

НАША ШКОЛА

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Республиканская детско-юношеская газета

№ 6 (270) 29 МАРТА 2023 ГОДА СРЕДА

Конституция ЧР

20 лет со дня принятия

Мадина Атаева

23 марта жители Чеченской Республики отметили День Конституции региона. По этому случаю во всех городах и селах республики состоялись торжественные мероприятия, акции и флешмобы, а в школах прошли открытые уроки, классные часы и праздничные линейки.

День Конституции для нашего народа – особый праздник. Ровно 20 лет назад по инициативе Первого Президента Чеченской Республики Ахмата-Хаджи Кадырова состоялся референдум, на котором абсолютное большинство жителей республики проголосовало за этот исторический документ. В референдуме приняли участие 510 125 человек. С тех пор началось процветание и развитие нашей республики.

В этом году основное мероприятие состоялось в спортхолле «Колизей», где прошел Съезд народа Чеченской Республики первого созыва, приуроченный к 20-летию Конституции ЧР. Среди участников были представители законодательной и исполнительной власти ЧР, депутаты Госдумы РФ, общественники, журналисты, писатели, академики и преподаватели. Почетным гостем мероприятия выступил Глава ЧР, Герой России Рамзан Кадыров. Всего на съезде присутствовало более 4000 участников.

– Когда говорят 20 лет, нам кажется, что это огромный отрезок времени. Когда я огля-



дываюсь назад, у меня бывает такое ощущение, будто это все было вчера. Все, кто был рядом, помнят, как Ахмат-Хаджи не спал ночами. Он усердно работал, чтобы состоялся референдум, и народ сам смог проголосовать за свое будущее, – сказал Р. Кадыров.

Также на территории республики прошли различные акции, посвященные празднику. Так, в средней общеобразовательной школе № 3 города Грозного была проведена акция по закладке «Аллеи Конституции». Первыми в ней приняли участие мэр Грозного Хас-Магомед

Кадыров, министр природных ресурсов и охраны окружающей среды ЧР Саид-Магомед Темирханов, министр ЧР по физической культуре, спорту и молодежной политике Иса Ибрагимов и руководители других ведомств и учреждений. Всего собравшиеся высадили более 350 саженцев ясеня, липы и плодовых деревьев.

Министр природных ресурсов отметил, что 23 марта 2003 года – это историческая дата в судьбе чеченского народа, которую без преувеличения можно считать переломным моментом в тяжелейшее для

чеченцев время. Участники акции выразили уверенность, что эта аллея станет еще одной современной достопримечательностью.

Масштабное мероприятие прошло и на площади им. А. Ш. Кадырова в Грозном. Участники флешмоба расположились вдоль изображенной карты Чеченской Республики так, что свысока можно было разглядеть географический контур региона и надпись «20 ЛЕТ». На самой карте были развернуты полотна с изображением флагов Российской Федерации и Чеченской Республики.

Юные конструкторы

В Грозном прошел чемпионат Северо-Кавказского федерального округа по робототехнике

Диана Магомаева

В республиканском комплексе общего и дополнительного образования «Квант» прошёл масштабный детский фестиваль, в рамках которого состоялся чемпионат Северо-Кавказского федерального округа по робототехнике «Robo-shows – 2023».

Чемпионат проводится в нашей стране ежегодно. Главные задачи соревнований заключаются в выявлении детей и подростков, имеющих предрасположенность к технической сфере, а также в популяризации инженерной специальности.

В рамках конкурсных испытаний командам из разных уголков СКФО предстояло сконструировать робототехническое устройство и выступить в выбранной номинации. Судили участников профессионалы в робототехнике, в числе которых заведующий кафедрой программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем ДГТУ, доцент Тимур Айгумов, педагог РДТ «Кванториум» Михаил Осканов, а также руководитель ДТ «Кванториум» г. Моздок, заместитель директора МБУДО «Моздокский ЦДТ» Мурад Джахаев.



Экологическая повестка

глазами детей

Школьники республики приняли участие в конкурсе докладов в рамках региональной конференции «Проблемы экологии и альтернативных источников энергии», прошедшей в Чеченском государственном педагогическом университете.

стр. 2

Родители школьников сдали ЕГЭ

В Чеченской Республике прошла Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями». Мероприятие было проведено в 15 пунктах проведения экзаменов, организованных на базе общеобразовательных организаций региона для проведения ЕГЭ в 2023 году.

стр. 3

Память Победы

Необычный музей-панорама на колесах, рассказывающий о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны, путешествует по всем городам нашей страны. А недавно передвижной музей «Поезд Победы» побывал и в Чеченской Республике.

стр. 4

Основной закон ЧР в детских рисунках

В преддверии 20-летия со дня принятия Конституции Чеченской Республики редакция РДЮГ «Наша школа. ЧР» организовала акцию, посвященную этой знаменательной для всего чеченского народа дате. Мероприятие прошло в Лингвистической школе им. Ю.Д. Дешериева, провела его учитель изобразительного искусства и музыки Фатима Косымовна Гайрбекова.

стр. 5

Дальше – больше

В рамках реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни» на базе СОШ № 24 и СОШ № 29 города Грозного состоялся региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2022–2023 гг.

стр. 8

Месяц поста, милости и прощения

С какого возраста можно поститься детям, как правильно питаться в Рамадан разберем сегодня в нашей статье

Лалита Дэниева

Вот и настал Рамадан – долгожданный и один из самых почитаемых месяцев для всех мусульман, требующий строгого соблюдения поста.

Рамадан является частью лунного календаря, и началом его считается появление луны. Как известно, лунный календарь на 11 дней короче Григорианского, поэтому каждый год Рамадан начинается на 11 дней раньше, чем в предыдущем году. В этом году начало поста выпало на 23 марта.

Наступление Рамадана, как правило, ждут не только взрослые, но и дети. В последнее время в Чеченской Республике в месяц Рамадан все больше родителей стараются создать для своих детей атмосферу сказки – для того, чтобы они с малых лет любили и ждали этот благословенный месяц. А именно стало популярным украшать свои дома, дарить детям воздушные шары с тематическими надписями, заказывать подарки в специальных праздничных коробках, покупать детские книги о священном месяце.

Имам Али ибн Абу Талиб (да возвеличит его Аллах) говорил: «Усердно прививай детям всестороннюю воспитанность с малых лет, и тогда в старости глаза твои будут радоваться полученным результатам. Ведь воспитанность и благопристойность, которые ребенок впитывает в себя в раннем детстве, – есть рисунок на камне (то есть то, что останется в его сути навсегда)».

Что же касается соблюдения поста, то для детей соблюдение уразы не обязательно, так как они еще не достигли физической и психической зрелости. Соблюдать уразу лучше с 10–12 лет, потому что до этого возраста их организм еще не окреп. Однако среди мусульман существует практика начинать приучать детей к посту с раннего возраста, примерно с 7 лет. Но при этом обучение их правильному соблюдению поста необ-

ходимо начинать постепенно – сначала по полдня вместе со взрослыми и под их надзором. А для облегчения этой задачи можно представить все в виде интересных рассказов и сказок. Есть и такие дети, которые сами очень хотят поститься вместе со взрослыми.

– Мне нравится держать марх вместе с моими старшими братом и сестрой, – рассказывает семилетний Абдул-Карим Дадашев. – Мама с папой мне позволили. Они сказали, что я могу держать уразу столько, сколько хочу. Конечно, мне бы хотелось весь месяц держать, и пока у нас каникулы, мне не так сложно, но в школе будет сложнее, думаю. В моем классе еще несколько человек держат марх. Ну а что тут такого? С семи лет же можно.

Конечно, правильное питание – это немаловажное условие к полноценной жизнедеятельности человека во время месяца Рамадан. Тем более, если речь идет о детях. Так, на сухур нельзя есть соленое и острое – это может в последующем вызывать чувство жажды. Желательно, чтобы на столе преобладали белковые продукты – яйцо, сыр, молочные и кисломолочные продукты. Также нужно пить много жидкости, так как во время поста организм сильно обезвоживается. Помимо воды это могут быть натуральные соки, супы, морсы и компоты.

Ифтар же нужно начинать со стакана воды или пары фиников. Затем желательны суп и легкий салат. Нельзя перегружать свой организм жирами, солями и прочими вредными добавками. Нежелательно есть все подряд и без остановки, лучше между блюдами выдерживать паузу в пять-десять минут. Мясные блюда лучше тщательно и подолгу пережевывать. А мучное, сладкое, жирное и жареное лучше сократить до минимума. Выбирая себе десерт, лучше отдать предпочтение сладким и свежим фруктам, чем пирожным и конфетам. Счастливого Рамадана!

Юные конструкторы

Помимо членов жюри чемпионат посетили и другие гости из вузов соседних республик. Один из них – кандидат технических наук, доцент, декан факультета компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики Дагестанского государственного технического университета Ширали Юсуфов. Декан очень высоко оценил организацию детского фестиваля и пожелал комплексу процветания и успехов.

В чемпионате приняли участие обучающиеся в возрасте 8–17 лет общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования СКФО. Всего же участники смогли проявить свои способности в пяти номинациях. Разработанные ребятами роботы выполняли различные трюки и преодолевали препятствия.

По итогам состязаний определились 15 победителей и призеров, в том числе в составе команд из Чеченской Республики, Кабардино-Балкарской Республики, Республики Ингушетия и Республики Дагестан.

Так, воспитанники детского технопарка «Кванториум» Центра развития талантов «Альтаир» из Дагестана Темир Аварханов и Никита Чуракаев заняли первое место в номинации «Vextowertakeover», а второе место в номинации «Марафон шагающих роботов» было присуждено Дарсаму Алиеву и Аюбу Аюбову.

Кванториум Республики Ингушетия выступил в номинациях «CreativeRobotics» и «Большое путешествие». По итогам состязания второе место заняла работа Абдул-Малика Алхоева «Переработка пластиковых бутылок в филамент для 3D печати», третье место получил проект Адама Богатырева «Доставка медикаментов



в труднодоступные районы РИ с помощью дронов».

