

НАША ШКОЛА

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Республиканская детско-юношеская газета

№ 15 (279) 9 АВГУСТА 2023 ГОДА СРЕДА

Памяти погибшим героям

В Национальной библиотеке ЧР прошел финал всероссийского конкурса «Литературная вахта памяти»

Марта Бибулатова

ВЗимнем саду Национальной библиотеки Чеченской Республики им. А. А. Айдамирова состоялся финал всероссийского конкурса «Литературная вахта памяти», посвященного тематике Великой Отечественной войны и 80-летию Битвы за Кавказ.

За победу в конкурсе боролись 124 участника в возрасте от 12 до 35 лет из разных регионов России. Всего было представлено три номинации: «Проза», «Публицистика» и «Поэзия». Каждая из номинаций была по-особенному интересна.

В ходе торжественного мероприятия с речью в честь завершения литературного конкурса выступил председатель жюри – депутат Парламента Чеченской



Республики, председатель Союза писателей ЧР Аламахад Ельсаев. Он отметил, что большинство работ участников показали огромный творческий потенциал их авторов.

– Ознакомившись со стихами и эссе конкурсантов, я убедился, что в нашей стране растут настоящие патриоты своей родины, искренне любящие свою страну, знающие ее историю, – отметил Ельсаев.

Он также пожелал всем конкурсантам не сворачивать с избранного пути и уделять больше внимания литературному развитию.

Члены жюри, приехавшие из Дагестана, Кабардино-Балкарии и Северной Осетии поблагодарили оргкомитет конкурса за теплый прием и огромную работу, проведенную по организации и проведению столь важного культурного мероприятия.

– Данный конкурс – это дань памяти погибшим героям в Битве за Кавказ и целостность России, а работы участников показали, насколько трепетно относится нынешняя молодежь к своей истории, – отметила член жюри из Кабардино-Балкарии Фарида Кудаева.

В Грозном состоялось открытие выставки «Воины Отечества»

Мадина Товсултанова

ВГБУ «Мемориальный комплекс Славы имени Ахмата-Хаджи Кадырова» прошло открытие выставки «Воины Отечества», посвященной подвигам наших соотечественников в зоне СВО.

21 февраля 2022 года Россия признала независимость Донецкой и Луганской народных республик. Утром 24 февраля вышло обращение Президента России Владимира Путина о начале Специальной военной операции на Украине. Из Чеченской Республики в зону СВО каждую неделю направляются дополнительные группы добровольцев, которые присоединяются к большой, многонациональной и отважной семье патриотов России, известному спецназу «Ахмат».

На открытии выставки «Воины Отечества» присутствовали военнослужащие и сотрудники Управления Росгвардии по Чеченской Республике, ОМОН «АХМАТ-1», представители региональных общественных и

ветеранских организаций, волонтеры, а также творческая интеллигенция. Перед собравшимися были выставлены порядка 20 стендов с фотографиями и описанием героических подвигов обладателей высшей награды Российской Федерации – Золотой звезды Героя России.

– Эта выставка настоящих воинов Отечества! Вклад каждого из них в дело установления мира и благополучия на Донбассе сложно переоценить.

Следует подчеркнуть, что благодаря Главе Чеченской Республики, Герою России Рамзану Кадырову, президенту Регионального общественного фонда имени Героя России Ахмата Кадырова Аймани Кадыровой и командованию войск национальной гвардии мы обеспечены всем необходимым для выполнения любых поставленных задач. Особо необходимо подчеркнуть проводимую руководством региона работу

в отношении семей погибших сотрудников. Им регулярно оказывается помощь и всесторонняя поддержка, – сказал в своем выступлении офицер Управления Росгвардии по Чеченской Республике, старший лейтенант Хамзат Ибрагимов.

За период СВО бойцы из Чеченской Республики добились значительных результатов. Благодаря стараниям наших воинов, огромное количество населенных пунктов и стратегических объектов являются освобожденными, из-за чего более 160 сотрудников Управления Росгвардии по Чеченской Республике получили высокие государственные награды.

В ходе выполнения оперативных задач чеченские силовики проявили себя как настоящие герои, показав верх мужества, доблести и чести. Деятельность наших бойцов не остается без внимания и руководства страны. По указу Президента РФ Владимира Путина медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени отмечены 24 силовика.



В школу поступят обновленные версии учебников

В рамках реализации проекта, приуроченного к Году чеченского языка, объявленного Главой ЧР, Героем России Рамзаном Кадыровым, Министерство образования и науки совместно с типографией «Грозненский рабочий» разрабатывает издание новых учебников чеченского языка и литературы.

стр. 2

Лидеры мнений

В технопарке Чеченского государственного университета им. А. А. Кадырова проходят мероприятия в форме свободного разговора, в ходе которых выступают знаковые спикеры из числа предпринимателей, блогеров и других успешных людей. Слушателями выступают школьники, студенты и молодые предприниматели региона.

стр. 3

Детская безопасность превыше всего

В период летних школьных каникул в учреждениях дополнительного образования Чеченской Республики проходят профилактические мероприятия с учащимися школ на тему детской безопасности в разных направлениях.

стр. 4

Веселая пора

В течение всего лета в Доме детского творчества (ДДТ) Висаитовского района города Грозного для школьников проводятся увлекательные мероприятия, которые помогают ребятам проводить активное и интересное время, развивать свои творческие способности и учиться новым навыкам.

стр. 5

Пожми мне лапу

Акцию провели активисты движения «Орлёнок» 3 «В» класса МБОУ «СОШ № 39 им. Р. А. Айдамирова города Грозного» в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» нацпроекта «Образование».

стр. 8

Чеченские медики в зоне СВО

Мадина Товсултанова

Сначала Специальной военной операции на Украине политической партией «Единая Россия» развернута масштабная гуманитарная помощь на Донбассе, в Херсонской и Запорожской областях, по линии партии также организовано отдельное направление гуманитарной миссии – медицинское. Более двух тысяч волонтеров помогают местным медикам, это врачи, медсестры, студенты-медики.

Медработники ЧР одни из первых начали оказывать помощь раненым военным и мирным жителям на сопредельных территориях зоны СВО. Со слов министра здравоохранения ЧР Сулеймана Лорсанова, на данный момент госпитали развернуты в Запорожской области (города Энергодар, Бердянск), Херсонской (Геничевск), ЛНР (Луганск, Алчевск) и ДНР (Донецк).

Зула Сулейманова – специалист высшей квалификации категории, хирург РКБСМП. им. У. И. Ханбиева, первая женщина-врач из нашей



республики, отправившаяся в зону СВО. Наряду с коллегами она отдает долг Родине, изо всех сил помогает спасти жизни наших бойцов.

– У меня уже был опыт работы в военное время в связи с медицинской практикой в непростые 90-е годы. Поэтому понимая значимость и ответствен-

ность работы врача, я отправилась в зону СВО с целью помочь нашим солдатам, сделать все, чтобы исполнить свой врачебный долг, – рассказала Зула.

По словам врача, первую медицинскую помощь медики оказывают еще на передовой.

– Эти ребята – настоящие герои! Они под обстрелом вытаскивают

ребят с поля боя, накладывают им жгуты, обезболивают, и это спасает многим жизни, потому что кровопотеря тогда бывает минимальной. Затем раненые поступают к нам в госпиталь, и им тут оказывается необходимая помощь, – поделилась она.

Зула Сулейманова добавила, что медики в зоне СВО работают 24/7, порой без отдыха. Врачам здесь приходится сталкиваться с очень сложными случаями. Проводятся сложнейшие операции, вытаскивая раненых с того света.

– Работа медиков не легкая – как физически, так и морально. Однако сдаваться нельзя, иначе мы потеряем ребят. Без сплоченной, усердной и своевременной помощи медиков многие бойцы не вернулись бы домой. Сотни спасенных жизней – и все это под артиллерийскими обстрелами, в тяжелейших условиях. Это показывает значимость профессии врача, ее величие и достоинство. Нашим военнослужащим я искренне желаю мира и здоровья, ведь это самое важное в нашей жизни.

В Грозном состоялось открытие выставки «Воины Отечества»

Медали «За отвагу» вручены 139 сотрудникам регионального управления, а высокому званию Героя России удостоились 2 человека: Адам Делимханов – депутат Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации, Апты Алаудинов – командир сводного отряда специального назначения «Ахмат», генерал-майор полиции. Также приказом директора Росгвардии генерала армии Виктора Золотова присвоено специальное

звание «Подполковник полиции» досрочно и вручены погоны заместителю командира ОМОН «АХМАТ-1» Магомеду Арсиеву.

Пусть имена Героев, павших и живых, совершивших бессмертные подвиги в далекие годы и в операциях наших дней, всегда согревают наши с вами сердца. В этой преемственности традиций мужества и патриотизма наша гордость и сила! А Герои всегда оставались и остаются рядом с нами в нашем строю!



В школу поступят обновленные версии учебников

Чеченского языка и литературы



Мадина Товсултанова

В рамках реализации проекта, приуроченного к Году чеченского языка, объявленного Главой ЧР, Героем России Рамзаном Кадыровым, Министерство образования и науки совместно с типографией «Грозненский рабочий» разрабатывает издание новых учебников чеченского языка и литературы.

Министр образования и науки ЧР Хож-Бауди Даев известил о том, что до окончания текущего года все школы ЧР обзаведутся данными учебниками. Посетив типографию, министр проверил качество и эффективность проводимой работы.

– Работа по внесению изменений в учебниках по новым правилам орфографии началась после подписания указа о принятии нового свода основных правил орфографии Главой ЧР, Героем России Рамзаном Ахматовичем Кадыровым, – поделился Даев.

По его словам, экземпляры учебников отправляются по районам в соответствии с заявками.

