

# НАША ШКОЛА

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Республиканская детско-юношеская газета

№ 9 (273) 17 МАЯ 2023 ГОДА СРЕДА

## День памяти и скорби народов Чеченской Республики

Марта Бибулатова

**10** мая в республике отметили День памяти и скорби народов Чеченской Республики. В ведомствах, организациях и образовательных учреждениях прошли тематические мероприятия, посвященные тяжелым страницам истории чеченского народа.

Идея об учреждении 10 мая в качестве единого Дня памяти и скорби народов Чеченской Республики была озвучена на заседании созданного по инициативе Главы ЧР Рамзана Кадырова оргкомитета, в который вошли ученые-историки, общественные и политические деятели республики, творческая интеллигенция. Обращаясь к Главе республики, члены оргкомитета отметили, что этот день будет символизировать все драматические события в нашей истории. Это депортация чеченского народа 23 февраля 1944 года, страшная гибель жителей селения Хайбах, разрушительные для представителей всех национальностей военные кампании на территории республики конца XX – начала XXI века, трагическая гибель 9 мая 2004 года Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова.



Глава республики поддержал идею объявить 10 мая Днем памяти и скорби народов Чеченской Республики. Он отметил, что в этот день по всей республике будут проводиться религиозные обряды в память о погибших жителях. 10 мая 2011 года по указу Главы Чеченской Республики Рамзана Кадырова эта значимая дата была отмечена впервые, и с тех пор она отмечается ежегодно. В текущем году этой дате традиционно посвятил свою

публикацию Глава республики Рамзан Кадыров. В частности, он отметил, что на долю чеченского народа выпало множество тяжелых испытаний. «Вся наша история буквально пронизана чередующимися трагическими событиями, среди которых войны, репрессии, обман и предательство, – написал он в своем телеграмм-канале. – Поражает, что, находясь на грани вымирания, чеченский народ находил в себе силы и мужество сохранить свою идентичность,

стойко переносил все невзгоды. Во все времена в чеченцах таилась сильнейшая созидательная энергия. Она помогала залечивать глубочайшие раны и продолжать жить дальше, создавать семьи, растить детей, строить и развиваться». Рамзан Кадыров также подчеркнул, что главной причиной повторяющихся бедствий было отсутствие у чеченского народа настоящего лидера, принципиального, стойкого, волевого.



## Воспитать человека

В Грозном проходит Всероссийский конкурс педагогических работников

Мадина Товсултанова

**Л**юди испокон веков сталкиваются с такой задачей, как правильно воспитать детей, чтобы они выросли порядочными людьми и выбрали правильную дорогу в жизни. Для чеченского народа одной из важнейших задач является обучение потомков этическим нормам поведения в обществе, уважительному отношению к старшим, к культурным ценностям своего народа.

Каждая чеченская семья прививает своим детям такие важные качества, как гиллакх, (приличие, обходительность), оьздангалла (благородство, нравственность) и сий (честь). Они проявляются в простой практике, например, вставать, когда заходит старший, уступать место взрослым, предлагать помощь нуждающимся. Эти действия, естественно, выполняются человеком с бескорыст-



ным намерением. «Возносясь высоко, будь скромнее, а став сильным, будь милосерднее», сказал в свое время имам Шамиль.

С целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций в республике проводится

Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека». Конкурсные испытания проходят на базе МБОУ «СОШ № 18 города Грозного». Заявки на региональный этап и отборочный (заочный) тур принимались с 20 февраля по 27 апреля текущего года. В итоге заочной экспертизы из 125 педагогических работников 35 перешли в очный тур.

От СОШ № 18 в конкурсе принимали участие три педагога. Это Заира Байсагурова и Розана Шердиева, учителя начальных классов, Макка Бацаева, учитель русского языка и литературы 5–6 классов. Команда педагогов подготовила воспитательную программу «Развитие навыков воспитания на основе модуля ЕКДНВ», которая разработана по поручению Главы ЧР Р. А. Кадырова в 2013 году для систематизации работы по духовно-нравственному воспитанию молодежи.

Со слов Заиры, она решила принять участие в конкурсе, потому что это был очередной шанс проявить себя, познакомиться с интересными людьми, а самое главное – получить опыт.

– Услышав про конкурс, мне захотелось в нем поучаствовать, ведь воспитание имеет важную роль в педагогической деятельности, – подчеркнула Заира.



## Без срока давности

В Москве прошла торжественная церемония награждения победителей и призеров конкурсных мероприятий проекта «Без срока давности». В рамках этого проекта ученица грозненской школы № 44 стала призером Всероссийского конкурса сочинений.

**стр. 3**

## Детские голоса на сцене музыкальной школы

Все любят песни. Только у разных людей разные предпочтения. Кому-то нравится эстрада, другому – фольклор, третьему – романсы. Но в одном поклонники вокального искусства едины – в любви к песням в исполнении детей. Подкупает детская непосредственность, искренность, желание понравиться аудитории.

**стр. 4**

## Основоположник новой науки

В соответствии с региональным планом проведения мероприятий по празднованию Года педагога и наставника в Национальной библиотеке Чеченской Республики имени Абузара Айдамирова состоялась форум школьных библиотекарей «Ушинский – детям».

**стр. 4**

## Защитники природы

Воспитанники Центра юных натуралистов и экологов города Аргуна занимают призовые места в региональных этапах всероссийских конкурсов, направленных на защиту окружающей среды.

**стр. 5**

## Шёлковый путь

В Чеченской Республике 4–7 мая состоялась первая внедорожная гонка AlphaRace, которая в этом сезоне входит в серию соревнований «Шёлковый путь». Соревнование в формате бахи (ралли-рейд с дистанцией до 1000 км) прошло под статусом Кубка России по кросс-кантри ралли по линии МФР и всероссийской гонки под эгидой РАФ.

**стр. 8**



## День победы – праздник всенародный



Марта Бибулатова

**9 мая исполнилось 78 лет со Дня победы в Великой Отечественной войне. В Чеченской Республике прошли торжественные мероприятия, посвященные празднованию этой знаменательной годовщины.**

Праздник Победы – одна из самых важных дат в истории нашей страны, всеми народами вставшей в 1941 году на защиту Отечества от фашистских захватчиков. Этот общенародный праздник – дань уважения всем погибшим и выжившим фронтовикам, всем труженикам тыла, победившим врага и отстаившим свою Родину. Потомки ценят это всегда, и 9 мая – в праздник Победы – стараются отдать дань памяти героям, отметить значимость их подвигов, проводя многочисленные мероприятия и акции.

В Республиканском Доме печати прошло торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня победы, с участием помощника Главы Чеченской Республики, министра ЧР по национальной политике, внешним связям, печати и информации Ахмеда Дудаева. На нем присутствовали представители республиканских ведомств и министерств, а также труженики тыла. Выступая перед присутствующими, министр отметил, что весь чеченский народ во время Второй мировой войны тоже встал на защиту национальных интересов нашей страны, на защиту Отчизны.

– Более 40 тысяч человек принимали непосредственное участие на передовой Великой Отечественной войны. Эта победа далась огромной ценой, десятки миллионов наших отцов, дедов отдали свои жизни. Более сорока представителей Чеченской Республики получили звание Героя Советского Союза. Мы гордимся нашими ветеранами, мы гордимся памятью представителей нашего общества, которые одержали победу над фашизмом, – подчеркнул Ахмед Дудаев.

Многие мероприятия, посвященные празднику, были организованы в преддверии дня Победы. В Национальной библиотеке ЧР таких мероприятий было несколько: вечер памяти «Весна Победы», час истории «Память в сердце храня...», музыкально-поэтический вечер «Весна на клавишах Победы», урок истории «Во имя памяти ушедших, во имя памяти живых...», выставка «Память о войне нам книга оставляет», мастер-класс



по изготовлению открыток ко Дню победы в виде фронтовых писем. На всех мероприятиях ведущие говорили о значимости победы нашего народа в Великой Отечественной войне, о тех, кто ее завоевал.

– День победы – праздник особенный, трогательный и светлый, – отметила библиотекарь Седа Чабаева. – В этот день мы вспоминаем всех, кто защищал наше Отечество от гитлеровских захватчиков. Память о Великой войне и ее героях будет вечно жить в сердцах людей. Она увековечена в художественных и документальных фильмах, картинах, книгах, стихах, песнях.

В ходе мероприятий участники вспомнили имена и подвиги земляков – участников Великой Отечественной войны. Они познакомились с документальной и художественной литературой, рассказывающей о том, как наши земляки воевали на фронтах Великой Отечественной войны, об их героических подвигах, о высоких правительственных наградах, которых они были удостоены, об улицах городов и сел республики, которые носят славные имена фронтовиков. Отдельно прозвучал рассказ о присвоении городу Грозному почетного звания – Город воинской славы.

Книжная выставка была представлена книгами и фотографиями о событиях Великой Отечественной войны, которые содержат сведения о подвигах, совершенных советскими людьми на фронте и в тылу. На музыкально-поэтическом вечере «Весна на клавишах Победы» школьникам рассказали об истории создания легендарных военных песен, большинство из которых были написаны непосредственно в те суровые годы, о знаменитых исполнителях, а также о послевоенной лирике. На каждое мероприятие работники библиотеки подготовили литературную программу, где звучали стихи о войне и песни военных лет.

Тематические мероприятия, посвященные 78-й годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, также прошли во многих образовательных учреждениях республики: торжественные линейки, уроки мужества, классные часы «Они сражались за Родину!», конкурсы и выставки рисунков, сочинений и творческих работ, акции «Дорога к Обелиску» по благоустройству памятников и воинских захоронений, возложение венков и цветов к памятникам и мемориалам в честь погибших в ходе Великой Отечественной войны.

## Наш регион в лидерах по профосмотрам от туберкулеза

Рахим Шахтамуров

**Благодаря активной работе медиков и профилактике заболеваний на территории Чеченской Республики вот уже десять лет идёт стабильное снижение заболеваемости и смертности от туберкулеза.**

Огромная работа лежит на плечах фтизиатров, в обязанности которых входит изучение и, как вы уже догадались, лечение данного недуга. Если обратиться к глобальной статистике, то, как сообщает Всемирная организация здравоохранения, каждый год от туберкулеза умирают более 4-х тысяч человек, а около 30 тысяч заболевают этой поддающейся профилактике болезнью. Начиная с 2000 года начали проводить общие мероприятия по борьбе с туберкулезом. Благодаря этому десятки миллионов жизней были спасены.

