

НАША ШКОЛА



**ЧЕЧЕНСКАЯ
РЕСПУБЛИКА**

Республиканская детско-юношеская газета

№ 3 (291) 14 ФЕВРАЛЯ 2024 ГОДА СРЕДА

Чеченские школьники вышли в финал всероссийского конкурса

Ясмينا Тазуркаева

Ученики МБОУ «СОШ № 29» вышли в финал Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д. М. Менделеева.

В начале февраля текущего года в Москве состоялось торжественное открытие всероссийского конкурса, и уже на следующий день в Российской международной академии туризма учащиеся Грозненской СОШ № 29 выступили со своей работой в эколого-географической секции среди 42 участников. Всего в финале конкурса приняли участие 970 учащихся со всей России.

Инициативу поучаствовать в конкурсе проявила каждая из сторон: администрация школы, учителя и дети. Преподаватель географии школы № 29 Айзанат Алаудинова взяла на себя ответственность собрать команду и определила учеников, проявляющих большой интерес в исследовательском направлении и развитии туризма в Чеченской Республике. Ими оказались ученики 10 «А» класса Магомед-Эмин Мусханов, Рустам Магдаев, Халиф Садуев.

Началом исследования послужил старый альбом «Строительство дорог в 1939–1940 годах в Чечено-Ингушетии», который их одноклассник принес в школу. С этого момента учащиеся поставили себе цель: ознакомиться с историей строительства дорог и их восстановления. Участники команды очень серьезно взялись за подготовку к проекту. Они побывали в Министерстве автомобильных дорог ЧР. В ходе встречи с заместителями министра А. А. Темирсултановым и Р. В. Хусейновым им были предоставлены карты и фотографии строительства со-



временных дорог в Галанчожском районе. Ребята воодушевились видом Галанчожа с высоты птичьего полета и возможностью почувствовать свои корни.

«Возрождаемые на карте страницы истории. Галанчожский и Чеберлоевский районы» – тема работы ребят. В ней они исследовали историю Чеберлоевского и Галанчожского районов, проложенную дорогу длиной более 230 километров, а также архитектурные памятники, которых в данных районах насчитывается более 250.

4 февраля состоялся финал научно-исследовательского конкурса,

на котором были объявлены победители. Награждение проводили по секциям. Со слов директора школы, когда огласили, что команда школы № 29 города Грозного заняла третье место, эмоции было очень трудно сдержать.

– Так как мы представляли не только нашу школу, но и республику, было очень волнительно в момент выступления детей. Мы понимали, что наши конкуренты уже не первый раз принимают участие в данном конкурсе и имеют большой опыт в этом направлении. Тем не менее, наши ребята уверенно выступили, под-

робно отвечая на все вопросы членов жюри. Учительский состав чувствует гордость за своих детей, а сами школьники не собираются останавливаться на достигнутом. Я знаю, это была заслуженная победа! – поделилась Фатима Арсамерзуева, директор СОШ № 29.

Стоит отметить, что председатель жюри эколого-географической секции, кандидат географических наук Нина Сукманова была очень довольна выступлением грозненских учащихся и отметила, что за 20 лет существования конкурса Чеченская Республика впервые приняла в нем участие.

Ориентир для молодежи

Об итогах реализации профориентационного проекта

Мадина Товсултанова

В Министерстве образования и науки ЧР состоялось торжественное мероприятие, посвященное итогам реализации профориентационного проекта «Билет в будущее» в 2023 году. Наша республика участвует в проекте уже 5 лет, каждый раз проявляет успешные результаты.

В ходе мероприятия министр образования и науки ЧР Хож-Бауди Даев провел беседу со школьниками – участниками проекта.

– В рамках постоянно меняющегося мира и появления новых специальностей становятся востребованными новые компетенции. В связи с этим обучающимся важно владеть не только комплексом необходимых знаний, умений, навыков, но и стремиться к оттачиванию личностных качеств, которые позволяют реализовать себя в профессиональном и социальном плане, – отметил министр.

Он также добавил, что все профессии важны, но, главное, к чему нужно стремиться



при их выборе, – стать полезным своей семье и обществу. Ребята в свою очередь признались, что каждый этап данного проекта значительно повлиял на выбор их будущей профессии.

Профориентационная работа в регионе направлена на расширение потенциала школьников. Она включает в себя предоставление информации о различных профессиях, об обучении и трудоустройстве. Главная задача проекта заключается в помощи молодым лю-

дям понять свои способности, интересы и потребности, чтобы они могли принимать обоснованные решения и успешно реализовывать свои таланты в будущей профессии.

– В мои школьные годы профориентация не была так развита в нашем регионе, как сейчас. Масштабных мероприятий и проектов наблюдалось мало. В настоящее время ситуация кардинально изменилась. Теперь учащимся предоставлены все ресурсы, которые дают им возможность погрузиться в мир профессиональных возможностей и сделать осознанный выбор, – говорит Хава Харцаева, участница проекта «Билет в будущее», педагог-организатор МБОУ «СОШ № 38 города Грозного».

Единый профориентационный минимум для учеников 6–11 классов в школах республики внедрен 1 сентября 2023 года.

Сталинград: 200 дней мужества и стойкости

В образовательных учреждениях республики прошли памятные акции, посвященные годовщине окончания Сталинградской битвы.

стр. 2

По зову Отечества

Тридцатилетний Бекхан Беширханов с первых дней находится в зоне Специальной военной операции (СВО). Он – капитан полиции, занимает должность старшего инспектора ООС ОМОН «АХМАТ-Грозный». В составе чеченского отряда Бекхан участвовал в освобождении городов Попасной и Бородянки.

стр. 3

Свет и знание

В Чеченской Республике в День российской науки прошли интересные и насыщенные мероприятия, приуроченные к этому важному событию. Ученые, специалисты и студенты делились своими достижениями, новейшими научными открытиями и идеями. Не остались в стороне школьники и учителя, которые традиционно уделили внимание российскому научному сообществу в их профессиональный праздник.

стр. 4

Хранитель традиций

Наши учителя – настоящие герои, которые с огромным терпением, любовью и преданностью передают знания своим ученикам. Сегодня мы хотим рассказать именно о таком педагоге – учителе чеченского языка и литературы Лингвистической школы им. Ю. Д. Дешериева города Грозного Малике Руслановне Гебаевой.

стр. 5

Селение Хой

Хойский историко-архитектурный комплекс – это один из памятников культурного наследия чеченского народа. Это место, где можно прикоснуться к прошлому, посмотреть, как жили предки. Для подрастающего поколения и молодежи – это полезный урок истории.

стр. 8

Автомобили от Главы региона



Мадина Товсултанова

Региональный общественный фонд имени Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова вручил представителям духовенства ЧР 309 автомобилей LADA Granta. Служебный автотранспорт был передан Главой ЧР, Героем России Рамзаном Кадыровым вместе с советником Главы ЧР, муфтием ЧР Салахом-Хаджи Межиевым.

Помимо автомашин, по решению президента РОФ Аймани Несиевны, имамам республики были выданы денежные премии в размере 100 тысяч рублей. Щедрый жест Фонда им. А. Кадырова является частью непрерывной поддержки религиозных деятелей региона, которые играют ключевую роль в сохранении и укреплении духовно-нравственных ценностей.

Глава региона поздравил представителей духовенства с этим событием, пожелав им дальнейшей плодотворной работы, и выразил искренние слова благодарности Аймани Несиевне за непрерывную помощь и поддержку религиозных деятелей республики.

Отметим, что благотворительная акция была приурочена к наступлению ночи «Аль-Исраваль-Мирадж» – ночь переселения Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует) в Иерусалим и его вознесения на небеса.

– Лишь будучи благословленным Всевышним, Глава ЧР Рамзан Кадыров мог сделать столь благое дело. В один день он подарил всем 309 имамам республики машины и по 100 тысяч рублей. Да возрадуются все Всевышний благом за его доброту. Это, без сомнения, беспрецедентная акция, – прокомментировал муфтий ЧР.

Подарки не только стали символом близости и внимания к духовным лидерам, но и доказательством того, что их вклад в общественную жизнь ценится и уважается на высшем уровне. Все имамы с благодарностью приняли подарки, выражая слова признательности Главе региона и президенту РОФ Аймани Кадыровой.

– Сегодняшний день стал для меня и моих близких очень важным. Я искренне благодарен за оказанное нам внимание, за поддержку и признание нашего служения. Мы и дальше будем стараться быть преданными праведности, вкладывая все силы в духовное и нравственное развитие общества. Пусть Аллах будет доволен нами и всеми верующими, которые стремятся к доброте, состраданию и милосердию, – сказал имам мечети станции Горячейсточенской Грозненского района Магомед Даудов.

Напомним, РОФ регулярно оказывает помощь Духовному управлению мусульман Чеченской Республики. В конце декабря прошлого года Фонд выделил для имамов и кадиев 25 служебных автомобилей.

Ориентир для молодежи

Результаты реализации проекта «Билет в будущее» в ЧР в 2023 году достигли высоких показателей и признаны одними из самых успешных в стране.

