Республиканская детско-юношеская газета
Свободная цена

# Наша школа.
Чеченская Республика

№ 16 (134) 23 АВГУСТА 2017 года

ЗОЛОТОЙ ФОНД ПРЕССЫ 2016
ЗОЛОТОЙ ФОНД ПРЕССЫ 2017

# Ахмат-Хаджи Кадыров

## Имя этого великого человека вписано в историю мира

«Ахмат-Хаджи Кадыров был уникальным человеком, абсолютно целостным, порядочным и в высшей степени мужественным. Его порядочность выражалась и в том, что он никогда для себя ничего не выговаривал. Когда бы мы ни встречались и о чем бы ни говорили, всё сводилось к интересам чеченского народа», – такую политическую характеристику дал Первому Президенту Чеченской Республики, Герою России Ахмат-Хаджи Кадырову Президент Российской Федерации Владимир Путин. Он также подчеркнул, что Ахмат-Хаджи внёс выдающийся вклад в возрождение Чеченской Республики и в борьбу с терроризмом. «Всей своей деятельностью он, самым убедительным образом, доказал, что нет и не может быть никакого знака равенства между бандитами, террористами и целым народом», – особо отметил В. Путин.

Эти слова национального лидера России стали переломными в формировании отношения к чеченскому народу и позволили, как говорится, отделить зерна от плевел. С тех пор этого мнения придерживались и придерживаются многие политики, как России, так и других государств: народ и террористы – это не одно и то же. И Ахмат-Хаджи Кадыров делал все возможное и невозможное, чтобы доказать это, чтобы остановить боевые действия на территории республики. Он говорил: «Путь насилия и войн не приемлем. Мы хотим жить и работать на своей земле, в мире и дружбе со всеми». Эти чаяния были близки чеченскому народу и он пошел за Ахмат-Хаджи – как за духовным лидером, праведником, миротворцем, созидателем… Таким он останется для каждого из нас навсегда. Нашим лидером, нашим Первым Президентом!

Путь Ахмат-Хаджи Кадырова, как руководителя республики, был недолгим по времени, но бесконечным и величественным по его деяниям. 12 августа 2000 года он был назначен В.В. Путиным на должность Главы Временной администрации Чеченской Республики. Незамедлительно А.-Х. Кадыров начал выступать в средствах массовой информации с призывом к воюющей стороне сложить оружие и защищать интересы Отечества мирным путем.

***Хасайн Кадыров, помощник Главы ЧР, куратор газеты «Наша школа. ЧР»:***

*Первый Президент Чеченской Республики, Герой России Ахмат-Хаджи Кадыров – истинный герой. Он сознавал, что на пути к победе ему не раз придется встретиться лицом к лицу со смертью, но Ахмат-Хаджи не отступил, не содрогнулся. Он мужественно выбрал свой путь, проявив бесстрашие, доблесть, несгибаемую волю.*

*Ахмат-Хаджи с 5 лет читавший Коран, свято верил в то, что все победы даруются Всевышним Аллахом! Как ясновидец, как прозорливый мудрец, он отыскал дорогу на краю пропасти, по которой повел свой народ, повел республику к сегодняшнему благополучию и процветанию.*

*9 мая 2004 года во время празднования Дня Победы оборвалась земная жизнь Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова – человека, который остановил чеченскую войну, спас свой народ от дальнейшего уничтожения и, говоря без всякого преувеличения, помог сохранить целостность России.*

*Ахмат-Хаджи Кадыров – историческая личность, пример того, как надо строить созидательную жизнь. Он выбрал свою дорогу и, уходя из жизни, остался победителем. Весь его путь – это яркий пример для всех нас и грядущих поколений. Наш долг – бережно хранить память об Ахмат-Хаджи, воспитывать подрастающее поколение на примере его жизни и деятельности.*

После этого несколько тысяч человек покинули ряды НВФ и вернулись к мирной жизни. С этого начался поступательный, взвешенный, осознанный путь возвращения Чеченской Республики к миру, созиданию, вхождению в правовое поле России. И на этом пути было всё: борьба против зачисток и блокпостов, против превышения военнослужащими Федеральных войск своих полномочий в отношении мирных жителей Чеченской Республики, против ваххабистского течения, а также борьба за восстановление разрушенной экономической базы республики, за возвращение беженцев на родину и многое-многое другое.

***Лема Дадаев, депутат Парламента ЧР:***

*Все случаи, связанные с Ахмат-Хаджи, очень запоминающиеся, достойные уважения. Самое главное, что Ахмат-Хаджи был истинным къонахом во всех отношениях. Он решал любые, самые трудные вопросы уверенно и с легкостью. В те тяжелые годы в республике были разрушены все высшие учебные заведения, техникумы, колледжи, я помню, как он уверенно ответил: «Ладно, Лема, будем восстанавливать». Что меня всегда удивляло, занимая такую высокую должность, он всегда внимательно относился к нашим традициям, соблюдал все адаты и правила чеченского общества, например, когда я бывал у него в гостях, он никогда не садился во главе стола, хотя имел полное право. Я помню также один случай, когда у него спросили: «Ахмат-Хаджи, кого Вы назначите своим преемником?», он твердо ответил: «Рамзана». А еще, в самом начале нашего пути по восстановлению республики, нас было немного, но мы не сомневались ни минуты, потому что во главе нас стоял Ахмат-Хаджи. Я очень многому у него научился!*

Такие масштабные задачи были подвластны только человеку-титану, человеку, думающему только о благе народа. Таким и был Ахмат-Хаджи Кадыров. Чтобы достичь поставленной цели, он не думал о собственной безопасности и жизни, не старался оградить от опасности свою семью, своих родных и близких. Для него определяющими стали слова: «Я не только остановлю войну, я с ней покончу навсегда». И эта борьба принесла свои бесценные плоды.

***Тимур Алиев, помощник Главы ЧР:***

*Очень яркая и показательная история из жизни Ахмат-Хаджи произошла ещё в 90-е годы, когда он активно противостоял засилью завезенной в республику и чуждой нашим традициям идеологии ваххабизма. Очень сильны позиции ваххабитов оказались в Урус-Мартане, где они пытались построить чуть ли не отдельную республику, выставляли собственные посты, а также решили сместить поставленного Ахмат-Хаджи Кадыровым кадия района. И когда они собрались в мечети, включая самых влиятельных ваххабитов района, туда неожиданно приехал Ахмат-Хаджи Кадыров, которого они совсем не ждали и оттого оторопели. Все знали его непримиримую позицию по отношению к ваххабитам, знали, что они пытались его взорвать, и потому не могли даже подумать, что он сам приедет к ним. Но он пришел, один, с одним охранником и, более того, жёстко заявил, что только он решает, кто будет кадием, а кто нет, а если кто-то будет возражать, то будет иметь дело с ним. И ни один из собравшихся не посмел даже пикнуть. Ахмат-Хаджи вышел, а собрание разошлось, не посмели ему противоречить. Так Ахмат-Хаджи непримиримо отстаивал свою позицию всегда и везде.*

(Продолжение на 2 стр.)

