь суна делле дош йол?
Хили-те цунах сан дог'овжо ба?
Со виц веш карий-те, хийца сох вол,
Варийлахь, ма делахь сан дагна да!

Массо а доттаг' вац, хьуна моттахь,
Нагахь нисло йукъахь мостаг',
Хан-замано гойту къастош,
Билгалвоккхуш мостаг', доттаг'.

Хьуна т'е ц'ехьхьана цхьа бала беъча,
Хьан деган уьйраша и ойуш хилча,
Шайн йаьхьхьаш лечк'айеш,
уьш х'унда лаьтта?
Йа шайга цхьаь йеха
со воллу мотту?
Хьан дагна бежа нах ма генахь лаьтта.

Вежа,
Веца,
Къежло,
Къанло,
Д'акхелха,
Добьлу,
Д'авуллу,
Вицло.

Ца лехна хир доцу ирсе,
Дагах сайн чекхдоккхуш урсе.
Ца лехна хир боцу бахам,
Далла бо ас денна хастам.

Стигланаш т'ейелхарх,
Дешан да хилалахь,
Латтанаш бухдийларх,
Дашах ма вохалахь.
Дешийлахь хьо хиларх,
Кура ма вийлалахь,
Дегает'лам сов бийларх,
Сатухуш хилалахь
Хьайл т'аьхьа ала ахь,
Дика дош диталахь,
Дикалла йуьсуш йу
Заманан йохаллехь.

Дуьне, ахь х'унда сан ийжадо дог,
Магац-те баккха ас сайн ирсан ког?
Йийцахьа ахь дуьне, сан ирсан къайле,
Доггах мохь тоьхна, кхочур вара ирсе.

Хьайчух тера дог ду моттий,
Массарна дог ма делла.
Массо йамартчух а тарлой,
Дог къовлий, хьо ма хила.

Садаларан минот «Самукъа»

Самукъадолуш тоха куьйгаш,
Говтта кога буьхьар х'уьттуш,
Охьаховша г'анташ нисдеш,
Деша хьовса дохуш пхьешаш.

Садаларан минот «Бертахь»

Бертахь, куьйгаш лаций схьа,
Дагардо вай – цхьаь, шиъ, кхоъ.
Т'е ца тоахь – диъ, пхий, йалх,
Нагахь тохахь баьргаш ахь,
Вогуш ву со ловзаргахь.

Садаларан минот «Хелхар бал»

Т'ахьаьлла суо-сайна хеташ.
Гарч' аьлла сайн дег' нисдеш.
Х'орс-тоъ аьлла, буьхьар х'уттуш,
Хелха ваккха со гуо тосуш.

Х'ай-х'ай алий, дог а ойбуш,
Доггах тохалаш куьйгаш.
Кийрара дог ша-шех ловзуш,
Хелхар бал бу ас боккхуш.



С чего начинается безопасность детей на дорогах

Милана Тамаева

Безопасность детей на дороге начинается с их своевременного обучения умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитания ответственности за свое поведение, а также формирования привычки быть дисциплинированным пешеходом на улице.

Именно этим составляющим всегда посвящены тематические мероприятия по безопасности дорожного движения (БДД), которые проводятся в школах республики. Эта неделя охватывает вопросы обеспечения безопасности дорожного движения с участием детей, снижения тяжести их последствий, а также повышения уровня правосознания и правовой культуры в области дорожного движения.

В рамках Всероссийской недели БДД в нашей республике прошло множество мероприятий. В качестве примера расскажем о некоторых из них. Так, в средней общеобразовательной школе № 2 села Алхазурово для учеников были организованы и проведены профилактические беседы, классные часы, викторины, акции, направленные на пропаганду соблюдения правил дорожного движения, формирование навыков безопасного



участия в дорожном движении, безопасного поведения во дворах и на других прилегающих к дорогам территориях. Цель данных мероприятий – систематизация и контроль знаний обучающихся по безопасности дорожного движения, закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, о сигналах, работе светофора и назначении дорожных знаков. Проведенные мероприятия по изучению и повторению детьми правил дорожного движения стали показательными. Ребята продемонстрировали свои знания о правилах поведения на улицах и дорогах, а также развили зрительное внимание, наблюдательность, умение видеть то, что представляет опасность на дороге.

В Грозненской средней школе № 8 сотрудники ОУУП и ПДН

ОПЛ-3 Управления МВД России по Грозному с начала учебного года проводят мероприятия «Пешеходный переход» и «Знай правила ПДД». Мероприятия проводятся в профилактических целях, а также в целях предотвращения травматизма и несчастных случаев на дорогах и пешеходных переходах с участием несовершеннолетних. В ходе мероприятий сотрудники показывают детям, как надо себя вести на пешеходных переходах, как и где переходить дорогу на остановках.

В рамках реализации Всероссийской недели БДД в средней общеобразовательной школе № 2 села Чечен-Аул прошло увлекательное мероприятие, посвященное правилам дорожного движения, которое провели классные руководители М. И. Алиева и Х. М. Абдурзакова.

Участниками мероприятия стали ученики начальной школы. Оно не только привлекло внимание маленьких школьников к важным аспектам дорожной безопасности, но и подарило им много увлекательных моментов.

Мероприятие началось с краткой лекции по соблюдению правил дорожной безопасности, когда они пересекают дорогу или находятся рядом с дорожным движением. Эти правила ребята, конечно, должны знать, как свои пять пальцев. Тем не менее, они получили полезные советы: как правильно переходить дорогу на пешеходном переходе или на остановке перед проезжей частью, как пользоваться дорожными знаками и светофором.

