

# НАША ШКОЛА

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Республиканская детско-юношеская газета

№ 17 (281) 6 СЕНТЯБРЯ 2023 ГОДА СРЕДА

## День знаний

Для 30 тысяч чеченских первоклассников прозвенел первый звонок

Лалита Дэниева

**Первого сентября во всех общеобразовательных учреждениях Чеченской Республики прозвенел первый звонок. Более 300 тысяч учащихся, в том числе 30 тысяч первоклассников, отметили начало нового учебного года.**

По доброй традиции торжественную линейку по случаю Дня знаний посетил и Глава Чеченской Республики, Герой России Рамзан Кадыров. Глава региона совершил свой визит в Центр образования города Грозного имени Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова.

– Каждый год я с удовольствием наблюдаю за нашими юными соотечественниками, делающими свои первые шаги в жизнь, полную самых разных открытий и достижений. Именно отсюда начинается стремление человека к знаниям, которые станут непоколебимым фундаментом будущих мечтаний и амбиций, – отметил Рамзан Кадыров.

Чтобы подчеркнуть значимость праздничного дня, ребята подготовили красочную программу. Прежде чем перейти к торжеству, они возложили цветы к мемориалу А.-Х. Кадырова и погибшим учителям.

– Мне очень приятно, что ежегодно наши школы выпускают молодых людей, настоящих патриотов Отечества, гото-



вых служить на благо нашего общества и государства. В этом прямая заслуга их учителей, которые с первого класса прививали любовь к Родине. Мы в неоплатном долгу перед ними, – подчеркнул Глава региона.

Слова благодарности учителям звучали на всех торжественных линейках, прошедших в нашей республике. В ходе мероприятий была проведена общероссийская акция «Спасибо учителю», приуроченная к Году педагога и наставника.

Слова благодарности были высказаны всем, кто отдал свою жизнь образованию и воспитанию новых поколений.

Также на праздничных мероприятиях по традиции чувствовали первоклассников, которые перешагнули порог школы впервые. В рамках всероссийского проекта «Навигаторы детства» стартовала новая традиция передачи пожеланий первоклассникам «Самолётик будущего», который символизирует мечту взрослого и ре-

бенка и сулит каждому благие вести и веру в светлое будущее. В рамках данной акции выпускники дарили первоклассникам бумажные самолетики, в которых написали добрые и искренние пожелания.

Кроме того, 1 сентября около 7 тысяч первоклассников грозненских школ получили в подарок учебное пособие в виде удивительной книж-раскраски под названием «Ловца а, лама а ненан маттахъ».



## В Червленной открылась новая школа

В станице Червленной Шелковского района состоялось торжественное открытие СОШ № 3, которое было посвящено 72-й годовщине со дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова.

**стр. 2**

## Проект «ПРОГРЕССИЯ» для учителей Грозного

С целью повышения качества образования и развития профессиональных компетенций педагогических коллективов в Грозном запущен проект «ПРОГРЕССИЯ».

**стр. 3**

## Для будущих педагогов

В Чеченском государственном педагогическом университете ученые работают над созданием методик формирования естественнонаучной грамотности у студентов педагогических профилей обучения высших учебных заведений России.

**стр. 4**

## Как формировалась чеченская письменность

Современный чеченский алфавит составлен на русской графической основе, в нем 49 букв. Это на 16 букв больше, чем в русском алфавите. В общем же чеченская письменность была несколько раз реформирована.

**стр. 6**

## Родной край

На днях успешно завершился первый поход в рамках большого проекта «VillageTourism». В этом походе более 20 человек отправились из села Сельментаузен вдоль русла реки к ущелью.

**стр. 8**

## В зону СВО отправлена очередная партия медикаментов



Анзор Захаров

**От Регионального Общественного фонда им. Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова в зону специальной военной операции в очередной раз была отправлена помощь военным и мирному населению.**

Пока одни отдают долг Родине за пределами дома, другие стараются облегчить их труд. Такой принцип взаимоподдержки благоприятно сказывается на результатах. Тем не менее, делать паузы нельзя, ведь на счету человеческие жизни. Именно для таких случаев были доставлены наборы для экстренной помощи, которые включали в себя средства для обеззараживания,

остановки кровотечения, обезболивающие препараты, антибиотики и многое другое. «Такую благотворительную помощь с начала проведения СВО регулярно оказывает Региональный общественный фонд им. Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова. Фонд обеспечивает бойцов и гражданское население лекарственными препаратами, медицинским оборудованием, одеждой, продуктами питания и другой гуманитарной помощью», – написал министр здравоохранения ЧР Сулейман Лорсанов.

Оказание помощи военным и мирным жителям во время военной операции поддерживает их физическое и психологическое благополучие.

## В Червленной открылась новая школа

Мадина Товсултанова

**В станице Червленной Шелковского района состоялось торжественное открытие СОШ № 3, которое было посвящено 72-й годовщине со дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова.**

Новая школа построена в рамках государственной программы «Развитие образования». Участниками мероприятия стали министр образования и науки ЧР Хож-Бауди Дааев, руководитель УГИБДД МВД по ЧР Идрис Черхигов и глава администрации Шелковского муниципального района Альбек Бугаев.

Хож-Бауди Дааев свое выступление начал со слов Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова:

– «Учитель создает нацию». Именно с этих слов он начал активное восстановление образовательной сферы, которое привело к возрождению республики. Благодаря пристальному вниманию Главы ЧР, Героя России Рамзана Кадырова в регионе практически не прекращается обновление системы образования. Каждый год открываются десятки новых школ и проводятся работы по капитальному ремонту образовательных организаций, – отметил министр.



Школа представляет собой трехэтажное здание, все помещения которого оснащены необходимым оборудованием. Число учебных мест – 600. Мебель подобрана в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Имеются большой актовый зал, обширная столовая, спортивный зал, информационно-библиотечный центр, который приятно удивит любителей чтения книг. Почти во всех кабинетах имеются средства ТСО, помогающие учителям живо и красочно проводить уроки.

– Ученикам особенно комфортно будет в кабинетах предметников. В пример можно привести кабинет технологии, где для девочек подготовлены швейные машины, манекены, гладильная доска, парогенератор, а мальчиков ожидают станки, строительные приборы, дощечки и многое другое. Кабинеты ИКТ, биологии, физики, химии и черчения также отличаются индивидуальным оформлением, – поделилась Линда Гурманаева, завуч по

воспитательной работе школы.

По словам Линды, ей неплохо было и в старой школе, так как сама является выпускницей той школы.

– Я здесь работаю уже 12 лет. Хочу искренне сказать «спасибо» старой школе за то, что она меня подготовила как специалиста, подарила мне счастливые моменты, которые я вспоминаю с радостью. Но мне, как творческому человеку, любящему

свою профессию, важно внести какие-то изменения и добавить что-то свое в перечень школьных мероприятий. И новая школа позволяет мне более расширенно реализовывать свои задумки. В свободных кабинетах можно открыть свои уголки для кружков и секций, проводить для детей интересные конкурсы, форумы, викторины, чем я в скором времени планирую заняться, – рассказала Линда Гурманаева.

Детям также очень понравилась своя новая школа. Больше всего их впечатлили помещения столовой и спортивного зала.

– Я, как только переступила порог школы, сразу поняла, что мне здесь понравится. Я в восторге от новых кабинетов, думаю, желание учиться у нас вырастет в разы, – отметила ученица 4 «В» класса Замира Джансуева.

Отрадно, что появление новой современной школы в Червленной разгрузит другие учебные заведения станицы, создаст более 80 новых рабочих мест и решит проблему с нехваткой учебных мест.

## День знаний

Для 30 тысяч чеченских первоклассников прозвенел первый звонок

Это необычная книга представляет собой сочетание ярких и современных иллюстраций, посвященных различным темам, таким как животные, овощи и фрукты, чеченские традиции, городская и сельская жизнь, профессии и многое другое. Все объекты на картинках обозначены чеченскими словами. Каждый разворот также содержит чеченско-русский словарь

Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова, мы стремились представить что-то уникальное и полезное для наших учеников, – рассказывает заместитель мэра, начальник Департамента образования мэрии Грозного Зелымхан Ахматов.

Добиться такого успеха удалось благодаря финансовой поддержке Регионального общественного фонда имени Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова, а также сотрудничеству с педагогической мастерской Алихана Динаева и Институтом развития чеченского языка.

– «Ловза а, лама а ненан маттах» представляет собой не только уникальное издание для изучения родного языка, но и замечательную возможность для детей и родителей провести время с удовольствием и пользой. Уверен, что стильный дизайн, удобный формат и оригинальные иллюстрации заинтересуют детей и позволят им изучать основы чеченского языка в игровой форме, – подчеркнул Зелымхан Ахматов.

