ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 9 МАРТА 2010 ГОДА СВОБОДНАЯ ЦЕНА 6+

НАША ШКОЛА

ЗОЛОТОЙ ФОНД ПРЕССЫ 2020

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

Республиканская детско-юношеская газета

№ 4 (196) 26 ФЕВРАЛЯ 2020 ГОДА СРЕДА

2 *Обучиться искусству фотографирования*
ЧГТРК «Грозный» организовал курсы для детей погибших сотрудников и военнослужащих
Путь фотографа тернист и не всегда успешен, но если вы «родились с фотоаппаратом», то путь только один – вперед!

5 *В роли выпускников*
Родители российских школьников сдали Единый государственный экзамен
18 февраля наша республика в четвертый раз присоединилась ко Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

6 *Надежда на жизнь*
15 февраля – Международный день детей, больных раком
Эта дата впервые появилась в календаре в 2001 году по инициативе Всемирной конфедерации родителей детей, больных раком (ICCCPO).

8 *Урок творчества*
В надтеречной школе прошел семинар по технологии
В средней общеобразовательной школе № 1 с. п. Надтеречное помимо хорошо налаженного образовательного процесса бурно протекает и творческая жизнь.

Министр просвещения РФ провел рабочую встречу в Грозном

Раиса Тимаева

Чеченскую Республику с рабочим визитом посетили министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов и временно исполняющий обязанности руководителя Рособрнадзора Анзор Музаев.

Совещание по вопросам развития образования в Чеченской Республике состоялось в Лингвистической школе им. Ю. Д. Дешериева. В обсуждении вынесенных на повестку дня вопросов также приняли участие депутат Государственной Думы Шамсаил Саралиев, Председатель Правительства ЧР Муслим Хучиев и другие официальные лица.

Открывая мероприятие Муслим Хучиев подчеркнул, что образование является одним из ключевых отраслей, влияющих на развитие общества, экономики и социальной сферы.

– Благодаря Рамзану Кадырову и при поддержке федерального центра система образования Чеченской Республики динамично развивается. В рамках региональных и федеральных программ и проектов успешно реализуются мероприятия, направленные на решение задач по повышению качества и доступности образования для всех категорий граждан. В соответствии с заключенными соглашениями реализовываются мероприятия, направленные на ликвидацию третьей смены обучения, увеличение доли детей, обучающихся по программам дополнительного образования, повышение заработной платы педагогических работников, – сказал Муслим Хучиев.

В ходе совещания Сергей Кравцов подчеркнул, что Министерство просвещения России делает особый акцент на взаимодействие с субъектами. Он также затронул проблемы трёхсменок и развития кадрового потенциала системы образования в ЧР.

– Мы будем проводить такие мероприятия постоянно. Будем слушать те вопросы, которые есть у учителей. Те вопросы, которые есть у директоров школ. Те вопросы, которые есть у начальников муниципальных органов управления образования, учеников, родителей. Мы будем вместе строить, развивать нашу систему образования, строить школы. С Председателем Правительства ЧР мы уже предварительно договорились о строительстве нескольких новых школ. Будем решать вопросы трехсменного образования, заниматься вопросами повышения квалификации педагогов, работать с талантливыми учениками, с учащимися, которые нуждаются в методической поддержке, – подчеркнул министр просвещения России.

С. Кравцов также отметил важность качественного образования учащихся.

– Нам важно обеспечить каждому школьнику, вне зависимости от того, где он проживает, качественное образование, – пояснил министр. – Мы должны, прежде всего, организовывать воспитательный процесс. От вас, от нас всех зависит будущее наших детей, будущее республики, будущее нашей страны. Поэтому я хочу вас поблагодарить за ту самоотверженную работу, которую вы проводите, за то, что вы воспитываете и образовываете детей, за то, что формируете будущее республики и нашей страны. Огромное вам за это спасибо!

В завершении совещания Сергей Кравцов и Глава Чеченской Республики Рамзан Кадыров пообщались с журналистами.

– Образование, на мой взгляд, самое трудное направление. И поддержка всегда нужна, в частности, для Чеченской Республики. У нас этот вопрос особенно остро стоит, учитывая самый высокий уровень рождаемости в России, – отметил Глава региона.

Министр высоко оценил уровень образования в регионе. Он подчеркнул, что результаты проведения Единого государственного экзамена в Чеченской Республике улучшились после проведения акции «Я сдам ЕГЭ».

– Я благодарю Главу республики за ту работу, которая ведется для поддержки образования путем строительства школ, детских садов, школ-интернатов. Очень важна и воспитательная работа, которая ведется в Чеченской Республике, объективное проведение Единого государственного экзамена и всех других оценочных процедур. Шесть лет подряд ЕГЭ проводится максимально объективно. По инициативе Главы республики была проведена акция «Я сдам ЕГЭ». Очень сильно повысились результаты, уменьшилось количество тех детей, которые не преодолели минимальные границы баллов. Мы будем оказывать всемерную поддержку руководству республики, – подчеркнул министр просвещения России.

Рамзан Кадыров и Сергей Кравцов посетили специальную (коррекционную) общеобразовательную школу-интернат для глухих и слабослышащих детей, где ознакомились с условиями учебы и проживания учащихся.

Круглый стол прошел в СОШ села Толстой-Юрт

Карина Узуналова

Во все времена образование в школе было и является главным вопросом и главной целью, но детям бывает скучно учиться, если к ним не найти оригинальный подход. Для того чтобы заинтересовать учащихся, в МБОУ «СОШ имени Якуба Умаровича Эсхаджиева села Толстой-Юрт» учителя истории Мадина Руслановна Махмаева и Амина Султановна Джаутханова совместно с ГБПОУ «КТМСХ» провели круглый стол «Прошлое и настоящее», «Беседа о палеонтологии».

Оратором встречи выступил заместитель директора по безопасности ГБПОУ «Калиновский техникум министерство сельского хозяйства КТМСХ» Обукосум Хадидович Эскерханов, который является хранителем останков древности разных захоронений, найденных на территории Чеченской Республики и Саратовской области.

2

Начался отборочный тур фестиваля «Бекалахь, ненан мотт – 2020»

Камила Нухаева

20 февраля Центр народного творчества Министерства культуры ЧР, согласно Положению о проведении ежегодного республиканского конкурса-фестиваля «Бекалахь, ненан мотт – 2020», провел в СДК с. Алхан-Юрт Урус-Мартановского района первый отборочный (зональный) тур конкурса-фестиваля, посвящённого Дню чеченского языка.

Организаторы мероприятия определили следующие цели и задачи проведения конкурса-фестиваля: духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения через изучение и популяризацию родного языка, традиций и культуры чеченского народа; возрождение интереса к художественно-культурному наследию; эстетическое просвещение детей и молодёжи, формирование у них любви к Родине.

2

Обучиться искусству фотографирования

ЧГТРК «Грозный» организовал курсы для детей погибших сотрудников и военнослужащих Росгвардии

Карина Узуналова

Путь фотографа тернист и не всегда успешен, но если вы «родились с фотоаппаратом», то путь только один – вперед! Именно с таким настроем в столице республики на базе телерадиокомпании «Грозный» проходят курсы профессиональной фотографии для детей сотрудников и военнослужащих Росгвардии, погибших при исполнении служебного долга.

Фотография уже давно занимает важное место в жизни каждого человека. Ни одно

мероприятие не обходится без «вспышки», в каждом компьютере – папки с фотографиями, в каждом доме – альбомы с самыми красивыми семейными снимками.

Освоить мастерство работы с фотоаппаратом и стать конкурентом для действующих фотографов – такую амбициозную цель ставят перед собой участники проекта «Фотошкола». По словам организаторов, эта задача вполне выполнима.

Перед началом первого занятия с детьми встретился помощник Главы Чеченской Республики, директор ЧГТРК «Грозный» Ахмед Дудаев. Он отметил, что их родные – Герои этого времени – отдали свои жизни ради нашего общего будущего. Руководство региона оказывало и будет продолжать оказывать должное внимание и поддержку семьям погибших сотрудников. Он пожелал удачи присутствующим и рассказал о перспективах профессии фотографа.

– В нашем регионе есть огромное количество площадок, где можно проявить себя. Мы не только предлагаем, мы призываем вас реализоваться в этом направлении, потому что это интересно, это актуально, и для вас всегда найдется работа, – говорит Ахмед Дудаев.

Далее состоялся мастер-класс, который провел известный чеченский мастер фотографии Казбек Вахаев. На примере периодических печатных изданий Росгвардии Казбек рассказал молодым людям о правилах и нюансах отображения реальности через призму фотоаппарата.

