

НАША ШКОЛА

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Республиканская детско-юношеская газета

№ 8 (272) 26 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА СРЕДА

Оханан беттан 25-гIа де – Нохчийн меттан де

Вешан мотт Iамабахь, кхидолу меттанаш а дика Iемар ду вайна

Шахтамиров Рахим

Нохчийн Республикин Мехк-Ден, Россин Турпалхочун Кадыров Рамзанан Указца нийса а доглуш, вайн республикехь хIора шарахь а лаккхарчу тIегланехь даздеш ду Нохчийн меттан де. Ткъа хIокху шарахь вайн Мехк-Дас хIара 2023-гIа шо «Даймохк» газетан бIе шо кхачарна лерина, Нохчийн меттан шо дIакхайкхийна, доккха хазахетар а, боккха кхаь а бина кху дуйненарчу хIора а нохчичунна.

Цунна лерина, хIокху шарахь вайн махкахь нохчийн маттана гонаха дан леринчу гуллакхех а, «Даймохк» газето беш болчу балхах а лаьцна тхан къамел хилира Нохчийн Республикин «Даймохк» газетан коьртачу редакторца Шамсудинов Бувайсарца.

Бувайсар, вайна хууш ма хиллара, кху шарахь вайн «Даймохк» газетан 100 шо кхавчна, цунна тIе хьажийна вайн Мехк-Дас Ахьмад-Хьаьжин Рамзана хIара 2023-гIа шо Нохчийн меттан шо ду, аьлла, дIа а кхайкхийна. Кху шарахь, нохчийн маттахь долчу газетан хьо коьрта редактор хиларе терра, хIун сатийсамаш бу хьан, вайн махкана хIун дохьур ду хIара шо Нох-



чийн меттан шо кхайкхоро?

Дела реза хуьлда, вайн Мехк-Дас Ахьмад-Хьаьжин Рамзана хIара шо Нохчийн меттан шо ду, аьлла, шен Указца билгалдакхар кху дуйненахь мел волчу нохчичунна доккха хазахетар а, боккха кхаь а бу. Хиццалц, бIеннаш шерашкахь дIатесна лаьттинчу нохчийн меттан кхиаран новкъахь вайн Мехк-Дас Ахьмад-Хьаьжин Рамзана

ондда, вайн къоман кханенан дуйхьа йаьккхина гулч йу иза. Ша кху вайн Ахьмад-Хьаьжин новкъахь вайн Нохчийчоьнна мел деш долчу, мел диначу диканашна тIе доккха дика а ду. ХIара шо Нохчийн меттан шо ду, аьлла, дIакхайкхоро тIекхуьучу тIаьхьенашна шайн мотт, шайн ненан мотт кхин а уллера бовза, кхин а боккха цуьнга безам кхоллабала аьтто

бийр бу. Ткъа къонанаш, иза вайн кхане йу. Кхане кху вайн Нохчийчоьнан тахана долчу вайначул а дика вайн мотт, меттан йоза девзаш кхуьург хиларан коьрта тоьшалла а ду иза. Ткъа кхидIа массо шо а нохчийн меттан, нохчийн меттан йозанан шо хилла, нохчийн къам мел лаьтта дехарг хиларан коьрта тоьшалла а ду.

«Селфин» ийисарехь

Вегиева Макка

XXI-чу бIешеран хьалхарчу итт шеран чаккхенехь дерриге дуйненахь а «селфи» ун даьржира. Воккханиг а, жиманиг а ийисаре лецира цо. Ингалсан маттахь «селфи» – «ас-суо», «сайна» бохург ду. Дуйхьара ша шен сурт даьккхинарг Корнелиус Роберт ву. 1839-чу шарахь Филадельфехь, шен цIахь даьккхина цо вай хIинца «селфи» олу сурт. Делахь а вайна йукъахь иза йаьржина 2010-чу шарахь телефонаш а, сайташ а сихачу боларца керлачу тIегланехь йукъайовларца.

Масех шо хьалха, наха шайн дахарх лаьцна хIума чIогIа лардора, нахала ца доккхура. Амма технологин керла аьттонаш гучубевлча гучуйаьлла нехан Iердахаран кеп а. Вайна йукъахь кIезиг бац массарна а шаьш бовзийта гIерташ, шаьш муьлаш хилла дицделла, хьере хилла леларш. Уьш шайн лаамехь



селфин ийисаре дахана адамаш ду. Д е г I а н м е ж е х и л л а дIахьоьттинчу телефоно ишттачарна тIехь латтош пачахьалла ду. Iуьйранна набарха бовлушехь, гIевланга йиллинчу телефонах катуху, соцсетешкахь хIун хьал ду хьовсу, наггахь дицлой, цу чохь дикка хан йоккхуш а нисло. Иштта

дIадолу де а, оцу телефона чохь мила мичахь ву, хьаьнца ву, муха ву, хIун деш ву толлуш. Цул сов, шен сурташ кхуьессу цара сеташкахь болчу шайна бевзаш – ца бевзаш, шаьш безаш – ца безаш болчийн бIаьрг-луналле. Уггаре а жигара селфеш йохурш кегийрхой бу, царна тIаьхьа бисина бац баккхийнаш а.

Педагогический дебют

Текущий год объявлен Годом педагога и наставника. Сделано это в первую очередь ради повышения статуса учителей и представителей педагогического сообщества. В честь этого на территории Российской Федерации состоялся Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2023».

стр. 2

Помощь семьям от РОФ им. А.-Х. Кадырова

В Чеченской Республике регулярно оказывается поддержка нуждающимся категориям населения. Однако вопрос оказания всесторонней помощи семьям сотрудников правоохранительных органов руководством региона держится на особом контроле.

стр. 4

Мы выбираем жизнь

В рамках популяризации здорового образа жизни в республике прошел ряд мероприятий, приуроченных к Всемирному дню здоровья.

стр. 5

Школьники и студенты за сохранение окружающей среды

В Грозном состоялись мероприятия в рамках социального проекта ранней профессиональной ориентации школьников из регионов России «Зелёная кисточка» при поддержке Агентства стратегических инициатив.

стр. 5

Туристический потенциал республики

Чеченская Республика является одним из самых стабильных и туристически привлекательных регионов Кавказа. Ее природные условия, богатая культура и история, удивительные ландшафты, целебный горный воздух обладают туристической привлекательностью.

стр. 8

В республике отметили День мира



Марта Бибулатова

В общеобразовательных учреждениях, ведомствах и организациях прошли тематические мероприятия, посвященные Дню мира в Чеченской Республике.

Движение Чеченской Республики к миру, начатое со слов Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова «Я хочу не остановить войну, а закончить ее раз и навсегда!», завершилось 16 апреля 2009 года. В этот день Национальный антитеррористический комитет по решению руководства Российской Федерации передал экстренное сообщение об отмене режима контртеррористической операции на территории Чеченской Республики, длившейся долгие десять лет. Указом Главы региона Рамзана Кадырова эта дата, ставшая символом официального провозглашения на чеченской земле мира, порядка и стабильности, была объявлена Днем мира. Для жителей региона это стало официальным признанием окончания войны.

День мира ежегодно отмечается в республике как один из главных праздников. Повсеместно проходят тематические мероприятия, приуроченные к этой знаменательной дате. В этом году также был организован ряд мероприятий в школах республики. Так, в средней общеобразовательной школе № 2 села Ачхой-Мартан прошло мероприятие на тему «16 апреля – День мира в Чеченской Республике». Мероприятия прошли и в начальных классах. Для малышей был проведен конкурс рисунков «День мира». Мероприятие прошло в очень дружественной, теплой атмосфере.

В рисунках ребята отразили свое понимание мира, продемонстрировали развитие

личностных компетенций. Кроме этого, они рассказывали, что понимают под словом «Мир», что было во время войны, как наступил мир в нашей республике и каким стал родной край после него. Дети также высказали пожелание, чтобы больше никогда не было войны.

В школе № 18 города Грозного прошел флешмоб «Голубь мира». Учащиеся, объединившись и взявшись за руки, во дворе школы образовали слово «Мир». Также в рамках мероприятия, посвященного празднованию Дня мира в Чеченской Республике, ученики школы посетили «Мемориальный комплекс Славы имени А. А. Кадырова».

Подобная акция прошла и в гимназии № 4 города Грозного. Ученики, принявшие участие во флешмобе «Голубь мира», нарисовали белых голубей, несущих в клюве зеленые веточки. Белый голубь – символ, с которым ассоциируется мир у большинства людей. Такая эмблема возникла еще в древности, и до сих пор этот символ не утратил своего значения.

Тематические мероприятия прошли также и среди студенчества республики. В Грозненском педагогическом колледже провели кураторские часы, посвященные Дню мира в Чеченской Республике. Студентам рассказали об исторических событиях, предшествовавших установлению мира и благополучия на чеченской земле. Также кураторы обозначили исключительную роль Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова (Дала Глазот къо-балдойла цуьнан) в этих процессах.