Отметим, что к началу учебного года введены в эксплуатацию 25 новых школ и проведен капитальный ремонт в 76 школах региона. Также в декабре откроются еще 2 образовательных учреждения.



и возможность раскрасить изображения на ту же тему.

– С учетом важности сохранения, развития и популяризации чеченского языка, культуры и национальных традиций в системе образования Грозного мы уделяем постоянное внимание работе с детьми в этом направлении. В рамках Года чеченского языка, объявленного Указом

## Экспедиция памяти

В Мемориальном комплексе Славы состоялась встреча с гостями из Санкт-Петербурга

Мадина Товсултанова

**В рамках патриотической акции «Их увозили от войны» в Мемориальном комплексе Славы имени А. А. Кадырова состоялась встреча с участниками Межрегиональной общественной организации «Общество содействия развитию культуры и спорта «Берег» города Санкт-Петербурга.**

Мероприятие проводилось в целях упоминания о вкладе в победу воинов-чеченцев и тружеников тыла, о значении победы в Великой Отечественной войне для всего мира, воспитания чувства гордости за старшее поколение и продвижения военно-патриотических идей и ценностей.

На встрече присутствовали представители Министерства ЧР по туризму, Министерства ЧР по национальной политике, внешним связям, печати и информа-



ции, мэрии города Грозного, Общественной палаты ЧР и ГБУ «Мемориальный комплекс Славы имени А. А. Кадырова».

– Мы с вами занимаемся тем, что славим память наших отцов, дедов, защищавших страну, сохранивших ее для нас. А наша задача сегодня – сохранить эту страну для наших потомков. Мы очень горды, что город Грозный восстал из пепла. Сегодня он является визитной карточкой для Российской Федерации. Каждый гость, который приезжает сюда, забирает с собой частичку нашей республики. Уверен, этот человек навсегда останется для нас другом, поэтому мы рады вам, спасибо, что вы приехали, – сказал, обращаясь к гостям, председатель Общественной палаты ЧР Исмаил Денильханов.

Муслим Байтазиев, министр ЧР по туризму, в своем выступлении сказал, что Грозный восстал из пепла благодаря Первому Президенту ЧР, Герою России Ахмату Абдулхамидовичу Кадырову, его сыну, верному соратнику пути Ахмата-Хаджи Кадырова, и другим отважным героям нашей республики.

– Нам очень приятно, что в Санкт-Петербурге помнят защитников Ленинграда и тот вклад, который внесли чеченские воины в защиту Родины, наши бойцы и по сей день на передовой рядом с



нашими русскими братьями, – сказал Байтазиев.

В своем выступлении руководитель общественной организации «Берег» Игорь Пинчук отметил, что они «приехали сюда, чтобы поклониться вам за ваших отцов, дедов, за всех предков, проливших кровь, защищая наш город Ленинград».

– На Невском пятачке сложили головы чеченцы, которые были захоронены именно там. На наших мемориальных кладбищах золотыми буквами высечены имена героев-чеченцев, которые положили свои жизни на алтарь победы. Благодаря им мы сейчас живем. Благодаря им мы победили фашизм. Сейчас мы должны победить этот же фашизм, и мы обязательно это сделаем, – сказал Пинчук.

Гости привезли с собой экспонаты, найденные на местах боев, и памятные медали в честь экспедиции, которые были подарены музею. По окончании мероприятия заместитель генерального директора музея Ислам Хатуев поблагодарил гостей за визит, за ценные подарки, и пригласил участников встречи на экскурсию по залу мемориального комплекса.

## Проект «ПРОГРЕССИЯ» для учителей Грозного



Рахим Шахтамиров

**С**целью повышения качества образования и развития профессиональных компетенций педагогических коллективов в Грозном запущен проект «ПРОГРЕССИЯ».

Для начала нужно понять, для чего и с какой целью создаются такого рода проекты. Такие мероприятия касаются всей педагогики в целом, а самое главное здесь – повышение профессиональной компетенции педагогических коллективов. Основная задача проекта – это улучшение качества преподавания математики в школах Грозного, в частности в 5–7 классах. Одним из ключевых этапов реализации проекта является входная диагностика. Образование движется вперед, поколения меняются, а диагностика как раз проверит тот уровень подготовки учителей математики, а также образовательные потребности.

Входная диагностика проходила на базе Математической школы №

1 им. Х. И. Ибрагимова. Выполняя разные задачи или тесты, ученики часто сталкиваются с особо сложными заданиями. Аналогичное испытание ждало и наших педагогов: чтобы понять ученика, нужно быть как ученик.

Контрольно-измерительные материалы, которые использовались на диагностике, были разработаны, учитывая современные методики преподавания и особенности учебных планов для 5–7 классов. Естественно, тут не обошлось без упоминания особо важных экзаменов, с которыми учащиеся сталкиваются в 9 классе. Среди прочих тут особое внимание уделяется именно тем заданиям, которые соответствовали требованиям ОГЭ, чтобы подготовить участников проекта к актуальным требованиям и стандартам. Сама диагностика состояла из 42-х заданий, среди которых 14 соответствовали стандартам ОГЭ. Это позволило оценить как общую подготовку учителей, так и их специфические

навыки, необходимые для успешного сопровождения учеников на этом этапе образования. На долю 133 учителей математики, работающих в столичных школах, выпала ответственность пройти задания, разработанные в рамках проекта. Это уже говорит об их целеустремленности и заинтересованности в собственном развитии. Заместитель мэра – начальник Департамента образования мэрии Грозного Зелимхан Ахматов отметил, что результаты диагностической работы послужат основой для определения участников проекта «ПРОГРЕССИЯ».

– Исходя из результатов и выявленных недостатков, будут разработаны индивидуальные обучающие программы для каждого участника. Это позволит эффективно компенсировать недостатки и обеспечить более высококачественное и современное образование для наших обучающихся, – подчеркнул он.

Стоит напомнить, что проведение мероприятий, связанных непосредственно с образованием, способствует его улучшению. Чем компетентнее и профессиональнее являются педагоги, тем качественнее и эффективнее может быть образовательный процесс. Развитие профессиональных навыков позволяет педагогам эффективно преподавать, настраивать стимулирующую среду для учащихся и обеспечивать активное взаимодействие в классе.

## К благому – на ощупь

В Грозном начала функционировать первая специализированная школа-медресе для незрячих



Марта Бибулатова

**В** текущем году в городе Грозном открылась специализированная медресе для незрячих и слабовидящих, которое носит имя Магомеда Дадаева.

В нашей республике есть люди, которые не обладают способностью видеть физически, но их сердца наполнены верой и стремлением изучать главный ориентир и источник знаний мусульман – Священный Коран. У нас в республике изучать Коран может каждый желающий. Для этого есть отдельные школы, университеты и медресе при мечетях. А теперь и для незрячих людей в Грозном функционирует первая специализированная религиозная школа-медресе. Учреждение располагается в двухэтажном здании с двумя учебными классами, каждый из которых рассчитан на 30 учеников. В школе продумано все до мелочей для комфортного и безопасного пребывания людей, имеющих серьезные проблемы со зрением. Это учебное заведение для слепых и слабовидящих является единственным подобным учреждением не только в Чеченской Республике, но и в России в целом. Здесь есть все необходимые условия и принадлежности для обучения – Коран для слепых, печатная машинка со шрифтом Брайля, плотные листы бумаги с грифелем, тренажерные принадлежности. Школа также оборудована тактильными напольными и настенными указателями. Здесь есть наглядные пособия и для гостей медресе – кому интересно, могут ознакомиться со шрифтом Брайля.

Руководит медресе Рамзан Мустаев, который более 15 лет преподаёт арабский по системе Брайля. Он заинтересовался обучением слепых в 1997 году, когда учился в Сирии, затем прошел курсы по обучению в Татарстане и Турции и начал передавать свои знания другим.

– Конечно, обучать незрячих людей чтению трудно. Чтобы перевести хотя бы одну страницу в тактильный шрифт, зрячему человеку требуется полчаса, незрячему час или даже два. Кроме того, все, что ты перевел, надо тщательно проверять. Один пропущенный знак может исказить все слово. Однако конечный результат

того стоит – когда ты видишь, как слепой читает аяты, вся усталость проходит, – рассказывает Рамзан Мустаев.

Он уточняет, что если обычный Коран состоит из одного тома, то Коран по Брайлю состоит из шести томов. Еще есть отдельный по джуман Коран – он состоит из 30 книг.

Рамзан Мустаев является автором многочисленных пособий – они помогают учащимся получать необходимую информацию. Всю литературу для обучения незрячих учеников Рамзан издает с помощью Духовного управления мусульман ЧР.

