

# НАША ШКОЛА

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Республиканская детско-юношеская газета

№ 7 (271) 12 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА СРЕДА

## Лучшие из лучших

Начался республиканский этап главного учительского конкурса

Лалита Дэниева

**В** Чеченской Республике проходит республиканский этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году, в котором отважно соревнуются лучшие учителя муниципального этапа конкурса.

Торжественная церемония открытия главного учительского конкурса прошла в стенах Лингвистической школы им. Ю. Д. Дешериева города Грозного. В этом году церемония прошла весьма оригинально – отдавая дань уважения всем учителям Чеченской Республики, министр образования и науки ЧР Хож-Бауди Дааев наградил победителей регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» первых двух десятилетий 21 века. Министр вручил первопроходцам Символ учительства и конкурса – статуэтки Пеликана. Также все двадцать мастеров педагогического труда получили по 30 тысяч рублей от Регионального общественного фонда имени Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова. В числе награждённых – лауреаты, призёры и победители финала Всероссийского конкурса «Учитель года России» разных лет, а также абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2018 года.

После торжественной церемонии открытия республиканского этапа конкурса участники приступили к конкурсным испытаниям. В ходе



первого конкурсного задания под названием «Педагогический диктант» учителя продемонстрировали самостоятельно осмысленные педагогические принципы и подходы к образованию и показали свои способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом. Также конкурсанты продемонстрировали умение обрабатывать информацию и предъявлять ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

В ходе испытания у педагогов было 180 минут на то, чтобы создать рукописный

авторский текст, содержащий решения педагогических задач, разработанных на основе отрывка из произведения основоположника научной педагогики в России Константина Дмитриевича Ушинского, зачитанного ведущим непосредственно во время проведения конкурсного испытания. Важно, что работы конкурсантов доводились до членов экспертного жюри в зашифрованном виде. Такая особенность предусмотрена для обеспечения профилактики конфликта интересов при осуществлении процедуры оценивания.

Члены жюри оценивали работы конкурсантов по шести критериям, в том числе читательская грамотность, общая грамотность, ценностные ориентиры и личная позиция.

«Разговор со школьниками» – еще одно конкурсное испытание, которое, пожалуй, самое интересное, так как здесь ведется работа непосредственно с детьми. И если в испытании «Урок» царит более официальная атмосфера, то в «Разговоре со школьниками» идет открытое, живое обсуждение актуальной, социально значимой темы.

## Кузница педагогических кадров

В день своего открытия в городе Грозном – 28 ноября 1980 года – педагогический вуз стал третьим государственным вузом нашей республики (в то время Чечено-Ингушетии) и двести первым педагогическим вузом бывшего Советского Союза.

**стр. 3**

## Рамадан – время духовного очищения

Священный месяц Рамадан каждый год с нетерпением ждут все мусульмане – от мала до велика. В этот месяц у верующих появляется возможность искупить грехи своим постом и благими делами. Казалось бы, совсем недавно мы праздновали начало Рамадана, но уже большая часть blessedного месяца позади.

**стр. 4**

## Сохраним нашу планету

В рамках реализации проекта «Разговоры о важном», направленного на развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине, в школах Грозного проходят классные часы на тему «День Земли».

**стр. 5**

## Язык – это величайшее богатство народа

В рамках объявленного Года чеченского языка в республике ежедневно проводятся мероприятия, популяризирующие родной язык. Ряд таких мероприятий состоялся в общеобразовательных школах Курчаловского муниципального района.

**стр. 5**

## Игра для уверенных в себе

В Грозном состоялись соревнования волейбольных команд на первенство «Школьной волейбольной лиги», в которых приняла участие лучшие волейбольные команды столицы Чеченской Республики.

**стр. 6**

## Чеченские школьники повышают экологическую грамотность

Рахим Шахтамиров

**О**кружающий нас мир постоянно меняется вместе с техническими достижениями. С каждым новым шагом в промышленной индустрии природа становится первым свидетелем всевозможных перемен.

Ни для кого не секрет, что наша экология далеко не самая идеальная. Это не повод винить её, или же говорить, что воздух не такой чистый как раньше, лишь потому, что время такое. Отнюдь. Хотя времена совсем другие и люди переселились из тёмных пещер в уютные квартиры, с ростом технического потенциала возрастает и степень загрязнения воздушного пространства и не только.

Окружающая среда хоть и существует сама по себе и не требует постоянного ухода, но она заслуживает бережного отношения со стороны людей. Воздух в лесу и мегаполисе разительно отличается, а всё потому, что в крупных городах полно веществ и токсинов, которые постепенно усугубляют ситуацию. Однако, человечество не может сказать СТОП только потому, что от этого разрушается экология.



## Здоровая нация – приоритет

Сулейман Лорсанов посетил детскую больницу № 2 в Грозном



Анзор Захаров

**Профилактика и охрана здоровья детей являются одними из приоритетов нашего здравоохранения. И одна из важнейших задач на сегодняшний день – обеспечение квалифицированной медицинской помощи и создание условий для поддержания уровня здоровья среди детского населения.**

На днях министр здравоохранения Чеченской Республики Сулейман Лорсанов совершил инспекционный визит в Детскую клиническую больницу № 2 города Грозного. Наблюдая за тем, как в больнице идут дела, министр сделал положительные выводы в конце инспекции. Он по достоинству оценил нынешний уровень организации оказания медицинской помощи детскому населению республики.

– Здесь я ознакомился с оказанием помощи тяжелобольным детям в отделении реанимации и интенсивной терапии, – пояснил М. Лорсанов. – В отделении оказывается высококвали-

фицированная медицинская помощь маленьким пациентам с использованием всех имеющихся ресурсов, в том числе и телемедицинских технологий.

В ходе своего визита министру захотелось осмотреть приёмное отделение больницы. Туда поступают пациенты в ежедневном и иногда экстренном порядке – это от 130 до 150 детей, в травмпункт – 70–100 пациентов.

– Вместе со специалистами Минздрава ЧР я проверил соблюдение современных методов в диагностике и лечении тяжелобольных пациентов и обеспечение необходимыми лекарственными препаратами. Кроме того, я пообщался с медицинскими работниками больницы, у которых уточнил об имеющихся потребностях для оказания медицинской помощи пациентам, – уточнил С. Лорсанов.

В завершение своей поездки глава Минздрава республики напомнил сотрудникам больницы об основных задачах, которые стоят перед детскими медицинскими службами, не забыв поблагодарить персонал за ответственное выполнение работы.

## Лучшие из лучших

А именно, в ходе данного испытания конкурсантам предстояло продемонстрировать умение работать с обучающимися, вести с ними диалог, говорить о жизненно-важных и необходимых ценностных смыслах через определённые темы, которые достались им при жеребьёвке. Темы были разработаны оргкомитетом в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Также жеребьёвкой, проведённой на установочном семинаре, была определена очередность выступления конкурсантов. При оценке участников члены экспертного жюри учитывали следующие критерии: глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения; методическая и психо-



лого-педагогическая грамотность; ценностные ориентиры и личная позиция; коммуникативная культура.

В завершении всех конкурсных испытаний республиканского этапа конкурса будет определена пятерка победителей, абсолютному победителю предстоит представлять Чеченскую Республику на всероссийском этапе конкурса «Учитель года России» 2023 года. Желаем удачи всем участникам!