– Современных фотографов классифицируют не только по уровню профессионализма (любитель и профессионал), но и по сфере деятельности, а также по жанру фотографии. Бывают рекламные, семейные и свадебные фотографы, фэшн-фотографы и фотохудожники, «папарацци», фоторепортеры, стрит-фотографы и другие. Направление каждый выбирает соответственно своим устремлениям и потребностям. Кажется, ну чего здесь сложного – нажал кнопку, сфотографировал, скинул на флэшку. На самом же деле, работа фотографа не так проста, как думается… Ценность фотографий – в ее качестве, выигрышном ракурсе, сюжете, – говорит Казбек Вахаев.

Для обучения в школе отобрали 20 человек. Ребят будут учить искусству фотографирования, правильно выстраивать композицию, замечать детали, в общем, тому, на что обычный человек не обращает особого внимания. Сжатые курсы постоянно будут закрепляться практикой.

Да, конкуренция в этой сфере жесткая. Но преимущество молодых людей, проходящих обучение – в их таланте. Ищите свой стиль, ребята, и не сворачивайте с пути!

Круглый стол прошел в СОШ села Толстой-Юрт

1 Он увлеченно рассказывал учащимся о предыстории, поиске, обнаружении останков древнего человека. С собой Обукосум привез кости и зубы диких лошадей, бизонов, носорогов и мелких животных, орудия труда первобытного времени и многое другое. Встреча стала для детей машиной времени, отправившей их в далёкое прошлое, а знакомство с общественным деятелем и краеведом Обукосумом Хадидовичем – еще одним открытием. Этот замечательный человек стал подлинным хранителем древней истории, посвятив себя коллекционированию предметов старины. Он рассказал, что одной из первых его находок был молочный зуб мамонтенка. По его словам, он долго не мог поверить своим глазам. Последующие находки удивляли не меньше. Но самой сенсационной для него оказалась последняя находка – это гарпун, сделанный из кости (орудие, употребляемое для охоты).

– Я думал, что мне это мерещится, и с трепетом ждал подтверждения исследований, – говорит он.

Ещё Обукосум рассказал, какие необычные находки были в последнее время у нас в регионе, как и где они хранятся.

– В 5-м классе учащиеся изучают историю первобытного времени. И им бывает очень любопытно видеть всё в реальности. Благодаря раскопкам Обукосума Хадидовича у детей появилась такая возможность. Это надо было видеть, с каким интересом и восхищением учащиеся школы слушали его рассказы. Они привыкли видеть всё на картинках, но возможности потрогать своими руками останки прошлого у них ещё не было. Эту встречу наши дети запомнят надолго, – рассказали учителя истории Толстой-Юртовской школы.

О том же самом говорит и ученик 7 класса Докка Сулейманов.

– Говорить о древности и об археологических раскопках мы начали ещё с первых уроков истории. Но увидели вот это все впервые, и лично мне очень понравился наш круглый стол. Он отличался от всех остальных. Я всегда мечтал оказаться в древнем мире, когда наша учительница о нем рассказывала. И вот сейчас у меня сложилось ощущение, что временно там побывал. Я благодарен всем, кто для нас организовал эту выставку и провёл такую познавательную встречу, – делится он.

Собравшиеся проявили большой интерес к мероприятию, задавали вопросы, сделали заметки, где можно почитать об этом.

Начался отборочный тур фестиваля «Бекалахь, ненан мотт – 2020»

1 Следует отметить компетентность отобранного жюри: Абу Ховкаевич Уциев – писатель, этнограф, фольклорист, методист отдела художественного творчества ЦНТ; Захра Абдуллаевна Шатаева – заместитель директора ЦНТ; Билкис Асламбековна Демильханова – заведующая отделом художественного творчества ЦНТ.

Участники фестиваля оценивались по следующим номинациям: художественное слово; поэзия (стихотворение, отрывок из поэмы, монолог); эпос (номинация предусматривает чтение наизусть или инсценировку отрывка из фольклорных сказаний (илли) – «Таймин Бийболатан илли», «Бабин Иэсин, ворхI вешин йишин илли», «Дадин юрт якхкаран илли», «Обарг Варин илли», «…Эла Мусостан, Адин Сурхон илли» и др.); юмор, сатира; вокал.

В первом отборочном этапе выступили конкурсанты Ачхой-Мартановского, Серноводского, Грозненского и Урус-Мартановского районов. Следующий зональный тур пройдёт 11 марта в ГДК города Аргуна, куда съедутся конкурсанты Веденского и Шалинского муниципальных районов, Департамента культуры мэрии города Грозного и Управления культуры города Аргуна.

Проходит время, унося с собой те события, которые черной полосой прошли через многие народы – это выселение народов с территории этнической родины.

За что можно обвинить и наказать целые народы? В чем повинны старики, женщины и дети, на плечи которых легли все тяготы скитаний и лишений на чужбине. По-моему, до сих пор ответа на эти вопросы нет, да и не будет. Неужели принадлежность к той или иной нации могла стать основной причиной страданий целого поколения людей? Сейчас можно говорить о многих субъективных и объективных причинах, которые побудили подписать и исполнить этот варварский указ. Ну где же милосердие? Где же сострадание? Гибель целых поколений – разве это не геноцид народов? В последнее время много говорится о том, что нужно забыть это за давностью лет. Но вопрос: имеем ли мы право забывать о тех, кто в холодных вагонах, набитых людьми, покидал свою родину, чтобы через десятилетия вернуться к развалинам? Да и многие ли вернулись?!

Память! Вот что остается навсегда – память. Для того чтобы этого больше не повторилось. Память – это гимн тем, кто навсегда остался на чужбине. Память – это дань уважения тем, кто всю жизнь помнит этот страшный февраль…

Февраль 1944-го

По следам трагических лет. Воспоминания...

Диана Магомаева

В преддверии одной из самых трагических дат для чечено-ингушского народа мы пообщались с теми, кто пережил эту трагедию. Наши герои рассказали о том, как всё было.

■ **Ася Дикаева**

23 февраля 1944 года в дом, где жила семилетняя Ася Дикаева (сейчас Чинхоева) вместе с родней, ворвались солдаты, приказали собирать

вещи и одевать детей. Они жили в Старых Атагах. Семья была большой: дедушка Мовта, бабушка Забант, мать Яма, братья Яраги и Мовлди, сестра Раиса, тети отца Ама и Зайна, жена дяди Пия и ее дочь Умист. Отец Якуб Дикаев в это время находился в Грозном, а дядя Андарбек Дикаев (брат отца) ушел на фронт защищать Родину.

– Я не понимала, почему с нами так обращаются, – рассказывает Ася Якубовна. – За что нам это? Я была маленькой, но все равно пыталась понять, что происходит. Мы так быстро собирались, что я даже забыла надеть шапку. Помню, как у меня сильно мерзла голова. Нас тогда погрузили в большие машины и привезли в Грозный. Там посадили в товарные вагоны и опять куда-то повезли. Вагоны были забиты людьми, среди которых было много стариков и детей. Нам было очень сложно: холодно и страшно, хотелось кушать. В центре вагона стояла буржуйка, на которой женщины кипятили чай. Иногда на станциях нам давали суп с хлебом. А когда поезд останавливался, вагоны так сильно бились друг о друга, что я постоянно падала с верхней полки.

Когда мы доехали до места назначения, нас встретили телеги, в которые были запряжены быки. Мы с семьей еле-еле уместились в две такие телеги и очень долго ехали. Даже ночевали прямо в телегах, на улице. Моя сестра в эту ночь сильно заболела, ей тогда было всего три года.

В итоге нас привезли в колхоз Кенес Жамбылской (сейчас Джамбульской) области Казахстана и заселили в совершенно пустой барак. Мы спали на соломе. Кушать было нечего. Мама каким-то чудом взяла у соседей-казахов казан, тети принесли кирпичи, и таким образом мама делала лепешки и суп с лапшой. Так вкусно было, хотя сейчас я понимаю, что это всего лишь вода и мука. Мы, дети, всегда были такие голодные, что кушали даже просто муку. Маме приходилось ее от нас даже прятать.

В Казахстане вначале местные нас не очень любили. Но когда узнали поближе, узнали, что мы за народ, никаких проблем больше не было. А между детьми всегда были хорошие отношения. Мы все дружили и на улице, и в школе.

Моего отца тоже сослали в Казахстан, но мы о нем ничего не знали. Однажды я пошла в поле собирать колоски. Мы так часто делали. И если находили колосок, прям там его съедали. И вот, я вижу, как ко мне навстречу бежит отец и кричит «Асма!». Он меня так называл.

Оказывается, отец нас долго искал, и когда узнал, где мы живем, проезжая поле, заметил меня. Моему счастью не было предела! Я побежала, прыгнула к нему на руки и крепко обняла. Когда отец узнал, что я собираю колоски с голоду, очень сильно заплакал.

Моя сестра Раиса, брат Мовлди, дедушка и тетя умерли от голода. Остальные выжили благодаря тому, что отец устроился работать завхозом в соседнем селе, еще государство выделило нам корову. У нас появилось свое молоко, а также своя картошка, мы сами ее сажали. Вот так и получилось выжить.