Участники, занявшие первые места, получили ценные подарки, а призерам были вручены кубки и дипломы. Не обделили и оставшихся участников чемпионата – каждый из них получил памятный сертификат об участии. Также для гостей и участников фестиваля были организованы всевозможные конкурсы, мастер-классы, викторины, открытые уроки по хореографии, рисованию, компьютерному делу, IT и другим направлениям, представленным в комплексе «Квант».

Приятным бонусом для участников фестиваля стала ярмарка блюд и книжная выставка, где любой желающий смог приобрести не только произведения любимого автора, но и различные сказки на чеченском языке. Министр образования и науки Чеченской Республики Хож-Бауди Даев отметил, что все средства, вырученные на ярмарке, пойдут на развитие системы образования детей ЧР.

Поздравляем победителей и призеров с достижением новых вершин! Отметим, что мероприятие было проведено в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» нацпроекта «Образование».

Конституция ЧР

20 лет со дня принятия



В мероприятии приняли участие более 2000 человек. Это активисты молодежных общественных организаций и учащиеся школ Грозного.

Также в школах региона прошли классные часы и открытые уроки – дети рисовали флаги Чеченской Республики, смотрели патриотические ролики, рассказывали об основах Конституции ЧР. А на базе гимназии № 12 прошло мероприятие, которое посетили депутат Парламента Чеченской Республики Аламахад Ельсаев и заместитель руководителя Регионального исполнительного комитета Чеченского регионального отделения партии «Единая Россия» Ильяс Истамулов.

Гости пообщались с учащимися 8–9 классов о важности принятия Конституции. А. Ельсаев отметил, что необходимо беречь ценности, провозглашенные Конституцией, и помнить, что благополучие страны зависит от каждого из присутствующих. Ребята поблагодарили гостей и обещали поделиться новыми знаниями со сверстниками.



Экологическая повестка глазами детей

В педагогическом вузе прошел конкурс докладов по проблемам экологии

Диана Магомаева

Школьники республики приняли участие в конкурсе докладов в рамках региональной конференции «Проблемы экологии и альтернативных источников энергии», прошедшей в Чеченском государственном педагогическом университете.

Помимо представителей ЧГПУ, студентов и школьников в конференции приняли участие гости из Уральского государственного педагогического университета.

Основная цель конкурса докладов заключается в выявлении детей, проявивших выдающиеся способности в научной, научно-исследовательской и иной творческой деятельности. Также конкурс был направлен на создание условий для формирования интереса обучающихся младшего и среднего возраста к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности.

Организатором конкурса докладов выступил Технопарк универсальных педагогических компетенций Чеченского государственного педагогического университета. Соревнования проводились в два тура: сначала ребята приняли участие в заочном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ, после чего победители выступили в очном состязании в ходе региональной конференции «По проблемам экологии и альтернативных источников энергии».

На конференции с приветственным словом выступила директор Института универсальных педагогических компетенций Уральского государственного педагогического университета Наталия Перевышина. Она отметила, что ЧГПУ является стратегическим партнёром УрГПУ в области модернизации педагогического образования и реализации научно-исследовательской деятельности. Также Н. Перевышина поблагодарила директора технопарка ЧГПУ Ахмада Амаева за плодотворное сотрудничество и активное участие в подготовке и реализации совместных научно-образовательных проектов.

– Опыт, представленный ЧГПУ в области деятельности студенческого научного объединения и использования оборудования технопарка, вызвал большой интерес в педагогическом сообществе преподавателей УрГПУ и учителей по дисциплинам естественнонаучной направленности. У двух технопарков ЧГПУ и УрГПУ впереди ещё много интересных совместных мероприятий и научных открытий, – подытожила Наталия Перевышина.

Всего в конкурсе прозвучало 15 докладов от студентов и школьников. Одними из конкурсантов выступили обучающиеся МБУ



ДО «Центр юных натуралистов и экологов города Аргуна». Из них сертификаты за участие в региональной конференции «По проблемам экологии и альтернативных источников энергии» в очном соревновании победителей первого тура получили Айза Баштагова, Исмаил Бирсункаев и Эсет Сенакаева.

– Я уже не первый год участвую в различных региональных и всероссийских экологических конкурсах, занимаю призовые места, – делится с нами обучающаяся Центра юных натуралистов и экологов города Аргуна Айза Баштагова. – Во время подготовки доклада по проблемам экологии и альтернативных источников энергии я узнала много полезного в области экологии. В частности, какие негативные экологические последствия вызваны использованием топливно-энергетических ресурсов, чем вызвана необходимость использования аккумуляторных батарей, какие негативные экологические последствия несет солнечная энергетика, как использовалась энергия ветра человечеством в прошлом и многое другое. Хочу выразить огромную благодарность своему научному руководителю Исламу Исмаиловичу Ильясову, который помог мне в поиске материала при составлении доклада и презентации.

По итогам конкурса и экспертной оценки жюри за лучший доклад среди учащихся общеобразовательных организаций диплом I степени получил Исмаил Бирсункаев, который выступил с темой «Современные проблемы экологии и альтернативных источников энергии».

– Я получил отличную возможность узнать больше о проблемах экологии и альтернативных источниках энергии, а также услышал мнения и исследования других участников конкурса, – отметил обучающийся центра Исмаил.

Также в этот день кроме конкурса докладов студенты-участники междисциплинарного научного объединения Nslab провели эксперименты на оборудовании «Альтернативные источники энергии». Они показали возможности альтернативных источников энергии, которые могут быть использованы в будущем для решения проблем экологии.

Родители школьников сдали ЕГЭ

Марта Бибулатова

В Чеченской Республике прошла Всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями». Мероприятие было проведено в 15 пунктах проведения экзаменов, организованных на базе общеобразовательных организаций региона для проведения ЕГЭ в 2023 году.

В акции приняли участие более 700 человек, в том числе родители выпускников 11 классов, председатели родительских комитетов общеобразовательных организаций республики, представители общественных организаций, руководители

органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов республики, а также специалисты Минобрнауки ЧР.

Всероссийская акция «День сдачи ЕГЭ родителями» проводится с 2017 года, инициатором мероприятия является Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Акция призвана помочь выпускникам и их родителям снять лишнее психологическое напряжение, связанное с подготовкой к ЕГЭ, а также ознакомить общественность с экзаменационной процедурой. В ходе акции участники смогли получить возможность



поменяться местами с детьми и пройти всю процедуру ЕГЭ от прохода в экзаменационный пункт до получения своих результатов.

Мероприятие, которое проводится в нашей стране уже седьмой год подряд, имеет огромный отклик, как со стороны родителей, так и их детей. Это связано с тем, что родители после прохождения через всю процедуру, связанную с ЕГЭ, в большей степени начинают понимать и поддерживать своих детей. А поддержка родителей имеет огромное значение для любого ребенка.

В этом году участникам акции было предложено выполнить сокращенный вариант ЕГЭ по

русскому языку, дающий представление об экзаменационных заданиях разных типов. Напомним, что русский язык – один из двух обязательных предметов, которые сдают выпускники для получения аттестата.

В ходе мероприятия участники акции смогли увидеть, как проходит регистрация на ЕГЭ и организуется рассадка участников в аудиториях; как выглядят рабочие места участников ЕГЭ; как организован контроль за объективностью проведения ЕГЭ. По словам участников, акция дала возможность войти в образ выпускников и на себе ощутить всю атмосферу и серьезность экзамена. Также участники подчеркнули плюс

данной акции в возможности выявить нюансы экзамена, которые будут учтены в подготовительном процессе для выпускников.

Акция прошла во всех районах республики. Например, в Веденском муниципальном районе она прошла на базе МБОУ «Веденская СОШ № 1». В мероприятии принял участие 21 родитель. Участники отметили, что акция была необходима для понятия процедуры проведения ЕГЭ. Родители в полной мере ощутили все то, что предстоит пройти их детям во время сдачи Единого государственного экзамена.

– При подготовке к ЕГЭ огромное значение имеют не только знания, с которыми выпускники придут на экзамены, но и правильный психологический настрой, уверенность в своих силах, – подчеркнули представители муниципального управления «Веденский районный отдел образования». – Здесь невозможно переоценить роль семьи, родителей. Поэтому Рособрнадзор задумал и реализовал данную акцию, чтобы родители смогли сами принять участие в пробном ЕГЭ, познакомиться с правилами и процедурой экзамена и объяснить их своим детям.



интервью

Руслан Яндарбиев Начать обучение шахматам никогда не поздно

Раиса Умаева

Исполнительный директор Федерации шахмат ЧР, директор Республиканского шахматного клуба Чеченской Республики Руслан Яндарбиев рассказал о том, как освоить базовые навыки в шахматах и стать лучшим игроком.

Расскажите, пожалуйста, немного о себе. Где родились, учились, какие у Вас были увлечения с детства?

Я родился в селе Старые Атаги. Учился в Старо-Атагинской средней школе № 3. Помимо шахмат, увлекался футболом, дзюдо и плаванием. Кроме спорта, я начал изучать физику. Конечно, это происходило под влиянием моего старшего брата, окончившего физический факультет МГУ. Кстати, он и научил меня шахматной игре, когда мне было 6 лет. Брат был старше меня на 4 года, но уже через некоторое время я стал у него выигрывать.

Когда открыли для себя, что шахматы – это Ваше. Когда начали обучение?

Как я говорил ранее, в шахматы я начал играть в раннем возрасте, а именно в 6 лет. Также стоит отдать должное школе, где я учился. Там был сильный преподавательский коллектив, который поддерживал игру в шахматы. Среди них хочу отметить учителей физики Мисака Кивиряна и завуча школы Мовлди Пахаева, имя которого, кстати, носит средняя школа № 3 в моем родном селе. В настоящее время там открыт музей им. М. А. Пахаева.

Помню, в 10-летнем возрасте я

стал чемпионом школы, причем в соревновании участвовали и старшеклассники. Вместе с занятиями шахматами в школе я посещал секцию дзюдо, где тренировался под руководством известного тренера Х. В. Татаева, воспитавшего чемпиона России Ислама Мациева. Но, как показало время, шахматы начали приносить мне больше победных ощущений, и это предопределило мой выбор. К сожалению, живя в селе, трудно было развиваться, и только в 15-летнем возрасте я впервые посетил грозненский шахматный клуб. Заметив мою игру, российский шахматист, международный мастер Владимир Дорошкевич, живший в Грозном, сказал мне: «Ты обязательно станешь мастером». Я надеюсь, что оправдал его ожидания.