– Я являюсь педагогом-навигатором проекта в СОШ № 38 города Грозного уже второй год, за это время смогла полностью изучить платформу bvbinfo.ru, где проходили различные этапы и диагностики для учащихся. Заинтересовать детей проектом – цель, которую я поставила перед собой еще в самом начале пути в роли навигатора. Так как я педагог-организатор, нахожусь в тесных связях со старшеклассниками. Это помогает мне узнать их лучше. В разговоре с учащимися я поняла, что многие из них не определились, чем бы хотели заниматься. В проекте «Билет в будущее» ребенок выбирает интересные ему занятия, после чего платформа автоматически выдает список направлений, по которым школьник будет ориентироваться, – поделилась Хава.

В завершение мероприятия Хож-Бауди Даев вручил благодарственные письма отличившимся педагогам-навигаторам и руководителям крупных предприятий и компаний ЧР, принявшим активное участие в реализации проекта «Билет в будущее». Министр отдельно подчеркнул результаты работы ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр», который является региональным оператором проекта «Билет в будущее».

Не терять надежду

Профилактика онкозаболеваний – необходимая мера

Милана Тамаева

Скаждым годом борьба против рака становится все более значимой и актуальной. Всемирная организация здравоохранения определила 4 февраля как Всемирный день борьбы против рака, чтобы привлечь внимание к этой угрозе и объединить усилия в мире для борьбы с этим страшным недугом.

Статистика рака впечатляет и тревожит одновременно. Каждый год миллионы людей по всему миру сталкиваются с диагнозом рака, и это остается одной из основных причин смертности. Однако не все так безнадежно, поскольку прогресс в медицине и научных исследованиях приводит к новым методам диагностики и лечения рака.

– Зачастую онкологическое заболевание воспринимается пациентами как смертный приговор. Это не так, ведь за годы исследований ученые сильно продвинулись в поиске эффективного лечения, при этом работа еще продолжается, – поделилась с нами своим мнением врач-онколог, заместитель главного врача по лечебной части Республиканского онкологического диспансера Министерства здравоохранения ЧР Марета Хамзатовна Магомадова. – Сегодня в арсенале врачей есть все современные технологии для

лечения онкологических заболеваний. В настоящее время рак не приговор. Это болезнь, с которой можно справиться и которую умеют лечить.

Важной частью Всемирного дня борьбы против рака является возможность людей объединиться и поддержать тех, кто столкнулся с этим недугом. Поддержка больных раком, осведомленность о симптомах и мерах профилактики, а также сбор средств для исследований



по раку – все эти меры имеют важное значение для успеха борьбы.

Всемирный день борьбы против рака – это не только напоминание нам о тяжелой проблеме, но и призыв к сознательным действиям и солидарности. Главное в этой борьбе – не терять надежду и стремиться к лечению и профилактике рака, делая этот мир лучше и здоровее для нас всех.

– Профилактика онкозаболеваний – это необходимая мера, которая под силу человеку, – рассказала врач Республиканского центра общественного



здоровья и профилактики Министерства здравоохранения ЧР Аминат Цунцуева. – Здоровый образ жизни – отсутствие вредных привычек (курение, алкоголь), физическая активность, правильное и здоровое питание, соблюдение режима сна и бодрствования – действительно снижает риск развития раковых заболеваний. Также важно проходить раз в год медицинское обследование для своевременного выявления и лечения возможных заболеваний, в том числе самых тяжелых. Обнаружение рака на ранней стадии

позволит увеличить шанс на выздоровление. Благодаря регулярным профилактическим осмотрам и диспансеризации раковые процессы можно выявить на ранних стадиях до того момента, когда пациента начинают беспокоить симптомы. При своевременном обнаружении болезни возможно успешное лечение.

Каждый год Всемирный день борьбы с раковыми заболеваниями имеет свою тему. В 2024 году он прошел под темой «Каждый заслуживает доступ к лечению рака». Важно повышать осведомленность населения о раке как одном из самых опасных заболеваний современной цивилизации, привлекать внимание к предотвращению, выявлению и лечению этого заболевания и, конечно же, пропагандировать здоровый образ жизни. Вместе мы можем продвигаться вперед и стремиться к уменьшению числа случаев заболевания и смертности от рака.

Сталинград: 200 дней мужества и стойкости

Лалита Дэниева

В образовательных учреждениях республики прошли памятные акции, посвященные годовщине окончания Сталинградской битвы.

В этом году исполнился 81 год со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, которая кардинально изменила ход войны и стала предвестником Победы. Дата окончания Сталинградской битвы, продолжавшейся с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года, навечно вписана в героическую летопись России. Она ежегодно отмечается по всей стране, в каждом регионе. В нашей республике прошли тематические мероприятия, приуроченные к этой дате.

Необходимо отметить, что чеченский народ имеет прямое отношение к битве за Сталинград, так как в ней участвовало более тысячи выходцев из республики. Многие из них так и не вернулись с полей сражений. Минутой молчания почтили память погибших в Сталинградской битве и в годы Великой Отечественной войны участники акции, которая состоялась в Грозном в Мемориальном комплексе Славы имени А. А. Кадырова «Аллея Славы».



Здесь Чеченское региональное отделение ВОД «Волонтеры Победы» совместно с Терросисловской политической партией «Единая Россия» организовали возложение цветов к Вечному огню. В церемонии приняли участие сторонники «Единой России», «Юнармии» и «Волонтерской Роты Боевого Братства».

Выступая перед собравшимися, заместитель руководителя регионального исполкома «Единой России» по проектной деятельности Ильяс Истамулов отметил, что одним из самых героических участников обороны Сталинграда был Ханпаша Нурадилов, который уничтожил 920 фашистов.

– Имя Героя Советского Союза увековечено на Мамаевом кургане, – сказал И. Истамулов. – В нашей республике установлены памятники и мемориалы в его честь, также история Нурадилова внесена в школьные учебники. Сталинградская битва стала переломным моментом в Великой Отечественной войне, и эта победа является символом героизма, мужества наших отцов и дедов, советских солдат. Мы должны передавать молодежи истинную правду о героических подвигах советского народа, не позволять западным странам приносить роль нашей страны в этой победе.

Активно отметили годовщину окончания Сталинградской битвы в СОШ № 3 города Грозного. Здесь прошло несколько тематических мероприятий, целью которых было воспитание подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма.



Педагоги ставили перед собой задачу сформировать в детях такие чувства, как любовь к Родине, верность долгу, готовность встать на защиту мира. Одним из мероприятий был классный час «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», который прошел в 9 «Б» классе. Классный руководитель М. М. Добагаева провела презентацию, иллюстрирующую ход Сталинградской битвы, оборону дома Павлова. При этом был использован видеоролик «Сталинградская битва». Мероприятие имело большое познавательное и воспитательное значение, стимулировало учащихся развитие таких личностных качеств, как уважение, сострадание, доброта, внимание к ветеранам, благодаря которым наша страна выстояла в страшные годы войны.

В ходе классного часа ребята узнали много нового из истории как Сталинградской битвы, так и Великой Отечественной войны в целом. Просматривая наглядный материал и слушая учителя, они задумались над тем, какой ценой досталась победа, поняли, что каждый солдат на своем месте совершил подвиг.

В ЧГПУ 2024 год объявлен Годом арабского языка



Динара Эдиева

В Чеченском государственном педагогическом университете состоялось торжественное открытие Года арабского языка. Мероприятие прошло по инициативе ректора ЧГПУ Исмаила Байханова.

В рамках мероприятия студентами вуза были проведены открытые лекции на темы «Древнеарабские исторические предания» и «Влияние

арабской культуры на мировую цивилизацию». Организаторы мероприятия представили презентации и видео-отрывки, где преподаватели кафедры восточных языков Зелимхан Хамзатов и Разита Рамазанова рассказали о становлении арабской литературы и об открытиях арабских ученых, которые были сделаны в различных областях науки.

– В прошлом году мы работали со странами Персидского залива, в частности изучали систему образования этих стран. Нашли много хороших друзей, с некоторыми вузами уже заключили договор о взаимодействии. К примеру, с Университетом Залива в Бахрейне. В рамках этого договора планируется обмен мнениями студентов и преподавателей, открытие Центра для изучения русского языка как иностранного и т. д. Договор с университе-

том Зайеда в Абу-Даби (ОАЭ) находится на стадии разработки. Первые студенты уже готовы выехать на семестровую учебу в данный вуз. Я считаю, что эти результаты и стали причиной решения объявить в ЧГПУ Год арабского языка, – рассказала кандидат филологических наук, доцент Разита Рамазанова.

По словам организаторов, дорожная карта мероприятий уже разработана. В ней отразилось большое количество разнообразных событий.

– В марте нас ждет мастер-

класс по методике преподавания арабского языка для учащихся начальной школы, в апреле – квест для старшеклассников школ нашей республики, студенческая конференция, также у нас в планах проведение открытых лекций и семинаров. Впервые мы хотим провести региональную олимпиаду по арабскому языку, – отметили в вузе.

Изучение арабского языка наверняка интересное занятие. Данные встречи рассказывают о самом профиле, демонстри-

руя, как увлекательно знакомиться с новой культурой, историей другого народа, а изучение языка позволяет это сделать посредством аутентичных текстов.

