

НАША ШКОЛА

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Республиканская детско-юношеская газета

№ 11 (275) 14 ИЮНЯ 2023 ГОДА СРЕДА

Чеченская Республика – наш общий дом

В Доме печати состоялся фестиваль «Мир культуры народов в Чеченской Республике»

Мадина Товсултанова

В актовом зале Республиканского дома печати прошло мероприятие «Мир культуры народов в Чеченской Республике», посвященное Дню России. Организатором мероприятия выступило Министерство ЧР по национальной политике, внешним связям, печати и информации.

Фестиваль был проведен с целью укрепления межнациональной дружбы, братского единства и согласия народов нашей республики. Почетными гостями мероприятия стали помощник Главы ЧР, министр ЧР по национальной политике, внешним связям, печати и информации Ахмед Дудаев, командир Полка полиции специального назначения имени А. А. Кадырова МВД по Чеченской Республике Замид Чалаев, министр Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодежной политике Иса Ибрагимов.

Руководство республики во главе с Героем России Рамзаном Кадыровым уделяет пристальное внимание вопросам этнокультурного развития региона, организации межнациональных и межконфессиональных



отношений. По поручению Главы региона в населенных пунктах, где компактно проживают представители разных национальностей, регулярно проводятся работы по строительству и ремонту учреждений образования, здравоохранения, культуры и религии.

– Мы сегодня отмечаем день самой большой, самой богатой, с глубокой историей страны. День страны, которая

стала своего рода оплотом традиционных, семейных и религиозных ценностей. Россия сегодня объявила бескомпромиссную борьбу против западного уклада жизни, против распространения аморальной идеологии во всем мире. И мы сегодня гордимся, что живем и являемся гражданами этой страны. С особой гордостью мы подчеркиваем, что за последние десятилетия в ре-

спублике не было ни одного конфликтного инцидента на почве межнациональной и межрелигиозной розни, – отметил в своем выступлении Ахмед Дудаев.

Сегодня в регионе проживают представители 87 национальностей. Каждая из них обладает уникальными особенностями материальной и духовной культуры.



Главный школьный экзамен

Для выпускников нашей республики стартовал основной период сдачи ЕГЭ

Диана Магомаева

ЕГЭ – это экзамен, который проводится в России для выпускников средней школы. Он предназначен для оценки уровня знаний учащихся и определения их подготовленности к поступлению в вузы.

Для многих детей ЕГЭ является серьезным испытанием. Они могут испытывать стресс и тревогу, а также переживать из-за возможных последствий неудачи.

Родители и учителя, чтобы помочь детям справиться с этими трудностями, обычно разрабатывают план подготовки к ЕГЭ, организуют правильное использование времени выпускника, поощряют и поддерживают его, проводят с ним тренировочные тесты и задания, обсуждая правильные ответы и ошибки.

В целом ЕГЭ может быть трудным испытанием для детей, но



с правильной подготовкой и поддержкой они смогут успешно справиться с этим испытанием и достичь своих целей. В нашей республике основной период Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проходит с 26 мая по 1 июля текущего года, для этого в школах от-

крыты тридцать девять пунктов проведения экзамена.

На участие в основном периоде ГИА-11 в регионе зарегистрировалось 9096 участников. Из них 8840 – выпускники 2023 года, 7960 сдают экзамен в форме ЕГЭ, 880 – в форме ГВЭ, 147 выпускников прошлых лет и 109 участников, не завершивших обучение (без аттестата).

На ЕГЭ установлены минимальные баллы. Так, по географии минимальный балл составляет 37, по литературе – 32, по химии – 36. Чтобы получить аттестат о среднем общем образовании, школьники должны успешно сдать два обязательных экзамена: по русскому языку и математике.

Экзамен по русскому языку самый массовый, его сдавали 8598 выпускников, 67 из которых те, кто не завершил ГИА в прошлые годы. Для получения аттестата по этому предмету необходимо набрать не менее 24 баллов, а для аттестата с отличием – не менее 70 баллов. Результаты ЕГЭ по русскому языку нужны также при поступлении в вуз на любое направление подготовки (специальность). Минимальный порог по русскому языку, ниже которого вузы не могут устанавливать проходной балл, составляет 36 баллов.



Доброта спасает мир

Благотворительная акция, организованная Региональным общественным фондом имени Первого Президента ЧР, Героя России А.Х. Кадырова, состоялась в Шалинском муниципальном районе.

стр. 2

Конкурс для уникальных специалистов

В Чеченской Республике определен победитель регионального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023».

стр. 3

Учитель будущего поколения

В Башкирском педагогическом университете имени М. Акмуллы города Уфы завершился Всероссийский форум-конкурс «Учитель будущего поколения России», посвященный Году педагога и наставника, где Мадина Дениева, студентка Чеченского государственного педагогического университета, показала свои умения и вернулась домой лауреатом 3 степени конкурса.

стр. 4

ОГЭ – хорошая мотивация к учебе

В рамках проведения основного периода ГИА-2023 для девятиклассников республиканских школ начался важный период – сдача Основного государственного экзамена.

стр. 5

Письма добра солдатам

Со всех уголков России к нам поступает большое количество писем от наших детейшек, которые переживают и пишут доблестным солдатам, выполняющим сегодня служебно-боевые задачи на территории Украины. Самое ценное, что ребята школьного возраста осознают, насколько важна поддержка для человека, находящегося вдали от дома.

стр. 6

Доброта спасает мир

В республике проводятся мероприятия, направленные на оказание помощи семьям погибших военнослужащих

Мадина Маликова

Благотворительная акция, организованная Региональным общественным фондом имени Первого Президента ЧР, Героя России А.Х. Кадырова, состоялась в Шалинском муниципальном районе.

В ходе мероприятия детям чеченских военнослужащих, погибших при исполнении своих должностных обязанностей, раздали конверты с денежными средствами, тем самым поддержав их финансово. Такие мероприятия являются очень значимыми, так как они направлены на то, чтобы помочь семьям пережить трудный период в жизни, а также проявить заботу о детях, потерявших своих отцов.

– Уважаемая Аймани Неси-

евна, уважаемый Рамзан Ахматович, от лица всех жителей Шалинского района выражаем огромную благодарность за Вашу неоценимую помощь и поддержку, которую Вы регулярно оказываете жителям района! – отметили шалинцы.

Благотворительные акции – это важный шаг в развитии социальной ответственности и заботы о ближних. Они позволяют людям проявить свою эмпатию и поддержку тем, кто нуждается в помощи. Кроме того, подобные мероприятия помогают укрепить сообщество и создать чувство солидарности между его участниками.

Еще одно благотворительное мероприятие прошло в Грозном – для детей погибших военнослужащих был организован концерт в рамках празднования Международного дня защиты детей. Организатором мероприятия выступил

Департамент образования мэрии города Грозного совместно с Государственным академическим ансамблем танца «Вайнах». Всего на мероприятии присутствовало более 450 детей.

Концерт стал для них великолепным событием, наполненным эмоциями и радостью. Профессиональные артисты ансамбля «Вайнах» представили потрясающее шоу, которое поразило как маленьких зрителей, так и взрослых. В течение вечера дети наслаждались уникальными танцевальными номерами, сопровождаемыми красивой музыкой и запоминающейся хореографией. Virtuозные выступления артистов и яркие костюмы создали волшебную атмосферу, наполнив зал восторгом и восхищением. Заместитель мэра – на-



чальник Департамента образования мэрии города Грозного Зелимхан Ахматов в своём комментарии отметил, что благотворительный концерт не только стал источником развлечения, но и предоставил детям важную психологическую поддержку.

– Концерт создал благоприятные условия для того, чтобы дети почув-

ствовали себя особенными, ценными и важными. Я уверен, что весь спектр эмоций, которые они испытали – радость, восторг и энергия, помогли им окунуться в мир искусства и красоты, ощутить радость от прекрасного и насладиться беззаботными моментами, – подчеркнул начальник департамента.

Чеченская Республика – наш общий дом

Основных по численности национальностей (кроме чеченской) в республике шесть – это русские – 18 225 человек, кумыки – 12 184, аварцы – 4079, ногайцы – 2819, турки-месхетинцы – 1307, татары – 1237. Они проживают в Грозненском, Гудермесском, Наурском, Шелковском и Шаройском муниципальных районах.

– Мы строимся и развиваемся на прочном фундаменте, который заложил Первый Президент ЧР, Герой России Ахмат-Хаджи Кадыров, завещавший нам жить в мире и согласии со всеми нациями. Следуя его заветам, мы сегодня по поручению Рамзана Ахматовича стараемся оказать помощь и поддержку со стороны министерства всем национальным культурным центрам. Чеченская Республика – наш общий дом, – добавил министр.

Украшением фестиваля стала большая концертная программа, где были представлены национальные танцы и песни на родном языке татарским, казачьим, кумыкским, аварским, ногайским, турецким и другими культурными центрами республики.

– Мне сегодня хотелось бы поздравить всех жителей России с праздником, выразить благодарность Главе региона Рамзану Кадырову и министру печати Ахмеду Дудаеву за то, что они уделяют нам пристальное внимание, оказывают помощь. Это помогает нам сохранить нашу культуру, чтобы мы могли передать ее своим детям, – сказал один из участников фестиваля Александр Сенчиков.

Ахмед Дудаев наградил благодарственными письмами представителей национальных центров региона и работников СМИ за многолетний добросовестный труд и вклад в развитие межконфессиональных и межконфессиональных отношений в ЧР.