Расскажите историю шахмат: когда они возникли, кто создал игру?

Согласно древним текстам и книгам, впервые шахматы появились в Индии. Существует легенда, что живший в древности индийский правитель, постоянно воевавший с соседями, получил дерзкое письмо от мудреца, который создал игру – шахматы. В письме он упрекал Раджу в чрезмерной воинственности и предложил ему игру, которая могла бы заменить бесполезные войны. Раджа вызвал мудреца и поставил ультиматум: если мудрец не убедит его в своей правоте, то он казнит его. Но правила игры так понравились правителю, что он щедро одарил мудреца и стал заядлым шахматистом.

Когда можно начать обучение игре в шахматы?

Начать обучение шахматам



никогда не поздно, и это не так уж трудно, как думают многие. Как сказал третий чемпион мира Хосе-Рауль Капабланка, «научиться играть в шахматы легко, но научиться играть хорошо – трудно». Поэтому лучше начинать с раннего возраста. Вследствие высокой конкуренции в профессиональных шахматах обучение детей обычно начинают уже с четырех лет. Если прилежно заниматься, то вполне можно усвоить базовые понятия игры за две недели. Сейчас для этого имеются большие возможности в связи с развитием Интернета.

Чтобы выполнить какие-нибудь разряды, придется практиковаться несколько месяцев. Но также стоит учитывать желание и время, которое готов уделить занятиям тот, кто собирается научиться играть.

Шахматы относятся к игре или спорту?

Сейчас большинство людей считают, что шахматы – это игра. По моему мнению, шахматы – это как игра, также, конечно, и спорт. Строгие правила шахмат позволяют использовать многие игровые качества. Спортом

же шахматы являются потому, что, как и в другом виде, здесь определяется спортивный результат – победа, поражение или ничья. К тому же, в шахматах расходуется большой объем энергии. Ученые установили, что в классической партии гроссмейстеров соперниками расходуется примерно такое же количество энергии, как у футболистов.

Как обстоят дела с шахматами в Чеченской Республике?

Шахматы в нашей республике находятся в периоде развития. Глава Чеченской Республики, Герой России Рамзан Кадыров уделяет огромное внимание развитию спорта и в частности шахматам. Хочу отметить, что Министерство Чеченской Республики по национальной политике, печати и информации при поддержке Федерации шахмат ЧР проводит шахматные турниры. Кроме того, помощник Главы ЧР, министр Чеченской Республики по национальной политике, печати и информации Ахмед Дудаев с 2022 года возглавляет Федерацию шахмат. Наши молодые шахматисты

Ахмад Бимиев, Билухаж Саидов, Джабраил Дебзиев являются сильнейшими шахматистами СКФО и уже 4 года держат титул чемпионов округа. Б. Саидов, выигравший в 2015 году Кубок России среди юношей, в 2023 году завоевал второе место в этапе Кубка России среди мужчин, уступив только чемпиону России Евгению Алексееву. К сожалению, у республиканского шахматного клуба пока нет своего здания, но шахматисты надеются, что оно будет построено в ближайшем будущем.

Расскажите, пожалуйста, о выдающихся чеченских шахматистах?

Во времена ЧИАССР были такие талантливые шахматисты, как Хаджимурат Ошаев, Асламбек Лалаев, Ризван Ибрагимов. Но наибольшего успеха добился Адам Тухаев, выросший в Крыму, который дважды становился бронзовым призером чемпионатов Европы. Он первый чеченец, ставший международным гроссмейстером. Сейчас Адам работает в Дубае тренером арабских шахматистов, но неизменно играет за сборную Чеченской Республики на всемирных соревнованиях.

А каковы Ваши успехи?

В 1983 году я стал первым чеченцем, выигравшим чемпионат ЧИАССР. К сожалению, развал СССР и последовавшие войны затормозили развитие шахмат у нас. В 2003 г. я стал первым среди чеченцев мастером спорта по шахматам и в том же году – международным мастером.

Спасибо Вам за интересную беседу.

«Королева красоты» Арсена

Асет Вазаева

Мечты сбываются. И у детей, и у взрослых. Не верите? Спросите у Арсена Бичашева – восьмиклассника Национальной музыкальной школы имени Муслима Магомаева. У него мечта не только стала былью, но и произошло это неожиданно, чудесным образом и намного раньше, чем ему представлялось в самых смелых ожиданиях. И это все потому, что Фортуна подарила мальчику счастливую встречу и шефство Наставника с большой буквы Дени Руслановича Зубайраева.

Весна вступила в свои права. Для школьников это означает, что завершилась третья четверть, да и финал учебного года не за горами. Ответственная пора, особенно для учащихся выпускных классов. Они должны сейчас сделать очень важный выбор: какой профессии себя посвятить.

Герой этой зарисовки Арсен Бичашев оканчивает в этом году музыкалку. С судьбонос-

ным вопросом «кем быть» уже определился:

– Буду поступать на вокальное отделение нашего Колледжа культуры и искусств.

– Но ты же учишься на инструментальном отделении. Ожидаемо, что продолжишь образование в том же направлении, станешь пианистом. Так же легче, чем начинать с нуля.

– Ничего. Я трудностей не боюсь, рад, что умею играть на фортепьяно. Но хочу еще научиться хорошо петь. Я дома часто пою, для себя. Люблю исполнять песни Муслима Магомаева.

Этот разговор у нас состоялся еще до нового года. Тогда подумалось: накоплен хороший багаж знаний и навыков за 8 лет напряженного обучения искусству игре на фортепьяно... и вдруг резкая смена курса... Потом вспомнила, что кумир мальчика – легендарный певец Муслим Магомаев шел к своему Олимпу тем же путем.

Арсен был младшеклассником общеобразовательной школы № 47 города Грозного, когда музыка вошла в его жизнь. Заметив



увлечение внука, бабушка Софнапи Умаровна (родители живут за пределами республики) повела его в музыкальную школу. Педагоги прослушали мальчика и сообщили: способности есть. Принимаем!

Так начался у Арсена путь к мечте – стать хорошим музыкантом. Он, конечно, оказался нелегким. Это же двойная нагрузка – занятия в обычной школе и учеба в музыкалке. Но трудолюбивому и увлеченному мальчику эта задача оказалась под силу.

Довольная бабушка видела, как Арсен, поглощенный уроками музыки, стал серьезнее, ответственнее, то есть взрослел на глазах. Однажды, узнав, что в Грозном есть особая, единственная в своем роде музыкальная школа для одаренных детей, захотел перевестись туда. Так и сделал, хотя тем самым осложнил себе жизнь. Дорога стала в два раза длиннее. Из Шейх-Мансуровского района (Черноречье) приходится ездить в другой (Висаитовский) с четырьмя пересадками. Но Арсену все нипочем, ведь он нашел свое призвание и от души служит ему.

В Национальной музыкальной школе им. Муслима Магомаева в коридоре висит Доска почета, на которой можно увидеть среди других отличников и нашего героя. Он среди тех, кто является гордостью учебного заведения. А недавно Арсен всех приятно удивил, представ в совершенно новой роли.

В праздничном концерте, посвященном Международному женскому дню, в котором учащиеся НМШ дарили музыкальные подарки виновницам торжества (женщинам – преподавателям, мамам, бабушкам, другим гостям), наш герой предстал не как пианист, как это было раньше, а как вокалист. Он исполнил свою любимую песню Муслима Магомаева «Королева красоты», и так здорово, что зал надолго зарядился хорошим настроением. Дебют оказался удачным. Новоиспеченного певца благодарная публика одарила горячими аплодисментами.

Этот успех Арсен закрепил на следующий день участием в праздничном концерте, в котором выступали студенты

Чеченского государственного колледжа культуры и искусств им. Вахи Татаева. Дебютант так раскованно, артистично пел, что покориł и ровесников, и взрослых. Со сцены он спускался под дружные аплодисменты и громкие возгласы восторга.

Многие после этого неожиданного выступления-сенсации гадали: как же произошло это перевоплощение? Оказывается, молодой преподаватель вокала ЧГККИ Дени Зубайраев узнал о мечте мальчика стать певцом, исполнителем магомаевского репертуара. Это его тронуло, в Арсене он узнал себя детского возраста. С юных лет Дени влюблен в неподражаемый голос и творчество М. Магомаева. Он хорошо знает и исполняет почти весь репертуар легендарного певца. Почувствовав родную душу, ему захотелось познакомиться с мальчиком поближе и узнать его потенциал. К своей радости, педагог обнаружил у Арсена вокальные данные.

Несмотря на большую занятость, Дени все-таки выкраивал время для занятий пением со своим подшефным. Обучение шло успешно, и через полтора месяца педагог решил: пора выпускать на сцену. Начинающий вокалист не подвел своего наставника – выступил отлично. Другого и быть не могло. Ведь за дело взялся мастер и неравнодушный человек, который считает своим долгом открывать и возвращать таланты.

Так что Арсену очень повезло с наставником. Дени Русланович не только профессионал высокого класса, талантливый вокалист, но и щедрой души человек, болеющий за будущее чеченского искусства.



наша история

Память Победы

В Чеченской Республике побывал передвижной музей «Поезд Победы»



Лалита Дэниева

Необычный музей-панорама на колесах, рассказывающий о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны, путешествует по всем городам нашей страны. А недавно передвижной музей «Поезд Победы» побывал и в Чеченской Республике.

«Поезд Победы» – это история на расстоянии вытянутой руки, к которой можно прикоснуться, заглянуть в лица героев, пройти вместе с ними тяжелые военные испытания, почувствовать горечь утрат и радость Победы», – так считают многие посетители, которые побывали в необычном музее внутри поезда в городах Псков, Санкт-Петербург, Архангельск, Мурманск, Смоленск, Тула и Курск... Все города невозможно перечислить, так как «Поезд Победы» путешествует по всей России. Побывала первая в мире иммерсивная инсталляция, размещенная в движущемся со-

ставе поезда, и в Гудермесе.