## Чеченские школьники повышают экологическую грамотность

Развитие технологий постепенно приведёт к тому, что рано или поздно мы сможем оберегать окружающую среду в разы легче. А пока до этого будущего далеко, нам остаётся знать хотя бы базовые навыки по защите природы. Взрослым это понятно, следовательно, нужно обучать молодое поколение.

В рамках образовательной программы «Киноуроки в школах России» тему бережного отношения к окружающей среде затронули и чеченские школьники. Как мы знаем, визуальную информацию воспринимать намного легче, поэтому детям был представлен фильм «Стеша». Он рассказывает о девочке, которая однажды жила в далёкой деревне, а потом переехала в город. Эта короткометражка выпущена в 2017 году, а длится чуть больше половины урока – 23 минуты.

– Девочка заставляет своих новых знакомых по-новому взглянуть на привычные вещи, почувствовать окружающую живую

природу, по-иному относиться к земле, воде, растениям и живым существам, осознать, что окружающий мир нуждается в человеческом сострадании и бережности. После обсуждения фильма ребята составили примерный план выполнения общественно полезных дел, которые подтверждают идею фильма «Все зависит от нас самих». Первый шаг в этом направлении – это организация «Недели доброты» – сделать и повесить скворечники для птиц; участие в акции «Собери макулатуру – сбереги дерево» в течение всего года; операция «Чистые улицы нашего села» – на постоянной основе, – поделился результатами киноурока в Ойсхарской средней школе № 4 исполнительный секретарь Гудермесского отделения Чеченского регионального отделения партии «Единая Россия» Усман Эльмурзаев.

Сообщается, что такие киноуроки были проведены и в школах города Грозного, Грозненского, Наурского, Урус-Мартановского, Шелковского, Шатойского, Ножай-Юртовского районов республики.

## Всемирный день борьбы с туберкулезом

Раиса Тимаева

**Туберкулез по-прежнему является ведущей причиной смертности от инфекционных болезней в мире. За период с 2000 года благодаря глобальным усилиям по борьбе с туберкулезом были спасены 74 миллиона жизней.**

Туберкулез – это инфекционное заболевание, вызванное микобактериями. В основном наблюдается поражение легких, реже можно встретить поражение костной ткани, суставов, кожи, мочеполовых органов, глаз. Туберкулез – одна из десяти основных причин смерти в мире.

В 2023 году Всемирный день борьбы с туберкулезом прошел под лозунгом «Да! Мы можем ликвидировать туберкулез!», который призван вселить надежду и привлечь политическую поддержку на высоком уровне, мобилизовать финансовые ресурсы, а также способствовать ускоренной реализации рекомендаций ВОЗ и внедрению инноваций. Символом Дня борьбы с туберкулезом является белая ромашка, как символ здорового дыхания.

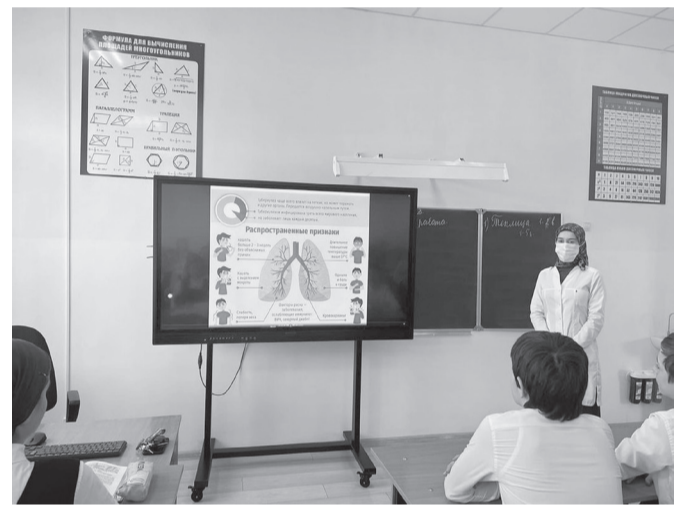
По данным ВОЗ, примерно одна треть мирового населения инфицирована бактерией туберкулеза, но заболевает только небольшая доля этих людей. На сегодняшний день встречается туберкулез, устойчивый к большинству лекарственных препаратов.

Этот недуг уничтожается очень сложно и долго. Требуется принимать несколько лекарственных препаратов одновременно в течение полугода, а в некоторых случаях и до двух лет. Зачастую требуется хирургическое вмешательство.

Цель Всемирного дня борьбы с туберкулезом – повышение осведомленности о глобальной эпидемии туберкулеза и усилиях по ликвидации этой болезни, о способах ее профилактики и лечения. Очень важно, когда взрослые говорят о профилактике данной болезни с детьми. С самых малых лет ребенок должен знать, что эта болезнь очень серьезна, соответственно, относиться к ней нужно тоже серьезно.

В Чеченской Республике данной теме уделяется должное внимание во всех школах и учреждениях дополнительного образования. Особенно профилактические мероприятия проводятся в марте и апреле, так как приурочены они в основном ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом.

В этом году также прошел ряд мероприятий, где детям рассказали об этой коварной болезни,



о ее особенностях и фактах о ней. Например, о том, что в 2021 году туберкулезом заболели 10,6 миллиона человек, из которых умерли – 1,6 миллиона. Это говорит о коварности данной болезни.

Ряд мероприятий, приуроченных к Всемирному дню борьбы с туберкулезом, прошел в средней общеобразовательной школе № 31 города Грозного. Так, при участии сотрудника Департамента по взаимодействию с религиозными и общественными организациями Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики Мохмада Абдурахманова с обучающимися старших классов была проведена беседа с целью воспитания ответственного отношения к своему здоровью, развития желания вести здоровый образ жизни. Также медицинским работником школы З. Шахбулатовой были проведены уроки здоровья, тематические диктанты по вопросам здорового образа жизни и профилактики туберкулеза. А в СОШ № 18 города Грозного медсестрой школы была проведена беседа на тему «Туберкулез и его практика».

– Туберкулез – инфекционное заболевание, передающееся воздушно-капельным путем. Заразиться может каждый, но особенно восприимчивы к туберкулезу дети ввиду недостаточного сформированного иммунитета. Заболевание излечимо, но лечение занимает длительное время, – отметила медсестра.

Также она объяснила причины и последствия возникновения заболевания, а в завершении встречи ответила на все волнующие детей вопросы.



# Старый волк имамата

История чеченского полководца Умы Дуева

Рахим Шахтамиров

**Ума Дуев (Дуин Гума) – представитель тайпа зумсой, являлся наибом Шамиля во времена Кавказской войны. Шамиль называл его «моя правая рука, сочетающая в себе силу в половину моей армии». Царские офицеры называли Уму «старым мудрым волком».**

Точного месяца и дня рождения Умы Дуева неизвестно, но источники говорят, что родился он в 1809 году в селе Зумсой. Его детство и юность неизвестны, однако, есть предположение, что в возрасте 16 лет он участвовал в Кавказской войне. После падения имамата Уме ничего не остаётся, кроме как скрываться в лесах, устраивая периодические вылазки.

Помимо того, что Дуев отличался большой отвагой и мужеством, он ещё был и праведным мусульманином: два раза совершил паломничество в Мекку и в совершенстве владел арабским языком. Понять положение Умы в рядах войск имамата можно благодаря тому факту, что ему была подарена шапка и печать самим имамом Шамилем. Эти награды находились в Чеченском национальном музее, но из-за боевых действий в 1994 году были утеря-



ны.