В коридорах же Дома печати расположилась выставка изделий народных ремесел и прикладного искусства, а в фойе здания были представлены национальные кухни народов, проживающих на территории Чеченской Республики.

Юные натуралисты

В Урус-Мартане прошло награждение сотрудников

Центра юных натуралистов и экологов города Аргуна

Лалита Дэниева

В этнографическом музее «Серийн тогил» города Урус-Мартан прошел Республиканский слёт юных натуралистов и любителей окружающей среды, в рамках которого наградили победителя конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования естественнонаучной направленности – 2023».

Организаторами слета выступили Министерство образования и науки Чеченской Республики и Республиканский эколого-биологический центр. Цель мероприятия – повышение роли учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности в процессе экологического воспитания подрастающего поколения и стимулирования к более творческому подходу и применению новых оригинальных и нестандартных методов обучения и воспитания.

В слете приняли участие обучающиеся учреждений дополнительного образования детей естественнонаучной на-



правленности из числа победителей и призеров региональных этапов всероссийских конкурсов. Ребята проявили себя в таких конкурсных заданиях, как «Представление центра», «Рецепт блюда моего района», «Экологический лайфхак», а также в брейн-ринге «Экология дело каждого».

Очень волнительным и долгожданным событием в рамках слета стало награждение победителя конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования естественнонаучной направленности – 2023»,

которым стал Центр юных натуралистов и экологов города Аргуна.

Участникам конкурса необходимо было отразить анализ деятельности учреждения за 2022–2023 учебный год. При этом нужно было учитывать основные направления образовательной деятельности по развитию экологического воспитания, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, работу с педагогическими кадрами, взаимодействие с образовательными учреждениями, работу с семьей и обще-

ственно, а также сотрудничество с заинтересованными организациями, ведомствами и научными учреждениями. По итогу конкурса с задачами лучше всего справились сотрудники Центра юных натуралистов и экологов города Аргуна.

– Хочется напомнить, что завтрашний день человека должен быть не только днем мощностей и скоростей, атома и космоса, но, прежде всего, днем зеленых трав, ярких цветов, чистых, прозрачных ручьев и рек. Думать об этом нужно уже сегодня. Ведь именно мы творим и создаем наше светлое завтра, – отметили сотрудники центра.

Благодарственным письмом всероссийского конкурса, а также почетной грамотой Министерства образования и науки Чеченской Республики был награжден и руководитель исследовательской работы педагога дополнительного образования МБУ ДО «Центр юных натуралистов и экологов города Аргуна» Ислам Ильясов. Поздравляем сотрудников и обучающихся центра с высокими достижениями!

Год педагога и наставника

Камета Зухайраева

ВМБОУ «СОШ № 9 им. А. М. Цебиева города Грозного» прошел ряд мероприятий, посвященных Году педагога и наставника. Цель мероприятий – повышение социальной значимости, престижа, общественного и профессионального статуса профессии учителя в жизни каждого человека.

Торжественная линейка, посвященная Году педагога и наставника, началась с выступления заместителя директора по воспитательной работе Х. И. Азиевой, которая рассказала о том, что Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным 2023 год объявлен Годом педагога и наставника, также она отметила значимость профессии педагога на примере известных людей России. Затем перед собравшимися выступили учащиеся школы, они читали стихи, пели песни, где звучали душевные слова благодарности учителям.

Педагогические работники школы

с начала года принимают активное участие в различных профессиональных конкурсах, как индивидуально, так и в группе с учителями, в паре с учеником. Так, учитель чеченского языка и литературы Х. А. Шаипова принимала участие в республиканском конкурсе «Лучший учитель чеченского языка». А ученик 5 класса А. А. Ахмадов вместе с наставником – учителем физической культуры З. Т. Хациевым – принял участие в серии видеосериала «История успеха с педагогами и наставниками Чеченской Республики».

На данный момент учителя готовятся к участию в федеральном проекте «Флагины образования», направленном на популяризацию педагогических профессий и мотивацию педагогических работников к профессиональному развитию.

Также хочется отметить, что в школе № 9 не первый год реализуется Целевая модель наставничества. Целевая модель наставничества – это система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реа-

лизации программ наставничества в образовательных организациях. Она утверждена в России в декабре 2019 года. Реализация данной модели направлена на обеспечение достижения сквозного результата федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» и предусматривает вовлечение в различные формы сопровождения и наставничества не менее 70% обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования.

Наставничество в школе организовано как среди педагогов, так и обучающихся. В результате реализации различных форм наставничества среди молодых педагогов наблюдается высокий уровень включенности в педагогическую работу, развитие личного, творческого и педагогического потенциала. Среди обучающихся наблюдается



вовлеченность в общественную и культурную жизнь школы, ребята очень часто принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах, где завоевывают призовые места.

– Год педагога и наставника еще не завершился, но мы уже видим результаты работы, которая проводится не только в нашей школе, но и по всей республике. Престиж профессии учителя стал на уро-

вень выше, а молодые педагоги с гордостью говорят: «Я – учитель!». А мы будем ждать новых побед от наших педагогов, новых сотрудников в наш дружный коллектив и, конечно же, надеемся на отдачу от главных героев – школьников. Они являются отражением нашей работы и показателем успешности не только школы, но и всей республики! – сказала Х. И. Азиева.

Руслан Хаирбеков – гений из лица

Мадина Товсултанова

В апреле прошлого года в Грозном на базе ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» открылся одноименный лицей. Здесь много одаренных учеников. С одним из них у нас состоялась занимательная беседа.

Руслан Юрьевич Хаирбеков, знаток математики и программирования, поделился с читателями своими интеллектуальными успехами не только в учебе, но и в других областях. Руслан является выпускником 9 «А» класса, которым руководит Амина Бакаева. В лицее «Квант» он учится с первых дней открытия. До этого времени Руслан обучался сначала в частной школе «Премьер», затем в Математической школе № 1 имени Х. И. Ибрагимова.

Руслан, скажи, пожалуйста, что послужило твоему переходу в данное образовательное учреждение?

Лицей «Квант» – место возможностей. Он формирует у учащихся самое главное – желание учиться. Конечно, моему переводу есть

и другие объяснения. С 5 класса я обучался в IT-Квантуме, Робоквантуме. Затем был одним из счастливых, кому удалось поступить на обучение в первую смену Центра одаренных детей. И, конечно, когда лицей открылся, ни минуты не сомневался в желании учиться в нем. В лицее огромное количество проектов, в работе над которыми можно получить хороший опыт, и, естественно, проявить свои способности, также здесь препода-

ют великолепные учителя. Но самой главной причиной моего поступления в лицей «Квант» является вероятность поступления в престижные вузы Российской Федерации.

Какие университеты рассматриваешь для поступления?

Я пока не могу дать конкретный ответ на этот вопрос, но планирую поступить в один из лучших высших учебных заведений страны, как «Иннополис», он находится в Республике Татарстан, «МГТУ им. Н. Э. Баумана» в Москве.

Руслан, расскажи читателям о своих увлечениях, чем любишь заниматься?

Еще до поступления в лицей я занимался программированием и робототехникой, что помогло освоить языки программирования, которых я на сегодняшний день знаю несколько. Это Python, C++ и учузык Assembler. Также умею писать небольшие сайты в Интернете; иногда из фрагментов конструктора и платы Arduino собираю механизмы и роботов (Arduino – отдельная программируемая плата, имеющая несколько цифровых и аналоговых входов/выходов). Был такой случай: мне для работы нужен был компьютер, дома было несколько нерабочих компьютеров, и я собрал себе из них вполне применимый ПК, который по сей день функционирует. Также я работаю над проектом – пишу программу, которая, надеюсь, поможет в работе инженерам и программистам, робототехникам и дизайнерам.

Ты можешь рассказать о своих успехах? Какие достижения у тебя в лицее и не только?

Лицей открылся только год назад, и поэтому именно в нем у меня достаточно мало достижений. Но так как лицей – это одно из структурных подразделений «Кванта», то могу рассказать про успехи, достигнутые в центре.

В 2021 году я занял второе место во Всероссийском робокатоне 2.0. Также занимал призовые места в различных конкурсах и проектах, участвовал в олимпиадах. Окончил Яндекс-лицей. Благодаря своим

победам смог побывать во Всероссийском центре «Артек», что было мечтой с раннего детства. Также участвовал в Кейс-чемпионате, где было задание от Главы региона, и я вместе со своим одноклассником Магомедом Джамалдиновым делал проект по решению данной задачи; также я прошел на региональный этап олимпиады ВСОШ по экономике. Был в ВДЦ «Смена» за победу в конкурсе «Школа исследователей и изобретателей «Юниквант». В начале мая этого года был членом жюри регионального конкурса «Учитель года».

Руслан, кому бы ты хотел выразить слова благодарности за свои успехи?

В первую очередь я выражаю огромную благодарность Главе нашей республики Рамзану Ахматовичу Кадырову за его заботу о нас, подрастающем поколении, за его внимание к каждому жителю нашей благословенной земли. Хотел бы также поблагодарить руководителя Республиканского комплекса общего и дополнительного образования «Квант» Абдулу Бек-Магомедовича Ахьядова за его участие в судьбе каждого ученика.

Также хочу сказать огромное спасибо моим педагогам, особенно Ларисе Исановне Исаевой – учителю математики Математической школы № 1, именно с ее легкой руки я поступил в лицей. Моя безмерная благодарность Зуре Увайсовне Хамзатовой, учителю математики «Центра одаренных детей». Хочу поблагодарить моих наставников Сурхо Ибрагимова и Дени Яхьяева,

именно они показали мне интересный мир программирования и робототехники. Также классному руководителю Амине Ильясовне Бакаевой. Амина Ильясовна невероятно крутой педагог. И, конечно, моя опора и поддержка – это мои родители. Именно эти люди играют в моей судьбе огромную роль, без них я не смог бы добиться успехов.