– В Российской Федерации, в частности в Чеченской Республике, за последние 10 лет отмечается ста-

бильное снижение заболеваемости и смертности от туберкулеза. Снижение показателей заболеваемости туберкулезом и смертности от него проходит на фоне увеличения охвата населения профилактическими осмотрами, – сказала главный внештатный специалист-фтизиатр Минздрава ЧР Зарема Хайдарханова.

Этот успех даже упомянули на XII Всероссийском съезде фтизиатров в Грозном, где президент Российского общества фтизиатров Ирина Васильева отметила, что за последние годы в Чеченской Республике произошел прорыв в проведении профосмотров. По её словам, это и позволило вывести регион в лидеры по охвату.

– Стоит отметить, что снижению показателей заболеваемости и смертности также послужил ряд мер: внедрение современных методов диагностики и лечения, контроль снижения доли запущенных форм туберкулеза среди впервые выявленных больных, внедрение новых клинических рекомендаций, протоколов лечения, – добавила Зарема. – Кроме того, применяются информационно-коммуникационные технологии, такие как видеоконтролируемое лечение больных на амбулаторном этапе.

Каждый человек несёт ответственность за своё здоровье, которое у него одно, и хранение которого для него является важнейшей задачей. Не важно, какой сезон и какая погода – важно беречь своё здоровье и тем самым беречь своих близких.



## Воспитать человека

В своем мастер-классе учителя использовали моменты и слова из фильма Гарри Поттера «Философский камень». Материал был очень интересным и доступным. По словам Заиры, мероприятие проводилось вместе с педагогическими работниками.

– Каждый из них оказывал нам огромную поддержку, проявляя активность. Это помогло справиться с волнением и идти к своей цели, вместе с командой мы продемонстрировали методы, которые можно использовать, как в урочное, так и во внеурочное время, – сказала педагог.

После демонстрации мастер-классов конкурсанты приступили к следующему кейс-заданию. До начала второго тура участники конкурса сдали разные педагогические ситуации, затем они были

собраны и перемешаны организаторами. Каждый участник по очереди выходил и решал ту ситуацию, которая ему попадалась.

Педагоги школы № 18 достойно выступили на конкурсе, узнали для себя что-то новое и полезное. Время, проведенное на конкурсных испытаниях, оставило в их памяти только яркие воспоминания, придало новый импульс в работе.



## День памяти и скорби народов Чеченской Республики

«Впервые в истории народа им стал Первый Президент ЧР, Герой России Ахмат-Хаджи Кадыров, который взял на себя ответственность за свой народ. Он сплотил общество и вывел его на путь закона, порядка, справедливости, государственности. Ахмат-Хаджи стал символом возрождения чеченского народа, политиком и воином, который сумел ценой своей жизни защитить свой народ и страну от врага, – отметил Глава региона. – Сегодня, в День памяти и скорби, мы вспоминаем нашего национального лидера и всех жертв многочисленных трагедий и крово-

пролитных войн. Мы наравне с родными и близкими скорбим по всем ушедшим и молим Всевышнего Аллаха, чтобы Он помиловал наших братьев и сестер, отцов и матерей».

Приуроченные ко Дню памяти и скорби народов ЧР в республике прошли религиозные обряды жертвоприношения. Мясо жертвенных животных раздали малоимущим семьям. Также была проведена благотворительная акция для 32 детей из 10 семей социального риска. В ходе акции им вручили продукты питания, включая муку, сахар, крупы, картофель, лук, сла-

дости и другие необходимые продукты.

В образовательных учреждениях прошли различные тематические мероприятия. В школах были организованы чтения мовлида, «Уроки мужества», посвященные памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.Х. А. Кадырова; круглые столы, посвященные депортации; линейки, на которых читали дуа. Также были проведены классные часы и беседы на темы «Черный февраль», «13 лет на чужбине», «Как это было». А представители ЕДЮО «Юные Кадыровцы» из числа



обучающихся общеобразовательных организаций города Грозного возложили цветы к

мемориалу Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А. А. Кадырова.



## «Выше святыни, чем Родина, нет на свете...»

Эти слова принадлежат известному и любимому всеми чеченскому поэту Абдул-Хамиду Хатуеву, вечер памяти которого прошел в средней общеобразовательной школе «Терра Нова» имени Шарани Дудагова села Мескер-Юрт

Милана Тамаева

**Мероприятие было организовано под руководством заведующей по воспитательной части школы «Терра Нова» Резиды Хатуевой, дочери поэта, и заведующей библиотекой Раисы Хусайновой в рамках проекта «Современная школа».**

Почетными гостями мероприятия были начальник отдела образования Шалинского района Рустам Хакимов, дети и близкие родственники поэта, редактор отдела культуры республиканской общественно-политической газеты «Даймох» Зайнап Эльдарханова, библиотекари Шалинского района.

Народный писатель Чеченской Республики, член Союза писателей и Союза журналистов России А. Хатуев родился в 1952 году в Киргизской ССР, откуда в 1957 году вернулся вместе с семьей на Родину. Здесь в 1974 году он окончил филологический факультет Чечено-Ингушского государственного университета.

С самого раннего творчества все произведения поэта пронизаны духом патриотизма, героизма, любви к родине, к матери. Его стихи, очерки, рассказы, критические статьи публиковались в республиканском литературном альманахе «Орга», в коллективных



сборниках поэзии и прозы: «Час рассвета», «Манящие горизонты», «Все – тебе», «Антология чеченской поэзии» и т. д. В 2007 году вышла его книга «Праведная моя Чечня», в 2008 увидел свет сборник стихов на русском языке «Я веду себя на расстрел». В би-

блиотеке школы «Терра Нова» почетное место занимают книги поэта, выпущенные посмертно. Это «Песня орла», «Живи и процветай, Чечня», «Счастье детей».

Абдул-Хамид является автором множества известных в республике музыкальных хитов. Самые популярные, ставшие истинно народными, песни принадлежат его перу. Особенно любимы песни на музыку известного композитора Али Димаева

«Сай», «Бусулба сан Нохчийчоь» и многие другие.

Абдул-Хамид высоко ценили и как поэта, и как человека. Вот что о нем пишет чеченский журналист Анзор Давлетукаев: «К Хамиду тянулись почти все мало-мальски сказавшие свое слово в поэзии или прозе. Я удивлялся его коммуникабельности, умению, подобно магниту, притягивать к себе людей. Когда он оценивал чье-то произведение, он говорил настолько убедительно, красиво, что замечания в его монологе как-то исчезали сами по себе. Любому начинающему поэту, писателю, журналисту мог сказать столько комплиментов, вдохновить его, помочь поверить в свои

силы и тонко отметить недостатки в его произведении. Именно в этом была его сила как литературного критика. Я всегда наблюдал уважительное к нему отношение. Не только уважительное – им восхищались. И ни один человек в нашей республике не говорил, да и не было повода говорить, о его творчестве негативно. Хамид обладал редким талантом поэта, это мощная глыба в чеченской литературе. Он мог воспитать своим красноречием и знаниями представителя любого уровня, будь он из литературных кругов Москвы или Петербурга, он действительно обладал исключительным талантом поэта и писателя... Это был своего рода самородок».

В ходе мероприятия в школе «Терра Нова» было сказано много прекрасных слов об этом замечательном поэте и человеке, оставившем огромный след в культуре Чеченской Республики. Учащиеся представили рисунки на темы стихотворений поэта. В актовом зале ребята начальных классов показали инсценировку его произведений, а в конце мероприятия коллектив школы «Терра Нова» исполнил песню на слова Абдул-Хамиды Хатуева «Весна наступит».



### Конкурс

## Без срока давности

Ученица грозненской школы стала призерам

Всероссийского конкурса сочинений

Мадина Атаева

**В Москве прошла торжественная церемония награждения победителей и призеров конкурсных мероприятий проекта «Без срока давности». В рамках этого проекта ученица грозненской школы № 44 стала призерам Всероссийского конкурса сочинений.**

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» стартовал три года назад – в Год памяти и славы, который был объявлен в нашей стране в 2020 году. Целью конкурса является сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, а также установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения.

В рамках проведения конкурса выполняется ряд задач, направленных на воспитание уважения к памяти о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны. В их числе – недопущение фальсификации фактов военных преступлений, приобщение подрастающего поколения к изучению трагических событий Великой Отечественной войны, связанных с проявлением геноцида мирного населения, посредством изучения и осмысления архивных материалов, литературы, музыкальных произведений, документальных и художественных фильмов, концертов и театральных постановок. Одной из главных задач конкурса является воспитание патриотизма у подрастающего поколения путем привлечения детей и молодежи к деятельности в поисковых отрядах, к участию в мероприятиях по сохранению и увековечению памяти о Великой Отечественной войне.

Конкурс проводится Министерством просвещения Российской



Федерации совместно с руководителями высших исполнительных органов субъектов России. Федеральным оператором конкурса является Московский государственный педагогический университет.

В этом году школьниками, студентами колледжей и техникумов России и Республики Беларусь на конкурс было прислано более 700 тысяч сочинений. Лучшие работы регионального этапа конкурса были отправлены на заключительный этап. Отрадно, что среди них и работы наших грозненских школьников – Марию Поповой, ученицы 10 класса средней общеобразовательной школы № 44 города Грозного, и Карину Биевой, ученицы 9 класса грозненской гимназии № 5.

Работа Марию Поповой под названием «Прости!» произвела на экспертов жюри глубокое впечатление. В своем сочинении она рассказала о маленькой девочке, которая взяла на себя ответственность помочь матери, работающей за двоих во время Великой Отечественной войны. В тылу, где они жили, был голод. С каждым днем становилось все труднее. И вестей от отца не было. А потом пришло письмо-треу-

гольник с извещением о его смерти. Чтобы сохранить последние мамины силы и дать ей надежду на светлое будущее, девочка скрывает эту трагическую весть. Со временем выясняется, что письмо адресовалось семье однофамильцев, а отец девочки представлен к награде. Вскоре война заканчивается, и он пишет о скором возвращении домой. Со слезами, бешено колотящимся сердцем,

девочка вбегает в убежище, чтобы поделиться радостной новостью с мамой и увидеть ее улыбку на лице. Но вместо радости она сталкивается с ужасной потерей – мама умирает. И в этот момент все, что она смогла вымолвить с печалью и раскаянием: «Прости, что не успела, прости».