В 1957 году мы вернулись к себе на родину, но наши дома были разрушены. Пришлось начинать всё сначала. Отец привез доски и построил одну комнату, в которой было очень трудно жить. Но в скором времени мы построили дом. Через три года я вышла замуж. И еще заочно окончила Нальчикский технологический техникум общественного питания.

Сейчас Ася Чинхоева живет в мирном городе Грозном. У нее два сына и 9 внуков. Казалось бы, жизнь давно наладилась, но каждый раз, когда Ася садится за накрытый стол, у нее сжимается сердце от боли и горьких воспоминаний.

■ **Зулай Битербиева**

Детство Зулай было наполнено страхом, болью, голодом и потерей близких людей. Во время выселения ей было 7 лет. Ее отец Денисолт воевал в рядах Красной Армии, защищая родину от фашистского врага. Зулай вместе с матерью Базикой, сестрой Зурой и братом Абу жили в селе Алхан-Кала Грозненского района.

– Шла война, все наши мужчины ушли на фронт, а к нам в село вдруг приехало много солдат. У нас жил один военный врач. Он оказался не таким жестоким, а, наоборот, помогал нам, даже вылечил моего брата, у которого была родовая травма, – начала свой рассказ Зулай. – Еще за день до выселения он пытался предупредить маму, чтобы она готовила теплые вещи. Но кроме отца никто из нас не знал русский язык, поэтому мы не могли понять, что врач пытается сказать.

В день выселения к нам зашли солдаты и стали требовать, чтобы мы взяли все самое необходимое и вышли на улицу. Еще они стали спрашивать, где наш отец. Тогда у нас были письма, которые отец писал с фронта. Мама их спрятала, потому что не знала, как к ним отнесутся солдаты. Чтобы помочь с переводом к нам зашел сосед, он все объяснил солдатам, показал письма. Из них было понятно, что у отца в подчинении находятся солдаты, и еще, что он ранен. Возможно, после этого солдаты стали помогать нам: собирали вещи и еду. Также они попытались объяснить маме, что нужно зарезать корову и взять с собой мясо, но она не стала этого делать.

Нас вместе с маленькой

сестренкой, которой было всего три месяца, погрузили в грузовики. Все плакали от страха. Когда нас привезли к товарному поезду, мы встретили нашего дедушку Мохмада, бабушку Язар и тетю Залубу. Дедушка умер в дороге, во время одной из остановок его похоронили в снегу. Мы ехали примерно 15 дней. В вагоне не было никаких условий. Маленькие дети плакали от голода. Матери стеснялись их кормить перед взрослыми стариками.

Сошли с поезда мы в Семипалатинске, это Восточно-Казахстанская область. Было очень холодно. А вокруг только лес и всего несколько домов. Нас поселили в большой комнате, в которой была только солома, на которой мы спали. Чтобы дожить до утра, мама приготовила суп из воды и муки. Потом мама с тетей ходили в поле, искали конский помет, приносили домой, выбирали из него зерна и варили кашу.

Когда нас нашел и забрал к себе мой дедушка Махмад-Хаж (мамин отец), жить стало легче. Маминым родственникам повезло больше. Им досталась Джамбульская область, там было тепло и много еды. Дедушка целых три года пытался нас забрать к себе, в итоге ему это удалось. Вскоре он перевез в Джамбул и остальных наших родственников. У дедушки была своя мельница, поэтому мы ни в чем не нуждались. Еще стали получать пенсию из-за того, что отец воевал.

Вышла замуж я в 17 лет. Мой муж Дуду тоже много пережил. Мы познакомились с ним, когда он работал шахтером. Я тогда была завидной невестой, но выбрала именно его, потому что он был очень хороший и добрый. Поженились мы тайно, так как мои родственники были против нашего брака. Они смирились только после того, как у нас родился ребенок. Всего у нас с Дуду родилось 10 детей…

Сейчас Зулай Битербиева имеет 21 внука и хочет, чтобы они знали и помнили, какие испытания выпали на долю нашего многострадального народа.

В числе лучших учебных заведений

Интервью с представителем «Чеченского колледжа экономики и управления»

Линда Солтагираева

В нашей статье мы расскажем вам об известном учебном заведении республики – «Чеченском колледже экономики и управления».

В каких случаях лучше уйти из школы после 9-го класса, куда поступить учиться и какие специальности можно освоить в колледже или техникуме? Для подробной информации мы пообщались с человеком, который напрямую связан с этим родом деятельности – заведующей очным отделением «Чеченского колледжа экономики и управления» Мадиной Алмановной Батыровой.

Историческая справка

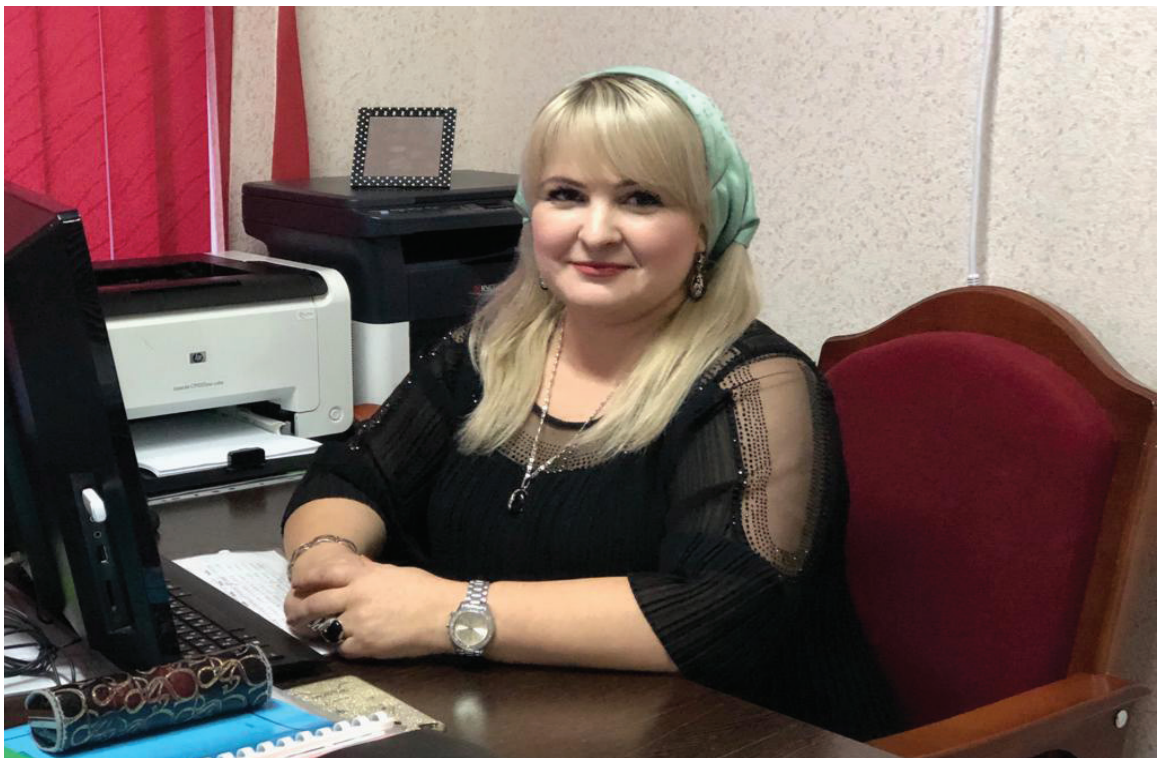
Чеченский колледж экономики и управления был создан в 1964 году как кооперативный техникум Постановлением правления Центросоюза СССР за № 32 «Об открытии Грозненского межобластного кооперативного техникума Роспотребсоюза». В том году набор техникума составил 120 человек на очную форму обучения и 120 – на заочную. В 1970 году был создан прекрасный комплекс: учебный корпус на 600 посадочных мест с актовым и спортивным залами, два общежития для иногородних студентов. На территории техникума был оборудован один из лучших подземных тиров, созданы футбольная, волейбольная и баскетбольная площадки. Все кабинеты и аудитории были оснащены современными техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями и всем необходимым оборудованием. Была открыта библиотека с общим фондом учебной и художественной литературы свыше 25 тыс. экземпляров. Техникум стал учебным заведением российского значения, здесь обучались студенты практически из всех северокавказских республик и других краев и областей России.

Сейчас техникум носит название «Чеченский колледж экономики и управления». Это современное образовательное учреждение, осуществляющее подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, практикоориентированных специалистов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. На рынке образовательных услуг колледж уже 56 лет. За этот период подготовлено более 15 тысяч специалистов для предприятий экономики республики, что говорит не только о его престижности, но и востребованности выпускников колледжа, успешно участвующих в созидательном труде. Несмотря на трудные условия, вызванные военными действиями в республике, колледж на протяжении всех этих лет остается одним из престижных учебных заведений республики. Здесь работает трудолюбивый и слаженный коллектив, более 76 преподавателей, многие из которых имеют высшую квалификацию и почетное звание «Заслуженный учитель Чеченской Республики». Работа каждого преподавателя отличается целенаправленностью и творческим отношением к процессу обучения. Возглавляет колледж целеустремленный, энергичный, знающий свое дело директор – Зураб Масудович Тайсумов. Благодаря его организаторским, хозяйственным способностям проведен капитальный ремонт учебного здания. Преподаватели и студенты получили все необходимые условия для работы и учебы.