Познавательным получилось и предупредительно-профилактическое мероприятие в Гой-Чунской средней общеоб-

разовательной школе имени А. С. Алаудинова. Одним из его интересных моментов было то, что в рамках акции «Внимание – дети!» ребята распечатали красочные картинки – дорожные знаки с наглядными примерами дорожных ситуаций. Повторили их и проверили друг друга на знание ПДД.

Мероприятие было организовано с целью активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, восстановления навыков безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах, их адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В ходе проведенной работы у обучающихся сформировалось представление о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

спорт

Командная спортивная игра

В столице республики прошло первенство по волейболу среди юношей

Диана Магомаева

В Грозном прошло первенство по волейболу среди юношей 2008–2009 годов рождения имени Заслуженного работника физической культуры Российской Федерации, Заслуженного тренера Чеченской Республики, доктора педагогических наук Сайд-Али Махмудовича Аслаханова.

Спортивное состязание было организовано в рамках реализации регионального проекта «Спорт – норма жизни» в целях формирования здорового образа жизни среди молодежи, определения лучших команд, игроков и тренеров, а также развития и популяризации волейбола в Чеченской Республике. Первенство прошло на базах грозненских средних общеобразовательных школ № 42 и № 18. В мероприятии приняли участие 60 обучающихся в составе 6 команд.

Организаторами игр выступили ЧРОО «Федерация волейбола» и ГБУ ДО «Республиканская спортивная школа волейбола». Как отмечают организаторы, цель игр также заключается в повышении уровня сильнейших спортсменов и комплектовании сборных команд Чеченской Республики для участия во всероссийских соревнованиях.

Юные спортсмены действительно оправдали все ожида-

ния: выступали смело, ловко, демонстрируя отличные навыки игры в волейбол. По итогам состязаний места распределились следующим образом: третье место заняла команда МБОУ «СОШ № 42 города Грозного» (РСШВ), второе – ГБУ ДО «СШ № 2 Ножай-Юртовского района», а первое место завоевала команда ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма». Победители были награждены кубками, дипломами и медалями.

Мы пообщались с директором Республиканского детско-юношеского центра физического воспитания, спорта и туризма Исламом Муртазалиевым, который рассказал нам, что данный центр является площадкой для увеличения спортивного потенциала республики. Круглогодичные интенсивные программы центра разработаны с целью выявления, развития и дальнейшей профессиональной поддержки детей, обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности, куда входит, в том числе, и волейбол.



– Как нам известно, всесторонне развитые дети добиваются наилучших результатов, – отметил Ислам Султанович. – Если детско-юношеский спорт – это фундамент для будущих побед в спорте больших достижений, то массовый спорт

– залог здоровья жителей региона.

Одна из ключевых задач Республиканского детско-юношеского центра физического воспитания, спорта и туризма – поддерживать, организовывать, оказывать квалифицированное содействие, приобщать к занятиям волейболом все более широкие массы.

– Стоит отметить, что мы достигли больших успехов в количестве проводимых соревнований по многим направлениям физкультурно-спортивной направленности среди обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики, и обучающиеся нашего центра периодически пополняют копилку побед, – подчеркнул И. Муртазалиев.

Что же касается волейбола,

то данный вид спорта с большим успехом закрепляется в нашем регионе – проводятся школьные, районные и республиканские турниры среди учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей. Также ребята выезжают и за пределы Чеченской Республики, где тоже добиваются неплохих успехов.

Важно отметить, что такой вид спорта как волейбол не только развивает у детей спортивные навыки, но еще формирует командный дух, сплоченность и большую ответственность друг перед другом.

Ну а мы поздравляем победителей первенства с победой и желаем ребятам новых спортивных достижений, а также успехов на всероссийском уровне!

Учредитель: Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации



Главный редактор
Абдулаева
Зарема Доргаевна

Заместитель главного редактора
Карина Узуналова

Редакторы:
Лариса Паршоева
Мадина Межидова

Дизайн и верстка:
Магомед Даудов

Корреспонденты:
Лариса Оздамирова
Милана Тамаева
Диана Магомаева
Раиса Нальгиева
Рахим Шахтамиров
Мадина Товсултанова

Периодичность: 2 раза
в месяц (среда)

При перепечатке материалов
ссылка на газету обязательна

Адрес редакции:
364024, Чеченская Республика,
г. Грозный,
ул. Н. А. Назарбаева, 92.

Адрес учредителя/издателя:
364060, Чеченская Республика,
г. Грозный
б-р Султана Дудаева, 8
Тел.: 8 (8712) 22-32-67
E-mail: Shcool-2010@mail.ru
Сайт: nasha-shkola.info
instagram: nasha_shkola

Газета
зарегистрирована
Управлением
Роскомнадзора по
Чеченской Республике.

Свидетельство о
регистрации
ПИ № ТУ 20 – 00093 от
05.02.2014 г.
Индекс издания в
каталоге «Почта России»
ПА883

Газета отпечатана:
ООО «Издательство «Южный
регион», 357600
Ставропольский край
г. Ессентуки
ул. Никольская, 5а

Подписана в печать:
по графику: 27.09.2023 в 12:00
по факту: 27.09.2023 в 18:00
Заказ № Тираж 10 000 экз.