– Я сам сделал для преподавателей книги, предназначенные для обучения слепых и слабовидящих учеников. Эти книги проходят ряд проверок и уже применяются в учёбе, – отмечает преподаватель.

На уроках Рамзан носит желтую одежду, поскольку желтый цвет – это последний цвет спектра, который воспринимают люди, теряющие зрение.

Все учащиеся разделены на пять групп с учетом состояния зрения – слабовидящие, тотально слепые, инвалиды по зрению. В каждой группе занимаются по четыре-пять человек от 10 до 60 лет. На уроках преподаватель особое внимание уделяет развитию чувствительности подушечек пальцев. Те, у кого чувствительность слабая, запоминают все наизусть.

– Несмотря ни на что, я стараюсь вести полноценную жизнь. Люблю читать и даже кататься на велосипеде. Очень люблю изучать Коран. Вначале мне казалось, что я не смогу, что это что-то невозможное, но в медресе, с помощью Аллаха, у меня стало все получаться, и я уже умею читать, – поделился один из учеников Рамзана Расул.

Тактильный шрифт по системе Брайля в арабском варианте появился только в 1978 году, а единый стандарт был принят в 2002 году. Для изображения букв используется 6 точек, расположенных в два столбца, каждая из них обозначена цифрой, что облегчает запоминание. При письме точки прокалываются, и поскольку текст может быть прочитан только по выпуклым точкам, писать приходится с обратной стороны листа. Текст записывается справа налево, затем страница переворачивается и читается слева направо.

## связи

## Встреча выпускников спустя 40 лет

Мадина Товсултанова

**Ш**кола – частичка жизни, души каждого человека: маленького или большого. Она зажигает огонёк в сердцах детей, который потом разгорается ярким пламенем. Непреходящий свет и тепло от него и собирает на традиционную встречу своих выпускников.

В Гребенской средней школе Шелковского района состоялся вечер встречи выпускников, которые окончили школу в 1983 году. Собралось более 50 человек из разных уголков нашей страны, среди которых были и учителя, преподававшие в тот период.

Волна приятных воспоминаний накрыла гостей с первых минут.словно на машине времени, перенеслись выпускники из привычной реальности, мира суеты и беспокойства, на 40 лет назад, в беспечное детство. «Человек создан так, что его постоянно влечет туда, где он был по-настоящему счастлив. И совсем неважно, сколько ему лет, молод он или же в возрасте, его тоска по тем временам, в которых прошли его лучшие годы жизни, будет расти с каждым днем», – так рассуждали выпускники Гребенской средней школы, когда спустя столько лет решили вновь собраться...

Для такого торжественного мероприятия необходим организатор и вдохновитель, в данном случае ею стала выпускница Гребенской средней школы, известная в Дагестане поэтесса и певица Гулизар Биктимирова. Задолго до встречи она известила буквально каждого одноклассника о предстоящем событии и организовала переписку между ними. По словам Айганат Хайбулиной, бывшего учителя химии и биологии Гребенской средней школы, благодаря



Гулизар эта незабываемая встреча ихнего класса и состоялась. Надо отметить, что Гребенская средняя школа всегда была интернациональной, тут учились и учатся помимо чеченцев, татары, кумыки, ногайцы, ингуши и русские.

– Уже в фойе школы мы предались воспоминаниям: вот они, родные коридоры, по которым когда-то мчались на перемене, кабинеты, где проходили уроки. Тогда казалось, что время играет против нас, оно никуда не спешит, и урок тянется бесконечно. А за окном так манила улица и детские забавы, – рассказывает Айганат.

Вечер выпускников открыла Гулизар, обратившись к собравшимся с душевными пожеланиями, затем она прочитала стихотворение собственного сочинения.

*Очаг культуры – есть лицо народа,  
Вокруг себя объединяет всех.*

*Культура – это совесть и свобода,  
Единство силы, нации и рас.*

*На разных языках мы говорим,  
Традиций и обычаев не счесть,*

*За это мы её благодарим,  
Культура – это совесть, это честь.*

Бывшие одноклассники рассказывали о себе, интересно и эмоционально вспоминали школьные

годы. Особо приятно было вновь вернуться в беззаботное детство, вместе посмеяться над произошедшими с одноклассниками веселыми историями. Каждый участник встречи рассказал о своих достижениях в жизни. Атмосфера праздника была теплой, доброжелательной и домашней уютной.

На встречу приехали и любимые учителя выпускников: классный руководитель Юрий Саидович Хайбулин, физрук Лечи Шагидович Байраков, историк Давид Махмудович Джамалдинов, в адрес которых было сказано много теплых слов.

Время, проведенное вместе, пролетело незаметно. Пока еще находясь в стенах родной школы, которая тебя растила и учила, чувствуешь себя ребенком. Но вот переступаешь порог школы, и невольно осознаешь, что ты далеко не ребенок. Обращиваешься назад и прощаешься на неопределенный срок. Когда еще будет такая возможность прийти и сесть за парту, никто не знает. Но светлые воспоминания о школьной жизни, об одноклассниках и любимых учителях будут всегда...

## В педвузе прошла выставка картин

Мадина Товсултанова

На факультете технологии, искусства и менеджмента в образовании Чеченского государственного педагогического университета состоялась выставка картин «Без культуры нет нации», приуроченная к 72-летию со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова.

Студенты ЧГПУ продемонстрировали свои таланты, собрав экспозицию из различных работ на этническую тематику. На картинах, выполненных в разных техниках, была показана вся красота природы республики, изображены традиционные образы и символы, знакомые каждому чеченцу.

Выставка была организована кафедрой изобразительного искусства во главе с кандидатом педагогических наук, доцентом Татьяной Юсупхаджиевой. На мероприятии присутствовали заслуженные художники ЧР, кандидат экономических наук, исполняющий обязанности декана факультета технологии, искусства и менеджмента в образовании Магомед-Рамзан Хадисов, доценты кафедры ИЗО Абу Пашаев и Элита Дадакаева, преподаватели и студенты факультета.

– Данное мероприятие мы проводим каждый год, оно включается в план по воспитательной работе Чеченского государственного педагогического университета. Мы организовали эту выставку из работ выпускников текущего года. В



ней была представлена разная тематика, можно было увидеть пейзажную живопись, графику, сюрреалистическое видение с нашим национальным колоритом, портретную и натюрмортную живопись. Все творческие работы студентов выполнены методически грамотно, качественно и интересно, – поде-

лилась заведующая кафедрой изобразительного искусства Татьяна Юсупхаджиева.

Картины по изобразительному искусству разнообразили изделия художественной керамики. Студенты воплотили свои креативные идеи в национальном колорите, керамические изделия были украшены

традиционными узорами и орнаментами, которые олицетворяли культуру и природу нашей республики.

– Живопись для меня нечто большее, чем просто хобби. Рисуя что-либо на пустом листе бумаги, я чувствую себя волшебницей, которая может изобразить все, что пожелает душа: людей, хлопотливо идущих на работу, восход солнца ранним утром и дождь, шибко бьющийся о стекла зашторенных окон. В особенности меня увлекает пейзажная живопись. Порой я разъезжаю по горным местам республики в целях запечатлеть на своем холсте удивительную природу моего прекрасного края. Как художник, я считаю, что рисование, несомненно, связано с бытом и культурой чеченского народа, так как оно передает через себя весь их смысл и эстетику, – сказала участница выставки Марха Шуппова.

Посетителям выставки очень понравились работы студентов, а особенно произведения Заиры Евлоевой, Медины Багаевой, Мурада Кузьгова, Мархи Шупповой и других, которые в скором времени в качестве экспонатов отправятся в музей Чеченской Республики и высшие учебные заведения Российской Федерации.



### мероприятия

## Для будущих педагогов

В педвузе разрабатываются методики по функциональной грамотности

Лалита Дэниева

В Чеченском государственном педагогическом университете ученые работают над созданием методик формирования естественнонаучной грамотности у студентов педагогических профилей обучения высших учебных заведений России.

Функциональная грамотность играет важную роль в современном обществе, так как позволяет эффективно использовать языковые и коммуникативные навыки для достижения конкретных целей в различных ситуациях.

Обеспечение функциональной грамотности в школах может быть достигнуто через различные меры. В частности, это усиление учебного процесса, когда в школе могут предоставить специальные уроки по функциональной грамотности, где ученики будут изучать и практиковать навыки коммуникации в различных контекстах. Это может включать различные виды письменных и устных упражнений, игры и ролевые игры. Также могут быть использованы реальные ситуации, то есть уроки могут стать более практичными и реалистичными, если будут использоваться реальные ситуации и задачи, с которыми ученики могут столкнуться в повседневной жизни. Например, организовывать дискуссии на актуальные темы, проводить проекты, требующие коммуникации и сотрудничества. Школы могут внедрять использование в учебный процесс и современных технологий для повышения функциональной грамотности учеников. Например, использовать интерактивные



программы и приложения, которые помогут развивать навыки чтения, письма и устной речи через интересные и интерактивные задания.

