

НАША ШКОЛА



**ЧЕЧЕНСКАЯ
РЕСПУБЛИКА**

Республиканская детско-юношеская газета

№ 1 (289) 17 ЯНВАРЯ 2024 ГОДА СРЕДА

Президентский лицей – лучшая школа года

Милана Тамаева

В республике завершился смотр-конкурс «Школа года – 2023». Цель данного конкурса – содействовать выявлению, самоанализу и распространению опыта общеобразовательных организаций.

В Грозном в торжественной обстановке подвели итоги республиканского конкурса «Школа года – 2023». Заключительные испытания, которые включали в себя командную защиту управленческой или педагогической практики, а также решение кейс-заданий, позволили командам продемонстрировать свои профессиональные навыки и способности в области управления образовательным процессом и определить победителя.

В финальных испытаниях конкурса участвовали три школы города Грозного, которые были определены на основе специальной экспертизы. Это средние общеобразовательные школы № 39 им. Р. А. Айдамирова, № 40 и Президентский лицей.

При выборе лучшей образовательной организации жюри учитывало успехи школьников, достижения педагогов и новые проекты. Также оценивались условия учебного пространства, внеурочные и профориентационные мероприятия, система оценки результатов обучения и система повышения квалификации педагогических работников. Все школы, участвовавшие в конкурсе, показали хороший уровень подготовки, и каждая команда была настроена на



победу. Перед жюри стояла нелегкая задача, так как школы показали высокий результат. Тем не менее, победитель определен. Им стал Президентский лицей города Грозного. Кроме этого, по решению жюри грозненская школа № 39 имени Р. А. Айдамирова стала призером конкурса.

– Столичная система образования продолжает демонстрировать высокие результаты во всех областях, что вызывает особую радость, – отметил Зелимхан Ахматов, начальник Департамента образования мэрии города Грозного. – Признание двух школ как лучших в республике – это заслуга слаженной команды и ее неутомимых усилий. Я убежден, что это лишь начало успеха муниципальной системы образования Грозного. С такой

поддержкой со стороны руководства региона в лице Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Кадырова и мэра города Грозного Хас-Магомеда Кадырова мы намерены продолжать совершенствовать образовательные стандарты и стремиться к еще более высоким достижениям.

В ходе мероприятия также прошло награждение победителей и призеров. Зелимхан Ахматов вручил командам сертификаты на приобретение нового интерактивного оборудования от Регионального общественного фонда имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова. Президентскому лицейу был вручен сертификат на сумму 1 000 000 рублей, 39 школе – на 500 000 рублей. Также дирек-

тор Президентского лицейа С-А. Бисултанов был награжден Почетной грамотой.

Руководство лицейа отмечает, что коллектив с гордостью воспринял сообщение о победе в конкурсе. «Спасибо всем, кто принимал участие и поддерживал наш лицей на этом пути к победе, – говорится на страницах лицейа в социальных сетях. – Ваши усилия и преданность делу образования сделали эту победу возможной. Это большая честь для нашей учебной организации! Пусть эта победа будет стимулом для нас, чтобы и дальше развиваться, стремиться к совершенству и достигать новых высот в сфере образования. Мы гордимся, что являемся частью Президентского лицейа и радуемся нашим общим достижениям!».

Новая жизнь

Чеченская Республика стала для палестинских беженцев вторым домом

Динара Эдиева

В Висаитовском районе города Грозного состоялась торжественная церемония закладки капсулы под строительство многоквартирных жилых домов для беженцев из Палестины. В мероприятии приняли участие Глава ЧР, Герой России Рамзан Кадыров и другие официальные лица.

Как нам известно, беженцы из Палестины были вынуждены переселиться из родных краев в нашу республику. Чеченский народ радушно принял братьев и сестер и всеми силами старается помочь им адаптироваться в новых условиях.

В настоящее время в нашей республике пребывает наибольшее количество палестинских беженцев, число которых составляет 206 человек. Для них за счет Регионального общественного фонда имени Первого Президента ЧР, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова будет построено 5 многоквартирных жилых домов, рассчитанных на 35 квартир, рядом со школой и детским садом. В новых жилых комплексах будут созданы все условия для проживания и комфортной жизни. Такие инициативы способны улучшить жизнь беженцев и дать возможность начать новую безопасную жизнь в нашей республике.

Глава региона подчеркнул,

что беженцам и в дальнейшем будет оказываться всесторонняя помощь и поддержка. Также РОФ им. А. А. Кадырова выделил каждой семье беженцев, прибывших в Чеченскую Республику из Палестины, по 100 тысяч рублей.

– Главный координатор вынужденных переселенцев Дибу Юсуф сердечно поблагодарил нас за оказываемую поддержку. Он выступил с очень яркой и искренней речью, которая тронула меня до глубины души. Я был впечатлен глубоким уважением со стороны палестинцев к нашему Первому Президенту, Герою России Ахмату-Хаджи Кадырову и ко всему чеченскому народу. Я искренне благодарен им за

такое отношение. Мы и впредь будем активно содействовать дальнейшей адаптации наших братьев к жизни в Чеченской Республике, в том числе и их трудоустройству. Как отметил дорогой брат, министр ЧР по национальной политике, внешним связям, печати и информации Ахмед Дудаев, в этом направлении уже имеются конкретные результаты, – сказал Рамзан Кадыров.

Около 30 беженцев из Палестины уже трудоустроены в сфере здравоохранения Чеченской Республики. Кроме того, для остальных беженцев будут организованы курсы русского языка с целью облегчения их социокультурной интеграции.

Воздух Родины особенный

В общеобразовательных организациях и учреждениях культуры республики прошли мероприятия, посвященные Дню восстановления государственности чеченского народа, который был учрежден в 2010 году Указом Главы Чеченской Республики Рамзана Кадырова.

стр. 2

Шанс на счастливое будущее

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школах республики систематически проводятся мероприятия с целью пропаганды здорового образа жизни.

стр. 3

Подводя итоги года

В Грозном в торжественной обстановке подвели итоги Года педагога и наставника и объявили о его закрытии, наградив лучших представителей образования Чеченской Республики.

стр. 4

На радость детям и взрослым

Глава Чеченской Республики, Герой России Рамзан Кадыров и заместитель Председателя Правительства ЧР Айшат Кадырова посетили Чеченский государственный театр юного зрителя.

стр. 4

Грозненские школы в числе победителей Всероссийской акции

В России подвели итоги Всероссийской акции «Посвящение учителям», приуроченной к Году педагога и наставника. Среди победителей – ученики грозненских школ.

стр. 5

Великий шейх

В Чеченской Республике прошли мероприятия, посвященные памяти Кунта-Хаджи Кишиева



Рахим Шахтамуров

Жизнь и учение шейха Кунта-Хаджи Кишиева – важнейшая часть истории и духовно-нравственной культуры чеченского народа. Это один из самых известных и уважаемых святых, посвятивший всю свою жизнь служению идеалам добра и милосердия, распространяя истинные ценности ислама.