Книги разработаны по ФГОС с учетом обновленных правил. Они помогут школьникам легко и доступно изучить материал на основании требований образовательного стандарта. Учебники являются более перспективными, удобными и совпадают с современными подходами в образовании. Это обновление поможет школьникам плавно и качественно изучать дисциплины чеченского языка и литературы.

В новых книгах приняли во внимание и возрастные особенности учащихся.

По словам Месират Байхановой, учителя чеченского языка и литературы МБОУ «СОШ ст. Ильиновской», учебная программа развивается с каждым днем, добавляя и совершенствуя методы и приемы обучения, поэтому издание обновленных учебников родного языка и литературы будет очень кстати, и они сейчас необходимы в работе учителя-словесника.

Учитель чеченского языка и литературы МБОУ «СОШ ст. Ильиновской» Зулай Икрамова также считает, что учебные пособия по чеченскому языку следует обновить, ввиду того что есть изменения в учебной программе, а именно в разделах «Фонетика» и «Орфография».

– Предметникам нужен теоретический материал. Важно помнить, что есть обучающиеся, у которых хорошо развита визуальная память, исходя из этого нам необходим наглядный материал. Я очень рада, что новые учебники будут оснащены различными изображениями и более широким теоретическим материалом, – подытожила Зулай.

Задачи по сохранению и развитию чеченского языка являются приоритетными, так как он является средством приобщения молодого поколения к духовно-нравственным ценностям и традиционной культуре народа, а значит, и инструментом для самоидентификации. У нас очень богатый язык, и благодаря деятельности Рамзана Кадырова, который уделяет его популяризации большое внимание, наш язык не исчезнет.

Памяти погибшим героям



Эксперты подчеркнули, что на конкурс было представлено очень много достойных работ. Чтобы выбрать лучшие произведения, им пришлось поработать целых три дня. В конечном итоге было определено 35 победителей в разных возрастных категориях.

В номинации «Поэзия» первые места заняли: Елена Коренева из Ставропольского края, Хеда Мазаева из Чеченской Республики и Хаджарат Джикирба из Республики Абхазии. Первые места в номинации «Публицистика» разделили между собой Вероника Клеменчук, Всеволод Шинкаренко и Екатерина Гуржибекова из Ставропольского края. В номинации «Проза» первые места были отданы Николаю Мягкову из Ульяновской обла-

сти, Жанне Новостройной из Саратовской области и Алексею Шевченко из Санкт-Петербурга.

По решению жюри конкурса была также определена высшая награда Гран-при за лучшее стихотворение о войне. Его обладательницей стала конкурсантка из Тамбова Надежда Колмакова с трогательным стихотворением «Игрушки не умеют плакать».

Всем победителям, занявшим призовые места, были вручены памятные подарки и дипломы победителя. А членам жюри – коллекционные издания

книг о культуре и истории народов Кавказа и благодарственные дипломы.

Директор Национальной библиотеки ЧР Сацита Исраилова выразила отдельные слова благодарности всем членам жюри за титаническую работу, проделанную в ходе проверки конкурсных работ.

На торжественное вручение дипломов были приглашены депутат Парламента ЧР, председатель Комитета по вопросам социальной политики, здравоохранения и спорта Аднан Нагаев, директор Департамента социально-культурной деятельности Министерства культуры ЧР Якуб Малаев, заместитель министра образования и науки ЧР Ахмед Усманов и другие гости.

В своем выступлении Якуб Малаев поздравил всех призеров конкурса с победой, в особенности тех, кто нашел время приехать на фестиваль из других регионов.

Торжественное мероприятие дополнила концертная программа, в ходе которой выступила победитель Всероссийского фестиваля народного творчества «Многоликая Россия – 2023» Лайла Хошаева, исполнив патристическую песню, посвященную героям Великой Отечественной войны.



Маршрут «Россия – Африка»

Врачи из Гвинеи повысят квалификацию в Чеченской Республике

Рахим Шахтамиров

Улучшение международных отношений и создание всевозможных условий для этого, несомненно, является ключом к созданию долгого сотрудничества. На фоне этого происходит обмен культур, технологий, знаний и кадров.

В вузах Чеченской Республики постигают науки большое количество иностранных студентов, которые попутно открывают для себя наш регион. В последнее время Чеченская Республика и страны Африки стали чаще контактировать, особенно в образовательном и культурном областях. Ансамбль «Вайнах» однажды стал

гостем в Демократической Республике Конго, теперь же на базе ЧГУ организуют повышение квалификации врачам из Гвинеи.

Такой вопрос был затронут на недавно прошедшем саммите «Россия – Африка», где присутствовала делегация из африканских стран. В числе представителей из Чеченской Республики была и начальник Департамента дошкольного образования мэрии города Грозного Хаджит Кадырова, возглавлял чеченскую делегацию заместитель Председателя Правительства ЧР по социальному блоку Адам Алханов. По его словам, встреча прошла продуктивно. По итогу были достигнуты договоренности о сотрудничестве в сферах

образования, здравоохранения и культуры.

– В ходе поездки гвинейская делегация сможет ознакомиться с различными социально-экономическими проектами, культурными достопримечательностями и обменяться опытом в различных сферах. Если говорить о чем-то конкретном, то мы предложили организовать повышение врачей из Гвинеи в нашем аккредитационно-симуляционном центре на базе ЧГУ, так как у них в стране очень высокая младенческая смертность из-за нехватки квалифицированных врачей. Мы готовы предоставить всю необходимую поддержку для осуществления этой поездки,

и напомним на дальнейшее укрепление наших отношений, – подчеркнул Адам Алханов.

Он также отметил, что участники саммита проявили большой интерес к Чеченской Республике.

– Региональный общественный фонд имени Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова развернул масштабную деятельность по оказанию помощи жителям ряда африканских стран, которые сталкиваются с нехваткой продовольствия, качественной питьевой воды и медицинской помощи. Благодаря грамотной и эффективной политике Главы региона Рамзана Ахматовича, наша республика является одним из наиболее динамич-

но развивающихся субъектов Российской Федерации. Также проделана большая работа по развитию туризма и созданию благоприятного инвестиционного климата. Участие в подобных мероприятиях позволяет нам продвигать наши успехи и достижения, привлекать внимание к нашим проектам и предложениям, а также развивать новые контакты и партнерства. Кроме того, это помогает нам строить открытый и взаимовыгодный диалог с международным сообществом, что в свою очередь позиционирует республику в качестве надежного и перспективного партнера, – заключил заместитель Председателя Правительства ЧР.

психология

Дейл Карнеги об уверенности в себе

Майя Муртазалиева

Проблема уверенности в себе является одной из существенных проблем становления личности ребенка на современном этапе.

Уверенность – один из ключевых компонентов в развитии осознания личности ребенком своих физических сил, умственных способностей, поступков, мотивов и целей своего поведения, своего отношения к окружающим и, прежде всего, к самому себе.

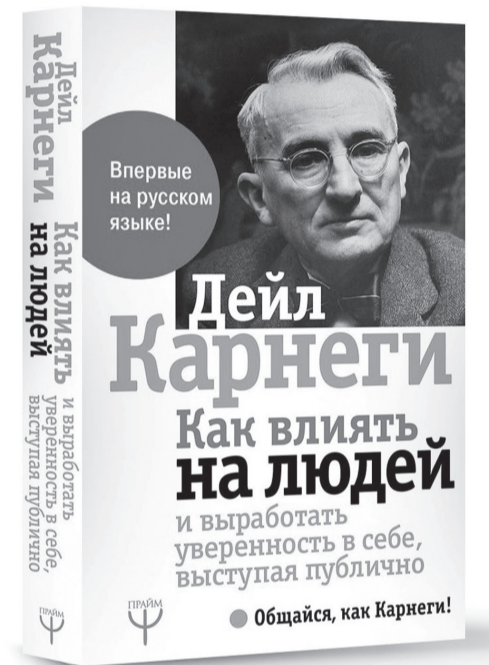
С самого детства, находясь в обществе или выполняя то или иное порученное дело, люди испытывают страх, что не смогут показать себя с лучшей стороны. В этом нет ничего удивительного и постыдного, ведь каждому хочется быть уважаемым в чьих-то глазах.

Американский педагог, лектор, писатель, оратор-мотиватор Дейл Карнеги в своей книге «Как влиять на людей и выработать уверенность в себе, выступая публично» указал в одной главе набор приемов и методов, которые смогли бы помочь человеку забыть, что значит робость. Карнеги наиболее известен своей работой над основными, но важными принципами успешного общения с людьми. Его совет, основанный на здравом смысле, заключался в том, чтобы никогда не критиковать, не жаловаться и не осуждать другого человека, выражать искреннюю признательность другим и стимулировать у других определенное желание, чтобы мотивировать их.

Кто бы мог подумать, что Карнеги когда-то изо дня в день проживал жизнь обычного, ничем не удивительного работника. Он признавал, что больше понимал деятельность своей профессии, в отличие от других коллег. Но когда пришло время собеседования по поводу повышения должности Карнеги, его не восприняв всерьез, со словами «Этот сотрудник вообще знает, о чем говорит?» вывели из аудитории. Дейл Карнеги объяснил эту ситуацию тем, что ему не хватило уверенности показать, насколько широк был его потенциал. Данная ситуация и заставила задуматься его о том, как же бороться людям с неуверенностью.

Первое, что выделил Дейл в своей книге – храбрость. Он поделился в ней эффективным способом обретения этого качества. Делайте то, чего боитесь, и вы победите страх, писал он. Естественно, без правильной подготовки мало кто захочет рисковать, решая обрести смелость, и именно поэтому автор книги привел подпункты, дабы настроить людей на правильное и осмысленное намерение действий.

Один из них называется «Если вы нервничаете». Он разработан на методе, который будет помогать успокоиться перед важным мероприятием. Карнеги в данном случае рекомендовал сделать глубокий вдох через нос. Это взбодрит человека и придаст ему храбрости. Если же метод не работает, стоит сжать в руке что-нибудь твердое, например, связку ключей или монетку. Это помогает овладеть собой, поясняет автор.