Руслан не только увлекается тематикой и программированием, но он еще и творческая личность. В 2021 году он стал участником творческого кинопроекта «Шаг вперед», созданном чеченским кинорежиссером и сценаристом Милоной Мусаевой, в котором участвовали талантливые дети из всей России. Вместе с финалистами и суперфиналистами шоу «Голос. Дети» на Первом канале, «Ты – супер!» на НТВ Руслан снялся в нескольких кинофильмах Миланы Мусаевой. Это «Мечты», «Осторожнее с желаниями!» и «Мальчик с портрета».

В фильме «Осторожнее с желаниями!» он исполнил главную роль чеченского мальчика Руслана в творческом тандеме с Деном Ооржаком (суперфиналистом шоу «Ты – супер!» на НТВ), а в кинофильме «Мальчик с портрета» сыграл роль школьника вместе с Таисией Скомороховой, полуфиналистом шоу «Голос. Дети» на Первом, ведущей на телеканале «СТС», актрисой. В фильме «Мечты» вместе с Русланом снялись ребята из известного танцевального коллектива «Energykids» (г. Новосибирск) Кристина Католикова и Ярослав Семенов.

Главный школьный экзамен

В рамках проведения основного периода сдачи ЕГЭ выпускники 11-х классов Чеченской Республики также сдали ЕГЭ по базовой и профильной математике. Экзамен профильного уровня, продолжительность которого составляла 3 часа 55 минут, сдавали те, кому его результат нужен для поступления в вуз. Минимальный балл по этому экзамену, установленный на ЕГЭ, составляет 27. Остальные выпускники сдавали ЕГЭ по математике базового уровня, его длительность составила 3 часа. Минимальный порог по базовой математике – оценка «3». Далее будет проводиться письменная и устная часть ЕГЭ по иностранным языкам, экзамены по информатике и информационно-коммуникационным технологиям в компьютерной форме.

Мониторинг хода ЕГЭ ведут общественные наблюдатели и сотрудники Рособнадзора. Все пункты проведения ЕГЭ и прилегающие к ним территории охраняются сотрудниками МВД.

Свои результаты участники первых экзаменов узнают не позднее 13 июня. Необходимо отметить, что с 22 июня по 1 июля в расписании предусмотрены резервные дни для сдачи экзаменов по всем предметам. В дополнительный период в сентябре проведут ЕГЭ только по обязательным предметам для тех выпускников, которые не получили аттестат. Ученики, получившие на экзамене неудовлетворительный результат, либо пропустившие его по уважительной причине, подтвержденной документально, смогут пересдать его в резервные дни – 26 июня или 1 июля.

Экзамен в регионе традиционно проходит в штатном режиме, все пункты подготовлены и оснащены необходимым оборудованием. Уверены, что экзамены пройдут без нарушений, и наши выпускники смогут с успехом поступить в выбранный вуз, – отметил заместитель министра образования и науки ЧР Ильяс Тааев.

Желаем удачи всем выпускникам при сдаче главного школьного экзамена!

мероприятие

Конкурс для уникальных специалистов

Милана Тамаева

В Чеченской Республике определен победитель регионального этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023».

Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост педагогов, имеющих дефектологическое образование, поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью и утверждение приоритетов образования в обществе.

Учитель-дефектолог – это специалист, который помогает детям с различными нарушениями развития и обучения. Его задача – помочь детям преодолеть трудности в учебе и адаптироваться в обществе. Одной из главных функций учителя-дефектолога является ор-

ганизация индивидуальной работы с каждым ребенком. В зависимости от характера и степени нарушения учитель-дефектолог может использовать различные методы и подходы, чтобы помочь ребенку. Например, такие, как разработка индивидуальных программ обучения, консультирование родителей, использование адаптивных технологий – компьютерных программ, аудио- и видеоматериалов, интерактивных упражнений, а также организация коррекционно-развивающей работы – занятия по развитию речи, мелкой моторики, координации движений. Учителю-дефектологу необходимо быть терпеливым, заботливым и любящим свое дело, чтобы помочь детям справиться с трудностями и достичь успеха в учебе и жизни.

Конкурс ставит перед собой целый ряд задач. В частности, создание условий для развития профессионального мастерства учителей-дефектологов и учителей-логопедов, повышение престижа педагогической профессии, формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной

реализации.

Конкурс проводится ежегодно по инициативе Министерства просвещения России. Региональным оператором конкурса в нашей республике является Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В этом году конкурс проводился по двум номинациям – «Дефектолог года Чеченской Республики – 2023» и «Логопед года Чеченской Республики – 2023». Его участниками стали учителя-дефектологи и учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи ЧР.

Конкурс включал в себя два тура – заочный и очный. По результатам первого, заочного, тура члены экспертного жюри определили девять участников, которые смогли продолжить борьбу за звание победителя регионального этапа конкурса. Во втором, очном, туре определились абсолютные победители и лауреаты конкурса. Первое место заняла педагог СОШ № 16 города Грозного Милана Кагирова. Второе – Мадина Дибирова



из Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната для детей с нарушением интеллекта. Педагог Малика Хучаева, представляющая Специальную (коррекционную) общеобразовательную школу-интернат для глухих и слабослышащих, заняла третье место. Еще два места, четвертое и пятое, заняли соответственно Марха Дешнеева из Республиканского логопедического коррекционного центра и Радима Уциева из Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната для слепых и слабовидящих имени В. Ш. Дагаева.

Милана Кагирова будет представлять Чеченскую Республику на федеральном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023». Редакция газеты «Наша школа» желает ей пройти предстоящее испытание достойно и получить награду этого престижного мероприятия!



Способность действовать в экстремальных ситуациях

Милана Тамаева

На базе средней общеобразовательной школы № 29 города Грозного состоялись региональные соревнования «Школа безопасности» среди обучающихся общеобразовательных учреждений Чеченской Республики.

Соревнования были организованы в рамках подготовки и проведения межрегиональных соревнований учащихся «Школа безопасности – 2023» Северо-Кавказского федерального округа.

Главной целью проведения соревнований является популяризация основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни среди молодежи, а также отработка практических навыков, полученных в рамках учебного курса «ОБЖ» и программ дополнительного образования «Школа безопасности». Важный аспект также заключался в определении команд, которые проявят высочайший уровень подготовки и ответственности в вопросах без-

опасности. Соревнования «Школа безопасности» способствуют формированию у участников ответственного отношения к своей жизни и здоровью, а также к жизни и здоровью других людей.

Всего в финальных соревнованиях приняли участие 22 команды, состоявшие из 192-х участников, которые победили на предварительных этапах в муниципалитетах. Ребята соревновались в двух возрастных категориях – младшей и старшей.

В ходе соревнований команды проявили высокую активность, внимание и лидерские качества, демонстрируя свою способность действовать в экстремальных ситуациях в рамках таких видов спорта, как комплексное силовое упражнение, кросс и полоса препятствий. Весь этот ряд испытаний позволяет ребятам оценить свои знания и навыки безопасного поведения в различных ситуациях. Также испытания помогают участникам более глубоко понять принципы безопасности и научиться применять их на практике.



По результатам оценки судейской коллегии были определены призеры и победители соревнований. Ими в младшей возрастной группе стали: 1 место – команда Республиканского детско-юношеского центра физического воспитания, спорта и туризма; 2 место – команда Департамента образования мэрии города Грозного; 3 место – команда Центра детско-юношеского туризма и краеведения города Аргуна. В старшей воз-

растной группе: 1 место – команда Департамента образования мэрии города Грозного; 2 место – команда Республиканского детско-юношеского центра физического воспитания, спорта и туризма; 3 место – команда Шелковского центра туризма и краеведения.

Победителей и призеров наградили кубками, медалями и грамотами. Победители же будут представлять нашу республику на межрегиональных соревно-

ваниях учащихся «Школа безопасности» Северо-Кавказского федерального округа.

Соревнования проходят в рамках Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности». Спортивные состязания позволяют охватить широкие слои учащихся, привить им практические навыки безопасного поведения в различных чрезвычайных и опасных ситуациях.

С 2010 года соревнования, проводимые в рамках движения «Школа безопасности», признаны видом спорта «Многоборье спасателей МЧС России» и включены во Всероссийский реестр видов спорта. Всем участникам всероссийских соревнований вручаются жетоны и браслеты «Школа безопасности», а члены команд-призеров награждаются знаками мастера спорта юных спасателей I, II и III степени, которые утверждены Геральдическим советом при Президенте Российской Федерации.

Движение «Школа безопасности» является добровольным массовым общественным объединением граждан и юридических лиц. Движение осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерством просвещения РФ и другими ведомствами. В информационно-образовательных мероприятиях движения «Школа безопасности» принимают участие более 6 млн. человек.



конкурс

Учитель будущего поколения

Майя Муртазалиева

В Башкирском педагогическом университете имени М. Акмуллы города Уфы завершился Всероссийский форум-конкурс «Учитель будущего поколения России», посвященный Году педагога и наставника, где Мадина Дениева, студентка чеченского государственного педагогического университета, показала свои умения и вернулась домой лауреатом 3 степени конкурса.