3 января исполнилось 160 лет со дня выселения Кунта-Хаджи Кишиева в город Устюженск Новгородской губернии. Эта дата одна из самых скорбных в истории чеченского народа.

Кунта-Хаджи Кишиев оставил большой след в деле распространения религии в Чечне и на Кавказе. Он был яркой личностью, истинным мусульманином, учёным, уважаемым богословом. Он доносил слово Всевышнего и обратил в ислам большое количество людей. Однако влияние Кунта-Хаджи не давало покоя тем, кто жаждал войн и конфликтов. «Народ, некогда втянутый в череду кровопролитных сражений, благодаря проповедям шейха сумел избрать для себя иной путь – путь мира и созидания. Это стало причиной ареста и разлучения великого Кунта-Хаджи с семьей, мюридами и любимой Родиной», – отметил Глава ЧР, Герой России Рамзан Кадыров в своем телеграмм-канале.

Указом Главы Чеченской Республики от 2010 года 3 января объявлен Днем памяти и почитания Кунта-Хаджи Кишиева. Великого шейха глубоко почитают в Чеченской Республике. В этот день во всех районах региона проводятся религиозные обряды и мероприятия. Так, в г. Шали на кладбище сподвижников шейха прошёл зикр, где присутствовали глава Шалинского района Иса Борщигов, куратор муниципалитета Мохмад-Эмин Ахмадов, тамада мюридов Кунта-Хаджи Кишиева Хасу Тепсуркаев и другие религиозные деятели республики. В центральной мечети Грозного «Сердце Чечни» последователи Кунта-Хаджи Кишиева, кадии районов, имамы во главе с муфтием ЧР Салахом-Хаджи Межиевым также прочитали зикр.

В особенный день всегда хочется дарить людям улыбки и хорошее настроение. По поручению президента Регионального общественного фонда имени Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова Аймани Несиевны была проведена масштабная благотворительная акция, где около 84 тысяч чеченских семей получили продовольственную помощь в виде свежего куриного мяса, хлеба и другого продовольствия. «Учение Кунта-Хаджи Кишиева, по милости Всевышнего, дошло и до наших дней. Сегодня последователи шейха живут в десятках стран мира, продолжая его благородное дело. Мудрые советы Кунта-Хаджи, его наставления, проповеди не имеют срока давности. Они актуальны и сегодня. Память о великом шейхе будет жить вечно! Да возвысит Аллах его святость!», – заключил Глава ЧР.

В основе проповеди Кунта-Хаджи Кишиева лежали идеи добра против зла, скромность и отсутствие излишеств, чистота помыслов и богоугодные дела.

По инициативе Рамзана Кадырова именем злая в республике названы улицы и мечети.

Воздух Родины особенный

9 января – День восстановления исторической справедливости

Мадина Атаева

В общеобразовательных организациях и учреждениях культуры республики прошли мероприятия, посвященные Дню восстановления государственности чеченского народа, который был учрежден в 2010 году Указом Главы Чеченской Республики Рамзана Кадырова.

День восстановления государственности в Чеченской Республике отмечается ежегодно 9 января. В этот день в 1957 году был издан Указ Президиума Верховного Совета РСФСР «О восстановлении Чечено-Ингушской АССР и упразднении Грозненской области». Для вайнахского народа это стало долгожданной возможностью вернуться на историческую Родину.

Как известно, Чечено-Ингушская Автономная Советская Социалистическая Республика была упразднена после сталинской депортации чеченцев и ингушей в 1944 году. Операция по насильственному переселению жителей Чечено-Ингушской АССР в Среднюю Азию получила название «Чечевица». Она началась утром 23 февраля. Депортация, унесшая тысячи и тысячи жизней невинных людей, стала тяжким испытанием для вайнахского народа на долгие годы. И только после смерти Сталина массовое выселение целых народов руководством страны было признано одним из проявлений культа личности. Тогда же стал рассматриваться вопрос о восстановлении



национальных автономий репрессированных народов. И, наконец, 9 января 1957 года историческая справедливость восторжествовала. Возвращение народа на свою историческую родину стало поистине общенациональным праздником.

Поздравляя жителей региона с восстановлением государственности чеченского народа, Глава Чеченской Республики Рамзан Кадыров написал: «Сегодня мы отмечаем поистине значимую дату, символизирующую силу, стойкость, несгибаемую волю, мужество наших отцов, матерей, братьев, сестер. Мы с тяжестью на сердце вспоминаем чеченцев, которые так и не вернулись в родные края. И вместе с тем высоко чтим память тех, кто выдержал все тяготы и не потерял надежду на возвращение. Да смилостивится Всевышний Аллах над ними! Для нас это особая, памятная дата, когда была восстановлена историческая справедливость и сняты все ложные обвинения с чеченского народа».

От имени депутатов Парламента ЧР и от себя лично с Днем восстановления государственности чеченского народа поздравил соотечественников Председатель Парламента ЧР Магомед Даудов. На своей официальной странице ВКонтакте он, в частности, написал, что в отношении чеченцев была допущена чудовищная историческая несправедливость – целый народ был выслан в холодные степи Казахстана и Средней Азии, в то время как лучшие его сыны самоотверженно сражались на фронтах Великой Отечественной войны, защищая свою Родину! «Выселение чеченцев – это трагическая страница в истории России. Мы всегда будем помнить о жертвах этой трагедии (да смилостивится над ними Аллах)», – подчеркнул М. Даудов.

Ежегодно в различных ведомствах, общеобразовательных организациях и учреждениях культуры нашей республики проводятся тематические мероприятия, приуроченные к этой памятной дате. В этом году одно из масштабных меро-

приятий провела «Единая Россия», организовав в школах республики открытые уроки, посвященные Дню восстановления государственности чеченского народа. С учащимися школ встретились депутаты «Единой России», историки и писатели, представители общественных организаций региона. Слушателями лекций стали школьники Грозного и Аргуна, Ножай-Юртовского, Веденского, Наурского, Урус-Мартановского, Гудермесского, Ачхой-Мартановского и Шелковского районов республики.

К памятной дате активисты филиала молодежного общественно-патриотического движения «Ахмат» Серноводского района по поручению главы администрации И. С. Исраилова провели среди жителей информационную акцию, лейтмотивом которой стали слова «Воздух Родины особенный! Его ни с чем не сравнить!».

Познавательное мероприятие «День восстановления государственности чеченского народа» прошло в Кумыкском культурном центре села Брагуны, в ходе которого были показаны видеоматериалы о современном преобразовании Чеченской Республики.

В Парабочевском сельском доме культуры прошла беседа, во время которой ведущая Хадиджата Темирханова рассказала присутствующим, какое внимание уделялось образованию и культуре после реабилитации репрессированных народов и как возрождались духовные ценности нации.

С Днем российской печати!

Мадина Товсултанова

Начиная с 1991 года, ежегодно 13 января отмечается День российской печати.