По словам декана факультета естествознания ЧГПУ Аминат Абдурзаковой, сегодня школы ставят перед собой задачу научить детей получать знания самостоятельно, то есть развивать функциональную грамотность.

– На данный момент мы не обнаружили, по крайней мере, в открытом доступе банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности студентов. А это именно те компетенции будущих педагогов, которые необходимы при работе со школьниками, – отмечает она.

– Поэтому мы в своей работе проводим более детальное исследование процесса формирования естественнонаучной грамотности студентов педвуза, как будущих педагогов.

В рамках исследования экспертная группа педагогического университета уже провела анализ существующих научно-теоретических и методических материалов по проблеме естественнонаучной грамотности в современном образовании. В ближайшее время запланирован мони-

торинг уровня сформированности этих компетенций у студентов и разработка лабораторного практикума для обучающихся с использованием современного оборудования «Кванториума» и «Технопарка универсальных педагогических компетенций» ЧГПУ.

По итогам исследования будет сформирован банк кейсов с региональным компонентом по развитию естественнонаучной грамотности у студентов – на примере биологии, химии и физики. Аминат Абдурзакова уверена, что результат научной работы будет полезен не только профессорско-преподавательскому составу ЧГПУ, но и коллегам по всей стране.

– Это будет одно из первых пособий по развитию функциональной грамотности у будущих педагогов естественнонаучного направления, – подчеркнула она.

В университете отмечают, что работа проводится в рамках реализации государственного задания по теме «Научно-методическая система формирования основных естественнонаучных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций и студентов естественнонаучных профилей педагогического направления подготовки».

## Лаборатория безопасности

Со школьниками провели интерактивное занятие по правилам безопасного поведения на дороге

Милана Тамаева

Сотрудники регионального Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма совместно с сотрудниками Госавтоинспекции в преддверии начала учебного года приняли участие в общешкольном родительском собрании, которое состоялось на базе Лингвистической школы им. Ю. Д. Дешериева города Грозного.

В рамках встречи специалисты рассказали о правилах безопасности при управлении велосипедом и средствами индивидуальной мобильности, об использовании защитной экипировки и световозвращающих элементов в темное время суток.

В ходе встречи обсуждалась тема безопасности жизни и здоровья маленьких участников дорожного движения. В первую очередь внимание было обращено на строгое соблюдение водителями правил безопасности перевозки детей в автомобиле, на обязательном использовании детских удерживающих устройств, а также исключение возможности появления на проезжей части детей до 10-летнего возраста без сопровождающего взрослого лица.

Специалисты регионального Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма провели интерактивное занятие по правилам безопасного поведения на дороге с использо-

ванием мобильного автогородка «Лаборатория безопасности». Детям объяснили, что обозначают определенные предупреждающие дорожные знаки, с какой стороны надо обходить остановившийся перед ними общественный транспорт. Также особо отметили, что нельзя перебежать проезжую часть перед близко движущимся автомобилем.

Отдельной темой был затронут наиболее опасный фактор – управление транспортным средством лицом, не достигшим совершеннолетия и не имеющих права управления автомобилем. Инспекторы отметили, что родители, не задумываясь о последствиях своих действий, предоставляют возможность управления автомобилем своим несовершеннолетним детям. К несчастью, это приводит к дорожно-транспортным происшествиям, гибели и получению телесных повреждений детей. «Уважаемые родители! Дети – одна из самых уязвимых категорий среди участников дорожного движения. Для того чтобы правильно ориентировать ребенка в той или иной дорожной ситуации, необходимо прививать им навыки безопасного поведения на дорогах», – обращаясь к родителям, подчеркнули специалисты и пожелали всем беречь себя и своих близких. По завершении мероприятия детям были переданы методические пособия по безопасности дорожного движения.



## Мини-футбол – уникальный проект

Основная цель – популяризация футбола среди молодежи и поддержка здорового образа жизни

Марта Бибулатова

**В** Грозненской гимназии № 14 состоялась торжественная церемония подведения итогов чемпионата школьной спортивной лиги по мини-футболу за 2022–2023 учебный год.

Данный чемпионат прошел в муниципальной системе образования Грозного в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» и общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу». Как отметил заместитель министра спорта Российской Федерации Одес Байсултанов, «Мини-футбол – в школу» является одним из самых ярких и уникальных спортивных проектов страны».

– В проект вовлечена вся страна, – подчеркнул он. – Играют почти два миллиона юношей и девушек от 12 до 18 лет. Проект зарекомендовал себя как мощный социальный инструмент, и нам важно использовать все его возможности, как и возможности других соревнований под эгидой Ассоциации

мини-футбола России, которые за многие годы успешно себя зарекомендовали.

Основная цель проекта – популяризация футбола среди молодежи и поддержка здорового образа жизни. В чемпионате школьной спортивной лиги приняли участие 22 команды из муниципальных общеобразовательных организаций Грозного. Чемпионат включал два этапа: внутришкольные отборочные соревнования и муниципальные отборочные соревнования среди команд-победителей образовательных организаций.

На торжественной церемонии подведения итогов чемпионата присутствовали следующие гости: заместитель министра образования и науки Чеченской Республики Ахмед Усманов, директор Республиканской спортивной школы по мини-футболу Магдан Медаев, капитан футбольного клуба «Ахмат» Ризван Уциев, вратарь футбольного клуба «Ахмат» Ризван Ташаев, полузащитник футбольного клуба «Ахмат» Лечи Садулаев и нападающий футбольного



клуба «Ахмат» Мохамед Конате.

Открывая встречу, заместитель мэра – начальник Департамента образования Зелимхан Ахматов отметил, что чемпионат школьной спортивной лиги стал не только важным спортивным событием, но и неотъемлемой частью образовательного процесса. Он выразил гордость за активное участие молодежи в соревнованиях, подчеркнул значение физической активности для поддержания здоровья и развития личности каждого ребенка, а также выразил признательность всем участникам и тренерам за их вклад в успех мероприятия. З. Ахматов подчеркнул, что в регионе уделяется большое внимание развитию физической культуры и спорта.

– В нашей республике число чемпионов и призеров как всероссийских, так и мировых турниров растет с каждым днем, – сказал он. – Каждый житель Чеченской Республики имеет возможность заниматься любимым видом спорта благодаря

современным тренировочным залам, футбольным полям и хорошо оборудованным площадкам. Это результат усилий руководства региона в лице Главы ЧР, Героя России Рамзана Кадырова. Уверен, благодаря такой поддержке и вере в успех, нас ждут яркие победы в будущем.

В ходе церемонии подведения итогов чемпионата по мини-футболу состоялось награждение победителей в разных номинациях. В частности, в номинации «Приз зрительских симпатий» победила команда «Математическая школа № 1 имени Х. И. Ибрагимова», «За волю к победе» награждена команда «СОШ № 5 имени З. А. Кадырова». Победу в номинации «Лучший судья» одержал учитель физической культуры «СОШ № 31» Рустам Уматгириев. Была и номинация «Самый курьезный гол». Он был забит игроком команды «Гимназия № 2» Абдул-Маликом Байгереевым. А вот «Самый красивый гол» забил игрок команды

«СОШ № 35» Ахмед Пасиев.

Гости наградили также и «Лучшего игрока» – им стал игрок команды «Гимназия № 14» Сайд-Селим Бутаев, а также «Лучшего тренера» – им признан тренер команды «Гимназия № 14» Руслан Исаев. Все победители были награждены грамотами Департамента образования мэрии Грозного, кубками и призами.

Остается только сказать, что в чемпионате школьной спортивной лиги по мини-футболу в 2022–2023 учебном году победу одержала команда «Гимназия № 14», серебряным призером стала команда «СОШ № 8», бронзовым – команда «Гимназия № 1». Участникам и тренерам команд вручили грамоты Департамента образования мэрии Грозного и медали, а также денежные сертификаты на 60 000, 80 000 и 120 000 рублей от Регионального общественного фонда имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова.



традиции

## Тайниг – чеченская тряпичная кукла

Диана Магомаева

**С** древних времен в чеченском обществе большое значение придавали детским играм, целью которых было воспитание важных качеств в характере и поведении детей, а также формирование у них познавательного интереса.

Игра – это своего рода народная лаборатория, где формировался характер человека, воспитывались трудолюбие, находчивость, настойчивость и многие другие качества, необходимые подрастающему поколению в его дальнейшей жизни.