Идею об участии в конкурсе Мадине Дениевой поддал заведующий педагогической мастерской ЧПУ, победитель конкурса «Учитель года России 2018» Алихан Динаев.

– Алихан прислал мне информацию, рассказал о форуме и спросил, хочу ли я попробовать. Естественно, я захотела попробовать свои возможности, набраться опыта, и поэтому ответила: «Да!», – говорит Мадина.

Конкурс стартовал 13 мая и продолжался в течение 7 дней, он собрал 30 лучших студентов

из 25 педагогических вузов России. Первое испытание «Диагностика профессиональных компетенций педагога» было нацелено на исследование владения педагогическими, пред-

направлено на демонстрацию участниками практических навыков, умений, универсальных и профессиональных компетенций в области образовательного и педагогического проектирования, а также представление результатов проектной деятельности (презентационной грамотности).

– Мой проект назывался «IT и педагогика», он был обращен на адаптацию студентов педагогических колледжей к изменившимся условиям цифровой среды Российской Федерации, на развитие цифровой грамотности будущих учителей нашей страны, – пояснила Мадина.

По итогу двух конкурсов определялся общий рейтинг, в котором представительница нашей республики оказалась на 8 месте.

– Перед испытанием «Разго-

воры о важном» прошла жеребьевка, после чего участники должны были разделить на группы по 5 человек. Мне попала «Группа № 5 Л. С. Выготский», и я вместе с остальными 4 участниками была направлена в гимназию № 91 города Уфы. Пройдя очередную жеребьевку, определяющую темы и классы, я оказалась в 7 классе, там и провела урок на тему «Мир профессий».

После пройденных конкурсов определялось, кто пройдет во второй тур, и Мадина оказалась в числе победителей первого тура. Последним был демо-урок «Школьные реалии».

– На этом этапе использовалась площадка, где за стеклом сидели эксперты, которых не видно и не слышно, однако они наблюдают за каждым

действием участника в аудитории, – говорит наша героиня.

Мадина Дениева прекрасно провела урок на тему «Петр I – Великий реформатор», где применила разные педагогические методы, приемы и упражнения, чтобы сделать урок насыщенным и продуктивным.

– Это был очень интересный и полезный конкурс, благодаря которому я расширила не только педагогические знания и компетенции, но и круг друзей и знакомых. Советы, пожелания и комментарии экспертов очень пригодятся мне в дальнейшей педагогической деятельности. Любые конкурсы и испытания закаляют нас и мотивируют стать лучше, – подытожила Мадина.

Победители и призеры конкурса получили от организаторов памятные подарки и денежные призы. Мадина Дениева была награждена сертификатом на сумму 20 000 рублей. Конкурс проводился в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.



День защиты детей в военное время и сегодня



Марта Бибулатова

1 июня во многих странах мира отметили ежегодный праздник в поддержку прав детей и их защиты от насилия, бедности и других негативных явлений. К тематическим мероприятиям традиционно присоединились и жители Чеченской Республики.

Международный день защиты детей был учрежден в ноябре 1949 года в Париже решением конгресса Международной демократической федерации женщин, и впервые отмечался в 1950 году. На уровне международного права основным документом является Конвенция о правах ребенка, которая предусматривает защиту детей в любых ситуациях.

В частности, в военное время вопрос защиты детей становится еще более актуальным, поскольку дети находятся в особенно опасной и уязвимой ситуации. В этот день, помимо традиционных праздничных мероприятий, проводятся специальные мероприятия, направленные на защиту детей в непредвиденных ситуациях.

Одно из таких мероприятий – обучение детей правилам безопасности в военное время. Детям рас-

сказывают о том, как вести себя в случае аварийной ситуации, о том, как использовать горюче-смазочные материалы и о том, как обезвредить неизвестные предметы.

Также проводятся мероприятия, направленные на укрепление морально-психологического здоровья детей. Это может быть организация культурных мероприятий, конкурсов, игр, спортивных мероприятий. Все эти мероприятия помогут детям сохранять оптимистический настрой и преодолевать трудности в военное время.

Важным аспектом защиты детей в военное время является организация медицинской помощи и социальной защиты. Детям предоставляются необходимые медицинские услуги, а также помощь в получении социальных выплат и пособий.

В целом, День защиты детей в военное время является важным мероприятием, которое направлено на защиту прав детей и их сохранение в опасных условиях. Он помогает детям сохранять моральную и физическую независимость, а также помогает им чувствовать себя защищенными и любимыми.

Благодаря тому, что на нашей

земле сегодня царит мир и порядок, мы имеем возможность полноценно отмечать День защиты детей – устраивать для них различные праздничные концерты и конкурсы, водить в театр, покупать мороженое.

Ряд таких мероприятий в этом месяце прошел в школах, библиотеках, домах детского творчества и других детских учреждениях республики. Например, в День защиты детей на площадках общеобразовательных учреждений Серноводского муниципального района прошли веселые и красочные мероприятия с игровыми и развлекательными программами.

Школьников поздравил начальник отдела образования Серноводского района Магомед Абдусаламов. Он пожелал ребятам веселых интересных каникул, ярких впечатлений, творческих успехов и спортивных достижений.

Благодаря возможности участия в подобном рода мероприятиях юные жители республики с раннего возраста приобщаются к ценностям как российской, так и мировой культуры, изучают свои права, знают обязанности, что способствует развитию личности и формированию патриотических качеств, отражающих федераль-



ный проект «Патриотическое воспитание».

Мероприятия, акции и конкурсы, посвященные празднику, прошли и в образовательных организациях городского округа Аргуна. В торжествах участвовали дети и их родители, воспитатели, учителя и другие гости.

– Детство – это время, когда мир кажется сказочным и бесконечным, когда мечты о будущем еще не знают границ. Дети – яркие краски на холсте жизни, и их энергия, любознательность и живость делают мир лучше и насыщеннее. Пускай каждый день у каждого ребенка будет наполнен счастьем и улыбками, игрой и удивительными открытиями. Пускай солнце всегда светит в детских сердцах, а их мечты и желания сбываются, словно волшебство. Мы, взрослые, обязаны создавать для них безопасное и заботливое окружение, чтобы они могли расти, развиваться и процветать. Помните, что каждый ребенок имеет право на любовь, заботу и защиту, и мы, взрослые, всегда должны стоять на их стороне. Пусть путь каждого ребенка будет наполнен добром, дружбой и успехом, – отметил начальник Департамента образования города Аргуна Сайдмагомед Усманов.

В честь Международного дня защиты детей прошли и благотворительные мероприятия. Например, в МБОУ «Специальная (коррекционная) школа для детей с ограниченными возможностями здоровья города Грозного» состоялась благотворительная ярмарка, которая объединила всех руководителей муниципальных образовательных организаций города, родителей и гостей.

– Каждый ребенок заслуживает быть в центре внимания, особенно в этот замечательный день, – отметил в своем выступлении заместитель мэра – начальник Департамента образования мэрии города Грозного Зелимхан Ахматов. – Мы проводим разнообразные мероприятия и инициативы, чтобы подчеркнуть важность заботы о детях, их правах и потребностях. Поэтому хочу отметить, что забота о детях должна стать нашим неизменным приоритетом. Мы стремимся создать безопасную и поддерживающую среду, где каждый ребенок может раскрыть свой потенциал и осуществить свои мечты. Для этого необходимо объединить наши усилия и работать вместе, потому что только в единстве мы сможем обеспечить им яркое и успешное будущее.

На ярмарке были представлены творческие изделия, созданные талантливыми учениками школы под руководством опытных педагогов по профильному трудовому обучению Хазида Бичуева, Шовды Витариговой и Мадины Цухаевой.

Столы, стулья, скворечники и другие предметы мебели и украшения поразили гостей своей красотой и качеством исполнения. Блюда национальной кухни стали идеальным дополнением к ярмарке, ведь они являются неотъемлемой частью любого мероприятия.

выпускник

ОГЭ – хорошая мотивация к учебе

Лалита Дзиева

В рамках проведения основного периода ГИА-2023 для девятиклассников республиканских школ начался важный период – сдача Основного государственного экзамена.

Этот экзамен имеет большое значение для учащихся 9-х классов. ОГЭ является хорошей подготовкой к ЕГЭ, он помогает детям привыкнуть к формату экзамена, требованиям и правилам его сдачи. Этот экзамен позволяет оценить уровень знаний учащихся в разных предметах, что помогает учителям и родителям понять, где есть пробелы в знаниях, и помочь ребенку заполнить их. ОГЭ – это хорошая мотивация для детей к учебе. Они могут почувствовать себя ответственными за результаты экзамена и более серьезно станут подходить к занятиям. ОГЭ также помогает детям развить навыки самостоятельной работы, планирования времени и управления своими эмоциями. Все это очень важно для успешной адаптации в обществе в будущем.

После успешной сдачи ОГЭ выпускник получает аттестат об основном общем образовании и может продолжить обучение в школе или в организации среднего профессионального образования.

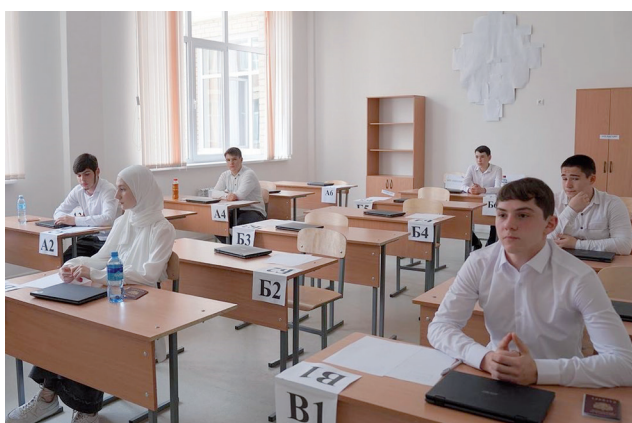
Первые экзамены для учащихся 9-х классов прошли по обществознанию, химии, географии и информатике. В сдаче ОГЭ приняли участие 19 549 участников.