По словам главы Гудермесского района Умара Хизриева, «Поезд Победы» является символом победы нашей страны в Великой Отечественной войне, он напоминает о героическом подвиге воинов, которые боролись за свободу и независимость нашей Родины. Выступивший на мероприятии первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики Ильяс Тааев отметил, что «Поезд Победы» – это носитель памяти народа.

– Не может быть будущего

у страны, которая не хранит историческую память, – подчеркнул он и добавил, что для жителей Чеченской Республики это огромный праздник.

Передвижной музей состоит из 10 вагонов, в каждом из которых находятся многочисленные экспонаты, посвященные Второй мировой войне: фотографии, документы, оружие и униформа. Также в поезде представлены интерактивные инсталляции, благодаря которым гости могут почувствовать себя участниками событий тех лет. В настоящее время ни в одном музее мира нет такого количества многофигурных композиций скульптур, как в «Поезде Победы». Выставка интересна не только скульптурами, выставочными экспозициями, но и мультимедийным сопровождением.

Над проектом необычного музея работали художники из творческой мастерской «Невский баталист» во главе с Дмитрием Поштаренко – автором идеи музея на колесах. С вопро-

сом, как рассказать историю Великой Отечественной войны большему количеству людей и оставить ее как можно дольше в памяти граждан, творческая мастерская справилась при поддержке медиагруппы «Красный квадрат», Министерства науки и высшего образования РФ, ОАО «Российские железные дороги» и общественной организации «Волонтеры Победы». Одной из сложностей работы было желание вместить в размеры вагона 17 на 3 большое количество не просто фигур, но и сюжетные композиции. В этом году «Поезд Победы» включает в себя 10 вагонов и каждый вагон – отдельный тематический эпизод той далекой, но очень близкой войны. Многие музейные площадки могут позавидовать оснащению экспозиции на колесах. Для полного погружения в ее историю организаторы не ограничились аудиогидом и подлинными предметами интерьера – в экспозиции задействованы более

50 проекторов, 18 видеостен, дюжина мультимедийных тач-столов и 150 полноразмерных фигур людей.

– «Поезд Победы» – это не просто состав вагонов на рельсах, это символ победы, единства и настоящей силы народа. Мы рады видеть его и помнить, что наши предки отдали все, чтобы мы могли жить в мире, – сказал начальник Управления культуры Гудермесского муниципального района Сайд-Али Эсуев.

Кроме того, выставка регулярно пополняется. Так, в 2021 году к составу присоединился еще один вагон, посвященный Брестской крепости – участникам героической обороны и членам семей военнослужащих. А в 2023 году музей пополнился новым вагоном, в котором размещены материалы о военных трибуналах, рассказывающих о Нюрнбергском, Токийском и Хабаровском процессах. Благодаря им мир узнал о злодеяниях немецких фашистов и милитаристах Японии.



Умение эффективно действовать

В городе Грозном прошел конкурс по функциональной грамотности среди педагогов



Марта Бибулатова

В Грозном состоялся Региональный фестиваль-конкурс по формированию и оценке функциональной грамотности «Функциональная грамотность – учимся для жизни». Участниками мероприятия стали 65 команд общеобразовательных организаций Чеченской Республики.

Сегодня под функциональной грамотностью понимается способность человека использовать знания, приобретенные навыки для решения самого широкого спектра жизненных задач. И чем больше таких задач, тем требуется большее количество различных навыков, позволяющих выйти победителем из ситуации. Одним словом, функциональная грамотность – это умение эффективно дей-

ствовать в условиях неопределенности.

В нашей республике систематически проводятся мероприятия, направленные на повышение функциональной грамотности школьников и педагогов. Региональный фестиваль-конкурс – одно из масштабных мероприятий, которое прошло с 16 по 18 марта в МБОУ «Лингвистическая

школа им. Ю. Д. Дешериева». Работы команд-участников оценивали приглашенные эксперты – ведущие специалисты сферы образования РФ.

На открытии фестиваля присутствовали министр образования и науки Чеченской Республики Хож-Бауди Дааев, руководители отделов образования муниципальных районов и городских округов республики, а также гости из других регионов и команды-участники конкурсных состязаний.

Поприветствовав собравшихся, Хож-Бауди Дааев отметил важность организации и проведения данного фестиваля, как инструмента формирования функциональной грамотности у педагогов. Участниками фестиваля-конкурса выступили команды общеобразовательных организаций Чеченской Республики – директор, заместитель директора и учителя-предметники, формирующие функциональную грамотность.



Конкурсные испытания заключались в решении кейсов по направлениям функциональной грамотности, также были организованы проектные сессии по представлению педагогической и управленческой практики организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях.

По завершении всех состязаний по анализу проведенной работы экспертное жюри определило лауреатов и победителей фестиваля. В рамках торжественной церемонии десять номинантов получили дипломы участников и именные сертификаты на 50 000 рублей. Пять школ стали победителями и получили дипломы и именные сертификаты на 125 000 рублей: МБОУ «Илсхан-Юртовская основная школа», МБОУ «Президентский лицей города Грозного», лицей «Квант», МБОУ «СОШ № 2 с. п. Знаменское» и МБОУ «СОШ № 1 с. Серноводское».

Министр образования и науки

ЧР Хож-Бауди Дааев поздравил победителей и лауреатов, а также поблагодарил экспертов за плодотворную работу.

– Известно, что сегодня работа с учеником в классе требует новых подходов, новых решений. И одним из требований к этой работе является повышение функциональной грамотности наших детей. Эту работу должен проводить подготовленный педагог. Несомненно, работа в фестивале даст новый импульс нашим учителям. Уверен, что полученный опыт они будут использовать в своих школах. В связи с актуальностью данного направления с коллегами приняли решение о проведении фестиваля в ежегодном формате, – отметил Хож-Бауди Дааев.

Также министр отметил, что проведение фестиваля и поощрение конкурсантов стало возможным благодаря финансовой поддержке Регионального общественного фонда имени Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова.

мероприятие

Основной закон ЧР в детских рисунках

Раиса Тимаева

В преддверии 20-летия со дня принятия Конституции Чеченской Республики редакция РДЮГ «Наша школа. ЧР» организовала акцию, посвященную этой знаменательной для всего чеченского народа дате. Мероприятие прошло в Лингвистической школе им. Ю. Д. Дешериева, провела его учитель изобразительного искусства и музыки Фатима Косымовна Гайрбекова.

– В ходе мероприятия будущие избиратели смогли узнать много интересных фактов об этом важном историческом событии, которое произошло благодаря Первому Президенту Чеченской Республики, Герою России Ахмату-Хаджи Кадырову, избравшему для своего народа путь мира и созидания, – отмечает главный редактор РДЮГ «Наша школа. ЧР» Зарема Абдулаева. –

Ученики Лингвистической школы приняли активное участие в данной акции. Они внесли эмоциональную составляющую в торжество, дополнив атмосферу мероприятия патристическими рисунками, полными любви и патриотизма к Родине.

Ребята действительно очень ответственно отнеслись к мероприятию. Они рассказывали об истории становления Конституции, а также демонстрировали свои работы.

– Дети сегодня рисуют мирное небо над головой, красивые здания, счастливых людей, и все это отражает наши национальные традиции, обычаи и культуру, – рассказывает Фатима Гайрбекова. – Мы должны знать свою историю, а в осно-

бенности – дети, ведь они – это будущее нашей республики. Соответственно, без гражданской ответственности, без знания истории своего народа светлое будущее невозможно. Дети должны знать, что первая Конституция ЧР



была создана в 2003 году благодаря нашему Первому Президенту Ахмату-Хаджи Кадырову, который отдал жизнь за то, чтобы мы сегодня жили в мирной республике. Он приложил максимум усилий, чтобы прекратить войну. Я считаю, что сегодняшний день мы все должны отмечать, как праздничную дату – День мирной Чеченской Республики. Именно с этого дня началась мирная жизнь в нашем регионе.

Среди работ, которые были представлены на мероприятии, очень выделялась одна – два города (разбитый Грозный и восстановленный) в одной картине. Ее автором выступила ученица 8 «Б» класса Иман Исаева.

Иман начала рисовать еще с дошкольного возраста. И сегодня ее работы уже покорают сердца взрослых людей.

– Как у меня родилась идея совместить два, казалось бы, совершенно разных города? Я вдохновилась недавно уста-

новленной в Грозном очень интересной инсталляцией, выполненной в виде гигантских песочных часов, в нижней части которых изображен современный Грозный, а в верхней части – разбитый. Конечно, мы пришли к миру, который я изобразила на одной половине холста, благодаря нашей Конституции. С тех пор все изменилось – наш город поднялся ввысь, стал очень современным. При этом радуется, что все мы чтим свою культуру, свои обычаи и традиции.

В завершении насыщенного мероприятия Зарема Абдулаева наградила отличившихся учащихся грамотами за активное участие в общественной жизни школы, добросовестное отношение к учебному и творческому процессу и в связи с празднованием Дня Конституции Чеченской Республики, а также вручила детям экземпляры Конституции ЧР и корзины, наполненные сладкими подарками. Надеемся, что у нас получилось скрасить школьный день учащихся и их педагога!