Значение детских игр в воспитании подрастающего поколения исследует Зулай Имановна Хасбулатова в своем научном труде «Традиционная культура воспитания детей у чеченцев» (XIX – начало XX века). В частности, она пишет, что детские игры воспитывали такие важные качества у ребенка, как наблюдательность, внимание, сообразительность, умение ориентироваться в непредвиденной обстановке, быстроту реакции, находчивость. Часть детских игр и забав имела важное познавательное значение. С их помощью дети познакомились с окружающей действительностью, получали сведения об окружающей их природе, о повадках животных и птиц, об их хозяйственном назначении. В целом игровой материал сообщал им элементарные



сведения о быте, хозяйстве и иных занятиях, о социальном устройстве общества, о взаимоотношениях в нем людей. На различных ступенях исторического развития игры эволюционировали, но во всех случаях их назначение определялось подготовкой ребенка к дальнейшей «жизненной деятельности». Были также игры только для девочек и игры только для мальчиков.

Описывая игры для девочек, З. Хасбулатова отмечает, что самыми любимыми и распространенными игрушками у девочек были куклы. Тряпичные куклы изготавливались при помощи взрослых, часто передавались от старших к младшим. Одежда, занятия, разговоры, обряды, за которыми наблюдали дети в реальной жизни, вещи, которыми они пользовались, отражались в играх с куклами. В каждой

семье девочки имели куклу из тряпок. Такая кукла называется «тайниг». Как правило, такие куклы делали старшие члены семьи, девочки старшего возраста. «Самодельные куклы представляли собой стилизованные фигурки, в основном женские, – пишет З. Хасбулатова. – Во время игр с такими куклами дети становились учителями, обучая куклоподобных персонажей нормам поведения в различных жизненных ситуациях, и одновременно сами усваивали эти нормы. Детские игры имели большое воспитательное значение, причем старшие дети обучали младших. Девочки играли в куклы, в «кухню», пели песни, танцевали, бегали и прыгали. Девушки демонстрировали свое танцевальное искусство на свадьбах, вечеринках, общественных праздниках». Искусство изготовления тай-

ниг живо до сих пор. И это подтверждают сотрудники Национальной библиотеки ЧР им. А. А. Айдамирлова, в стенах которой – в отделе литературы по искусству – состоялась арт-мастерская «Тайниг» по изготовлению чеченской тряпичной куклы. Гости мероприятия получили мастер-класс по созданию традиционной народной куклы и узнали тонкости данного вида искусства. Мероприятие посетили обладатели Пушкинской карты. Мастер-класс для ребят провела работница Дома культуры Грозненского муниципального района Эльвира Ахмадова, которая показала детям, как собственноручно изготовить куклу, и научила их работать с разными инструментами. Со слов Э. Ахмадовой, все участники мероприятия продемонстрировали большой талант в данном мастерстве.

Всего за время мастер-класса участниками было изготовлено 15 кукол, которые они смогли забрать домой.

Библиотекарь отдела Элина Эрзанукаева в свою очередь отметила, что народная тряпичная кукла «тайниг» была не просто игрушкой, она играла большую роль в воспитании детей и несла в себе определенную функцию.

– Считалось, что игры с куклами формируют у девочек трудовые навыки по дому, – подчеркнула она. – Они учились шить, готовить домашнюю утварь для кукольного домика. Тем самым маленьких девочек готовили к хозяйственной и семейной жизни. Куклы «тайниг» также играли своеобразную роль берега, так как считалось, что тряпичная игрушка защищает ребенка от потусторонних сил и глаза.

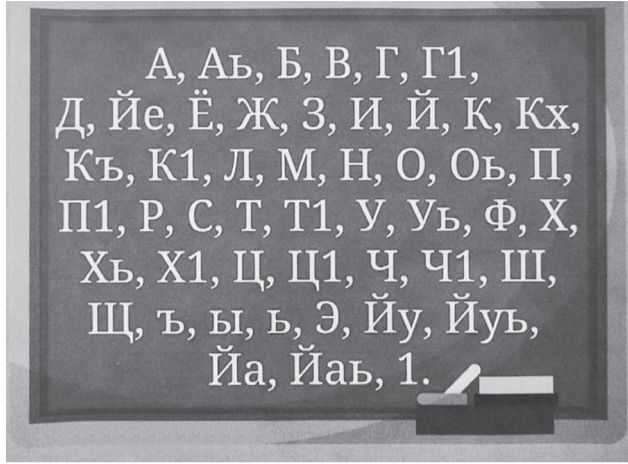


# Как формировалась чеченская письменность

Раиса Тимаева

**Современный чеченский алфавит составлен на русской графической основе, в нем 49 букв. Это на 16 букв больше, чем в русском алфавите. В общем же чеченская письменность была несколько раз реформирована.**

Письменность, как и устный язык, – это средство общения между людьми и в то же время памятник истории и культуры народа. История письменности чеченского языка берет свое начало в глубокой древности. Исследователи отмечают, что на территории Чеченской Республики имеются памятники письменности. Это различные памятники, могильники, башни. Именно на них имеется множество рисунков, орнаментов и знаков, которые можно считать элементами письменности в ее зачаточном состоянии. Некоторые ученые считают, что к IV веку



относится самое сильное влияние Грузии на Чечню, и к этому периоду относятся артефакты с надписями, исполненными с помощью грузинских букв. Также они предполагают, что в этот период появилось фонографическое письмо на грузинской основе, хотя оно не было расшифровано.

С появлением ислама, который начал распространяться в Чечне с XVI века, появилась арабская

письменность, и арабский язык становится официальным языком имамата. Но арабская письменность не подходила для массового использования, так как в арабском алфавите отсутствовали имеющиеся в чеченском языке буквы pl, kx, г, kl, у, pl, ч, о, и, аь, оь, уь.

Изучением чеченского языка занялся П. Услар – русский военный инженер, лингвист и этнограф, один из крупнейших казаведов XIX века, автор

грамматических описаний абхазского, чеченского, аварского, лакского, даргинского, лезгинского и табасаранского языков. Он составил чеченский алфавит на основе русской графики и написал грамматику. Весь чеченский алфавит состоял из 37 букв, недостающие буквы он заимствовал из латинского и грузинского алфавитов. В 1862 году Услар также открыл первую школу для чеченцев в крепости Грозной, но она просуществовала недолго. Своими трудами по изучению чеченского языка и распространению грамотности среди чеченцев П. Услар внес вклад в становление чеченской письменности.

В 1908 году был издан первый чеченский букварь, автором которого был Таштемир Эльдарханов – чеченский писатель, просветитель, общественный, политический и государственный деятель. Он составил букварь на

основе русской графики, внеся в него некоторые дополнения и изменения, и, в общем, упростил чеченский алфавит, облегчил его с графической стороны. Но исследователи истории чеченской письменности отмечают, что азбука Эльдарханова не получила распространения, как и труды Услара. Далее они обращают внимание на то, что в связи с подъемом экономики и вовлечением Чечни и Ингушетии в сферу хозяйственного развития России возникает острая потребность в письменности. «В результате возникает первый чеченский алфавит на арабской основе. Специфические чеченские звуки в этом алфавите обозначались всевозможными диакритическими знаками. При написании некоторых слов приходилось ставить очень много точек, что затрудняло чтение и написание. Оставались проблемы с обозначением смычно-гортанных

звуков. Одним словом, алфавит был неудобным, и зачастую использовали арабский алфавит. Такое положение с двумя алфавитами существовало вплоть до 1910 года без изменений», – к такому выводу пришли многие ученые.

В 1921 году арабский алфавит был подвергнут реформе Шахабом Сугаиповым – одним из первых чеченских просветителей. Кроме этого, он был поэтом, ученым-арабистом, автором нескольких учебников для детей, религиозно-общественным деятелем, муллой, одним из умнейших людей своего времени, владевшим пятью языками и разносторонними знаниями. Таким образом, письменность, используемая для записи чеченского языка, за время своего существования функционировала на разных графических основах и неоднократно реформировалась. В настоящее время чеченская письменность функционирует на кириллице.

## духовность

### Молодёжь должна знать свою культуру и язык



Султан Ахриев

**В республике огромное внимание уделяется вопросу сохранения культурной идентичности народа. Особенный уклон делается в сторону несовершеннолетних, чья задача связана с продолжением усердной работы по обеспечению родному языку должного внимания.**

Для призыва молодежи к уважению своей культуры и языка взрослым самим в первую очередь нужно быть истинными патриотами своей культуры. Быть образцом и демонстрировать гордость и уважение к своему наследию. Это поможет молодежи понять важность и ценность своей культурной и языковой идентичности. Естественно, что предоставление информации о значимости собственной культуры и языка поможет усилить осведомленность о своих корнях. Это может быть выполнено через учебные программы, исторические материалы, книги и другие ресурсы, которые способствуют пониманию и уважению культурного наследия. В дальнейшем можно создавать возможности для молодых людей активно участвовать в культурных мероприятиях, язы-

ковых праздниках, фестивалях и других событиях, что поможет им полностью ощутить и полюбить свою культуру и язык.