Мадина, расскажите немного о себе.

У меня высшее образование по специальности юриспруденция. С 2016 года работаю в Колледже экономики и управления. Профессию педагога я выбрала, потому что мне с детства нравилась эта работа, а любовь к детям мотивирует выкладываться на занятиях ещё больше.

Какова структура вашего ссуза на данный момент? Сколько студентов обучается и какое количество абитуриентов ожидается в этом году?



Наш колледж, безусловно, находится в числе лучших средних учебных заведений республики. У нас функционирует 3 отделения: очное, очно-заочное и заочное. Существуют как бюджетные места, так и контрактная основа. Обучение проходит по 5 специальностям: правоохранительная; право организации соцобеспечения; банковское дело; экономика, бухгалтерский учёт; финансы. На сегодняшний день общее количество студентов составляет около 3000 человек. Учебно-лабораторная база колледжа включает в себя 33 учебных кабинета и аудитории, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения, несколько компьютерных классов. Колледж также располагает современной мультимедийной, множительной и копировальной техникой. В целях безопасности учащихся установлена система видеонаблюдения. Работает столовая, медицинское обслуживание осуществляет медпункт. Ссуз имеет два филиала: Урус-Мартановский и Беной-Веденский. Как показывает практика, к концу календарного года 30–35% выпускников колледжа трудоустроены. Продолжают обучение в высших учебных заведениях по очной форме обучения около 11% от числа выпускников. Студенты колледжа получают стипендию, живут полноценной студенческой жизнью, принимают активное участие в республиканских мероприятиях: «Студенческая весна», «Конкурс команд КВН», в спортивных соревнованиях, занимают призовые места, что подтверждает наличие в колледже кубков, грамот, ценных подарков.

Сейчас полным ходом идёт профориентационная работа с учащимися школ. Каждый девятиклассник для себя решает, пойдет ли он в 10-й класс или поступит в колледж. И все-таки, на Ваш взгляд, что выбрать: колледж или вуз?

На мой взгляд, выпускникам школ необходимо выбрать поступление после 9 класса, поскольку обучение в колледже, в частности в нашем, обеспечивает им возможность устроиться на работу сразу после его окончания.

В нашей республике функционируют более 10 ссузов. Какой главный аргумент вы предъявляете выпускникам: почему они должны выбрать именно ваш колледж?

Для наших студентов создаются все условия для обучения. Все работники высококвалифицированные. А специальности, по которым мы готовим студентов, являются очень востребованными. Сразу после окончания колледжа наши выпускники устраиваются либо в правоохранительные органы, либо в банк, либо в другие организации, даже не имея высшего образования.

В современной системе образования поступить в колледж, техникум и другие учреждения СПО можно после 9 и 11 класса. После 11 класса есть возможность поступить сразу на 2-й курс, но это платно и не у всех колледжей есть такая возможность. Учиться по специальности нужно будет от 2-х до 4-х лет.

Надеемся, что наши рекомендации помогут ребятам при выборе образовательного учреждения, и они найдут оптимальный путь к желаемой профессии.

творчество

Компасита

Малика Матагова

Сашка запихивал в рюкзак термос с чаем, пакет с бутербродами, футбольный мяч, длинные охотничьи спички в коробке, складной ножичек и другие мальчишечьи сокровища. В поход! Впервые в жизни его отпустили со старшими друзьями в поход на целый день. Как же там будет здорово!

Дед внимательно посмотрел на внука-путешественника и сказал:

– Внучек, а чего же ты самую главную для похода вещь не взял? Почему не положил компас?

– Компас? Дед, да зачем он нужен?! Ребята сто раз в лесу были, а я от них не отстану.

– Не скажи, Сашок, в жизни всякое может случиться. А компас – это твой друг, он тебя может из беды выручить. Синий конец стрелки у компаса всегда на север смотрит, а красный – на юг. Лес от нашего села на юге. Значит, если заблудишься, иди домой по синей стрелке на север…

Дед рассказывал и рассказывал про компас и лес, но Сашка его не слушал. Какие эти взрослые занудные! Неужели дед не понимает, что в лесу мальчишки будут играть в футбол, вырезать ножичком свистульки из веток, печь картошку на костре, а не пялиться в этот скучный прибор!

В дверь позвонили. Саня бросился открывать друзьям, а дедушка покачал головой и положил компас в карман куртки внука.

Мальчишки поехали за город на автобусе. Смотрели, как за окном высокие городские дома превращались в маленькие одноэтажные домишки пригорода, а потом и вовсе исчезли. Автобус остановился на конечной около леса. Ребята побежали вперёд, шутили, смеялись, пасовали друг другу мяч, пока лесная дорожка не стала совсем узкой. Долго пробирались сквозь заросли, а затем вышли на полянку. Казалось, что всё здесь было создано для их дружной компании. Кусты дикой смородины с двух противоположных сторон были похожи на футбольные ворота, на сваленных стволах деревьев можно было сидеть и болтать, и есть бутерброды, запивая чаем из термоса. Сбылось всё, о чём так мечтал Сашка: вкусная еда съедена, голы забиты, из веток вырезаны шесть свистулек – по одной каждому пацану. И вот пришло время разводить костёр, печь картошку и быстро ужинать, чтобы успеть на последний рейс автобуса. За хворостом для костра отправился Кирилл, самый старший из мальчишек, а Сашка увязался вслед за ним, крикнул ребятам, что догонит его. Светлая макушка Кирилла мелькала среди веток – он уходил всё глубже в чащу. Саня спешил за ним. Вдруг перед ним мелькнуло что-то рыжее и меховое. Белка! Зверюшка посмотрела на мальчика и застыла. Сашка протянул руку и почти погладил белочку, но она отпрыгнула. Он потянулся к рыжей плутовке, а та опять отскочила на соседний куст.

– Ах ты, хитрюга! Как же тебя погладить?

Саша прыгнул к белке, но вдруг споткнулся о большой пенёк. Ноги запутались в густой траве, и он упал. Перед глазами промелькнули ветки, листья, пушистый рыжий хвост, и вдруг всё исчезло и погрузилось в темноту. Мальчик лежал без сознания.

Внезапно темноту прорезал яркий оранжевый свет. Саня увидел перед собой огромное море. Солнце медленно садилось и окрашивало воду в невероятные оранжевые и малиновые тона. За спиной Сашки что-то зашуршало. Он обернулся и увидел, что на берег вышла девочка. Она была небольшого роста, с длинными тёмными волосами и смуглой кожей. Вместо платья девочка носила задрапированную красивыми складками шёлковую ткань. Она улыбнулась Сашке и спросила:

– Как тебя зовут?

– Саша. А тебя?

– Компасита. Саша, почему ты такой необычный? Откуда ты взялся здесь?

Сашка огляделся. На берегу бескрайнего моря или океана росли высокие пальмы. Чуть подальше стояли хижины с крышами из веток. Около хижин копошились люди. Все женщины были одеты также как и Компасита – не в платья, а в куски затейливо обёрнутой вокруг туловища ткани.

(Продолжение следует...)

В роли выпускников

Родители российских школьников сдали Единый государственный экзамен

Камила Нухаева

18 февраля наша республика в четвертый раз присоединилась ко Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». В этом году акция посвящена Году памяти и славы.

Как известно, прохождение Единого государственного экзамена для некоторых родителей нередко становится более серьезным испытанием, чем для выпускников. Недостаток информации заставляет родителей додумывать всевозможные сложности, с которыми их дети могут столкнуться на экзаменах. Процедуру сдачи Единого государственного экзамена родителями учащихся в народе прозвали достаточно просто – «ЕГЭ по-взрослому». Акция, инициатором которой является Федеральная служба по надзору в сфере образования, направлена на то, чтобы родители выпускников школ получили полную информацию об особенностях экзаменационной процедуры. В течение 30 минут участникам предстоит сдать ЕГЭ, пройдя через все стандартные этапы экзамена.

Помимо родителей, возможность сдать экзамен в этот день предоставляется и представителям СМИ.

«На мероприятии можно увидеть:
- как проходит регистрация на ЕГЭ и организуется рассадка в аудиториях;
- как выглядят рабочие места участников ЕГЭ;
- как происходит печать и сканирование контрольных измерительных материалов (КИМ) в пункте проведения экзамена (ППЭ);
- как выглядят КИМ ЕГЭ 2020 года по истории.