Хъехархо – иза похІма ду

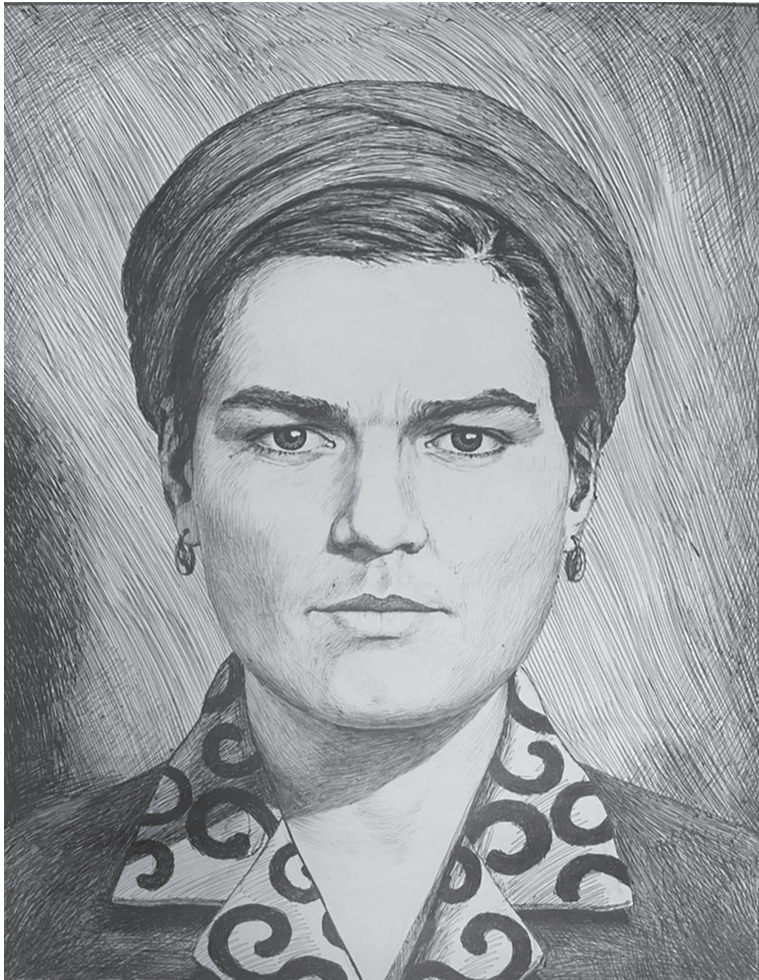
Сольжа-Галин № 3 йолчу школин Нохчийн меттан литературин хъехархо Умаева Марха

«Хъехархо чо кхуллу къам». (А-Хъ. Кадыров). Ма нийса аьлла дешнаш ду уьш! Йоккха меттиг дIалоцу хъехархо чо хIораннан а дахарехь! Вуй те цъа а кху лаьтта тIехь цуьнан корматаллин йовхо шен кхетамах хъакхайалаза? Шех тешна волчу хIора дешархочун гIалатвалар нисдеш, йозанехь даьллачу гIалатийн хIора элп толлуш, буса, массо Дала са кхоьллина долу хIумано садолу заманчохь церан белхаш толлуш, дош нийса йаздан Iамо гIерташ, хъанала къахьогуш верг ву и. Нийса некъ харжа а, йовр йоцу лар йита ницкъ белларг, собар делларг, кхетам белларг... Хьо ву-кх и хъехархо! Хъан це йу-кх и дайма сийлалле кховдо хъакъ йерг! Сирла нур хуьлий лаьтта хъехархочун амат хIора дешархочун эсехь. Веха иза хIораннан а дахарехь. Масаллин агIо хуьлий, суна санна...

Сан хъехархо, нохчийн меттан сан дуьхьарлера хъехархо! Сан хьоме Залпа Саид-Селимовна! Хьо йацара цкъа а йицIан йиш йолучарах! Дала декъала йойла хьо! Тахана атта дац суна, логе шад хIобттина, дуьрачу бIаьрхийна йоза ца гойтуш, эхарта йирзинчу хьох лаьцна моIанаш йаздан. Делахь а, боккха лаам хилла-кх сан хьо санна йолу хъехархо йовзийта. Йацахь а хьо тхобца кху маьлан дуьненахь, ахь суна схьакхийдина хъайн дашо зIаьнарш ас боккхачу безамца дIакхийдайо сайн хьомечу дешархошна! Сайн хIора а дарсехь бечу белхан жамI до ас хъан хъехарш йукъалоцуш, цуьнан мах хьобца цъаьна хадош, дерриге беркат хьогара схьа дуьла дагатуьйсун, тIечIагIдеш...

Тамашийна адам дара Залпа Саид-Селимовна. Хан мел йолу а, цуьнга болу безам алсам буьйлуш, цо лелийначу гIиллакхех цецIуьйлуш, тIаьхь-тIаьхь а дагатуьйсун, цу дагалецамашца йеа со. Жималлехь-м хъекъал а ца хуьлура цу хIумана ойла йан а, синкхетам а хуьлу кхин, ткъа ша цу хъехархочун масалца ваха, цо биллинчу новкъа гIулчаш йохуш дIаваха вольча, кхета волало цуьнан мехаллех, лаьа цуьнан ларца дIаваха, цу новкъахь дика а, синкхетам болуш некъахой а, дешархой а хуьлийла! Сирла дагалецамаш бисна сан сайн нохчийн меттан хъехархочух. Теман хан йара иза тхуна хъеха йеьча, тхан бералла эрчайаьккхина болу тIом тхан дахаре беана зама. Цу хенахь къаьсттина оьшура нохчийн къоманна ницкъ, доьналла, собар. И шайолу къонахчун амалш йан а йара цу цъаьна адамца. Суна-м стагехь бен ца хуьлу моььтура и амалш. Амма Залпа гайтира суна а, тхуна массарна а къонахчун сийлахь дарж нохчийн зуда а лело хъакъ долуш йуьйла.

Залпа Саид-Селимовнас нохчийн мотт а, литература а хьобхуш беш болу хъехархочун болх чIогIа богура цуьнан амалца, къамелаца, оьздачу



леларца, тайначу боларца. Нохчийн меттан уроке сатуьсура ас хIоразда, доккхачу самукъаца йоьдура цуьнга ладогIа, цуьнан озо хьобстура сан лерса! Тидаме оьцура ас цо класса чохь дIасайолуш йоккхучу хIора гIулчан, сих ца луш, меллаша болар дора цо цъаьна йистера дIайолаолой, хIора а дешархо тергалвеш, хIоранна тIе тидам бохуьйтуш. Кхин хIумма ца алахь а, сайна уллехь соцуьнга хилла и латта а лаьара. Горасиз хилла лачуьнга а дийца хIума карадой, йукъаозавора цо балхана. Ма хазахетара суна цо сайн це йоккхуш! Хьалхе сайн жоп кечдой Iара со, хууш, со цо хастор йуйла, лууш цуьнан самукъадаккха сайгара долчу декъан. Цу кепара, бертахь хIусам хуьлий дIахIуттура оха цуьнца йоккхуш хилла йолу шовзткъе минот. Цо йовзийтина тхуна нохчийн меттан исбаьхьалла, къоман дахаран хазалла, дайн оьзда гIиллакхаш, шира Iадаташ, вайн къомо лайна къизалла, мацалла, махках даьхна, генарчу Пум-Азе, Киргизе, Казахстане дIакхалхар... Цо Iамийна адам деза, Дала мел кхоьллинчу садолчу

хIуманашца къинхетаме хила, Iалам ларда, дуьне деза!

Хийрачу махкахь, Повладарски областехь, Галкински районан Арбиген це йолчу йуьртахь 1951-чу шарахь дуьненчу йаьлла Бахарчиева Залпа. Цигахь дIайахна цуьнан бералла. ЦIадерза маршо йелча, церан доьзал а шен Даймакхе боьрузу. Ишкол чекхийаьккхинчул тIаьхьа, 1971-чу шарахь Нохчийн пачьхалкъан хъехархойн университетте деша хIутту оьрсийн меттан а, литературин а факультете. Кхиамца иза чекхойкхий, шен хъехархочун корматалла дIайолайо ЭнахIишкан №1 йолчу ишколехь оьрсийн мотт, литература хьобхуш. Цъана заманчохь сарахь хьобхуш йолчу школехь немцойн мотт Iамош сахьташ а хьобху Залпа. Иштта французин меттан сахьташ а хьехна хилла цо. Шен болх безаш, кхиамца дIакхобхуш схьайогIу къона хъехархо. 1990-чу шарахь дуьйна нохчийн меттан а, литературин а сахьташ дала йолало Залпа. Шена и мотт чIогIа безаш хиларна а, гIиллакх-оьздангалла шен сица долчу Залпаан аьтто белира № 3-чу школехь нохчийн меттан

а, литературан урокахь хъеха. Шена и мотт сил дукха безарна а, нохчийн Iадаташца мел доьзна долчу хIуманца шен гергарло а, марзо а хиларна, кхин долу меттанаш хъехар Iад а дуьтий, шен йерриге ойла а, ницкъ а вайн мотт хъехарна тIебохуьйту цо. Иза кхиамца дIа а боьду цуьнан, хи тоьхча хьалакхуьу синтар санна.

Нохчийн маттахь чIогIа хаза йистхила хууш йара Залпа, белха накъосташ чIогIа тоьшалла дора цуьнан хIуманаш, цо лелийна гIиллакхаш дагалоьцуш. Цъа йеккъа хъехархо хилла ца Iара иза. Белха накъосташна а, хIора хъехархочунна а тешаме накъост, дика доттагI, мерза йиша йара Залпа. Цу муьрехь чIогIа мехала а дара хIора нохчийн берана иштта адам накъост хилар, шен тIома кIела озор. Муьлххачу хаттарна дала жоп хуьлура цуьнан. Шена хуург дIакхачо лууш а йара. Адам дукхадезаш йара иза.

Цкъа бицлурбоцу дагалецам бисна сан эсехь Залпа Саид-Селимовнех лаьцна. Дара иза со 11-чу классехь йолуш, нохчийн литературин экзамен йара хаьржина. Сан девашас экзамен Iамо йуьтур йац хьо чохь долчу кегийчу бераша аьлла, суна гIоьнна, ша волчу дIайигира со. Лулахь Iаш вара иза а. Сарралц билеташ Iамоцу суна, 25-чу билетан шолгIа хаттар ца карадора, мел дукха лехарх. Девеше хаьттича, цунна а ца карийра цу хаттарна жоп. Вайн къоман театрах лаьцна хаттар дара иза, учебникаш тIехь а доцуш. Дулакас (иштта йоккхура оха тхайн девешин це) Залпаа йолче цIа а гIой, хатта элира соьга, амма буьйсанна цъайтта сахьт даьллачу хенахь товш ца хетара церан цIа йаха. «Суна эхь ма хета, нах дIабуйьшучу хенахь церан неI тоха», – элира ас. «ХIумма а дац хьо экзамен дIайала йезаш йу, иштта гIуллакх эцна вахар эхь дац, неI схьайеллахь хоттур ду ахь, ца йеллахь – схьайоьйтур ма йуь хьо», – аьлла жоп делира соьга Дулакас.