(Прод. Начало на 1 стр.)

# Ахмат-Хаджи Кадыров

За эти 2 года, когда Ахмат-Хаджи Кадыров возглавлял республику, начали восстанавливаться все жизненно важные инфраструктуры. Став Президентом Чеченской Республики, он с уверенностью продолжил начатый путь и вывел республику из состояния военной разрухи к началу мирной жизни и созидательной деятельности. Он хотел уверенности в завтрашнем дне, спокойной жизни и процветания для всех жителей Чечни и добился этого ценой собственной жизни.

***Хусейн Кадыров, депутат Парламента ЧР:***

*Сегодня, в очередную годовщину со дня рождения нашего национального лидера, Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова (Дала гIазот къобалдойла цуьнан), мы всё отчётливее и шире понимаем, насколько фундаментальным и глубинным является его выдающаяся роль и место не только в современной истории чеченского народа, но – самое главное – в деле, от которого напрямую зависело быть или не быть чеченцам. В очень сложное и опасное время Ахмат-Хаджи Кадыров сделал выбор в пользу не самого популярного на тот момент решения – против очень выгодной для отдельных влиятельных сил войны, выбор за свой угнетаемый народ, за мир и справедливость на чеченской земле. По воле Всевышнего Ахмат-Хаджи Кадыров получил полную поддержку со стороны Президента России Владимира Путина и, что очень важно, абсолютное доверие своего народа. Именно этим – вкупе с несокрушимым бесстрашием, огромным мужеством, внутренним благородством, безграничным патриотизмом – во многом объясняется победоносный путь Первого Президента Чеченской Республики. Путь, который ему не суждено было завершить… Сложно не разделить мнение историков и исследователей, которые едины во мнении, что главным наследием Ахмат-Хаджи Кадырова – наряду с его великой миссией спасения народа – был и остаётся его сын, Рамзан Ахматович Кадыров, который продолжил дело своего отца. Раз и навсегда вызволил свой народ из объятий пламени войны. Разгромил международный терроризм. Установил окончательный и безоговорочный мир на чеченской земле – на сегодняшний день самой благополучной, мирной и процветающей.*

До своей трагической гибели Первый Президент Чеченской Республики беззаветно служил своему народу, отстаивая его честь, традиции и духовные ценности. Нет сомнения в том, что человек, проживший и отдавший свою жизнь ради других, навсегда останется в народной памяти.

Политическим кредо Ахмат-Хаджи Кадырова были слова: «Мне нужно то, что нужно народу». Эти слова также стали основополагающими в политической деятельности его сына, верного соратника и достойного продолжателя его дела – Рамзана Кадырова, который возглавил республику и привел ее к стабильности и процветанию.

**Лалита Дениева**

# Юнармейцы всегда в строю

***Не так много времени прошло после торжественного мероприятия в Шелковском муниципальном районе: в летнем лагере «Радуга» состоялось открытие первой в Чеченской Республике смены юных армейцев.***

Юнармия – это довольно популярное в России патриотическое и общественное движение. Впервые оно было создано в 2015 году по инициативе министра обороны РФ Сергея Шойгу. Движение занимается волонтерской работой, организовывает различные культурные массовые мероприятия и т.д.

Вступить в организацию юных армейцев могут учащиеся средней школы, а также отдельные поисковые отряды или даже другая патриотическая организация.

Сбор участников в летнем лагере «Радуга» был приурочен к важной дате – дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова. Также на прошлой неделе в Шелковском районе стартовала двухнедельная программа, в которой участвуют школьники-юнармейцы из различных районов ЧР.

Данная программа преследует цель патриотического воспитания подрастающего поколения, а также формирует нравственные ценности, развивает в детях лидерские качества.

Стоит отметить, что на мероприятии присутствовал начальник отдела патриотического воспитания молодежи Министерства Чеченской Республики по делам молодежи Апти Ацаев. В своей речи он затронул важность данного движения и отметил, что ответственность, которую несут теперь юные армейцы, сумела поднять их боевой дух. Также на встрече присутствовали и другие официальные лица, представители ведомств и казачеств Шелковского района.

Таким образом, в республике создаются все условия для подрастающего поколения. Учащиеся школ массово состоят в различных волонтерских движениях, которые проводят молодежные культурные и спортивные фестивали, выставки, конкурсы и т.д.

**Ася Ражапова**

# Собрание в режиме онлайн

***Общероссийское родительское собрание накануне нового учебного года стало уже традицией. Этот год не стал исключением. 30 августа Министерство образования и науки Российской Федерации планирует провести его в четвертый раз.***

Отвечать на вопросы родителей, детей, учителей, журналистов и других общественных деятелей будет министр образования и науки РФ Ольга Васильева. Темой беседы собравшихся станут вопросы развития школьной ступени образования, изменение школьной программы, летний отдых и трудовое воспитание, привлечение молодых специалистов в школы и многие другие наиболее актуальные вопросы.

Свои вопросы все желающие могут отправлять уже сейчас. На сайте Минобрнауки РФ есть раздел «Общероссийское родительское собрание» – http://минобрнауки.рф/родительское-собрание. На вопросы, заданные через Интернет-ресурс, будут также даны ответы.

Собрание будет проходить в формате видеоконференции с прямыми включениями из регионов России. Следить за мероприятием смогут желающие со всего мира.

В прошлом году родительское собрание прошло с прямыми включениями из 10 российских регионов: Астрахани, Иркутска, Рязани, Свердловской области, Республики Карелия, Якутии, Татарстана, Северной Осетии, а также из городов Санкт-Петербург и Севастополь. Ведущей собрания была Яна Чурикова, известная телеведущая и сопредседатель «Российского движения школьников».

На Общероссийском родительском собрании участники смогут получить ответы на интересующие их вопросы, а также внести свои предложения, которые Министерство образования и науки РФ потом рассмотрит.

**Зарина Базиева**

# О перспективах образования

***На минувшей неделе в здании «Серноводск-Кавказский» состоялся круглый стол ассоциации руководителей общеобразовательных учреждений по теме «Повышение качества образования. Проблемы и перспективы».***

В мероприятии приняли участие представители Чеченского института повышения квалификации работников образования и Центра оценки качества образования. В ходе совещания было затронуто множество вопросов: разработка мер по повышению престижа профессии учителя и работников образования в обществе, выполнение программы математического образования, введение новых стандартов (ФГОС) в основной школе, 10-м, 11-м классах и системы рейтингования образовательных организаций республики.