Родители выпускников снова смогут поменяться местами со своими детьми и пройти всю процедуру ЕГЭ: от рамки металлодетектора до получения результатов госэкзамена. Им представится возможность пройти регистрацию на входе в пункт, увидеть, как организуется рассадка в аудиториях, как выглядят рабочие места участников ЕГЭ, как осуществляется контроль за проведением госэкзамена, а также как печатаются и сканируются экзаменационные материалы. В завершение – написать экзаменационную работу, составленную из заданий, аналогичных тем, что будут на ЕГЭ, а в итоге – получить результаты. Для того чтобы принять участие в акции, взрослым нужно подать заявление по месту учебы ребенка.

Участникам акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», на базе МБОУ «СОШ № 25 города Грозного», была предоставлена уникальная возможность войти в роль выпускников, что призвано помочь снизить уровень

эмоционального напряжения среди взрослых.

– Я с удовольствием приняла участие в акции. Скажу честно, мне стало гораздо легче на душе от того, что я увидела: доброжелательные, отзывчивые люди, все условия для прохождения заданий. Было приятно вновь сесть за школьную парту и проверить свои знания по истории, – поделилась одна из участниц экзамена.

Министерство образования и науки Чеченской Республики выразило родителям слова благодарности за активное участие в акции. А мы желаем всем нашим выпускникам успешной сдачи предстоящих экзаменов.

Открытый урок на Грозненском море

Диана Магомаева

Как спасти свою жизнь и жизнь друга, если под ногами тонкий лед треснул, и ты оказался в ледяной воде? Этому учили ребят чеченские спасатели.

Зима – интересное и захватывающее время года для детей. Можно играть в снежки, заниматься зимними видами спорта, кататься на санках. Это увлекательные и полезные для здоровья занятия. Но, к сожалению, не обходится и без увлечений, опасных для жизни.

Многие дети и даже взрослые ждут, когда с наступлением зимних морозов на водоемах появится лед. Конечно, ребятам интересно там не только покататься, но и побегать, попрыгать. Между тем, это очень опасно даже в тех регионах, где сильные морозы, и водоемы покрываются довольно толстым льдом. А в условиях нашей зимы, которая в этом году похожа, скорее, на осень, это опасно вдвойне. Тем более что морозные дни, вернее ночи, все же наступили.

С наступлением морозной погоды водоемы мгновенно не покрываются льдом. Это процесс длительный. При наших же морозах лед формируется ночью, а днем под лучами солнца становится пористым от воды, которая сквозь него просачивается. Даже если толщина кажется приличной, надежным его назвать нельзя, поэтому важно соблюдать меры безопасности на льду. Тем более что, хотя дело уже идет к весне, синоптики обещают морозы в марте. Поэтому важно, чтобы не только была обеспечена безопасность детей на льду, но и сами взрослые не забывали об осторожности.

Надо знать, что обычно замерзание водоемов по всей площади происходит неодинаково. Сначала замерзает вода по берегам, а потом уже лед сковывает середину. На различных водоемах это происходит с разной скоростью, и даже на одном водоеме в разных его частях лед может быть неодинаковой толщины.

В этом плане у нас в республике, по оценкам чеченских спасателей, наиболее опасный водоем – это Чернореченское водохранилище, или, как его называют Грозненское море. Это самый крупный в Чечне искусственный водоем, вдоль берегов которого расположены объекты туристско-рекреационного комплекса для культурного отдыха граждан: гостиничный комплекс, рестораны, кафе, фонтан, пляжи. Сюда любят приходить и туристы, и местные жители. А когда водоем покрыт льдом, он привлекает и ребят. Но выход на него очень опасен. Именно поэтому чеченские спасатели – сотрудники МЧС по ЧР – провели здесь мастер-класс для школьников, где они наглядно демонстрировали, что делать, если провалился под лед, как спастись самому, спасти пострадавшего и оказать ему помощь.

Так как, по статистике, происшествия на воде чаще всего случаются с детьми, спасатели считают, что урок безопасности непосредственно на самом водоеме даст больший эффект.

По словам начальника отдела безопасности людей на водных объектах Главного управления МЧС России по Чеченской Республике Аслана Алхаева, замер толщины льда Чернореченского водохранилища показывает всего три сантиметра у берега. Поэтому он напоминает детям, что такой лед опасен, особенно, если он белый или матовый с желтоватым оттенком. Именно такой цвет лед приобретает во время оттепели, изморози или дождя. А безопасный лед, уточняет А. Алхаев, должен быть прозрачным и иметь синеватый оттенок, и его прочность можно проверить ударом палки или какого-нибудь другого предмета, но только не ногой.

– Если слышен треск, то на такой лед выходить нельзя, – предупреждает ребят Аслан.

Для проведения открытого урока на льду Грозненского моря спасатели Чеченского поисково-спасательного отряда МЧС России специально вырезали небольшую полынью в полутора метрах от берега. Несмотря на то, что температура воды была ниже нуля, в нее погрузился один из спасателей. На этом мастер-классе он оказался в несвойственном ему амплуа, а именно в роли «пострадавшего». Ребята стали за него переживать, но им объяснили, что холод ему не страшен, так как опытный специалист облачен в специальный гидрокостюм. Самое интересное, что спасателями стали сами школьники, которых, конечно же, ознакомили с главными правилами спасения на льду: передвигаться в сторону провалившегося необходимо только ползком, протягивать ему лучше не руку, а шарф, палку или другие подручные средства, чтобы самому не оказаться рядом с ним. После того, как провалившийся зацепился за протянутый ему предмет, необходимо осторожно, без резких движений тянуть его на лед. Если потерпевший благополучно оказался на безопасном месте, надо срочно его согреть и переодеть в сухую одежду. Кстати, надо позаботиться и о том, чтобы вызвать Скорую помощь.

Очень важно, чтобы дети не растерялись в такой ситуации, не разбежались в разные стороны, а оказали своему другу помощь, провалившийся тоже должен приложить усилия по своему спасению. Поэтому «пострадавший» спасатель вначале показывает детям, как правильно вылезти из воды, если поблизости никого нет. Потом уже его начинают спасать ребята, и в ход идут подручные средства – длинная рейка, веревка, спасательный круг. Ну и на последнем этапе все стали оказывать помощь пострадавшему. Такой открытый урок ребятам очень понравился. Они пришли к выводу, что правила спасения провалившегося под лед, которым их научили спасатели, должен знать каждый, потому что они всегда пригодятся в жизни.

– Мы теперь знаем, что нельзя выходить на тонкий лед, и знаем, как помочь пострадавшему. Спасибо спасателям! – говорили школьники.

Спасатели также делают акцент на том, что на родителях лежит большая ответственность за здоровье и сохранение жизни ребенка, поэтому они обязаны рассказывать детям про безопасность на льду в зимний период. В первую очередь нельзя отпускать детей одних на замерзшие водоемы. Но если все-таки они окажутся там, то должны знать, что, передвигаясь по льду сомнительной толщины, необходимо идти гуськом и не ближе, чем 5 метров друг от друга. Нельзя наступать на лед, если он покрыт снегом, можно легко наткнуться на проруби.

Родители должны категорически запрещать детям ходить на водоемы с наступлением весеннего тепла. Лед быстро начинает таять, особенно по берегам, вокруг кустов и камыша. Если все-таки лед не удержал и треснул, и ребенок оказался в воде, то он должен знать, как действовать в такой ситуации. Самое главное – не паниковать, цепляясь за кромку льда. Это не поможет, а только будет изматывать силы. С первой секунды необходимо стараться выбраться на поверхность льда, приняв при этом горизонтальное положение. Если течение затягивает под лед, необходимо упереться изо всех сил в кромку и громко звать на помощь.

Но важнее всего – это соблюдать некоторые правила поведения для предотвращения несчастных случаев на водоемах зимой и поздней осенью. Они достаточно просты, но могут спасти жизнь.

«Напомним главные из них:

Не надо спешить с появлением первого ледяного покрова отправляться на водоем.

Лед становится надежным только с приходом устойчивых низких температур.

Достаточно опасно спускаться на лед в незнакомых местах, особенно в оттепель.

Лучше не переходить водоем в местах с большим слоем снега, под ним толщина льда всегда меньше, чем на открытом месте.

Не стоит рисковать своей жизнью, отправляясь на лед в ночное время суток, да еще и в одиночестве.

Надежда на жизнь

15 февраля – Международный день детей, больных раком

Линда Солтагираева

Эта дата впервые появилась в календаре в 2001 году по инициативе Всемирной конфедерации родителей детей, больных раком (ICCCPO). Такой праздник ежегодно отмечается с целью поддержки детей, страдающих онкологическими заболеваниями, и их семей. Своей историей с нами поделился молодой парень.

В детстве Арби испытал на себе все тягости этой страшной болезни, но смог её побороть, и сейчас делится своим опытом с больными детишками и их родителями, вселяя в их сердца надежду на будущее.