«Волга» машена а хаййна йигира со цу буса сайн хъехархо йолче. Бакъдерг ала деза, чIогIа эхь хеташ туйхира аса церан неIарна йуххе йоллу горгали. Школан кертахь, хьалхарчу гIатт тIехь, хъехархошна Iан йеллачу гIишло чохь йехара сан хъехархо. НеI схьайиллира

сиха. Йелакъежарца дуьхьаьлайаьлла, муьлхачу гIуллакхна йеана а ца хобттуш, сихонца чуйигира со Залпаа. Лерина, везачу хъешана санна гонаха хъаьвзина, сан хаттаре, аса деанчу гIуллакхе духе кхиа гIоьртира иза.

Айса арабаьккхина некъ бийца йолайелира со: «24-чу билетан шолгIачу хаттарна тIеххуьуш йацара со, хIун ду а ца хаьа суна, кхана сайна и билет кхочур долуш санна хета суна», – аьлла, чекхдаьккхира аса сайн къамел.

Залпа, йела а йелла, ойла а йеш, шена мел хууш долу хIума дагалоцуш, со кхетош дийца хIобттира. Дог йовха, хазахетарца цIа йахара со. ШолгIачу дийнахь, экзамене чуйахначу суна хьалха масех билетийн кехаташ дехкира, цъаь схьакъасто бакъо луш. Схьайицира билет. Кхача а ма кхечира, кхочур ду аьлла хеттарг, буьйсана, Залпа хьейеш, цо хаза кхетийна долу 24-гIа билет! Тхойшиь вовше а хъаьжна йелайелира, гонаха Iашболу экзамен тIелаца хевшина Iашболу хъехархой а, директор а, завуч а шеконца тхойшинга хъежа хIобттира, охашимма лелочух ца кхеташ. Уьш кхетийла дан а дацара. Царна ма ца хаьара охашимма бина болх!

«Ма эрна йеана ца хиллера хьо буьйсанна со йолче, Марха! Ма дика хууш а хилла-кх хьуна, муьлха билет кхочур ду хьайна! Иштта хила а йеза дешархо!», – эсалчу йеларца элира Залпаа, цу чохь лаьтташ йолу тийналла а йохох. Йоккхайерца, барам боьчу хазахетарца дуьвзина жоп делира сайн кхачначу хаттаршна. Цкъа а дицлурдоцу пхий ду и сан дахарехь. Сан а, Залпа Саид-Селимовни а пхий ма ду иза! Цу пхиано биллина суна хьалха хъехархочун некъ. Залпа Саид-Селимовни пхий ду иза – беркате пхий!

Дукха шераш дIаихна цул тIаьхьа, хийцайелла зама, дицдеш дахьулбина дахаро дукха хиламаш. Амма суна цкъа а йиц цало и буьйса, нохчийн литературин экзамен, сайна хьехна йолу сан хьоме хъехархо а. Иштта хила везара массо а хьобхуш верг, дикачу эсехь вуьсуш, тIаьхьенна а пайде волуш, дика дебош, масалина хьахо дайма даг чохь а вехаш!

Атта хилла бац хъехархочун некъ цкъа а. Дешархошна керла хаарш доьзийтина ца Iаш, уггаре коьртаниг – шен дахаран новкъахь дика адам хилла дIаваха а, чекхвала а гIо деш верг ма ву и. Цо Iамаво лераме хила, къасто дика а вон а, хъанал некъ леха, воккхачун сий дан, вовше деза, лара, адамиин синоьздангалла лекхарчу тIегIанехь хилията...

Хъехархо – иза похIма ду аьлла хета суна, Дала, дуьненчу воккхушехь делла долу. Ницкъ бу и, дарж дIакхехьа белла болу. Нагахь санна и болх безаш воцуш и велахь, и хъехархо ву ала йиш йац, иза дуьненан рицкъ лобхуш араваьлла стаг ву, ткъа ишттаниг берийн дахарехь ца вуьсу дикачу дагалецамашкахь. Вуьсу хьуна шех лаьцна дийца хаза дош дитинарг, массарна гайта масал дитинарг. Сан даг чохь йу йехаш ишттаниг. Диканиг.

Бахарчиева Залпа – суьрта тIехь аьтто агIор хьалхарниг.



Зайтемиров Сайдик

Со йобду

Амнат. Асет, со кестта йобдуш ма йу! Сан а хир ду нехан санна ков-керт!

Асет. Стенга йобдуш йу хьо, Амнат? Кхелхина йобдуш йу ма ала.

Амнат. Йац дера, тхан бабас санна хьайн даго хьобхург сьхадуйцу ахь, хьо кхетале блясте лаьне йобзур йу. Сьхада хьай лерг, лерехь алар бен цьханненна хаза йиш йац... Хинца кхийтин хьо?

Асет. Кхетта! Вай йелла йала со! Бакъ дуй-те и? Далла бу хастам, хенахь-м ца йаха хьо!

Амнат. Дайалахь дла, сихо дика йац. Чехка дахана хи хлордах ийна дац.

Асет. Хьо хи-м дац цьханнех уьйр долуш.

Амнат. Хлун бахар ахь?

Асет. Дашо хила хьо бахар аса-м. Дийцахьа, хьо хьанга йобдуш йу, мичара ву, мичахь болх беш ву?

Амнат. Дайалахь дла, ца дуйцу ас, блярг хилахь хьанна хьа.

Асет. Ма кхерам бацара сан блярго хьан захало дохорна. Ахь и мичахь болх беш ву дийца-м ца дийци, делахь а ас хьуна хьехам бийр бу. Хьуо йала-йолуш йуьрта имаме маре ма йолахь.

Амнат. Хлунда?

Асет. Хьо хьера-м ца йаьлла? Кхин ис доцуш йолчу ахь цига йахана дац дан хлумма а. Оца имамаша суннат ду бохуш, кохь хила йезий, йиъ хила йезий бохуш, чох йуьззина и зудрий балош, дог этлийна йуьйр ма йу хьо.

Амнат. Те ма да хьо!



Асет. Доглур-м ду, соьга ла ца доглахь.

Амнат. Ткъа йуьртдега йаха мегий?

Асет. Маггане мегар дац. Ойла йел дикка, йуьртан да бохург хлун ду хаьий хьуна? Йуьртахь цьха хлума дан долалуш хилахь, шен хлусам ваха йиш ма йац цуьнан. Со совещанехь ву бохуш, ур-аттала телефон сьха а-м оьцур йац. Хьуна оьшу оцу тайпанара йахана-йар?

Амнат. Ткъа хьехархочуьнга йаха мегий?

Асет. Аьттехьа мегар дац. Шен пьхарса клел папка йиллина луйьре араволлий, суйьренца бен ца ца вогуш, йуха ца веача, цу ишкола бераша этлийначу дагна хьуна тле мохь хьобхуш, йуха оьбахуий тептарш толлуш ву ша бохуш, и тептарш дла-схьа а детташ, буйьса йукьал тлех йолуьтий, йуха кхин эхь ца хеташ, поурочни планаш йу сан бохуш, и лаьржа буйьса луйьрене

йерзор йу. Йуха шен папка пьхарса клел йиллина длаглур ву. Цул сов, ков-керт йана дахна хир ду, везавуьйр ву хьуна, аса-м хьуна алапа дохьуш дай бохуш. И алапа дац хьуна гур а. Книжкаш, кьоломаш а оьцур хьалакхуссур ду. Ца хууш ахь книжка хлоккхера кхечанхьа йаккхяхь, моьттар ду хьуна цуьнан деши меттахьхьадина, мохь хьобхур бу хьуна. Ткъа хьуна оьший иштта дов? Соьга ала ахь, ца оьшу.

Амнат. Ца оьшу, ца оьшу. Тлакка сайн исписки тлера и даваккхи.

Асет. Хинца рогаллехь мила ву вайшинна?

Амнат. Клайн халат йуьйхина, качахь тонометр йолуш, массарна дарбане волуш, дика дог долуш, алал соьга, мила ву и?

Асет. Лор ву-кха! Гуттар сиха длавайя вайшинан исписки тлера. Оийй, йелла йала со дела, кхин ис дац хьан? Ша лор хиларе терра, ца йоглу

лечени йазийна, и мехий а, капельницаш а хиттош, цо хьо хеназа йуьйр ма йу.

Амнат. Те ма да хьо, со-м хьаха йац цуьнга хлуьттаренна раз хьожур.

Асет. Сиха роглера исписки тлехь верг ала.

Амнат. Шопар ву.

Асет. Сиха даваккха.

Амнат. Собар де, со ма йу цо элан йол санна кхобур, валохьа стаг, хьала латайехьа хьайн машен бохуш, дийнахь сарралц машенахь-м кхерстор йу со.

Асет. И бакъ дац. Хьо цуьнан машен чу моьссаза хуу, мехкадаьтта дазделла зуда, схьалол эзар сом бохуш, цу тле везвийр ву хьуна, ша гуллакх динчу. Буйьсанна наб йан йуьтур йац хьуна, Соьлжа-Пала ши меттиг бу, Шела цьха меттиг бу бохуш.

Амнат. Эшац, эшац! Суна хаьа со хьанга йаха йеза! Шен долахь тьука йолчуьнга йаха йеза.

Асет. Сиха даваккха исписки тлера.

Амнат. Лаа вокхий ас иза?

Асет. Соьма тле сом тоьхча ши сом хуьлу, тлалам бе, хлай зуда, бохуш, цо хьан тлоьрмиг чохь сом дуьтур-м дац. Цул сов туьманах йолу сок мала йуьтур йац.

Амнат. Вайй, йелла йала со, тлакка куьпхочуьнга йаха мегий со?

Асет. Хьеха ма де и захло. Цьха жимма ахь и човхош дош алахь, уголовни статья йу бохуш, оделехула, сьудехула йаьхна лелор ма йу хьо цо.

Амнат. И дара суна оьшург.

Цергийн лоьре йаха мегий тлаккха, и ма бара шортта алапа доглуш болх.

Асет. Хьеха ма велахь суна и. Дийнахь сарралц цергаш йаха марз а велла, ца хууш хилла аьлла, цо багахь мел йолу церг сьхайаккхина йуьтур ма йу хьо. Стаг, суна кхема биллахь бохуш йийр йу хьо.