Из них, в частности, географию выбрали 5191 ученик, информатику – 1153, обществознание – 12 739 и химию – 468. Сегодня для проведения экзамена в регионе было задействовано 69 пунктов проведения экзамена.

– Во всех пунктах проведения

ОГЭ были организованы соответствующие меры, предписанные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. За соблюдением объективности проведения процедуры ОГЭ наблюдали федеральные эксперты, общественные наблюдатели.



Сегодняшние экзамены прошли в штатном режиме, без нарушений. Результаты четырех экзаменов станут известны не позднее 15 июня. В случае несогласия с выставленными оценками обучающиеся могут обратиться с апелляцией в конфликтную комиссию ГИА-9 в течение двух дней после ознакомления с результатами, – проинформировала директор Департамента общего образования Министерства образования и науки ЧР Зулай Хасуева.

После сдачи названных выше экзаменов 136 девятиклассников сдавали также ОГЭ по иностранному языку – сначала письменную часть экзамена, затем экзамен в устной форме. Для проведения этого ОГЭ были задействованы два пункта проведения экзамена.

Участники могли сдать экзамен по английскому, немецкому, французскому или испанскому языку. Для подтверждения осво-

ения образовательных программ основного общего образования участнику ОГЭ необходимо было набрать по иностранному языку 29 баллов. Аудитории, в которых проходила устная часть экзамена, были оснащены персональными компьютерами со специальным программным обеспечением и гарнитурой.

На выполнение устной части экзамена отводилось пятнадцать минут. Для участников с ограниченными возможностями здоровья письменный экзамен продлился на 90 минут, устная часть экзамена – на 30 минут. За это время участникам предстояло выполнить задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Раздел «Говорение» проверяет умение вести диалог в стандартных ситуациях общения.

По сообщению Министерства образования и науки Чеченской Республики, более тридцати тысяч девятиклассников региона сдали также Государственную итоговую аттестацию по русскому языку. Отмечается, что свои результаты участники экзаменов по русскому языку получают не позднее 21 июня.

Всего Министерством образования и науки ЧР подготовлены к проведению экзаменов по соответствующим учебным предметам 131 ППЭ. Полное расписание экзаменов всех периодов и другую полезную информацию можно узнать на сайте Министерства образования и науки ЧР – mon95.ru.

Безопасность детей на воде

Мадина Товсултанова

За окном лето. Солнечный и жаркий день так и манит насладиться отдыхом вблизи водоема. Как взрослые, так и дети получают удовольствие, играясь на воде, но веселые шалости не всегда безопасны. Угрозой для жизни может стать и сам источник жизни, то есть вода.

В нашей республике зарегистрировано множество трагических случаев гибели детей на воде. Причиной тому становится купание в непопулярном месте и отсутствие внимания со стороны родителей.

В пример можно привести случай, произошедший вечером 28 мая этого года. Шестилетний мальчик, отдыхая вместе с родственниками возле пруда

на окраине села Гойты, упал в воду, когда остался без надзора взрослых. Тело мальчика удалось вытащить, а вот спасти его жизнь – нет.

Два брата (11 и 13 лет) утонули во время купания в реке Сунже в Гудермесском районе. Как передают источники, ребята находились в непригодном и непригодном для купания месте, в придачу без сопровождения взрослых. В той же реке, на окраине села Кулары, утонула пятилетняя девочка. Малышка направилась к речке с другой детворой, о чем не знали ее родители.

Также на окраине ст. Наурской пятнадцатилетний подросток купался со своими сверстниками в реке Терек. «Во время купания подросток внезапно ушел под воду, и друзья, пытавшиеся найти его под водой,

не успели оказать ему помощь. Они обнаружили тело мальчика и вынесли его на берег реки до приезда спасателей», – рассказали в Следкоме.

Основными причинами гибели детей на водоёмах являются: неумение плавать, оставление детей без присмотра, купание в необорудованных и запрещенных местах, а самое главное – незнание, а порой игнорирование правил поведения у воды и на воде, способов спасения и оказания первой доврачебной помощи.

В случае, если детвора все же решила повеселиться около водной местности, следует придерживаться следующих правил.

• Перед погружением в воду необходимо размять мышцы, сделав несколько простых упражнений.



• Убедитесь, что температура воды комфортна для тела.

• Продолжительность купания должна составлять не более получаса, а при невысокой температуре не больше 5–6 минут.

• При купании в естественных водоёмах нужно обращать внимание на установленные знаки ограждения, заплывать за них категорически запрещено.

профилактика

Курению не место в нашей жизни

Лалита Дэниева

В Чеченской Республике существуют такие нормы поведения, которые не встретишь в остальных регионах нашей страны. Возможно, туристам эти особенности приходится не совсем «по душе», но для местных – это признаки приличия и уважения к старшим. И одной из таких норм является запрет на курение в общественных местах.

В чеченском менталитете считается некрасивым, когда мужчина курит в присутствии старших, а также женщин и детей. Наша религия также не поощряет курение сигарет. А о том, что курение вредит здоровью, говорится постоянно – в школах, колледжах и вузах с ребятами часто проводятся профилактические беседы и лекции, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Одна из таких встреч состоялась в Государственном социально-правовом колледже, где сотрудник Департамента по взаимодействию с религиозными и общественными организациями Администрации Главы и Правительства ЧР Раид Зубайраев провел лекцию о вреде курения.

– Ислам отрицательно относится к курению табака. Наша религия запрещает все то, что наносит вред организму. Шариат стоит на здоровом образе жизни. Хочу обратить ваше внимание именно на этот аспект, – отметил богослов.

Он также напомнил, что многие злокачественные опухоли в человеческом организме являются следствием табакокурения.

– Поэтому призываю обратить

пристальное внимание на свой образ жизни с малолетства, не употреблять все то запретное, что наносит урон самому человеку. Все то, что кажется веселым, беззаботным и модным, может быть угрозой для вашего здоровья, – подчеркнул Р. Зубайраев.

Таким образом, влияние сигарет на здоровье человека является очень серьезным и может привести к различным осложнениям. Поэтому лучшим решением для сохранения здоровья является отказ от курения и принятие здорового образа жизни.

В ходе лекции богослов ответил на все интересующие ребят вопросы и дал важные рекомендации по борьбе с пагубной привычкой. Несомненно, беседа с детьми о вреде курения – это важный этап в процессе воспитания детей и формирования их здорового образа жизни.

Курение является одним из самых серьезных и разрушительных привычек, которые может иметь человек. Действительно, влияние сигарет на здоровье человека является доказанным фактом, и оно может быть крайне опасным.

В ходе бесед, которые регу-



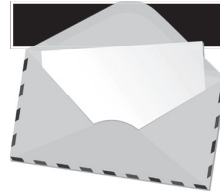
лярно проводятся во всех образовательных организациях нашего региона, ребятам доступно объясняют, что курение не только наносит вред легким, но и повышает риск развития различных заболеваний, таких как рак, бронхит, астма и другие. Мало того, курение влияет на здоровье зубов и десен. Сигареты могут повысить риск развития кариеса и заболеваний десен, а также привести к плохому дыханию и желтизне зубов. Также нужно подчеркнуть, что курение вредно не только для курильщика, но и для окружающих людей, которые вынуждены вдыхать табачный дым.

Важно обсуждать с детьми, как может влиять курение на жизнь человека. Это может быть снижение физической активности, проблемы с дыханием, ухудшение зрения, преждевременное старение и другие проблемы. Также курение может стать привычкой, от которой потом сложно избавиться – никотин является наркотическим веществом, которое вызывает зависимость, а курение может стать шагом к более серьезным наркотикам.

Здоровый образ жизни является ключом к крепкому здоровью и долголетию. Детям необходимо с малых лет рассказывать о здоровом питании и сне, физической активности и других аспектах, которые могут помочь им сохранить свое здоровье.

Общение с детьми о вреде курения – это важный шаг в формировании здорового образа жизни. Необходимо объяснить ребятам, насколько опасно курение для здоровья и поощрять их заботу о своем здоровье и здоровье других людей.