– Год арабского языка объединяет не только арабистов, но и просто любителей этой культуры. Этот год даст нам много научных разработок как студенческих, так и преподавательских. Также позволит укрепить дружеские отношения со странами-партнерами в рамках совместных встреч и конференций. Все, что мы делаем в нашем университете, в первую очередь предназначается для наших студентов. Мы как одна семья, и нам, как преподавателям, очень важно знать, что им интересно здесь учиться, – подытожила Разита.

Напомним, что ЧГПУ стал первым российским вузом, с которым Университет Залива заключил договор о сотрудничестве. По итогам двустороннего соглашения 2024 год и был объявлен Годом арабского языка в ЧГПУ.



наши герои

По зову Отечества

Интервью с участником Специальной военной операции

Мадина Товсултанова

Тридцатилетний Бекхан Беширханов с первых дней находится в зоне Специальной военной операции (СВО). Он – капитан полиции, занимает должность старшего инспектора ООС ОМОН «АХМАТ-Грозный». В составе чеченского отряда Бекхан участвовал в освобождении городов Попасной и Бородянки.

Бекхан, что Вас подвигло стать военным?

Меня всегда вдохновляли смелые, преданные Отечеству люди. Еще в молодом возрасте я хотел связать свою жизнь с военной карьерой, поэтому после школы поступил в военное летное училище г. Челябинска, однако вернулся домой по причине болезни родителей. В ОМОНе я с 2008 года. Я осознаю, что выполняю долг перед своей страной и народом. Родину-мать учись защищать, как говорится. Это обязанность не только военнослужащих, но и каждого из нас. Мы не должны забывать о Родине ни на минуту.

Какими качествами, по-Вашему, должен обладать настоящий защитник Отечества?

Истинный патриот должен быть готов встать по зову Отечества на защиту своей страны, семьи и соотечественников, быть храбрым, мужественным и преданным своей

Родине. Он – пример для подражания, который вдохновляет других на подвиги и смелые поступки.

Что больше всего запомнилось Вам во время участия в СВО?

Самым запоминающимся событием для меня было освобождение города Попасной в Луганской области. Был дан приказ Главой республики, Героем России Рамзаном Ахматовичем Кадыровым – освободить город от нацистов, и мы были готовы выполнить его любой ценой. Наш отряд во главе с подполковником полиции, командиром ОМОН «АХМАТ-Грозный» Управления Росгвардии по ЧР Анзором Бисаевым в течение месяца отбил город и выполнил поставленную перед нами задачу без потерь личного состава.

Профессия военного является очень значимой. Чем она полезна обществу?

Наша профессия очень важная, вместе с тем и опасная. Военные защищают свою страну и ее граждан, они всегда должны быть готовы к выполнению задач в любых условиях и на любой территории. Одним из главных пунктов нашей профессии является защита государства, требующая от человека большой ответственности и самодисциплины.

Какие школьные навыки Вам пригодились в военной профессии?

Школа сыграла важную роль в формировании меня как личности. Нам учителя давали не только знания, но и прививали любовь к Родине, развивали в нас навыки работы в команде, учили быть честными, порядочными людьми. Школьный период жизни способствовал формированию моей гражданской и моральной ответственности. Поэтому я выбрал этот путь – служение своему Отечеству.

Что бы Вы сказали себе, примерно, 10-летнему?

Привет из будущего, Бекхан! Я хочу сказать тебе несколько слов. Будь смелым, слушайся старших, безмерно люби своих родителей и живи так, как велит тебе сердце. Самая важная битва в твоей жизни – это борьба за мир и справедливость. Учись, становись сильнее и знай, что Родина будет гордиться тобой.

Ваше пожелание подрастающему поколению.

Подрастающему поколению хочется пожелать мирного неба над головой, уважительного отношения к родителям, старшим, своему народу. Хотелось бы, чтобы молодежь знала историю своего родного края, ведь в нем заложены наши корни, традиции, наша идентичность. Каждая минута прожитых дней – на вес золота, и ничего не может быть дороже. Не забывайте об этом, ребята. Пусть ваши сердца всегда будут наполнены любовью и гордостью за прошлое, настоящее и будущее нашей Отчизны.

Бекхан, спасибо большое за интересное интервью. Желаем Вам удачи во всех начинаниях. До новых встреч!

Стоит отметить, что Бекхан Беширханов награжден медалями «Защитник Чеченской Республики» 2-й и 3-й степени; нагрудными знаками «За отличие в борьбе против терроризма и экстремизма УФСВНГ по ЧР», «За отличие в борьбе против терроризма МВД по ЧР»; государственными наградами «За заслуги перед Отечеством» 2 степени и наградой «За отвагу».



память

Школа в Рошни-Чу названа в честь героя СВО



Полла Титова

СОШ № 1 с. Рошни-Чу Урус-Мартановского района назвали именем бойца Ахдана Бексултанова, погибшего при исполнении воинского долга.

Присвоить школе имя А. Бексултанова была инициатива педагогического коллектива и родительского комитета. Руководство СОШ № 1 поддержало инициативную группу и начало работать над этой задачей. На педсовете решили подать ходатайство в администрацию сельского поселения. 30 января 2024 года Совет депутатов Урус-Мартановского района вынес решение «О присвоении МБОУ «СОШ № 1 с. Рошни-Чу» имени Бексултанова Ахдана Шамхановича».

На торжественном мероприятии, посвященном этому событию и открытию Мемориальной доски в честь Героя Чеченской Республики, приняли участие представители районной и сельской администрации, а также сослуживцы, родственники и одноклассники Ахдана Бексултанова.

– Родственники героя отнеслись к этому событию с трепетом... На мероприятии присутствовала семья бойца: мать Зулай Бексултанова, братья, которые продолжают его дело, защищая Родину и достойно выполняя свой долг, супруга с детьми. Особое волнение испытывали дети Ахдана, которые являются обучающимися данной школы, – поделилась Айзан Гойсумова, директор СОШ № 1 с. Рошни-Чу.

Ахдан Бексултанов является выпускником школы № 1 с. Рошни-Чу. В зону Специальной военной операции на Украине отправился добровольцем. За время службы был удостоен многими наградами, в числе которых орден Мужества, медаль «За отвагу», а также звания Героя Чеченской Республики, присвоенного ему Указом Главы ЧР, Героем России Р. Кадыровым посмертно. Ахдан Бексултанов погиб героем, вызволяя своего товарища из-под обстрела.

Свет и знание

В День российской науки школьникам рассказали о достижениях ученых

Раиса Тимаева

В Чеченской Республике в День российской науки прошли интересные и насыщенные мероприятия, приуроченные к этому важному событию. Ученые, специалисты и студенты делились своими достижениями, новейшими научными открытиями и идеями. Не остались в стороне школьники и учителя, которые традиционно уделили внимание российскому научно-образовательному сообществу в их профессиональный праздник.

Так, во всех школах региона прошли внеурочные занятия «Разговоры о важном» на тему «День российской науки», посвященные 190-летию со дня рождения создателя «Периодического закона химических элементов» Дмитрия Менделеева.



Обучающиеся СОШ № 3 города Грозного на данных уроках с большим интересом выполняли интерактивные задания под названием «Наследие Д. И. Менделеева». Ребята узнали много интересного и познавательного

фрагмент «Научного стендапа» в увлекательной форме, где познакомились с современными достижениями российских ученых. Кроме того, для развития критического и творческого мышления у обучающихся учителя школы провели групповую работу «Решение нетривиальных задач». Занятия прошли очень интересно и позитивно. Педагоги отметили, что история отечественной науки богата именами выдающихся исследователей, прорывными научными открытиями, высокотехнологичными разработками. – Россия всегда по праву гор-

дилась талантливыми учёными, которые существенно раздвинули горизонты познания и внесли значимый вклад в развитие мировой научной мысли. Ценность науки состоит в способности качественно изменить жизнь человека, сделать ее комфортней, безопасней, интересней, – подчеркнули учителя.

В некоторых школах на занятия, посвященные Дню российской науки, были приглашены уважаемые гости. Так, на внеурочном занятии в МБОУ «Гимназия № 13 города Аргуна имени С. Д. Диканиева» присутствовал представитель Департа-

учащимся возможность ближе познакомиться с достижениями отечественной науки и современных технологий. Урок оказался очень информативным и познавательным.

Весьма увлекательно прошло мероприятие и в Курчалоевском центре образования, где был проведен библиотечный урок, посвященный удивительному чеченскому ученому Ахмеду Цебиеву. В ходе мероприятия обучающиеся познакомились с судьбой этого интересного человека.

Ахмед Цебиев – советский физик, кандидат технических наук, автор 26 изобретений в области радиоэлектроники и радиосвязи, подтвержденных свидетельствами Государственного комитета СССР по делам изобретений и открытий, автор более 50 научных работ в открытой и закрытой печати.

– Ахмед Цебиев всю свою жизнь занимался научными исследованиями. Но, как мы знаем из истории, таких людей признают гениями, к сожалению, только после смерти, – отметили педагоги центра.

Имя Ахмеда Цебиева присвоено школе № 9 города Грозного, где еще в конце 80-х годов прошлого века функционировала созданная А. М. Цебиевым беспроводная компьютерная сеть.

Отметим, что празднование Дня российской науки в Чеченской Республике не только подчеркнуло важность науки в современном мире, но и объединило всех ее сторонников в стремлении к новым достижениям и открытиям.