Амнат. Те ма да хьо. Поэте йаха ца мег а со тлаккха? Цо тлаккха бохур ду соьга, бацалахь лепа зезаг ду хьо, буйьсанна кхетта беттаса ду хьо сан, стиглара кьегина седа бу хьо, дог доьхна дог ловжийча сан деган дарба ду хьо.

Асет. Пуьтуш бу, цо и хьобга ца олуш Эхарте глур йу хьо. Зуда, хьажахь хаза йуй ас йазийна байт, бохуш, кьоломца тептаре-м берзор бу цо и моголаш, зуда хьуна лерина бу ца олуш, Эхарте дла-м хьажор йу цо хьо. И кехаташ хир ду хьуна чох йуьззина. Сиха ала, роглехь цьха висни вайшинна?

Амнат. Цьхаъ висна, бизнесмен.

Асет. Вах1, цу захлонна реза йу хьуна со. Теклел дина ценош, Соьлжа-Палахь квартира, массийтта машен. Хлора денна долларш, зуда дадакка долларш бохуш, хьайна йижа а йижина йийр йу-кх хьо, мерз-мерзаниг йаа йууш.

Амнат. Боккьал боху ахь?

Асет. Со хьобца бегаш беш-м йац. Боху дера, хьайн долахь «Камри».

Амнат. Со йаха!

Амнат. Собар де, со йига!

Амнат. Меттиг бац, лодика йойла!

Хьо стенгахь

йу-те?

Ахь хлунда вити со цьхалха? Стенгахь йу-те, хьо? Суна-м ца моьтура вайшиь вовшех кьаьстар ду. Суна-м цкъа а дага ца деанера и. Аса-м хьо тахана а лоху лекхачу, сийначу стиглахь, буйьсанна тийналлехь седарчашна йукъехь, луйьстачу хьаннийн клоргаллехь, сийначу бацалахь, кхуьучу зезагашна йукъахь, лекхачу ламнийн бахьашка-хь, шерачу ареншака-хь, хлордан глайран глмарлахь, техкначу бердийн истошкахь, со иддачу лаьхьанан некъа тлехь, шовдан хина коьртехь. Хлетте а, йац-кха хьо карош.

Стенгахь йу-те, хьо? Со-м цьхана мляьргонна хьох кьаьстина лалур волуш вацарий, хлетте лен дийзи-кх сан хьох вавлла. Хьо-м сан деган синтем барий, ахь-ам суна дукха дадевларш, керланаш доьзуй-турий. Ма цьхалха вити ахь со! Хьуна ца хаара-те, со хьох вавла глайганехь лаьттар вуйла? Сингаттамо сан дог длаоцур дуйла? Хлокху хазачу бляьстенан денош, шийлачу чиллийн денойх тар ма ди ахь суна!

Цьха де а, ши де а дладаха, иштта, ма дукха денош длаоху, хлетте а йац-кх хьо карош!

Хинца сан ойланехь, сатийсамехь, хьан сурт дуьхьал хлуьтуш виси-кх со. Кхин гур йац-те, хьо суна? Хлан-х1а, йиш ма йац сан хьобха кьаста. Сан глайга, бала, длаойбург хьо ма йу. Со-м коьрий, доглучу доглан хьо йашорна, хьобхуочу мохо хьо длайаьхарна, кьегина сьхакхеттачу малхо хьо йагорна. Стенгахь йу-те, хьо, стенгахь йу-те, хьо? Йух-йуха лохур йу ас хьо клорда ца деш.

– Эх1, кхяхь бу, кхяхь бу, карий, карий! Тхан кетларчу йожа йуххехь луйьлуш хиллакх хьо, сан хьоме телефон! Ас-ам х1ара дуьне мел ду лийхира хьо. Ткъа, хьо-м, генахь ма ца хилла!

Сан дагах кхетяхь

Доккха хлума дукха х1ара, хьо кху керта кхьачахьана гловг1а, дов ду-кх кху кертахь даима дладобьдуш. Хинцалц цкъа кху кертахь гловг1а, дов хилла доцу, цьха мерза, тийналлехь, буйьсанна стигларчу хазачу седарчаша хьобстуш, ткъа дийнахь кхеттачу сирлачу, хазачу, бовхачу, малхо дегнаш дохдеш йийна долу тхо. Х1ара ков-керт йу-кха хьох цецйаьлла. Лулахь, кулахь, йуьртахь цьханненца хьо тарлац-кх. Тхо-м даима лулахь, кулахь, йуьртахь массаьрци цьха кледа-мерза, бертахь йийна дарий. Ахьа-м хлокху ков-керта цьха да ван ма ца вуьту, ахьа-м хлокху ков-кертах дог йаьккхина массери. Багара ахь дладетта дловш кхин чекх ца дели хьа-м, иза-м хилла боккхачу, йист йочу хлордан барамехь. Буйьсанна буйьса йац хьан,

дийнахь де дац хьан, и хьан гловг1а, летар хьех, мерах даьлла суна.

Буса йа дийнахь и муцлар йац хьан тейахана. Аса-м хьо массийтанна йукъара кьастийна, хьаржинерий, суна-м хьо массарел хаза хетнерий. Ма глат вавлла хилла со, ма бляьрса дайна хиллера сан. Кийрарчу жимачу даго ма лехийна хилла со. Хлумма дац, кхул тляьхьа масаллин сурт хир ду-кх хьо. Дуненчохь нислуш ду ишттаниг. Ткъа и хьан дог-м хилла лаьржачу буйьсанал лаьржа, хьан пхенаш-м хилла цлечу длавшех дуьзна. И хьан муцлур-м хилла гергарлонан уьйрийн тайнаш хедош. И хьан бляьргаш-м хилла ца безамах дуьзна. И хьан когаш-м хилла дикачу дегнашна дуьхьал бевлла.

Со-м цец волу хьох, шийла-

чу лаьнан чиллан деношкахь бай тле зезагаш дийллал, дистина доглу хи серла даллал, ша бина тлулг хилла дог дашшал, йамартчу безамо дохийна, бляьрхишца дуьра хлорд хилла лаьтташ долу дог, сирлачу ойланашка длахеццал, буйьрса, ирча дов саццал. Оццул хаза аса дийцарх, масалшца гайтарх, сан хьох лозу дог дийцарх, човхош дош аларх, хьо сох ца кхета, суна-м хьуна глаж йетта ма ца лаара, осала вала ма ца лаара. Са-м кийрахь кьинхетаме дог дай, са-м эхь-йахь дай! Кхетяхь хьо сох. Хьо кхетий сох? Хлан-х1а хлун дийр ду ца кхета-кх хьо, мел дукха хьоб дийцарх, жлаьла ду-кха хьо, дладоло хьайн бун чу г1о, хинци цкъа жима ду-кх хьо, мацца кхетамчу доглург хир ду хьо. Меллаша бун чу дладажа дахара Борзик.

Нус ма ду адам

– Жимклант, хьо хаза а ма вара, хьайна уллера чами сьхакховдабехьа!

– Ас хлунда кховдош бу и хьобга дла, айхьа сьхьаэца, нус йац хьо?

(Дехьоо лаьтташ йу клентан нана, несан марнана).

– Оий, и хлун кьамел дууу, клант, ахь вайн несе дийриг? Нус ма ду адам! Длавало сихха, длаковдабе цуьнга чами! Иштта кьамел деш кхин ма хазийталахь суна!

Иза вайн нус хиларх, хьо санна цьхана ден а, ненан а йол ма йу. Хьо суна санна дукха а йезаш, ас хьо санна, мацйалархий, хьагйалархий, шелйалархий лар а йеш, цьхажимма деглана цатам хилча, йаларна а коьруш, иштта вайн доьзале, вайга сьхайелла ма йу иза. Вайгахь ма йу хлокху вайн несан хлусам. Вайн доьзалхо ма йу иза.

Мел хала ду шен хьомечу дех, мерзачу ненах, йижарех, вежарех, ков-кертах кьаста! Эхь-бехк

Дала лоьрийла, со шу дега йоглучу хенахь, сан йелхар, ма хала дара суна сайн хьомечу дех, мерзачу ненах, йижарех, дикачу вежарех кьаста! Ас мерза кхача кечбича, уьш дага а боглий, кийра рицкъа мича додара! Сих-сиха кьайлах цьха воццохь йелхар со, ц1а сахьийзаш. Иштта декьаза а, кьинхетаме а са ду-кх йол, нус.

– Нана, кьинтлера йалахь суна, доккха глат даьлла-кх соьгара. Иштта хьо а кьинтлера йалахь, тхан хьоме нус Амнат.

– Дала мукъ лахь, со кьинтлера йаьлла-кх хьуна, сан клант. И санна дерг кхин ма далийталахь хьайгара, сан жиманиг!

– Вайй, жимклант, со даиманна йу-кх хьуна кьинтлера йаьлла! Суна хлумма а хала ца хетта! Дала могош-маьрша а долуш, вовший лерам, барт а болуш, вовшийн вуон ца гуш, хинца санна хаза, бертахь лер-дахар лойла вайна Везачу Дала кхин дла а!

Тхан хьехархо

вара-кх

Хьалхарчу классехь доьшуш йолу Амина ишколера ц1а йеана гийла охьахира. И гийла хеттачу нанас шен йоле хотту:

– Йол, хьо гийла хлунда йу, хьуна хлун хилла?

– Гийла муха ца хуьлу, урокаш чекхийевлча, оцу тхан хьехархочо сацийнера со (после уроков), дика ца ламийна, аьлла.

– Хьобца кхин мила вара (после уроков)?

– Тхан хьехархо вара-кх.

Хьаббор

(дагардар)

Бляьргаш хьаббо, меттиг буй, Уьш хьаббош верг хьо ма вай.

Вада, вада меттиг буй, Вада везарг и ма вай.

Лачкъа, лачкъа меттиг буй, Лачкъа везарг со ма вай.

Сьхагулло

вай

(дагардар)

Сьхагулло бераш, х1ай, Лечкьаргех ловза вай Самукъа доккхур дай, Цьха бертахь ловзуш вай

Гуо гулбеш Мохьмад ву, Дагардеш Ахьмад ву, Дяволуш Ахьяд ву, Д1ахьаббо Дауд ву.