– Мы не сторонники рейтингов, но мы будем исходить из тех показателей, из тех критериев, которые необходимы не для того, чтобы отрапортовать о хороших результатах, а которые нам помогут решить актуальные проблемы, – заявил первый заместитель министра образования ЧР Илес Тааев.

На форуме с докладами выступили следующие руководители образовательных учреждений: Замани Бускаева, Ибрагим Султаханов, Лейла Духаева, Луиза Батукаева. В докладе Батукаевой была раскрыта тема воспитания детей в духе «нохчалла».

Все участники мероприятия проявили активность – озвучивалось немало предложений. Например, некоторые директора попросили изменить критерии оценки работы учителя, заявив, что есть множество педагогов, которые не участвуют в различных конкурсах, не заявляют о себе, но добросовестно выполняют свою работу, так как главным для них является уровень образования школьников. Было высказано пожелание, чтобы учителя, приводя в пример достойных чеченцев, обращали внимание на деятелей науки и культуры. Кроме того, были рассмотрены последние инициативы Минобрнауки РФ и проблемы формирования учебного плана на 2017–2018 учебный год.

**Жанна Яхаева**

Этномир Чеченской Республики

# Традиции и обычаи турков

Турецкая культура славится своеобразными и красивыми традициями. А многие из обычаев турков связаны с исповедуемой ими религией ислам. Особое место в турецкой культуре занимают обычаи, связанные с рождением ребенка. Поздравить с этим событием и посмотреть на новорожденного приходят все родственники, друзья и соседи, принося с собой разные подарки.

Согласно обычаям первым делом роженица с ребенком посещала свекровь и только потом могла увидеться со своей матерью. Если же свекровь и невестка жили в одном доме, то они отправлялись в гости к матери невестки с ребенком вместе. Тот, кто видел ребенка впервые, дарил новорожденному яйцо, деньги и платок.

С исполнением младенцу шести месяцев ему обрезали ногти, приглашались близкие родственники и устраивалось торжество по этому поводу. Прежде чем обстричь ногти девочкам их ладошки намазывались хной, а ручки мальчиков засовывали в карманы, в которых находились деньги. Ребенку предстояло вытащить эти деньги. Чем больше он возьмет денег, тем удачливее должно было сложиться его будущее.

Еще один сладкий праздник «Дыш бугдай» устраивался с прорезанием первых зубов у младенца. В этот день готовилось много сладостей, которыми угощали всех.

Особым приоритетом и любовью в турецких семьях пользуются мальчики. Сыновья способствуют возрастанию статуса матери в глазах мужа и его родственников. Уже в юношеском возрасте воспитанием мальчиков больше занимаются мужчины: отец, дяди и старшие братья, воспитанием же дочерей занимается мать, обучая их ведению хозяйства и прививая хороший нрав. Отношения отца и дочери в турецких семьях больше формальные, но это никак не означает отсутствие любви к дочерям.

– Несмотря на то, что некоторые турецкие обычаи канули в Лету, в целом культуру сохранили даже те турки, которые живут не в самой Турции. Мы проживаем на территории Чеченской Республики не первый год. В Турецком культурном центре, который расположен в Наурском районе, есть разные кружки, которые как раз таки направлены на сохранение турецкой самобытности, ее истории и языка, – рассказал Исамбек Биналиев, директор Турецкого культурного центра.

Несмотря на особую любовь и привязанность к детям, большое внимание турки уделяют их воспитанию. Из-за хорошего отношения и заботливости по отношению к детям те не вырастают неблагодарными и избалованными, напротив, в свое свободное время дети помогают родителям в хозяйстве и очень чтят и уважают своих предков.

**Хадиджа Алиева**

# Поднять престиж библиотекаря

***В Грозном состоялся семинар на тему «Современная библиотека и ее возможности», цель которого научить чеченских педагогов-библиотекарей передовым методам работы с учащимися, а также внедрение лучших практик в республике.***

Семинар провела президент ассоциации школьных библиотекарей России Татьяна Жукова.

– Наша задача – поднять роль библиотекаря. Она была высокой в 19 веке. Самые образованные люди возглавляли библиотеки в наших вузах и школах, – убеждает Жукова. – Тогда было стыдно учиться только по учебникам. Много читали. Поэтому люди были образованные. Сегодня на семинаре мы говорили об интеллигентности, носителем которой являются и ваши библиотекари. Мы показали самые лучшие практики зарубежья, например, шанхайские школьники заняли первое место в последнем международном исследовании по качеству понимания, где Россия заняла 43 место. Это говорит о качестве мышления наших детей.

Участники семинара выступали с докладами, обсуждали авторские разработки специалистов школьных библиотек. Также велась трансляция практик ведущих специалистов по психологии и педагогике чтения. Участники утверждают, что такого рода мероприятие помогает пересмотреть подход к работе, осознать, что это не рутина, а, считай, важная миссия.

Говорилось и о том, что функции библиотеки претерпели существенные изменения. Теперь это уже не информационные центры, а хранилища книг. Информацию теперь получают с помощью Интернета. А это означает, что библиотека должна постоянно развиваться. Не просто хранить и выдавать книги, а внедрять информационные технологии: создавать электронные каталоги, оцифровывать книги и даже запускать Интернет-аналоги библиотеки, то есть не читатель приходит в библиотеку, а библиотека приходит к читателю. Также была затронута проблема детского чтения, которая заключается в том, что большинство детей растут в «нечитающей» среде. Поэтому родители должны обратить внимание в первую очередь на себя.

– Как говорил Юрий Лутман, чтобы вырастить поколение образованных и читающих детей, необходимо иметь 2 условия – это возможность разговаривать с умными людьми и читать умные книги, – говорит Татьяна Жукова. – И мы сегодня говорим, что библиотекарь – это вип-персона, это умный человек, который может посоветовать ребенку и мамам самые хорошие книги, которые будут его утешать и возвышать.

Обучающие семинары для библиотекарей республики Министерство образования ЧР проводит постоянно для повышения профессионального мастерства и внедрения передового опыта федеральных специалистов.

**Танзила Умарова**

# Судьба детей может быть печальной

Возвращение домой четырехлетнего Билала Тагирова стало настоящим чудом не только для его родных, но и для всего мира. Мальчику было два года, когда отец, забрав его у матери, вывез сначала в Сирию, а затем в Ирак. Спустя два года они были обнаружены полуживыми среди городских развалин Мосула. Видео с мальчиком моментально распространилось в социальных сетях и дошло до его матери, жительницы Чеченской Республики Залихи Ашахановой, которая сразу узнала сына. На видеоролике, который она случайно увидела в сети Интернет, был русый мальчишка на фоне разрушений Мосула. Неизвестные мужчины называют его мусульманином и чеченцем, он отвечает на их вопросы на арабском языке. Ашаханова обратилась в прокуратуру с просьбой помочь вернуть сына. По ее словам, отец ребенка забрал его к себе в октябре 2015 года, и с тех пор она о сыне ничего не знала. Узнав об этой истории, Глава ЧР Рамзан Кадыров поручил своему представителю в странах Ближнего Востока Зияду Сабсаби вернуть мальчика на Родину. Не прошло и месяца, как самолет с четырехлетним Билалом Тагировым приземлился в аэропорту Грозного.