Интересны и содержания писем, в которых упоминается чеченский полководец Ума. Так, например, имам Шамиль в письме набу Алдаму писал: «...Я убедительно отрезал кусок земли одному человеку. А этот человек – моя правая рука, сочетающая в себе силу в половину моей армии – Ума Дуев. Он происходит из самых высших людей по отцу и по матери. От-

резанная местность зовется «Ганза» и граничит течениями воды в Чантинские границы.

А потому я дарю Уме Дуеву обозначенную землю, и чтобы никто из вверенного тебе наибства и жители Зумсой не препятствовали владеть ему землей».

В своих очерках его отмечает и зять Шамиля, сын шейха Джамалуддина Абдурахман Казикумухский: «Наибов, которых здесь перечислил, я видел своими глазами несколько раз и сам знал об их положении... Среди этих наибов были такие, которые чисто-сердечно были преданы имаму и ради дела не жалели ни своего имущества, ни себя, соблюдая среди народа, подвластного им, справедливость... Самыми справедливыми наибами в Чечне были: Шуайб, Сухаиб, Ахбердиль Мухаммед из Хунзаха, Талхик, Осман, Ума из Зумсы».

Да что уж там, Ума вызвал впечатление и у командующего Кавказской армией грузинского князя Орбелиани, который докладывал в Петербург: «Ума Дуев, занимающий должность наива при Шамиле, своей храбростью, справедливостью и бескорыстием успел приобрести общее уважение целого народа и по-

многим своим качествам может сделаться главою народного восстания».

В 1860 году было подавлено восстание, после которого Ума Дуев скрывался со своей семьёй в пещере. Они чуть не погибли от голода и жажды. Пытаясь выманить Уму, начальник области начал арестовывать его родственников и оказывать этим давление. После этого Ума не выдержал. Он, готовый к казни, явился в Шатой с требованием помиловать невинных и освободить тех, кого он вёл под своим командованием. Позже Ума был выслан в Смоленск. Затем, спустя 4 года, по многочисленным просьбам зумсойцев был освобождён.

Даже будучи 70-летним стариком Ума продолжал участвовать в восстаниях и оказывать помощь в их проведении. В конце августа 1877 года Ума-Хаджи Дуев со своими повстанцами участвовал в боях на реке Басс с отрядами атамана Смекалова, в подчинении которого находились 2 батальона Куринского и Апшеронского пехотных полков, 3 сотни Сунженского казачьего полка, 7 горных орудий, ингушская сотня, 3 сотни дагестанской конной милиции и пешие дружины.

С Ума-Хаджи находился его старший сын Тутакай, младший же Дада был среди офицеров, которого отправили к Уме, дабы уговорить его сложить оружие, но затем и Дада перешёл на сторону повстанцев, когда понял,

что отец с братом не собираются отступать.

В начале октября в Чечне войско все ближе подбиралось к зачинщикам бунта. Восстание продолжилось уже в Дагестане, туда перебрались Алибек-Хаджи, Ума-Хаджи и их сподвижники. Ума-Хаджи участвует в боях у аулов Гигатли, Агвали и Гоготль. В конце повстанцы укрылись в крепости селения Согратль.

Во время штурма крепости был сильно ранен в плечо Ума-Хаджи, а также его сын Тутакай, который впоследствии умер. После очередного штурма 3 ноября в 8 часов утра согратлинские старшины прибыли к русским с изъявлением покорности. Они схватили и выдали русским своих предводителей, в том числе и Ума-Хаджи Дуева с сыном Дадой.

4–6 марта 1878 года состоялся военно-полевой суд в Грозном. К смертной казни через повешение были приговорены 12 из 17 человек, так называемые «главные возмутители». Приговоренные встретили смерть мужественно. Когда Уму Дуева и Даду Умаева привели к эшафоту, Дада выскочил вперёд, поскольку не хотел видеть смерть отца. Ума вслед крикнул ему: «Что, волчонок, испугался?». Дада же в ответ: «Не испугался, и нет ничего на этом свете, чего бы я боялся! Но ты, Ума, раньше спокойно жить не давал, а теперь спокойно умереть не даешь!».

вуз

## Кузница педагогических кадров

Чеченский государственный педагогический университет



Диана Магомаева

**В день своего открытия в городе Грозном – 28 ноября 1980 года – педагогический вуз стал третьим государственным вузом нашей республики (в то время Чечено-Ингушетии) и двести первым педагогическим вузом бывшего Советского Союза.**

Чечено-Ингушский государственный педагогический институт был учрежден Постановлением Совета министров РСФСР. Ректором вуза был назначен Мухари Умарович Умаров. Он был известен в республике как один из организаторов народного образования. Более 20 лет М. У. Умаров возглавлял соответствующие органы, в том числе и Министерство образования, поэтому досконально знал эту сферу и понимал, что будущее народа связано с просвещением, развитием культуры и науки и что это развитие невозможно без подготовки национальных кадров высшей квалификации, а именно – педагогических кадров.

В 90-е годы прошлого столетия, годы своего второго десятилетия, педагогический институт успешно выполнял образовательную миссию, выпуская квалифицированные педагогические кадры и расширяя перечень специальностей – это «Иностранные языки», «Дошкольная педагогика и психология», «Педагогика и методика начального обучения» с чеченским языком обучения. В вузе открыли новый компьютерный класс, закупили технические средства обучения для гуманитарных факультетов.

С началом военных действий на территории республики в Грозном были уничтожены почти все объекты образования, в том числе здание пединститута в микрорайоне и главный корпус по проспекту Орджоникидзе, где находилась библиотека, книгохранилище, читальный зал, отдел кадров, архив. Ничего не сохранилось из около 700 тысяч экземпляров научной, учебной, учебно-методической и художественной литературы. Педагогическому институту был нанесен колоссальный материальный ущерб. Тем не

менее, жизнь продолжалась. Пережив военную разруху, потерю многих высококвалифицированных кадров, разгром материально-технической базы, вуз восстановился и возобновил учебный процесс. Так, 15 мая 2000 года в институте состоялось первое послевоенное заседание Ученого совета, на котором было принято единое решение о начале учебных занятий на выпускных курсах очной и заочной форм обучения.

С марта 2013 по февраль 2020 года вузом руководил кандидат философских наук, доцент Хож-Ахмед Султанович Халадов. Под его руководством вуз сделал значительный шаг в своём развитии: укрепились связи с научными и образовательными учреждениями России и зарубежных стран, расширилась практика участия коллективов подразделений и отдельных сотрудников в конкурсах грантов российских и зарубежных фондов. Знаменательным событием для вуза в 2015 году стало изменение статуса – он был переименован в Чеченский государственный педагогический университет, и в связи с этим получил широ-

кие полномочия по развитию образовательной среды.

27 февраля 2020 года ректором педагогического университета был назначен кандидат политических наук Исмаил Баутдинович Байханов, до этого занимавший должность министра образования и науки Чеченской Республики.

ЧГПУ сегодня – это инновационный центр педагогического образования на федеральном уровне; социокультурная среда для получения качественного образования, раскрытия личностного потенциала обучающихся; привлекательная научно-образовательная среда; центр социальных и общественных инициатив молодежи; центр подготовки специалистов в сфере дополнительного образования; центр научно-исследовательских партнёрских отношений с региональными научными организациями и научными школами. Также одним из приоритетных направлений деятельности университета является развитие международного сотрудничества и реализация проектов с зарубежными вузами.