мероприятия

Читать интересно и познавательно

В Национальной библиотеке республики прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню чтения вслух

Диана Магомаева

Ежегодно в первую среду февраля отмечается Всемирный день чтения вслух. Школьники, студенты, преподаватели, а также библиографы Чеченской Республики никогда не оставляют без внимания этот день. Не стал исключением и 2024 год.

Основные мероприятия, посвященные Всемирному дню чтения вслух, состоялись в Национальной библиотеке Чеченской Республики им. А. А. Айдамирова, где во всех отделах прошли увлекательные акции с молодежью под названием «Читать интересно. А читать вслух – интереснее вдвойне».

Всемирный день чтения вслух призывает обратить внимание на то, что чтение вслух – это один из видов взаимодействия человека с окружающим миром. Оно является способом знакомства с чужим мировоззрением и передачи вместе со звучащим словом эмоций, средством усиления социальных связей и развития эмпатии.

В отделе медицинской литературы Национальной библиотеки в мероприятии приняли участие студенты и преподаватели Чеченского базового медицинского

колледжа и Грозненского многопрофильного колледжа.

Участники читали свои любимые монологи из классической литературы, современных романов, детективов, поэзии: «Голуби быстрые» А. Айдамирова, «Кипарис» Р. Ахматовой, «Детский мир» К. Ибрагимова, «Алые паруса» А. Грина, «Гранатовый браслет» А. Куприна, «Мцыри» М. Лермонтова, «Над пропастью во ржи» Дж. Д. Сэлинджера, «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери и многие другие.

В ходе мероприятия ведущая – студентка ЧГУ Самира Алханова – познакомила присутствующих с историей создания книги и рассказала о ее роли в воспитании человека.

– Книжки обогащают наш внутренний мир, позволяя окунуться в разные эпохи, – отметила С. Алханова. – Из книг мы узнаем о судьбах разных людей, учимся чему-либо на чужом опыте, а порой и вдохновляемся на новые свершения.

Гости делились своими эмоциями друг с другом, а также открывали для себя новые книги, авторов, жанры и стили, которые существенно расширили их собственный кругозор и воображение.

В свою очередь сотрудники отдела провели викторину «Как хорошо вы знаете

русскую классику?». Также здесь прошел конкурс на знание пословиц и поговорок, призывающих к чтению. За правильные ответы присутствующих поощряли сладкими призами. Завершилось мероприятие флешмобом «Мир принадлежит тем, кто читает!».

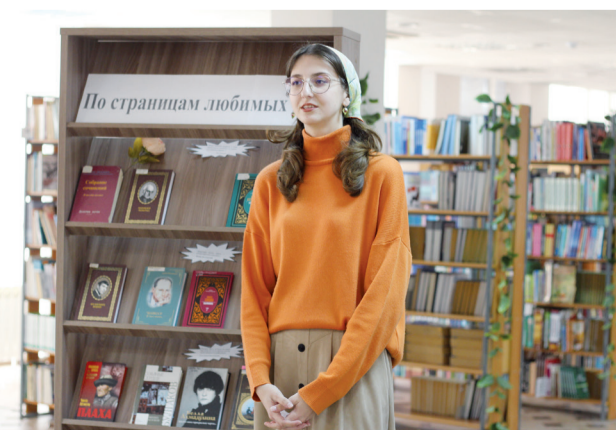
В отделе технической и сельскохозяйственной литературы участниками акции выступили школьники. Они посетили выставку, на которой были представлены классические произведения местных, отечественных и зарубежных авторов. Конечно же, ребята прочитали вслух отрывки из выбранных книг.

– Наша страна когда-то была самой читающей в мире, – отметила заведующая отделом Тамила Мовлаева. – В скором времени, думаю, интерес к живой книге у наших граждан возрастет. Исследователи доказали, что чтение очень полезно – оно расширяет кругозор, развивает воображение, укрепляет память



и развивает аналитическое мышление. Что немаловажно сегодня, чтение расслабляет и снижает уровень стресса. А чтение вслух, прежде всего, способствует запоминанию информации. Читая вслух, человек учится не только дикции, но и совершенствует интонацию речи, улучшает правописание, легче и точнее выражает мысли.

В заключение встречи Т. Мовлаева пожелала ребятам хотя бы раз в году дарить себе и близким радость чтения вслух, собираясь в семейном кругу.



Движению «Турпалхой» исполнилось семь лет

Динара Эдиева

Республиканское общественное движение «Турпалхой» было запущено в феврале 2017 года. Оно занимается воспитанием молодежи, прививая им любовь и гордость за свой народ. Организация стремится вовлечь подрастающее поколение в идеалы, которые отстаивали наши героические предки, оставив тем самым след в истории чеченского народа.

За 7 лет своей работы «Турпалхой» поделились историями 860 чеченских бойцов, погибших в ходе выполнения воинского и служебного долга. Они регулярно публикуют информацию, описывающую их жизнь и деятельность, на страницах организации в популярных площадках социальных сетей. В итоге за отчетный период во всех мессенджерах было опубликовано более 7000 постов.

Материал по сбору информации собирался через звонки и личные встречи с родственниками по-



гибших. По словам руководителя движения «Турпалхой» Джабраила Абдулвагапова, проведено около 90 адресных выездов с целью сбора данных героев проекта.

– Каждый телефонный звонок, беседа, встреча для нас – возможность узнать об этих невероятных людях, которые отдали свои жизни за народ и Отчизну, – подчеркнул он.

Джабраил Абдулвагапов добавил, что сотрудниками их команды движет патриотизм и любовь к Родине.

– Мы хотим, чтобы о наших героях знали все. Мы гордимся тем, что за нашей деятельностью следит Глава ЧР, Герой России Рамзан Ахматович Кадыров, что нашу работу ценят, видят жители нашей республики.

Это самое большое достижение «Турпалхой», – отметил руководитель.

Республиканским общественным движением «Турпалхой» реализовано более 30 проектов. Это национальные военно-спортивные игры «Наследие Героев», футбольные турниры среди детей сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга, «Сад Героев», находящийся вдоль дороги Грозный – Аргун, где высажено 1412 яблонь, рядом с каждой из которых установлена именная табличка, и передвижная выставка «На защите своего Отечества «Герои СВО».

Стоит отметить, что организация оказывает благотворительную помощь детям погибших сотрудников и проводит значительную работу в целях поддержки военнослужащих СВО на Украине и их семей.

Наша команда организует разного рода акции для детей под названием «Дети Героев». Мы отправляли письма на фронт,

которые были написаны детьми с нашего форума, показываем бойцов СВО на передвижных выставках, чтобы память о них была жива для подрастающего поколения, – подчеркнул руководитель организации.

В настоящее время движение готовится к реализации проекта для девочек «Турпалхойн мехкарий». Он направлен на развитие навыков шитья, кулинарных способностей, умения танцевать национальную лезгинку, проведение семинаров по духовно-нравственному и морально-этическому развитию, – пояснил Джабраил Абдулвагапов.

Помимо этого, участники движения собираются расширить «Аллею Героев», проект «На защите своего Отечества», а также запустить еще три грантовых проекта.

Мы желаем движению «Турпалхой» успехов и расширения горизонтов. Пусть каждый этап будет наполнен творчеством, вдохновением и новыми возможностями. Удачи и процветания вам!

наша гостиная

Хранитель традиций

Интервью с учителем чеченского языка и литературы Маликой Гебаевой

Диана Магомаева

Наши учителя – настоящие герои, которые с огромным терпением, любовью и преданностью передают знания своим ученикам. Сегодня мы хотим рассказать именно о таком педагоге – учителе чеченского языка и литературы Лингвистической школы им. Ю. Д. Дешериева города Грозного Малике Руслановне Гебаевой.

Малика Гебаева является Почетным работником воспитания и просвещения Российской Федерации. На протяжении 27 лет она посвящает себя обучению детей чеченскому языку. Ее страсть к языку и стремление сохранить и передать культурное наследие своего народа делают ее настоящим учителем – хранителем традиций.

За свою трудовую деятельность М. Гебаева приняла участие во многих муниципальных и региональных конкурсах, в обучающих и практических конференциях. Также она участвует в проекте «Ишкола». Разумная требовательность, знание методики преподавания и психологии детей, увлеченность своей работой позволяют Малике Руслановне добиваться хороших результатов. Ее учащиеся – победители и призеры городских и республиканских предметных олимпиад и конкурсов.

Мы пообщались с педагогом, она рассказала о своем начинании, любви к родному языку, сложностях в преподавании, роли родителей в изучении чеченского языка и многом другом.

Расскажите, с чего начался Ваш педагогический труд?

Каждый из нас, переступая порог школы, выбирает свой дальнейший путь, ориентируясь на тех людей, которые влияли на наше восприятие жизни, чей опыт и умения вызвали у нас восхищение. Для меня таким человеком оказалась моя мама – Асет Халидовна Мадагова. Наблюдая за тем, с каким энтузиазмом и рвением мама работает, я понимала, что работа в школе – это жизнь. Именно мама стала для меня примером для подражания, и благодаря ей во мне зародилась мечта стать учителем. Маме часто приходилось брать меня с собой на работу, поэтому уже в пять лет я знала, что такое классный журнал и тетради, доска и мел, ученики и оценки. Я всегда с удовольствием наблюдала за работой мамы.