– Спасибо большое Главе Рамзану Кадырову за то, что вернул нам нашего Билала. Мы уже и не надеялись его увидеть. Это настоящее чудо, – сказала бабушка мальчика Роза Муртазова.

Узнав историю Билала Тагирова, около 100 родственников вышли на улицы Грозного с просьбой к властям оказать содействие в возвращении чеченских детей, вывезенных из России в страны Ближнего Востока. Участники шествия, согласованного с местными властями, прошлись по проспекту Путина, держа в руках транспаранты с фотографиями детей. В их числе и Роза Анаева, которая вместе с семьей уже 16 лет живет в Казахстане. Она специально приехала в Грозный, чтобы принять участие в шествии и обратиться таким образом к Главе Чеченской Республики с просьбой помочь ей вернуть семью. Ее дочь Иман Музаева с тремя сыновьями и мужем уехала в Сирию три года назад.

– Они уехали из Казахстана, когда я была в Чечне. Зятя уже нет в живых. Последний раз, когда Иман выходила на связь, она просила помочь ей вернуться домой. Сказала, что ей разрешают уехать, но только без детей. Писала, что не знает, доживет ли до утра. Мне больше не к кому обратиться, я прошу Рамзана Кадырова помочь, – сказала она.

Родители, примкнувшие к запрещенной террористической группировке «Исламское государство», вывезли из страны в Сирию и Ирак порядка 350 детей из всех регионов России. По поручению Рамзана Кадырова будет вестись непрерывная работа по поиску и возвращению домой чеченских детей, незаконно увезенных родителями в «ИГ».

**Раиса Тимаева**

# Любовь к танцам

Руслан Махмадович Малигов работает хореографом в Доме культуры села Толстой-Юрт уже четвертый год. Руслан родом из Герменчука, рос и учился в СОШ № 22 города Грозного. Он рассказал нам о своей преподавательской деятельности, о том, с какими трудностями он сталкивается, работая с детьми, и о многом другом.

**– Руслан Махмадович, расскажите, как Вы начинали карьеру хореографа, кто был Вашим идейным наставником?**

– Идейным наставником и главным учителем для меня является мой дядя, Заслуженный хореограф ЧР, он же руководитель ансамбля «Аьрзу» Саламбек Хамзатович Абуев. Он впервые отдал меня в ансамбль «Заманхо», когда мне было 18 лет, до этого я ходил в школьный кружок, также дядя сам со мной занимался. Через пару лет я поступил в Колледж культуры и искусств им. Татаева на отделение хореографии. Во время учебы в колледже меня пригласили в РДК Грозненского района. Это был мой первый опыт преподавания. Дядя помогал мне, он давал план, по которому я обучал детей. Часто выполнив свою основную программу, я выходил за ее рамки.

**– Вы обучаете только парней или девушек тоже?**

- Я обучаю парным национальным танцам парней и девушек. Движение ног парней и девушек одинаково, в основном отличие лишь в руках. Молодые солистки других ансамблей при необходимости обучают моих учениц отдельным элементам женских танцев.

**– Сколько учеников у Вас в РДК?**

–У меня две группы: старшая и младшая. В общем 60 учеников. Дети не только из села Толстой-Юрт, но и близлежащих поселков.

**– С какими проблемами Вы сталкиваетесь в своей работе?**

– Наверное, для вас, как человека, который далек от хореографии, будет странным, если я скажу, что у танцора должен быть хорошо развит музыкальный слух. Так вот, детям трудно бывает вслушаться в музыку и танцевать в такт этой музыке. Самое сложное для меня - научить их прислушаться и попадать под музыку.

**– Какие советы Вы дадите начинающим юным танцорам?**

– Сегодня танцы, которые демонстрируют нам молодые люди на ловзарах, расходятся от наших старых скромных национальных танцев. Наша цель – сохранить нашу культуру в неизменном виде. «Без культуры нет нации», говорил А.-Х. Кадыров. Нашим юным танцорам нужно это помнить. А еще начинающим танцорам нужно быть по максимуму шустрыми и активными. С такими учениками легко работается, они не стесняются проявлять себя в движениях, танце.

**– Спасибо за беседу.**

В республике важное место уделяется национальным культурным танцам: в каждом Доме культуры есть кружок хореографии, где занимаются дети, также устраиваются разные конкурсы и мероприятия для детей, дабы привить подрастающему поколению любовь и уважение к своей национальной культуре.

**Хадиджа Алиева**

# Чечня глазами детей

***Наша республика богата талантливыми детьми. В последнее время все чаще радуют воспитанники художественных школ, которые покоряют одну творческую вершину за другой, завоевывая с удивительной частотой призовые места в различных районных, федеральных и международных конкурсах. Рисунки наших детей получают похвалы от ведущих художников.***

На прошлой неделе в Мемориальном комплексе Славы им. А.А. Кадырова прошло знаменательное для творческих детей республики событие: открытие конкурса детских рисунков «Мир глазами детей: моя Чечня», посвященного 66-ой годовщине со дня рождения Первого Президента ЧР, Героя России А.-Х. Кадырова.

На выставку картин, которые участвуют в конкурсе, было допущено около двухсот работ! Впечатляет не только цифра, но и качество работ. Несмотря на юный возраст (от пяти до четырнадцати лет), ребята подошли к конкурсу со всей ответственностью и серьезностью. Гости выставки отметили также, что подкупила искренность и честность самих рисунков.

На мероприятии присутствовали министр финансов ЧР Султан Тагаев, по совместительству председатель оргкомитета конкурса, министр ЧР по национальной политике, внешним связям, печати и информации Джамбулат Умаров, представители культурной и общественной жизни республики, а также средств массовой информации.

В приветственном слове Султан Тагаев напомнил собравшимся о том, что конкурс проводится в честь годовщины со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова, похвалил работы участников, а также выразил радость от того, что в нашей республике такое большое количество талантов среди подрастающего поколения. Джамбулат Умаров отметил, что название конкурса полностью оправдывает себя: просмотрев рисунки участников, он действительно смог увидеть Чечню такой, какой видят ее дети.

Между тем, конкурс проводится в этом году уже в седьмой раз! А жюри нынешнего конкурса во главе с известным художником, Заслуженным деятелем искусств России Адемом Ильясовым уже определило призеров конкурса, которые получат дипломы и ценные призы от имени оргкомитета.