Дата торжества избрана не случайно. Связана она с первой регулярной газетой в России «Ведомости о военных и иных делах, достойных знания и памяти, случившихся в Московском государстве и во иных окрестных странах». Она вышла в свет именно 13 января 1703 года. Газета была разработана по указу Петра I.

В настоящее время печатным СМИ может существенно составить конкуренцию Интернет. Однако газета всегда будет нести в себе так называемые «слои», благодаря которым информация очищается от недостоверных фактов. В ходе таких оперативных действий, в отличие от социальных сетей, газета была и будет состоять исключительно из официальных данных.

В нашем регионе выпускаются четыре республиканские газеты: «Даймохк», «Вести республики», «Наша Школа. ЧР», «Зори Ислама» и четыре литературно-художественных



журнала: «Орга», «Вайнах», «Стелалад», «Нана». Кроме того, в Чеченской Республике работают 14 муниципальных СМИ, а также различные ведомственные газеты, журналы и два информагентства.

– Труд журналистов является важной составляющей свободы слова и информационной культуры. Их усилия помогают поддерживать связь между обществом и властью, а также донести важные события и мнения до аудитории, – выразился в своем телеграмм-канале министр Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации Ахмед Дадаев.

Одной из особенностей наших газет является их влияние на формирование общественного мнения и информационную политику в регионе. Печатные издания республики имеют свою отличительную черту, что и делает их уникальными.

– Журналистика – это ответственное и сложное занятие, требующее профессионализма, ответственности и этики. Печатники региона каждый день сталкиваются с различными вызовами и эффективно защищают интересы нашего общества. Их вклад в формирование информационного пространства не оценим. Уважаемые коллеги! Пусть

ваша профессиональная деятельность принесит только положительные результаты. Желаю успехов и вдохновения! Дала тлаьхе беркате йойла вайн! – добавил министр.

Хочется отметить, что накануне праздника, Дня российской печати, к нам пришла приятная новость – газета «Наша школа. ЧР» стала обладателем Знака отличия престижного Всероссийского конкурса «Золотой фонд прессы – 2024».

– Наша газета многократно становилась обладателем Знака отличия, и в этом году в очередной раз доказала, что достойна его. Мы сохраняем традиции журналистики и при этом идем в ногу со временем, развиваясь в условиях цифровизации, – отметила главный редактор газеты «Наша школа. ЧР» Зарема Абдулаева.

Поздравляем наших коллег с профессиональным праздником, желаем всем здоровья и творческих успехов, успешной реализации самых смелых идей и проектов. Всем нам мирного неба, добра и взаимопонимания!

Выборы в России

Как устроены избирательные комиссии

Анзор Захаров

Голосование на выборах обычно проводится на специально оборудованных избирательных участках или локациях, которые могут быть расположены в различных местах, таких как школы, университеты, общественные здания или другие государственные учреждения. Каждая избирательная локация обеспечивает право граждан на голосование за своего кандидата на выборах.

Голосование на выборах президента в Российской Федерации играет важнейшую роль в политической жизни страны. Этот период представляет собой не только основной механизм для избрания нового главы государства, но и отражает уровень демократии и гражданского участия в политической жизни России. Важность процесса голосования на выборах президента также связана с тем, что именно президент России является символом единства страны и главой государства.

Президент формирует стратегические направления внутренней и внешней политики, участвует в принятии ключевых решений, в том числе по вопросам обороны, экономического и социального развития, международных отношений и других важных аспектов управления страной.

Период голосования на выборах президента также является моментом политической активности и мобилизации общества. Вокруг выборов формируются публичные дискуссии, происходит активизация политических партий, общественных организаций и независимых медиа, а также повышается уровень информированности и обсуждаемости политических вопросов в обществе. Граждане имеют возможность выразить свои взгляды, обсуждать программы кандидатов, а также принимать участие в публичных мероприятиях, направленных на организацию и проведение выборов.

Следует также отметить, что голосование на выборах президента оказывает влияние на



общественные настроения и уровень доверия к политической системе. Проведение честных, свободных и прозрачных выборов способствует укреплению доверия граждан к властным структурам и стимулирует их активное участие в политической жизни страны.

Недопустимости избирательных нарушений, а также прозрачности и открытости процесса голосования способствуют установлению демократических стан-

дартов и ценностей в обществе, что помогает укреплению правового государства. Комиссии по выборам играют ключевую роль в обеспечении честности и прозрачности выборов президента. В это время комиссии организуют и управляют процессом голосования, обеспечивают доступность для всех избирателей, контролируют порядок на избирательных участках, считают голоса и обеспечивают корректность результатов.

В день выборов на избирательных участках создаются специальные избирательные комиссии, которые включают представителей разных политических партий и общественности. Эти комиссии контролируют процесс голосования, убеждаются в правильной регистрации избирателей, обеспечивают конфиденциальность голосования, выявляют и устраняют любые нарушения.

После окончания голосования комиссии начинают подсчет голосов. Обычно участвуют представители всех кандидатов и наблюдатели, чтобы обеспечить прозрачность и достоверность этого процесса. Как только результаты подсчитаны, они сообщаются в Центральную избирательную комиссию, которая объявляет окончательные результаты выборов. Таким образом, выборы президента являются сложным и ответственным процессом, в котором комиссии по выборам играют важную роль в обеспечении законности, справедливости и надежности выборов.

30Ж

Шанс на счастливое будущее

Лалита Дэниева

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школах республики систематически проводятся мероприятия с целью пропаганды здорового образа жизни.

В образовательных учреждениях одним из распространенных способов пропаганды здорового образа жизни является профилактика приема запрещенных препаратов, которая включает в себя мероприятия, направленные на информирование подростков о негативном влиянии всех видов препаратов на моральное, психологическое и физическое состояние человека. В ходе профилактических мероприятий в учебных заведениях проводятся соответствующие лекции, беседы и занятия, демонстрируются художественные и документальные фильмы. Хорошая работа, проведенная среди подростков, дает ощутимые результаты, поэтому она должна проводиться в широком масштабе и постоянно. По мнению социологов, профилактика употребления наркотических средств в школе даст возможность убедить ребенка от негативного влияния. Они считают, что беседы и лекции должны включать в себя подробную информацию о том, что такое наркомания, какой от нее вред и негативные последствия. Соответствующие мероприятия помогут сформировать у подростков ценности общечеловеческого типа, привить им навыки здорового времяпровождения, сформировать навыки защиты психологического характера от возможного



вовлечения в антисоциальный образ жизни.

Именно с учетом этих рекомендаций в школах республики в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» проходят мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. Одно из них было проведено накануне в Курчалоевском центре детского творчества. Педагог Марха Тимаева в творческом объединении «Алое перо» провела беседу на тему «Спорт против наркотиков». Цель беседы заключалась в формировании знаний о том, какое воздействие на человека оказывает наркотик, как развивается наркомания, как влияет наркомания на душевный облик человека, от чего умирают люди, страдающие наркоманией.