Торжественная церемония награждения победителей и призеров двух масштабных конкурсных мероприятий проекта «Без срока давности» – Всероссийского конкурса сочинений и Фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций – в этом году проходила на Поклонной горе в Музее Победы.

Статс-секретарь – заместитель министра просвещения Российской Федерации Андрей Корнеев вручил Марию диплом III степени в возрастной группе 10–11 классов и памятные призы. Благодарственное письмо Министерства просвещения РФ вручили также наставнику девочки – Виктории Александровне Пукасенко, заместителю директора по качеству образования, учителю русского языка и литературы школы № 44. Мы поздравляем Марию с заслуженной наградой и желаем ей дальнейших творческих успехов!

### здоровье

## Дарбанхи – вода от множества заболеваний

Мадина Товсултанова

**В Чеченской Республике существует множество разнородных источников целебной воды, которая способствует лечению заболеваний, возникающих у человека на протяжении его жизни. Одним из таких волшебных родников является кремнистая вода, находящаяся в селении Дарбанхи Гудермесского района, изначально называвшаяся «Брагунские минеральные источники».**

Дарбанхи славится своей водолечебницей, куда приезжают поправить свое здоровье люди не только из городов России, но и зарубежья. Данное место имеет целых 11 термальных источников воды, имеющих температуру 96–97°C.

– На территории нашего учреждения было решено построить водолечебницу, соответствующую санаторно-курортным учреждениям, и с 2011 года здесь функционирует прекрасная лечебно-оздоровительная водолечебница. Я проработал в системе здравоохранения 50 лет, более 40 из которых – врачебная практика. В 1981 году прошёл интернатуру при Республиканском наркологическом диспансере города Грозного по «Психоневрологии» и был направлен сюда на работу, где прошёл путь от ординатора отделения до главврача, – отметил главный врач РПБ села Дарбанхи Геланий Сатаев.

Основная цель данной водолечебницы – оказание лечебно-профилактической помощи населению. Комплекс является современным, многопрофильным учреждением, включающим в себя все необходимые для водолечебницы условия. Естественно, она предоставляет посетителям такие услуги, как консультации со специалистами, лабораторные исследования, ЭКГ, бассейн,

грязелечение и многое другое.

На вопрос, какие болезни лечат термальные источники, Геланий пояснил:

– Наша вода является прекрасным средством от заболеваний сердечно-сосудистой системы, нервной системы, лечит радикулит, паркинсонизм, невроз, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, органов пищеварения и гинекологии.

Термальные источники лечат не только недомогания у взрослых, но и детские заболевания, к ним относятся болезни кожи, опорно-двигательного аппарата, мочевыделительной и нервной систем. Как отметил главврач больницы, местная вода очень полезна для детей с ДЦП, ВСД, псориазом, аллергическими дерматитами, артритами вне обострения.

Как показал анализ и квалифицированная оценка химического состава воды источников с. Дарбанхи, она относится к кремнистым минеральным водам хлоридно-сульфатно-гидрокарбонатно-натриевого состава и квалифицируется как бальнеологическая, рекомендуется к использованию в лечебно-профилактических целях для наружного применения в соответствии с медицинскими показаниями. Конкретные показания для наружного применения определяются сходством физико-химического свойства брагунской воды с аналогичными показателями известных минеральных вод месторождений: Кульдур – Еврейская Автономная область, Горячинск – на берегу озера Байкал, Ходжа-Обигарм – Таджикистан.

Таким образом, водолечебница в селе Дарбанхи является замечательным, универсальным и достаточно доступным способом для оздоровления как взрослых, так и детей.



## Детские голоса на сцене музыкальной школы



Асем Вазаева

**Все любят песни. Только у разных людей разные предпочтения. Кому-то нравится эстрада, другому – фольклор, третьему – романсы. Но в одном поклонники вокального искусства едины – в любви к песням в исполнении детей. Подкупает детская непосредственность, искренность, желание понравиться аудитории.**

В Национальной музыкальной школе для одаренных детей имени Муслима Магомаева ученические концерты не редкость. Юные таланты часто выступают со сцены, показывая публике свои достижения. Но концерт, состоявшийся здесь 25 апреля, был особенно впечатляющим. Это был финал ежегодного республиканского конкурса юных исполнителей песни на чеченском языке, который называется «Берийн аз» («Детские голоса»). В этом году он проходил в третий раз. Несмотря на малый срок, проект уже завоевал популяр-



ность. Юные артисты охотно принимают участие в певческом соревновании, тщательно готовятся под руководством педагогов показать публике свои достижения.

Кроме маленьких артистов из детских школ искусств столицы в конкурсе участвовали представители сельских районов – Ножай-Юртовского, Гудермесского, Шалинского, Шелковского, Наурского, Надтеречного, города Аргун и других населенных пунктов ЧР. Это дети от 7 до 16 лет. Соревнова-

лись в двух номинациях: ансамблевое и хоровое пение. Коллективное исполнение – это сложный вид искусства, который требует от педагогов-наставников напряжения всех сил – человеческих и профессиональных. Недавний гала-концерт конкурса «Берийн аз» показал, к радости организаторов, что успехи в этом направлении имеют место быть. Дети исполняли разные песни – и народные, и творения профессиональных композиторов: Аднана Шахбулатова, Рамзана Паскаева, Имрана Усманова, Рамзана Даудова и других. Авторитетное жюри, возглавляемое Заслуженным работником культуры РФ, Заслуженным деятелем искусств ЧР Анжеликой Зубайраевой, обратило внимание, помимо прочего, на тексты конкурсных песен. Со сцены звучали песни на стихи поэтов с громкими именами: Лечи Абдулаева, Шайхи Арсанукаева, Шаида Рашидова, Мохьмада Дикаева и т. д.

Три месяца шла подготовка к финалу проекта «Берийн аз – 2023». Участники выбирали вокальные номера, репетировали. А организаторы – НМШ и колледж – делали все возможное, чтобы заключительный этап вылился в незабываемый праздник вокального искусства. И цель эта была достигнута.

В первую очередь, это случилось потому, что красочное действо происходило на просторной сцене – подиуме – специально построенной к данному случаю во дворе музыкальной школы. Это раздвинуло возможности устроителей, которые прежде были ограничены параметрами небольшого актового зала.

Концертная программа, включавшая два десятка номеров, началась с песни «Даймохк», написанной Рамзаном Даудовым на стихи Лечи Абдулаева. Ее исполнил известный не только в республике, но и за пределами детский хор НМШ им. Муслима Магомаева «Родничок» (руководитель – Залина Ходова). А завершился концерт песней «Гуйрей» («Осень») Аднана Шах-

булатова на стихи Мохьмада Дикаева в исполнении хора Дома культуры Шелковского района, которым руководит Ильяс Абдукаримов. Оба эти коллектива вошли в число победителей. «Родничок», как и ожидалось, стал лауреатом 1 степени, а ножайюртовцы – 3 степени.

Героями дня также стали юные вокалисты из ансамбля «Горяночка» (ДШИ Шатойского района), ансамбля «Дашо аз» из ДШИ № 4 города Грозного и хор ДШИ Дома культуры «Оргтехника». Они вместе с другими лауреатами получили заслуженные награды – дипломы, памятные сувениры и призы.

А по большому счету, в этот день проигравших не было. Праздник, посвященный Году чеченского языка, прошедший в теплый весенний день под открытым небом на новой, красиво украшенной сцене, подарил всем участникам, зрителям, а также организаторам массу незабываемых впечатлений. Финальным аккордом мероприятия стала песня «Нохчийн мотт» (слова А.-Х. Хатуева, музыка Р. Даудова), которую исполнил большой сводный хор.



### мероприятие

## Основоположник новой науки

В Грозном прошел форум, посвященный 200-летию Константина Ушинского

Милана Тамаева  
Майя Муртазалиева

**В соответствии с региональным планом проведения мероприятий по празднованию Года педагога и наставника в Национальной библиотеке Чеченской Республики имени Абузара Айдамирова состоялся форум школьных библиотекарей «Ушинский – детям».**

Совместно с Национальной библиотекой организатором мероприятия выступил Институт развития образования Чеченской Республики. Форум был посвящен 200-летию Константина Дмитриевича Ушинского – известного ученого, педагога, а также автора интереснейших научных работ и детских книг, таких как «Человек как предмет воспитания», «Родное слово», «Детский мир» и многих других. Более ста пятидесяти лет целые поколения детей и преподавателей воспитывались на книгах, написанных Ушинским.

Константин Ушинский является одним из основателей российской педагогики. Необходимо отметить, что именно в честь него 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. Трудно назвать другого преподавателя дореволюционной России, пользовавшегося таким же авторитетом, такой же любовью учителей, детей и их родителей, как Константин Ушинский. Для



зарождающихся народных школ Ушинский разработал гениальные по своей простоте и доступности учебники, а для их учителей – ряд полезных руководств.

В 2023 году в России проводится множество мероприятий, посвященных 200-летию со дня рождения великого педагога. В столице нашей страны на территории Московского педагогического государственного университета даже открыли скульптурно-архитектурную композицию, посвященную Ушинскому.

– Именно Константин Дмитриевич Ушинский одним из первых сказал о роли воспитания, о роли наставничества в профессии учителя, и очень знаменательно, что сегодня в честь 200-летия со дня рождения Ушинского мы открываем этот памятник рядом с Московским педагогическим государствен-

ным университетом, флагманом нашего педагогического образования. Сегодня многое делается для повышения престижа профессии педагога, учителя, и мы эту работу продолжаем! – отметил министр просвещения РФ Сергей Кравцов.

Мероприятие, которое состоялось в Национальной библиотеке ЧР, также было подготовлено и проведено в целях актуализации и популяризации наследия К. Д. Ушинского. А еще в ходе мероприятия была предоставлена возможность обменяться лучшими практиками деятельности школьных библиотек. Всего на форуме присутствовали более 135 школьных библиотекарей, которые представили все районы республики. Также в мероприятии приняли участие 30 учеников общеобразовательных учреждений региона.