## Родной язык – душа народа

Мероприятия, посвященные Году чеченского языка, прошли в грозненских школах



Лалита Дэниева

**С**целью популяризации чеченского языка, повышения интереса к родному языку, воспитания учащихся на лучших традициях и обычаях чеченцев в Грозном проходят мероприятия, посвященные Году чеченского языка.

Одно из мероприятий с очень интересной программой состоялось в средней общеобразовательной школе № 91 города Грозного. В празднике под названием «Чеченский язык – душа народа!» приняли участие ученики 2–9-х классов. Также в организации мероприятия были задействованы коллектив школы, Департамент культуры мэрии города Грозного, префектура Шейх-Мансуровского района и Детская школа искусств № 9. В ходе мероприятия дети продемонстрировали прекрасное знание родного языка. Они читали стихотворения известных чеченских поэтов о

любви к Родине и родному языку. Выразительно и эмоционально дети воспевали красоту родного края, обычаев и традиций, которые своими корнями уходят вглубь тысячелетий.

– Язык – это величайшее богатство народа. Многие писатели и поэты внесли огромный вклад в развитие языка. Язык для народа – это основополагающее и определяющее. Исчезнет язык – исчезнет и нация. Поэтому нам в республике нужны люди, которые обогащают наш родной чеченский язык, привлекают подрастающему поколению любовь к культуре, – отметила в своей приветственной речи учитель чеченского языка и

литературы Элина Яхьяева. Можно смело подытожить, что мероприятие «Чеченский язык – душа народа!» доставило всем участникам огромный вагон положительных эмоций. Интересное мероприятие прошло и в средней общеобразовательной школе № 37 города Грозного. Здесь ученики 4-х классов приняли участие в КВН по чеченскому языку «Ключ к тайне...». Мероприятие подготовили и провели

маилова, учителя чеченского языка и литературы Падам Несирханова и Айзан Цациева.

Для участия в игре КВН ребята подготовили творческие номера, видеоролики, национальные блюда и костюмы. На празднике царил очень теплая и уютная атмосфера. КВН состоял из нескольких этапов: ребята разгадывали кроссворды и ребусы, составляли слова и предложения, отгадывали загадки на чеченском языке. Школьники с большим интересом участвовали в игре, демонстрируя хороший уровень чеченского языка, умение справляться с поставленной задачей и работать в команде. При этом на мероприятии царил дух соперничества.

В конце состязаний члены жюри

подвели итоги и объявили результаты. Таким образом, первое место заняла команда 4 «А» класса, а второе место досталось ребятам из 4 «Г» класса.

– Такие мероприятия заряжают оптимизмом, дают возможность вспомнить и пополнить знания. Мы учимся играть и работать в команде, брать на себя ответственность. Хочется выразить большую благодарность учителям, которые учат и поддерживают нас, – сказали победители игры.

Отметим, что учителя Чеченской Республики прилагают все усилия, чтобы дети знали и любили свой язык. Они способствуют обогащению знаний в области чеченского языка у ребят, воспитывают у них бережное отношение к родному слову, повышают общую языковую культуру, а также развивают познавательную активность и самостоятельность учащихся.



учителя начальных классов Раиса Шабазова и Хеда Мацаева. Как отмечают организаторы, цель игры заключалась в повышении мотивации и познавательного интереса учащихся к изучению чеченского языка.

КВН прошел в форме командной игры. Команды состояли из двенадцати участников с каждого класса. Остальные ребята проявили себя в группах поддержки. Веселую и находчивую игру оценивали директор школы Маина Ис-



духовность

## Рамадан – время духовного очищения

Раиса Тимаева

**С**вященный месяц Рамадан каждый год с нетерпением ждут все мусульмане – от мала до велика. В этот месяц у верующих появляется возможность искупить грехи своим постом и благими делами. Казалось бы, совсем недавно мы праздновали начало Рамадана, но уже большая часть благословенного месяца позади.

Рамадан – месяц обязательного для мусульман поста, который является одним из пяти столпов ислама. Главное внимание в этот месяц уделяется духовной жизни и делам милосердия. Следует контролировать свое поведение, не нарушать морально-этические нормы. Запрещено гневаться, ссориться, причинять боль другим людям, лгать. Нельзя оставаться во вражде, следует со всеми примириться.

В этом году начало поста пришлось на 23 марта. Длится Рамадан двадцать девять или тридцать дней в зависимости



от лунного календаря года. Ураза начинается на рассвете, после того, как звучит утренний азан в мечети, а заканчивается пост в момент, когда зайдет солнце и прозвучит вечерний азан.

Праздник Рамадан наступит в первый день месяца Шавваль, и он знаменует окончание Рамадана. В этом году первый день главного религиозного праздника мусульман придется на 21 или 22 апреля – в зависимости от луны. Празд-

ник разговения начинается с совершения праздничной молитвы в мечети, а до молитвы все мусульмане обязательно должны выплывать милостыню – закят аль-фитр.

В Чеченской Республике Рамадан всегда проходит очень красиво и умиротворенно. На улицах, в магазинах, организациях и учреждениях чувствуется дух сплоченности. Конечно, ритм жизни при этом замедляется, но вечером царит радостная атмосфера –

работают кафе и рестораны, люди ходят в гости друг к другу.

В этом году к священному месяцу очень красиво украсили бульвары и здания, а за двадцать минут до ифтара на всех главных перекрестках волонтеры раздают водителям автомашин воду и финики. Также проводятся различные благотворительные мероприятия. Одно из них – акция «Мир особенных детей», которую объявила заместитель руководителя Секретариата Главы ЧР, куратор сферы здравоохранения Хутмат Кадырова в поддержку детской реабилитации. Цель акции заключается в привлечении внимания общества к особенным детям – пациентам детских реабилитационных центров Чеченской Республики: ГБУ «Республиканский детский реабилитационный центр» и «Психоневрологический центр лечения и реабилитации детей».

Желающие принять участие в акции помогают детям с приобретением средств передвижения, ходунков, колясок,

функциональных кроватей, одежды, развивающих игрушек, а также совершением других добрых дел в зависимости от потребности детей. Акция продлится весь месяц Рамадан, а каждый участник получит диплом с благодарностью.

Также активное участие в мероприятиях в священный месяц Рамадан принимают школьники. Так, учащиеся средней общеобразовательной школы № 3 города Аргуна им. М. М. Вайханова посетили мечеть «Сердце матери» имени Аймани Кадыровой, а также провели благотворительную акцию по раздаче фиников, сладостей и воды прохожим и водителям.

Подчеркнули значимость священного месяца и в Шелковской средней общеобразовательной школе № 1. Классные руководители 1–11-х классов совместно с советником директора по воспитанию Мовлади Джамалдиевым провели классные часы на тему «Знакомство с месяцем Рамадан». Педагоги рассказали учащимся про величие месяца Рамадан – какие деяния лучше совершать, от чего нужно сторониться и какая награда ждет верующего за обязательный пост.

Отметим, что Рамадан считается главным религиозным праздником мусульман, поскольку считается, что именно в этом лунном месяце Пророку Мухаммаду (мир ему и благословение) были ниспосланы первые откровения Корана.



## Сохраним нашу планету

В школах столицы проходят классные часы, посвященные защите окружающей среды



Милана Тамаева

**В** рамках реализации проекта «Разговоры о важном», направленного на развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине, в школах Грозного проходят классные часы на тему «День Земли».