Беседа началась с того, что педагог Марха Сайдемиевна рассказала ребятам о пользе здорового образа жизни и вреде наркомании. Она проинформировала их о том, что есть много одурманивающих веществ, которые на первый взгляд могут выглядеть очень привлекательно. Это жевательные резинки, красочные таблетки, витамины. Если это незнакомые вещества, то их ни в коем случае нельзя пробовать. Они очень опасны, так как могут быть замаскированными наркотиками. Попробовав та-

кие «красивые» таблетки, даже взрослый человек попадает в зависимость от них. На это она обратила особое внимание, еще раз подчеркнув, что ни при каких обстоятельствах нельзя пробовать наркотика, потому что зависимость от них у человека, особенно подростка, возникает даже с первого раза. Далее педагог перешла непосредственно к теме беседы и объяснила ребятам, почему занятия спортом помогают вести здоровый образ жизни и почему спорт является эффективным средством в борьбе с наркотиками. Обучающиеся вместе с педагогом пришли к выводу, что если человек занимается спортом, то он является активным, сильным и выносливым.

Занятия спортом помогают улучшить настроение, снять стресс и повысить самооценку. И самое главное – регулярные тренировки помогают людям отвлечься от негативных мыслей и сосредоточиться на достижении спортивных целей. В разговоре с ребятами М. Тимаева также отметила, что в жизни каждого подростка в определенные моменты встает выбор: кем стать, что делать? Она подчеркнула, что каждый выбор предполагает последствия, и сказала: «Правильный выбор – наш шанс на счастливое будущее!».

учеба

Как правильно оценивать успеваемость детей

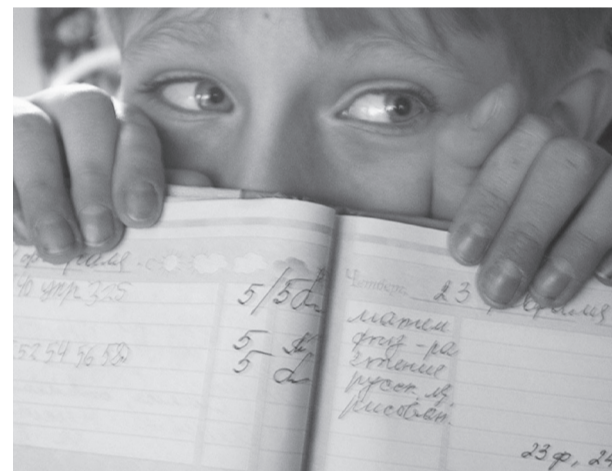
Мадина Товсултанова

Оценочная система в школе является одним из важнейших аспектов в образовательном процессе, поскольку она позволяет взвесить знания и умения учеников. Однако в последние годы возникает множество вопросов о справедливости этой системы.

Непосредственно система оценивания должна быть основана на объективных критериях, учитывать способы «выражения знаний» школьника и, конечно, его индивидуальную специфику.

– Важно помнить, что цель оценивания не только в выставлении отметок, но и в том, чтобы помочь каждому ученику понять свои сильные и слабые стороны, совершенствуя свою успеваемость в последующем. Нам, как учителям, важно помогать воспитанникам расти и развиваться, а не просто ставить в журнал обыкновенные цифры, – поделилась учитель начальных классов СОШ № 10 Жаминат Турпалова.

По мнению некоторых учащихся, оценка доказывает обратное. Дневник, наполненный положительными отметками, и глаз радуется, и ругани благодаря ему поменьше. Кому не хочется прийти домой с пятерками и ожидать похвалы от мамы и папы? Как бы странно это не звучало, в данном суждении отчасти виноваты и сами родители. Именно они являются инициаторами стремления «учиться ради оценки». Это подход к обучению, когда желаемая пятерка становится единственной мотивацией для ученика.



Во избежание таких ошибок педагогу важно донести до родителей и детей, что оценка не определяет будущее ученика, а всего лишь показывает, насколько хорошо выполнена та или иная работа.

В большинстве школ РФ используется пятибалльная система оценивания. Она заключается в определении знаний учащихся оценками, которые выставляются учителем на основании определенных критериев. Критерии по всем предметам разные, но можно вывести общие требования для всех учебных предметов. Оценка «1» означает, что ученик не справился с заданием или не достиг минимального уровня требуемого знания и навыка. Оценка «2» часто соответствует удовлетворительному уровню выполнения, но с существенным недочетом. «3» – выполнение задания на достаточном уровне, без серьезных ошибок, но без особых достижений. Оценка «4» указывает на хорошее выполнение с небольшими ошибками или отклонениями от идеального выполнения. Оценка «5» предполагает идеальное или почти

идеальное выполнение задания без заметных ошибок и с высоким уровнем качества.

В особенности правильного оценивания успеваемости входит не только данная система, но и множество других аспектов. К примеру, учителя должны учитывать индивидуальные способности и потребности каждого ребенка при оценке его знаний. Некоторым детям может потребоваться больше времени для усвоения материала. Важно также использовать различные методы оценки, такие как тесты, проекты, практические задания и устные ответы – они позволяют учителю более полноценно оценить знания детей. Помимо этого учителя должны предоставлять родителям и ученикам обратную связь о результатах оценки и давать рекомендации по дальнейшему улучшению знаний. Ну и, конечно же, позитивный подход: педагогам необходимо стремиться создать поддерживающую и стимулирующую атмосферу в классе, чтобы дети чувствовали себя уверенно и могли показать все свои способности.

Подводя итоги года

Лалита Дэниева

В Грозном в торжественной обстановке подвели итоги Года педагога и наставника и объявили о его закрытии, наградив лучших представителей образования Чеченской Республики.

Как известно, ушедший 2023 год Указом Президента России был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия года состояла в признании особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника были направлены на повышение престижа профессии учителя. По словам заместителя Председателя Правительства РФ Татьяны Голиковой, задача Года педагога и наставника заключалась не только в том, чтобы привлечь внимание к этой профессии и воздать должное уважение нашим учителям и наставникам. Задача была и в том, чтобы повысить интерес молодежи к педагогике, привлечь в педагогические вузы творческих, способных, активных абитуриентов, которые после окончания

вуза придут работать в школы. Решение посвятить этот год учителю еще раз подтверждает значимость для общества гуманистической миссии, которая лежит в основе этой профессии.

Год педагога и наставника – это повод еще раз поблагодарить педагогов, которые каждый день учат детей, открывают им путь к познанию и развитию, достижениям и открытиям, помогают найти себя и свое призвание. Именно слова благодарности и признания в адрес педагогов и наставников в первую очередь звучали на торжественных мероприятиях в Грозном, посвященных подведению итогов и закрытию Года педагога и наставника в Чеченской Республике.