В соответствии с программой форума состоялись презентации опыта, библиотечные уроки и мастер-классы библиотекарей. Школьники представили прекрасные образцы художественного чтения и инсценировок произведений Ушинского. А в фойе библиотеки была организована красочная выставка иллюстраций и поделок к рассказам и сказкам Ушинского. Детям, как и учителям, необходимо знать историю и заслуги автора, ведь именно благодаря ему повысился уровень образования путем предъявления различных приемов и обогащения методов наглядного обучения, которые до него были созданы Я. А. Коменским, И. Г. Песталоцци и А. Д. Дистервегом.

В форуме приняли участие специалисты аппарата Министерства образования и науки ЧР

А. Гайрбекова и Р. Куруев. Директор Национальной библиотеки ЧР С. Исраилова выступила с докладом о литературном и педагогическом наследии К. Д. Ушинского. Зрители с огромным интересом слушали выступающих. Они получили положительные эмоции и дополнительные знания о великом педагоге – Константине Ушинском.

В завершении мероприятия библиотекари получили сертификаты участников форума, а ребята получили в подарок книги.

Напомним, 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия, проводимые в рамках Года педагога и наставника, направлены на повышение престижа профессии учителя.





## Защитники природы

Юные натуралисты города Аргуна заняли призовые места в региональных этапах нескольких всероссийских конкурсов



Раиса Тимаева

**Воспитанники Центра юных натуралистов и экологов города Аргуна занимают призовые места в региональных этапах всероссийских конкурсов, направленных на защиту окружающей среды.**

Ряд таких конкурсных мероприятий состоялся в Республиканском эколого-биологическом центре. Так, в региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» обучающиеся МБУ ДО «Центр юных натуралистов и экологов города Аргуна» заняли первые места. В ходе конкурса ребята приняли участие в следующих номинациях: «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений» и «Проектная природоохранная деятельность». Участники демонстрировали творческий подход, самостоятельность, степень владения темой, знание терминологии и практическую значимость проведенного исследования.

По итогам конкурса и экспертной



оценки жюри призовые места заняли сразу три обучающихся Центра юных натуралистов и экологов города Аргуна. В номинации «Лесоведение и лесоводство» первое место заняла работа «Особенности лесоведения и политики сохранения леса в Чеченской Республике», которую представил Бек-Магомед Джамалдинов. В номинации «Экология лесных растений» второе место было присуждено Айзе Баштаговой с работой «Редкие и лекарственные растения Чеченской Республики», а первое место – Линде Насировой, представившей работу «Изучение лекарственных растений местной фауны».

– Выбрав тему «Изучение лекарственных растений местной фауны», я узнала, какие растения в нашей местности относятся к лекарственным, – рассказывает Линда. – Изучив литературу, я выяснила, что интерес к целебным травам не угас, а наоборот, сейчас он особенно велик. Я составила правила сбора, сушки и хранения лекарственных растений и раздала своим родственникам и друзьям,



надеюсь, что это принесет пользу. Еще один конкурс, в котором победили обучающиеся Центра юных натуралистов и экологов города Аргуна, – региональный этап Российского открытого молодежного водного конкурса – 2023. Здесь цель заключается в поддержке научно-исследовательской и проектной деятельности школьников и студентов вузов Российской Федерации и других стран-участниц в сфере охраны окружающей среды и устойчивого развития, включая анализ проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков и сохранения водного биоразнообразия. Участники выбирали тему в широком диапазоне: устойчивое развитие регионов, охрана и восстановление водных ресурсов или управление водными ресурсами. Немаловажно, что исследование ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем, а также получение научно-практического результата.

В ходе конкурса ребята представили проекты в области естественных и социальных наук, включая

форсайт-проекты, используя научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая во внимание современные экологические вызовы и тренды. При этом приветствовались проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Здесь обучающиеся Центра юных натуралистов и экологов города Аргуна заняли два первых места. Таким образом, по итогам конкурса и экспертной оценки жюри в номинации «Вода и мир» первое место было присуждено Эсет Сенакаевой с работой «Исследование питьевой воды артезианской скважины города Аргуна», а в номинации «Вода и климат» победу одержал Ибрагим Бирсункаев, который представил работу «Экологическое состояние реки Аргун и подземных вод города Аргуна».

– В этом учебном году я даже не ожидал, что приму участие в водном конкурсе! – делится впечатлениями Ибрагим. – Я исследовал экологическое состояние реки Аргун и подземных вод города Аргуна. Провел исследование, исходя из которого узнал много нового и интересного. Я получил очень много положительных впечатлений и эмоций. В дальнейшем буду изучать и другие водные объекты нашей республики.

Еще один конкурс, который прошел на базе Республиканского эколого-биологического центра, – региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, в котором также отличились воспитанники Центра юных натуралистов и экологов города Аргуна. Конкурс призван привлечь внимание детей и молодежи к проблемам

сохранения окружающей среды, сформировать у них экологически грамотный стиль жизни, повысить уровень экологической культуры и усилить роль художественного творчества, как средства экологического и гражданско-патриотического воспитания. В итоге обучающиеся центра заняли следующие призовые места: в номинации «Здоровье нашей планеты в наших руках» первое место заняла Самира Даева; в номинации «Охраняемые растения и животные» первым стал Сайфуллах Джабраилов; в номинации «Зеленое будущее планеты» призовые места заняли сразу трое ребят – первое место завоевал Сайфуллах Джабраилов, два вторых места достались Седе Сериевой и Сабине Элимгириевой; номинация «По лесной тропинке» выявила двух призеров – второе место у Раины Масаевой, третье место у Ахмеда Налаева; в номинации «Вода и мир» первой стала работа Ясмینی Папаевой; в номинации «Экологическая среда города» первое место было присуждено Нурьяне Экаевой, а второе место – Айдиме Солтамурадовой.

– Конкурс экологических рисунков – это отличная возможность проявить свои творческие способности, показать окружающим с помощью произведения искусства любовь к природе и увидеть всю красоту окружающего мира, – отметила обучающаяся центра Самира Даева.

Желающие могут ознакомиться с работами победителей регионального этапа конкурса, которые размещены на сайте федерального уровня для участия во Всероссийском конкурсе экологических рисунков.

### турнир

## Школьники республики приняли участие в шахматном поединке

Диана Магомаева

**В рамках Года педагога и наставника в Грозном состоялся шахматный турнир, посвященный Дню победы в Великой Отечественной войне. Мероприятие прошло в торгово-развлекательном центре «Grozny Mall».**

В мероприятии приняли участие ребята из двух категорий – младшая (от 8 до 12 лет) и старшая (от 13 до 18 лет). Организатором мероприятия выступил Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» Республиканского комплекса общего и дополнительного образования «Квант» совместно с администрацией торгово-развлекательного центра «Grozny Mall».

Для того чтобы принять участие в поединке, ребятам накануне мероприятия нужно было заполнить заявку через google-форму. В день турнира помимо зарегистрированных участников пришли еще ребята, которым организаторы позволили зарегистрироваться на месте и принять полноценное участие в соревнованиях.

– Мы разместили ссылку на google-форму в наших социальных сетях, а также разослали ее по всем муниципалитетам, – рассказывает руководитель Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Ахмат» Луиза Молаева. – Однако в день турнира пришли



еще дополнительные участники. Таким образом, количество ребят перевалило за пятьдесят, хотя изначально планировалось соток. Данный чемпионат в нашей республике мы проводим уже второй раз. Цель заключается в выявлении одаренных детей и популяризации шахмат в регионе.

Борьба среди шахматистов разыгралась не на шутку. Чтобы получить звание лучшего из лучших, участники турнира активно демонстрировали свои навыки в игре. Обстановка царилла напряженная, за поединками наблюдало большое количество зрителей. Каждый участник провел по шесть раундов, вне зависимости от проигрышей или выигрышей. Жеребьевка участников проходила в специальном приложении. В завершении всех поединков у каждого участника были подсчитаны баллы, путем

чего определены победители турнира.

– Это уже второй турнир, который проводит «Ахмат», – рассказывает помощник главного судьи турнира, педагог по шахматам Центра творческого развития детей «Сфера» Республиканского комплекса общего и дополнительного образования «Квант» Иса Мовсарович Мазаев. – В прошлом году мероприятие прошло очень хорошо, все остались довольными, я в том числе. В этом году тоже все отлично организовано. Среди участников есть ребята, которые уже пять лет занимаются шахматами, они выступают в старшей группе. А в младшей группе есть участники, которые буквально в этом году начали заниматься. Конечно, начинающие совершают ошибки, но для этого на турнире присутствуем мы, судьи, чтобы в

том числе разрешать спорные моменты.

Педагог отмечает, что подобные мероприятия способствуют популяризации шахмат в Чеченской Республике и прививают любовь детям к данному виду соревнований.

– Ребята всегда очень ждут шахматные поединки, спрашивают, когда они будут, – отмечает Иса Мазаев. – Но, конечно, дети есть дети. У многих после проигрыша наворачиваются слезы на глазах, многие очень расстраиваются. Я с ними часто разговариваю, объясняю, выслушиваю. Вот, например, Абдул-Керим. На прошлом соревновании он проиграл, я его ищу глазами, а его нет нигде. Оказалось, что он расстроился и уехал домой.

– Мне плохо стало, – поясняет рядом стоящий Абул-Керим.

– Плохо стало? – переспрашивает Иса. – А сейчас хорошо тебе? Ты ведь сегодня выиграл три раунда! Смотри, чтобы больше тебе плохо не становилось! А то ты мне сейчас напомнил один юмор: «Мне было так хорошо, что стало плохо».

Наблюдая за общением Исы с детьми, можно смело сделать вывод, что он настоящий наставник, который находит подход ко всем детям.

Ну а в завершении турнира были подведены результаты и оглашены победители. Таким образом, в категории участников от 13 до 18 лет среди мальчиков первое место занял ученик МБОУ

«Гимназия № 3 города Грозного» Гаиб Межидов, второе и третье – ученики МБОУ «Математическая школа № 1 им. Х. И. Ибрагимова» Роберт Даев и Адам Магомадов.