В Институте математики, физики и информационных технологий Чеченского государственного университета заместитель директора по внеаудиторной самостоятельной работе М. С.-У. Халиев провел собрание со студентами, посвященное Дню мира. На собрании он рассказал ребятам, какую историческую значимость имеет этот день, какую цену пришлось заплатить чеченскому народу за долгожданный мир, сколькими бесценными жизнями пришлось пожертвовать. В ходе беседы выступили студенты со своими докладами, также присутствующим был показан небольшой фильм про военное время в республике.



Педагогический дебют

Директор грозненской школы стала победителем всероссийского конкурса

Рахим Шахтамиров

Текущий год объявлен Годом педагога и наставника. Сделано это в первую очередь ради повышения статуса учителей и представителей педагогического сообщества. В честь этого на территории Российской Федерации состоялся Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2023».

Прошедшее событие стало воистину масштабным: участие в нем приняли педагоги и учителя со всей страны. Это 1192 участника из 70 регионов России. Все они боролись за звание лучшего в восьми номинациях. В течение пяти дней в Москве проходили финальные этапы конкурса, в ходе которых и выявили лучших. Одним из победителей конкурса стала директор школы № 19 города Грозного Асет Бексултанова. За выдающиеся педагогические данные она стала абсолютным победителем Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023» в номинации «Молодые управленцы». Среди участников из нашей республики было еще шесть руководящих и педагогических работников системы образования Грозного, которые успешно прошли заочный этап профессионального состязания.

– Асет Бексултанова показала блестящий результат на конкурсе. Она благополучно прошла заочный и два очных этапа профессионального состязания и стала абсолютным победителем Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023» в номинации «Молодые управленцы», – рассказали в мэрии Грозного.

В этой же номинации блестяще показали себя и другие наши участники: лауреатами конкурса были объявлены директор СОШ



№ 53 города Грозного Ибрагим Расуев и заместитель директора СОШ № 54 города Грозного Элита Исаева. Также лауреатами в номинации «Молодые учителя» стали учитель русского языка и литературы гимназии № 5 города Грозного Седа Ибаева, учитель русского языка и литературы СОШ № 23 города Грозного Элина Музаева, а также учитель физической культуры СОШ № 26 города Грозного Мелхазни Дукуева.

– Конкурс – это не только о победе. Это и обучение, и возможности, и развитие. Благодаря этому состязанию я расширила круг своих друзей от Калининграда до Хабаровска, которые поддерживали меня и переживали вместе со мной. Конкурс также предоставил мне уникальную возможность учиться у самых талантливых и опытных управленцев. Хочется отметить важную роль моего наставника Хулиमत Зелимхановны Султановой, чье методическое сопровождение помогло не только городу Грозному, но и всему региону достичь победы в этом профессиональном состязании. Стать абсолютным победителем в Год педагога и наставника означает для меня очень многое и я с нетерпением жду новых возможностей и вызовов, – поделилась своими впечатлениями Асет Бексултанова.

Волонтеры раздали продуктовые наборы одиноким пенсионерам Грозного

Рахим Шахтамиров

Накануне праздника Нид аль-Фитра штаб Народного фронта в Чеченской Республике проявил инициативу и провёл благотворительную акцию, в ходе которой раздал продуктовые наборы одиноким и малоподвижным пенсионерам, которые проживают в Грозном.

Участие в акции принял и благотворительный фонд «Даймохк», который оказал хорошую поддержку. Эта помощь помогла охватить большую территорию

Грозного. Участники акции и представители Народного фронта с большой ответственностью провели данное мероприятие. Они побывали у пенсионеров, которые по тем или иным причинам остались без родственников. Волонтеры раздали наборы, которые состояли из сахара, подсолнечного масла, риса, гречки, макарон и других нескорпортящихся продуктов.

– Это не первая наша акция, их мы проводим в нашем регионе периодически. В этот раз помощь от нас получили одинокие пенсионеры из Грозного. Для

них такая помощь является хорошей поддержкой, ведь у них вообще нет родственников. Мы услышали много слов благодарности в свой адрес. После этих слов ты понимаешь, что делаешь свое дело не зря, – прокомментировал руководитель штаба Народного фронта в ЧР Магомед Мусаев.

Оказывая внимание дедушкам и бабушкам, мы становимся участниками большой миссии, а так как в нашей культуре почитание старших является неотъемлемой частью этики чеченцев, эта задача становится особенно важной.

Особенным детям – особое внимание

Анзор Захаров

Каждый ребенок – особенный, это бесспорно. И все же есть дети, о которых говорят «особенный» не для того, чтобы подчеркнуть уникальность способностей, а для того, чтобы обозначить отличающиеся их особые потребности.

Глава Чеченской Республики, Герой России Рамзан Кадыров вместе со своей семьей принял участие в республиканской акции «Мир особенных детей», объявленной заместителем руководителя Секретариата Главы ЧР, куратором сферы здравоохранения Хутмат Кадыровой. Для нужд детских реабилитационных центров, которым необходимо дорогое оборудование,

Региональный общественный фонд имени Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова выделил десятки миллионов рублей. Это многофункциональные электрические кровати, коляски с электроприводом, вертикализатор, ходунки, протезы. Плюс еще и инвентарь для лечебной физкультуры детей, различные игрушки и наборы для развития творческих способностей.

– К великому сожалению, с самых первых дней эти дети вынуждены посещать многочисленные больницы в поисках соответствующего лечения. Вместо привычных хлопот большую часть своего времени они проводят под пристальным наблюдением врачей. Именно поэтому мы обязаны всячески помогать особенным детям,

стать для них твердой опорой, – сказал Глава региона.

Рамзан Кадыров также отметил, что в акции принимали участие сотрудники и руководители региональных ведомств и, что особенно приятно, простые жители региона, которые помогли не по долгу службы, а по велению сердца.

– Такой отклик от наших граждан вызывает глубокое уважение и восхищение. Я выражаю искренние слова благодарности любимой маме, президенту РОФ Аймани Несиевне, за такой ценный подарок нашим юным друзьям. Также сердечно благодарю Хутмат Кадырову и всех, кто причастен к данной акции, за неоценимый вклад в это благородное и, безусловно, богоугодное дело, – сказал Р. Кадыров.



Воин из Шали

Талхиг Шалинский – государственный деятель, полководец

Рахим Шахтамуров

Датой рождения Талхига Шалинского считается 1800 год. Родился он, как вы уже поняли по имени, в Шали, выходец из тайпа курчалой. Как известно, в ситуациях с Кавказской войной некоторые данные о тех или иных лицах либо утеряны, либо не были задокументированы. Так и с Талхигом. Точно неизвестно, что происходило в его жизни во время его детства и юности.

Известно, что Талхиг Шалинский был военным государственным деятелем Северо-Кавказского имамата. Он являлся начальником артиллерии имамата и с 1845 года наибом Большой Чечни, также был наибом округа Шали. В 1845–1852 гг. – мудар (генерал-губернатор) Большой Чечни. После разделения Большой Чечни в 1846 г. на три наибства – Сунженское, Мичиковское и Аргунское, Талхиг стал наибом Аргунского округа и жил в селении Сержи-хурот.



Талхиг был одаренным полководцем, одним из первых организаторов и создателей нового рода войск в имамате – артиллерии. Также он был автором так называемых «кочующих батарей» конно-горной артиллерии. Его артиллерия была практически неуловима: дав несколько выстрелов из

орудий, она быстро передвигалась на лошадиной упряжке в другое место. Так повторялось периодически. Подобная тактика чеченцев и получила название у русских «кочующие батареи». Талхиг ввёл и применение артиллерийского огня по ночам, впервые тактику ночного артиллерийского обстрела он применил в 1848 году против царских войск, строивших укрепление в районе

Урус-Мартана.

Вот что говорили о нём в те времена: «Талхиг был старейший по летам и влиятельнейший по заслугам наиб чеченский; Шамиль был очень к нему расположен и в доказательство отдал ему в полное распоряжение два полковых орудия, которые и находились всегда в ауле, при сильном

карауле». «Мы давно охотились за этими двумя пушками, но удивительная осторожность, с которой они употребляют орудия, не позволяла нам ими завладеть». На то время было принято, что каждый отдельный начальник в имамате должен был иметь свой отличительный знак, т. е. флаг. У Талхига был флаг черного цвета.

На то время каждый военачальник отличался в сражениях, а Талхиг Шалинский в феврале 1849 года принимал участие в сражении с войсками полковников Мейделя и Серебрякова. После его военные столкновения становятся всё более и более опасными, потому что уже весной 1850 года была возведена укрепленная линия протяженностью 5 км, она располагалась возле селения Шали. Об этом шалинском окопе современник писал, что Шамилем «возведен был на протяжении семисот пятидесяти сажень (1597,5 м) грозный окоп, или как его называли «шалинский

завал». Это сооружение было названо как укрепление Талхига. Начиная с лета 1850 года до окончания Кавказской войны, укрепление Талхига было атаковано многими русскими войсками.