Важную роль в проявлении себя как уверенная и сильная личность играют ораторское умение и навыки человека, чему отведена большая часть информации в книге Дейла Карнеги.

По словам автора, рассказать собеседнику занимательную историю является лучшим способом для завоевания расположения и внимания слушателей. Самые важные части выступления – зачин и концовка. Как пояснил писатель, первые и последние фразы являются самыми запоминающимися, и именно они производят глубочайшее впечатление. «Вместе с умениями как хорошая дикция, правильная жестикуляция и мимика, речь станет идеально преподнесенной», – считает он. В его книгу был включен немаловажный абзац, где говорилось о «секрете удачной подачи текста». «Итак, залог успешного ораторского выступления – это преувеличенная естественность», – подчеркивает Карнеги.

Чем свободнее личность в речи, тем она привлекательнее. Писатель выразил это на примере: «Когда человек находится в кругу дружеской обстановки, выражаясь ярким, вполне убедительным языком, вероятнее всего, если его поднимут на кафедру и обратят к аудитории, он растеряет свою неприужденность и естественность, зажмется и начнет говорить монотонно. Исходя из этого, искренность преподнесения речи является главной чертой профессионального оратора, который сможет заинтересовать, убедить и поразить окружающих его слушателей».

Карнеги призывает людей не бояться проявить себя в той или иной деятельности, не важно, выступление это перед публикой или обычный разговор с другом. Уверенным может быть каждый, просто не все стремятся раскрыть в себе это. Книги Дейла Карнеги содержат массу советов, простота и действенность которых поражает.

встреча

Лидеры мнений

Директор технопарка ЧГУ рассказал о встречах предпринимателей с молодежью

Диана Магомаева

В технопарке Чеченского государственного университета им. А. А. Кадырова проходит мероприятие в форме свободного разговора, в ходе которых выступают знаковые спикеры из числа предпринимателей, блогеров и других успешных людей. Слушателями выступают школьники, студенты и молодые предприниматели региона.

Мероприятия проводятся практически каждую субботу. В ходе свободного разговора со студентами, школьниками и начинающими предпринимателями гости рассказывают о себе – про тот путь, который они прошли в бизнесе, общественной деятельности и многом другом. Мы пообщались с директором технопарка ЧГУ Умаром Дадашевым о самих встречах, а также о вовлеченности в них учащихся общеобразовательных учреждений Чеченской Республики.

Умар, расскажите, как проходят ваши встречи и имеют ли они успех у молодежи?

Молодые ребята очень нравятся эта идея, они с удовольствием приходят на встречи. У нас есть своя фишка: каждый гость должен прийти с каким-нибудь подарком и разыграть его среди ребят. Это может быть книга или любая другая важная для спикера вещь. Например, предприниматель Ибрагим Токаев разыграл сертификат на миллион рублей. У него свой бизнес – кофейня «39 donuts». В случае открытия, кажется, пятой кофейни, победитель сможет прийти туда и обменять свой сертификат на деньги. Сейчас Ибрагим открывает уже вторую точку, так что ждать долго не придется, мне кажется.



О чем еще говорят приглашенные спикеры?

На встречах гости также рассказывают различные интересные моменты, с которыми они сталкивались в ходе своей работы. Кстати, часто предпринимателей приходят послушать и их конкуренты.

Студенты уже более приобщены к данному направлению, а что насчет школьников? Как Вы считаете, могут ли они уже закладывать потенциальную основу предпринимательской деятельности в этом возрасте?

Конечно! Мы сейчас максимально пытаемся работать в сфере именно молодежного предпринимательства. Мы видим, что школьники также замативированы этим. Они уже хотят создавать свои стартапы, планируют открыть свой бизнес. В рамках проекта «Платформа студенческого технологического предпринимательства» мы планируем в сентябре провести акселератор, в ходе которого научим ребят навыкам предпринимательства. Также взаимодействуем с фондом имени Шейха Зайеда, представители которого на базе нашего технопарка проводят тренинги по генерации идей и бизнес-планированию. В этих тренингах школьники тоже принимают активное участие.

Что скажете в завершении нашей беседы?

Подведя итог, могу сказать, что чеченская молодежь уже со школьной скамьи получает первые навыки в предпринимательстве. Думаю, что уже совсем скоро школьники будут создавать новые интересные проекты, новые стартапы.

Умар, спасибо за то, что развиваете важные для школьников навыки. Они, безусловно, могут быть полезны для ребят, помогая им развить свою предпринимательскую мысль и подготовиться к дальнейшей карьере. Будем надеяться, что развитие предпринимательских навыков поможет им стать более самостоятельными, креативными и успешными в будущем. Удачи и успехов Вам и Вашей команде!

Детская безопасность превыше всего

Раиса Тимаева

В период летних школьных каникул в учреждениях дополнительного образования Чеченской Республики проходят профилактические мероприятия с учащимися школ на тему детской безопасности в разных направлениях.

Детская безопасность – это один из важнейших аспектов, о котором следует заботиться для защиты детей и гарантии их благополучия.

Обеспечение детской безопасности требует совместных усилий со стороны родителей, учителей, общественных организаций и самих детей. Важно создать осведомленность о возможных опасностях и обучить детей правилам безопасного поведения. Регулярное общение с детьми, поддержка их эмоционального и физического благополучия являются ключевыми моментами в защите их безопасности.

Об этом и многом другом говорится в ходе профилактических мероприятий в рамках акции



«Безопасность детства», которая проходит в Доме детского творчества Урус-Мартановского муниципального района. Акция проводится в соответствии с федеральной программой «Социальная активность» нацпроекта «Образование». Она направлена на повышение безопасности и обучение детей адекватным действиям при чрезвычайных ситуациях, угрожающих их жизни и здоровью. Тематические мероприятия проводятся по таким направлениям, как «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Безопасность детей на воде», «Безопасность в быту», «Информационная безопасность».

В мероприятиях принимают участие обучающиеся в возрасте от 7 до 17 лет.

Несомненно, что важной составляющей общей безопасности, особенно для детей, является дорожная

безопасность. Дети должны быть обучены правилам дорожного движения, чтобы знать, как безопасно переходить улицу, ходить по тротуарам, использовать пешеходные переходы и другие элементы дорожной инфраструктуры.

Если дети ездят на велосипеде, им необходимо знать правила дорожного движения, связанные с вождением на дороге – использование шлема, умение обращать внимание на окружающий трафик. При этом взрослые должны служить примером для детей, соблюдая правила дорожного движения и проявляя ответственность на дороге – правильно переходить через дорогу на пешеходных переходах, соблюдать скоростной режим и уважать других участников движения.

Именно дорожной безопасности была посвящена квест-игра «Тропа безопасности» по правилам дорожного движения для обучающихся летней профильной школы в Центре развития детского (юношеского) технического творчества города Грозного. Мероприятие проводилось с целью улучшения знаний учащихся о ПДД путем интеллектуальных и спортивных состязаний.

В самом начале квеста ребята решили разделить на две группы: мальчики и девочки. Квест проходил в несколько этапов: «Викторина по ПДД», «Поиск сокровищ», «Живые знаки движения», «Закрытая тропа». В финале квест-игры командам необходимо было решить последнее задание, чтобы найти недостающий предмет. По итогам состязаний победу одержала команда девочек, заработав дополнительные «вдохновеньки» (денежная валюта) для участия в ежегодной ярмарке центра.

Напомним, что дорожная безопасность – это общая обязанность всех участников дорожного движения. Обучение детей правилам безопасности на дороге и предоставление им безопасной среды помогут уменьшить риски и обеспечить их благополучие во время передвижения. Также необходимо выделить физическую безопасность, интернет-безопасность и безопасность в общественных местах.

Физическая безопасность – создание безопасной среды в

доме, школе и других местах, где дети проводят время. Например, защита от опасных предметов, электрических розеток, огнестрельного оружия. Интернет-безопасность в последнее время также набирает обороты. В современном мире дети все больше времени проводят в Интернете, поэтому важно обеспечить их безопасность в онлайн-среде – защиту их персональной информации, контроль доступа к неподходящему контенту и общение с ними о потенциальных угрозах. Безопасность в общественных местах также очень важна. Дети часто находятся в общественных местах, таких как парки, торговые центры, спортивные площадки. Важно обеспечить их безопасность, учитывая возможные опасности, такие как потеря, похищение или травма. Обучать детей правилам безопасного поведения в общественных местах и поощрять их обращение к надежным взрослым в случае необходимости – это важные аспекты детской безопасности.



Школьники изучают правила

дорожного движения

Марта Бибулатова

Безопасность дорожного движения является одним из важнейших аспектов, которому уделяется внимание в школах. Для того чтобы снизить количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, в Чеченской Республике проводятся различные профилактические мероприятия.

Например, в школах на постоянной основе проводятся уроки на тему безопасности дорожного движения. На этих уроках дети учатся правильно переходить дорогу, пользоваться пешеходными переходами, следить за светофором и другими знаками, а также соблюдать правила поведения на дороге. Уроки проводятся как в школах, так и на практике на улицах сел и городов.

Для повышения безопасности дорожного движения еще проводятся различные акции и флешмобы. Например, конкурсы рисунков и плакатов на тему дорожной безопасности, выставки и презентации, мероприятия для водителей, чтобы обратить их внимание на безопасность детей на дороге.

Отряды юных инспекторов движения – это помощники инспекторов ГИБДД в проведении профилактической работы с населением по предупрежде-



нию дорожно-транспортного травматизма.

– Проблема безопасности дорожного движения имеет различные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому проблема обучения основам безопасного поведения на дорогах является особенно актуальной, – отметило руководство школы.

Изучение правил дорожного движения в школах является одним из важнейших аспектов воспитания у детей и подростков здорового образа жизни и

безопасности на дороге. Как правило, программа изучения правил дорожного движения состоит из теоретической и практической части.