В категории участников от 13 до 18 лет среди девочек первое место у воспитанницы ГБУ РСШ «Шахматы и шашки» Иман Исембаевой, второе место у воспитанницы МБОУ «Наурский дом детского творчества» Сабрины Даудовой.

В категории участников от 8 до 12 лет среди мальчиков призовые места распределились следующим образом: первое место занял ученик МБОУ «Гимназия № 3 города Грозного» Хас-Магомед Асуев, второе – ученик ГБОУ «РКОиДО «Квант» Рамзан Акаев, а третье присудили ученику МБОУ «СОШ № 20 им. М. С. Ташухаджиева города Грозного» Абдусаламу Абдулкадырову.

В категории участников от 8 до 12 лет среди девочек первой стала ученица МБОУ «СОШ № 20 им. М. С. Ташухаджиева города Грозного» Амина Хасиева, второе место заняла ученица МБОУ «СОШ № 1 с. Шалажи» Альбина Зайпулаева, а третье место разделили между собой ученица лицея ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова» Камила Саидова и ученица МБОУ «Математическая школа № 1 им. Х. И. Ибрагимова» Макка Умарова.

Поздравляем всех призеров с победой! Желаем участникам турнира успехов и больших достижений!



# Кегийрхошка дош

**Хлоттийнарш:  
Аболханов Хьаким,  
Бурчаев Хьалим**

**Пхиттара девлчяхана дуйна дакхий декхарш оьгу вайна тле. Кхин хлумма ца хилча а, вайн ценна тедечану муьлхачу диканан а, вуонан а дакъа кхочу хлоранна а. Вуьшта аьлча, дла хлора боккхучу когаца а, олчу дашца а, лелочубну а, цийнан мах хадабо вай.**

Уггаре а хьалха, диц ма де вай бусалба а, нохчий а хилар. Дала тедехкина парзаш кхочушдарца цьхьаьна нахаца лело гиллакх хила деза – нохчийн кьоман гиллакх.

«Гиллакх – ийманан ах», «Гиллакх ялсамани чурра ду», – олуш ду. «Гиллакхо лайх эла во, гиллакх дацаро элах лай во», – олуш кица а ду вайн. Бакъ хлуманаш до уьш.

Хийла хаттар хлутту стагана хьалха, оцу йа кхечу хьоле нисвелча, ша хлун дан деза теша олий. Иэхь-бехк долуш, Далла а, нахана а хьалха хотле хиларх кхочуруш волчунна-м муьхале а. Оцу тлехь шуна гю хиларе догдохуш вовшахтесна нохчийн гиллакхах долу хлара йоза. Хайгара йаздина хлумма а дац. Халкъан бартакхолларалин а, исбаьхьаллин литератури масалшна а, Кадыров Хожа-Ахьмадан, Хасиев Сайд-Мохьмадан, Берсанов Хож-Ахьмадан, Кагерманов Доккин, Ахмадов Мусан, иштта кхечеран а гиллакх-овьздангаллах долчу йозанашна тле а тийжаш, бина болх бу хлара.

Дала шайн дена-нанна а, йиш-вешина а, йуьртана а, махкана а тешаме а, хьанал а хила пурба лойла шуна!

\*\*\*

Вай бусалбанаш ду. Амма, ву бахарх, хуьлуш вац бусалба. Хлора бусалба стагана тлехь ду Дала тедехкина парзаш кхочушдар. Уьш пхий ду: шахладат далор (Дела цьхьа веш, Пайхамар (Делера салам-маршалла хуьлда цунна) бакъвар; парз-ламазаш дар (уьш пхий ду); парз-марха кхабар (Рамадан бутт); закят далар (шен бахамна, даьхнина тлера); Хьажца вахар (даьхница а, некъаца ницкъ кхачахь).

Ибадаташ шина декъе декъ-алуш ду:

1) парз дерг ду;

2) суннат дерг ду.

Парз – ахь дича, хьуна мел хуьлуш, ахь ца деш дитича, хьуна къа хуьлуш, лазап хиндерг ду.

Парз дерг а шина декъе декъало:

парз лайн – хлоранна тлехь долуш, цо дича бен, тлера ца долуш дерг (масала, Дала тедиллина пхи парз, маьрша волчу стагана рузбан ламаз, шарпаца доглу духар);

парз кифаят – цьхьаболчара дича, вукхарна тлера долуш дерг (деш долу докъа-ламаз йа йуьртахь молла кхайкхар санна). («Дахаран Илма», жайна)

\*\*\*

Суннат – иза ахь дича, хьуна мел а хуьлуш, ахь ца деш дитича, хьуна къа ца хуьлуш дерг ду. Амма цунна тлехула бехкбакхар хир ду.

Суннат дерг а декъало шина декъе:

1) члагдина суннат;

2) дайдина суннат.

Члагдина суннат – иза Делан Элчано (Делера салам-маршалла хуьлда цунна), йукъах ца

дуйтуш даима шен-шен хенахь лелинарг ду (парз-ламазашна хьалхара а, тлехьара а суннат-ламазаш, витур-ламазаш, гурба дар, йида-ламазаш, хьакъийкь-ат дар).

Дайдина суннат – иза Делан Элчано (Делера салам-маршалла хуьлда цунна) наггахь кхочушдечу хьолехь дитина хилларг ду (шен хан йоцуш, деш хилла суннат-ламазаш, суннат-марханаш, кхийолу ламалш санна).

(«Дахаран Илма» жайна)

\*\*\*

Вирд – билгалйиначу, члагло йина тле а лавца, Далла йеш йолу ламал йу. Парз а, Пайхамаран (Делера салам-маршалла хуьлда цунна) суннат а хаздеш долу, хьан иймане хьабжица Далла гергахь деза а, сийлахь а нимат ду вирд. Устазаш бекъарехь, дин лелор чолхедакхарехь, дездарехь йац цуьнан сийлала, Дела алсам хьехорехь йу. Пайхамара (Делера салам-маршалла хуьлда цунна) аьлла: «Далла уггаре а дукхайезаш йолу ламал гуттар (даима) йеш йерг йу, и мел клезиг йелахь а». Ахь наггахь йеш йолчу дуккха а йолчу ламал йеза йу шен-шен хенахь гуттар а йеш йолу клезиг ламал. Шен таро мел йу, соввала хьажар деза ду ламалехь (суннатехь).

(«Дахаран Илма» жайна)

\*\*\*

Далла деш долчу Ибадатца нигат хила деза. Нигат ца деш дика ламал йойла а дац, ойланца дина а, дагца дина а, лаамца дина а.

Бакъал а Дала диканаш, вуонаш довзийтина вайна, йуха, уьш билгалдеш, декъна хьарамчаьрга а, хьаналчаьрга а. Милла велахь а, цьхьа дика хлума дан оила хилла, и хлума кхочуш ца деш виснехь а, Лекха хилла волчу, беркате хилла волчу Дала, цо дича санна, дайаздо цунна шена гергахь и цо дан лерина дика. Нагахь цуьнан дика хлума дан оила а хиллехь, и хлума цо кхочуш а динехь, Дала цунна дайаздо иттанна тлера ворхл биенна тлехачалц долу дика. Цуьнан вуон хлума дан оила (нигат) хиллехь, и цо кхочуш ца динехь, Лекха хилла волчу Дала дайаздо цунна шена гергахь дуйззина цьхьа дика. Цунна вуон хлума дан дага а деана, и цо кхочушдинехь, Дала дайаздо цунна цьхьа вуон.

«Хьадисуйль Къудси» хьадис. («Дахаран Илма», жайна)

\*\*\*

Пхиттара ваьлча йукъийохку олуш ду вайн. Стаг бераллара волуш, кьонахийн могаршка хоттаран билгало йу иза. Вуьшта аьлча, пхиттара ваьллачу жимхана шен ценна а, тайпа-тукхамна а тледоглу муьлхачу а диканан, вуонан дакъакхочу бохург ду. Подайукъ йастар – шеца тлом-чир лело йиш йоцуш, стаг воккха хиларан билгало йу.

Дукха хан йара цо ша пхиттара валаре сатуьйсу. Стага стагца санна, деца къамел дан шена бакъо йаларе сатуьйсу – хинца тлехьачна и хан. (А. Айдамиров «Еха буйьсанаш»)

Пхитта шо кхьаьча йохкуш хилла йукъ. Иза – стаг бераллара валаран, цунна тле баккийчеран дукъ дожаран, вуонна а, диканна а длахлотта кийча хиларан билгало йу. (М. Ахмадов «Нохчийн гиллакх-овьздангалла»)

\*\*\*

Нохчийчун шен цийца, сица ду Даймохк безар. Ницкъ а кхочуш, велларг а хийрачу махкахь вуйтуш ледал дац вайн.

Шен Даймохк безар, цунна тле цьхьа кхерам хлоьттича, и ларбан кийча хилар, маьршачу хенахь цуьнан зовкхан дуйхьа хьанал къахьегар ду. Хлораммо а дагахь латто дезарг цьхьаь ду – Даймохк ларбар, кьоман сий айар леррина хьаржинчу йа къастийначу кьонахийн дакъа дац, иза хлора а нохчийчун сийлахь декхар ду. Кьонаха вехийца Даймехкан сийнна, Даймехкан сий лардеш вала и ле. Леи за, кхин ваха ца лууш санна, Ленвоцчу сийлалле кховдаеш цле!

... Терзан тле ца дуьллу цо деши, даьхни, Халонехь хадочохь хьуьнран мах. Ах дуьне мах болу шен корта буьллу, Вайн маршо ларъечохь сагла до шех. (А. Сулейманов)

Даймохк – Йалсамани, нехан мохк – жойьжахати. Нехан махкахь эла хуьлчул, шен махкахь лай хилар тоьлу.

Вина мохк мазал а мерза бу. (Халкъан кицанаш)

\*\*\*

Вай нохчий ду, нохчийн мотт мел буьйцу. Цунах кхеташ хила веза ша нохчи ву мел бохург. Цундела хлораннан а декхар ду ненан мотт ламор а, ларбар а. Амма мотт ша-шаха лемаш бац, ша-шаха ларлуш бац. Иза бийца беца шен чохь а, араьх а, ламо, кхио беца оцу маттахь йолу книгаш, газеташ, журналаш дешарца.