Закрытие Года педагога и наставника в республике прошло на базе Лингвистической школы Ю. Д. Дешериева, где состоялась итоговая коллегия Министерства образования и науки ЧР, на которой министр образования и науки ЧР Хож-Бауди Даев озвучил следующую информацию.

– За 2023 год в системе образования удалось сделать многое, – сказал он. – От-



крыто 27 новых общеобразовательных организаций, осуществлен капитальный ремонт в 76 школах, проведены мероприятия, направленные на повышение статуса профессии учителя в обществе.

Министр подчеркнул, что это стало возможным благодаря пристальному вниманию Главы ЧР Рамзана Кадырова и поддержке Федерального центра.

В ходе мероприятия 130 отличившимся работникам системы образования были

вручены правительственные награды, а также денежные поощрения от Регионального общественного фонда имени Ахмата-Хаджи Кадырова.

Еще одно мероприятие в рамках закрытия Года педагога и наставника прошло на базе гимназии № 14 города Грозного, где состоялось торжественное подведение итогов года в системе образования столицы республики. На нем присутствовали представи-

тели Департамента образования, руководители образовательных организаций, педагогические работники городских школ. В начале вечера присутствовавшим была предложена презентация видеоролика о проделанной работе в рамках Года педагога и наставника, а затем перед ними выступил хор гимназии № 1.

В своем выступлении начальник Департамента образования мэрии города Грозного Зелимхан Ахматов рассказал, что за

минувший год ведомство провело более 200 мероприятий на муниципальном уровне, направленных на поднятие престижа профессии учителя. Также З. Ахматов отметил, что 126 руководящих и педагогических работников стали победителями и призерами профессиональных конкурсов как на республиканском, так и всероссийском уровне.

– Неотъемлемой частью успеха являются победы и призовые места обучающихся образовательных организаций города в конкурсах регионального и всероссийского значения. Эти достижения подчеркивают значимость образования в нашем городе и поднимают престиж педагогической профессии «учитель, педагог», которая является приоритетной в нашем регионе, – этими словами начальник департамента подытожил свое выступление.

В ходе торжественного вечера Зелимхан Ахматов вручил правительственные и ведомственные награды 38 отличившимся работникам муниципальной системы образования Грозного за их вклад в развитие образования и безупречную добросовестную работу.

вне уроков

На радость детям и взрослым

Обновленный Театр юного зрителя скоро откроет свои двери

Марта Бибулатова

Глава Чеченской Республики, Герой России Рамзан Кадыров и заместитель Председателя Правительства ЧР Айшат Кадырова посетили Чеченский государственный театр юного зрителя.

Чеченский детский театр был создан в 1937 году. В настоящее время театр располагается в самом центре столицы, на пересечении бульвара имени Махмуда Эсамбаева и улицы Мира. По инициативе Айшат Кадыровой ТЮЗу выделено

– Ремонт здания проведен очень качественно, – отметил Глава региона. – Оно отвечает всем необходимым стандартам и параметрам. Тут предусмотрено все до мелочей, включая библиотеку и столовую. Несколько помещений пристроено к основному зданию для проведения репетиций и декораций. В подвальном пространстве также обустроили рабочие кабинеты.

По словам Айшат Кадыровой, вся история театра сохранилась. А начиналась она с того, что в 1935 году группа

тале ТЮЗа, рождением на чеченской земле Театра кукол мы обязаны актерам-кукольникам, дававшим первые представления для грозненских детей. Это Павел Бердников, Евгения Таль, Екатерина Холод, Мария Яковлева.

Театр ездил с детскими спектаклями по селам и аулам. В связи с этим возникла необходимость создания чеченской группы актеров. Вскоре она появилась, и куклы заговорили на чеченском языке.

В 1956 году на Зональном смотре театров Се-



он лишился здания, в огне войны погибли декорации и куклы для десятков спектаклей. И только в 2001 году театр возобновил свою деятельность. В 2006 году он был переименован в Государственный театр юного зрителя.

ТЮЗ стремительно развивался, совершенствуя свою программу, и уже в 2011 году стал лауреатом фестиваля «Театральный Грозный» сразу в трех номинациях. Успехи театра продолжают радовать и в настоящее время. Так, совсем недавно, в конце ушедшего года, с успехом прошли гастроли Театра юного зрителя в Санкт-Петербурге. Там были показаны самые популярные спектакли из арсенала театра: «Золотой цыпленок», «Сестрица Аленушка и

братец Иванушка» и «С днем рождения, Лохматик!». Вскоре после этого коллектив Чеченского ТЮЗа получил диплом за самобытный талантливый актерский ансамбль. Это произошло в Краснодаре, где завершился второй открытый Фестиваль театров кукол «Патриот». В нем участвовали коллективы со всей России. Наш ТЮЗ представил зрителям Кубани спектакль «Заброшенный колодец».

Театр активно занимается благотворительной деятельностью, выступает с показами спектаклей для детей с ограниченными возможностями, имеет благодарственные письма от детских реабилитационных центров Чеченской Республики. Он продолжает радовать своих зрителей. И не только маленьких.

Коллектив показал спектакль в Алпатовском социально-реабилитационном центре для граждан пожилого возраста и инвалидов, которые не меньше детей радовались представлению и получили от него большое удовольствие. Но только спектаклем дело не закончилось – после его завершения артисты вручили зрителям подарки.

Трогательной была и благотворительная акция театра для детей из Палестины, пребывающих в детском оздоровительном лагере «Горный ключ». Для них актеры-кукольники показали спектакль «Непослушный кузнецик» с синхронным переводом на арабский язык. После окончания спектакля ребятам раздали сладкие подарки.



здание бывшего Чеченского государственного драматического театра имени Ханпаши Нурадилова. В данное время после масштабной реконструкции театр готовится распахнуть свои двери для юных зрителей.

театральных деятелей создала кружок любителей театра. На его базе в октябре 1937 года был создан Театр кукол. Первой постановкой театра был спектакль «Волшебная калоша».

Как отмечается на пор-

верного Кавказа театр был признан одним из лучших по исполнительскому мастерству. Театр и дальше развивался, усложняясь мастерством. Военные действия в республике нанесли ему большой ущерб –

История создания «Азбуки»

Милана Тамаева

Сначала учебного процесса в новом году в школах республики продолжается проведение уроков «Разговоры о важном».

Тема первого урока «Разговоры о важном» в 2024 году посвящена 450-летию «Азбуки» Ивана Федорова, которая стала прообразом первого букваря и была выпущена на восточнославянском языке. Урок призван расширить представление детей об истории родной страны, истории обучения грамоте, о роли Ивана Федорова в развитии культуры и просвещения страны, а также способствовать осознанию значения чтения в жизни современного человека.