**Ася Ражапова**

# Молодые дарования

***Награждение победителей республиканского фотоконкурса «Молодежь через объектив» прошло во Дворце молодежи. Мероприятие было организовано Министерством Чеченской Республики по делам молодежи.***

Конкурс проходил по трем номинациям: «Моя Умма», посвященная Священному месяцу Рамадан, «Мой город сегодня» – о жителях города Грозного, и «Молодежь 21 века» – о креативной, талантливой и инициативной молодежи нашей республики.

В номинации «Моя Умма» победителем стала Айша Ахметханова, в номинации «Мой город сегодня» лучшую работу, по мнению организационного комитета, представил Хамзат Тулаев, а в номинации «Молодежь 21 века» первое место заняла работа Абдул-Керима Басаева.

Принять участие в конкурсе могли все желающие от 14 до 30 лет. Заявки на участие и работы участников принимались до 25 июня. По условиям конкурса к снимкам должно было прилагаться и небольшое описание: где была запечатлена фотография, когда и другие интересные достоверные сведения.

Победителям конкурса вручили дипломы, денежные вознаграждения и подарки. В мероприятии принял участие и министр ЧР по делам молодежи Иса Ибрагимов, который лично наградил победителей.

Подобные конкурсы являются хорошей поддержкой для молодых дарований, они содействуют раскрытию их потенциала, а также прививают чувство патриотизма и духовные ценности.

**Зарина Базиева**

# В Грозный прибыли этнотуристы

***Нашу республику посетили участники Этнотуристического маршрута, который был организован в этом году впервые Федеральным агентством по делам молодежи. Этнотуристический маршрут – это экспедиция, которая охватывает практически всю географию Северного Кавказа, пролегая через различные местности.***

Участниками данной экспедиции выступили более двадцати представителей молодежи страны: журналисты, блогеры, предприниматели, представители сферы туризма и т. д. Всего шесть дней было выделено на экспедицию, которая закончилась пятнадцатого августа. Сама по себе экспедиция предполагает посещение исторически значимых мест, различных древних мечетей и строений, парков, знакомство с обычаями, культурой и историей региона, а также встречи с представителями власти республик.

По приезду делегации в Чеченскую Республику во Дворце молодежи их встретил министр ЧР по делам молодежи Иса Ибрагимов. В ходе беседы министр и прибывшие гости обсудили несколько различных тем, была затронута и тема туризма в нашей республике, говорили о том, насколько популярной является Чечня среди туристов, обсудили тему социальной стабильности в регионе. Делегация отметила высокий уровень жизни и экономическое благополучие республики. В завершение беседы Иса Ибрагимов подметил, что такие мероприятия способствуют развитию добрых межрегиональных отношений.

Затем участники экспедиции отправились в Мемориальный комплекс Славы им. Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова, здесь каждый из них возложил цветы к обелиску Первого Президента Чеченской Республики. Этнотуристический маршрут завершился для участников экскурсией по интересным местам республики. Завершением экспедиции и последним пунктом прибытия станет встреча с участниками Северо-Кавказского молодежного форума «Машук».

**Асет Пареулидзе**

# Летняя школа в вузе

***Этим летом в Чеченском государственном университете будет интересно! На минувшей неделе в стенах вуза стартовала Международная летняя культурно-развлекательная школа «Чечня – традиции и современность».***

В Летней школе принимают участие молодые ребята из разных стран мира, таких как Индия, Китай, Эквадор и Бангладеш. Одна из главных целей Международной школы – это установление дружеского межкультурного моста, а также гармонизация международных отношений.

В первый день открытия школы молодые ребята познакомились друг с другом, а также с организаторами из университета. Экскурсия по университету и его корпусам была проведена для участников в тот же день.

Следует отметить, что подобная Международная школа открывается в вузе уже второй год подряд. В этом году для ребят запланирована 10-дневная культурная программа, она будет включать в себя экскурсии, различные лекции об истории Чечни, тренинги по чеченскому и русскому языкам и другие культурно-развлекательные программы.

**Ася Умарова**

# Книга – это окно в мир

***В детской библиотеке им. С.В. Михалкова разработана специальная программа летнего чтения для школьников. В этом году она проходит под названием «Мне книга в мир открыла дверь».***

В читальных залах оформлены специальные книжные выставки, где посетители приобретают книги, как для чтения в библиотеке, так и для дома. Параллельно с чтением ребята принимают активное участие в проекте «Азбука здоровья», проводя ежедневно часы веселых игр под девизом «Быстрее, выше, сильнее». Кроме того, в библиотеке проходят литературные посиделки читателей с писателем под названием «День с писателем». Отличительной особенностью этого мероприятия является заметная активность в нем не только детей, но и их родителей.

– Программа позволяет детям не только весело проводить время, но и с пользой. Моя дочь с удовольствием сюда ходит и даже не захотела ехать отдыхать за пределы региона. Проект действительно открывает детям дверь в мир посредством книг, – рассказала Луиза Итаева.

В каждый заключительный месяц лета в детской библиотеке в рамках программы также проходят традиционные арбузные пятницы. В этот день в комнате сказок читатели как младших классов, так и старших собираются за сладким угощением лета в непринужденной обстановке и говорят о книгах, которые успели прочитать из списка рекомендованных.

– В прошлую пятницу читатели говорили о книгах Р. Стивенсона «Остров сокровищ» и М. Твена «Принц и нищий». На первый взгляд простые сюжеты этих книг тоже можно расширить, когда думаешь над историей, которую читаешь. Если в «Острове сокровищ» можно рассуждать над натурой человека, над тем, что не бывает абсолютно злых и абсолютно добрых людей, или как на поступки могут повлиять возможность получения большого богатства и опасность для жизни, то «Принц и нищий» раскрывает более значимые социальные вопросы, например, о социальной несправедливости, которая царит в любом обществе с давних пор, – рассказал библиотекарь.

После беседы все участники угостились сладкой ягодой – арбузом. Завершится летняя программа чтения в этом году торжественной церемонией, во время которой подведут ее итоги и определят лидера чтения 2017 года.

**Раиса Тимаева**

# На охране здоровья молодежи

***На минувшей неделе в Национальной библиотеке ЧР им. А. Айдамирова в отделе медицинской литературы было организовано мероприятие «Будущее России – здоровая молодежь» в целях профилактики наркотиков, алкоголя и курения.***

Отдел медицинской литературы часто проводит мероприятия, затрагивающие темы о здоровье населения, а также мероприятия, где библиотекари отдела рассказывают о профилактике различных болезней и прочее.