В 1851 году во время рубки просеки вдоль реки Басс Талхиг с присущей ему легкостью успешно отбивал атаки генерала Л. П. Николаи. Также в 1851 году на той же реке Басс он участвовал в сражении против отряда генерала И. А. Вревского.

Осенью 1851 года Талхиг потерпел поражение при ауле Чуртдогай против князя А. И. Барятинского. Так его сражения продолжались вплоть до последней битвы.

Судьба снова столкнула Талхига с князем Барятинским зимой 1859 года, но тогда ему пришлось сдаться, а смерть к нему пришла в 1865 году после полученных ранений. Похоронен там же, где и родился – в Шали.

призвание

Юные дарования покоряют своим талантом

Асет Вазаева

Учебный год приблизился к финалу. Большинство учащейся молодежи находится в радостном предвкушении каникул. А у выпускников, наоборот, наступает ответственный и беспоконный поря профессионального выбора.

Куда пойти учиться – вопрос не просто сложный, а судьбоносный. Ошибка в ответе обрекает человека на серое существование, тогда как правильный выбор гарантирует вдохновенный заинтересованный труд, от которого не устаешь. Эту истину мне напомнило знакомство с симпатичными девочками-подружками из Грозного, которые уверены, что нашли свое призвание, поэтому смотрят в будущее с оптимизмом.

Хеда Батаева и Мата Нуцалчиева – студентки Государственного колледжа культуры и искусств имени Вахи Татаева. Учатся во втором курсе инструментального отделения. Обе – отличницы. Хеда осваивает искусство игры на саксофоне, а Мата на ксилофоне (ударный инструмент). И довольно успешно. Об этом говорит хотя бы такой факт. Девочкам часто доверяют участие в различных творческих конкурсах от колледжа. Последняя такая поездка состоялась в начале февраля в город Ростов-на-Дону, где проходил первый всероссийский конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах. Он был посвящен 95-летию юбилею В. Гузия, основателя ростовской консерватории имени С. Рахманинова. Учредителями конкурса выступили Министерство культуры РФ и вышеназванная консерватория.

Конкурс был очень престижный, – рассказывает Михаил Гундырев, заведующий инструментальным отделением колледжа. – Достаточно сказать, что в нем приняли участие 133 участника – представители молодежи – из 15 городов России. В их числе Москва, Санкт-Петербург, Симферополь, Казань, Краснодар, Калуга, Владикавказ и другие.

Очень представительное жюри, в состав которого входили выдающиеся музыканты и опытные педагоги. Даже участие в таком

статусном состязании – уже результат. Ведь вначале был отбор-прослушивание. И по его итогам организаторы желающих включали в число участников. Наши девочки полгодом готовились и хорошо выступили.



Строгое жюри выделило их среди остальных и отметило. Хеда стала дипломантом конкурса, а Мата завоевала призовое место – получила Диплом лауреата 3 степени. Эти достижения обеспечат нашим студенткам дополнительные баллы при поступлении в ростовскую консерваторию. Такая привилегия включена в Положение конкурса. Так что, Мату и Хеду есть с чем поздравлять.

Успех в Ростове-на-Дону в очередной раз подтвердил правильность выбора подруг. Поэтому вернулись домой в хорошем настроении и с большим желанием пополнять и дальше копилку успеха. Девочки не хотят ограничиваться одним инструментом. Обе сверх учебной программы осваивают смежные. Хеда берет уроки игры на кларнете, а Мата поставила задачу научиться играть на всех ударных инструментах – барабанах, литаврах, вибратоне. Она, несмотря на

юный возраст (17 лет), уже состоявшаяся артистка, работает не первый год в симфоническом оркестре Чеченской госфилармонии имени Аднана Шахбулатова. Начинала в детском оркестре (поступила в октябре 2019 года), а в прошлом году перешла во взрослый состав. И теперь наравне с опытными оркестрантами дает концерты – играет произведения Чайковского, Рахманинова, Шостаковича, Шахбулатова, Бексултанова и других композиторов.

Мата постоянно работает над собой, развивает свои способности. А их у нее немало. К примеру, вокальные данные. Девочка делится:

– Я люблю петь. Было время – серьезно занималась вокалом у Айны Исаевой. Она называла меня одной из лучших своих учениц. Но через полтора года бросила, потому что не хватало времени. Когда будет возможность, возобновлю занятия обязательно!

Музыкальный дар от Бога. Если его не развивать, он останется в зачаточном состоянии. У наших героинь с этим все в порядке. У обеих сильный характер с набором необходимых качеств – трудолюбие, целеустремленность, настрой на успех. Музыкой занимаются с детства. Поначалу по настоянию мам, потом уже сами увлеклись. Хорошо закончили Национальную музыкальную школу для одаренных детей им. М. М. Магомаева, поэтому легко поступили в колледж. После его окончания намерены продолжить учебу в высших учебных заведениях. Залогом успехов девочки называют своих педагогов, которым очень благодарны.



ислам

Ураза-байрам – значимый для мусульман праздник

Марта Бибулатова

В 2023 году священный для мусульман месяц Рамадан выпал на разгар теплой весны – начался 23 марта и завершился 20 апреля. С 21 по 23 апреля мусульмане всего мира отмечают самый главный исламский праздник.

На протяжении всего месяца Рамадан в Чеченской Республике проходили различные благотворительные акции, которые устраивали государственные учреждения, благотворительные фонды и обычные граждане. Одним словом, все те, кто хотел заработать себе благое дело в благословенный месяц. Очень активны в Рамадан были школьники. Они устраивали мероприятия не только на территории своей школы, но еще и за ее пределами. Например, в МБОУ «Гимназия № 12 города Грозного» ближе к закату солнца, когда до разговения оставалось не так много времени, на оживленном участке дороги обучающиеся 10-х классов под руководством директора Мадины Абаевой раздавали водителям и пассажирам автотранспорта бутылки с водой и финики от РОФ имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.-Х. Кадырова.

Ислам призывает нас к распространению мира и дружбы, единению и состраданию по отношению к людям. И одним из средств, способствующих этому, является садака (милостыня), к которой призывает нас Всевышний, – поясняют организаторы. – Пусть Всевышний наделит нас всех верой и пусть Он отблагодарит нас своей милостью за наши старания. Подобные акции проходили еще во множестве школ, как городских, так и районных. Особенно это касалось десяти последних дней Рамадана, которые являются еще более ценными. В эти дни большую активность проявили школьники Урус-Мартановского района – активисты МПОД «АХМАТ» и

ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы», которые также принимали участие в благотворительной акции по раздаче фиников и воды мусульманам для разговения.

– Наши школьники с большой радостью и энтузиазмом взялись за такое благое дело, – подчеркнула директор гимназии № 5 города Урус-Мартан Разет Накаева. – Это очень ценно, особенно для тех, кто не успел доехать и дойти до дома, чтобы совершить ифтар.

Такого рода мероприятия директорами, педагогами и учащимися в Урус-Мартановском районе организуются на регулярной основе. По словам директора общеобразовательной организации № 1 с. Алхан-Юрт Хавы Вараевой, в школе систематически ведутся разъяснительные беседы в соответствии с работой по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения Урус-Мартановского района.

– Таким образом, мы учим наших детей и прививаем им любовь к



исламу, традициям и культуре чеченского народа. И самое главное – наше подрастающее поколение должно всегда понимать и ощущать себя причастным к великой мировой религии, – считает Х. Вараева.

Завершился месяц Рамадан предразсветной утренней молитвой, после чего началось народное празднование – все три дня жители региона ходили друг к другу в гости, поздравляли с праздником Ураза-байрам. Традиционно отличились и дети, которые ходили по соседским домам с большими пакетами в руках – поздравляли с праздником, за что получали заветные сладости. Поздравляем всех с праздником! Пусть Аллах примет наш пост и благие дела!

Мы выбираем жизнь

Учащиеся республики приняли участие в мероприятиях, приуроченных к Всемирному дню здоровья



Милана Тамаева

В рамках популяризации здорового образа жизни в республике прошел ряд мероприятий, приуроченных к Всемирному дню здоровья.

Всемирный день здоровья – памятная дата, приуроченная к созданию Всемирной организации здравоохранения в 1948 году. Это значимый праздник для всех, кто заботится о своем здоровье и крепком духе. Каждый год ВОЗ выбирает глобальную тему в области здравоохранения, которая актуальна для всего человечества. В 2023 году лозунг праздника – «Здоровье для всех». Одна из главных целей сегодня – сделать так, чтобы своевременная и качественная медпомощь была доступна каждому.

Ежегодно в рамках праздника по всему миру проходит множество тематических мероприятий, в том

числе в нашей стране, в частности, и в нашей республике. Одно из них прошло в Чеченском государственном колледже культуры и искусств имени В. А. Татаева. Оно было организовано в целях пропаганды здорового образа жизни, формирования негативного отношения к вредным привычкам,

информирования молодежи, повышения санитарной грамотности студенчества.