– О том, что у меня рак, я узнал, когда мне было 10 лет. Все началось с симптомов, очень похожих на простуду, на которые я не обращал особого внимания, а потом у меня периодически стали отказывать ноги. Через какое-то время мне поставили диагноз: острый лимфобластный лейкоз (рак крови). Сейчас, спустя столько лет, мне даже представить страшно, что испытали в тот момент мои родители, тогда ещё молодые и полные сил. К сожалению или к счастью, всех подробностей я вспомнить не могу, но помню, как я лежал в больнице, как мне ставили капельницы, помню маму, спящую на прикроватном стуле. Помню, проснусь ночью, а она безмолвно смотрит на меня, будто ждала, пока я открою глаза. Ещё запомнилось то, что мне запрещали есть те или иные продукты: бывало, я принюхивался к чему-то и безумно хотел хотя бы разочек надкусить, но не решался. Что касается денег – это вообще отдельная история. Тогда я этого не понимал, но теперь знаю, как мои родители собирали деньги на дорогостоящую операцию – с миру по ниточке. Наверное, поэтому на фотографиях, сделанных в 2005 году, они выглядят очень молодо, а уже через пару лет резко постарели. Я безумно горд тем, что рядом со мной оказались такие близкие люди, которые вовремя приложили усилия к моему выздоровлению.

Сейчас я отношусь к этому просто как к пройденному периоду в жизни, – добавляет Арби. – Нет такого, чтоб тяжело было вспоминать об этом. Разве что, может быть, я немного ипохондрик: чуть что – сразу бегу делать МРТ или ещё как-то обследоваться. Но это, по-моему, просто черта характера, никак с болезнью не связанная.

На сегодняшний день у Арби есть своя семья, дети, работа. История этого молодого парня в очередной раз доказывает, что рак – это не приговор, а лишь испытание, которое возможно пройти.

Актуальность данного вопроса обусловлена тем, что, по сообщению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) за 2019 год, около 250 000 детей в мире в возрасте до 18 лет страдают от онкологических заболеваний, значительная часть из них умирает. Залогом успешного лечения онкологических заболеваний считается своевременная диагностика. Если болезнь обнаруживается на первой или второй стадиях, лечение зачастую ведет к благоприятному исходу. Однако десятая часть случаев рака выявляется только на третьей стадии, а у восьми процентов детей его диагностируют лишь на четвертой стадии.

Сегодня врачебное сообщество ставит перед собой амбициозную задачу: к 2030 году сократить смертность детей в возрасте до 5 лет от обратимых причин (среди них на ведущих ролях находятся онкологические и гематологические заболевания) практически до ноля.

В Российской Федерации за последние 25 лет удалось добиться серьезного прогресса в лечении детей с онкологическими и гематологическими заболеваниями, что стало результатом развития и становления диагностических методов, реабилитации и других аспектов медицинской помощи детям. Однако этот прогресс был бы невозможен без ранней диагностики детского рака, решающую роль в которой играет знание ранних признаков детских онкологических заболеваний. Именно поэтому Национальное общество детских гематологов и онкологов (НОДГО) каждый год 15 февраля, в Международный день детей, больных раком, в рамках проекта «Знаки и симптомы» рассказывает о первых признаках детского рака.

По статистике ВОЗ, рак – вторая по частоте причина смертности у детей после несчастных случаев. Чаще всего дети болеют раком кроветворных органов (лейкозы, злокачественные лимфомы, лимфогранулематоз) – 70%. Реже всего встречаются «взрослые»

формы рака – 3%. Многие детские опухоли хорошо поддаются химиотерапии и лучевой терапии. Поэтому более 80% больных детей могут быть излечены.

Ежегодно в России приблизительно у 5000 детей и подростков до 18 лет обнаруживаются онкологические заболевания. Около 3000 человек из них – это дети в возрасте до 14 лет. В среднем та или иная злокачественная опухоль или серьезное заболевание крови возникает до 18 лет у одного из 600 детей и подростков. По оценкам экспертов, около 30% больных детей не попадают в государственную статистику. В государственный регистр в основном не попадают дети до года с врожденными онкологическими заболеваниями. В документах о смерти в подавляющем большинстве случаев указывают основную причину, которая привела к смерти. И только вторым или третьим пунктом пишутся другие сопутствующие заболевания.

В России специализированная медицинская помощь детям, страдающим онкологическими заболеваниями, оказывается на базе федеральных медицинских учреждений в Москве, Санкт-Петербурге, Обнинске и Ростове-на-Дону, а также в специализированных отделениях областных (краевых, республиканских) детских больниц и территориальных детских онкогематологических центрах.

1 июня 2011 года в Москве был открыт Федеральный научно-клинический центр (ФНКЦ) детской гематологии, онкологии и иммунологии. Сегодня День детей, больных раком, отмечается более чем в 90 странах под патронатом Международного общества детских онкологов.

Глухота – не приговор

Считают педагоги «Специальной коррекционной общеобразовательной школы-интерната для глухих и слабослышащих»

Камила Нухаева

Учитель математики Эльза Бачаева рассказала нашей газете, в чём секрет успеха педагога и как можно полностью социализироваться, даже если ничего не слышишь.

Сотрудники «Специальной коррекционной общеобразовательной школы-интерната для глухих и слабослышащих» не поймут вас, если вы назовете её школой глухонемых. И будут правы. Здесь, наряду с обязательными предметами, в первую очередь учат понимать речь и говорить.

■ О работе

Наверное, это было предопределено. Я родилась и выросла в селе Дачу-Борзой. В 90-м году окончила школу, затем поступила в пединститут, оттуда перевелась в университет. Этот период выпал как раз на военные беспорядки в городе, и обучение пришлось прервать. Будучи студенткой заочного отделения, устроилась на работу в нашу сельскую школу, спустя год, приступила к работе в СОШ с. Чири-Юрт, где проработала около семи лет. Думала ли я тогда, что впоследствии судьба занесёт меня к таким «особенным» детям? Нет.

В послевоенную разруху в республике школы практически не работали, педагогический состав набирался без всяких вопросов и проблем. В то время мой дядя работал директором коррекционной школы. В 2000 году он как раз набирал себе педагогический коллектив из проверенных людей, куда пригласил и меня. Так я и оказалась в этой необычной среде, откуда больше уходить не захотела.

■ О детях

Я преподаю математику в старших классах. Дети в нашей школе очень хорошие, но, тем не менее, проблемы, безусловно, возникают. В первую очередь это связано с тем, что, помимо проблем со слухом, у детей есть и сопутствующие заболевания, затормаживающие образовательный курс. Вторая проблема – плохая память. Дети в нашей школе очень тяжело осваивают новый материал или произносимые звуки. На произношение хотя бы одного нового звука уходит уйма времени.

И третья проблема заключается в незнании русского языка и скудном словарном запасе. Лучше всего у них развита зрительная память, а также артикуляция – дети читают по губам. Для сохранения слуха детям устанавливают имплант: в других регионах страны это происходит уже с 3-х месяцев, мы же устанавливаем позже.

У наших детей очень маленький словарный запас и порой некоторые слова им просто непонятны. Нужно объяснить на примере, что это такое. Для общения используется чтение по губам, дактилология – общение с помощью пальцев, когда для каждой буквы есть своя комбинация и жестовая речь – когда руками показываются слова.

У наших детей разный уровень состояния слуха. Если он хоть немного остается, важно его тренировать, заставлять слушать, повторять, проговаривать. Если нет – информация подается через зрительное воспитание, карточки с нарисованными предметами. Но в итоге все начинают проговаривать слова. Если у человека есть язык, он будет говорить.

Следует отметить, что между слабослышащими детьми и полностью глухими – большая разница. Если первые более социализированы, то вторые избегают контакта с посторонними, относятся ко всему с опаской.

■ О родителях и обществе

Конечно, диагноз «глухота» для любого родителя – как гром среди ясного неба. Но тут важно вовремя взять себя в руки. В решении этого вопроса большую роль играют психологи. Родителей, как правило, начинают жалеть, рассказывать о льготах, пособиях и т. д. А нужно как можно раньше объяснить и дать четкие рекомендации, куда пойти и что делать.

Чем раньше глухота выявляется, тем больше шансов её побороть. Более грамотные родители прикладывают максимум усилий для выявления и лечения проблем со слухом. А дальше уже ведётся работа с развитием остаточного слуха.

Приходится перестраивать свою жизнь и самим многому научиться. Но ведь от этого будет польза вам и вашему ребенку.

Родителям я всегда советую выучить язык жестов – но далеко не все готовы учиться и зачастую не понимают своих детей. Бывает, что здесь, в школе, они общаются с детьми через переводчика. Это очень отдаляет, особенно в подростковом возрасте.

Насчёт адаптации в обществе ситуация достаточно неопределенная. В этом году наших детей направляли в разные школы для прохождения экзамена. В некоторых местах здоровые дети относились к ним хорошо, с пониманием, а в некоторых дразнили. Тотально глухим приходится более тяжело, поэтому так важно приобретение импланта.