Дальше – больше

В столице республики состоялся региональный этап
Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов

Милана Тамаева

В рамках реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни» на базе СОШ № 24 и СОШ № 29 города Грозного состоялся региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2022–2023 гг.



В соревнованиях приняли участие 11 школьных спортивных клубов, которые стали победителями муниципального этапа районов Чеченской Республики, с охватом 176 обучающихся.

Цель мероприятия заключалась в укреплении здоровья, вовлечении обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганде здорового образа жизни, гражданского и патриотического воспитания, а также в выявлении талантливых детей.

Открытие регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов началось с торжественного построения команд. С приветственным словом к участникам соревнований обратился директор ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр физического воспитания, спорта и туризма» Ислам Муртазалиев. Он отметил

важность проводимых спортивных мероприятий и достижений высоких результатов.

Команды состязались в таких видах подвижных игр, как баскетбол «3х3»; лёгкая атлетика (эстафеты); спортивное ориентирование; спортивный туризм; шахматы. Также юные спортсмены приняли участие в конкурсной программе «Брейн-ринг». В ходе соревнований все участники продемонстрировали хороший уровень подготовки.

По итогам спортивных игр места распределились следующим образом: первое место заняла команда «Чемпион» МБОУ «СОШ № 11 города Грозного», второе место – команда «Олимп» МБОУ «СОШ № 2 с. Рошни-Чу», третье место – команда «Сунжа» МБОУ «СОШ с. Брагуны».

Победители регионального этапа игр ШСК отправятся на IV этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, который пройдёт с 6 по 26 мая 2023 года на базе ВДЦ «Смена» г. Анапа Краснодарского края.

Администрация Республиканского детско-юношеского центра физического воспитания, спорта и туризма выражает благодарность заместителю мэра – начальнику Департамента образования мэрии города Грозного Зелимхану Ахматову, а также руководителям общеобразовательных организаций СОШ № 24 и СОШ № 29 за оказанную помощь в организации и проведении данного мероприятия. Поздравляем всех победителей с прекрасным результатом! Желаем дальнейших успехов в спорте и достижения новых побед!

Росгвардейцы провели Уроки мужества среди школьников

Рахим Шахтамиров

«Дни Росгвардии». Именно под таким названием прошла ведомственная акция, которая была посвящена 212-летию со дня формирования войск правопорядка, а также 7-летию со дня создания Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Мероприятие прошло с участием военнослужащих и сотрудников Управления Росгвардии по Чеченской Республике и его структурных подразделений. Специально для учеников двух грозненских школ они провели так называемый Урок мужества. Росгвардейцы, которые имеют огромный опыт в своей сфере, рассказали ребятам историю образования войск национальной гвардии, они также говорили о своем непосредственном участии в обеспечении безопасности, защите прав и свобод граждан как внутри страны, так и за её пределами. Рассказали они и о доблести и героизме защитников правопорядка, которые делают всё возможное, чтобы обеспечить жителям безопасность, самоотверженно неся службу в Чеченской Республике.

– Главная задача данного мероприятия



– воспитать у подрастающего поколения чувство патриотизма, гордость за свою страну, уважение к ее защитникам и благодарность ветеранам боевых действий, а также ко всем, кто самоотверженно и храбро защищает свое Отечество, – отметил офицер Управления Росгвардии по ЧР, старший лейтенант Хамзат Ибрагимов.

В завершение встречи офицеры ОМОН «АХМАТ-Грозный» и «АХМАТ-Крепость» Управления Росгвардии по Чеченской Республике показали юным слушателям важнейшие атрибуты стражей правопорядка. Учащиеся смогли хоть и немного, но всё же ознакомиться со службой военных, а также полюбоваться на профессиональное вооружение, которое так удобно было выставлено. Ребятам продемонстрировали арсенал различного оружия и специальных средств.

Объект культурного наследия

О Литературном музее М. Ю. Лермонтова



Милана Тамаева

Чеченская Республика богата историко-культурными объектами, представляющими ценность в общероссийском масштабе. К сожалению, во время трагических событий, произошедших на территории нашего региона, часть памятников исторического значения была утрачена. В настоящее время многие из них, к счастью, уже восстановлены. Сегодня мы расскажем об объекте культурного наследия – Литературном музее М. Ю. Лермонтова, расположенном в селе Парабоч Шелковского района.

О том, что Лермонтов любил Кавказ, знают все. И эта любовь зародилась у него в раннем детстве. Дело в том, что бабушка Лермонтова Елизавета Алексеевна Арсеньева не раз привозила маленького Михаила в имение Хастатовых, где жила ее родная сестра Екатерина Алексеевна Столыпина. Впервые это произошло в 1818 году. За красоту окружающей природы имение Хастатовых называли «Земным раем». Здесь поэт впервые услышал песни гребенских казаков, их рассказы о горцах и походах, полных приключений. Сюда приходили и чеченцы, и кумыки, торговавшие разными товарами. И Миша Лермонтов, бывая среди них, слышал грустные песни и видел зажигательные пляски.

Время, проведенное на Тереке и в путешествиях по Кавказу, произвело большое впечатление на будущего поэта и стало яркой страницей в его жизни. Спустя годы он напишет в поэме «Измаил-Бей»:

«Приветствую тебя, Кавказ седой!

Твоим горам я путник не чужой:

Они меня в младенчестве носили

И к небесам пустыни приучили.

И долго мне мечталось с этих пор

Всё небо юга да утесы гор».

Частое пребывание М. Лермонтова в селе Парабоч, его любовь к этому краю должны были остаться в памяти поколений. Поэтому, спустя годы, возник вопрос о создании музея поэта. Свою историю музей ведет с 1964 года – именно тогда, к 150-летию со дня рождения великого русского поэта М. Ю. Лермонтова, была установлена в имении Хастатовых мемориальная доска, свидетельствующая о его пребывании здесь в 1818, 1837 и 1840 годах.

Ученые, писатели, работники Республиканского объединенного музея, общественность республики в течение нескольких лет, обращаясь к тогдашнему руководству региона, говорили о необходимости создания музея Лермонтова в селе Парабоч. Но сначала в 1987 году Постановлением Совета министров ЧИАССР бывшее имение Хастатовых в селе Парабоч Шелковского района было объявлено

памятником истории и культуры, а 15 октября 1989 года, к 175-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова, впервые там состоялся литературно-фольклорный праздник. Это было начало новой традиции – ежегодно отмечать здесь день рождения великого поэта. Тем не менее, вопрос о создании музея оставался открытым, особняк Хастатовых был в запущенном состоянии. В СМИ часто писали об этом, ставя вопрос: «Но как же все-таки с памятью поэта?».

В то время вопрос с музеем так и не был решен. И только 8 октября 2004 года было издано Постановление о создании в селе Парабоч Литературного музея М. Лермонтова. Официальное его открытие состоялось 3 июня 2006 года в бывшем имении-усадьбе помещика Акима Васильевича Хастатова – мужа тети М. Лермонтова.

За свою почти 250-летнюю жизнь в этом доме ни разу не было капитального ремонта. И только в 2008 году, когда во время инспекционной поездки по Шелковскому району Глава республики Рамзан Кадыров обратил на это внимание и отдал соответствующее распоряжение, памятник истории и культуры был отреставрирован. Под руководством бывшего директора – Заслуженного работника культуры Чеченской Республики Светланы Темирбулатовой, отдавшей любимому делу многие годы, музей стал центром культурной и литературной жизни.

В настоящее время директором музея является Рената Хамдиева. Музей сохраняет свои традиции и продолжает быть местом встреч писателей, ученых, работников культуры и искусства со школьниками и студентами, местом, где встречаются многочисленные гости и проводят множество различных тематических мероприятий.

Внимание, конкурс!

В соответствии с Указом Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова № 245 от 28.11.2022 «Об объявлении 2023 года в Чеченской Республике Годом чеченского языка», в целях сохранения, развития и популяризации чеченского языка, культуры и традиций чеченского народа Республиканская детско-юношеская газета «Наша школа. ЧР» объявляет конкурс сочинений НА ЧЕЧЕНСКОМ ЯЗЫКЕ «Бехийла ненан мотт».

Принять участие в конкурсе могут школьники Чеченской Республики 5–11 классов.

Авторам сочинений обязательно указывать: ФИО, полное название учебного заведения, класс и контактный телефон.

Работы принимаются до 15 апреля 2023 года по электронной почте (Shcool-2010@mail.ru) или по адресу:

г. Грозный, ул. Назарбаева, 92, Дом печати, 7 этаж, редакция газеты «Наша школа. ЧР».

Учредитель: Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации



Главный редактор
Абдулаева
Зарема Доргаевна

Заместитель главного редактора
Карина Узуналова

Редакторы:
Лариса Паршоева
Мадина Межидова

Дизайн и верстка:
Магомед Даудов

Корреспонденты:
Лариса Оздамирова
Милана Тамаева
Диана Магомаева
Раиса Нальгиева
Рахим Шахтамиров

Периодичность: 2 раза
в месяц (среда)

При перепечатке материалов
ссылка на газету обязательна

Адрес редакции:
364024, Чеченская Республика,
г. Грозный,
ул. Н. А. Назарбаева, 92.

Адрес учредителя/издателя:
364060, Чеченская Республика,
г. Грозный

б-р Султана Дудаева, 8
Тел.: 8 (8712) 22-32-67
Моб.: 8 (938) 891-89-99
E-mail: Shcool-2010@mail.ru
Сайт: nasha-shkola.info
instagram: nasha_shkola

Газета
зарегистрирована
Управлением
Роскомнадзора по
Чеченской Республике.

Свидетельство о
регистрации
ПИ № ТУ 20 – 00093 от
05.02.2014 г.
Индекс издания в
каталоге «Почта России»
ПА883

Газета отпечатана:
ООО «Издательство «Южный
регион», 357600
Ставропольский край
г. Ессентуки
ул. Никольская, 5а

Подписана в печать:
по графику: 29.03.2023 в 12:00
по факту: 29.03.2023 в 18:00
Заказ № Тираж 10 000 экз.