Шен ненан мотт халкъо, сий ойуш, лалашбахь, Цу халкъан паргато цьхаммо а хьошур йац. (М. Мамакаев)

Ненан мотт цахаар шен кхерч цаларар ду, Кхерчан да цахилар маьттаза вахарду. (Б. Саидов)

\*\*\*

Шен дош-дош доцу стаг нахана стаг ца хета. Цендела, ларамза шен багара даьллачу дашах а жоп луш, и лардеш хила веза стаг воьлу стаг. Воьлур ву аьллехь, шен хеннахь ван веза, дуйтур ду аьлларг дитина хила деза. Делла дош цалардар нохчийн стагана изьхь ду.

Дашо – хазво. Дашо – вазво. Сий цо ойу, Сий цо дойу. (М. Кибиев)

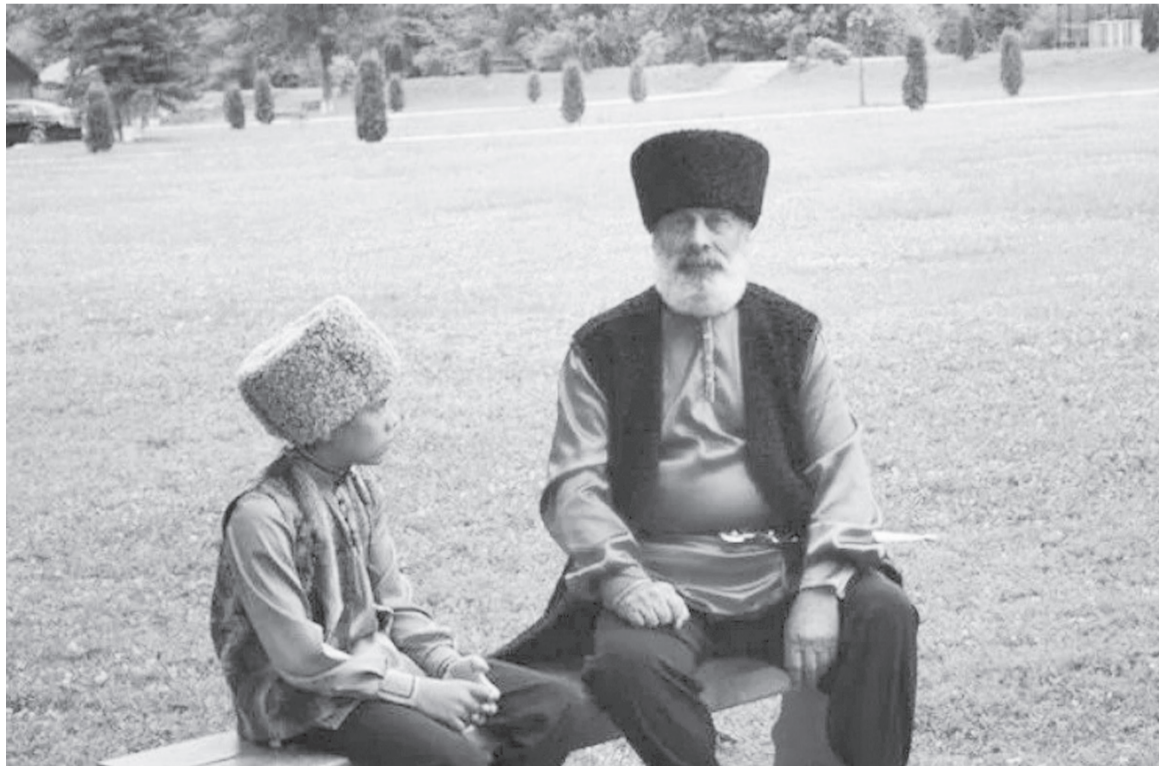
Дош – дош доцубунан дуй а – дуй бац. (Халкъан кица)

Кхайкхинчу метте, йиллинчу ханна тлехьа ца вуьсуш вахар гиллакхе ду. (Х.-А. Берсанов)

\*\*\*

Стеган тоьллачу гиллакхех до собаре хилар. Муьлхха а харцо, йамартло, дуйхьало ца еш, лан еза бохург дац иза. Тедееана дика а, вуон а, собарца лан а лайна, хьекъалца тида а тидна, Делера йал а, нахера баркалла а, хьайна йуьхькиам а хинболчу аглор дладерзор ду. Цьхьа хало тлехлоьттича, стогаллех воехна товш вац кьонаха.

Сихалло са диьна, собаро лам биьна. (Халкъан кица)



Собар а дуй хаалахь овьздангаллин глортор, Делехь а, товш хилац цьхьаверг гуш Кхечеран хьаштана деш собар шорта, Шен долчу хьаштана и ца тоьуш. (М. Сулаев. «Кланте»)

Собар – шена тлехьачна муьлхачу бохамна, гелонна, воехна ца хьийзаш, сихаллехь, ойлайар доцуш, хиллачух нийса кхета а, маьйна дан а хьекъал кхачар ду. (М. Ахмадов «Нохчийн гиллакх-овьздангалла»)

Де доьхна, лаьржачу халоно хьовзийнчохь, Мацалло бларздина, гелонна кледуьсчохь, Бохамна, харцонна йуьхь-дуйхьал хиттинчохь Собарах, стогаллах ма довла, боху цуо. (М. Мамакаев «Даймехкан косташ»)

\*\*\*

Хийла дакхийчу хьуьнаршна ницкъ лучохь а, вочух ларвечохь а ду йахь хилар. Йахь йолу стаг, шена а, шен цийнан а, шен кьоман а сий дойу долчу хлуманаш ларлуш, шен цле ларйеш хир ву. Балха тлехь а, дешарехь а, спортехь а ша цьханнел а оьшуш ца хеташ, тоьллачаьрга нисвала глорта йахь йолу стаг. Кентан Йахьхий, йоьлан Иэхьхий Ма гоьйла дладаьлла де! Ца вевах, со тахна ле... (А. Сулейманов «Дахаран генаш»)

Йахь – иза гуттар а дикачу глуклакхан тлехь, амалшкахь (комаьршаллехь, майраллехь, и д.к.к. а) кхечул, шена гонахарчу нахал оьшуш ца хила глортар, мелхо а царал соввала глортар ду. (М. Ахмадов «Нохчийн гиллакх-овьздангалла»)

\*\*\*

Нохчийчун амалшкахь товш доцучех ду гийбат дар, мотт-эладит лелор, къаьсттина бо-жаршкахь. Йуьхь-дуйхьал цьхьаь а дуйцуш, тлехьаша станана лер ду иза. Стагахь долушдерг дийцар а лору гийбат (цунна шена, дийцина, гларадаккха луур доцург). Лаа олуш дац: «Хьайна хьесталуш волчух ма тешалахь, тешнабехк бийр бу хьуна». Гуттар вуон ду, шен стагца йолчу гамонна цунна тлехь доцург кхоллар, мотт-эладита даржор. Гийбат дар дакхийчу кьиноийх лоруш а ду.

Дуйхьал хеста а ма ве, тлехьаша а ма ле. Длаьвшал а инзаре вуониг – эладит. Эладит лелочу баганан дакхий лергаш хуьлу. Ши мотт болчу доттагчул мостаг тоьлу. (Халкъан кицанаш)

\*\*\*

Нохчаша къобал ца деш, сийсэдечех ду къола, курхалла дар. Къоладар дика глуклакх дац. Бусалба динехь дихкина иза, нохчийн гиллакхехь овьзда дац. (А. Айдамиров «Кхолламан цьхьа де»)

Къу хьалдолуш а хир вац, сунтарниг верстар а вац. (Халкъан кица)



## Зайтемиров Сайдик

## Нохчийн мотт

## 2-гIа класс

**Урокан цIе:** «Мукъаза аьзнаш тI, хI, гI, кI»

**Урокан Iалашо:** нохчийн меттан шатайпана мукъаза аьзнаш берашна довзийтар, уьш йозанехь шалхачу элпашца билгалдахийтар хаийтар; йоза шардар; Iамийнарг карладаккхар; гIиллакх-оьздингаллехь кхетош-кхиор.

## Урок дIаIахьар

## 1. Догдаийтаран мур

## 2. ЦIера болх таллар

– Муьлха шардар дара шуна цахь кхочушдан делларг?  
– Тхуна деллера шардар 144, агIо 64.

– Муха кхочуш дира аш и шардар?  
Шардар 144, агIо 64

## 3. ЦIена йаздаран минот

ДIайеша байт:

Хьаша веъча аравалий,  
Ахь маршала хатталахь,  
Кертахь, арахь сихха лахий,  
Шайн дега кхаъ баккхалахь.  
– Хьаша бохучу дашна хьалха муьлха элп деана?

– Ткъа тахана вайга хьошалгIа муьлха элп деана?

– «Хь хь» деана.  
– Мукъа ду и йа мукъаза ду?  
– Мукъа ду?  
– ХIунда ду и мукъаза?  
– Багаула олучу хенахь хIаваана новкъарло хуьлу, хецна дIа ца алало и.

– Маса меженах лаьтта «Хь» элп?  
– Кхаа меженах лаьтта.

(Хьехархочо йаздаран бакъонаш керлайохуш, дIайаздеш уьн тIехь гойту. Дешархоша тептарш тIе дIайаздо)

## 4. Урокан Iалашо йовзийтар

XIетал-металш

ЦIен ленаш долу кIайн говраш.

(Гезаш)

– ХIара хIун йу? (Гезаш йу)  
– Муьлха аз ду дашна хьалха? (ГI)

– Аз «ГI» муьлхачу элпаца билгалдо? (ГI)

– Маса хьаьрк ду цуьнан? (Шийь)  
– Муьлха ши хьаьрк ду уьш? (Г, I)  
– Кхин муха ду иза? (Шалха)  
– ХIунда ду иза шалха? (Г, I лаьт-таш долу дела)

– И ши хьаьрк вовшах тоьхча хIун аз кхоллала цунах? (ГI)

Воккхачу дадин дуткъа доьхка.  
(ТIай)

– ХIара хIун йу? (ТIай ду)  
– Муьлха аз ду дашна хьалха? (ТI)

– Аз «ТI» муьлхачу элпаца билгалдо? (ТI).