акция

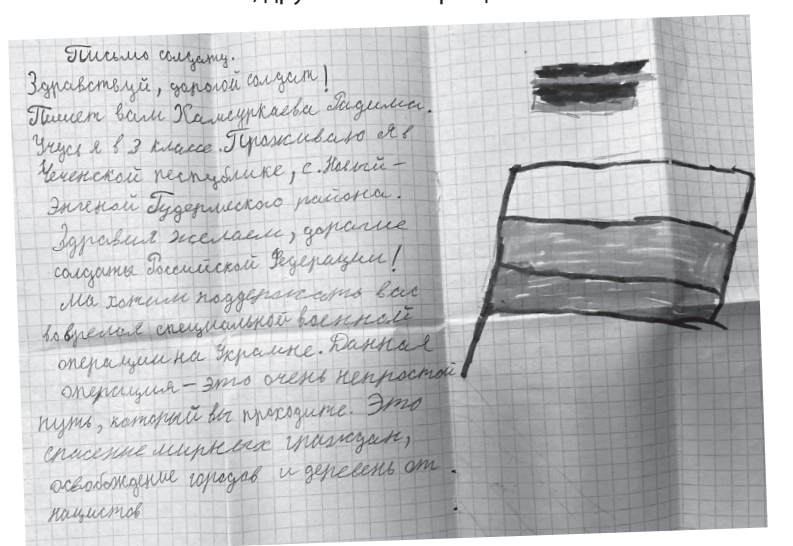
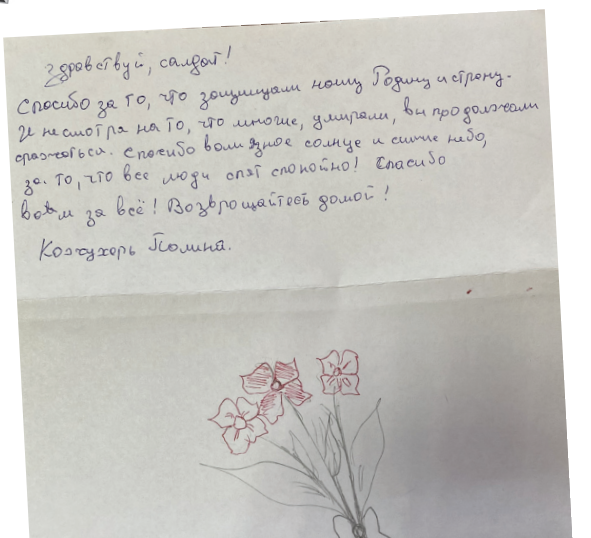


Письма добра солдатам

Со всех уголков России к нам поступает большое количество писем от наших детишек, которые поддерживают и пишут доблестным солдатам, выполняющим сегодня служебно-боевые задачи на территории Украины.

Самое ценное, что ребята школьного возраста осознают, насколько важна поддержка для человека, находящегося вдали от дома. Ребята адресуют военнослужащим искренние слова поддержки и благодарности за то, что защищают их, за то, что борются за мирное небо, за счастливое будущее, рискуя собственными жизнями.

Мы решили публиковать письма наших детей на страницах газеты, чтобы сделать их доступными для более широкого круга читателей. Предлагаем вам прочитать эти письма и рассказать о них своим знакомым, друзьям и товарищам.



Кегийрхошка дош

Хьошалглахь цхьангара кхерам бацара. Хьешан бохам – йуьртана изьхь.

(И. Эльсанов. «Хьаша веъча цийннана»)

Кхечанхь нисвелча, шен аьтто баьлча, со вуьйр а волуш, ткьа хинца, кху тхов клел, сан коьрта тiera чо ца талхийта, шен са а лур долуш лаьттийца.

(А. Айдмиров. «Еха буьйсана»)

Сан дика дiэцар йа цiэцар – иза хьан-хьайн гiуллакх ду. Ткьа, керта а веана, кьамелдечу стаге ладоглар – вайн ворхе а дех дуьйна схьайоглуш кьоман оздангалла йу.

(Н. Музаев. «Органан тогলেখь»)

Шен гiуллакх, болх буьтий, шен вуон тiаьхьа тоттий, шена товш дара-дацара ца бохуш, хьешан гiуллакхе хьовсуш ду нохчийн гiуллакхца.

Дан амал долчу хуманна бехказло йина, бита тарлуш дац хьешан лаам. Сакьера веанехь – самукьадакка деза, лурвольла веанехь – ларван веза. Цо арабаьккинчу некьан гiуллакх кхочуш ца хилча, цийнан це йужу.

(Д. Кагерманов. «Орга» журнал, 1994 шо, № 2)

Хьан гiуллакх бахьана долуш, ас маршала а ца хотту долчу нахана, хаза хабар дуьйцуш, хьеста-м вели со.

(Нохчийн фольклор. Том II)

Хьаша веза ву, цуьнан лерамбан хаа деза. Амма хьешана а хаа деза шен меттиг ларьян. Вуьшта аьлча, цунна тiехь а ду билгалдолу декхарш.

Ца ваьлла бен нахехь буьйса йаккха мегар дац. Хьошалла атта дац.

Ца ваьлла хьошалглахь ша висца, кьийлавала, ийзавала оьшуш дац. Хlусамца эвхьаза хила а мегар дац.

(Х.-А. Берсанов. «Гиллакхийн хазна – ирсан некьаш»)

Хьошалглахь ша хlун лело доглу хаа деза стагана. Уггаре а хьалха, ша тlевоьссинчу хlусамдега ша бахьанехь дукха кьа ца хьегийта хьажа веза. Шолгла делахь, шена йеллачу ларамечу меттахь хивна лан веза, чу веъ-веъначуьнга шен меттиг дiа а ца кхийдош. Нагахь хlара чохь а волуш, кхин хьаша а веъна, и даваха араваьлча, кхунна тiехь дац цунна тiаьхьавалар. Иза хlусамдас дийр ду, ткьа хьешо хьаша новкьа воккхуш ца хуьлу.

(М. Ахмадов. «Нохчийн гиллакх-оздангалла»)

«Шемал, хьо имам а, шайх а ву, – элира цо курра. – Ткьа со овзда нохчи ву. Шайн цигахь суьйлийн гиллакхаш лелор ахь. Амма сан хlусамехь нохчийн гиллакхийн сийдан дезар ду хьан. Нагахь и тайпа эвхьаза дош сунна шолгла хеза-кх... Хьо милла велахь а, могуьйтур дац ас...»

(А. Айдмиров. «Калугера йи-йсар»)

Хьешана йуург йаларан а бу шен бехкамах.

Бен-барса кхача схьабаларе а ца хьожуш, чу макхеччи хьешана «туьхий-сискаллий» (вуьшта аьлча, кийча йерриг) хьалхахlотто еза.

(С.-М. Хасиев. «Орга», № 3, 1996 шо)

Генарчу, хийрачу хьешана, шен таро йелахь, уьстагl буьйш ду вайн.

Уьстагl бийна, шун хlоттийча, кортий, накхий хьешана (йа хьешех воккхачунна) хьалха дуьллу. Цо шун доладо, уьрсаца бета йуьххьера йа лерга йуххера мерцхалг доккхий. Цул тiаьхьа, цо и корта шена лахахь лачарна хьалха дlало. Цара, шайна йез-йезачуьра йоккхуш, вукхарна хьалха дiа а луш, пхьор до цунах.

(Х.-А. Берсанов. «Гиллакхийн хазна – ирсан некьаш»)

Йуучух кхетта, хьаша парглатваллалц, хьешо беанчу некьах хеттарш ца до.

Кавказан ламанхошна йукьахь бленнаш шерашкахь схьадоглу гиллакх дохо ца лууш, уьш кхача биьна бовлалц хаттарш ца деш lара хlусамда.

(А. Айдмиров. «Ламнаш-кахь ткьес»)

Чувеана стаг дiавоьдуш, и кех валлалц тiаьхьаволу. Хьаша кетlара дiавохуьйтуш дац. Йуьртан дозане а ваьккхина, некьан хlун аьтто нисло а хьаьжна, дiахьажо веза хьаша.

Луьйрана шен кьона хьеший новкьабаха йуьртах валлалц веара Мажа.

(I. Гайсултанов. «Александр Чеченский»)

Нохчийн дикачу гиллакхех ду гlо-накьосталла эшначохь белхи вовшахтохар. Белхи гулбо ца хьалахlоттош; охана, мангал-асар деш; ковкертыхь ша ца ларош долу гиллакх деш (хьаьжкlаш тилош, тlаргlа кьаьжбеш); хица, цlарца, латта такхарца доьзна бохамаш хилча. Уггар хьалха, белхи бой, кхочушдо бакхийчу некхан, байш кхобуш бисинчу зударийн, вуон деанчу доьзалийн хьашташ. Кхайкхича белхех вахар хlorанна а тiехь ду.

Оцу халачу замано йуха а чlагlдо вайнехан уггаре а овздачу гиллакхехь цхьаь хилла дiахlотттина долу гиллакх – белхи. Амма цо, дуьххьалдiа адамашна балха тiехь гlодарал сов, кхочушдеш кхин дуккха а гiуллакхаш дара. Цо аьтто бора нахана, цхьаьнакхетта, кьаьвега, кхетош-кхио. Кхузахь аьтто хуьлура вовшашкара диканиг схьаэцарца кьинхьегаман эвсаралла лакхайаккха. Кхузахь кьаьстара балхана кадениг, куьйгана говзаниг, хьекьална ираниг, гиллакхна овзданиг.

(А. Айдмиров. «Тхан эвлахь»)

Нехан дика-вуоне ца хьийзинарг шен вуонехь ша висна.

(Халкьан кица)

Вогуш-воьдуш гlо оьшучунна тlенисвелча (машен, ворда йоьхна, кхин некьан хьовзам хилла), гlо ца деш, тlехволуш дац вайн. Шен уьрдахь гiуллакх дина ваьлларг (хуьлда и охана дар, мангал хьакхар, йалта чудерзор...) лулахочунна жимма а гlо ца деш, тlехволуш ца хуьлу. Дика-вуон дlадерзор-м йерриге йуьртан а гиллакх хьулу.

Стаг халонехь, балехь висча, бен а ца хеташ цуьнан бала ца кхочуш вверг стаг вац, йа адам дац.

(Х.-А. Берсанов. «Гиллакхийн хазна – ирсан некьаш»)

Дан оьшучохь гlо цадинарг вела валарг ву.

(Халкьан кица)

Кхин ницкь бацахь, дашца мукьане а гlо де оьшучунна.