Время от времени в учебных организациях проводятся беседы о культуре и языке. Такой подход идеально скажется на общем понимании культуры и языка. Важно помнить, что уважение к своей культуре и языку должно сопровождаться открытостью и толерантностью к другим культурам и языкам. Взаимное уважение и диалог способствуют более гармоничному и взаимосвязанному существованию различных культур в обществе. Естественно, для чеченского народа такой вопрос очень даже важный. Культура и язык играют крайне важную роль для нас.

Чеченцы имеют богатое культурное наследие, которое включает в себя язык, традиции, обычаи, музыку, танцы и искусство. Вот почему культура и язык имеют такое значение, потому что являются основой чеченской идентичности. Они помогают нам чувствовать себя связанными с народом, передавая и сохраняя ее историю, традиции и ценности. Культура и язык служат символом самоопределения и приверженности своей национальной принадлежности.

## нохчийн гиллакх

### Кегийрхошка дош

**Новкъа доглуш стаг, зудий цхьаьна нисделлехь, шен цийнах зуда йелахь, иза аьрру аглор йолуш, бехке зуда йелахь, иза аьтту аглор йолуш, стаг ах глулч хьалха хир ву.**

Нагахь санна, къонахчуьнца арайаьлларг цуьнан йиша, шича-маьхча йелахь йа хлорш цхьана цийнан нах беллахь (царах тухуш йу хлусамнана а), иза шеца волчунна ах глулч тлаьхьа, аьрру аглор хлутту. Нагахь санна йоглург йоккха стаг, йа гергарло херадаьлларча, йа йевзачарах хилча, царна аьтту агло ло. Духьал йа тлаьхьа нисвеллалчунна цаьрга вистхиларан кеп муха хила еза гойтуш хаам буи за.

(С.-М. Хасиев «Даймохк» газет, № 13, 2006 шо)

**Чу-ара волуш дубьхь дубьхьал нисвелларг цхьаьна хеннара (могларера) ши стаг велахь, араволучунна некъь буйтур бу. Бакъе иштта йелахь а, шеца ларам хила хьакъверг (воккханиг йа бехкениг) дубьхьалнисвелла, цунна некъь буйтуш, йухавалар гиллакхе хир ду. Лами тлехула хьала-охьа волуш а воккханиг хьалха-воккхур ву.**

Чуволуш-араволуш, араволучунна йала йезаш йу хьалхе, хлунда аьлча чуволург мел кладвелла хилча а, схьакхьачна ларалуш ву, араволучо бан безачу некъах дерг хууш дац.

(С.-М. Хасиев «Даймохк» газет, № 13, 2006 шо)

**Воглуш-воьдуш, автобус тлехь, дукха адамаш гулделла, гатте йолчохь, ша хийрачу зудчунна йуххе нисвелла, зудчунна парглат хуьлу агло лаха йеза стага.**

Воьдуш-воьдуш зуда йуххе нисвелла, иза йевзаш йацахь, цунна генна хьалхавала веза йа генна тлаьхьа саца веза стаг. Зудчунна тлехьаша тлевирзина латтар а, хьалхаша нийсса дубьхьалвирзина латтар а гиллакхехь дац.

(Х.-А. Берсанов «Гиллакхийн хазна – ирсан некъаш»)

**Мараэккхар а, куьг кховдор-лацар а ду шен бехкамаш болуш. Салам дала ца доглухуьнга (уллерчу ненахошка, стунцахошка, ханна шел тлех баккхийцаьрга, зударшка) куьг лур дац, царна мараэккхар ву (стунцахой боцарна). Мараэккхаш дац шен цийнан нахана а (дена, вежаршна).**

Тахана долуш долчу хьолехь, воккхачун аьрру куьг-пхьарс лакхашь буйтуш, шен аьтту белш хьалха йолуш, охьа а таьна, мараэккха везаш ву жиманиг.

Гуо бина лаьтташ болчарна тлехьаьначохь, нагахь санна уьш длакховдош долчу куьйган пелгел сов беллахь, куьг кховдорах клелхьарволуьйту нохчаша салам луш вверг.

Дихкинчу доьхкарал лахашь куьг дла ца кховдадо, дла а ца оьчу.

(С.-М. Хасиев «Даймохк» газет, № 13, 2006 шо)

**Длахлоттар а, охьахаар а хила деза оьзда. Шен деглана парглат лобхуш, ваьржина хийна лар товш дац.**

Ирахь латтар оьзда лерина, нагахь аьрру когана тле вазвелла, аьтту парглат боккхуш, цуьнан клажа аьрручун хьорканца нисбеш, когийн буйхьагаш цхьа буй биллал дласатесна, длахлоттина хилча.

Панта тлехь йа лекхочу меттлехь цхьа ког вукхул клеззиг хьалха тетина, голаш бертиг санна, йаьржина йоцуш, охьахаар ду магийначех.

(С.-М. Хасиев «Даймохк» газет, № 13, 2006 шо).

## акция

### Письма добра солдатам

*Здравствуй, дорогой солдат!  
Мне пишет ученик класса 5А  
Как у вас здоровье? Как идут дела?  
Надо же вернуться, я хочу сказать  
огромное спасибо за то что защищаете  
нашу Родину Россию. Желаю  
вам и здоровья, и скорейшего возвраще-  
ния домой!*



*всем солдатам хочу  
сказать, спасибо!  
Возвращайтесь  
живыми и здоровыми  
мы вас очень ждем*

*от Малика*

# ХIоттийнарг: Зайтемиров Сайдик

## 2-гIа класс

### Урокан цIе:

Изложени «Шира зама»

**Иалашо:** дозуш долу кьамел кхиор; предложенеш нийса хIитто а, йазйан а Iамор; пунктионни бакъонаш ларйар; нохчийн гIиллакхашка безам кхиор.

### Урок дIайахьар

#### I. Маршалла хаттар

#### II. Урокан керла коьчал йовзийтар

Бераш, тахана вай йазйийр йу изложени «Шира зама».

– Хьан эр дара «Шира зама» бохург хIун ду?

– Шира муьлха гIиллакхаш девза шуна?

– Хьан дуйцуш хезна шуна уьш?

– Бабас дуйцуш хезна тхуна.

#### III. Изложени текст йешар

«Шира зама»

#### IV. Изложени текстан план хIоттор

1. Ширачу заманахь.
2. БIавнаш чохь Iаш хилла.
3. Хаамаш беш хилла.
4. ЦIе латос хилла.
5. МостагI вогуш вуй хууш хилла.

#### V. СадаIаран минот

Нехан хIусаме воьдуш ахь,  
ХIей, нах, алий тоха мохь,  
Йа когашца вота тоха,  
Йа ца йогIу йовхарш тоха.  
*Аболханов Хьаким*

#### VI. Ца кхеташ долчу дешнаш тIехь болх бар

#### VII. Йуха а текст йешар

«Шира зама»

#### VIII. Изложени йазйар

«Шира зама»

Ширачу заманахь вайн нах бIавнаш чохь Iаш хилла. Лаьмнашкахь бехачу цара цьацца хаамаш беш хилла воьшашка. МостагI гучуваьлча, бIавнаш буйхьхьехь гIаролхочо цIе латос хилла. КIур гича, ламанхошна мостагI вогуш вуй хууш хилла.

#### IX. Рефлекси

Суна атта хеттарг...  
Суна хала хеттарг...  
Суна хиира...

#### X. Урокан жамI дар

– Стенах лаьцна йара вай тахана йазйина изложени?

– Ширачу заманах лаьцна йара?

#### XI. ЦIахь бан болх

Iамийна бакъонаш карлайаха.

## 2-гIа класс

### Нохчийн мотт

#### Урокан цIе:

Талламан болх «Бешахь»

**Иалашо:** Iамийнарг тIечIагIдар; балхе безам кхиор; гIиллакх-оьздангалла Iамор.

#### Йукъара дешаран ардам (УУД):

**Предметни:** дешархошна хуур ду Iамийначу орфограммашна догIу дешнаш каро; Iамийначу бакъонех пайда а оьцуш, уьш нийса дIайаздан.