Почему Вы выбрали именно чеченский язык? Это любовь с детства или приобретенная?

Чеченский язык для меня является призмой, через которую я смотрю на мир. Звуки родного языка – это то дивное звучание, которое окружает человека с самого рождения. Нет слаще мелодии для меня, чем звуки языка наших славных предков. Я училась в Алхан-Юртовской средней школе № 1. Именно на уроках чеченского языка я чувствовала себя уютно, с огромным желанием бежала на урок и с замиранием сердца слушала свою любимую учительницу – Асет Шадиловну Аюбову. Приходя со школы домой, в своё свободное время я читала различные сказки на чеченском языке своей сестре и бабушке, даже собиралась публика из родных. Все это безумно мне нравилось и заряжало меня, поэтому по окончании школы ни у кого не было сомнения, куда я поступлю и какой предмет выберу.

В современной школе интересен ли родной язык детям? Хотят ли они его совершенствовать?

На родном языке, через родную речь дети узнают национальную жизнь, приобщаются к культурному наследию народа, через предмет родной язык осваивают традиции и закономерности языка. И тогда на первый план выходит задача освоения школьниками убеждения, что они не только учатся и разговаривают на родном языке, но и сами являются носителями языка – самобытного, колоритного, живого и естественного. Сложность в обучении заключается в том, что многие дети не говорят на чеченском языке дома, то есть у них очень мало разговорной среды. На уроках чеченского языка с детьми мы строго говорим на чеченском языке. В своей работе стараюсь привить любовь к родному языку, ведь отчасти у тебя хорошо получается только то, что искренне любишь.

Сложно ли обучать чеченскому языку тех детей, которые вообще его не знают?

При обучении детей родному языку мы, учителя, встречаемся с трудностями такого характера. Опять-таки многие родители общаются со своими детьми только на русском языке. Это ведёт к тому, что дети рано или поздно совсем перестают говорить на нём, полностью переходя на русский язык. В последние годы эта



ситуация исправляется. Мы делаем для этого все возможное.

Что посоветуете родителям, дети которых плохо знают чеченский?

Помимо общения с детьми на чеченском языке родители должны покупать им чеченскую литературу, просить прочитать тот или иной рассказ, а после пересказать его. Именно так мы сможем донести до наших детей важность знания собственного языка. Безусловно, это комплексная работа, которую должны проводить учитель – ученик – родитель.

Какие эффективные способы обучения Вы применяете на своих уроках?

Зная, что в каждом ученике кроется талант, стараюсь выявить и развить его творческие способности. И самое главное в этом – найти путь к его сердцу, помочь ему сделать первый шаг. И когда это происходит, я чувствую себя победителем и настоящим педагогом. Я уверена в том, что годы мной потрачены не зря, что мои ученики будут всегда помнить меня. Стараюсь опираться на детей, как на своих сообщников: прошу их рассказывать то, что они узнают на уроке – пересказать сказку, легенду, спеть песню, рассказать стихотворение. Беседа – богатый метод, применимый к большинству сторон развития языка ребенка. Пересказ успешно применяется для развития связной речи, активизации словаря. Все виды игр могут быть использованы в целях осуществления этой программы. Мои ученики часто участвуют в национальных конкурсах, у нас много первых мест – все это мотивирует их. Я сама люблю учиться, а работа педагога дает такую

возможность. Это задает новый ритм жизни не только на уроке. Ведь если на миг остановиться, то останешься далеко позади. Современные требования к уровню образованности человека ставят перед учителем цель – постоянно овладевать новыми информационными технологиями.

Как сделать урок интересным для учеников?

Обучение – это тяжёлый труд. Для того чтобы урок получился, нужно сделать его интересным для ребят, найти формы и методы, с помощью которых можно объяснить просто и доступно сложный материал. В каждом уроке нужно разглядеть изюминки, заинтересовать ими детей. Поэтому с первых лет работы в школе я стала искать, придумывать игры: дидактические, ролевые, настольные и настольные, индивидуальные и коллективные. Большое значение уделяю краеведческому материалу. Провожу серии уроков-путешествий, посвященных Чеченской Республике, нашему району, родному селу. На этих уроках дети узнают многое о своей родине, знаменитых людях – наших земляках. Иногда у них впервые возникает чувство гордости, сопричастности к тому, чем живут взрослые.

Важна ли внеурочная деятельность в изучении языка?

Внеклассная работа с одной стороны дает возможность закреплять знания и навыки, полученные учащимися на уроках, с другой – помогает глубже раскрыть богатство чеченского языка, знакомит учащихся с такими фактами языка, которые не изучаются на уроках. Известно, что интерес к языку прививается, пре-

жде всего, на уроках, но очевидно и то, что внеклассная работа представляет учителю огромные возможности для того, чтобы сделать свой предмет любимым.

Практика показывает, что использование игровых технологий и выбора нестандартных форм и методов проведения занятий мотивирует и активизирует учащихся к изучению родного языка. При этом нельзя забывать и о том, что родной язык должен изучаться в первую очередь в семье. У нас есть свой образ, традиции, культура, история.

Какая, на Ваш взгляд, сегодня ситуация в республике с изучением родного языка?

Никогда не уделялось столько внимания родному языку, как сейчас. Изучение родного языка поддерживается на всех уровнях власти. Популяризации чеченского языка уделяется большое внимание, но, к большому сожалению, в некоторых семьях считают, что изучение родного языка не столь важно, что достаточно знать разговорный язык, и это является большой помехой для развития и сохранения родного языка. Очень надеюсь, что постепенно совместными усилиями мы наладим эту работу, приложив все свое усилие к изучению, развитию и сохранению нашего богатого и красивого чеченского языка.

Малике Руслановне можно от души позавидовать в том, что она настоящий учитель, уважаемый педагог, наставник, который полностью посвятил себя делу обучения и воспитания подрастающего поколения. О таких педагогах говорят, что они от Бога.

Волейбол среди девушек

В школах региона начался новый этап развития спорта

Марта Бибулатова

Спортивная жизнь в Чеченской Республике становится все более насыщенной и разнообразной. Так, в Грозном впервые в регионе стартовала школьная волейбольная лига среди девушек, которая привлекла внимание многих школьников и педагогов.

Мероприятие стало настоящим спортивным праздником для всех участниц. В лиге принимают участие команды из разных обще-

образовательных организаций Грозного, что позволяет школьницам проявить себя в спортивной борьбе и повысить свои спортивные навыки.

Школьный спорт играет важную роль в физическом и социальном развитии молодежи. Однако, несмотря на все его преимущества, в Чеченской Республике женский школьный спорт остается малопопулярным явлением. Именно поэтому старт школьной волейбольной лиги среди девушек оказался таким сенсационным.



Торжественное открытие лиги состоялось на базе средней общеобразовательной школы № 4 города Грозного. Соревнования направлены на пропаганду здорового образа жизни, развитие и популяризацию волейбола, а также поддержку проекта «Волейбол в школу». Одной из важных целей является выявление лучших образовательных организаций, успешно проводящих внеклассную работу по волейболу. Волейбол – это не только спорт, но и отличная возможность для

девушек проявить себя, научиться работать в команде и достигать поставленных целей.

После торжественного открытия участницы приступили к захватывающим поединкам, где преобладал дух соперничества и командного взаимодействия. Всего в соревнованиях в течение 10 туров будут состязаться более 100 молодых спортсменок, представляющих 11 команд общеобразовательных организаций столицы региона. Помимо победителей, будут выбраны участницы,

проявившие себя в различных номинациях в ходе соревнований.

На первых этапах лиги уже был замечен хороший уровень подготовки и профессионализма участниц. Матчи проходят в захватывающей атмосфере, а болельщики поддерживают свои команды громкими аплодисментами.

Отметим, что волейбол является одним из самых популярных видов спорта среди школьников. Эта командная игра не только развивает физическую активность и координацию движений, но и способствует формированию дружеских отношений, укреплению дисциплины и уважения к соперникам.

Чеченская Республика занимает одно из лидирующих мест по развитию спорта среди детей и подростков, и волейбольная лига для девушек стала еще одним шагом в этом направлении. Надеемся, что данное мероприятие станет ежегодным и будет способствовать дальнейшему развитию спорта среди девушек в республике.



«Вызов Первых»: соревнования в вузе

Ясмينا Тазуркаева

В Чеченском государственном педагогическом университете состоялся первый тур спортивных соревнований в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых». В нем приняли участие школьники и студенты в возрасте от 16 до 18 лет.

Основная часть проекта проходит в формате состязаний, включающих в себя различные спортивные направления. В число обязательных входят дисциплины: воркаут, вышибалы, гимнастика, метание мячей в цель, планка, прыжок в длину с места,



спортивная скакалка, бесконтактное регби, челночный бег и т. д. Стоит отметить, что соревновательные этапы организованы по круговой системе, а не олимпийской: команды соревнуются друг с другом в ходе тура или этапа, а итоговый результат определяется соотношением сил всех пар соперников по наибольшей сумме баллов.

Активисты подали заявку на участие в проекте на официальном сайте «Движения Первых». После была сформирована команда, которая под руководством учителей физкультуры приступила к активной подготовке к предстоящим испытаниям.