(Халкьан кица)

Нехан зудчух, йолах лаамана куьг кхетийтар а, цуьнга эвхьаза забарийар а бехке лоруш ду.

Эвларчу йоле эвхьаза забар йина паччахьан кьорза эпсарпурстоп, зударийн гlабали а йуьйхина, хелха ваьхна, Жамь-бикан Тойсума...

(С. Яшуркаев. «Зайба»)

– Церан зулам кхочуш ца хиллехь а, дайн кьонахалла lалашйеш хьо велахь, зудчун куьртохар дуьтуш дац вайнехан!

(Н. Музаев. «Органан тогলেখь»)

Селител хьалхаваьллачу Увайса, схьа а эчна йовлакх дlахковдийра йоле, цуьначух шен куьг ца хьакхадалията, шина плелгаца а льяцна.

(М. Сулаев. «Эскинойхь»)

Вайн кьоман гиллакхехь дац шича-маьхча йа цийнан, некьийн вовшашца захалонаш дар, шарlо иза магош делахь а.

Вайн дайша ларйеш схьаеана кьоман овздангалла ларьян декхар ду вай.

(Х.-А. Кадыров, М. Заурбеков. «Исламан сирлачу новкьахь»)

Йол йовзар а, цуьнга дагардийцар а хила тарло ловзаргахь, синкьерамехь, хийистехь. Лула-кула чукхайкха а тарло шена йезвина, йа йовза льяна йол.

Нохчийн овздангаллица доглуш дац кlанттий, йоллий адам доцхьаьш латтар.

Доцца аьлча, мацах-мацах дуьйна схьа кьоначу адамашна вовшийн дагара дийца аьтто нислуш, билгалбаьлла бара хин корта.

(А. Айдмиров. «Тхан эвлахь»)

Нохчийн гиллакхо тlеудуьллу клентан, йоьлан йукьаметтигаш тешаш болчохь хилийтар, теш воцуш цхьаьнакхетар – и уосала лоруш а, магош а ца хилла.

(М. Ахмадов. «Нохчийн гиллакх-овздангалла»)

Йол йадор халкьо магийна зуда йалоран кеп йац. Йол йадор иза йолчарна изьхь дарлору, уьш атта хетар санна туьду иза, цундела, йолчара йол схьа а йоккху, цуьнан сий а дойту. Цу тlехула вервакхар, даккхий девнаш хуьлуш меттигаш а хуьлу.

Вуьшта аьлча, кьоман овздачу гиллакхашца цхьа а хьаса боцуш, зулам ду йол йадор.

Цул изьхь хlума дац Йахь йолуш волчунна.

(М. Дикаев)

Бехкбаккха хlоттира, бах, и гуьржийн жима клант: – Дакьаза ма вала, хlай Юьспан ва Тойсам, Цlарна це ва йахна, дика клант вара хьо, Нохчийн жима клант ша цlера ваьлча, Цуьнан йиша, бертаза йадийна, йало

Изьхь хlунда ца хетта це йолчу хьуна?

(«Нохчийн клентан, гуьржийн клентан илли»)

Зуда йалоран уггаре а нийса некь, йоллий, кланттий вовшашна реза делахь, йеха

нах бахийтина, бертахь заахало дар ду. Йоьлан а, клентан а дагахь дерг хийначул тiаьхьа, шайна и заахало мегаш делахь, клентан дас (йа верасаша) йоьлан верасашна тlе стаг вохуьйту, шаш и заахало дезаш хилар дiахайти. Цаьрца дийцарш хилла, цара пурба деллачул тiаьхьа, захалонна нах бохуьйту. Иштта бертахь дина заахало шина а агlонна йуьхькlоме а, тiаьхьало йолуш а хуьлу.

– Вайн дайша а зуда шена луучу бен маре йохуьйтуш ца хилла, – элира Товсолтас. – Нагахь Сата цу меттигна реза йелахь, со дуьхьал вац.

(Н. Музаев. «Органан тогলেখь»)

Хьалха йоьхуна дахийитина, тiаьхьа замой бахийитина.

Цо шен йалийра ваша воцу Сайлаха.

(«Ваша воцу Сайлахин илла»)

Хан йиллина, шен лаамехь тiаьхьахlотттина йол маре йахар изьхе лоруш дац нохчийн, амма йолчарна сийлахь дац иза. Иштта йалийна йол цхьанхьа йоссо йуьгу, хlунда аьлча, да-нана реза а дина, мах-там баллалц, клентан дола йолуш йац иза. Билгал йоьлан бертахь цуьнан арайалар хиллийла хийначул тiаьхьа, овздачу наха, дукха даз ца деш, заахало дой, дlадерзадо. Ца ца йуьгуш, кхечанхьа йоссоран кхин а гlо а хилла – шен керлачу декхаршна кечийна, керлачу хlусаме иза йахийтар.

Тхан луларчу клентан, Лечин, зуда цхьана геннарчу керта йоссийнера.

(М. Бексултанов. «Некьлацар»)

Хьажал хьо, хlетыхь нускал, хlинца санна, мич-миччыхь а доссош ца хилла. Клентан гергарчех цхьа хьекьале, кхетаме, гиллакхе хlусамнана йолчуш бен. Шена хьалха нускало ши-кхо кlира хан йоккхуш хlусамнанас толлура нускалан гиллакхаш. Диканаш кьобалдора, ца-мегарш кхидла тарлуш дац, олура. Керлачу доьзалехь лело дезарг а, дита дезарг а хьоьхура. Йукь-йукьа цига боглуш марзошца клеэ-клеэиг гергарло тасало несан, уьш бевза, таккха шен майрачун доьзале йосса атта хуьлу цунна.

(А. Айдмиров. «Тхан йуьртахь»)

Нускал далаш боглухийн некь лоцуш ду, некьа тlе гlуркх буьллий йа муш лодий. Некь льячначарна гуротаса а ца гlерташ, ахчанца гlехьхьа совгlат дар овзда лору.

– Хьада, охьайилла вайшиннан lаса нийсса пурх некьа тlе, йуха хьуо сехьа а वाली, саца, цара машен логийича, тlе а гlой, цара хьайна лун ахча схьаэца. Дала декьал йойла шу зуда аьллахь, виц ма лолахь... хьада хlинца, – эххар а Деркин караиккхира.

(М. Бексултанов. «Некьлацар»)

Хан йиллина йол йало воьду-чу цушинна а йалсаманин барсаркахь гора гондахьа мел дерг. Воккхавера Мовсар, баша ловзура кийрара дог.

(В.-Хь. Амаев. «Кlур глатьттича»)

Нускал далаш, иза схьа-хочуш, шаш кхоаца доглуш хилар геннара хайита, кхуэза топ кхуссу. Йол йолчу кертахь-м хьовха, иза йе-хачу куьпахь, кхечу йуьрта йуьгуш йелахь, иза йе-хачу йуьртахь топ кхоссар, машенашка цlогlа деттийтар данне гиллакхе дац.

Нускало марзахошка мотт кхобуш ду вайн. Мотт бостуьйту сих-сиха керта хlуьттучу йуххера гергарчара а, клентан доттагlаша а. Мотт бостуьйтушо, нускале мала хи а доуьйтий, и дlамала шена пурба доьху. Несо, аьтту куьйга куршка а льяцна, цуьнан тlам болу а гlо хи дехначуьнга а кховдош, тийначу озаца: «Мегар ду, гlоза молийла олу!». – Хи мел дезачунна езийла! Дала барт цхьаь болуш дахар лойла! – олуш, хих кьурд а бой, чу ахча тосий, куршка дlало мотт бостуьйтушо.

Чуеана Зезаг, кхин йист ца хуьлуш, мардена хьалха лаьт-тачу стоьла тlе йовха сискаллий, кlаддаьттий, гlаллакх-чай хlоттийна, йуха а йаьлла, неларехь сецира. Стоьла тlера схьаэцначу чайнан кеда чу туьхан цинц а тесна, йуха а, баьхьана и кад цигга дlахlоттийра воккхачу стага.

– Зезаг, – элира цо, йуха несехьа а воьрзуш, – цlогlа хьаьвела-кх со, бакьо лой ахь суна хlара чай мала?

Йист ца хуьлуш, корта охьа а бахийитина, лаьттара нус.

Мегар дуй, – аьлла, йуха а бакьо йийхира цо несе.

Тlаккха а и йист ца хилча:

– Делахь, хlун дийр ду ас, – элира Гушмазукьас, доккха са а даьккхина. – Ахь бакьо ца йелча, сан-м таро йаций-ц хlара мала, иийр ву-кх иштта хьагалла вала...

Шен когарчу, дашо хьаса боккхуш биначу lарьжачу тlаьрсик-клархашка хьаьжнначохь лаьт-тара Зезаг.

– Алал хlинца, мегар дуй суна хlара мала: – кхозлагла хьаттира мардас.

Йуха а жима йист ца хуьлуш а лаьттина:

– Мегар ду, – элира Зезага тийначу озаца.

– Баркалла хьуна, Дала ирс долуш йойла хьо! – элира воккхачу стага.

(М. Мамакаев. «Зеламха»)

Марзошка болу шен лерам гайтаран цхьа кеп йу несочеран цlераш кхабар. Кхечу йуьрта йол маре йаханехь, хlусамден йуьртахой берриге а марзой ларало цуьнан, йуьртахь захало делахь – тайпанан нах; цхьана тайпанна йукьахь делахь – некьенан нах. Це кхобу бохуш, керла це тиллар нийса дац. Масала, «Зайнапах» «Хьасраь» аларх, хийрачу стагана хуур дац це кхобуш хилар, ткьа «Хаза йол», «Дика йол», «Вашглеран клант» аьлча, нус хиларан билгало хуьлу.