Ведущий мероприятия в первую очередь отметил, что День здоровья проводится для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни. В ходе мероприятия студентам рассказали о правильном питании, о том, почему полезно заниматься спортом. Был затронут и вопрос об опасности для здоровья человека вредных привычек. Ведущие говорили о том, что их отсутствие позволяет человеку быть всегда здоровым и бодрым. В связи с этим было отмечено, что даже здоровый образ жизни не может быть гарантией того, что у человека не возникнут проблемы со здоровьем – они могут появиться у каждого. Вот поэтому программы по охране здоровья являются неотъемлемой частью деятельности каждого развитого государства.

Внимание студентов обратили на важность прохождения профилактического медицинского осмотра, своевременного обращения к специалистам, сохранения режима труда и отдыха. Кроме этого, их убедительно призвали вести пропаганду здорового образа жизни среди сверстников.

Студентов проинформировали и о методах профилактики различных заболеваний. Отдельное внимание было обращено на такие группы риска, как ВИЧ-инфекции, алкоголизм, наркомания среди молодежи. Было отмечено, насколько это опасно для жизни, и даны рекомендации, как не попасть в эти группы. Участники мероприятия проявили интерес ко многим вопросам, затронутым ведущими. Они активно приняли участие в дискуссии, задавали интересующие их вопросы, на которые получили компетентные ответы. Мероприятие, приуроченное

к Всемирному дню здоровья, прошло и в средней общеобразовательной школе № 13 города Грозного. Учитель физической культуры Мансур Яшуркаев провел спортивные соревнования по настольному теннису в рамках Всероссийского профилактического мероприятия «Мы за здоровый образ жизни», а ученики 7 «Б» класса провели акцию «Я за здоровый образ жизни». Предварительно они подготовили памятки, в которых были даны рекомендации здоровьесберегающего содержания. Они раздавали их ученикам школы и при этом, что самое интересное и полезное, проводили с ними беседы и задавали тест-вопросы: «Вы за здоровый образ жизни? Что значит здоровый образ жизни?». Большинство участников опроса ответили, что быть здоровым – это требование времени, что это модно и престижно.

В Курчалоевском центре образования к памятной дате провели круглый стол для старшеклассников «Мы выбираем жизнь!». Организаторы определили несколько целей мероприятия. Это пропаганда ЗОЖ, профилактика вредных привычек среди молодежи, формирование культуры поведения, направленной на борьбу с вредными привычками.

Участникам круглого стола показали профилактический ролик «Скажи «Нет!», который рассказывает о вреде употребления наркотических веществ. В завершении каждый присутствующий получил памятку «Умей сказать «НЕТ»».



ЭКОЛОГИЯ

Школьники и студенты за сохранение окружающей среды

Милана Тамаева

В Грозном состоялись мероприятия в рамках социального проекта ранней профессиональной ориентации школьников из регионов России «Зелёная кисточка» при поддержке Агентства стратегических инициатив.

Цель проекта «Зелёная кисточка» заключается в формировании экологического сознания и культуры безопасности у подрастающего поколения и развитии детской профессиональной ориентации. Проект призван закладывать основу для подготовки будущих инженеров-экологов и специалистов по охране труда, прививать школьникам ответственное отношение к сохранению окружающей среды, учить осознавать и ценить собственную безопасность и безопасность других людей с самого детства.

«Зеленая кисточка» предоставляет детям и подросткам, в том числе из малообеспеченных и многодетных семей, а также



семей с детьми-инвалидами, возможность социального лифта. Проект дает мотивацию к росту и пути реализации этой мотивации через прямое знакомство с востребованными профессиями будущего.

Первое мероприятие состоялось в Точке кипения Грозненского государственного нефтяного технического университета им. Д. Миллионщикова. Студенты вуза приняли участие в мастермай-

нде на тему оформления проекта «Моя Россия. Экологическая карта страны глазами школьников», который в прошлом году вошел в «ТОП-100» форума «Сильные идеи для нового времени» АСИ.

В ходе мастермайнда под руководством экспертов и менторов фонда «Зеленый свет» и Агентства стратегических инициатив молодые люди приняли участие в оформлении концепции карты Чеченской Республики. В

формате мозгового штурма они поработали над интеграцией природных и культурных особенностей региона в проект, а также искали пути его продвижения.

Следующее мероприятие состоялось в МБОУ «СОШ № 11 города Грозного», где ученики приняли участие в создании культурно-экологической карты региона. В ходе мероприятия 200 школьников проявили себя в «Зеленой линейке» – интерактивной профориентационной программе с упором на экологию и культуру безопасности.

В рамках специального мастер-класса «Моя Чечня» ребята составили контент для целой культурно-экологической карты региона. Они нарисовали и нанесли на пилотную карту значимые природные и культурные достопримечательности, а также объекты и символы материальной и духовной культуры Чеченской Республики.

Завершающее мероприятие

состоялось в Доме детского творчества, где команда проекта «Зеленая кисточка» провела торжественную линейку, посвященную экологическим профессиям и созданию сборника «Моя Россия. Регионы страны глазами школьников: экология и культура».

Всероссийский социальный проект «Зеленая кисточка» создан в 2017 году. Уже более 5 лет он занимается экопросвещением и формированием культуры безопасности среди российских школьников. В нем приняли участие 19 тысяч школьников из 22 регионов России. В Чеченской Республике «Зелёная кисточка» провела уже четыре образовательные программы, а в 2018 году в Национальном музее ЧР состоялась выставка «Зеленая кисточка. Нарисуй мне родной край», где были представлены работы участников проекта. Чеченские школьники не раз становились победителями творческого конкурса и ездили в Москву на торжественный финал проекта.

Также отметим, что заочно в регионе-участнике проекта проводится конкурс творческих рисунков и проектных работ школьников «Зелёная кисточка» по темам: экология, геология и охрана труда. Чтобы принять участие в конкурсе, нужно до 20 мая подготовить и отправить свои художественные и проектные работы на рассмотрение жюри. В результате голосования выбираются наиболее актуальные и выразительные, которые будут представлены на финале проекта и получат свой подарок.



Хун юуш ду вай?

Везиева Макка

Таьхьарчу иттех ша-
брахь вайн респуб-
ликехь чога даьржина
Iамаркахойн «Fast-food»
(сиха кечдина) даар. Фаст-
фуд дукхахболчийн кхе-
тамехь хьежа а ца везаш,
сиха кхалла аьтто болуш
а, механа дорах а кхача-
нан сурсат ду. Делахь а, цо
могашаллина вуочу аглор
беш болу тIеIаткъам хууш
наггахь а бен вац. Баттахь
цкъа йа шозза йаарх башха
кхераме ца хила мега иза,
амма хлора дийнахь цунах
кхача бина лелаш верг шен
могашаллина зен деш ву.



XX-чу блешеран 20-га шераш
дуйлалаш Iамаркехь сихачу
боларца кхиа йолайелира ма-
шенаш йаран индустри. Цуьн-
ца доьзна, хан кIезиг хуьлура
кхача кечбан. Коьрта бахьана
иза а долуш, йукъайаьккхира
фаст-фуд. Цу хенахь йоккха
мекарло йира сурсатийн хьа-
рмахь къахьогьгучу бизнесме-
наша. Цара шашь йукъайалий-
на «Fast-food» йууш гайта шайн
тIе Iакин халаташ йуьйхина нах
(клиенташ) кхайкхира. «Льора-
ша йууш йелахь, вайна а мегар
йу», – аьлла, нехан оила кхол-
лайалийта, уьш шеконе ца бо-
лийта. Шовзткъе итт шарахь

дуйненна гуо а тесна, 1990-чу
шеран кхолламан (январь)
беттан 31-чудийнахь Москвахь
дуйхьара схьайиллира «Мак-
Дональдсан» фаст-фудан кафе.
ХIетахь дуййна оцу дааре без-
ам чогаIлуш, цунах дезар деш
схьадоглуш ду вай, къаьсттина
кегийрхой а, бераш а.

Адамаш дукха лелачу метти-
гашкахь, къаьсттина Соьлжа-
Палин йуккъехь, ког баькх-
баьккхинчохь ингалсан мат-
тахь йозанащца билгалйаьхна
а йолуш, фаст-фудан дуккха а
кафеш йу. Кегийрхошна садаIа
массо а кепара аьттонеш а
бу бина, маьхза инттернет чу
вала луучунна Wi-Fi зIе а йу.

Цундела кегийрхойх дайуьзна
хуьлу кафеш. Фаст-фудан лери-
рина йинчу керлачу технологи-
гин гIирсех кечийна йу йуург
йеш йолу чохь. Оьцучунна
йуург муха кечйо хьажа а,
ган а аьтто бина йу цьхаерш.
Цундела церан цьха а шеко
ца кхоллало фаст-фудо мога-
шаллина зен дийр ду бохучун.
Амма иза йилбазалла ду, шайн
мах хилийта лелаш. Фаст-
фудан берриге а гIирс кечби-
на, гIорабайтина, лерринчу
Iалашдойлашкахь латтош бу.
Оьцучун лааме хьаьжжина ши-
на-кхаа минотехь йа йохийой,
йа кхорзий, йа йотгий чам
беш йолу бурчаш тухий кхача

кечбо. Ткъа белхэхойх дерг
аьлча, кхача кечбаран говзал-
ла карайерзоран хьокъехь
тоьшалла дацахь а, хьеннан а
йиш йу ишттачу меттигашкахь
болх бан.