Праздник «День Земли» предусматривает пропаганду положительного отношения к нашей планете. В России эта дата отмечается с 1989 года. В этот день проводятся всевозможные тематические мероприятия и акции по защите окружающей среды среди взрослого населения и школьников. Они направлены на бережное и рациональное использование земельных ресурсов, а также на правильное обращение с животным и растительным миром. Безусловно, человечество сложно переубе-

дить отказаться от пользования автомобилями с бензиновыми двигателями, трудно заставить производства устанавливать всевозможные очистительные сооружения для меньшего загрязнения окружающей среды. Но за последнее время государство делает все, чтобы экология стала намного чище – ведь от этого зависит здоровье всей нации. Праздник «День Земли» как раз и призван объединять людей планеты в деле защиты окружающей среды.

Следует отметить, что такой праздник отмечается во многих странах мира, только он носит немного другое название – Международный день матери-земли. Среди множества символов праздника большой популярностью на акциях «Дня Земли» пользуется экологический флаг с семью белыми полосами на зеленом фоне. Зеленый цвет на

флаге обозначает нетронутую землю, белый – чистый воздух.

Классные часы в рамках «Разговора о важном», посвященные «Дню Земли», проводятся в грозненских школах с целью расширения знаний обучающихся об экологической проблематике, о достижениях России в отрасли переработки отходов, а также с целью повышения уровня экологической культуры школьников, формирования у них экопривычек и мотивации к природоохранной деятельности.

В СОШ № 39 такие классные часы прошли с 1 по 11 класс. Ребята с классными руководителями говорили о взаимодействии с окружающей средой и о том, как это делать правильно. Речь шла и о том, что экология как наука неразрывно связана с именем великого русского ученого Владимира Ивановича Вернадского, которого принято называть отцом глобальной экологии. Посмотрели ребята и видеоролик «Мусорный медведь» – о

стандартом мусорном пакете, который весит килограмма три. Дети узнали о том, что если выносить его три раза в неделю, то в год получится 156 таких мешков, а это 468 килограммов мусора, и о том, что, по приблизительным подсчетам, каждый год в океан попадает больше 8 миллионов тонн пластиковых отходов. В ходе обсуждения видео классные руководители обратили внимание ребят на то, что лидерами мусора остаются пакеты, одноразовые стаканчики, ватные палочки, одноразовые столовые приборы.

Каждый год люди выбрасывают миллиарды пластиковых бутылок, пакетов и стаканчиков, и самое страшное, что количество пластикового мусора каждый год растет. Также учащиеся узнали о том, что правильно собранным батарейкам и другим опасным отходам можно дать «вторую жизнь». С этой целью государственная корпорация по атомной энергии «Росатом» и «Федеральный экологический

оператор» организуют строгий учет и контроль всех опасных отходов, обеспечивают их обезвреживание и утилизацию на специальных предприятиях для извлечения полезных компонентов. Чтобы закрепить эту информацию в сознании ребят, в гимназии № 8 им. А. А. Ахмедова им был предложен экологический тест, содержащий, в частности, вопрос «Куда отправляется мусор, который нельзя переработать?». Дети должны были выбрать правильный ответ из четырех: на полигон, в мусорку, дворику, в космос. После полученных на занятии знаний учащиеся дали правильный ответ – конечно же, на полигон.

Ребята сделали еще один важный вывод, что бережное отношение к окружающей среде напрямую связано с нашим здоровьем, и, как человек заботится о своем здоровье, точно так же он должен ежедневно заботиться о природе, выполняя несложные правила.



родной язык

## Язык – это величайшее богатство народа

Марта Бибулатова

**В** рамках объявленного Года чеченского языка в республике ежедневно проводятся мероприятия, popularизирующие родной язык. Ряд таких мероприятий состоялся в общеобразовательных школах Курчалоевского муниципального района.

Чеченский язык наравне с русским является государственным языком в нашей республике. Он входит в состав группы нахско-дагестанских языков и является самым многочисленным по числу носителей. Точно сказать, когда появился наш родной язык, невозможно. Но есть исследования на основе некоторых расшифрованных клинописей, согласно которым, часть чеченских слов использовалась еще за 3 тысячи лет до нашей эры.

Во всех районах Чеченской Республики уделяют огромное внимание популяризации языка. Часто проводятся различные фестивали, съезды, конференции и другие мероприятия. Большое значение изучению чеченского языка придают в школах региона.

Например, в МБОУ «Цоци-Юртовская СШ № 1 им. Х. А. Хамерзаева» было проведено мероприятие «Бекалах, ненан мотт, тахна!» на Год чеченского языка. Мероприятие состоялось в рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка». организо-



вали мероприятие заместитель директора по воспитательной работе и учителя чеченского языка и литературы.

Как отмечают организаторы, цель проведения мероприятия

– активизация творческого потенциала педагогов, развитие способностей детей, повышение познавательного интереса воспитанников к родному языку, воспитание уважения к культуре

и традициям своего народа. На мероприятии присутствовало много уважаемых гостей. Ребята представили для них интересную концертную программу. В красивых национальных костюмах они пели, танцевали и показывали сценки.

Гости мероприятия были приятно удивлены, что молодое поколение так заинтересовано своим родным языком. Так, член консультативного совета Главы ЧР Салам Магоматов прокомментировал: «Пока у нас есть такая молодежь, которая питает любовь и уважение к своему родному языку, язык наш будет жить вечно». И это правда. Становление и развитие любого языка непосредственно связано с историей народа. «Язык – величайшее богатство народа», – говорили известные философы.

– Это мероприятие направлено на укрепление знаний об обычаях, традициях чеченского народа и языка в целом, – отмечают

организаторы. – Чеченский язык – язык народа нохчий – входит в кавказскую семью языков, которая распадается на западную и восточную. Чеченским языком в мире владеет множество людей.

Подобное мероприятие прошло и в МБОУ «Гелдаганская СШ № 2». Учителя чеченского языка вместе с учащимися школы подготовили программу под названием «Нохчийн мотт – сан дозалла!». Цель проведения мероприятия заключалась в популяризации чеченского языка, повышении интереса к родному языку, выявлении уровня в лучших традициях и обычаях чеченского народа.

Ребята продемонстрировали прекрасные знания родного языка в стихах известных чеченских поэтов о любви к родине, родному языку, воспевавшие красоту родного края, обычаев и традиций народа. Также они показали театральные сценки и представили рисунки на национальную тематику. Выступление детей смотрелось очень гармонично, так как сцена была украшена макетами вайнахских башен и старинными предметами быта.

Отметим, что мероприятие было организовано в рамках реализации федеральных проектов «Социальная активность» национального проекта «Образование», в соответствии с Указом Главы Чеченской Республики Рамзана Ахматовича Кадырова об объявлении 2023 года Годом чеченского языка.



## Игра для уверенных в себе

В духе соперничества и дружбы прошло первенство «Школьной волейбольной лиги» среди команд Грозного

Милана Тамаева

**В** Грозном состоялись соревнования волейбольных команд на первенство «Школьной волейбольной лиги», в которых приняли участие лучшие волейбольные команды столицы Чеченской Республики.

Чемпионат «Школьной волейбольной лиги» проводится уже восьмой год подряд в целях популяризации волейбола, укрепления здоровья учащихся, воспитания потребности к здоровому образу жизни и выявления лучших школьных команд. Соревнования проходили среди команд юношей 2008–2009 г. р. в четыре этапа: школьный, районный, муниципальный и финал.