– Маса хьаьрк ду цуьнан? (Шийь)  
– Муьлха ши хьаьрк ду уьш? (Т, I)  
– Кхин муха ду иза? (Шалха)  
– ХIунда ду иза шалха? (Т, I лаьт-таш долу дела)

– И ши хьаьрк вовшах тоьхча хIун аз кхоллало цунах? (ТI)

– Алал массара «ТI»  
Некъаца а ца доьду, шена тIаьхьа лар а ца йуьту.

(ХIордакема)

– ХIара хIун йу? (ХIордакема ду)  
– Муьлха аз ду дашна хьалха? (ХI)

– Аз «ХI» муьлхачу элпаца билгалдо? (ХI)

– Маса хьаьрк ду цуьнан? (Шийь)  
– Муьлха ши хьаьрк ду уьш? (Х, I)



– Кхин муха ду иза? (Шалха)  
– ХIунда ду иза шалха? (Х, I лаьт-таш долу дела)  
– И ши хьаьрк вовшахтоьхча хIун аз кхоллала цунах? (ХI)  
– Алал массара «ХI»

Йоьдуш-йеса, йоглуш-йуьзна.  
(КIудал)

– ХIара хIун йу? (КIудал йу)  
– Муьлха аз ду дашна хьалха? (КI)

– Аз «КI» муьлхачу элпаца билгалдо? (КI)

– Маса хьаьрк ду цуьнан? (Шийь)  
– Муьлха ши хьаьрк ду уьш? (К, I)  
– Кхин муха ду иза? (Шалха)

– ХIунда ду иза шалха? (К, I лаьт-таш долу дела)

– И ши хьаьрк вовшах тоьхча хIун аз кхоллала цунах? (КI)  
– Алал массара «КI».

– Ткъа, бераш, тахана вайн урокан тема хIун йу аьлла хета шуна?  
– Тахана вай урокан тема «Мукъаза аьзнаш тI, хI, гI, кI» йу аьлла хета.

– Бераш, аш нийса боху, вай тахана урокан тема йу «Мукъаза аьзнаш тI, хI, гI, кI».

## 5. Керла тема хьехар

а) бакъо таллар.

## Шардарехь къасторан хьаьр-кийн тидам бар

– ДIадеша 146 шардаран тIедиллар.

– Муха кхочуш дан деза вай и шардар?

– ТI, хI, гI, кI элпашна кIел сиз хьокхуш дIайаздан дезаш ду.

– Муьлха мукъаза шалха элпаш ду могланашкахь?

– Муьлха аз ду «ГIоза» боху дашна хьалха? (ГI)

– Аз (ГI) муьлхачу элпаца билгалдо? (ГI)

– Маса хьаьрк ду цуьнан? (Шийь)  
– Муьлха ши хьаьрк ду уьш? (Г, I)  
– Кхин муха ду иза? (Шалха)

– ХIунда ду иза шалха? (Г, I лаьт-таш долу дела).

– И ши хьаьрк вовшахтоьхча хIун аз кхоллало цунах? (ГI)

– Алал массара «ГI».

(Уьн тIехь кхочуш до. Цул тIаьхьа дешархоша шайн тептаршна тIе дIайаздо.)

(Иштта кхин диснарш толлу).

## 6. Садаларан минот.

Жима Ваха гIотту  
Мало йоцуш хьала.  
Мел хан йаьлла, хотту,  
ТIаккха йо зарядка.

## 7. Iамийнарг тIечIагIдар

Тобанашкахь болх

Мила ву говза.

– Бераш, вай хIинца тобанашкахь болх бийр бу. ТIадамийн метта дайна элпаш, дIаязде шайн тобанера дешнашкахь.

## 1-ра тоба:

...уш (хIуш)  
...ала (гIала)  
...аз (гIаз)  
...аг (кIаг)  
...ажа (кIажа)  
...о (тIо)

...илдиг (тIилдиг)

...аваь (хIаваь)

## 2-гIа тоба:

...оз (хIоз)  
...ара (кIара)  
...ум (гIум)  
...айдарг (кIайдарг)  
...ай (тIай)

...улгаш (тIулгаш)

...абакх (гIабакх)

...усам (хIусам)

## 3-гIа тоба:

...уьрцIаьлдиг (хIуьрцIаьлдиг)  
...ант (гIант)  
...ац (кIац)  
...орни (кIорни)  
...утакх (гIутакх)  
...ам (тIам)

...аргIа (тIаргIа)

...оа (хIоа)

## 4-гIа тоба:

...орд (хIорд)  
...архаш (кIархаш)  
...ан (гIан)  
...ант (кIант)  
...адам (тIадам)  
...аьрсиг (тIаьрсиг)  
...ад (гIад)

...ордакема (хIордакема)

ХIора тхьамдано шаьш девлча, шайн тобано йаздина дешнаш сьхадуйцу.

– Муьлха шалха мукъаза элпаш дикхина аш?

## Шаьш бен болх

– ДIадеша шардар 145, агIо 65.

– Муха кхочуш дан деза иза?

– Мукъаза элпашна кIел сиз хьокхуш кхочуш дан деза и шардар.

– Мукъаза шалха элпаш дуй кичанашкахь? (Ду).

– Муьлханаш ду уьш? (ХI ду)

– Нийса боху, хIинца шайн тептаршна тIе дIайазде и шардар.

## 8. Рефлекси

– ХIун керланиг девзи шуна тахана урокехь?

– ХIун хазахийти шуна тахана урокехь?

– Вай хIоттийна Iалашо кхочуш хилла аьлла хетий шуна?

– ТейогIу урок муха хила лаара шуна?

– Шайна урок хазахеттехь самукъане смайлик хьалаайба, шайна урок хаза ца хеттехь гIайгIане смайлик хьалаайба.

## 9. Урокан жамI дар

– Муьлха шалха мукъаза элпаш шайца долу дешнаш девзи шуна тахана урокехь?

– Муха кхолладелла шалха мукъаза аьзнаш?

## 10. ЦIахь бен болх

Шардар 148, агIо 66.

– ТIера сьхайазде шардар, шалха мукъаза элпашна кIел сиз хьаьха деза. Iамае бакъо агIо 62.

## Ша шен урокан мах хадор (Самоанализ урока)

**Урок цIе:** «Мукъаза аьзнаш тI, хI, гI, кI»

Ас сайна хьалха хIиттийна Iалашонаш йара (йукъарадешаран ардам: предметни, метапредметни, регулитивни, коммуникативни, личностни).

Нохчийн меттан шатайпана мукъаза аьзнаш берашна довзийтар, уьш йозанехь шалхачу элпашца билгалдахийтар хаийтар. Йоза шарда рIаминарг карладаккхар, гIиллакх-оьздингаллехь кхетош-кхиор.

Иштта урокан оьшу гIирс бара: мукъаза аьзнаш тI, хI, гI, кI лаьцна кечийна презентации, компьютер, проектор, учебникаш, ловзаран кепана лерина кехаташ, къоламаш, тептарш, урокан жамI даран гIирс.

Маршалла хаттарца дIайолийра ас сайн урок. Цул тIаьхьа дешархоша цахь бина болх талларца, хаттарш луш цера болх теллира.

Класс тобанашка ийикъира, цIераш техкина хIора тобанна.

Хьалха Iамийнарг тIечIагIдеш, тобанашка болх бира. Урок чекхйаллалц бохург санна, дешархошна йукъахь дIабаьхъира самукъне а, къовсаме а болх.

Къовсам дIаболийра урокан цIе йаккхийта кечдинчу хIетал-металшца. Цул тIаьхьа дешархоша сан гIоьнца бакъо теллира. Бакъонах кхетам белла, и кхетам тIечIагIбеш кхочушдира шардар.

Жигара, лехаме а белхаш бинчул тIаьхьа, дешархошца дIайаьхъира садаларан минот.

Ас дешархошца ийишира гIиллакхаш лаьцна байт, цул тIаьхьа дешархоша шайна девзаш долу гIиллакхаш дийцира.

Урокехь Iамийнарг тIечIагIдеш, ас дешархошна тобанашкахь бан болх белира.

Шаьш девлча, хIора а тобано шаьш болх муха кхочуш бина дийцира.

Цул тIаьхьа, ас царна шаьш бен болх белира. Дешархоша дуйцура шаьш муха кхочуш дира шардар.

Рефлекси йайтарца, билгалдаьккхира шайна керла девзи-нарг, пайдениг, шайна самукъане хетарг.

Урокан жамI деш, ас берашка хаттарш делира. Берийн жопашка ладоьгIча, хаалора ас сайна хьалха хIиттийна йолу Iалашонаш кхочуш йина хилар.

Цул тIаьхьа, ас мах хахийра бераша бинчу белхан, хIоранна йогIу оценка а йуьллуш.

ТIаьхьара, урок йерзош, цахь Iамо бакъо йелира, кхочушдан шардар делира. Шардаран тIедиллар довзуьйтуш, муха кхочушдан деза дийцира.



## Увлекательные выходные

Раиса Тимаева

**В Шелковском центре туризма и краеведения проходят походы выходного дня, в ходе которых ребята знакомятся с памятниками природы и истории района, а также популяризируют здоровый образ жизни.**

МБУ ДО «Шелковской ЦТК» – настоящий оазис для детей. Здесь регулярно проходят всевозможные туристические познавательные мероприятия, на которых ребята познают природу родного края, а также

закаляют свою выносливость и физические навыки.

С наступлением тепла стало еще интересней – педагоги центра устраивают для своих воспитанников настоящие походы, о которых обычно мечтают все дети. Один из таких походов совершили обучающиеся кружка «Школа безопасности». Маршрут проходил через поселок Парабоч до реки Терек в окрестности села. Протяженность маршрута составила 12 км туда и обратно. Ребята разбили возле реки бивак, развели костёр, установили палатки и даже приготовили себе еду в полевых условиях.

Подобный поход совершили и обучающиеся кружка «Юные велотуристы». Ребята провели поход выходного дня по окрестностям поселка Парабоч, но уже на велосипедах, что вызвало еще больший интерес у детей. Заранее разработанный маршрут протяженностью 9 км проходил через музей имени М. Ю. Лермонтова, посвященный жизни и творчеству поэта и его пребыванию в Чеченской Республике, до реки Терек. Ребята также разбили небольшой лагерь, готовили еду, играли в различные игры, рассказывали увлекательные



истории у костра.