Ткъа вай сагатдийриг ада-
мийн, къаьсттина тIекхуьчу
чкъуран могашалла йу. Ха-
лахеташ делахь а, фаст-фуд
йухкуш-оьцуш школашкарчу
столовешкахь а хаало. Циггахь
дуййна а оцу кхачане безам
кхоллало берийн, уьш марзло
цуьнга. И баарал сов, цу тIе
молуш ду газ йолу а, йоцу а
мерза хиш.

Фаст-фуд сих-сиха йааро тал-
хайо зорх, чуьйраш, хьекъ-
ална а эшам бо. Дергехь мохь
гулийолуьйту цо, хан мел йели
дилха дуьллуш дIавоьду стаг,
тIаккха дагна а ницкъ хуьлу.
Йуьйцуш ца хезна цамгарш
гучуйуьйлу вайна йукъахь.
Къаьсттина лазаме ду къона-
чарна онкологин йа шекаран
диабетан цамгар хилар. Уьш
гучуйовларан цьха бахьана,
вай йуучуьнца доьзна ду алар
харц а хир дацара. Могашалла
дика хилийта уьнах цIена хIума
йаа еза, вайна, бусалбанашна
Дала йаа магийнарг, хьарам
йинарг къастохь, схьахайитина
хилча муххале а. Ткъа фаст-фуд
пластикаш, чам бечу химикатехь
бина кхача бу.

«Селфин» иййсарехь

Нагахь санна адама шен кхе-
рамзалла лар ца йеш, шен дахар-
на кхераме доллушехь, цьха хар-
цахьарниг деш и дIакхалхажь, ша шен
вер ларалуш ду. Ткъа бусалба динехь
стага ша шен вер – уггаре а дакхийчу
къинойх лоруш ду. Массо а хIума шен
барам болуш, низамехь хила дезаш ду.

Ислам дино ца магадо шен дегIана
зулам дар, куралла йар, шен ди-
канаш, сагIанаш, ламазаш нахала
дахар. Дуйненах Iехабелла керста-
наш хIунда буьйцуьр вай. Селфин ун
бусалбачу нахана йукъахь даьржина
хиларал сов, цунах цьха болх бина
леларш бу. Селфица ша мел йеш йолу
Iамал нахалайоккхуш, уьш реза бан
гIертар нийса дац. Бусалба стеган
коьрта Iалашо ша Кхоьллина-Кхи-
ошверг реза вар йу. Бусалба стага
сахиллалц ламазаш дарх, дийнна ша-
рахь марханаш кхабарх, тIаьхьарчу
шайне кхаччалц дакхий сагIанаш
дахарх мискъалазарратал пайда хир
бац, нагахь селфеш йеш нахалаву-
йлуш велахь. АллахIана уггаре а ца
йезначех йу куралла.

Вайн Пайхамара (Делера салам-
маршалла хуьлда цунна) аьлла:
«Аш сагIана хIума луш, шайн аьрру
куьйгана къайлаха лойла». СагIа
аьрру куьйгана а къайлаха далар
оццул деза хилча, селфеш йеш вай
делла сагIанаш хир дуй-те къобал,
йа вай ишттанехь вайн рицкъанаш
хIаллакдеш хуьлий-те?

Оханан беттан 25-га де – Нохчийн меттан де

Тахана нохчийн мотт кхиорна
тIехьажийна вайн Iедало йеш йолу
терго тоьшал йу аьлла хетий хьуна?

Нохчийн мотт кхиорна а, иза баржорна а, иза
Iамон луучунна а, бийца, лелон луучунна а Iедало
ийна терго а, хлора денна деш долу гIуллакхаш а
тIех сов ду.

Коьртаниг вайна ваьшна лаар ду, вайн йукъа-
ралла дIадаханчу блешеран чаккхенехь дуййна
лайначу халонаша Iадийна, йуха дегнаш човхийна,
сингаттамаша гIелдина дара, Делан орца хьалха
даьлла, ткъолгIа блешо чекхдолуш, Дала Цуьн-
нан гIазот къобалдойла, Нохчийн Республикин
хьалхара Президент, Россин Турпалхо Кадыров
Ахьмад-Хьаьжа орцаца ца ваьлলেখь кху дуйне-
нара дIадолуш киртига тIе а хIобьтинера. Делан
кIинхетамца вай цу балех хьалхадевлера. Ахь-
мад-Хьаьжас, Дала Цуьнан гIазот къобалдойла,
кху вайн къоман сирлачу таханенан дуйхьа шен
дахар дIаделера. Тахана Цуьнан весеташ, Цуьнан
доланаш, сирла сатийсамаш кхочуш беш, вайн
Мехк-Дас Ахьмад-Хьаьжин Рамзана массо хIума
до мохк кхийита, къоман дахар кху дуйненехь
уггаре а тоьлла хилийта, кху къомана йукъахь шен
мотт а, меттан йоза а хилийта, ненан мотт кхийита.
Иштта вайн Мехк-Дас Ахьмад-Хьаьжин Рамзана
деш диканаш а долуш, хлора а нохчи декхар ву
шен мотт шена Iамон а, шен тIаьхьене иза иштта
цIена дIакховдон а. Дала мукъ лахь, иза иштта хирг
хиларх тешна а ду вай.

**Аш арахоьцуш долу газет дерриге а нох-
чийн маттахь ду. Ткъа хIинца, вайна хууш ма-
хиллара, нохчийн йоза хууш берш а дукха бац,
вайн маттахь йаздеш болчу белхашона тIехь
хало-м йац шун?**

Бакъду, 1923-чу шарахь дуййна нохчийн маттахь
арадолуш ду «Даймохк» газет, иза боккха бежа некъ
а бу, йа, ма-дарра аьлча, цьха оьмар йу. ХIара газет
вайн къоман синкхетаман куьзга хилла ца Iаш,
къоман меттан цьха боккха хIоллам, хIара къам
дийна, дехаш хиларан коьрта тоьшалла, паспорт
ду аьлла, а хета суна.

ХIокху газетехула кхуьуш чекхбевлла бу кху мах-
кара гIарабевлла хилла болу, хIинца болуш болу
йаздархой, поьташ, журналисташ.

ХIокху тIаьхьарчу заманахь кху махкахь хилла
тIемаш, бохийна, хьийзийна нах, цара лайна хало-
наш бахьанехь адамаш жимма херадевллера шайн
меттан йозанна, хIинца, Дала мукъ лахь, тIебоьрзуш
бу, кхуьуш къона йаздархой, журналисташ, по-
яташ а бу. Оха церан говзарш вайн бахархошна
йовзуйтуш гIуллакхаш а до. Иштта, денна, толуш
дIадоьдуш хилча, суна вайн махкахь нохчийн мат-
тахь йаздечеран къелла хIуттур йу аьлла а ца хета.
(ТIаьхье йеша роьлгерчу номерехь)

Говрин тайпа

(семейство лошадиные)

Говраш
(лошади)



Говраш хьалха заманахь дуйхьара хилла мохк
Америка йу, боху. Варраш а хилла, боху, цигахь.
Цу хенахь церан догIамаш, кху заманахь шашь
йеш йолчу бекъанел хилলেখь, кхин дакхий ца
хилла бохуш а дуйьцу. ТIаьхь-тIаьхьа Азе а, Ев-
ропе а сехьайевлла, дебаш, йаьржина уьш, Аме-
рикехь йиса а ца йуьсуш. Цул тIаьхьа догIамаш
дакхий хуьлуш, шалха бергех цьхьалха бергаш
хуьлуш, эволюцинах чекхийлила а боху.

Акха говраш йа тIаьхьа акхайевлла говраш
цъаьцанхьа хIинца а йу. Царах мустанги олу
кхечу къаьмнаша, ткъа нохчаша эмалкаш олу.
Монголаша тахи олуш церан махкахь а хилла
акха говраш 1946-га шо кхаччалц. Цу хенахь
Монголахь мацалла хIоттар бахьана долуш
йайина дIаивевлла уьш. И говр дуйхьара Ев-
ропехь йовзийтина оьрсийн талламхочо Н.
Пржевальскийс. ХIетахь дуййна Пржевальски
говр аьлла дIаихана цуьнан цIе (лошадь
Пржевальского). Тахаш цъаьцна мехкашкахь
мела а йисна, наха лелашо кхобуш. Уьш дIа
а хохьцуш, акхайуьлуьйтуш, дебийта дагахь
къахьогьгуш меттигаш йу. Иза чогаIа мехала
гIуллакх ду. Тахаш вуно товш, хаза говраш йу.