Финальные игры муниципального тура состоялись в МБОУ «СОШ № 18». В них приняли участие 9 сборных команд с охватом 72 обучающихся из всех районов города. Несмотря на общую дружелюбную атмосферу, на площадке царил дух здорового соперничества – никто не хотел уступить, и каждая игра была по-своему интересна, непредсказуема и эмоциональна.

На торжественном награждении победителей и призеров муниципального тура «Школьной волейбольной лиги» присутствовали представители ГБУ «Республиканская спортивная школа футбола» и ведущие игроки сборной республики по волейболу.

Волейбол является востребованным видом спорта, – отметил в своей речи директор ГБУ «РСШВ» Муслим Болотбаев. – В общей сложности ежегодно в соревнованиях чемпионата «Школьной волейбольной лиги» участвуют порядка 6 тысяч мальчишек.

Муслим Болотбаев выразил бла-



годарность родителям, учителям физической культуры и тренерам за ответственный подход в деле воспитания молодых граждан Чеченской Республики, а юным спортсменам пожелал здоровых амбиций, побед в спорте и жизни.

По итогам игр первое место среди юношей заняла команда МБОУ «СОШ № 47» Шейх-Мансуровского района. В составе команды – Салман Эльсунукаев (9 «Д» класс), Рамзан Дутаев (9 «Д» класс), Магомед-Эмин Бухаев (9 «Д» класс), Рамзан Митаев (9 «Д» класс), Рашид Магомадов (9 «А» класс), Муса Темирбулатов (9 «А» класс), Сайд-Мустафа Межидов (9 «Д» класс), Даниил Моисеенко (10 «А» класс), Жабраил Ибрагимов (10 «А» класс).

От имени участников соревнований выступил тренер-преподаватель команды победителей СОШ № 47 города Грозного Герман Джамолдаев, который выразил благодарность организаторам за подаренный праздник спорта и предоставленную возможность юным волейболистам проявить себя. Своими впечатлениями после игры поделились и победители чемпионата.

– Волейбол – командная игра, в которой необходимо понимать

каждого партнера по команде, – рассказывает юный спортсмен Салман Эльсунукаев. – Наши тренера – Герман Геланович и Тамерлан Идрисович – сделали все возможное, чтобы мы сплотились в один слаженно работающий механизм, в котором каждый особенный и нужный! Игра сама по себе очень интересная и играть в неё безумное удовольствие. При игре в волейбол, на мой взгляд, очень важна точность подачи мяча, реакция и скорость принятия решений. Волейбол развивает ловкость и точность, повышает реакцию. И все же, волейбол – коллективная игра, если в команде настроение отличное, то и результаты соответственные!

Своими эмоциями поделился и Муса Темирбулатов.

– Несмотря на волнение, было круто! Волейбол – игра для уверенных в себе людей, если ты не уверен, то лучше не лезь, или собери волю в кулак и вперед. Очень доволен результатом, у нашей команды все получалось, особенно в приёме и подаче мяча. Я знаю, что такое командная игра на площадке, пятый год занимаюсь волейболом и не собираюсь бросать!

## Знай дорогу с малых лет

Конкурс юных участников дорожного движения прошёл в республике

Султан Ахриев

**Н**а базе Республиканского детско-юношеского центра ЧР прошёл региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Мероприятие проходило с 4 по 6 апреля.

Среди общеобразовательных организаций республики конкурс является командным первенством для обучающихся. Формат таких конкурсов намного лучше даёт понять молодому человеку всю суть того, что на самом деле является обыденностью. Кроме того, ему, возможно, частично приходится переходить из пешего состояния в среду велосипедиста. Наполненный чувством свободы, он может и не догадываться, что его поведение на дороге может сыграть ключевую роль в инициации ДТП.

Целью данного конкурса является воспитание законопослушных участников дорожного движения, а также профилактика детской безнадзорности и беспризорности, в ходе которого у обучающихся сформировывается культура здорового и безопасного образа жизни.

В ходе конкурсных испытаний юные инспекторы показали умение владеть велосипедом и знание правил дорожного движения. Прибегая к правилам ПДД, они оценивали дорожную ситуацию, определяли уровень опасности для пешеходов и велосипедистов.

Стоит добавить, что в 2023 году в региональном этапе конкурса «Безопасное колесо» принимают участие команды из 16 муниципальных районов ЧР. В конце победители регионального этапа представят республику на всероссийском этапе конкурса.



## искусство

## Великий пианист и музыкант

Юные таланты республики присоединились к акции «День Рахманинова»



Рахим Шахтамиров

**В** рамках празднования 150-летия со дня рождения великого композитора Сергея Васильевича Рахманинова школьный хор «Родничок» ГБУ ДО «Национальная музыкальная школа для одарённых детей им. М. М. Магомаева» присоединился к Всероссийской акции «День Рахманинова» и исполнил песню «Слава народу!», которая является одним из самых известных произведений Рахманинова.

Сергей Рахманинов – великий пианист и музыкант, настолько велик был его талант, что он стал символом российской музыки во всём мире. А родился

он 2 апреля 1873 года в усадьбе Семёново Новгородской губернии. Музыка окружала мальчика повсюду. Его дедушка, отец и мать были настоящими ценителями искусства. Первым наставником будущего композитора стала его мать.

Большие изменения в жизни Рахманинова произошли после его переезда в Петербург, в возрасте восьми лет. Там, обучаясь в консерватории, он встретил своего двоюродного брата Александра Зилоти, который хоть и был молодым пианистом, но уже пользовался популярностью. Он оценил игру мальчика, а после убедил его родителей отправить мальчика в Москву к учителю Николаю Звереву.

Усердно занимаясь по 6 ча-

сов в день, юный Рахманинов оканчивает уже Московский консерваторий в классе Зилоти. За свою дипломную работу – одноактную оперу «Алеко» – он получил Большую золотую медаль. Экзамен у него принимал сам Пётр Чайковский. Ему настолько понравилась его опера, что за экзамен он поставил Рахманинову пять с тремя плюсами. Чайковский сразу же порекомендовал её к постановке в Большом театре. Несомненно, это был успех.

Публика композитора сразу же полюбила, люди были в восторге от такого творческого и весьма оригинального подхода. Молодой Рахманинов быстро стал любимцем московской публики: его знали как талантливого пианиста, композитора и дирижера. Но в 1897 году музыканта настиг настоящий

провал: композитор Александр Глазунов крайне неудачно исполнил его Первую симфонию в Петербурге. Рецензии были разгромными. Новаторское сочинение Рахманинова не приняли ни критики, ни публика. Композитор впал в депрессию и на протяжении почти четырех лет ничего не сочинял и практически не выходил из дома. Новый этап в его жизни и карьере наступил в 1901 году, когда композитор завершил Второй фортепианный концерт. Сочинение вернуло Рахманинову статус известного российского музыканта: он много писал, дирижировал на организованных Зилоти выступлениях, ездил с концертами в Европу, Америку и Канаду. Композитор занял должность дирижера в Большом театре, где руководил всем русским оперным репертуаром на про-

тяжении нескольких сезонов, и возглавил художественный совет Российского музыкального издательства.