– После подачи заявки нам автоматически были определены соперники, поэтому мы заранее знали, с кем будем соревноваться. Это были команды школ № 53, № 49, № 10

города Грозного. Принимающей стороной в первом туре выступил наш университет, поэтому в назначенный день мы приняли гостей и провели соревнования, – рассказала Хадиджат Халидова, преподаватель и куратор «Движения Первых» Гуманитарно-педагогического колледжа ЧГПУ.

В состязаниях с небольшим отрывом победила команда Гуманитарно-педагогического колледжа ЧГПУ. Вровень со студентами шла 53-я школа, однако в последнем этапе состязаний команда колледжа взяла верх. Теперь лидерам предстоит играть во втором туре, где принимающей стороной будет СОШ № 53. Там определится победитель, который будет участвовать в региональном этапе проекта.

– Думаю, что подобного рода мероприятия должны стать регулярными и ежегодными. Они увеличивают вовлеченность нашей молодежи в спортивные проекты, способствуют занятию спортом, увеличивают интерес детей к различным спортивным дисциплинам. Я по своим студентам вижу, что даже девочки с большим азартом и энтузиазмом принимали участие в этом проекте. Уверена, что образовательные учреждения должны активно вовлекаться к участию в мероприятиях, инициированных Российским движением детей и молодежи, так как это не только обыкновенная воспитательная работа, но и стратегическая задача в плане развития детей и молодежи, поставленная нашим президентом, – поделилась Хадиджат Халидова.

Реализация проекта «Вызов Первых» способствует увеличению вовлеченности детей и молодежи в спортивные организации и систематические занятия физической культурой и спортом, а также создает возможность для участников движения заниматься современными и доступными видами спорта, вызывающими неподдельный интерес у детей и молодежи.



Веселые старты

Дух соперничества и радость победы испытали участники республиканских состязаний

Лалита Дэниева

В городе Аргуна прошел муниципальный этап республиканских соревнований «Веселые старты», в котором приняли участие 66 обучающихся начальных классов из 11 общеобразовательных организаций городского округа.

Соревнования были организованы с целью укрепления здоровья подрастающего поколения, вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом, а также совершенствования спортивного досуга обучающихся.

Участники соревнований проявили не только отличные спортивные результаты, но и показали дружелюбие и солидарность, помогая друг другу в выполнении заданий.

Всего же состязания проводились по семи эстафетам, наиболее интересными из них были «Змейка», «Прыжки в мешках», «Донеси яйцо», «Каракатица» и т. д.

По итогам всех соревнований победителем муниципального этапа «Веселые старты» стала сборная команда СОШ № 9 города Аргуна. Победители и призеры были награждены кубками, медалями и грамотами Департамента образования города Аргуна.



– Желаем нашей команде достойно представить наш округ на республиканском этапе, а также выражаю благодарность всем участникам и учителям начальной школы за подготовку, – отметил начальник Департамента образования города Аргуна Сайдмагомед Усманов.

Соревнования «Веселые старты» стали отличной возможностью для молодежи и жителей города проявить себя, показать свои спортивные навыки и насладиться соревновательной атмосферой. Такие мероприятия способствуют не только развитию спорта в регионе, но и укреплению дружеских связей между участниками и жителями города.

брейн-ринг

«Хьекъале корта»

Подведены итоги интеллектуальной игры среди школьников

Поппа Титова

В городе Грозном подвели итоги городской интеллектуальной игры «Хьекъале корта». Победителем стала команда МБОУ «Гимназия № 2 города Грозного».

Целью игры являлось повышение интеллектуального и культурного уровня обучающихся, значения чеченского языка среди учащихся и условий для проявления интеллектуально-творческого потенциала. Вопросы брейн-ринга касались богатства чеченского языка и литературы и духовно-нравственного воспитания.

Команда Гимназии № 2 в составе Хутмат Джабраиловой, Инны Макаевой, Лезины Заркаевой, Ясмины Бексултановой и Мархи Ибрагимовой тщательно подготовилась к игре. Участники каждый день собирались в школе после уроков и тренировались с учителем чеченского языка и литературы Азой Ахметовной Абулхановой. Они повторяли биографии писателей, их произведения и изучали грамматику языка.

– В игре «Хьекъале корта» участвовали 60 городских школ. Наша команда прошла в финал, и мы знали, что дальше будет сложнее. Однако мы не пали духом – собрались с мыслями, вспомнили все, чему нас учила Аза Ахметовна, и ответили на все вопросы, – рассказала Хутмат Джабраилова.

В финале интеллектуальной игры, который состоялся на базе Гимназии № 5, участвовали 10 команд.



– Мы очень переживали, когда ждали оглашения результатов. Для нас большая радость, что мы заняли первое место. Я хочу выразить благодарность директору нашей школы Любови Докаевне Шишхановой и учителю чеченского языка и литературы Азе Ахметовне Абулхановой, – сказала Хутмат Джабраилова.

По итогам игры команде Гимназии № 2 вручили кубок за 1 место, 2 место заняла команда СОШ № 26 города Грозного, на 3-м месте – команда СОШ № 7 города Грозного. За счет средств Регионального общественного фонда имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова все три команды получили денежные сертификаты на суммы 50, 30 и 20 тысяч рублей соответственно.

Зайтемиров Сайдик Церметдош

4-га класс

Іалашо: церметдешнех йукъаракхетам балар, церметдешнех болу хаамаш шорбар, церан хаттарш до-взийтар, уьш вовшашца къа-сто Іамор;

Іамийнарг карладаккхар; йо-занан а, барта а къамел кхиор; гиллакх- оьздангалла Іамор.

Урокана оьшу гирс: церметдешнех лавцна ке-чїйна презентаци, тептарш, къоламаш, компьютер, экран, проектор, учебникаш, ловза-ран кепана лерина кехаташ, урокани жамІ даран гирс.

Йукъара дешаран ардам (УУД):

Предметни: дешархошна Іемар ду церметдешнаш, це-ран хаттарш хїтто, церан меттиг дашехь йовза а. Дешархошна Іемар ду учебника-ца а, тобанашкахь а болх бан, оьшург лаха, цунах пайдаэца, Іамийнарг карладаккха, иштта гиллакх-оьздангалла.

Метапредметни:

Регулитивни: хьехархо-чун гїонца урокани коьрта Іалашонаш, тїедехкарш бил-галдаха; уьш кхочушдарехь нийса некъаш каро; хуур ду шайн белхан план хїтто.

Коммуникативни: Іемар ду хьехархочун хаттаршна ний-са жопаш дала; шайн хаарш масалшца тїечІагІдан; Іемар ду шайн оьшург хатта, вовшашца къамеле бовла.

Хїума довзаран: Іемар ду учебникаца болх бан, оьшу гирс (материал) каро, цуьнах пайдаэца; ойлайар, тїдам бар кхуьур ду.

Личностни: нохчийн меттан башхаллаш йевзаш, нохчийн мотт дика Іамо лаам кхуьур бу дешархойн.

Урок дїайахьар

I. Догдайттаран мур.

– Де дика хуьлда шун!
– Диканца дукха вехийла хьо!
– Охьаховша бераш, хїнца вай нохчийн меттан иллина урок йу. Вайна урокехь оьшу гирс схьаоьчуш кечамбе уро-кана.

II. Цїера болх таллар

– Муьлха шардар дара шуна цаьхь кхочушдан делларг?
– Тхуна деллера 195-га шар-дар, аго 101.
– Муха кхочуш дїра аш и шардар?
– Терахьдешнашна кїел сиз хьокхуш, уьш билгалдохуш муьлха терахьдешнаш ду къа-сто дезаш дара.

– Хьалхарчу предложенехь муьлхарнаш ду терахьдеш-наш?

– «Эзар» ду.

– Иза муьлха терахьдош ду?

– Масаллин терахьдош ду.

– Шуна муха хиира и масал-лин терахьдош дуй?

– Цуьнан хаттарца хиира.

– Муьлха хаттар хїоттийра аш цунна?

– Маса? Боху хаттар хїоттийра оха.

– Ткъа шолга?

– Кхоалгачунна?

– Дьобалгачунна?

(Иштта йисина предложенехь толлу хьехархочун гїонца).

(Дешархоша бакъо схьайуьй-цу).

Тобанашкахь болх

Тїедиллар: «Дайна элп кара-де».

Хїора тобано тїадамийн метта дайна элп каро деза, и каро дика хаа йеза вай хьалха Іамийна йолу бакъо.

1-ра тоба:

...сс

...алх

...хьайтта

2-га тоба:

...иь

...ийтта

...алхара

3-га тоба:

...олга

...тт

...иь

4-га тоба:

...оалга

...архїолга

...орхїолга

– Дїадеша аш йаздина деш-наш.

– Оцу дешнашкахь муьлха элп-паш дїхкина аш?

– Муьлхачу къамелан дакъ-ош ду уьш?

– Терахьдешнаш ду.

– Хїун гойту терахьдашо?

– Хїуманан масалла йа рогІалла гойтучу къамелан декъах терахьдош олу.

– Терахьдешнаш муха хуьлу?

– Терахьдешнаш хуьлу масал-лин а, рогІаллин а.

– Масаллин терахьдешнаша хїун гойту?

– Масаллин терахьдешнаша хїуманийн масалла гойту.

– Цо муьлхачу хаттарна жоп-ло?