Наркомания на сегодняшний день общемировая проблема, с которой уже не первый год борются руководства всех стран. В частности к наркотикам приобщаются в подростковом и постподростковом возрасте. Самое главное, что нужно знать, это то, что зависимость формируется очень быстро – иногда даже после первого приема наркотического вещества, поэтому профилактические беседы с детьми несут огромную пользу и могут спасти не одну детскую жизнь.

Алкоголь оказывает огромное вредоносное влияние не только на физическое здоровье людей, но также и на умственные способности, является причиной не одной разрушенной семьи, не одной дорожно-транспортной трагедии. Самым опасным на сегодняшний день является то, что глобально алкоголь практически перестает быть атрибутом зла и воспринимается как само собой разумеющийся продукт в супермаркетах. В нашей республике, к великому счастью, алкоголь не распространяют и не продают, благодаря этому мы являемся самым непьющим регионом России. Табак, который кажется самым безобидным из этого списка на первый взгляд, вызывает сильнейшее привыкание. По статистике, средний возраст, когда начинают курить в России, снижается. Большинство впервые пробуют никотин в возрасте от шести до шестнадцати лет. Курение становится причиной развития многих страшных болезней, в том числе раковых опухолей, вызывает преждевременное старение, влияет на развитие умственных способностей и многое другое. В первую очередь табак плохо сказывается на нервной системе.

И данной проблеме уделяется большое внимание со стороны правительства, массмедиа, а также различных министерств и учреждений.

В Национальной библиотеке очень часто проводятся профилактические беседы с молодежью о пагубных привычках, разные книжные выставки, устраиваются викторины.

В ходе мероприятия главный библиотекарь отдела Мадина Байзетова рассказала присутствующим много полезных вещей, а также отметила, что руководство республики стоит на страже сохранения здоровья подрастающего поколения. После лекции для собравшихся был устроен показ социальных роликов о вреде курения, алкоголя и наркотиков. В завершение все участвовали в спортивной викторине «Знатоки спорта».

**Асет Пареулидзе**

**Кабинет психолога**

# Как заставить ребенка учиться?

***Этим вопросом задаются родители на протяжении многих лет. Если раньше ученики теряли интерес к учебе в старших классах, то в последние годы дети не хотят учиться уже в начальных классах. В последние годы эта проблема обострилась. Процент детей, потерявших интерес к получению знаний, заметно возрос.***

Причин нежелания детей учиться много: у ребенка могут быть другие интересы и увлечения, возможно, что он не понимает тот или иной предмет и посему не хочет учить его, ребенку скучно сидеть на уроках, ему хочется играться, веселиться и многое другое.

Заставить ребенка учиться не так-то и легко. Этот вопрос должны решать как учителя, так и родители. Еще недавно учителя, пытаясь заинтересовать детей учебой, прибегали к разным методам. Заменяли традиционные оценки солнышками и облаками на тетрадях, за аккуратность и опрятное ведение тетрадей вырезали звездочки и клеили на тетрадки, хвалили детей, устраивали командные конкурсы между тремя рядами на уроках, тем самым поднимая сопернический дух и интерес к знаниям. Чтобы ученики не уставали и не утомлялись на уроках, периодически устраивали пятиминутные зарядки для пальчиков и осанки. Стоит отметить, что дети подкупались на такие мелочи, а их заинтересованность к учебе росла таким образом. Кажется, пора современным учителям прибегнуть к старым проверенным методам учителей прошлых десятилетий.

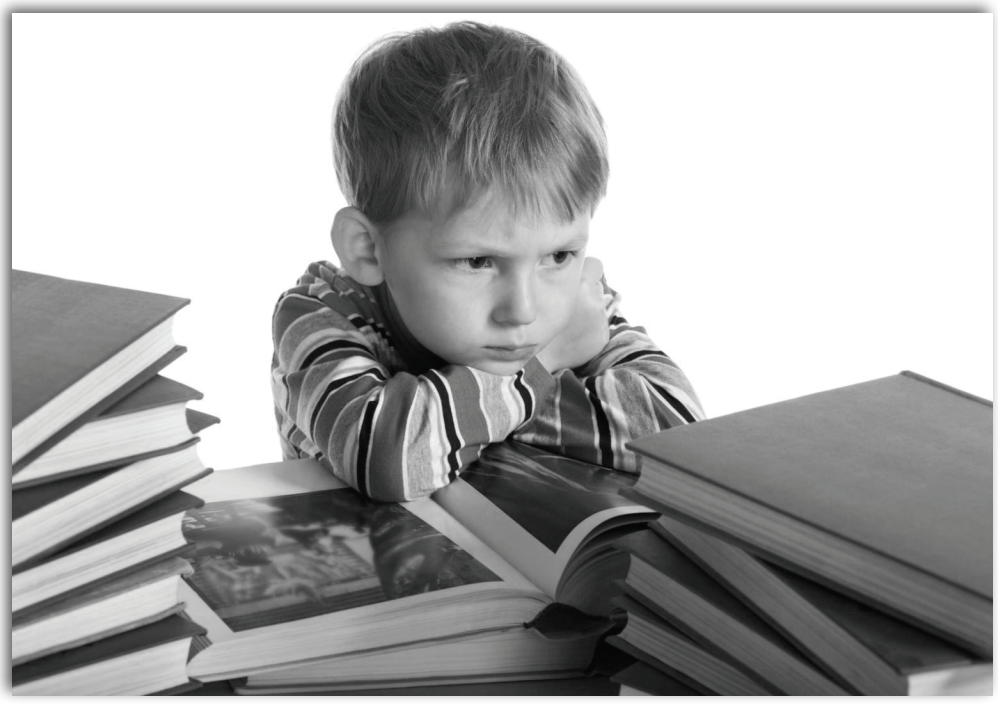
Особая ответственность в решении этого вопроса лежит на родителях. Взрослые прибегают к разным методам, дабы заставить ребенка взяться за учебу. Ругань, домашний арест, отбирание у ребенка игрушек, гаджетов и других предметов его интереса, некоторые же родители прибегают к разговору с ребенком, пытаясь выяснить причину появившейся проблемы. И на взгляд психологов, это лучший подход к проблеме.

При разговоре с ребенком нужно определить цель, для чего ему нужно обучение в школе и к чему его в итоге приведет все это.

– Не стоит запугивать ребенка, ругать за плохие оценки в школе. Главное – заинтересовать его, превратив в увлекательный процесс выполнение домашнего задания. Скандалы отменяются, а на смену им приходит поощрение и правильное стимулирование. Придется потрудиться, если умение учиться не привилось до школы, а малышовые игрушки заменить более сложными играми, – рассказывает детский психолог Ирина Орел.

Родители обычно не замечают, но они сами являются примером для детей. Часто дети берут пример с поведения взрослых. Поэтому необходимо оставлять некоторые вредные привычки и занятия, читать больше книг и отгадывать кроссворды.