Вскоре после революции 1917 года Рахманинов вынужден был покинуть родину. Пианист покорила европейскую публику, а в 1918 году уехал в Америку, где продолжал давать концерты. Критики и слушатели признавали его одним из величайших пианистов и дирижеров эпохи.

В последние годы жизни Рахманинов создал «Симфонические танцы», которые исследователи музыки считают одним из его лучших произведений. Все это время он продолжал выступать – и свой последний концерт дал за 6 недель до смерти. Композитора не стало в 1943 году, он всего несколько дней не дожил до 70-летнего юбилея.



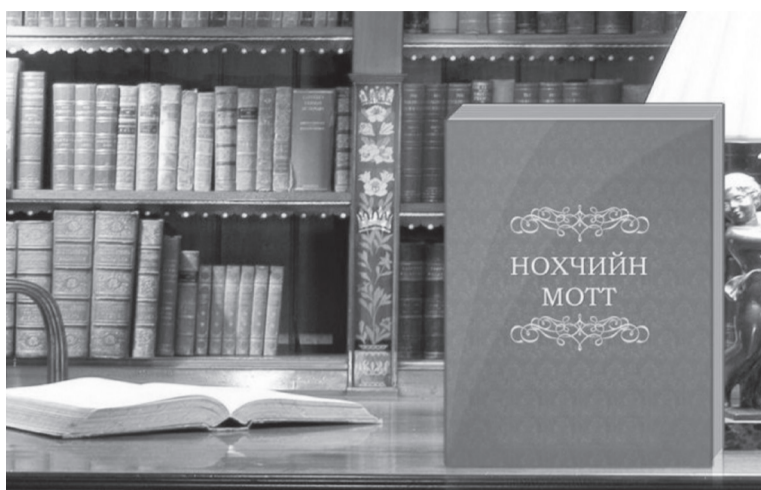
## Зайтемиров Сайдик

## Мотт – халкъан хазна

Довзалехъ дас, нанас ламабо вайна оьзда мотт, оьзда гиллакхаш. Цундела мехала ду доьзалехъ дас а, нанас а, ненан мотт буйцуш хилар. Дас-нанас доьзалехъ буйцуш ненан мотт ца хилахъ, доьзалша а буйцуш бац ненан мотт. Цундела, вай декхарийлахъ ду, вешан ненан мотт чохъ, арахъ, баллахъ бийца. Вай длагайта дезаш ду царна масал.

Вай ненан мотт хазачу, ширачу меттанех цъаь бу. Иза вайна хаало эзар шерашкахъ дуйна туглаш тлехъ, блявнеш тлехъ хиллачу йозанан билгалонашца, халкъан барта кхоллараллица. Вешан культура, истори, ненан мотт кхио вай декхарийлахъ ду. Масийтта эзар шерашкахъ ларбеш, хазбеш вайн дайша, наноша схьабалийна хилча, вай декхарийлахъ ма ду и бийца, лалашбан. Кхечу къаьмнашна йукъахъ сий, пусар хир дац вайн, нагахъ санна вайна ненан мотт, истори, культура ца хаахъ.

«Ненан мотт хала бу, атта бац, сан мотт карчац», – бохуш, цъа декъаза къамелаш деш, вайна мел халахеташ делахъ, цъаболу кегирхой хаало вайна йукъахъ. И бакъ дац йа хила йиш йац. Цунна гело йинарш вай вайш ду, цуьнан хам ца беш. Хлара дерриг дуьне а, дуьненан бахамаш а вай дешийлахъ кхаларх, цъанне хлуманех хийца йиш йоцу хазна йу ненан мотт. Цундела вай вешан мотт карчийта а, шарбалийта а, дукха киншка-



наш, газеташ, журналаш деша деза. Вай уьш дешча бен вай мотт кхуьур бац, шарлур бац. Хлора денна шена хьалха лалашо хлотто йеза, масала, дийнахъ мел клезиг нохчийн маттахъ итт агло йеша. Жимма хан йаьлча цунна шена хаалур бу-кх дикачу аглор болу хийцам. Иллманча и велахъ йа йаздархо велахъ, муьлхачу даржехъ и велахъ шен ненан мотт цо буйцуш бацахъ, сий хир дац цуьнан.

Вайн халкъан кица ду: «Мотт бу – къам ду, мотт бац – къам дац». Шен ненан мотт ца хаахъ и къам довр дуй хоуьйту вайна оцу кицано. Хлунда аьлча, оцу маттаца доьзна ду дахар, культура, истори, къам. Мотт хилча бен ца хуьлу оцу къоман культура, истори, литература...

Кхечу къаьмнийн телеканале

хьовсарца бераша схьаоьцу кхечу къоман мотт, культура, лелар, болар. Царах тарбала глерта уьш, церан амале боьрзу уьш. Цундела мехала дара вайн къомана, ненан маттахъ телеканал хилар. Дийнахъ цъа дош беран лемича боккха кхиам бу, аьлла хета суна. Иштта вайн къоман гиллакхаш, оьздангалла алсам девзара дара вайн берашна.

Ненан маттахъ йуьхьанцарчу классашкахъ гонахара лаламан урок нохчийн маттахъ хилча дика хир дара. Хьалхарчу классе вогуш волу дешархо нохчийн маттахъ олхазарийн, дийнатийн, акхаройн, диттийн цлраш хууш ца хуьлу, цундела мехала ду гонахара лаламан урок нохчийн маттахъ хилар. Вайн дешархошна хуур йара олхазарийн, дийнатийн, акхаройн, диттийн

цлраш нохчийн маттахъ.

Халахеташ делахъ, йуьхьанцарчу классашкахъ хьоьхуш болчу хьехархойн жимма бехк хета суна. Хлунда аьлча, цара алссам тидам тлехоуьйту оьрсийн меттан урокана а, математика урокана а. Оцу предметашна ВПР йолу дела, ткъа ВПР йоцу нохчийн мотт а, литература а жимма длатеттина йуьту.

Вайн хьехархоша а, дайша а, наноша а, нохчийн маттана тле тидам клезиг бохуьйту, цундела ледара хаа вай дешархошна ненан мотт. Иштта, кхечу предметашна санна, нохчийн маттахъ а ВПР хилча дика хир дара. Паккха дика тидам тле бохуьйтур бара хьехархоша а, дай-наноша, дешархоша.

Дас а, нанас а кха тлехъ хуьлийла иза йа чохъ, арахъ шаьш болх бечу хенахъ доьзал йуххе баккхяхъара, уьш шайна йуххе бахарца царна лемар дара балхаца къахьега, лемар дара ненан мотт бийца. Кха тлехъ, чохъ, арахъ болх барца оцу берийн хаттарш кхолларалур дара. Дада, нана кхунах хлун олу, бохуш. Иштта царна девзар дара нохчийн меттан керла дешнаш, балхе безам кхуьур бара. Цундела мехала ду дас а, нанас а доьзал шена йуххе баккхар. Уьш ненан маттаца, балхаца, гиллакх-оьздангаллица кхиор. Дала мукъ лахъ, со тешна ву, Нохчийчоьхъ, нохчийн цъа са мел деха, вайн къоман исбаьхъа мотт кхуьург хиларх.