Адамаша шайн Iилманца тайп-тайпана говраш
кхийина: лекха, лоха догIамаш долуш, тайп-тайпана
бос болуш, боларца а, чехкаллица а къаьсташ,
виран, говран хIу эйтина, бIарзаш а кхийина.

Чабол-дин (рысак), шатайпа тIаьхьаьлла дайн,
беречунна луь-луучу кепара хийца а хуьйцуш,
болар долчу динах олу. Расха (скакун) идар тIех
чехка долчу динах олу. ЙоргIа (иноходец), цкъа
аьтту ши ког цьхьаттера, йуха иштта цьхьаттера
аьрру ши ког боккхуш, лела Iамийначу говран
олуш хилла. И болар кхиадо цунна бекъанан
когаш говза бехка а боькхуш, йоргIа лела Iамош.
Цунна тIехь мел гена а дIасалелар дегIана атта
хилла, цуьнан болар, кхийсадалар доцуш, шера
хиларна. Говран кхело (кобыла) шен бекъа долу
дика деш кхийайо АйгIар (жеребец), кхел шех
латарх, цунна дуйхьал ца лета, цуьнан сте хилар
лоруш. Алаша (кляча) ницкъ-гIора кIезиг долчу
говрах олу. Йаьйначу говрах Iаспар олу.

Варраш
(ослы)

Акха вар-
раш вуно
кIезиг дисна.
Африкехь а,
Азехь а мелла
а ду уьш, цьха
эзар хила а,
ца хила а
мегаш. Акха
вир телеви-
зор чохь гина
суна. Иза вуно
чогаIа тера ду
цIахь лелочу
вирах, цул
жима хилар-
рий, тIергIан
хьесапехь дегIа
тIера чо хиларий
бен, кхин башхалла
йоцуш. Акха варраш
карадерзо долийна
б эзар шо хьалха
Мисарехь
(Египет). Цигара
дуййна массанхьа
кхаьчана уьш
дуйненахь, бовхачу
мехкашка а,
шийлачу мехкашка
а, йовхо а, шело
а лалуш хиларна.
Лаьмнашкахь
лелар а вуно каде
ду церан. Вайн
махкахь лаьмнашкахь
бехачу наха дукха
леладора уьш хьалха
транспорт йоцчу
хенахь. Кира
гихь бIе кийлане
кхаччалц лелало
вире, вордан тIехь
кхин а сов дIаузу
цо. Иштта,
адамашна дукхе-
дукха пайдехь
хилла уьш лелор.
Цо буц
йиьна ца Iаш,
тIехь кIохцалгаш
долу коьллаш а,
курсаш а йуу.



ЗIебарш
(зебры)

Нохчаша шайн аларца тIеэцна оцу акха говран
цIе, зIебар аьлла. КIайн-можа а, Iаьржа а
моханаш йолуш, хаза ду цуьнан дегI. И
схьай-аьлла меттиг Африка йу. Уьш цигахь
лахделла боху. Дуккха пачьхалк-
хашкахь зоокерташкахь лелайо уьш.
ЗIебарш масех тайпа йу, мелла
а вовшех къаьсташ. Церан доь ца
хадийта, шайга далург дан гIерташ
бу биологаш-Iилманчаш. Цунах моха-
говр (полосатая лошадь) аьлча
а нийса хир ду. Цьхаболчу оьрсаша
а олуш хилла цунах хьалха за-
манехь полосатая лошадь. ЗIебарийн
кхелаш реманашца лела, цьхьана
церан бекъий лела.



Зайтемиров Сайдик

Ненан мотт – сан дозалла

Сийлахь сан ненан мотт, хьом суна аганахь дуьйна сан мерзачу нанас зевнечу аганан иллица Даймакхаула кхарставеш бовзийтина бай. Со-м сан нанас ненан маттаца хьстина, вайн гиллакхан агонаш ненан маттахь йовзийтина йай. Доттагчуьнца доттагалла ас сайн ненан маттаца тесна, сирлачу шовдан коьртехь йезаре дагара дуьйцуш, безам сайн ненан маттахь цуьнан дагчу д'акховдийна бай, дов даьллачу хенахь хьом дастаме буьйцуш йа кхечуьнга буьйцуьйтуш, хьомца бегаш цхьаьнгге ас байтина бацый. Ишколехь хьом безаш харжар, текхуьчу т'аьхьенна хьом хьехар сан дагчохь, сан цийца хьом ийна хилар дай. Со-м лалур вац генна д'авахана, хьом кхечу меттанех хийцина йа бовькина. Луьйре хьалаг'оттий, сайн х'усамехь хьом буьйций, йуха балха т'ехь буьйций, сарахь ца веача набаран тар тассалц хьом буьйцуш наб кхетий, ган-набарха буьйцуш, хьомца Даймехкан аренашкаула кхерсташ лелий, йуха луьйранна самаволий, ненан маттахь нене луьйре дика йарца, йуха а д'аволало-кх со хьом бийца.



Вайн ненан мотт хазачу, ширчу меттанех цхьаь бу. Вайна хаало и эзар шерашкахь дуьйна т'улгаш, б'аьвнаш т'ехь хиллачу йозанан билгалонашца, халк'ан барта кхоллараллица. Тк'а х'унда ца буьйцу хьом? Со-м цецволу! Массийта эзар шерашкахь ларбеш, хазбеш вайн дайша, наноша с'хаба-лийна хилча, тк'а вайн декхар ма ду и бийца, лалашбан! Хьомуха лало-те, со-м ца лало, хьом бицбина, йуххехь хьом бийца цхьаь ца хилча, аса-м хьом коьламца тептаре берзабо. Тк'а цу коьламо, тептаро ма мерза, ма ц'ена гойту вайшинна

йук'ахь болу безам, дог-ойла. Иштта кхойкху тилавелла, хераваьларг ненан маттахь с'хакхета ша декхарийлахь хилар. Цунах к'аьстина, хьан бахамаш совбаьлла, дешийлахь хьом ленахь, хьан сий хир доций. Со-м вац хьом хьаьрдаш йа хьуна т'аьхьаша луьйш, со-м кхойкху хьом хьаьр хьоме ненан мотт бийцийта. Ас-м боху хьом хьаьр, хила ненан меттан во!, г'оьнча. Шинна йук'ахь дов даьлла и шиь чуччахьаьдча, цу шинна йук'ахь машар бийриг бу-кх вайн ненан мотт. Синк'ерамехь йоле безам бахна, и к'овсаме

баьлча, цу йолан дог-ойла шена т'ейерзош исбаьхьа дешнаш цу йоле кховдориг бу-кх вайн ненан мотт. Дайн гиллакхех хаьдда, цунна гена ваьлларг, хьайн к'инхетаме дашца йуха верзориг хьом бу-кх, сан хьоме ненан мотт! Даймехкан лаламан хазалла гойтург хьом бу-кх, сан ненан мотт! Нанна, доьзална йак'ахь марзо латториг хьом бу-кх, х'ай сан ненан мотт! Бабас шен туьйранашкахь ма хаза, эсала буьйцу хьом, кийрара дог стиглара лаьршашка доккхуш, сийначу бай т'ехь бай-й хьомкхучу мохо бес-бесарчу зезагийн техкар дуьйцуш болу, сан хьоме ненан мотт! Хьом сан дахаран г'ирс бу, долу са, буу к'ача бу, дог ду, цундела теша со т'аьхьарчу т'аьхьено хьом бицбийриг цахиларх, кхин а хазлуш бацалахь хьом лепарг хилар! Сайн к'амел дерзош дало лаьа х'ара дешнаш:

Денна хьом хьехо
К'ордор дац, ненан мотт!
Хьом лаьцна мел йаздо,
Дог ловзадуьйлу сан.
Хьом тесна ца бита
Дош ло ас, ненан мотт!
Сан йоккха ц'аг'ло хьом,
Сан хьоме Нохчийн мотт!

Талламан болх (диктант) д'абахьар

Талламан болх йазбаран галашо: дешархойн хаарш таллар а, ламийнарг т'ецаг'дар а, ламийнарц дек'ах теманаш кхоччуш дешархошна лаьмми хьажар а, ламийна йаьлла теманаш цара т'е муха эцна хьажар'ама беш бу.

Дешархойн г'алаташ алсам доьвлехь хьехархочун хаьа цара ламийна теманаш кхоччуш т'еэцна ца хилар, тк'а дешархоша г'алаташ ца дилийтинехь кхоччуш т'е эцна йаьлла хиларан билгалло йу. Цу дийнахь дешархочунна шовк' ца хила тарло, х'ора хьехархо психолог хила веза, хьехархочунна хаа деза х'инцалц дика йазйеш волчу дешархочо цу дийнахь ледар йазийна волчу дешархочуьнца к'амел дарца, т'аьхьа к'хиа веза хьехархо. Дешархочун цу дийнахь х'ун хало (проблем) хила. Х'инцалц дешархочо доккхуш хиллехь 5 йа 4, цо тахана талламан балха т'ехь 2 даьккхина нислахь, дешархочунга йуха йазйайта мегар до, х'унда аьлча вай лек'ахь ма аларра дешархочун цу дийнахь шовк' ца хила тарло, сиркхо кхетна хила тарло. Ишттачу дешархочунга йуха кхин текст йазйайта мегар до. Талламан луш йолу текст маьница йоглуш вовшашца уьйр йолуш хила йеза. Х'ора классан луш йолу талламан белхан текст барамаш (норманаш) ларбеш хила йеза, х'ора

классан шен барам (норма) бу. Масала: 2-чу классан хьалхара ах шо чекхдолуш 20–25 дош. Кхоалг'а чийрик (четверть) чекхдолуш 25–30; шо чекхдолуш 30–40 дош хила деза, церал совнаха текстехь дош хила мегар дац.