Теоретическая часть включает в себя уроки, на которых ученики изучают правила дорожного движения, знаки и разметку, а также основные правила поведения на дороге для пешеходов и водителей. Ученики также учатся правильно использовать светофор, пешеходные переходы, знаки, сигналы и другие элементы дорожной инфраструктуры. Практическая часть включает в себя выходы на улицу с учителем, где ученики могут на практике применить знания, полученные на уроках.

Изучение правил дорожного движения в школах помогает детям и подросткам осознать важность безопасного поведения на дороге и снизить количество аварий с их участием. Это также помогает воспитывать ответственность, дисциплину и уважение к правилам дорожного движения.

Дети, особенно маленькие, являются наиболее уязвимой категорией участников дорожного движения. Они могут не понимать опасности, не умеют правильно оценивать ситуацию на дороге и не обладают достаточной физической силой, чтобы защитить себя в случае необходимости.

Статистика показывает, что

число ДТП с участием детей в России остается высоким. Однако большинство ДТП, в которых пострадали дети, можно было бы предотвратить, если бы водители и пешеходы соблюдали правила дорожного движения и проявляли большую осторожность.

Для того чтобы уменьшить количество ДТП с участием детей и повысить безопасность на дорогах, необходимо систематически проводить профилактические мероприятия, направленные на повышение осведомленности и безопасности на дороге. Для этого необходимы совместные усилия водителей, пешеходов, родителей и учителей.



Веселая пора

В ДДТ Висаитовского района дети развивают свои творческие способности

Милана Тамаева

В течение всего лета в Доме детского творчества (ДДТ) Висаитовского района города Грозного для школьников проводятся увлекательные мероприятия, которые помогают ребятам проводить активное и интересное время, развивать свои творческие способности и учиться новым навыкам.

Каждый день в ДДТ наполнен новыми интересными, да еще и полезными событиями. Например, для обучающихся летней школы «Радуга творчества» был организован День экскурсий, в ходе которого ребята разделились на две группы и отправились покорять библиотеки Висаитовского района. Одна группа посетила библиотеку-филиал № 20, а вторая побывала в модельной библиотеке-филиале № 23.

Для детей была организована экскурсия по читальному залу – работники радушно встретили ребят и предложили совершить



увлекательное путешествие в мир книг. Еще был проведен цикл бесед «Где живут книги», «Как вести себя в библиотеке», «Как правильно обращаться с книгой», а также занятие на тему «Библиотека – место встречи с книгой».

Дети с большим интересом слушали библиотекарей, задавали интересующие их вопросы, на которые получали развернутые ответы. Также школьники познакомились с коллекцией книг и журналов. Работники библиотек рассказали о правильном обращении с книгами, как выбирать книги и как вести себя в читальном зале.

После увлекательных конкурсов и

совместной беседы юные читатели имели возможность взять с полки те журналы и книги, которые им понравились. После этого у ребят было время почитать их и рассмотреть иллюстрации.

Чтению книг в ДДТ Висаитовского района придано большое значение, ведь чтение расширяет знания и информированность у ребят. Они могут узнавать об истории, науке, природе, культуре и многом другом. Это помогает расширить кругозор у школьников.

Также чтение стимулирует интеллектуальное развитие детей, вырабатывает внимание и концентрацию, улучшает когнитивные навыки, развивает воображение, творческое мышление, речь и языковые навыки.

Что же касается языковых навыков, то здесь идет речь, в том числе, и о чеченском языке, так как книгам на родном языке также уделяется внимание. В подтверждение этому можно

привести в пример творческую встречу участников летней школы «Радуга творчества» с известным чеченским писателем, Заслуженным работником культуры Чеченской Республики Абу Исмаиловым. Мероприятие состоялось в рамках тематической смены «Синмехаллаш» и имело цель привлечь внимание обучающихся к творчеству современных писателей, воспитать любовь к чтению произведений на родном языке.

В ходе мероприятия Абу Исмаилов рассказал слушателям о профессии писателя, прочитал свои стихотворения, провел с ребятами беседу о важности

детям несколько экземпляров своих книг «Стигал», «Йозанаш» и «Предчувствие» с автографом.

Сотрудники Дома детского творчества Висаитовского района выразили благодарность гостю за его творчество и за уделенное детям внимание. Гость же уверил присутствующих, что эта творческая встреча не последняя. Мероприятие завершится памятной фотографией.

Напоминаем, что тематическая смена «Синмехаллаш» начала свою работу 13 июля текущего года и посвящена Году чеченского языка. Программа смены очень яркая и насыщенная.



знания и изучения родного языка, познакомил их с детскими книгами. Ребята смогли задать автору интересные вопросы о профессии писателя, а он, в свою очередь, подарил

ная. Тема духовных ценностей, культуры и традиций народа очень важна в особенности для подрастающего поколения, и с каждым годом интерес к этой теме только растет.

спорт

Чеченский силач

Рустам Очерхаджиев примет участие в чемпионате мира по бодибилдингу

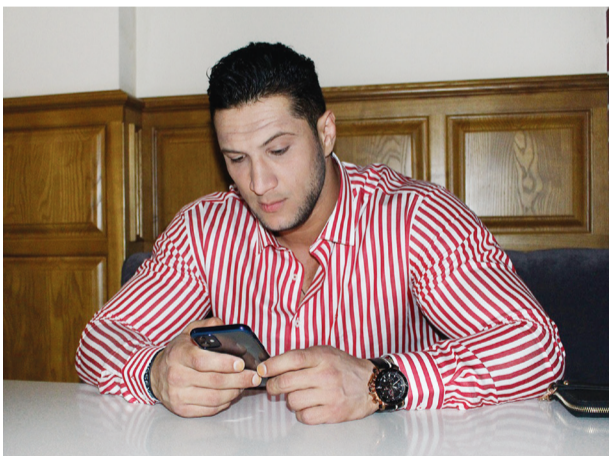
Рахим Шахтамиров

Бодибилдер из Чеченской Республики будет представлять Россию на предстоящем чемпионате мира, который будет проходить с 26 по 30 октября в Киргизии.

На престижном соревновании будут бороться лучшие бодибилдеры мира. Для участия в нем допущены спортсмены, ставшие чемпионами по бодибилдингу в своих странах. Рустам Очерхаджиев защитил квалификацию, став чемпионом России по бодибилдингу в прошлом году и получив титул «Спортсмен года – 2022».

– Чемпионат мира – это престижный турнир в мире бодибилдинга и фитнеса. Возможность стать его победителем – это огромное достижение для меня, для всей Федерации бодибилдинга России. В этом году я планирую сделать самую лучшую в карьере выступательную форму. По воле Всевышнего, Кубок мира должен прилететь домой – в Чеченскую Республику! – рассказал спортсмен.

Спортивная карьера Рустама Очерхаджиева могла сложиться иначе. Он родился в городе Грозном 30 сентября 1991 года, с 9 лет



начал упорно заниматься вольной борьбой, что вскоре дало свои плоды – Рустам становится призером чемпионата Чеченской Республики по данному виду спорта. Казалось бы, успешная карьера борца не за горами, но из-за травмы спины, полученной в 2008 году, Рустам вынужден прекратить тренировки. Но спорт бросать он не желал: кардинально сменив амплуа, спортсмен начинает заниматься бодибилдингом. После такой нелегкой травмы Рустам в новом спортивном облике становится участником Кубка России 2013, а также в 2014 и 2015 годах. В 2017 году в Барселоне (Испания) на соревнова-

ниях Arnold Classic Europe Рустам занимает 6 место, а также становится пятым на чемпионате России. Рустам Очерхаджиев – единственный чеченец, который стал финалистом знаменитого мирового турнира Арнольда Шварценеггера Arnold Classic Europe. В будущем его внесут в список лучших бодибилдеров планеты.

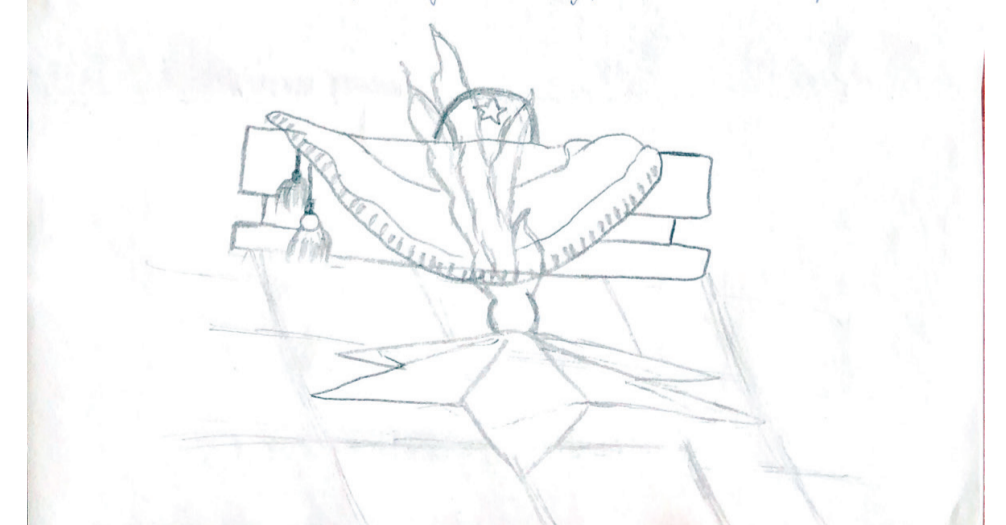
Рустам Очерхаджиев – выпускник Грозненского нефтяного технического университета. Сейчас спортсмену 31 год, а до соревнований ещё достаточно времени, однако он не будет позволять себе лишнего времени на отдых, ведь Рустам поставил главную цель в своей жизни – титул Мистер Олимпия.