## Чехкааларш

1. Члепалгаш чийшца цлрагахъ даьлла.
2. Чламас Члебийна чийш даьхна.
3. Iаьржа кегий къегина кыйгаш.
4. Сийсара сирла седа стиглахъ, стиглахъ сирла седа сийсара.
5. Чехка шиша схьадай, шишан чуьра шийла ша бина хи мала.
6. Берзан клезана газа-гуьзулг гина, газ-гуьзалгана берзан клеза гина.
7. Чиллахъ шийла ша, ша шийла чиллахъ.
8. Бераша бедарш бехийна, бедаша бераш бехдина.
9. Шерачу арахъ шершина, ша тле кхетта ши шинара, лазийна ша тлехъ.
10. Чано човхийна чанан клорни, члом оллийна чухьаьдда чана.
11. Шера шаршу шипонан, шипонан шаршу шера.
12. Схьасеттича дла ца сетта, дласеттича схьа ца сетта.

## Дагардарш

## Иежаш

Вайна Абус Иежаш деана,  
Вай уьш декъа дезаш ду.  
Хьанна дукха, хьанна клезиги,  
Цъаь, ший, кхоь, дий, пхий.

## Лулахъ

Вайн лулахъ маса ца ду?  
Дагардеш Бож-Иела ву,  
Сих-сиха галвуьйлуш ву,  
Цунна дов деш баба йу.

Бетаглера цъа ца ду,  
Амаглера шолга ца ду,  
Кхоалганиг Аружгера,  
Йукъар длаволюш хьо а ву.

## Никлапа

Иела, цле йолуш цъа клант ву,  
Иелин никлапа йеха йу.  
Кура дласа лестош ву,  
Тукар лъохуш клана йу,  
Цунна оьглаза йахна йу.  
Цъаь, ший, кхоь, дий дагардо,  
Клапа цестира тукаро.

## Йу

Йу туху злуга, кхайкха вай,  
Берийн самукъа даккха вай,  
Тхьоца го йукъа хьо хьовза,  
Аьрхачунна ахъ йу тоха,  
Цъаь, ший, кхоь, дий, пхий, ялх  
ворхI, бархI.  
БархIалганиг хьо къаста тхох.

## Йаздархочунца дешархой ишколехъ цъаьнакхетар



Дешархойн сатийсам хуьлу йаздархошца цъаьнакхета. Церан лаам хуьлу уьш ган а, церан къамеле ладогла а, церан дахар а, кхоллараллах лаьцна хаттарш дала. Иштта йаздархошца цъаьнакхетаро дешархойн литературе а, нохчийн матте а болу безам лакхабоккху. Цундела мехалла ду кест-кеста дешархойн йаздархошца цъаьнакхетар.

Нохчийн меттан хьехархо а, дешархоша а дика кечам бан беза йаздархо ишколе кхайкхале хьалха. И кечам хьехархоцо дешархошца цъаьна боч члогла мехала ду, хлунда аьлча, дешархошна члогла хазакхета иштачу цъаьнакхетарш-кахъ дакъалоцуш, цул сов, церан дешаре а, нохчийн матте а, шаьш кхиа шовкъ кхоллало.

Хьехархо дешархошца дагалуш хила веза, дешархошна шен дог дладиллина. Масала: пенан газет муха кечдича хаза а, дика а хир дара-те бохуш, де-

шархошка хаттарш луш, цаьрга оила йойтуш. Паккха церан оила дика тлейоьрзур йу. Самукъадаларца болх бийр бу цара. Хьехархоцо дешархошка хатта деза: «Шуна муьлхачу йаздархочун произведенеш хазакхета, муьлха билгалйаьккхина схьаоьцур йара аша?» – аьлла. Паккха дешархоша сихха жоп лур ду хазакхетарца шайн йеза а, йеза а произведени къасторца. Хьехархоцо ша къастийна произведени йала мегар дац, хлунда аьлча шайна ца йезачу произведенина дешархойн оила тлейахйита хала хир ду хьехархочунна. Цундела дешархойн дагчу хьаьжжина, царах дагалуш, цаьрца цъаьна къасто йеза хьехархоцо произведени. Цул тлаьхъа, хьехархоцо хайта деза дешархошка, шун таро хир йу йаздархочуьнга хаттарш дала, цунах дага довла а. Хьехархоцо ша кечдина дешархошка хаттарш далийта мегар дац. Дешархоша шаьш оила йина, шайн дагара хила деза луш долу хаттарш.

Хьехархоцо дешархошца кечамбо пенан газет кечдарца. Цу газета тле йаздархочун дахар а, кхолларалла а йазйеш, журнана шайна йезачу произведенийн цлраш йазйеш. Иштта йаздархочун суьрташ докку. Цул тлаьхъа, хьехархоцо дешархойн глонтца презентаци кечйо интерактивни у тлехъ гайта. Презентаци кечйо йаздархочун дахар а, кхоллараллах лаьцна а, цуьнан произведени кийсаках лаьцна а дуйцуш, иштта йаздархочун киншканийн суьрташ а, йаздархочун суьрташ а гайтарца.

Дешархоша шаьш шайн куьйгашца кечдина совглаташ хила деза йаздархочунна длавоьдуш дала. Уьш деза а, мехала а совглаташ хетар ду хьешана шена делча. И совглат хила тарло муьлхха куьйгаца бина болх, масала: йаздархочун диллина сурт, цуьнан произведенеш тлехъ йолу жима газета, журнал йа зезагаш кехатца дина и. дI. кх. Иштта хьехархоцо дешархошна дуйцу нохчаша хьаша-да тле муха лоцуш хилла. Нохчашна хьаша даима сийлахъ хиллий хоуьйтуш, хьеше болу ларам муха хила беза гойтуш.

Дешархоша хьехархочун глонтца шун хлотто кечам бан беза. Дешархошка длахоуьйту хьехархоцо нохчийн къоман даарш кечдан дезий. И даарш кечдарца дешархошна девза вайн къоман шира даарш, уьш муха кечдан деза. Паккха цу дешархойн балхе безам кхуьу.

Хьехархоцо дешархой ша-

рахъ цкъа-шозза бигна а, библиотеке бига беза. Царна цу библиотекехъ карор йу йаздархочун киншканаш, журналаш. Иза члогла мехала болх хир бу, хлунда аьлча, дешархошна йезаш йоцу йаздархочун киншканаш йеза библиотекехъ, уьш йеша шовкъ, безам кхоллало церан. Цул тлаьхъа дешархоша хьехархочун глонтца йаздархочун киншканийн, газетийн, журналийн гайтам вовшахтаха кечамбо.

Хьехархоцо йаздархочуьнга хаам беш ала деза дешархошна мел мехала ду йаздархоцо дешархошна байташ а, дийцарш йаздаран а бакъонаш иййцар. Йазйеш йолу произведенеш бакъо толош, харцо эшош, дог-ойла дикачу аглор хила йезийла а хоуьйтуш. Иштта цара дукха киншканаш йеша йезийла хайтар.

Йаздархочун байташ тлехъ даьхна иллеш дешархоша длааларца церан безам кхуьур бу иллешка, вала тарло царех илланча а, йиш лакхархо а. Цундела мехала ду илли алар, йиш лакхар. Иштта ценка хлотто мегар ду йаздархочун произведени йукъара цъа кийсикан дакъа къастийна. Иштта йаздархошца цъаьнакхетаро, вай лекхакъ ма аллара, вай тлехуьчу тлаьхьенан нохчийн матте а, литературе а, къоман ламасташка а безам кхиабо. Уьш тара бала глерта йаздархочух. Царах вала а тарло йаздархо. Цундела сих-сиха хила деза иштта цъаьнакхетарш ишколаш-кахъ длаьхош.