– Маса бохучу хаттарна жоп-ло.

– Муьлхачу хаттарна жоп-ло рогІаллин терахьдашо?

– РогІаллин терахьдашо масалга бохучу хаттарна жоп-ло.

– Даладе масалш.

– Хїнца дїайаздо вай терахь, классера болх.

III. Цїенайаздаран минот

Альбом тїехь, ца беш гїурт, Дуьллуш ву со лавмнийн...

(сурт).

Дьошш ву со, ца луш кїад, Берийн журнал ... (стелалад).

Аьрха лелахь суна,

Туьху буьткъа... (сара).

– Сурт, стелалад, сара бохучу дешнашна хьалха муьлха аз а, элп а хеза вайна?

– Ткъа тахана вайга хьошалга муьлха элп деана?

– «Сс»

– Мукъа ду и йа мукъаза ду?

– Мукъаза ду?

– Хїунда ду и мукъаза?

– Багахула олучу хенахь хец-на дїа ца алало, хїаваана нов-къарло хуьлу, цундела ду иза мукъаза.

(Хьехархочо йаздаран бакъ-онаш гойту. Дешархоша теп-тарш тїе дїайаздо)

IV. Іалашо йовзийтар. Дешаре шовкъ кхоллар

Уьн тїе дїайаздо.

со, уьш, иза...

– Бераш, уьн тїе йаздина деш-наш дїадеша?

– Уьш муьлха къамелан дакъ-ош ду?

– Уьш церметдешнаш ду.

– Шуна муха хиира уьш церметдешнаш дуй?

– Цїе а ца йоккхуш, йа цуьнан мухалла, масалла билгал а ца йеш, гойту церметдашо хїума.

– Хїун Іамор ду вай тахана? Дїайеша урокани цїе.

– Муьлха хаттар ду вай та-хана талла билгалдаьккхина? Дїадеша.

– Бераш, таханлерчу вайн урокани тема хїун йу аьлла хета шуна?

– Тахана вай урокани тема йу «Церметдош».

– Бераш, аш нийса боху, вай тахана урокани тема йу «Церметдош».

– Уьш церметдешнаш муха хуьла?

– Шуна муха хиира уьш церметдешнаш дуй?

– Цїе а ца йоккхуш, йа цуьнан мухалла, масалла билгал а ца йеш, гойту церметдашо хїума.

– Хїун Іамор ду вай тахана? Дїайеша урокани цїе.

– Муьлха хаттар ду вай та-хана талла билгалдаьккхина? Дїадеша.

– Бераш, таханлерчу вайн урокани тема хїун йу аьлла хета шуна?

– Тахана вай урокани тема йу «Церметдош».

– Бераш, аш нийса боху, вай тахана урокани тема йу «Церметдош».

– Уьш церметдешнаш муха хуьла?

– Шуна муха хиира уьш церметдешнаш дуй?

– Цїе а ца йоккхуш, йа цуьнан мухалла, масалла билгал а ца йеш, гойту церметдашо хїума.

– Хїун Іамор ду вай тахана? Дїайеша урокани цїе.

– Муьлха хаттар ду вай та-хана талла билгалдаьккхина? Дїадеша.

– Бераш, таханлерчу вайн урокани тема хїун йу аьлла хета шуна?

– Тахана вай урокани тема йу «Церметдош».

– Бераш, аш нийса боху, вай тахана урокани тема йу «Церметдош».

– Уьш церметдешнаш муха хуьла?

– Шуна муха хиира уьш церметдешнаш дуй?

– Цїе а ца йоккхуш, йа цуьнан мухалла, масалла билгал а ца йеш, гойту церметдашо хїума.

– Хїун Іамор ду вай тахана? Дїайеша урокани цїе.

– Муьлха хаттар ду вай та-хана талла билгалдаьккхина? Дїадеша.

– Бераш, таханлерчу вайн урокани тема хїун йу аьлла хета шуна?

– Тахана вай урокани тема йу «Церметдош».

– Бераш, аш нийса боху, вай тахана урокани тема йу «Церметдош».

– Уьш церметдешнаш муха хуьла?

– Шуна муха хиира уьш церметдешнаш дуй?

– Цїе а ца йоккхуш, йа цуьнан мухалла, масалла билгал а ца йеш, гойту церметдашо хїума.

– Хїун Іамор ду вай тахана? Дїайеша урокани цїе.

– Муьлха хаттар ду вай та-хана талла билгалдаьккхина? Дїадеша.

– Бераш, таханлерчу вайн урокани тема хїун йу аьлла хета шуна?

– Тахана вай урокани тема йу «Церметдош».

– Бераш, аш нийса боху, вай тахана урокани тема йу «Церметдош».

– Уьш церметдешнаш муха хуьла?

– Шуна муха хиира уьш церметдешнаш дуй?

– Цїе а ца йоккхуш, йа цуьнан мухалла, масалла билгал а ца йеш, гойту церметдашо хїума.

– Хїун Іамор ду вай тахана? Дїайеша урокани цїе.

– Муьлха хаттар ду вай та-хана талла билгалдаьккхина? Дїадеша.

– Бераш, таханлерчу вайн урокани тема хїун йу аьлла хета шуна?

– Тахана вай урокани тема йу «Церметдош».

– Бераш, аш нийса боху, вай тахана урокани тема йу «Церметдош».

– Уьш церметдешнаш муха хуьла?

– Шуна муха хиира уьш церметдешнаш дуй?

– Цїе а ца йоккхуш, йа цуьнан мухалла, масалла билгал а ца йеш, гойту церметдашо хїума.

– Хїун Іамор ду вай тахана? Дїайеша урокани цїе.

– Муьлха хаттар ду вай та-хана талла билгалдаьккхина? Дїадеша.

2) церметдешнийн тїдам бар.

– Дїадеша 201-чу шардаран тїедиллар.

– Муха кхочуш дан деза вай и шардар?

– Церметдешнашна кїел сиз хьокхуш кхочуш дан деза и шардар.

– Хьалхалчу предложенехь муьлхарниг ду церметдош?

– «Хьо» бохург ду.

– Шолгачу предложенехь муьлхарниг ду церметдош?

– «Иза» бохург ду.

– Кхоалгачу предложенехь муьлхарниг ду церметдош?

– «Со» бохург ду.

– Дьобалгачу предложенехь муьлхарниг ду церметдош?

– «Уьш» бохург ду.

– Пхьобалгачу предложенехь муьлхарниг ду церметдош?

– «Цо» бохург ду.

Иштта йисина предложенеш толлу.

– Хїун гойту церметдашо?

– Цїе а ца йоккхуш, йа цуьнан мухалла, масалла билгал а ца йеш, гойту церметдашо хїума.

– Церметдешнаш муха хуь-ла?

– Йаххьийн церметдешнаш хуьлу.

– Йаххьийн церметдешнаша муьлхачу хаттарна жопло.

– Йаххьийн церметдешнашна цердешнашна луш доллу хат-тарш ло.

– Даладе масалш.

(Уьн тїехь кхочуш йо. Цул тїаьхьа дешархоша шайн теп-тарша тїе дїайазїо).

– Даладе масалш.

– Хїун гойту церметдашо?

– Цїе а ца йоккхуш, йа цуьнан мухалла, масалла билгал а ца йеш, гойту церметдашо хїума.

– Церметдешнаш муха хуь-ла?

– Йаххьийн церметдешнаш хуьлу.

– Йаххьийн церметдешнаша муьлхачу хаттарна жопло.

– Йаххьийн церметдешнашна цердешнашна луш доллу хат-тарш ло.

– Даладе масалш.

(Уьн тїехь кхочуш йо. Цул тїаьхьа дешархоша шайн теп-тарша тїе дїайазїо).

– Даладе масалш.

– Хїун гойту церметдашо?

– Цїе а ца йоккхуш, йа цуьнан мухалла, масалла билгал а ца йеш, гойту церметдашо хїума.

– Церметдешнаш муха хуьла?

– Йаххьийн церметдешнаш хуьлу.

– Йаххьийн церметдешнаша муьлхачу хаттарна жоп-ло.

– Йаххьийн церметдешнашна цердешнашна луш доллу хат-тарш ло.

– Даладе масалш.

(Уьн тїехь кхочуш йо. Цул тїаьхьа дешархоша шайн теп-тарша тїе дїайазїо).

– Даладе масалш.

– Хїун гойту церметдашо?

– Цїе а ца йоккхуш, йа цуьнан мухалла, масалла билгал а ца йеш, гойту церметдашо хїума.

– Церметдешнаш муха хуь-ла?

– Йаххьийн церметдешнаш хуьлу.

– Йаххьийн церметдешнаша муьлхачу хаттарна жоп-ло.

– Йаххьийн церметдешнашна цердешнашна луш доллу хат-тарш ло.

– Даладе масалш.

(Уьн тїехь кхочуш йо. Цул тїаьхьа дешархоша шайн теп-тарша тїе дїайазїо).

– Даладе масалш.

– Хїун гойту церметдашо?

– Цїе а ца йоккхуш, йа цуьнан мухалла, масалла билгал а ца йеш, гойту церметдашо хїума.

– Церметдешнаш муха хуь-ла?

– Йаххьийн церметдешнаш хуьлу.

– Йаххьийн церметдешнаша муьлхачу хаттарна жоп-ло.