акция

Письма добра солдатам



Здравствуй дорогой наш защитник, родник. Я хочу посылать тебе доброту в войсках твоих, искренне надеюсь что ты вернешься домой с победой, здоровьем и безупречным характером. Ты же мой герой и я горжусь тобой. Желаю тебе счастья в жизни, здоровья, успехов в работе, уважения коллег и друзей. Ты же мой герой и я горжусь тобой. Желаю тебе счастья в жизни, здоровья, успехов в работе, уважения коллег и друзей. Ты же мой герой и я горжусь тобой. Желаю тебе счастья в жизни, здоровья, успехов в работе, уважения коллег и друзей.



Кегийрхошка дош

Карахь бер а долуш йоглу зуда, воккха стаг йа кхин шена бехке стаг дубьхалкхетча, букъ тухий, соцу иза тлехваллалц (бер охьадилла а, кхечуьнга дладала а тарло). Воккхачух бехкларан, цуьнга болу леерам гайтаран гиллакхан кеп йу иза.

Исмайлин Дуда хиллера шен новкъа вьодуш. Дубьхалкхетта цунна жима зуда, карахь бер а долуш. И шена дубьхалвоглу гича, нана, и бер охьа а диллина, йустахъйаьлла.

(Нохчийн фольклор)

Кхайкхаза ловзарга йа синкьераме йьодуш дац нохчийн йол. Леррина тлаьхь а боглий, дегара-ненера пурба докхий, йуьгу ишттачу мете йол. Дайиггинчо ца а йалайо.

Шайн кертахь ловзар йа синкьнрам хилча, гергарчу божарех цхьаь вохуйтура хлехаь, дега, шен йол цо цига йайитахъара аьлла, дехаре. Йол дайиггинчо йуха а йалайора.

(А. Айдамиров. «Тхан эвлахь»)

Воккханиг чувьеча, кегийнаш хьалаговтту, цуьнан пурббанца бен охьа а ца ховшу. Хенара, къена стаг вац вуйцург, цхьа де бен вацахь а, шел воккхачуьнца лело доглуш гиллакх ду иза. Хлусамда, мила чувьеча а,

жима-воккха ца бохуш, хьалаайало доьзалал арахьарчу стагана. Стаг тлехьеча, зуда хьалаглоттуш ду. Бехке зуда (нана, зуда-хьаша, денийша, ненайиша, стунийша) чувьеча, стаг а глотту хьала. И гиллакх лардан доглу йукъараллин меттигашкахь а, транспорта тлехь а, балха тлехь а.

– Хьамид, ма валахьа кетла кхаччалц. Хьан могошалла дика а йац, цу тле а тхо хьол дуккха кегий ма ду, – дехар дира лусмана.

– Вогул вар-кха, валлахилбиллахли, – хьалхавелира воккха стаг царна. – Нагахь аса, СА санначара а дайх дисна иштта гиллакхаш ца лелийча, кхана аш а лелор ма дац уьш.

(А. Идрисов. «Дешан да»)

Лаяттара схьаэца езаш хлума елахь, охьа ца таьлаш, охьа а лахлой, оьцу йола схьа.

Длавоьдучунна тлаьхьа цкъа «хлей» аьлла кхайкхира Мушу, тлаккха шозза-кхузза шок а туйхира. Амма Йага, йуха ца хьожуш, вьодура.

Ведда, цул хьалха а ваьлла, ши куьг хаьнтле а хлоттийна:

– Ахь хлун до, хьайна ца хезачуха? Ма члогла дегабааме хилла хьо, хила-м ткъа, – элира цо.

– Нах санна, гиллакхе кхайк-

хахь, хьобга а ладуглур ду-кх ас, – жоп делира Йагас.
(Хь. Бурчаев. «Дегабаам»)

Оьзда дац йукъараллин меттигашкахь, вогуш-воьдуш нох дохуш санна гайтар (сеглаз лийшар, хлуш даар, хлума йаар).

Иштта вогуш, воьдуш трамвай тлехь, автобус тлехь цигаьрка ийзар, хлуш даар, хлума йууш бага хьейар гиллакхехь дац. Цигаьрканна ша воьдучу длакхаччалц сатоха мегар ду. Хлума шен цахь йа кафехь йаа еза. Ца кхача генахь а велахь, тлехочехь и йаа меттиг а йацахь, нах клезиг болу меттиг а лехна, йуьстах а ваьлла, йаа еза хлума.

(Х.-А. Берсанов. «Гиллакхийн хазна – ирсан некъаш»)

Хийра нах йа бехке нах (цийнан баккхийнаш, стунцахой, ненахой) болчохь гоьл тле ког боккхуш дац вайн. Нохчийн зударшна-м гоьл тле ког баккхар бехке ду.

Зуда гоьл тле ког баьккхина охьахаар оьзда доцуш лору нохчаша. Иштта охьахиьначу зудчо шегла хлуьу ала а, дийца а мегар ду бохучу маьнехь боккху гоьл тле ког.

(Х.-А. Кадыров, М. Заурбеков. «Исламан сирлачу новкъахь»)

Хьенех мичахь лаш ву, аь-

лла, шайн йуьртарар воцчу стага шегла хьаттича, куьйган ишаршца хьаша дласа а ца хьийзош, ша хьалха а ваьлла, цо боххуче длакхето веза иза.

– Клант, – элира лалис, – со ирзу тле хьалавоьду, ткъа хьо, хлара хьаша Кьосамгларга дла а кхетавай, суна тлаьхьавола...
(С.-Хь. Нунуев. «Гезгмаша»)

Зударий а, божарий а цхьаьнайина, гатте йолчу меттигашкахь зударшна (къаьсттана баккхийчу зударшна а, мехкаршна а) баьрччехьара, парглата меттиг йуьту.

Масала, синкьерамехь зудабарашна баьрччера меттиг къастайо. Автобус тлехь кегийчу наха мехкарий охьаховшийтича нийса ду, царна ирахь мелла а хала хиларна.

Ловзаргахь хьалхарчу моголаршакх хевшина лара къона мехкарий, коьртехь хьйна шайн тхьамда а йолуш. Царна тлехьа ирахьлаьттара дейтта-пхийтта шераш кхачьна йоларий а.

(М. Алиев. «Цен шовда» дийцар»)

*Дагадоглий ва хьуна,
Къуша къола къайлах дуьйцучу
Цу хьалха оти чохь,
Шу баьрччехь ва долуш
Тхо духхехь ва долуш.*

(«Дади-Юрт йаккхаран илли»)

Ши стаг цхьаьна новкъа вогуш велахь, воккханиг аьтту аглор хуьлу. Иштта аьтту агло кхачо доглу шена бехкечу стагана а, дешначу стагана а, муьлхха шегла ларам хила хьакъдолчунна а.

Новкъахь шиь цхьаьна вогуш, воккхачунна (духар беркъа долчунна, глоранца эшна волчунна, дешначунна, говзалла лакхара йолчунна, хьешана, ненаочунна, стунца-очунна) аьтту агло луш ду.

(С.-М. Хасиев. «Даймохк» газет, №13, 2006 шо)

Цхьаьна новкъа вогуш кхоь хилахь, воккханиг, йуккъехь, цул жиманиг аьрру аглор, угаре жиманиг аьтту аглор хир ву.

Новкъа воьдуш кхоь цхьаьнакхеттэхь, воккхачунна (йа кхин шеца ларам хила хьакъдолчунна) йуккъера меттиг кхачайо.

Цуьнан аьтту агло кхочу царах угаре жимачунна. Иза хьадалчин меттиг ларалуш йу. Воккхачул жиманиг йуккъерачунна аьрру аглор хлоттош ву. Аьрру аглор хлоттинчун декхар ду, зуламах иза ларварал сов, цхьаьца къамелашца воккхаволчун некъ бацбар. Илманчашна гучудаларехь, аьрру аглор волчунна ладогла аьтто сов бу.

(С.-М. Хасиев. «Даймохк» газет, №13, 2006 шо)

Къам матто латтош ду

Сочинени

Гагаева Мелхазни,
Энакхаллан йуккъерчу ишколан дешархо

Цхьана а деших, ахчанах эца а, терзанца оза а йишйоцу хазна йу ненан мотт. Дубьненан къаьмнашна йукъахь вайх къам дийриг а – иза нохчийн мотт бу. Цунах доьзна ду вовшийн уьйраш, гергарло, хазаетар, халахетар, халкъан сий, къонахчун йахь, хьекъал, кхетам...

Халкъан кица ду: «Мотт бу – къам ду, мотт бац – къам дац». Ненан маттал деза хлума хила йиш йац къоман кхолламехь, хлунда аьлча, мотт байча къам, дубьненан букъ тлера дладов. Даймохк а ца буьсу цуьнан – къоман бен хуьлуш бац Даймохк. Ткъа къам матто латтош ду. Ненан маттахь долу йоза-дешар ца хаахь – иза доккха сакхт ду. Халахеташ делахь а, и санна сакхт долуш берш вайна йукъахь хлинца а хаалуш бу. Стаг мел оьзда, гиллакх долуш йа лакхарчу даржехь хиларх ненан мотт кхоччуш ца хаахь, цуьнан мах хадабойла дац. Нийса ца лоб аьлла хета нохчийн мотт къен бу, бийца хала бу олуш хезча. Шен синан кхача лоруш волчунна цкъа а хилла бац бийца хала йа чолхе. Къайле йац, нохчийн мотт сийлахь-баккхийчу илманчаша, йаздархоша шена тле тидам бахийтарца теллина а, хьалдолуш лерина а хилар.

Мотт вай лар ца бахь, цуьнан сий ца дахь, вайн къоман сий а дужур ду. Ненан мотт хлора къоман, халкъан а культурин бух хиларе терра, иза мелла а клорггера дика ламор вайн хлоранна а декхар ду. Оцу хьокъехь нийса йаздина ненан маттахь

лавьна йаздархошо К. Паустовский хлара дешнаш: «Хлора стеган а шен маттаца йолчу йукъаметтиге хьаьжжина, цуьнан культурин барам къастийна ца лаш, цуьнан граждански мехалла кхоччуш нийса къасто мегар ду».