Еще один интересный поход с палатками и пикником совершили обучающиеся кружка «Скалолазание» и «Дополненная и виртуальная реальность». Дети отправились в путешествие по окрестности станицы Шелковской. Маршрут протяженностью 10 км охватил озеро Копаньки (ст. Шелковская), затем прошел вдоль железной дороги до оросительного канала в окраине станицы.

В не менее увлекательном походе вместе со своими педаго-

гами побывали и ребята из объединения «Географы-краеведы» совместно с обучающимися кружка «Пешеходный туризм». Маршрут пролегал от здания школы станицы Старо-Щедринской по улице Капчерина, далее – по проселочной дороге по улице Советской группа прибыла к реке Терек. На берегу реки ребята собрали весь мусор в рамках экологической акции «Чистый Терек», а затем разбили лагерь. Дети остались очень довольны, они провели время интересно и полезно.



### Культура

## Чеченский танец – эталон народной культуры

Мадина Товсултанова

**Чеченская лезгинка, иначе говоря «Нохчийн хелхар», в народе занимает весьма значительное место. Она олицетворяет собой смысл душевного мира любого чеченца, и среди всех кавказских танцев исполняется наиболее ритмично, экспрессивно, захватывающе и грациозно. Поэтому в лезгинке много артистизма и привлекательности.**

Танец на чеченской земле появился еще в древние времена. Самым интересным фактом об истоках чеченского танца является его значение. Существуют данные о том, что мужчина и женщина, исполнявшие лезгинку, в прошлом изображали движение солнца и луны. Положение рук мужчины, когда он сгибает одну, держа кисть у груди, а другую отставляет в сторону, означает движение солнца; становление на носки и поднятие рук над головой олицетворяет солнце в зените. А обхват талии партнерши, не касаясь ее тела, показывает явление солнечного затмения. Даже есть легенда по этому поводу: «Как возникли солнце, луна и звезды». В ней рассказывается, что один искусный кузнец симпатизировал прекрасной, лучезарной внешности красавице. Однажды он послал к ней сватов, не зная, что она является его родственницей (сестрой). По той же причине девушка отказала юноше. После чего озлобленный кузнец намеревался взять золотую головешку и направиться в сторону, где стояла непокоренная его сердцем возлюбленная. Увидев его, девушка изо всех сил бросилась бежать, а он за ней. Долго-долго кузнец не мог ее догнать, и шло это до тех пор, пока они оба не погибли. Искры от голо-

вешки превратились в звезды, и девушки осталось лучезарное сияние, от молодого человека – обычная головешка. Они превратились в солнце и луну. С тех самых пор в нашей республике говорится, что «солнце не может догнать луну». А у жителей на эту историю есть и своя загадка: «Брат не встречается с сестрой, сестра не может догнать брата, что это?» (Отгадка – «солнце и луна»).

Несмотря на давность, лезгинка отстояла свою популярность и в наше время. На данный момент в Чеченской Республике создано множество танцевальных организаций. Одной из них является известный девичий ансамбль «Салам» Дома детского творчества Ахматовского района города Грозного, руководит им педагог дополнительного образования, хореограф Чеченской государственной филармонии им. А. Шахбулатова Луиза Солтаханова.

– Сначала были обрядовые, бытовые и фольклорные танцы, потом потихоньку они стали стилизоваться, появились новые элементы движения, шаги, сделавшие танец разнообразным и интересным. Но вопреки этому, основой танцевального процесса, конечно же, являются пантомимные движения, где мужчина представляет собой горного, могучего барса, пытающегося завладеть вниманием своей партнерши, которая, в свою очередь, как лебедь, лань, изящно, статно и горделиво плывет, нежно деля взмах грациозными руками, – рассказала Луиза.

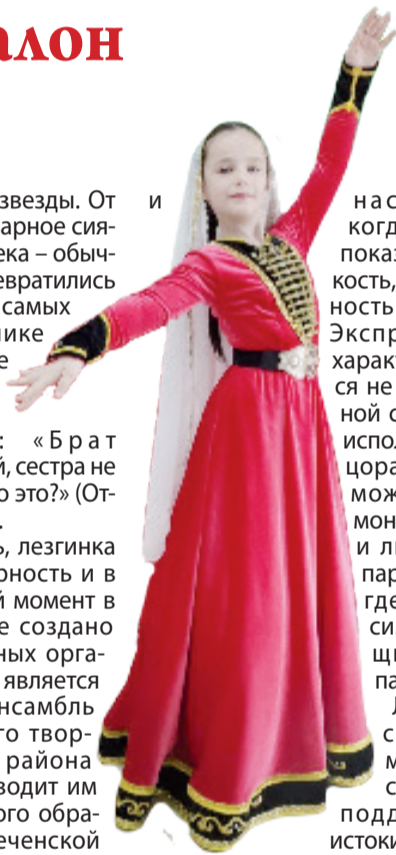
Она дополнила, что танец мужчины и танец женщины совершенно противоположны друг другу. Джигит выражает в лезгинке силу, мощь

и настроение, когда девушка показывает легкость, возвышенность и красоту. Экспрессивный характер является не единственной спецификой исполнения танцора. Мужчина может продемонстрировать и лирический парный танец, где является символом защиты своей партнерши.

Луиза со своей командой стремится поддерживать истоки обрядов и традиции своего народа, из-за чего ее ансамбль очень часто присутствует на различных концертах, выездях и конкурсах.

– Совсем недавно, 14 мая, мы приняли участие во Всероссийском многожанровом фестивале-конкурсе «Танцуй, Кавказ!» в городе Нальчике. Выступление прошло на «ура», исполнители великолепно показали богатейшую культуру и красочность чеченского танца. По всем четырем пройденным номерам мы заняли 4 первых места, – прокомментировала руководительница.

В Чеченской Республике придается большое значение народным танцам. Они скрывают в себе вдохновение эмоций и чувств, которые так и жаждут встрепенуться, распахнуться и со всей мощью вскрикнуть «Хлорстох!».



### ралли

## Шёлковый путь

В республике прошла внедорожная гонка AlphaRace

Султан Ахриев

**В Чеченской Республике 4-7 мая состоялась первая внедорожная гонка AlphaRace, которая в этом сезоне входит в серию соревнований «Шелковый путь». Соревнование в формате бахи (ралли-рейд с дистанцией до 1000 км) прошло под статусом Кубка России по кросс-кантри ралли по линии МФР и Всероссийской гонки под эгидой РАФ.**

AlphaRace I Серии «Шелковый путь» – это новое имя соревнования от опытной команды организаторов, в чьем активе уже есть крупнейшие российские внедорожные гонки на квадроциклах и мотовездеходах.

Сам старт начался 5 мая на центральной площади в Грозном. Как сообщалось, в этих заездах участвовали также и звезды внедорожного спорта в России. Всего задействовано 29 экипажей-участников. На открытии присутствовал министр ЧР по туризму Мурад Байтажиев и сам руководитель проекта AlphaRace вместе с другими официальными лицами. Последующие 2 дня соперникам пришлось проявить всё своё мастерство и умение водить автомобиль по внедорожью вместе со своими штурманами, которые стали для них маяками в этой нелёгкой задаче. Буквально пролетая на территории Грозненского, Шелковского и Наурского районов Чеченской Республики, участники

двигались к победе. Под конец гонки уже на финише от всех водителей, даже от триумфаторов были слышны эти два слова: «Очень устали!». Оно и неудивительно, ведь организаторы смогли выбрать по-настоящему сложные и захватывающие трассы, чтобы все были в постоянном напряжении. Такие эмоции можно получить только так.

Больше всего кубков по итогам соревнования увезла домой команда GoRacingTeam. Владислав Маликов и Павел Емелин поднимались на подиум трижды – как быстрейший экипаж на мотовездеходе (в зачетах РАФ и МФР), как призеры абсолютного зачета среди всех заявленных экипажей. Еще одни представители GoRacingTeam Сергей Платонов и Станислав Кудинов дважды поднимались на подиум. Быстрейшим экипажем AlphaRace I Серии «Шелковый путь» стал Владимир Васильев и Олег Уперенко, они победили зачета Абсолют. Дмитрий Мордкович и Иван Безденежных, впервые стартовавшие в ралли-рейдах в зачете T1, стали вторыми.

– Особенность рельефа в Чеченской Республике – это песчаные дорожки, трехмерные, закрученные вверх и вниз. Старались сделать маршрут таким, чтобы все накатались! – сказал Сергей Таланцев, комиссар по маршруту AlphaRace I Серии «Шелковый путь». – На мой взгляд, это самая интересная трасса, которую мне приходилось делать за последние несколько лет.

Учредитель: Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации



Главный редактор  
Абдулаева  
Зарема Доргаевна

Заместитель главного редактора  
Карина Узуналова

Редакторы:  
Лариса Паршоева  
Мадина Межидова

Дизайн и верстка:  
Магомед Даудов

Корреспонденты:  
Лариса Оздамирова  
Милана Тамаева  
Диана Магомаева  
Раиса Нальгиева  
Рахим Шахтамиров

Периодичность: 2 раза  
в месяц (среда)

При перепечатке материалов  
ссылка на газету обязательна

Адрес редакции:  
364024, Чеченская Республика,  
г. Грозный,  
ул. Н. А. Назарбаева, 92.

Адрес учредителя/издателя:  
364060, Чеченская Республика,  
г. Грозный

б-р Султана Дудаева, 8  
Тел.: 8 (8712) 22-32-67  
Моб.: 8 (938) 891-89-99  
E-mail: Shcool-2010@mail.ru  
Сайт: nasha-shkola.info  
instagram: nasha\_shkola

Газета  
зарегистрирована  
Управлением  
Роскомнадзора по  
Чеченской Республике.

Свидетельство о  
регистрации  
ПИ № ТУ 20 – 00093 от  
05.02.2014 г.  
Индекс издания в  
каталоге «Почта России»  
ПА883

Газета отпечатана:  
ООО «Издательство «Южный  
регион», 357600  
Ставропольский край  
г. Ессентуки  
ул. Никольская, 5а

Подписана в печать:  
по графику: 17.05.2023 в 12:00  
по факту: 17.05.2023 в 18:00  
Заказ № Тираж 10 000 экз.