И, наконец, как рассказывает Ирина Орел, «не стоит забывать, что детство дается нам не только для учебы и постановки рекордных результатов в спорте и науке! У ребенка обязательно должно оставаться свободное время для игр, прогулок с друзьями и личных интересов».



**Хадиджа Алиева**

# Оздоровительный досуг

***Исполняя поручение Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Кадырова по организации досуга детей, во всех школах целое лето работают летние площадки.***

Всего по республике открыто около 200 летних площадок для детей от 6 до 16 лет. Лето – любимая пора детей. Их не смущает удушающая жара, нестерпимая для взрослых, они готовы весь день проводить на улице, в кругу своих сверстников. Но долгое пребывание под солнцем вредно для здоровья, поэтому такого рода летние площадки помогают направить детскую энергию в правильное русло.

Новые знакомства, интересные занятия, можно выбрать себе увлечение по душе, открыть в себе талант, творить что-то своими руками. Но дети на площадках занимаются не только творчеством. Они танцуют, декламируют стихи и поют песни. «Мне очень тут понравилось, – делится своими впечатлениями Амина Зубайраева. – Мы рисуем, делаем разные поделки, заводим новых друзей, весело проводим время». Ей вторят остальные дети. «Дни пролетают незаметно, – говорят они. – Нам бы хотелось, чтобы смена длилась до конца лета».

– Летняя площадка – это оздоровление, это воспитание. У нас тут работают кружки, такие как хореография, творческая мастерская, куда входит бисероплетение, поделки, – рассказывает директор Дома детского творчества Заводского района Малика Успанова, – также работают педагоги по физкультуре.

Школьные каникулы подходят к концу, поэтому эта 6 смена летнего лагеря Дома детского творчества Заводского района станет последней.

Всего за период работы летний лагерь организовал досуг 560 детей. Каждая смена проводит на его площадках 10 дней. Дети вместе с вожатыми проводят экскурсии, во время которых их знакомят с природой, разъясняя, почему необходимо бережно к ней относиться. Не оставлять мусор, не загрязнять водоемы, не разводить костер рядом с лесным массивом. Последнее может обернуться настоящей катастрофой. С воспитанниками проводят разъяснительную работу и представители духовенства, растолковывая религиозные нормы. Также организовываются тематические занятия в форме познавательных игр и викторин, цель которых – заложить в детях нравственные основы.

**Танзила Умарова**

# Фестиваль авиаконструкторов

***В рамках Международного авиационно-космического салона МАКС – 2017 была представлена экспозиция Международного фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!», организатором которого выступает Министерство промышленности и торговли РФ при поддержке Министерства образования и науки РФ.***

В этом году в фестивале приняли участие 170 конструкторов и изобретателей в возрасте от 5 до 30 лет из 75 регионов России, ставших финалистами фестиваля по результатам отбора работ в рамках региональных этапов, а также из Чехии, Болгарии, Индии, Китая, Южной Кореи, Сирии и других стран. Юные инженеры представили модели и макеты летательных аппаратов, ракет, космических кораблей, межпланетных станций, аэронавигационных систем и образцы робототехники. Были экспонаты, поразившие посетителей выставки, такие как управляемый прототип второго из серии советских лунных дистанционно-управляемых самоходных аппаратов-планетоходов «Луноход», макет скафандра для работы в открытом космосе «Орлан», мобильный тренажер стыковки причаливания ТПК «Союз» и многое другое.

Нашу республику представляли воспитанники Станции детского (юношеского) технического творчества Зураб Муслуев и Амир Мусаев.

– В феврале прошлого года мы отправляли на конкурс чертежи, размеры. Через три месяца пришел ответ, что мы прошли конкурс, и ребята стали усердно готовиться, – рассказывает Мовлад Сулиманов, руководитель кружка «Авиамоделирование» Станции детского (юношеского) технического творчества г. Грозного. – До этого мы не знали, пригласят нас или нет. Нам повезло, дети тоже были очень рады. У нас кружковая работа, мы ежедневно чем-то занимаемся, делаем разные самолеты. Из всех работ мы выбрали то, что у нас получилось лучше всего. Один из самолетов уже участвовал в республиканском конкурсе, а второй мы доделали.

К фестивалю школьники готовились целый год не зря. Они сумели успешно защитить свои проекты: модель самолета «ЯК-54» и экспериментальную модель самолета «Сатурн».

– Над «Сатурном» я работал около 5 или 6 месяцев, – рассказывает Амир Мусаев. – Размах крыла составляет 1300 мм., полетный вес с аккумулятором 1200 грамм и длина корпуса 770 мм. Он изготовлен из ручных материалов. Я использовал подложку под ламинат и утеплитель.

Этот самолет сможет за короткий срок доставить до необходимой точки различные виды грузов. За счет расширения крыльев и увеличения элеронов беспилотник сможет совершить посадку в любой местности.

– До этого у меня было несколько планеров, – говорит Зураб. – Я занимаюсь авиамоделированием всего лишь год. Мой «ЯК-54» предназначен для обучения будущих пилотов. Он очень легкий. Сейчас я планирую сделать пассажирский самолет.

XI Международный фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «От винта!» – это творческое мероприятие, направленное на привлечение внимания детей и молодежи к авиации, космонавтике и воздухоплаванию, развитие у подрастающего поколения интереса к профессиям, связанным с данными отраслями промышленности.

**Хеда Сусаева**

# Маленькая Мата готова к учебе

Мате Межиевой – шесть, в этом году она пойдет в первый класс. Для будущего первоклассника она хорошо подготовлена: умеет читать по слогам, писать, считать, а еще прибавлять и отнимать. У Маты большие ожидания от предстоящего события, она уже купила портфель и пенал. О том, что она думает о школе, о переменках и учителях мы узнали у самой Маты.

**– Как ты думаешь, что будет, если не ходить в школу?**

– Поставят в угол. На работу еще не возьмут и со школы уволят. А из школы нельзя увольняться, потому что мама будет ругаться.

**– А ты знаешь, сколько лет нужно учиться в школе?**

– Можно и 11 лет учиться, а можно и 7. Маленьким детям нужно семь лет учиться, а взрослым 11.

**– А кто такие учителя?**

– Это такие люди в школе, они самые главные там, они всегда в очках и их надо слушаться.

**– Когда в школе ставят пятерки?**

– Когда учитель спросит: «Что ты знаешь?», я отвечу: «Я умею читать, писать и считать», и тогда он скажет: «Молодец» и поставит мне пятерку.

**– Оказывается, это очень трудно, получить пятерку. Что нужно брать с собой в школу, Мата?**

– Тетради, карандаши и ручки. Еще бантики, портфель, пенал, куклу, книги.