В общеобразовательной школе села Мескер-Юрт урок начался с рассказа о том, что «Азбука» И. Федорова стала первым печатным изданием на территории современной России, что она имеет огромное историческое и культурное значение. В книге было 40 листов, 80 страниц. Первые страницы знакомили детей с буквами, а затем шли страницы, с помощью которых можно было отработать чтение слогов. Процесс обучения начинался с запоминания внешнего вида и названий букв, после чего детям предстояло составлять из них слоги и заучивать их по схеме: буки-аз=ба; букирцы-



аз=бра (аз, буки, рцы – названия букв а, б, р). После этого происходило изучение грамматических терминов и чтение слов по слогам. Ученик должен был называть каждую букву, образуя новый слог и добавляя его к уже заученным слогам. На следующих страницах раскрывались некоторые особенности изменения слов. И, наконец, страницы с текстами, которые помогали закрепить навыки чтения. Эти тексты, конечно, отличались от современных. На последних страницах азбуки Иван Федоров поместил поучения, часть которых была адресована детям, другая же предназначалась для их родителей и воспитателей.

Благодаря печатной «Азбуке» большее число людей становилось грамотными и просвещенными. В ходе урока учащимся рассказали о том, как первые учебники, обучающие грамоте, трансформировались и менялись с годами и как появился «Букварь», который на долгие годы сменил «Азбуку» в школе.

В средней общеобразовательной школе села Тазбичи имени Г. Х. Юсупова сначала отметили, что увлекательная внеурочная активность стала отличным началом учебной недели. Затем классные руководители обратили внимание ребят на один из самых фундаментальных и важных элементов образования – алфавит. Особое внимание было

уделено алфавиту, разработанному великим мастером печати Иваном Федоровым. Занятия прошли в форме познавательной беседы с демонстрацией видеороликов. Затем ребята выполнили интерактивные задания и обсудили их. Это позволило расширить представление учеников об истории родной страны, о значении грамоты и о важности сохранения исторической памяти. На занятии также поговорили о том, как важно уделять время чтению и развивать свои навыки.

– Ведь книга – это настоящая сокровищница знаний и фантазий. Она помогает нам расширять свой кругозор, – подчеркнули педагоги.

Здесь же, на занятиях, учащиеся рассмотрели историю создания «Азбуки» Федорова, ее ключевые особенности и преимущества. Дети активно участвовали в обсуждении и задавали вопросы. В ходе занятий обратились к первым печатным изданиям, созданным при помощи алфавита Федорова, и обсудили их важность для развития письменности и культуры нашей страны.

Программа занятий на уроке «Разговоры о важном» в Грозненской средней общеобразовательной школе № 19 была насыщена разнообразными мероприятиями – от лекции о жизни Ивана Федорова до тематических викторин и кроссвордов, связанных с историей печати. Внеурочные занятия получились познавательными и увлекательными. Они открыли школьникам возможность окупиться в историю возникновения печатной книги в России, ведь «Азбука» Ивана Федорова знаменует собой начало эпохи типографии на Руси. Обучающиеся узнали о значении первой печатной книги для развития письменности, образования и культуры.

Подводя итог, можно сказать, что первые в новом году «Разговоры о важном» стимулировали интерес школьников к изучению истории родной страны и вовлекли их в диалог о значении прошлого для понимания настоящего.



вне уроков

Грозненские школы в числе победителей Всероссийской акции

Диана Магомаева

В России подвели итоги Всероссийской акции «Посвящение учителям», приуроченной к Году педагога и наставника. Среди победителей – ученики грозненских школ.

Акция проходила с 16 по 22 октября 2023 года в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников».

Как известно, миссия прошедшего Года педагога и наставника заключалась в признании особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Акция «Посвящение учителям» была призвана выразить слова благодарности любимым учителям. Напомним, что участники представляли свои творческие работы в двух направлениях: «Поэзия» и «Музыка». Для этого всем школьникам нашей страны было предложено записать совместный со своим учителем видеоролик с прочтением любимого стихотворения. Учащиеся детских музыкальных

школ и других учреждений дополнительного образования записывали видеоролик с совместным исполнением инструментального или вокального музыкального произведения. Записи публиковались в социальной сети «ВКонтакте». Также в рамках акции известные деятели культуры и искусства России рассказывали о своих учителях и наставниках, которые особенным образом оказали влияние на их творческую жизнь.

И вот, наряду с подведением итогов Года педагога и наставника, подытожены и итоги Всероссийской акции «Посвящение учителям». В мероприятии приняли участие более 10 000 школьников со всей России. Организаторы отмечают, что выбрать самые удачные работы членам жюри было весьма непросто, так как очень много стихотворений прозвучало эмоционально и артистично. «Но среди них оказались и такие, что невозможно было сдерживать слез, – до чего проникновенными вышли интонация и взгляды педагогов и их воспитанников! – говорится на

портале «Культура для школьников». – Порадовали членов жюри и юные музыканты, показавшие свое высокое исполнительское мастерство и сценическую культуру». Далее организаторы сообщают, что по итогам акции, с учетом высокой креативности, мастерства и культуры выступления участников, жюри определило 32 победителя в каждой из двух номинаций – «Поэзия» и «Музыка».

– Как много в России талант-

ливых детей! Какие у них красивые лица, добрые сердца и открытые для прекрасного души! В нашей акции главным было показать совместное творчество ученика и его учителя. Все педагоги – мастера своего дела, все – профессионалы. И, конечно же, решающее значение имело духовное наполнение выступлений, – поделилась своими впечатлениями член жюри, писатель, преподаватель Московского областного базового музы-

кального колледжа имени А. Н. Скрябина Ольга Маликова.

Отрадно отметить, что эти слова относятся и к ученикам и учителям грозненских школ, творческие работы которых вошли в число лучших по итогам Всероссийской акции «Посвящение учителям». Представляем вам имена победителей: это ученики 6 «Б» класса Математической школы № 1 имени Х. И. Ибрагимова города Грозного вместе со своим учителем русского языка и литературы Хадиджат Мирзаевой и ученики 6 «Б» класса СОШ № 31 города Грозного вместе со своим классным руководителем Луизой Батукаевой.

Все победители акции были отмечены сертификатами, а их работы размещены на портале «Культура для школьников. РФ» в разделе «Ты в КДШ».

Руководство школ поздравляет своих талантливых учеников с победой и желает им не останавливаться на достигнутом! К этим поздравлениям присоединяется коллектив газеты «Наша школа. ЧР» и желает им всегда стремиться к новым свершениям и достижениям!



В ее сердце звучала песня Родины

Жизнь и творчество Народной поэтессы ЧИАССР Раисы Ахматовой

Раиса Тимаева

В Национальной библиотеке Чеченской Республики имени Абузара Айдамирова состоялся вечер «Дуьне хазэхеташ йаьхнар», посвященный 95-летию со дня рождения Народной поэтессы Чечено-Ингушской АССР Раисы Ахматовой.

Памятный вечер, где собрались видные в республике деятели культуры, литературы, науки и образования, открыла Заслуженный журналист Чеченской Республики Аза Газиева. И, конечно, первые ее слова были о Народной поэтессе Чечено-Ингушетии, общественном и государственном деятеле Раисе Ахматовой.