Справка

ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих» была открыта в 1936 году в районе железнодорожного вокзала по ул. Чичерина, 98 в одноэтажном здании. Сотрудники школы создают все условия, чтобы интернат менялся к лучшему: повышают качество образования и открывают новые возможности для развития учащихся. А возможно это лишь в том случае, если мы объединим наши усилия и будем работать сплоченно, как единое целое.

Герои Великой Отечественной

Шоип Межидов

Из рассказов Шоипа Хаидова, жителя села Мескер-Юрт, 1950 года рождения.

■ Тыква русской женщины

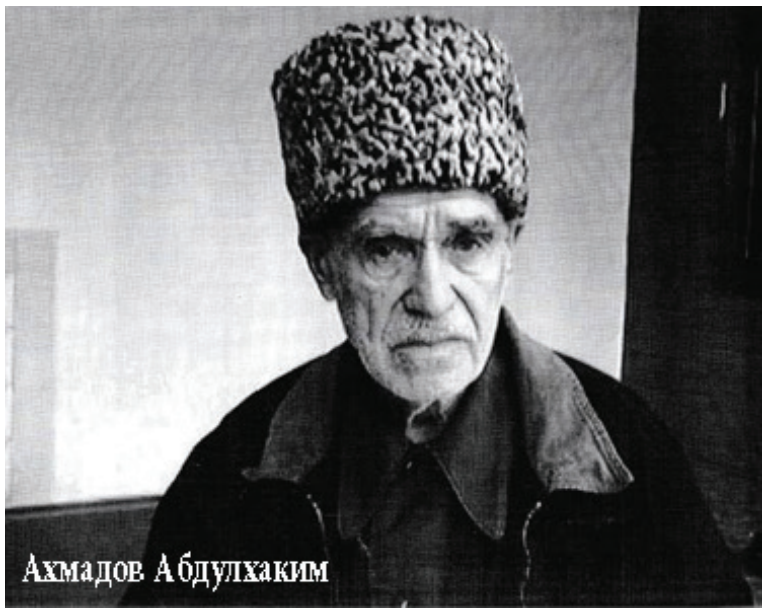
В 1984 году я работал в городе Камышина Волгоградской области. С нами работал русский инженер-наладчик Володя, командированный из города Комсомольска Волгоградской области. Когда он узнал, что я по национальности чеченец, стал вспоминать свое детство и первое знакомство с чеченцами. «Было это в ноябре 1942 года, в нашем доме на постое были всадники 4-го гвардейского кубанского конно-механизированного корпуса. В полках этого корпуса воевало много призывников из Чечено-Ингушетии. Тогда я был подростком, – рассказывал русский. – Шапки у чеченцев были высокие, сшитые из овечьих шкур. Они свои шашки точили об камень, лежащий на земле, держа обеими руками, движениями вперед и назад. До сих пор я так и не понял, для чего они это делали.

Бабушка моя угощала их вареной тыквой. Когда заканчивали кушать, чеченцы поднимали обе руки кверху, ладони поворачивали к лицу, один читал молитву, потом они руками гладили лицо. В своей молитве они просили у Всевышнего благополучия семье, которая проявила к ним заботу. Пришел приказ, и чеченцев отправили на передовую. Никто из них не вернулся с боя».

■ Командир Рукман

Рукман Темирханов (1915–1982) из села Мескер-Юрт был младшим командиром отдельного разведывательного эскадрона. Наступая с боем, 4-й гвардейский конно-механизированный корпус шел на донской город Калач. Враг под Сталинградом попал в окружение. В декабре 1942 года фашисты бросили большое количество мотомеханизированных войск и при поддержке танковых дивизий и авиадивизий бросились вызволять окруженную армию генерала Паулюса.

Дивизии врага яростно атаковали 4-й конно-механизированный корпус. Несмотря на ожесточенное сопротивление красноармейцев, фашисты прорвали фронт. Многие бойцы отдельного разведывательного эскадрона погибли, немало их попало в плен. Стоял сильный



мороз, раненые умирали от холода, бойцы были обессилены голодом.

Рукман, осматривая место боя, нашел товарища Абдул-Хакима Ахмадова лежащим с обмороженными ногами. Ахмадов был сыном шейха из села Шали Ахмада-муллы, и был у них полковым муллой. Абдул-Хаким настоятельно требовал, чтобы Рукман оставил его и ушел сам. В донских степях трава толстая как прутья. Темирханов собрал охапку из тростника, связал их ремнем портмоне и получились сани, снял свою шинель, положил на сани и уложил товарища, а его шинель накинул на него. Поясным ремнем привязал к себе сани из тростника и потащил Абдул-Хакима по снегу.

Наступила ночь, вдали светился огонь, туда Рукман и потащил товарища. Это был хутор. Рукман свой пистолет отдал Абдул-Хакиму и пошел к дому, где горела лампа. Постучал, вышла русская женщина. Темирханов хорошо знал русский язык, с семнадцати лет преподавал в сельской школе, а в двадцать лет окончил Серноводский педагогический техникум. Спросил у женщины, есть ли в хуторе немцы, узнав, что их нет, объяснил, что с ним товарищ, он болен, и попросил помощи.

Женщина прятала гостей в подвале дома, приносила им туда еду. В хутор иногда приезжали фашисты и спрашивали у жителей, есть ли здесь красноармейцы. Жители отвечали, что нет.

Через две недели пришли красноармейцы, Темирханова и Ахмадова отправили на лечение в госпиталь.

■ Снайпер Абаз

Стрелковый батальон, где воевал Абаз Мусиханов (1896–1979), шел в наступление. Вражеский пулемет, стреляя, заставил красноармейцев остановиться и прижаться к земле. Командир батальона крикнул, есть ли добровольцы, потом жестом руки, обращаясь к Мусиханову, сказал:

– Абаз, уничтожь пулеметчика.

Командир знал, что Мусиханов участник Гражданской войны, и что он метко стреляет еще с юности. Абаз ползком выдвинулся вперед

с боку, и когда вражеский пулеметчик был виден, одним выстрелом убил его. Товарищи Мусиханова встали и пошли в атаку. Враг был побежден.

Наступала ночь, мороз крепчал, красноармейцы расположились в хуторе. Мусиханов обошел все дома. Куда бы он ни заглядывал, дома были заполнены солдатами. Тогда он пошел на окраину хутора, нашел конский навоз, лег в него и заснул.

Утром, когда Абаз проснулся, увидел страшную картину – дома были разрушены и горели. Вокруг были следы гусениц немецкого танка и пустые гильзы снарядов пушки. Абаз был немного глухим, еще и холод заставил его крепко спать. Немецкий танк стрелял над спящим недалеко Мусихановым.

Абаз пошел по донской степи, дошел до хутора. Одна русская женщина приютила его у себя. Постирала всю одежду, накормила. Отдохнув, Мусиханов пошел дальше искать свой полк.

■ Верный друг

Саперы отдельного 44-го саперно-мостового батальона в донской степи кирками, ломами долбя мерзлую землю, рыли окопы. В сталинградском котле было сосредоточено большое количество фашистского войска, и потому приходилось строить оборонительные сооружения вблизи врага.

Фашисты наносили авиаудары, чтобы не дать саперам укрепить оборону Красной Армии. Местами они так близко от врага копали окопы, что погибали от их ружейно-пулеметного огня.

В декабре 1942 года немцы, подтянули к «Сталинградскому котлу» моторизованные дивизии, бои шли ожесточенные, немцы прорвали оборону, красноармейцы стали попадать в окружение. Саперы 44-го саперного батальона, чтобы не попасть в плен, бросили работу и стали уходить в тыл. Это были Юнус Мисаров, Юнус Исраилов из села Мескер-Юрт, двое жителей Шали, трое – Сержень-Юрта.

Наступила ночь. Саперы, чтобы не замерзнуть от мороза и сильно дующего холодного степного ветра, залезли в большой скирд из

пшеничной соломы. Утром обнаружилось, что у Юнуса Исраилова обморожена нога. Товарищи, помогая Юнусу идти, целый день шли по степи, голодные и замерзшие пришли в хутор, зашли в один дом, отогрелись, покушали. Местные жители сами голодали, но делились последним. Переночевав, саперы собрались в дорогу, но Исраилов не мог идти из-за ноги. Товарищи решили, что надо оставить его здесь до выздоровления, с ним сложно будет идти. На улице был сильный мороз. Односельчанин Исраилова Мисаров, который был старше его, сказал: «Я не оставлю его, мы из одного села вместе пришли в Красную Армию и, если будет суждено, вместе вернемся домой».

Товарищи ушли, а два Юнуса остались в доме у русской женщины. Юнус Мисаров поддерживал дом в тепле, топя печь. Когда Исраилов выздоровел, они ушли, поблагодарив хозяйку дома. Несколько десятков лет спустя Юнус Мисаров был на похоронах своей родственницы в селе Шали. К нему подошел один из тех шалинцев, оставивший их в донском хуторе, и сказал: «Очень виноватым считаю себя за то, что ушел, оставив вас».