Нанас це ца йоккхура цуьнан. Оьзда-м хилла хьалхалера зударий. Кхечу йуьртара йалийнарг-м дийнна йуьртана а бехке хилла...

(А. Ахматукаев. «Маьлхан дашо бларлагла»)

Ма бакь даьхкинера-кх шу, Дубин-Эвлара клант, хьо ванза хlунда хьевеллера?

(М. Юнусов. «Шовдана йистехь»)

Литературно-этнографический музей Льва Толстого



Диана Магомаева

Одним из объектов культурного достояния Чеченской Республики является Литературно-этнографический музей Льва Толстого, вошедший в новый туристический маршрут по местам пребывания великого русского писателя на чеченской земле.

Музей расположен в станице Старогладовской, жители которой неизменно хранят память о Толстом. И это не удивительно, так как из двух лет пребывания великого писателя на Кавказе больше половины он провел в Старогладовской.

Первоначально музей Толстого был основан в 1965 году директором местной школы Иваном Радченко как краеведческий. Он вместе с учениками собирал экспонаты, касающиеся жизни писателя в станице, а также старинные предметы казачьего быта по всем соседним

селам. В 1977 году музею присвоили имя Л. Н. Толстого, а в 1978 году был проведен первый большой толстовский праздник, приуроченный к 150-летию писателя. Тогда во дворе музея установили памятник Льву Николаевичу. Это был подарок ленинградского скульптора, лауреата Государственной премии России, уроженца Грозного Василия Астапова.

В 1985 году, когда И. Радченко не стало, на должность директора пригласили корреспондента шелковской районной газеты Хусейна Загибова. Этот мужественный человек вместе с сыновьями спас музей от разорения во время двух военных кампаний на территории республики. Когда в 2008 году он ушел из жизни, директором музея был назначен его сын Салавди Загибов – истинный ценитель и знаток жизни и творчества Толстого, особенно связанного с его пребыванием на чеченской земле.

В 2001 году, когда еще шли военные действия, и практически вся республика была разрушена, при помощи музея-усадьбы Льва Толстого «Ясная Поляна» в Старогладовской отметили 150-летие приезда Толстого на Кавказ, провели научно-практическую конференцию. Тогда же музей дважды посетил Первый Президент ЧР, Герой России Ахмат-Хаджи Кадыров. Специально созданная комиссия пришла к заключению, что здание, построенное в 1914 году, уже не пригодны к эксплуатации, и Глава республики дал указание немедленно восстановить музей.

Новое здание в стиле маленькой помещицкой усадьбы XIX века с колоннами было возведено за четыре месяца. Во дворе комплекса реконструировали экспозицию под открытым небом – двор зажиточного казака и дом горца 19 века, состоящие из летнего и зимнего домов, летней кухни, амбара, переднего и заднего дворов. Интерьер жилищ с точностью воссоздает быт того времени: железные кровати, сундуки, детская люлька, подвешенная к потолку. Немаловажно, что все вещи в экспозиции подлинные.

Торжественное открытие отреставрированного музейного комплекса состоялось в 2009 году. В церемонии принял участие праправнук писателя –

советник Президента России Владимир Ильич Толстой. Он привез в дар музею личного оружия Льва Николаевича, его одежду, предметы мебели той эпохи. Одним из самых ценных подарков стала пластинка с голосом Льва Толстого, записанная Эдисоном сразу после изобретения фонографа. Владимир Ильич так вспоминает о пребывании в старогладовском музее: «Когда я побывал в этом музее, он меня совершенно поразил. Это единственный музей на территории Чечни, который не закрывался и работал всю войну. Памятник Толстому во дворе музея не был разрушен. Это резко контрастировало с тем, что я видел тогда в Грозном, где Национальный музей разрушили и разграбили».

В Литературно-этнографическом музее Льва Толстого

расположены несколько залов. В первом зале экспозиция рассказывает о начале творческой деятельности писателя, о его дружбе с местными чеченцами. Второй зал представлен экспонатами, посвященными повести «Казачи» и станице Старогладовской того времени. Третий зал рассказывает о военной службе Толстого. Четвертый зал – о последних днях жизни писателя и последнем его произведении – повести «Хаджи-Мурат».

В мае 2021 года в музее состоялось открытие новой экспозиции «Л. Н. Толстой – писатель». Дата открытия экспозиции была приурочена к 170-летию со дня первого приезда Льва Толстого на Кавказ. В экспозиции представлены фотографии, муляжи рукописей писателя, документов, сабель Садо Мисербиева и других предметов.



духовность

Воспитание детей в духе вайнахской этики

Раиса Тимаева

Вайнахская этика – это система моральных принципов, которые существуют в традиционной культуре нашего народа. Она охватывает широкий спектр областей жизни, включая воспитание детей, которому всегда придается большое значение.

Правила взаимоотношений в семье и этика воспитания детей складывались у вайнахских народов на протяжении веков. Духовное родство между родителями и детьми никогда, ни при каких условиях не должно прерываться. Это родство должно тянуться из поколения к поколению, так как через преемственность поколений сохраняется историческая память народа – его культура, язык, обычаи, традиции.

Важно отметить, что в вайнахской культуре дети считаются ценным даром и бесценным наследием, которое необходимо сохранять и укреплять. Одним из ключевых аспектов воспитания детей в духе вайнахской этики является уважение к старшим и опытным людям. Дети учат проявлять уважение к родителям, бабушкам и дедушкам, а также к другим старшим,



которые могут быть важными в их жизни. Неизменными правилами каждой чеченской семьи является уважительное отношение и забота о старшем поколении, особенно о родителях. Уважать, почитать, любить родителей – непреложный долг детей. На старшее поколение возложена ответственность за укрепление семейных уз. Родители должны поддерживать атмосферу согласия в семьях.

Воспитание детей в духе вайнахской этики предполагает формирование у них навыков и качеств, которые помогут им стать успешными и нравственными людьми. Также важным аспектом воспитания детей в духе вайнахской этики является развитие моральных качеств, таких как честность, справедливость, терпимость и уважение. Все это является важной составляющей культуры вайнахов.

В данном контексте детей учат проявлять эти качества в своей жизни, особенно в отношениях со своими родными, близкими и друзьями. Немаловажно проявлять эти качества в любых ситуациях и с незнакомыми людьми.

Традиционно в вайнахской культуре уделяется большое внимание учебному процессу и развитию интеллектуальных способностей детей. Им прививают любовь к знаниям и различным полезным навыкам, а также развивают самостоятельность и самодисциплину.

Духовно-нравственное воспитание детей, формирование у них чувства патриотизма, любви к родному краю, знакомство с достопримечательностями нашей республики заложены, например, в проекте «Душа вайнахов», реализуемом Республиканским детско-юношеским центром физического воспитания, спорта и туризма.

Участие обучающихся в проекте позволяет реализовывать знания, проявлять компетенцию в вопросах, связанных с темой проекта, развивать критическое мышление и умение ориентироваться в информационном пространстве.

В ходе реализации проекта

«Душа вайнахов» ребята приобретают знания об истории Чеченской Республики, ее достопримечательностях, начинают проявлять интерес к событиям городской жизни и отражают свои впечатления в продуктивной деятельности.

Любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой осуществляется рост духовной культуры всего общества.

Одним из мероприятий в рамках реализации проекта «Душа вайнахов» стало посещение обучающимися Шаройского историко-архитектурного комплекса, расположенного в селе Шарой Шаройского района. В состав комплекса входят семь боевых и двадцать шесть жилых башен, а также мечеть. Самые древние из строений относятся к XIII веку. Комплекс входит в состав Аргунского музея-заповедника.

В годы первой и второй чеченских войн комплекс был почти полностью разрушен. В 2010-х годах по поручению Главы республики Рамзана Кадырова началась его реставрация, которая была закончена в 2020 году. Комплекс признан объектом культурного наследия регионального значения.

Учредитель: Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации



Главный редактор
Абдулаева
Зарема Доргаевна

Заместитель главного редактора
Карина Узуналова

Редакторы:
Лариса Паршоева
Мадина Межидова

Дизайн и верстка:
Магомед Даудов

Корреспонденты:
Лариса Оздамирова
Милана Тамаева
Диана Магомаева
Раиса Нальгиева
Рахим Шахтамиров

Периодичность: 2 раза
в месяц (среда)

При перепечатке материалов
ссылка на газету обязательна

Адрес редакции:
364024, Чеченская Республика,
г. Грозный,
ул. Н. А. Назарбаева, 92.

Адрес учредителя/издателя:
364060, Чеченская Республика,
г. Грозный

б-р Султана Дудаева, 8
Тел.: 8 (8712) 22-32-67
Моб.: 8 (938) 891-89-99
E-mail: Shcool-2010@mail.ru
Сайт: nasha-shkola.info
instagram: nasha_shkola

Газета
зарегистрирована
Управлением
Роскомнадзора по
Чеченской Республике.

Свидетельство о
регистрации
ПИ № ТУ 20 – 00093 от
05.02.2014 г.
Индекс издания в
каталоге «Почта России»
ПА883

Газета отпечатана:
ООО «Издательство «Южный
регион», 357600
Ставропольский край
г. Ессентуки
ул. Никольская, 5а

Подписана в печать:
по графику: 14.06.2023 в 12:00
по факту: 14.06.2023 в 18:00
Заказ № Тираж 10 000 экз.