– Раиса Ахматова – яркая личность, обладавшая большим талантом и посвятившая всю жизнь служению родному краю. Творческое наследие поэтессы, переведенное на многие языки мира, является достоянием не только Чеченской Республики, но и России. Поэтический взлет ее был стремительным, признание – всенародным, популярность – всеобщей и безграничной, потому



что поэтесса говорила «от имени горянок», – отметила А. Газиева.

Раиса Ахматова родилась 13 декабря 1928 года. В 1943 году окончила Грозненское педагогическое училище. В годы депортации, с 1946 по 1956 годы, работала учителем в Казахстане. Кстати, в ходе вечера об этом периоде ее жизни рассказала Заслуженный журналист ЧР Малика Абалаева и показала фото 70-летней давности, на котором Раиса Ахматова запечатлена со своими учениками.

В 1958 году будущая поэтесса поступила на высшие литературные

курсы при Литературном институте имени А. М. Горького. С 1959 года она являлась членом Союза писателей СССР. Раиса Солтмурадова многие годы возглавляла правление Союза писателей ЧИАССР, была депутатом Верховного Совета ЧИАССР, членом Советского Комитета защиты мира.

В ходе вечера с воспоминаниями о Раисе Ахматовой выступили кандидат филологических наук ЧР К. Б. Гайтукаев, Народный писатель Э. А. Мамакаев, председатель Союза писателей ЧР А. А-Х. Ельсаев, член Союза писателей ЧР И. А. Ирисханов, Заслуженная журналистка ЧР А. Барзанукаева, представитель молодой плеяды чеченских писателей Ф. Халимова. В своих выступлениях каждый из них отмечал, что поэзия Ахматовой – часть большого культурного наследия чеченского народа, что ее поэзия – отображение ее жизни, переживания поэтессы, а твердый характер отображен в поэтических строках. Также присутствующие смогли услышать слова о жизни и творчестве народной поэтессы.

Поэтический дар Раисы Ахматовой проявился рано – в 14 лет она начала публиковать свои первые

стихи. Это был 1932 год. Но из-за депортации первый сборник ее стихов «Моя республика» вышел в свет только в 1958 году. Тема Родины была одной из основных в ее поэзии. Родина никогда не была для Ахматовой понятием отвлеченным.

Всего в изданиях Грозного и Москвы, на русском и чеченском языках, было выпущено порядка тридцати сборников стихов и поэм поэтессы, среди них «Иду к тебе», «Перевал», «Медный листопад», «Лунную тропу» и другие. Книги Раисы Ахматовой также издавались в Англии, Испании, Германии, Индии, Чехословакии, Белоруссии. На стихи Р. Ахматовой писали музыку известные композиторы – Аднан Шахбулатов, Умар Бексултанов, Саид и Али Димаевы, Александр Халебский и другие.

Раиса Ахматова внесла бесценный вклад в развитие чечено-ингушской литературы, в частности, в развитие жанра поэмы. Ее знаменитая поэма «Поющая чинара» была посвящена безымянным горским поэтессам, чьи имена, оставшиеся неизвестными широкому кругу, продолжает хранить народная память.

За свою творческую и общественную деятельность поэтесса была награждена орденами «Знак почета», «Дружбы народов», медалями, почетными грамотами. Она носила высокое звание «Народная поэтесса Чечено-Ингушетии».

Раисы Ахматовой не стало 29 января 1992 года. Ее жизнь была прожита с любовью, что было подчеркнуто названием вечера ее памяти «Дуьне хазэхеташ йаьхнар».

Выступающие на вечере подчеркивали, что Раиса Ахматова владела высшим искусством поэзии, заключающимся в способности придавать словам максимальную выразительность, что она была настоящей патриоткой своего народа – в самом лучшем смысле этого слова, говорили о собственном восприятии ее поэзии, отмечали, что, будучи известной поэтессой, она находила время для молодых начинающих поэтов.

К мероприятию сотрудники библиотеки оформили книжную выставку «Сан даг чохь лекхало Даймехкан или» («В моем сердце звучит песня Родины»), где было представлено литературное наследие Раисы Ахматовой.

вечер памяти

Магомед Мамакаев – достойный сын чеченского народа

Диана Магомаева

В Ачхой-Мартановском доме культуры состоялся вечер «Халкъан сийлахь къонаха, яздархо», посвященный памяти Магомеда Мамакаева – известного чеченского поэта, прозаика, публициста, литературного критика, который стоял у истоков современной чеченской литературы.

Магомед Мамакаев родился 16 декабря 1910 года в селе Ачхой-Мартан. Известный писатель и поэт, легендарный человек и достойный гражданин – он является гордостью всех ачхой-мартановцев. В районе чтят память о нем и очень часто проводят тематические мероприятия, посвященные жизни и творчеству поэта. Накануне одно из них было организовано работниками районной библиотеки во главе с директором Централизованной библиотечной системы района Луизой Мадаевой.

На мероприятие были приглашены представители общественности и руководящие лица Ачхой-Мартановского района, среди которых почетное место занимал хранитель памяти писателя Асланбек Мамакаев – племянник Магомеда Мамакаева. Гостями вечера также были Эду Мамакаев – поэт, писатель; Хожбауди Борхаджиев – поэт, писатель, переводчик, главный редактор газеты «Гумс»; Муса Эдаев – поэт, Заслуженный журналист ЧР, сотрудник редакции газеты «Иман»; поэты Асланбек Тугузов и Мовла Гайраханов; Люба Арсалиева – поэт, кавалер Ордена А-Х. Кадырова; Ибрагим Ахматов – депутат Парламента ЧР; Тимур Арцуев – первый заместитель главы Ачхой-Мартановского района; Сулейман Мамакаев – директор Государственного музея Арби Мамакаева в Надтеречном районе. В зале присутствовали многочисленные родственники писателя.

В начале мероприятия ведущий кратко рассказал биографию писателя, которая наполнена



трагическими событиями и суровыми испытаниями – от нелегкого детства в детском доме, куда он попал, рано лишившись родителей, до гонения со стороны властей за бескомпромиссность и принципиальность, а затем и беспочвенного осуждения на многие годы заключения в тюрьмах Крайнего Севера, шесть лет из которых он находился в одиночной камере. Но эти испытания не сломили Магомеда Мамакаева – он продолжал жить, помогать людям, заниматься творческой деятельностью. Его имя неразрывно связано с историей чеченской классической литературы с момента ее зарождения и до наших дней. Произведения писателя вошли в шедевры чеченской прозы и поэзии. За свою недолгую жизнь он написал и издал более пятнадцати поэтических сборников и прозаических книг.

На вечере прозвучало много теплых слов о Магомеде Мамакаеве, было сказано о значении его творчества и писательской деятельности. В частности, о его роли в становлении и развитии чеченской национальной литературы в 30-е годы, о значимости его произведений в воспитании не одного поколения молодых людей говорили Х. Борхаджиев, И. Ахматов, А-Р. Телсуркаев и другие.