– Йаххьийн церметдешнашна цердешнашна луш доллу хат-тарш ло.

– Даладе масалш.

(Уьн тїехь кхочуш йо. Цул тїаьхьа дешархоша шайн теп-тарша тїе дїайазїо).

– Даладе масалш.

– Хїун гойту церметдашо?

– Цїе а ца йоккхуш, йа цуьнан мухалла, масалла билгал а ца йеш, гойту церметдашо хїума.

– Церметдешнаш муха хуь-ла?

– Йаххьийн церметдешнаш хуьлу.

– Йаххьийн церметдешнаша муьлхачу хаттарна жоп-ло.

– Йаххьийн церметдешнашна цердешнашна луш доллу хат-тарш ло.

– Даладе масалш.

Забота о птицах зимой

Милана Тамаева

В школах Чеченской Республики прошла экологическая акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!», которая стала ярким примером позитивного влияния образовательных мероприятий на формирование экологического сознания молодого поколения.

Зимние месяцы – нелёгкое время для многих птиц, которые сталкиваются с рядом проблем, угрожающих их выживанию. Наиболее распространённые причины гибели птиц зимой включают в себя недостаток пищи, сложности в поиске воды, недостаток укрытий и обогрева, а также особенности погодных условий.

Из-за зимних условий большинство птиц сталкиваются с ограниченным доступом к пище, так как при покрытии снегом земля часто становится недоступной для поиска пищи, особенно для птиц, питающихся насекомыми, семенами или плодами. Некоторые виды птиц также испытывают трудности в поиске воды, особенно когда водоёмы и ручьи замерзают. Кроме того, отсутствие укрытий и обогрева также может стать причиной гибели птиц зимой. Без достаточного укрытия от холода и ветра птицы могут стать жертвами обморожений и гипотермии.

Учитывая, что зима в Чеченской Республике в этом году выдалась сравнительно снежной, ученики и педагоги школ приняли решение ока-



зать возможную помощь пернатым. В рамках акции школьники приняли активное участие в создании кормушек и скворечников для птиц, чтобы помочь им пережить зимние условия и обеспечить достаточное питание. Ребята мастерили с особым вниманием и умением, используя различные материалы, чтобы сделать место обитания пернатых максимально комфортным.

Учителя, в свою очередь, стремились не только к выполнению задач акции, но и обучению учеников заботе о животных и окружающей среде. В средней общеобразовательной школе № 31 города Грозного учащиеся 6 «Б» класса при содействии учителя технологии Магомеда Муртазова развесили кормушки, изготовленные из



подручного материала, и наполнили их кормом. Также они позаботились и о скворечниках для птиц, так как весна не за горами – скоро начнут прилетать птицы, а домики им нужны, чтобы звестить потомство. Как отметил Магомед Муртазов, цель акции заключается в формировании экологических знаний школьников о зимующих птицах, воспитание чуткого отношения к ним.

Подобная акция состоялась и в СОШ № 8 города Грозного. В мероприятии приняли участие ученики 4 «Б» класса вместе со своим классным руководителем Зиной Юсуповой.

– Важная и эффективная природоохранная акция и мера – это зимняя подкормка птиц, – отметила З. Юсупова. – Особенно важна подкормка во второй



половине зимы, когда большая часть ягод и плодов съедена или пропала. Подкормка позволяет выжить птицам, которые остаются у нас на зиму.

Акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!», которую поддержали учителя и ученики нашей республики, была проведена и с целью знакомства школьников с природой родного края. Она пропагандирует практические мероприятия по охране и помощи крылатым друзьям, а также помогает детям формировать представления о взаимосвязи природы с человеком.

Надеемся, что подобные инициативы будут продолжаться и в будущем, призывая всех заботиться о нашей природе и её обитателях.

история и исторические памятники

Селение Хой

Памятник культурного наследия народа

Раиса Тамаева

Хойский историко-архитектурный комплекс – это один из памятников культурного наследия чеченского народа. Это место, где можно прикоснуться к прошлому, посмотреть, как жили предки. Для подрастающего поколения и молодежи – это полезный урок истории.

Хой в переводе с чеченского языка означает «поселение стражников», «дозор». По мнению историков, именно с этой целью оно было построено. Они считают, что заселение территории, где расположено Хойское поселение, вероятнее всего, началось после последнего ледникового периода 5 тысяч лет назад, когда в результате потепления растаяли ледники до высоты 3000–3500 м и образовались пастбищные альпийские луга. В это же время образовалось озеро

Кезеной-Ам. В первую очередь заселялись более удобные для жизни равнинные места. Но захватнические войны, которые в то время проходили в Закавказье, теснили людей в горы. Последний переход войск Тамерлана через земли горских народов принудил горцев к строительству отдельных крепостей, башенных комплексов. У ученых нет единого мнения о дате основания поселения Хой, поэтому наблюдается разброс в датах постройки первых башен – от XII до XIV–XV веков.

До депортации высокогорный Хой был одним из крупнейших поселений в Чеберловском районе Чечни. После депортации район упразднили, а село опустело на долгие годы. В советское время оно было памятником архитектуры, но строения села постепенно разрушались. Во время военных действий в республике село и вовсе превратили в руины. И только в 2005 году здесь на-

чала появляться жизнь. Сюда захотели вернуться потомки депортированных жителей села. Сначала их было всего 49 человек. По распоряжению правительства республики им были построены дома.

В 2013 году старое поселение Хой было признано объектом культурного наследия России, а в 2018 году по поручению Главы Чеченской Республики Рамзана Кадырова было принято решение о реставрации Хойского историко-архитектурного комплекса. Начались широкомасштабные работы, направленные на сохранение всех исторических объектов комплекса. В конце сентября 2020 года состоялось его торжественное открытие.

Хойский историко-архитектурный комплекс находится в Веденском районе, в двух километрах от озера Кезеной-Ам. Он входит в состав Аргунского музея-заповедника. На территории комплекса, на высоте 1,8 тысячи метров над уровнем моря, расположено более ста отреставрированных объектов, 24 из них находятся под государственной защитой. Среди них 2 мечети, 17 жилых башен и 2 боевые башни (высота 16 метров), откуда открывается панорамный вид на отроги Андийского хребта. Интересно, что сохранилось немного и старых построек – это первый этаж дозорной башни и остатки крепостной стены. Они сложены без какого-либо раствора



из гладко отесанных камней. Археологи отмечают, что такая кладка – особенность древних чеченских архитектурных сооружений.

Все жилые отреставрированные помещения небольшие, вход в них непривычно низкий. Первые этажи с арочными перекрытиями, здесь содержался домашний скот. Причем, раньше считалось, что чем больше арок, тем больше животных – значит, здесь живет богатая семья. Вторые этажи у горцев были жилыми. Сейчас в них расставлены старинные предметы мебели: деревянные поднары, маленькие столики, низкие табуретки, детские люльки, домашняя утварь. На стенах развешены самодельные войлочные ковры (истанг). Во дворах собраны всевозможные орудия труда. Можно увидеть, чем предки пахали,

пололи, косили, рубили. Красивейший старинный высокогорный аул является историческим памятником культуры. Он для тех, кто хочет прикоснуться к древности, окунуться в аутентичную обстановку, увидеть старинные предметы быта. Здесь можно примерить папаху и бурку, полежать в низенькой сакле на поднарах, застеленных овечьей шкурой. Можно забраться на высокую сторожевую башню. Из предметов старины молодых людей привлекает очень тяжелый камень цилиндрической формы, с помощью которого раньше утрамбовывали глину на кровле жилищ, чтобы она не протекала во время дождей. Интересно и то, что на стенах домов в Хое прикреплены таблички, на которых написаны цитаты из древнего кодекса чести чеченцев «Къонахалла».



Учредитель: Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации



@NASHASHKOLA95



vk.com

Главный редактор
Абдулаева
Зарема Доргаевна

Заместитель
главного редактора
Карина Узуналова

Редакторы:
Лариса Паршоева
Мадина Межидова

Дизайн и верстка:
Магомед Даудов

Корреспонденты:
Лариса Оздамирова
Милана Тамаева
Диана Магомаева
Раиса Нальгиева
Мадина Товсултанова

Периодичность: 2 раза
в месяц (среда)

При перепечатке материалов
ссылка на газету обязательна

Адрес редакции:
364024, Чеченская Республика,
г. Грозный,
ул. Н. А. Назарбаева, 92.

Адрес учредителя/издателя:
364060, Чеченская Республика,
г. Грозный

б-р Султана Дудаева, 8
Тел.: 8 (8712) 22-32-67
Моб.: 89388918999
E-mail: Shcool-2010@mail.ru
Сайт: nasha-shkola.info
Telegram: @nashashkola95

Газета
зарегистрирована
Управлением
Роскомнадзора по
Чеченской Республике.

Свидетельство о
регистрации
ПИ № ТУ 20 – 00093 от
05.02.2014 г.
Индекс издания в
каталоге «Почта России»
ПА883

Газета отпечатана:
ООО «Издательство «Южный
регион», 357600
Ставропольский край
г. Ессентуки
ул. Никольская, 5а

Подписана в печать:
по графику: 14.02.2024 в 12:00
по факту: 14.02.2024 в 18:00
Заказ № Тираж 10 000 экз.