Талламан болх хьалхарчу йа шолг'ачу дарсехь (урокехь) бан беза, х'унда аьлча ши дарс (урок) д'айаьллачул т'аьхьа дешархой к'адло. Дешархош-ка хьехархочо талламан болх хилале хьалхарчу дийнахь хауьйту. Хьалхе кечам байта беза дешархошка хьехархочо. Мегар дац вуочу аг'ор шовк' йа хало йан, тк'а цхьаьболу дешархой кхерабала тарло. Гуттар дешархошка и йазйан дог доуьйтуш к'амел дан деза хьехархочо.

Уггар мехала ду болх беш йолу дешархойн партанаш кийча хилийтар, оьшуш йоцу х'уманаш партанаш т'ера д'айахар а, оьшуш йерг кийча хилийтар. Дарс долалучу хенахь хьехархочо талламан болх йазйаран лалашо хауьйту. Хьехархочо талламан белхан тептарш д'адовк'ьу, дешархоша шайн тептарш д'адовьлли цу дийнахь лера терахь а, талламан болх а д'айазбо. Хьехархочо сих а ца луш, литертурни аларан бак'онаш ларйеш, д'айоьшу талламан белхан текст. Дешархоша дика ладуг'лу. Ша йешна ваьлча, хьехархочо дешархошца до-

шаман болх бо (массо а даших кхетта хилар к'аьста до). Цул т'аьхьа хьехархочо д'айоьшу х'ора предложени цхьаьца а йоьшуш, пунктуаци а ларйеш. Х'ора предложени хьехархочо кхузза йоьшу, предложени хала йелахь дешнийн цхьанакхетаршца йоьшу, лахарчу классашкахь а:

а) дуьхьара предложени йоьшуш, дешархоша ладуг'лу; аь) шолг'а йешча дешархоша д'айазйо;

б) кхоалг'а йешча дешархоша предложени толлу.

Хьехархочо дика хезаш, к'аьстош йеша йеза текст, хьехархо классан стоьла йухехь ирахь латта веза. Талламан болх йазбечу хенахь, хьехархо классачухула вола-велла лела мегар дац. Текст йоьшучу хенахь дешархоша муха йазйо хьежа мегар дац, цо дешархойн ойла йохайо. Динна текст йешна ваьлча, дешархой йазийна боьвлча, йуха дуьхьара дуьйна текст толлуш д'айоьшу, соьунг'ла а йеш. Дешархоша йук'ахь дисна дош йа элп д'айаздо нагахь санна диснехь. Цул т'аьхьа, жима са а долий, дешархоша шаьш йазийнарг толлу, шайн г'алат диснехь иза нисдо.

Цул т'аьхьа дешархоша кхоччуш до т'едиллар. Хьехархочо церан вариантш, муьлха т'едиллар муьлхачу вариантехь ду к'аьстадо. Луш долу

т'едиллар программица а, хьалха ламийна теманашца а доглуш хила деза. Масала, вай ламийна «ц'ердош», ц'ердашахь лаьцна хила деза вай луш долу т'едилларш. Хьалхарчу предложенехь подлежащи караде, цунна буха цхьа сиз хьакха. И цхьа т'едиллар ду. Масала: «Арахь шийла мох хьомкху». Дешархоша подлежащи карадой к'ел сиз хьомкху.

Шолг'а т'едиллар: шолг'ачу предложенехь классийн гайтам гайта. «Йо! тайнигах ловзу», йо! зудрийн класс ю, и. д'л. кх. Т'едилларш кхааннал сов хила йиш йац.

Текстана йук'ахь хила тарло ламийна йоцу орфограммаш, уьш к'хаа дешнал сов хила йиш йац. Кхааннал сов хилахь и текст талламан балхана мегар йац. Ламийна йоцу орфограммаш хьехархочо хьалхе уьн т'е д'айазийна хила йеза, царах дешархой кхетабо.

Тептарш с'хагулдина даьлча хьехархочо дешархошка хотту, х'ун халонаш т'ех'иттира? Сихха хьехархочо кхетабо дешархой кхетта боьчучу орфограммех. Цу дийнахь хьехархочо толлу талламан болх, йуха кхана т'ейог'лчу урокехь хьехархочо г'алаташ т'ехь болх бо. Хьехархочо дукха бита мегар бац талламан болх ца толлуш, х'унда аьлча цу берийн дукха ца лаьтта, шайн г'алаташ доьвла хаа лаьа ойла.

Х'етал-металш

1. Х'етал-метал хаййла хьуна:
Дехьа ваьлчи соьга хьомьжу,
Сехьа ваьлчи соьга хьомьжу.
Даима пенах летта лаьтгаш,
Дац и цк'а а меттах хьовш.

2. Х'етал-метал хаййла хьуна:
Цергаш йук'к'ехь йовшу со,
Цара цоьстий, дору со,
Чк'ор межено хьарчадо,
Дилха матто тк'а чу хьом.

3. Х'етал-метал хаййла хьуна:
Сан ден йу и х'усам нана,
Йишин, вешин йу иза нана,
Алал, доттаг', мила йу сан?

4. Х'етал-метал хаййла хьуна:
Тхоьга йеьна кхачна
Йац и х'усамнана,
Амма хуьлу бедарш
Ц'ена, йек'а, ховха
Эшац тесахь керчо,
Пеша т'ехула кхезо.

5. Х'етал-метал хаййла хьуна:
Коьртах кхетахь цо лазаво,
Когаш к'ел нислахь керча ког
Дадас чирана оьцу с'ха,
Гена ас к'овсу кхосса д'ла.

6. Х'етал-метал хаййла хьуна:
Цхьана г'ожах тасайелла,
Цхьана нанас кхьош йу.
Горула горга, чомехь мерза,
Стиглара охьа кхийза йелла,
Шуьга ладоьглуш латта тхо.

7. Х'етал-метал хаййла хьуна:
Тхан кет'а кхечи лаьржа стаг,
Сихонца нанас дийши д'а.
Дикка лаьттина ваха ц'а,
Тк'а нанас дехи тхо сама.

8. Х'етал-метал хаййла хьуна:
Шегахь илма долуш ву,
Бераш кхето хууш ву.
Массо цунна цхьатерра ву,
Гамо шеца йоьчуш ву.
Барт ийг'инехь машар бан,
Маслаьтана кийча ву.
Дийнахь, буса болх беш ву,
Цо хьомьгу к'а хьанал ду.

9. Х'етал-метал хаййла хьуна:
Б'аьстен йуьхьехь со с'хабоьгу,
Со гинчунна самук'а долу,
Дийнна шарахь ца йеш мало,
Суна т'аьхьа бераш дуьйлу,
Царна со сиха гена долу,
Бецан аре ас кхин лоху.

10. Х'етал-метал хаййла хьуна:
Геннарчу хуьнхяхь кхуьуш бу.
Ло д'атоьттуш боккхуш бу
Дарба шеца долуш бу.
Бууш чомехь иза бу,
Хьом х'аьла йоглуш бу
Хаал хьайна и х'ун йу?

11. Х'етал-метал хаййла хьуна:
Охьахиьча и сох кхета,
Хьалаг'еттича сох волу,
Амма дац со меттах хьовш,
Цо д'адубьгу со шена луьчучу.

12. Х'етал-метал хаййла хьуна:
Бага г'еттош висна со,
Дег'л малоне даьлла,
Массо адам тийна ла
Нанас боху...

13. Х'етал-метал хаййла хьуна:
Нанас боху хьалаг'атте,
Вала сиха мале...

Талламан белхан норманаш а, оценокш йехкаран бак'онаш а

5 (пхий) дуьллу г'алаташ а нисдарш а доцуш, вовшаш хоттарш нийса а, хаза а йазийнехь.

4 (дий) дуьллу кхааннал сов г'алат доцуш, болх ц'ена йазбинехь.

3 (кхоь) дуьллу дий-ворх'ор орфографически а, графически а г'алаташ даьхначу балхана.

2 (шиь) дуьллу ворх'аннал сов г'алат делахь, болх вон (боьхна) беллахь.

Талламан балхана т'ехь г'алаташ ца лору

а) хьалхалерчу йа х'инцалерчу классехь ламийна йоьчучу бак'онаш цу йук'к'ехь нисйеллехь, и г'алат ца лору.