#### Метапредметни

**Регулятивни:** хуур ду шайн белхан шаьш мах хадо, кхачамбацарш каро, уьш дIататта.

**Коммуникативни:** Iемар ду шайга дуйцуьнгна ладогIа, пайдаэца.

**ХIума довзаран:** Iемар ду текстаца болх бан; алсамдер ду ойлайар, тидамбар.

**Личностни:** дика деша лаам кхоллар.

#### Урок дIаяхьар

#### I. Урокан кечам бар

#### II. Дешархойн хьалхалера хаарш жигарадахар.

#### III. Ойла тIейерзор

#### IV. Керла тема хьехар

1. Хьехархочун дош.
2. Талламан болх бовзийтар.
3. Талламан болх дIайазбайтар.



#### Бешахь

**Тахана бераш беша дахара. Цаьрца хьехархо а йу. Бешана йуьхьхьехь ду бешахочун цIа. Бешахочун цIенна йуьхьхь кхор бу. Цунна дуйхьал ду жима кор. Дика хьожу бешахо дитташка.**

#### V. Тедиллар

1-чу предложенера коьрта меженеш кьастайе.

#### VI. ЖамI дар

– Тахана урокехь хIун дира вай?

– Стенах лаьцна йара иза?

#### VII. Рефлекси

– ХIун кхиамаш беги аша?

**VIII. ЦIахь бан болх балар:** Iамийнарг карладаккхар.

#### Нохчийн мотт

#### 2 класс

#### Урокан цIе:

Сочинени «Iа»

**Иалашо:** Iамийнарг тIечIагIдар; Iаламе безам кхиор; нийса ойла йан а, йазйан а Iамор; гIиллакх-оьздангаллица дешархой кхеташ-кхиор.

#### Урок дIаяхьар

#### 1. Маршалла хаттар

#### 2. Иалашо йовзийтар

#### XIетал-метал хайла хьуна:

Денош доца, буйсанаш йеа,  
Лергаш зийзош, куйгаш дегош,  
Самукьадаьлла ловзу бераш,  
Алал, йуьйцург хIун хан йу?  
(Iа)

– Бераш, стенах лаьцна дуйцу хIетал-метал тIехь?

– Iаьнах.

– Бераш, вай тахана хIун тема йу аьлла хетта шуна?

– Iаьнах лаьцна.

– Нийса боху таха вайн урокан тема йу: Сочинени «Iа».

#### 4. Керла тема хьехар

1. Хьехархочун дош.
2. Сочинени «Iа» йовзийтар.
- Муха хуьла Iай?
- Iай хIун хийцамаш хуьлу?
3. Сочинени «Iа» йазйар.
4. План хIоттор:

1. Iа тIекхачар.
2. Денош доца.
3. Буйсанаш йеа.
4. Берийн самукьадалар.
5. Лайн-Баба йар.
6. Ахьмад охьакхетар.
7. Цунна Iелас гIо дар.

#### 5. ЖамI дар

– Тахана урокехь хIун дира вай?

– Стенах лаьцна йара иза?

#### 6. Рефлекси

– ХIун кхиамаш беги аша?

**7. ЦIахь бан болх балар:** Iамийнарг карладаккхар.

#### 2-гIа класс

### Нохчийн мотт

#### Урокан цIе:

Талламан болх «Трактор».

**Иалашо:** Iамийнарг тIечIагIдар; технике безам кхиор; гIиллакх-оьздангаллех кхеташ Iамор.

#### Урок дIайахьар

#### Йукъара дешаран ардам (УУД):

**Предметни:** дешархошна хуур ду Iамийначу орфограммашна догIу дешнаш каро; Iамийначу бакъонех пайда а оьцуш, уьш нийса дIайаздан.

#### Метапредметни

**Регулятивни:** хуур ду шайн белхан шаьш мах хадо, кхачамбацарш каро, уьш дIататта.

**Коммуникативни:** Iемар ду шайга дуйцуьнгна ладогIа, пайдаэца.

**ХIума довзар:** Iемар ду текстаца болх бан; алсамдер ду ойлайар, тидамбар.

**Личностни:** дика деша лаам кхоллар.

#### I. Урокан кечам бар

#### II. Дешархойн хьалхалера хаарш жигарадахар

#### III. Ойла тIейерзор

#### IV. Керла тема хьехар

1. Хьехархочун дош.
2. Талламан болх бовзийтар.
3. Талламан болх дIайазбайтар.

#### «Трактор»

Тракторца латта оху. Йуьхькаш бухайохуш, йалта ден майда шарйо. Йуьртабахаман хьелашкахь оьшуш йу трактор. Белхаш беш аьттонаш бо цо. Масийтта стага бан беза болх цьхана тракторо бо.

#### V. Тедиллар

4-чу предложенера коьрта меженеш кьастайе.

#### VI. ЖамI дар

– Тахана урокехь хIун дира вай?

– Стенах лаьцна йара иза?

– Тракторо муха болх бо?

#### VII. Рефлекси.

– ХIун кхиамаш беги аш?

– ХIун халахийтира шуна?

#### 3-гIа класс

### Нохчийн мотт

#### Урокан цIе:

Талламан болх «ЦIахь уроках йар».

**Иалашо:** Iамийнарг тIечIагIдар; дешаре безам кхиор; гIиллакх-оьздангаллица кхеташ Iамор.

#### Урок дIайахьар

#### Йукъара дешаран ардам (УУД):

**Предметни:** дешархошна хуур ду Iамийначу орфограммашна догIу дешнаш каро; Iамийначу бакъонех пайда а оьцуш, уьш нийса дIайаздан.

#### Метапредметни

**Регулятивни:** хуур ду шайн белхан шаьш мах хадо, кхачамбацарш каро, уьш дIататта.

**Коммуникативни:** Iемар ду шайга дуйцуьнгна ладогIа, пайдаэца.

**ХIума довзар:** Iемар ду текстаца болх бан; алсамдер ду ойлайар, тидамбар.

**Личностни:** дика деша лаам кхоллар.

#### I. Маршалла хаттар

#### II. Дешархойн хьалхалера хаарш жигарадахар

#### III. Ойла тIейерзор

#### IV. Керла тема хьехар.

1. Хьехархочун дош.
2. Талламан болх бовзийтар.
- Текст йешар.
3. Халчу дешнех кхето.
4. Талламан болх дIайазбайтар.

«ЦIахь уроках йар»  
ЦIахь уроках йар тIаьхьа ца тоьтту ас. Сан лелош раж йу. Ас иза талха ца йо. Цундела сан ловза а, садаIа а, уроках йан а хан хуьлу. ХIораммо а лело йеза раж. Раж лелоро низам Iалашдан Iамаво.

#### V. Тедиллар

1-чу предложенера коьрта меженеш кьастайе.

#### VI. ЖамI дар

– Тахана урокехь хIун дира вай?

– Стенах лаьцна йара иза?

#### VII. Рефлекси

– ХIун кхиамаш беги аша?

– ХIун халахийтира шуна?

Суна атта хеттарг...

Суна хала хеттарг...

Суна хиира...

#### Нохчийн литература

#### Тест 11 класс

1. Стихашкахь йазйинчу произведенех олу?

- а) баллада;
- б) роман;
- в) повесть.

2. Нохчийн гIиллакх-оьздангаллин киншкин автор ву?

- а) Эдилов Х.;
- б) Ахматова Р.;
- в) Супаев Р.;
- г) Ахмадов М. +

3. Лоьран корматалла йолуш хилла йаздархо, поэт ву?

- а) Гадаев М.-С.;
- б) Хасбулатов Я.;
- в) Сулаев М. +
- г) Абдулаев Л.

4. Мила ву хIокху могIанийн автор?

Iаьржа буйьса! Буйьса буйьса!

Дарцо левси кьийсайо.

- а) Мамакаев М.;
- б) Сулейманов А. +
- в) Мамакаев I.;
- г) Саидов Б.

5. Маца, вина Арсанукаев Шайхи?

- а) 1930-чу шарахь; +
- б) 1940-чу шарахь;
- в) 1920-чу шарахь;
- г) 1910 –чу шарахь.

6. Нохч-ПалгIайчобьнан топонимин автор ву?

- а) Амаев В.-Х.;
- б) Сулейманов А. +
- в) Бадуев С.;
- г) Яшуркаев С.

7. Лаха-Неврахь йолу музей ...цIарах йу.

- а) Рашидов Ш.;
- б) Мамакаев М.;
- в) Ошаев Халид;
- г) Мамакаев I. +

8. Нохчийн литературин бухбиллархо ву?

- а) Ахмадов М.;
- б) Бадуев С. +
- в) Гайсултанов I.;
- г) Нажаев А.

9. Гайсултанов Iумаран нохчийн барта кхолларалле безам кхоьлтира:

- а) дас динчу весеташа;
- б) нахе дукха ладеIаро;
- в) денанас дийчинчу туйьранаша; +
- г) нохчийн Iадаташа.

10. Фольклор хIун йу?