Шен махке бакъ болу безам хила йиш йац матте безам боцуш. Муьлхачу а къоман коьрта билгалло а, къам шена мехаллах, гиллакхех, эхь-бехках, ладатех ца долуьйту мокхазан члагло а йу мотт. Цуьнах херадаьлла адам, лакхахь хьахийначу сийлаллах хер ца луш ца дуьсу. Ткъа мотт биц бинчо шен кхерч, ша схьаваьлла бух, дайн мохк бицбо. Цунна шен селханлера де а, кханенга боьду некъ а ца хаьа. Цундела ларамаза дац вай тахана дуьйна ладаташ, эхь-бехк, ийман меттахлоттор ненан мотт кхиорна, марзбарна тлера дадодала деза бахар а. Гиллакх,

оьздангалла, йуьхь-йахь йовзуьйту цхьаь бен боцу гирс бу иза.

Нохчийн мотт – иза деккъа йоза-дешар хилла ца ла. Ненан мотт – иза гиллакх ду, культура йу, тезет лелор, зуда йалор-ийгар ду, илли, литература, ловзар-синкьерам бу, халкъан йуьхь, куьзга, адамал йу. И мотт вайн ца хилахь, орам боцчу диттах тарлур ду вайн къам, йа пачхьалкхе а хир йац. Ненан маттал деза хлума стеган дахарехь хуьлийла дац. Иза ламор а, цунна богуш болу тидам тлеххийтар а – иза вайн нохчийн коьрта декхар ду. Масала: литературин урокшакхаш дешархошка шайга бойтуш болу болх вовшах тохар – иза йоза-дешар ламоран уггаре а мехалчу гиллакхех цхьаь ду. Дешархоша шайш бечу балхаца кхочушдо программни материал жигара карайерзор, берийн хьекъал, кхетам, тидам бар клоргдо, лакхадоккху. Л. Н.

Толстой цу хьокъехь лаламат нийса аьлла: «Нагахь дешархо школахь ша ойла йан, хлума кхолла а ламийна вацахь – иза дахарехь а даима дубьхьал дла кхечарах тарвала глерташ, кхечо динар дан глерташ хир ву». Нохчийн меттан, литературин хьехархойн декхар ду программа йуьззина карайерзоре кхачьна ца лаш, дешархошна ойла йан, шен дагахь дерг нийса, гиллакхийн дазонаш лардеш, уьш вовшашца цхьаьна дузуш дийца а, йаздан а.

Литературин урокшакхаш билгал йолчу лалашонца, клорггера кхио йеза дешархошлахь дика ойланаш, гиллакх, оьздангалла, дуьнене хьежам, шен къоме, шен халкъе, Даймакхе болу безам, доттаггалла. Муьлхха а цивилизованни къам, пачхьалкх беа боглам тлехь лаьтта – дешарна, могошаллина, культурина, экономикина. Царах коьрта-

ниг – дешар, илма ду. Дешаро, илмано кхиадо къоман хьекъал, кхетам клоргбар, шорбар, эзарнаш шерашкахь кхоьллина, гулдина диканиг, пайдениг, оьзданиг, хазаниг. Илма, истори, мотт, культура, говзаллаш тлехьуьчу тлаьхьенашка длалуш ларйо, кхитле а кхияйо, дуьне доьзуьйту, дахарна ламодо. Вайн къоманна тахана а, кхана а гуттаренна а оьшург ши илма ду – къам ийманехь кхио бусалбачу динар илма а, къоман дахар кхолла – дуьненан илма а.

Дуьненан илма ца ламийча, вайн къоманна дуьне а девзар дац, шен дахар кхолла а хуур дац. Хьехархошо урок длаьхош, хуьлийла и нохчийн меттан йа литературин урок, цунна хаа деза гуттар а ша кхочушдан дезаш долу декхар: иза доьзна ду вайн меттан сийлалла, хазалла, культурин мехалла йовзийтарх. Хлара дерриге а дуьне дуьзна ду Делан къинхетамах. Дала къинхетам бо Ша мел кхоьллинчу хлуманаш: адамах, лаламах. Дала лар дойла вай Цо Шен къинхетамах дахарх.

Мах хадо йиш йоцуш деза ду Кунта-Хьажас аьлла дешнаш, цо бина кхетам а. «Ас диь хлума дуьйцур ду шуна, – аьлла цо. – Царах шиь аш диц дан дезаш ду, ткъа важа шиь гуттар а дагахь латто дезаш ду. Шайш нахана дина дика дицделахь; иза аш дийцахь, и динера аьлла, Делера йал хир йац шуна. Шайна наха дина вон а дицделахь; иза диц дарца шу цунна генадовлу, иза шух длакъаьста. Ткъа цкъа а диц ца деш, аш дагахь латто деза ши хлума: вай Далла дезаш хилар а, Далла дубьхал хитта дезаш хилар а ду».



Зайтемиров Сайдик. Дийцарш

Ахьмад-Хьабжа – кьоман баьчча

Схьадуьйла, схьагулло дадин бераш! Дика ладог'алаш соьга, бераш. Вайн кьоман турпалхой а, истори а йевзаш хила дезаш ду шу. Вайн кьоман турпалхо, вайн кьоман баьчча, вайн кьоман хьалхара паччахь мила хилла хьабжуна?

И дера хилла Кадыров Ахьмад-Хьабжа (Дала Глазот кьобал дойла цуьнан). Буьрсачу цу т'амах а, йамартчу мостаг'ех а нохчийн халкъ хьалха даьккхина цо. Даймохк бара мохь орцанца кхойкхуш, ненан мотт бара чевнаш хилла боьлхуш. Дайн х'усамаш йара отуш, йагош. Наной бара доьзалех кьабстина, иштта дара дайх-нанойх кьабстина боубераш. Сийначу ц'арах йогуш йара Нана-Нохчийчов. Цу халачу муьрехь, дерриге а дукъ шена т'елаьцна, майра г'еттира кьонах Кадыров

Ахьмад-Хьабжа. Цо шена хьалха лалашо х'оттийра шен халкъана, махкана чевнаш ца хилията, кхин берийн, зударийн, баккхийчу нехан ц'ий ца ланадайт.

Ахьмад-Хьабжин х'ора дош дара г'иллакхе а, оьзда а, клорггера чулацам болуш, хьекъале а, говза а. Кхечу кьабмнашна санна даха, говза, хьекъал долуш а, нохчийн кьам дуй хайтира цо. Нохчийн халкъ, мохк ц'хьанна дега хьийза дойтур долуш вацара, йа цу заманахь федералашка а, йа ц'хьана а зуламхошка а. Иза вайн кьам парг'ат даккха, вайна т'ехь кхин и тайпа харцо ца лелайта, Алла! Дала векал вина, даржехь нисвина, Кьонах вара. Цу халачу муьрехь мила вара шен сан ца дезаш, шен сан ца дадош? Х'ора а вара шен сан дадийна лелаш. Ткъа Ахьмад-Хьабжас, шен кьоманна а, шен Даймакхана а, шен са ца кхой-

ра. Хинца а масане хир бара, эзарнашкахь наной боьлхуш, Даймакхана йеш хира йара дера чевнаш. Ткъа цо: «Х'ан-х'а, кхин хьийзор бац сан мохк, сан халкъ», – аьлла, харцо эшийна, бакъо толийра. Вайн йарташ, шахьарш йу де-дийне мел дели а маьршачу дахарехь серлауьйлуш. Тайп-тайпанчу белхийн шортта меттигаш йу, дуьне даларх лур йоцуш дешаран хьукматаш йу, б'еннашкахь больницаш, маьждигаш. Х'ора баттахь, шен-шен хенахь алапа ду луш, иштта пенсеш ду, не! кор ца кьовлуш, парг'ата д'ладийша йиш йу. Ахьмад-Хьабжин беркат ду иза. Даима адамийн дегнашкахь вехар ву вайн кьоман турпалхо, баьчча, хьалхара паччахь – Кадыров Ахьмад-Хьабжа. Цкъа а виц виьр вац халкъо, Даймакхо шен мехкан турпалхо, баьчча, хьалхара паччахь Кадыров Ахьмад-Хьабжа.

К'еда-мерза хила лулахошца

– Вуу, х'ара ма тамашийна х'ума ду! Х'ара вайн лулахойн керта йоьду хинан шланг хьан саттийна-те? Сел дакъаза ваьлларг мила ву-те?

– Дада, и сан болх бу.

– И бохург х'ун ду, клант. Муха хьан болх бу? Аса маца ламийнера хьо и сетто а, сел дакъазвийла а? Эхь дац и! И ду-кх иза, йуьхьлаьржо когаш клел йу бохург. Ма ч'ог'ла ледарло йаьлла хьобгара! Уггар гергара стаг лулахо ма ву! Дика-вон хилча йиша-ваша а, гергарнаш а схьакхачале хьуна орцах венверг хьан лулахо ма ву. Сихаллехь, вайн чуьра ц'хьацца кега-мерза х'ума чек-х'яьлча, масане хуьлу туйха, сирникаш, бепиг, иштта д'ла кхин а, вай лулахошка йеха ма доьлху. Лулахо ца хилча йиш йац вайн. Дахарехь, хьо вехачу заман чохь, цуьнца к'еда-мерза, дика хила веза. Ахь буучу кхачанак дакъа кхачийта деза, вовшашца чукаре йеш, вовшашна г'о-накъосталла деш хила веза. Лулахойн кертахь болх бечу заман чохь церан керта х'отта веза, хьанех, хьуна соьгара накъосталла оьший, со г'о дан веана-кх хьуна, олуш. Х'ара дуьне клезиг х'ума йу. Цундела, хьуо х'окху дуьнене йеха а ца войтуш, дика хила хьажа веза массаьрца а.