**– Без куклы, конечно, в школу не запустят. А что нельзя брать?**

– Кошку нельзя брать, можно оставить на улице у школы, но тогда она убежит, а в школу с кошкой не возьмут. Когда первый раз идешь в школу надо еще взять цветы, чтобы подарить. Можно брать белые, желтые и фиолетовые.

**– А красные можно?**

– Красные нельзя.

**– А ты знаешь, что делают на переменках?**

– Знаю. Отдыхают. Сначала нужно пойти покушать, потом поспать, потом, если есть еще время, можно на улице поиграть.

**– А ты очень ждешь школу, да?**

– Да, я очень хочу пойти в школу, мне очень нравится читать по слогам.

Мата оказалась наслышана о некоторых аспектах школьной жизни и рассказала много интересного. Какие из ожиданий девочки оправдаются, а о чем у нее поменяется мнение, покажет будущее. А Мате мы желаем удачи и много хороших оценок в школе!

**Асет Пареулидзе**

# Новый учебный год не за горами

***Приближается новый учебный год. Родители закупаются школьными принадлежностями для своих детей, а ученики повторяют пройденную школьную программу, готовясь к новой ступени в получении знаний.***

1 сентября – особая дата для самых маленьких учеников. Для них свои двери откроют все школы республики. В этом году в нашем регионе планируется принять в образовательные учреждения 30 тысяч первоклашек.

Прощальным же этот учебный год станет для 6500 выпускников Чеченской Республики. Им предстоит особенно ответственно относиться к учебе и готовиться к предстоящим выпускным экзаменам. Всего же в школах будут обучаться в этом учебном году около 262 тысячи 800 учеников. А работать со школьниками в этом учебном году будут около 24 тысяч учителей. Среди них немало молодых учителей, как в городских, так и в отдаленных сельских школах.

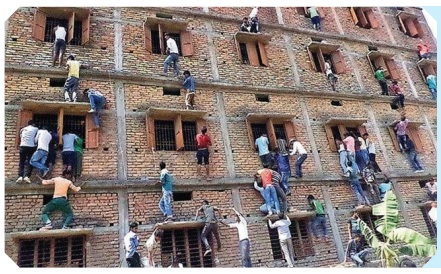
В Чеченской Республике функционируют 477 школ. В этом году открылись еще пять новых школ. Одна в Урус-Мартане, две школы – в городе Шали, одна в Алхан-Юрте и еще одна открылась в Грозном.

Новая грозненская школа расположена в Старопромысловском районе. Она рассчитана на 360 посадочных мест. Торжественное открытие школы будет приурочено к знаменательной дате – ко дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова и состоится 23 августа этого года.

Редакция газеты «Наша школа. ЧР» желает всем ученикам постоянного стремления к знаниям, чтобы грядущий школьный год стал для них интересным, насыщенным событиями, полным новых побед и свершений, а учителям – прилежных учеников, чтобы их старания всегда приносили щедрые плоды!

**Зарина Базиева**

# Удивительные особенности школ в разных странах



### Родители штурмуют школу в Индии

*В Индии родители школьников очень переживают по поводу результатов экзаменов своих чад. Они понимают, что наличие аттестата открывает определенные возможности, а потому всячески стараются помочь детям на экзаменах. И часто можно увидеть удивительную картину, как взрослые люди карабкаются по оконным решеткам на верхние этажи школы, чтобы подсказать своим детям правильные ответы на экзаменационные вопросы.*

### Дети идут в школу в Индонезии

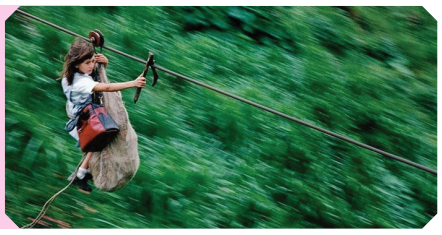
*В то время как наших детей часто трудно вообще выгнать из дома в школу, в некоторых странах дети преодолевают невероятные препятствия, чтобы утром успеть на занятия. К примеру, индонезийские школьники из небольшой деревни Левак вынуждены каждый день преодолевать очень опасный подвесной мост, который так и норовит сорваться в реку.*

### Дети плывут в школу на Филиппинах

*Впрочем, далеко не все отдаленные районы могут похвастаться даже опасным, полуразрушенным мостом. А потому дети вынуждены преодолевать водные препятствия, кто как может. Примером стойкости на пути к знаниям могут послужить филиппинские дети, которые ежедневно плавают в школу на надувном скате от грузового автомобиля.*

### Девочка добирается в школу в Колумбии

*А для некоторых школьников из экзотических стран и регионов ежедневный поход в школу может быть невероятным приключением. Например, несколько колумбийских школьников каждое утро пересекают реку Рио Негро по 400-метровой канатной дороге. Это достаточно опасно как для детей, так и для взрослых, но другого пути нет.*



### Школа под мостом в Нью-Дели

*Есть школа, организованная для бедных детей волонтерами в Индии. Она расположена в городе Нью-Дели и находится под автомобильной эстакадой. Конечно, ни о каком системном и качественном образовании в этой школе речь не идет. Добрые люди учат детей азам чтения, счета и английского языка — навыкам, без которых невозможно стать полноценными членами общества.*

**Интернет-ресурс**

**Учредитель:** Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации

**Главный редактор**
Абдулаева
Зарема Доргаевна

*Редакционная коллегия*
**Зам. главного редактора**
Шамхан Дикаев
**Редакторы:**
Лариса Паршоева
Хава Кадырова
**Корреспонденты:**
Лариса Оздамирова
Диана Магомаева
Танзила Сусаева
**Собственные корреспонденты:**
Есита Эскиева
Асет Пареулидзе
Диана Умарова
**Дизайн и верстка**
Сайфуллах Мержо

*Редакционный совет газеты*
Помощник министра образования и науки ЧР Усманов М.И.
Директор ГБОУ СПО "Грозненский политехнический техникум" Амхадов В.В.

Газета выходит 2 раза в месяц на русском и чеченском языках

При перепечатке материалов ссылка на газету обязательна

Адрес редакции:
364014, ЧР, г. Грозный, ул. Маяковского, 92

Адрес учредителя/издателя:
364060, ЧР, г. Грозный бульвар Дудаева, Дом радио

Тел.: 8 (8712) 22-32-67
Моб.: 8 (938) 891-89-99
E-mail: Shcool-2010@mail.ru
Сайт: www.nasha-shkola.info
instagram: nasha_shkola

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по ЧР.

Свидетельство о регистрации
ПИ № ТУ 20 – 00093 от 05.02.2014

Газета отпечатана:
ГУП ИПК "Грозненский рабочий"
Адрес: 364000 г. Грозный, ул. Интернациональная, 12/35
Подписана в печать:
по графику: 23.08.2017 в 12:00
по факту: 23.08.2017 в 12:00
Заказ № Тираж 10 000 экз.