- а) цьхамма аьлла дешнаш ду;
- б) поэзии йу;
- в) халкьо бартакхоьल्लीна исбаьхьаллин произведенеш йу; +
- г) проза йу.

## К учебе готовы

Л. А. Альтудова,  
учитель Начальной  
частной школы с. Гелдаган

**В**о время летних каникул в Начальной частной школе села Гелдаган прошла подготовка детей к учебному году. «Ни шагу назад, ни шагу на месте! Только вперед и только вместе!» – таков девиз школы, которую возглавляет опытный педагог Хож-Баудди Эстамиров.

В течение всего подготовительного периода в школе была проведена большая работа по сплочению детского коллектива и привитию им любви к школе, учебе и книгам. Помимо обучения алфавиту и письму дети с помощью наглядных пособий, а также с выездом на природу изучали родной край. Они лучше узнали свою республику,



свои традиции, познакомились с природой и животным миром родного края.

За месяц дети научились не только читать и писать, но и

сплотились в коллектив, узнали, что такое школа, учитель, урок и перемена. Во время подготовительного периода ребята также приняли участие в конкурсе на

лучший рисунок «Лето перед школой». Они изложили на бумаге самые разные истории. Это и речка, и опушка леса, где растут разные цветочки, порхают красивые бабочки, это бабушки и дедушки, у которых они гостят летом, и огород, где они помогают прополоть грядочку, и многое другое. Фантазиям детей не было предела.

С родителями детей тоже проводились беседы, где, помимо школьной программы, обсуждалась тема «Семья и школа». Работая с детьми и их родителями, педагоги преследовали одну цель – создать из детей, учителей и родителей одну большую дружную семью, ведь от этих взаимоотношений зависит успешное обучение и воспитание ребенка. Установление контакта с родителями учащихся – начало всех начал.

Итогом программы подготовки детей к школе стало посещение Мемориального комплекса Славы имени А. А. Кадырова, а затем экскурсия в развлекательный центр. Здесь дети участвовали в различных викторинах и играх, после чего каждый ребенок получил памятный подарок.

Сегодня у этих детей началась новая школьная жизнь. Они пойдут по пути знаний и новых открытий. Так хочется, чтобы все у них сложилось хорошо, чтобы учеба была интересной, наполненной радостью, успехами, дружеским общением. Будем надеяться, что эта подготовительная работа поможет им быстрее привыкнуть к школьному распорядку и учебным нагрузкам, усвоить необходимые навыки для успешного школьного обучения.

### профилактика

## Безопасный Интернет для детей



Милана Тамаева

**В** Шалинской средней общеобразовательной школе № 6 прошла акция «Безопасный Интернет». Организация подобных мероприятий является отличной идеей для повышения осведомленности школьников о безопасности в онлайн-среде.

Интернет – это мир интересных и полезных возможностей, но в то же время это источник информации, наносящий вред здоровью, нравственному и духовному развитию, особенно для ребенка. Как и в любом мире, в Интернете есть свои правила, которых надо строго придерживаться для того, чтобы избежать неприятных и опасных ситуаций. С целью ознакомления детей с этими правилами в образовательных учреждениях проводится множество разнообразных тематических мероприятий. Так, в школе № 6 города Шали прошла акция «Безопасный Интернет». Главная цель акции – познакомить детей с понятием «Интернет» и с основными правилами безопасного использования Интернета.

Представители детско-юношеской организации «Юные Кадыровцы» провели беседы об основных опасностях, возникающих при использовании социальной сети. Учащиеся узнали, что в Интернете много вирусов и «злых» игр, что нельзя называть свое имя, адрес, выставлять свои фотографии, общаться с незнакомыми людьми. В итоге ребятами было принято решение, что всегда, когда возникнет непонятная ситуация при пользовании Интернетом, они будут обращаться за помощью к взрослым.

## Родной край

В Чеченской Республике активно развивается внутренний туризм

Диана Магомаева

**Н**а днях успешно завершился первый поход в рамках большого проекта «VillageTourism». В этом походе более 20 человек отправились из села Сельментаузен вдоль русла реки к ущелью.

Маршрут получился очень увлекательным, а некоторые из участников отправились по такому пути впервые. Партнерскую поддержку мероприятию оказало предприятие «Аргунский мясокомбинат». Сотрудники мясокомбината взяли на себя обед, предоставили продукцию, которая славится хорошим вкусом и высоким качеством.

«VillageTourism» – это сеть сельских туристских клубов, создаваемых с целью развития сельского, самодельного и молодежного туризма и раскрытия туристского потенциала сельских территорий. Проект реализуется совместно с Министерством Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодежной политике,



а также Министерством ЧР по туризму при поддержке Федерального агентства по делам молодежи.

Первая пробная локация была выбрана организаторами как уже проверенная и известная. Следующий маршрут планируется быть неизведанным и будет открыт участниками впервые – в нашей республике много красивых и интересных мест, о которых не знают молодые люди. Маршруты будут проложены как на равнинной местности, так и в горной части региона.

Еще одно из популярных мероприятий в данном направлении – это проект «Историко-географическая экспедиция «Тропами предков». На днях был пройден девятый маршрут второго сезона историко-географической экспедиции «Буккузи». Участники похода в количестве около 50 человек перешли через хребет Бандукь в районе бывшего селения Чолхон-чу и оказались в Буккузи. Это живописное дикое ущелье с серыми реками, высоким

водопадом, висячим мостом между двух скал.

Также в Чеченской Республике с начала года организовано шесть бесплатных пеших походов в горы по новым туристическим маршрутам. Как сообщил директор Департамента развития туризма, реализации программ и проектов Министерства ЧР по туризму Мед Атиев, в данных походах приняли участие более 300 человек.

Мы начали активно развивать это направление с 2018 года для популяризации наших туристических объектов, – рассказывает М. Атиев. – Только с начала этого года мы организовали шесть пеших походов. В них приняли участие более 300 человек, в том числе гиды, которые проходят с нами новый маршрут и после предлагают его уже как турпродукт. Это направление у нас очень востребовано, так как и ландшафт предполагает развитие активных видов туризма. Причем интересно как местным, так и приезжим. Мы предоставляем трансфер, экскурсию и питание.

По словам представителя Минтуризма, маршруты всегда ведут к интересным при-

родным или архитектурным объектам.

– В эти выходные мы планируем организовать очередной пеший поход. Участников ждет маршрут протяженностью 4 км с красивыми горными пейзажами, местными легендами и невероятной архитектурой. Помимо пеших походов, мы также организуем джип-туры, – добавил Атиев.

В 2022 году Чеченскую Республику посетили около 300 тыс. человек, а в 2021 году – 240 тыс. человек. Наибольшей популярностью у туристов в регионе традиционно пользуются высокогорное озеро Кезеной-Ам в Веденском районе, Аргунское ущелье, мечеть «Сердце Чечни» и музыкальный фонтан на «Грозненском море». Кроме того, большой интерес у туристов вызывает возрождаемый горный Галанчожский район, который считается историческим для чеченцев. По преданию, оттуда ведут начало все коренные тайпы, сформировавшие народ. Там находится много исторических памятников: старинные башни, развалины замков, склепы и озеро Галанчож.

Учредитель: Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации



Главный редактор  
Абдулаева  
Зарема Доргаевна

Заместитель главного редактора  
Карина Узуналова

Редакторы:  
Лариса Паршоева  
Мадина Межидова

Дизайн и верстка:  
Магомед Даудов

Корреспонденты:  
Лариса Оздамирова  
Милана Тамаева  
Диана Магомаева  
Раиса Нальгиева  
Рахим Шахтамиров

Периодичность: 2 раза  
в месяц (среда)

При перепечатке материалов  
ссылка на газету обязательна

Адрес редакции:  
364024, Чеченская Республика,  
г. Грозный,  
ул. Н. А. Назарбаева, 92.

Адрес учредителя/издателя:  
364060, Чеченская Республика,  
г. Грозный

б-р Султана Дудаева, 8  
Тел.: 8 (8712) 22-32-67  
Моб.: 8 (938) 891-89-99  
E-mail: Shcool-2010@mail.ru  
Сайт: nasha-shkola.info  
instagram: nasha\_shkola

Газета  
зарегистрирована  
Управлением  
Роскомнадзора по  
Чеченской Республике.

Свидетельство о  
регистрации  
ПИ № ТУ 20 – 00093 от  
05.02.2014 г.  
Индекс издания в  
каталоге «Почта России»  
ПА883

Газета отпечатана:  
ООО «Издательство «Южный  
регион», 357600  
Ставропольский край  
г. Ессентуки  
ул. Никольская, 5а

Подписана в печать:  
по графику: 06.09.2023 в 12:00  
по факту: 06.09.2023 в 18:00  
Заказ № Тираж 10 000 экз.