– Дада, и лулахо вайца дика ца хилча х'ун дан деза?

– Таккха а хьо дика хила веза, хьайн дикалла д'лагайта йеза, и ц'енчу даггара а хила йеза! Массо х'уман т'ехь собаре а, тешаме хила а веза. Оьглазла дика йац,



оьглазваха ца веза цкъа а. Оьглазлоно стаг стогаллех воккху, вовшашца долу гергарлонаш хедадо, вовшашка болу безам а, тешам а бойу цо. Цундела боху ас, массаьрца а хьо-хьуо цкъа хьалха дика хила хьажа! Ша лад ца дитича, жаьбло а ма туху ка. Цундела, лулахошца, нахаца к'еда-мерза хила веза. Вайна бу-салба дино а ма хьобху лулахошца дика хилар а, лулахо лара везаш хилар а. Нагахь санна со хьайна к'инт'ера вала лаахь, хьада, вало, сихха оцу вайн лулахошка а г'ой, ма-дарра д'ла а диций, уьш хьайна к'инт'ера баха! Таккха со а вер ву хьуна к'инт'ера. Кхин ишттаниг суна хьайгара даьлла ма гайталахь!

– Мегар ду, Дада, ахь бохург дийр ду ас! (Клант лулахошка воьду).

– Ваша, во ваша!

– Х'ю-вай!

– Де дика хуьлда хьан, ваша!

– Далла везийла хьо а, марша вогийла!

– Делера салам-маршалла хуьлда хьуна а, ваша!

– Схьа, чохьха вала, чай мер ду вайша!

– Дика догийла, г'оза молийла! Со хьо сай-на к'инт'ера ваккха веана. Суна к'инт'ера валахь, ваша, йоккха ледарло йаьлла соьгара. (Корта охьа а бахийтина, лаьтта хьобжуш лара жима кьонах шегара йаьл-лачу ледарлонна).

Селхана аса, хи ца дог'учу хенахь, тхайна хи схьадаийтархьа-ма, вайн йукъара хьан хин шланг саттийнера. Ваша, суна к'инт'ера вер вацара хьо, ма ледарло йаьлла-кх соьгара!

– Дукха ваха хьо, схьавола машина йухе! (Кохьртах куьг хьокхуш олу). Дера ваьлла со-м хьуна а, массарна а к'инт'ера, со тешна ву-кх ахь ишттаниг кхин дийриг ца хиларх! Кху денош-кахь вайн ц'хьанне а ма дац и хи дог'уш. Со

воккхаве хьо хьайн г'алатна кьера хиларна! Массо ма лема шен г'алаташна т'ехь, кхул т'аьхьа хьуна масал ду-кх ишттаниг. Хьо лемар ву-кх ишттачух ларвала.

– Дела реза хуьлда хьуна, ваша! Со хинца ара волу.

– Мегар ду. Амин, Дела реза хуьлда вайна массарна а!

– Дада, Дада, со ва-хана веа, ас и вайн лулахо сайна к'инт'ера ваьккхи.

– Со а вели-кх хьуна к'инт'ера! Кхул т'аьхьа ишттачух ларлуш ваха. Даимна диканна баккха айхьа бокхуш болу ког, диканна кховдаде айхьа кховдош долу куьг, хьобжуш болу ши блаьрг дикаче хьажабе, кхоллуш долу рицкъ хьаналниг кхалла, ладуг'луш долчу шина лерга дикачуьнга ладог'ла, диканиг схьа-оьчуш хила, йеш йолу ойла ц'ена а, дика а хилийта! Таккха хьо кху-ьур вуьвззина кьонах!

– Дала мукъ лахь, Дада!

Х'етал-металаш

Х'етал-метал хайила хьуна: Мукъачеран, мукъазчеран, Нагахь йукъахь далахь дов, Машар барца дехьа, сехьа, Кхуьйсу оха, даккхий ков. Алал, доттаг'л, дов д'ладерзош, Х'ун дан деза сиха ахь? (Кьасторан хьаьркаш)

Х'етал-метал хайила хьуна: Ша букъ хьаьвзина лаьтташ йу, Ша х'оттийнчохь, жоп доьху, Хьава, йог'лий ишколе... Алал, цигахь х'ун хьаьрк йог'лу? (Хаттаран хьаьрк)

Х'етал-метал хайила хьуна: Ша т'еда санна лаьтташ бу, Цо гойтуш берг хилам бу. Вайгахь даима хьеший бу Алал, цигахь х'ун хьаьрк йог'лу? (Падам)

Х'етал-метал хайила хьуна: Ша мара санна латташ йу, Шена бухахь а т'еда бу. Со инзаре цо цецвоккху, Д'лахьовсийша, сан доттагий Ма хаза бу, хьо сан Даймох... Алал, цигахь муьлха хьаьрк йог'лу? (Айдаран хьаьрк)

Х'етал-метал хайила хьуна: Лакхара хьобжу соьга чу, Шен духарца бухь гуш бу. Аьхка бежнаш оьце воьду, Инзаре генахь хеташ воьду, Воьдуш кладлой хеда са, Алал, стенга воьду со? (Лома)

Х'етал-метал хайила хьуна: Кетарх хьерчаш, когаш шершош, Беснеш зийзош, мохо идош, Берийн йаьххьаш кьагайеш, Догу, латта ша клайдеш. (Ia)

Х'етал-метал хайила хьуна: Нанас йина йац, Дена йина йац, Йу сан йиша, Динехь йеза. (Шурип йиша)

Х'етал-метал хайила хьуна: Йуьхьанца лахахь, Ткъа денна генахь. Охьа ца йоьду, Ткъа хьала йоьду. (Хан)

Х'етал-метал хайила хьуна: Ц'хьанна хуьлу со, Т'улга т'ехь зезаг, Вукхунна хуьлу со, Ша т'ехь г'ала. (Ирс)

Х'етал-метал хайила хьуна: Хилла доцуш дика, вон, ленадо цо блаьрхиш вайн. (Хох)

Х'етал-метал хайила хьуна: Блаьста т'едуху духар, Гурахь д'ладоккху духар. (Дитт)

Х'етал-метал хайила хьуна: Куьркахь кхерзина, Хьерахь аьхьна, Ц'ергахь йеттина, Шуурех ийна. (Сискал)

Х'етал-метал хайила хьуна: Могуш хилча иза эшац, Цомгуш хилча, дагайог'лу. Цуьнца иза хьалайолу, Метта веьча, охьайолу. (Градусник (дагар дустург))

Х'етал-метал хайила хьуна: Ломал дехьа Ислам ву, Ломал сехьа Бислан ву, Ч'ог'ла кьуьйсуш ши клант ву, Ша-ша нийса хеташ ву, Алал царях бакъ муьлха ву? (Ислам)

Х'етал-метал хайила хьуна: Йац ас и кхиййна, Кхиййна схьайелла. Диканиг нислахь, йу иза йол, Ткъа вониг нислахь бу иза бал. (Нус)

Х'етал-метал хайила хьуна: Са тесча йоду, Са дайча йог'лу. Нана уллохь ца хилахь, Бераш ч'ог'ла кхобру цунах. (Буьйса)

Х'етал-метал хайила хьуна: Нехийн мостаг', Ц'ано йезаш. Зудрийн доттаг', Куьйгах леташ. (Нуй)

Х'етал-метал хайила хьуна: Ц'хьаь, шиь, кхочь, диь, пхийь, йалх, Раг'л ца йухуш д'лауьду, Ц'хьаь ц'хьаннал сов ца дуьйлу Хьалха т'аьхье ларйеш йу. (Терахь)

Х'етал-метал хайила хьуна: Йаахь шийла ахь морожни, Хьайна т'ехь шийла лелахь хьо. Йог'лий йестий и схьакхочу, Йоккха хуьлий буьрка шех, Кьурд ца балуш, х'ума ца йаалуш. Мел чомехь, и хиларх мерза. Дагаро ша ц'ергахь вотту, Туьйсуйтуш хьан дег'ла ц'е. (Ангинаш)

Х'етал-метал хайила хьуна: Аьтту аг'ор валахь, Д'лач'ог'лу сайн ков. Аьрру аг'ор валахь, Доьллу ас сайн ков. (Дог'ла)

Х'етал-метал хайила хьуна: Араволуш аранехьа, Чуьволуш чохьханехьа. (Т'ам)

Х'етал-метал хайила хьуна: Шарахь цкъа бен дог'луш дац, Шеца беркат шортта ду. Берахь дуьйна туьйса са, Хиларе дуьнен чу са. Йуххе йохке бедарш хуьлу Аразккха кийча хуьлу. Алал, доттаг', и х'ун де ду? (Марха досту де)



Пожми мне лапу

Грозненские школьники провели акцию добра и помощи бездомным животным

Милана Тамаева

Акцию провели активисты движения «Орлёнок» 3 «В» класса МБОУ «СОШ № 39 им. Р. А. Айдамирова города Грозного» в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» нацпроекта «Образование».

Как рассказывают ребята, приключение началось с того, что в один день они заметили забавную черную собаку, которая приветливо подходила ко всем, кто проходил мимо нее. У школьников сразу возникла идея заботиться о ней и взять ее под свое, скажем так, шефство.

Энтузиазм ребят поддержал классный руководитель Наталья Альвиевна Исраилова. И вместе они стали искать четвероногому другу хозяина. Дело в том, что в Чеченской Республике редко кто держит у себя во дворе собак, поэтому хозяина песику найти было нелегко. Удивительно, но все же ребята вместе со своим учителем успешно нашли дом для собаки, однако, оказалось, что пес предпочитает свободу – в скором времени он вернулся обратно в школу.