■ Танкист Мадаев

Хамад Мадаев (1906–1995) был военным летчиком. В 1940 году он посадил свой самолет на запасной аэродром города Гудермес, чтобы навестить своих родных.

В первые дни войны фашистами было уничтожено много советских самолетов. Мадаев, оставшись без самолёта, воевал в составе кавалеристской дивизии. В августе 1942 года на фронт поступили новые танки. Мадаева назначили командиром экипажа Т-34, а водителем был Абдурзак Умаев, призванный в Красную Армию в мае 1941 года. До войны в родном селе Мескер-Юрт он работал трактористом в колхозе имени Куйбышева. В бою за село Котельниково Мадаева подбили, но он смог выйти из горящего танка. Раненого Хамада с поля боя вынесла военная санитарка – русская девушка. Хамада и санитарку спрятала местная жительница.

В январе 1943 года Красная Армия освободила село Котельниково, а Мадаева забрали в госпиталь .

Урок творчества

В надтеречной школе прошел семинар по технологии

Диана Магомаева

В средней общеобразовательной школе № 1 с. п. Надтеречное помимо хорошо налаженного образовательного процесса бурно протекает и творческая жизнь. В этом можно убедиться, побывав на уроке технологии.

В школе есть Музей боевой славы, реализуются такие проекты, как «Поиск жизни», «Надпись на стене», проводятся интересные классные часы, открытые мероприятия и еще много всего интересного. На прошлой неделе здесь состоялся районный семинар по предмету «Технология». В ходе семинара учитель технологии Зура Хамидовна Тарамова провела открытое мероприятие с учащимися 6 «А» класса на тему «Текстильные материалы из химических волокон и их свойства».

На семинаре присутствовали учителя технологии школ Надтеречного района, специалисты отдела образования О. В. Кривицкая и И. И. Абуев, а также заведующий районным отделом образования И. С. Муцулханов.

– Мы хотели пригласить Ильяса Султановича на семинар, но нам было неловко отрывать его от работы, – рассказывает директор школы Амина Вахаевна Закриева. – И мы были приятно удивлены, когда он к нам приехал сам. Он сразу же внедрился в процесс, комментировал все этапы мероприятия. Было видно, что ему понравилось.

Ильяс Муцулханов отметил, что очень важно обращать внимание на одаренных детей, проводить с ними индивидуальную работу. С его слов, именно творческий подход к традиционному уроку станет началом новой эпохи в сфере образования Чеченской Республики.

Семинар действительно проходил очень интересно. Учитель Зура Тарамова представила присутствующим коллекцию костюмов, которые они с учащимися шьют на уроках, а также рассказала о своей методике преподавания. В роли моделей выступили ученицы Тарамовой, которые великолепно продемонстрировали костюмы.

– Дети очень любят Зуру Хамидовну, – говорит Амина Вахаевна. – Ее невозможно не любить, она всегда придумывает что-то новое. Например, она как-то предложила выпускникам на уроках технологии сшить себе костюмы. Ученики охотно согласились, и в свой выпускной практически все пришли в прекрасных нарядах, сшитых под руководством Зуры Хамидовны. На своих уроках она старается больше времени отводить именно на практику. Материал, как правило, покупает сама. Никогда не обращается к родителям. Это такой человек.

Зура работает в школе с 2016 года. Шитье – это ее призвание. Еще в молодости педагог училась швейному делу в Серноводском техникуме, а параллельно на агронома. Получив два диплома, Зура Хамидовна стала перед выбором.

– Хотела сначала пойти работать в сферу сельского хозяйства, но почти сразу же поняла, что душа лежит именно к шитью, – рассказывает Зура.

– И вот всю жизнь я шью. А с недавних пор поняла, что хочу этому обучать и детей. Хочу, чтобы наши девочки красиво и правильно одевались, ведь одежда играет немаловажную роль в жизни человека. Мы с ученицами изучаем, какой материал нужно покупать, какое качество лучше и так далее. Конечно, помимо шитья мы и готовим, и вяжем, и плетем.

Педагог рассказала, что у них с учениками в дальнейших планах – участие в различных конкурсах рукоделия и кулинарии. Ну а мы пожелаем им в этом удачи и успехов!

Путешествие по странам

Школьники принимают участие в географическом фестивале

Раиса Тимаева

В целях расширения кругозора учащихся, формирования навыков сценического мастерства, коммуникативной культуры и толерантности в грозненской СОШ № 19 реализуется социальный проект «Географический фестиваль».

В фестивале принимают участие ученики с первого по девятый класс, всего 17 классов. Путём жеребьёвки старосты выбрали страны и очередность выступления. На этапе разработки проекта ученики каждого класса изучают историю, географию, культуру, традиции и обычаи своей страны, а на этапе защиты представляют страну учащимся школы. Одним словом, географический фестиваль пригласил всех в виртуальную экскурсию по странам и городам!

К защите своего проекта ребята готовятся очень активно и увлеченно. В процесс вовлечён практически каждый ученик: кто-то готовит сценарий, кто-то подбирает интересный материал, костюмы для выступления, символику государства, другие готовят национальные блюда.

– В настоящее время, когда очень сложно заинтересовать ребёнка учёбой, заставить его читать, мы видим в проектах такого рода выход из сложившейся ситуации, – рассказывает директор школы Асет Алиевна Бексултанова. – Ребята идут в школу в предвкушении чего-то интересного, нового. И, конечно, информация, полученная самостоятельно или в игровой форме, запоминается намного лучше и дольше.

Начался фестиваль с представления таких стран, как Швейцария и Япония. Учащиеся 3 «А» класса под руководством Л. Ш. Хатуевой представили Швейцарию, а обучающиеся 9 класса вместе со своим классным руководителем М. У. Магомадовой обыграли страну восходящего солнца – Японию. Ребята очень ответственно отнеслись к своему заданию. Они тщательно ознакомились с историей, географией, достопримечательностями, культурой, традициями и обычаями выбранного государства. Мероприятие получилось красочным, интересным и, что самое важное, очень познавательным.

На следующей неделе фестиваль продолжил своё шествие. Учащиеся 5 «А» класса под руководством М. М. Балаевой познакомили учеников и педагогов школы с культурой, традициями, танцами и кухней замечательного государства – солнечного Узбекистана.

Украину же представили ребята из 2 «Б» класса под руководством А. М. Магомадовой. Учащиеся 4 «В» вместе с классным руководителем Х. В. Дудуркаевой прошли по следам Христофора Колумба, представив Соединённые Штаты Америки.

Также школа побывала в Южной Америке, Государстве Чили, попала в водоворот событий с техасскими рейнджерами в солнечной Мексике, посетила гостеприимную Грузию и еще много других колоритных стран.

– Дети в восторге, – говорит Асет Алиевна. – Мы не ожидали такого бурного отклика. Они с большим удовольствием готовятся и представляют страны. Самая главная наша цель заключается в том, чтобы через фестиваль у наших учеников сформировалось чувство толерантности, коммуникативная культура, развилось сценическое мастерство. Всё это пригодится им во взрослой жизни. Ну и, конечно, немаловажную роль играет повышение культурного уровня обучающихся и мотивация их к обучению.

Масштабное мероприятие запланировано на целый месяц. Фестиваль продолжит удивлять ребят и учителей школы до конца февраля.

Учредитель: Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации

Главный редактор
Абдулаева
Зарема Доргаевна

Редакционная коллегия
Зам. главного редактора
Шамхан Дикаев
Редакторы:
Лариса Паршоева
Мадина Межидова
Корреспонденты:
Лариса Оздамирова
Линда Солтагираева
Диана Магомаева
Раиса Нальгиева

Собственные корреспонденты:
Карина Узуналова
Диана Умарова
Дизайн и верстка
Сайфуллах Мержо

Периодичность: 1 раз в 2 недели (среда)

При перепечатке материалов ссылка на газету обязательна

Адрес редакции:
364024, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Н. А. Назарбаева, 92.
Адрес учредителя/издателя:
364060, Чеченская Республика, г. Грозный
б-р Султана Дудаева, 8
Тел.: 8 (8712) 22-32-67
Моб.: 8 (938) 891-89-99
E-mail: Shcool-2010@mail.ru
Сайт: nasha-shkola.info
instagram: nasha_shkola

Газета зарегистрирована Управлением Роскомнадзора по Чеченской Республике.

Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ 20 – 00093 от 05.02.2014 г.

Газета отпечатана:
ООО "Издательство "Южный регион", 357600
Ставропольский край
г. Ессентуки
ул. Никольская, 5а
Подписана в печать:
по графику: 26.02.2020 в 12:00
по факту: 26.02.2020 в 12:00
Заказ № Тираж 10 000 экз.