аь) дифтонгашца дешархоша дош йаздинехь и г'алат ца лору.

б) предложенехь хьалхара дош дешархочо доккха йаздинехь, тк'а дешархочунна диц-делла цулла хьалха чекхийаьлла предложенина т'ехь т'адам билла и г'алат ца лору.

в) маьница доглуш дешархочо и дош кхиниг йаздинехь, маьна дохаш дацахь, иза а г'алат ца лору.

Талламан белхан цхьа г'алат лору

а) цхьатерра ши нисдар, цхьа г'алат лору.

аь) ши пунктуацин г'алат делахь

б) цхьа дош йух-йуха цхьа г'алат шинне даш т'аьхь даьккхинехь.

Жоьпаш

Цурт! Жижг'охьарг! Десте!
Бедарш йуьт'лу маше! Г'улг'
Кемсам! Буьйса, де! Хьехархо!
Полла! К'онка! Г'ант! Вижа д'ла!
Йай.

Туристический потенциал республики

Лалита Дэниева

Чеченская Республика является одним из самых стабильных и туристически привлекательных регионов Кавказа. Ее природные условия, богатая культура и история, удивительные ландшафты, целебный горный воздух обладают туристической привлекательностью.

Если еще сравнительно недавно в туристических агентствах страны стоял вопрос, будут ли востребованы предлагаемые туры по Чеченской Республике, то его актуальность уже давно сведена к нулю. Об этом, в частности, говорит тот факт, что в 2020 году Чеченская Республика стала первым субъектом Российской Федерации, которая подписала соглашение о сотрудничестве с цифровым туристическим сервисом RUSSPASS. Сервис позволяет быстро и легко спланировать путешествие по России, составить индивидуальный маршрут или воспользоваться готовым предложением. На данном сервисе представлены разнообразные

туристические предложения от республики – интересные к посещению достопримечательности, а также туры по региону.

Такие разнообразные сферы, как культурно-историческая, лечебно-оздоровительная, экстремальная и спортивная уже давно пользуются популярностью у туристов не только соседних регионов, но и страны в целом. Кроме того, с каждым годом в регионе развиваются все новые и новые направления туризма. Этому способствуют необходимые программы и инициативы Правительства ЧР.

Так, заместитель руководителя Секретариата Главы Чеченской Республики, куратор сферы здравоохранения Хутмат Кадырова во время рабочей встречи с министром ЧР по туризму Муслимом Байтазиевым уделила внимание вопросам раз-



вития медицинского туризма в регионе. Она подчеркнула, что Глава ЧР, Герой России Рамзан Ахматович Кадыров поручил уделять этому направлению особое внимание.

На встрече Хутмат Кадырова озвучила несколько предложений по дальнейшему развитию данной отрасли – это разработка концепции по популяризации медицинского и рекреационного туризма в ЧР, привлечение СМИ и блогеров, а также участие Минтуризма ЧР и профильных медучреждений в масштабных всероссийских мероприятиях.

Она также отметила, что медицинский туризм – одно из конкурентных преимуществ нашей республики. «У нас есть замечательные здравницы, куда на санаторно-курортное лечение и медицинскую реабилитацию приезжают пациенты не только из городов России, но и других стран», – написала она в своей социальной сети и выразила уверенность, что совместные усилия позволят реализовать самые смелые проекты и начинания для дальнейшего активного развития медицинского туризма в нашем регионе.

Надо отметить, что Министерство ЧР по туризму систематически развивает новые виды услуг, которые способствуют привлечению туристического потока в регион. Например, в их числе такие экстремальные виды, как сапсерфинг, вейкбординг, хайкинг, маунтинбайкинг, парашютный спорт, милитари-туры. Также ведомство организует уникальные тематические фестивали, джип-туры, конкурсы для привлечения все большего количества любителей путешествовать, разрабаты-

вает маршруты для активного отдыха, куда входят туры по горам, по столице, а также по религиозным объектам.

– Одним из новых направлений туризма, которое планирует развивать Министерство по туризму, является велосипедный туризм, – сообщил Муслим Байтазиев.

В своей социальной сети он написал, что перспективы развития этого вида обсуждались на встрече с генеральным директором Федерации велосипедного спорта России Юрием Андреевичем Кучерявым.

Министр также отметил, что в рамках государственной поддержки туризма в этом году профинансировано более пяти проектов, для которых было закуплено туристское оборудование, в том числе и велосипеды. Развитию велотуризма в регионе будет способствовать и пункты проката велосипедов на территории республиканских баз отдыха. Муслим Байтазиев также напомнил, что в республике ежегодно проходят велогонки, а в горных районах – детские соревнования на беговелах.

профилактика

Дорожные знаки

В школах региона прошли мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма



Раиса Тимаева

В целях обеспечения безопасности дорожного движения на территории нашего региона регулярно проводятся мероприятия, направленные на сохранение жизни детей и подростков.

Безопасность дорожного движения является важной темой, которой уделяется особое внимание с самого раннего возраста. Именно поэтому проведение мероприятий и уроков, направленных на закрепление знаний о дорожных знаках и правилах дорожного движения, – это один из способов повышения безопасности на дорогах.

Так, в целях активизации работы по профилактике детского дорожного травматизма, а также в соответствии с планом юных инспекторов движения «Светофор» в средней общеобразовательной школе с. Пролетарское прошло мероприятие с учащимися начальных классов на тему «Загадки о дорожных знаках». В ходе профилактического мероприятия школьники выступили в специальной форме инспекторов дорожного движения, а на груди у всех красовался галстук с изображением светофора.

Подобное мероприятие состоялось и в средней

общеобразовательной школе № 2 с. Чечен-Аул, где члены ЮИД «Светофор» провели профилактическую работу во 2-х и 5-х классах для закрепления знаний о дорожных знаках.

В ходе мероприятия с ребятами обсудили различные дорожные знаки, их значения и то, как они используются для обеспечения безопасности участников дорожного движения.

– В начальных и средних классах учащиеся находятся на этапе, когда они становятся более независимыми, и многие из них могут начать ходить в школу пешком или ездить на велосипедах. Поэтому сейчас крайне важно, чтобы учащиеся знали о важности безопасности дорожного движения, и о том, как соблюдать правила дорожного движения, – отметила заместитель директора по воспитательной работе Изабелла Тагировна.

Повышение безопасности дорожного движения является неотъемлемой частью профилактической работы школы, и закрепление знаний о дорожных знаках является важнейшим компонентом этих усилий.

Также в апреле состоялось важное мероприятие – региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», который является командным первенством среди обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской



Республики. Цель конкурса заключается в воспитании законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, а также в формировании у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

В этом году в региональном этапе конкурса «Безопасное колесо» приняли участие 16 команд, представляющих свои муниципальные районы. Дорожно-транспортные испытания проходили в Республиканском детско-юношеском центре. Организаторы отметили, что одной из задач конкурса является вовлечение детей в отряды юных инспекторов движения и привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом. В конкурсе оценивались шесть станций: «ОБЖ», «Медицина», «Автогородок», «Устройство велосипеда», «Фигурное вождение» и «Творческий номер».

По завершению всех испытаний члены жюри распределили призовые места следующим образом: первое место – команда «Светофор» Надтеречного района (СОШ № 1 с. п. Гвардейское), второе место – команда «Радар 95» Байсангуровского района города Грозного (гимназия № 7), третье место – команда «Дозор» Шейх-Мансуровского района города Грозного (СОШ № 6). Победители регионального этапа представят Чеченскую Республику на всероссийском этапе конкурса.

Учредитель: Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации



Главный редактор
Абдулаева
Зарема Доргаевна

Заместитель главного редактора
Карина Узуналова

Редакторы:
Лариса Паршоева
Мадина Межидова

Дизайн и верстка:
Магомед Даудов

Корреспонденты:

Лариса Оздамирова
Милана Тамаева
Диана Магомаева
Раиса Нальгиева
Рахим Шахтамиров

Периодичность: 2 раза
в месяц (среда)

При перепечатке материалов
ссылка на газету обязательна

Адрес редакции:
364024, Чеченская Республика,
г. Грозный,
ул. Н. А. Назарбаева, 92.

Адрес учредителя/издателя:
364060, Чеченская Республика,
г. Грозный

б-р Султана Дудаева, 8
Тел.: 8 (8712) 22-32-67
Моб.: 8 (938) 891-89-99
E-mail: Shcool-2010@mail.ru
Сайт: nasha-shkola.info
instagram: nasha_shkola

Газета
зарегистрирована
Управлением
Роскомнадзора по
Чеченской Республике.

Свидетельство о
регистрации
ПИ № ТУ 20 – 00093 от
05.02.2014 г.
Индекс издания в
каталоге «Почта России»
ПА883

Газета отпечатана:
ООО «Издательство «Южный
регион», 357600
Ставропольский край
г. Ессентуки
ул. Никольская, 5а

Подписана в печать:
по графику: 26.04.2023 в 12:00
по факту: 26.04.2023 в 18:00
Заказ № Тираж 10 000 экз.