Заботу о собаке поддержали и родители ребят, и с тех пор с их помощью неравнодушные



школьники стали на регулярной основе заботиться о псе и даже дали ему имя – теперь собаку зовут Арнольд. Кормят ее ребята по очереди, принося еду из дома. Изначально таких уникальных детей было шесть человек, но с каждым днем их число растет. К ним присоединились и ребята из других классов. Когда детей нет в школе, заботу об Арнольде берет на себя разнорабочий школы Адам Абдул-Вахабов.

Участница движения «Орле-

нок» Лейла Мацаева рассказала, что в прошлом она испытывала некоторую тревогу перед собаками, так как никто из её родственников и соседей не держал питомцев этого вида, однако теперь она осознает, что её беспокойство было необоснованным.

– Взаимодействие школьников с животными снижает уровень тревожности, беспокоества и стресса, принося им новые моменты радости, – отметила школьный психолог А. Б. Чужигаева.

Забота о бездомных животных – это замечательное занятие для детей, которое поможет им развить сочувствие, ответственность и заботу о других существах. Вот несколько способов, как дети могут помочь бездомным животным.

1. Волонтерство в приютах для животных. В нашей республике много неравнодушных волонтеров, которые содержат большое количество кошек и собак. Они с радостью принимают у себя в гостях детей. Ребята могут помогать в уходе за животными, кормлении, выгуле, участвовать в играх и занятиях с животными. Это дает детям возможность узнать больше о животных, улучшить их жизнь и провести время с заброшенными и бездомными питомцами.

2. Сбор средств и пожертвование. Дети могут организовывать сбор средств для приютов, проводя благотворительные ярмарки, продавая свои рисунки или рукоделие и т. д. Это поможет приютам обеспечить животным медицинскую помощь, корм и комфортные условия.

3. Образование и просвещение. Дети могут просвещать других о проблеме бездомных животных, о том, как им помочь и почему важно заботиться о них.

Они могут поделиться информацией в школе или организовать маленькие презентации о бездомных животных. Это поможет повысить осведомленность о проблеме и вдохновить других людей помочь.

4. Опекан над животным. Если семья готова принять домой животное, дети могут помочь выбрать и принять в семью бездомное животное. Они могут участвовать в уходе за ним, прогулках и играх. Это поможет развить ответственность, заботу и любовь к животным.

5. Социальные медиа и осведомленность. Для продвижения своей благотворительной деятельности дети могут использовать социальные медиа, чтобы распространять информацию о бездомных животных, делиться историями спасения и просить поддержку для приютов. Они могут создавать посты, видео или фотографии, чтобы привлечь внимание к проблеме и побудить людей помочь бездомным животным.

Забота о бездомных животных – это важное дело, которое помогает спасать и улучшать жизнь многих животных. Это также учит детей быть милосердными и ответственными гражданами.

инфраструктура

За чистую экологию

В районах республики были проведены проверки на предмет захламления биологическими отходами

Султан Ахриев

Биологические отходы представляют не меньшую опасность, чем обычный мусор. Из-за неправильного распределения мусора биологического характера человек рискует своим здоровьем.

Для начала нужно понять, какой мусор нужно считать биологическим. Биологические отходы – это то, что осталось от домашних животных, птиц и скота, т. е. их трупы, а также другие отходы, получаемые при переработке пищевого и непищевого сырья животного происхождения. Именно поэтому специалисты Россельхознадзора совместно с сотрудниками управления Федеральной службы безопасности по Чеченской Республике проводили мероприятия по обследованию территории региона на предмет захламления биологическими отходами. Только за прошедший месяц они уже посетили город Аргун, Гудермесский, Курчалоевский, Шалинский, Ачхой-Мартановский и Урус-Мартановский районы.

– В ходе обследования территории основное внимание уделялось окраинам населенных пунктов, а также свалкам иных бытовых отходов и местам реализации подконтрольной Федеральному государственному ветеринарному надзору продукции, а также местам реализации сельскохозяйственных животных, – отметили специалисты.

Нужно понимать, что такого рода

мероприятия проводятся не зря, ведь в регионе большой процент людей, занимающихся сельским хозяйством, а ведь именно фермы несут в себе потенциально опасный биологический мусор. Чаще всего большинство пренебрегает правильной утилизацией, закапывая трупы животных под землю или вовсе выкидывая в водоёмы. Наверное, не стоит уточнять, что делать это крайне не рекомендуется, так как все виды биоотходов обязательно становятся рассадниками инфекций. Даже если ткани животного не были подвержены заражению при жизни, то со временем в процессе гниения будет образовываться огромное количество болезнетворных микроорганизмов, а также трупный яд. При таком составе сгнившие туши начинают выделять опасный биогаз, который в некоторой концентрации способен привести к летальному исходу. В других же случаях заражённые опасными болезнями отходы животного происхождения являются причиной массовых эпидемий: ботулизма, пневмонии, бешенства, энцефалопатии, столбняка, чумы, сибирской язвы.

К счастью, по результатам проверки, стало понятно, что жители региона тщательно относятся к данной проблеме, и на данный момент несанкционированные выбросы биологических отходов не выявлены. Также сообщается, что совместные мероприятия продолжаются. Теперь предстоит провести работы по всей территории республики.

конный спорт

В Грозном прошли большие скачки

Анзор Захаров

Ипподром имени Сайд-Хусейна Закаева в Грозном разразился звуком бьющихся копыт, ведь там проходили захватывающие скачки «Большой Грозненский приз (Дерби) 2023».

Чеченская Республика неоднократно проводила такого рода мероприятия, где главными звёздами становились лошади. Любовь к такому виду спорта растёт с каждым годом, ведь такие соревнования не смогут оставить равнодушными никого.

Первым делом стоит отметить, что конный спорт впервые был включён в программу летних Олимпийских игр в 1900 году. Начиная с 5-й Олимпиады в Стокгольме, конный спорт присутствует на всех летних Олимпийских играх.

На прошедшем в Грозном заезде принимали участие жеребцы и кобылы трех лет чистокровной английской породы различных конных клубов СКФО. Представлять Чеченскую Республику посчастливилось скакунам КСК «Ахмат».

Всего в рамках конноспортивных состязаний состоялось восемь заездов, в которых участники показали себя на высоком уровне. В первом забеге «Большой Грозненский приз (Дерби) 2023» на дистанции 2400 метров после волнительного ожидания на финише оказался жеребец Батистута из КСК «Ахмат». Конечно, это, прежде всего, упорство и целеустремленность коня привело к триумфу, но этого не произошло бы, если бы управление лошадью не взял профессиональный чеченский жокей Хамзат Улубаев, который обладает статусом мастер-жокея международного класса. Председатель Парламента ЧР Магомед Даудов, который присутствовал на мероприятии, лично вручил награду победителю.

Во втором забеге «Приз города Грозного» на дистанции 2400 метров скакуну Хемингуэу прийти первым не было суждено: под седлом Хамзата Улубаева конь пришёл вторым,



а жеребец КСК «Ахмат» Саммонит (Тейп), которым управлял жокей Азमत Сасыкулов, пересёк финишную черту третьим.

В следующем забеге на 2400 метров «Приз министра сельского хозяйства ЧР» победу одержал представитель КСК «Ахмат» – скакун Хоумленд Барс под седлом всё того же Хамзата Улубаева. Второе место завоевала кобыла Тайха КСК «Ахмат» под седлом Мырзабека Каплушева. В очередном заезде дистанция была поменьше на целых 800 метров. Заезд «Большой двухлетний приз» на 1600 метров принёс второе и третье место жеребцам КСК «Ахмат» Зилант и Дай Лам под управлением жокеев Исы Мажидова и Хамзата Улубаева. В очередной раз победителем заезда «Приз в честь юбилея Анди Магомеда» на 1600 метров стал Хамзат Улубаев с жеребцом Стиль КСК «Ахмат», а третье место выиграл также наш скакун Ламан Борз, руководимый жокеем Исой Мажидовым.

– Выражаю благодарность мастер-тренеру КСК «Ахмат» Сайд-Альви Шаптукаеву и всему тренерскому штабу конноспортивного клуба за отличную физическую форму чеченских лошадей и высокий уровень их подготовки. Конный спорт в ЧР планомерно развивается. Мы создаём все необходимые условия для популяризации этого яркого вида спорта. У нас это получается, – отметил Глава ЧР, Герой России Рамзан Кадыров на своей странице Вконтакте.

Учредитель: Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации



Главный редактор
Абдулаева
Зарема Доргаевна

Заместитель главного редактора
Карина Узуналова

Редакторы:
Лариса Паршоева
Мадина Межидова

Дизайн и верстка:
Магомед Даудов

Корреспонденты:
Лариса Оздамирова
Милана Тамаева
Диана Магомеева
Раиса Нальгиева
Рахим Шахтамиров

Периодичность: 2 раза
в месяц (среда)

При перепечатке материалов
ссылка на газету обязательна

Адрес редакции:
364024, Чеченская Республика,
г. Грозный,
ул. Н. А. Назарбаева, 92.

Адрес учредителя/издателя:
364060, Чеченская Республика,
г. Грозный

б-р Султана Дудаева, 8
Тел.: 8 (8712) 22-32-67
Моб.: 8 (938) 891-89-99
E-mail: Shcool-2010@mail.ru
Сайт: nasha-shkola.info
instagram: nasha_shkola

Газета
зарегистрирована
Управлением
Роскомнадзора по
Чеченской Республике.

Свидетельство о
регистрации
ПИ № ТУ 20 – 00093 от
05.02.2014 г.
Индекс издания в
каталоге «Почта России»
ПА883

Газета отпечатана:
ООО «Издательство «Южный
регион», 357600
Ставропольский край
г. Ессентуки
ул. Никольская, 5а

Подписана в печать:
по графику: 09.08.2023 в 12:00
по факту: 09.08.2023 в 18:00
Заказ № Тираж 10 000 экз.