Эду Мамакаев рассказал о дружеских отношениях между Магомедом и его отцом – известным

чеченским поэтом и драматургом Арби Мамакаевым, а также и о своей дружбе с писателем.

– Магомед уважительно относился к людям любой национальности, – отметил Э. Мамакаев. – Он умел дружить и ценить дружбу, всегда старался в любой ситуации оказать помощь нуждающимся. У него было много друзей среди писателей и поэтов разных республик. Это был человек слова и дела.

Э. Мамакаев поблагодарил Асланбека Мамакаева за работу, которую он ведет по сохранению памяти о своем дяде. Он также напомнил присутствующим стихи поэта, многие из которых переложены на музыку и стали любимыми в народе песнями, потому что они содержательны, заставляют задуматься о смысле жизни и назначении человека.

– В них – судьба и вся жизнь Магомеда, – подчеркнул он.

Многие из песен на стихи Магомеда Мамакаева в ходе вечера прозвучали в исполнении мужской вокальной группы Ачхой-Мартановского дома культуры, а участниками читательского клуба Центральной библиотеки Ачхой-Мартана «Читать престижно» продекларировали самые известные стихи поэта.

В завершение вечера Асланбек Мамакаев подарил гостям изданный Союзом писателей Чеченской Республики сборник произведений М. Мамакаева.

школа

Новый этап подготовки к ЕГЭ

Динара Эдиева

Общеобразовательные Организации Чеченской Республики получили партию учебных пособий, которая составила около 8,5 тысяч экземпляров типовых экзаменационных вариантов.

Единый государственный экзамен – важнейший этап для учащихся 11 класса. Он не только проверяет знания, но и сравнивает их успехи на международном уровне. Стремительное развитие информационных технологий и быстро меняющиеся требования к специалистам делают подготовку к ЕГЭ более актуальной и весомой, чем когда-либо прежде.

В рамках подготовки к ЕГЭ всем выпускникам была предоставлена значительная поддержка в виде 8,5 тысяч экземпляров пособий, содержащих типовые экзаменационные варианты по ЕГЭ – 2024. Об этом сообщил министр образования и науки Чеченской Республики Хож-Бауди Даев.

– Это совершенно новые издания, подготовленные Федеральным институтом педагогических измерений. Пособия распределены по общеобразовательным организациям в соответствии с выбранными выпускниками предметами к предстоящему ЕГЭ, – отметил он.

В состав пособий вошли материалы по следующим предметам: английский язык, биология, география, информатика, история, литература, математика профильного уровня, физика и химия.

Типовые экзаменационные варианты по ЕГЭ – 2024 представляют из себя разнообразные задания, разработанные специалистами, работающими над контрольными измерительными материалами (КИМ) ЕГЭ. В сборнике содержатся тематические варианты по всем разделам кодификатора ЕГЭ, типовые экзаменационные варианты, составленные согласно проекту демоверсии КИМ ЕГЭ 2024 года, инструкция по выполнению экзаменационной работы, ответы



на все задания и критерии оценивания. Данный набор информации обеспечит учащихся всем необходимым для эффективной подготовки к грядущим экзаменам. Тематические варианты охватывают все разделы ЕГЭ, что позволяет учащимся систематизировать свои знания и навыки в различных областях дисциплин.

– Уверен, что данные пособия помогут подготовке обучающихся к Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, а выполнение заданий типовых экзаменационных вариантов – объективно оценить уровень своей подготовки к экзамену. Учителя смогут использовать тематические и типовые экзаменационные варианты для организации контроля результатов освоения школьниками образовательных программ среднего общего образования и интенсивной подготовки обучающихся к ЕГЭ, – заключил министр.

Отметим, что учебные пособия гарантируют структурированный и систематизированный подход к изучению определенного раздела дисциплин. Это позволит лучше понять тот или иной материал и тему предмета. Таким образом, предоставление экзаменационных экземпляров к подготовке к ЕГЭ будет способствовать повышению качества образования, улучшению успеваемости учащихся и подготовке к важному этапу жизни.

Зайтемиров Сайдик

«Терахъдош»

4-гӀа класс

Урокан ӕле: «Терахъдош»

Ӏалашо: терахъдешнех болу хаамаш шорбар, терахъдешнийн хаттарш довзийтар, уьш вовшашца къасто Ӏамор; Ӏамийнарӕ карладаккхар; йозанан а, барта а къамел кхиор; ӕиллакх-оьздангалла Ӏамор.

Урокана оьшу ӕирс: терахъдешнех лаьцна кечийна презентаци, тептарш, къоламаш, компьютер, экран, проектор, учебникаш, ловзаран кепана лерина кехаташ, урокан жамӀ даран ӕирс.

Йукъара дешаран ардам (УУД):

Предметни: дешархошна Ӏемар ду терахъдешнаш кхечу къамелан дакъойх къасто, цуьнан хаттарш хӀитто, ӕеран меттиг дашехь йовза а. Дешархошна Ӏемар ду учебникаца а, тобанашкахь а болх бан, оьшург лаха, цунах пайдаэца, Ӏамийнарӕ карладаккха, ӕиллакх-оьздангалла Ӏама.

Метапредметни:

Регулитивни: хьехархочун ӕоьнца урокан коьрта Ӏалашонаш, ӕидехкарш билгалдаха; уьш кхочушдарехь нийса некъаш каро; хуур ду шайн белхан план хӀотто.

Коммуникативни: Ӏемар ду хьехархочун хаттаршна нийса жоппаш дала; шайн хаарш масалшца ӕичаӕданд; Ӏемар ду шайн оьшург хатта, вовшашца къамеле бовла.

ХӀума довзаран: Ӏемар ду учебникаца болх бан, оьшу ӕирс (материал) каро, цуьнах пайдаэца; оилайар, тидам бар кхуьур ду.

Личностни: нохчийн меттан башхаллаш йевзаш, нохчийн мотт дика Ӏама лаам кхуьур бу дешархойн.

Урок дӀайахьар**I. Догдайтаран мур**

– Де дика хуьлда шун!
– Диканца дукха вехийла хьо!

– Оьхавовша бераш, хӀинца вай нохчийн меттан йиллина урок йу. Вайна урокехь оьшу ӕирс сьхаоьчуш кечамбе урокана.

II. Ӑера болх таллар

– Муьлха шардар дара шуна цаьх кхочушдан делларӕ?
– Тхуна деллера 171-гӀа шардар, аҕло 90.
– Муха кхочуш дира аш и шардар?

– Оьшуш йолчу чаккхенаш а йоьхкуш, сьхайзгийра оха предложенеш.

– Хьалхарчу предложенина муьлха чаккхенаш йихкира аш?

– Йоккхачу стеган.

– Ткъа шолгӀа?

– Бовхачу малхехь.

– КхоалгӀачунна?

– Буьрсачу цигигех.

– ДоьалгӀачунна?

– Дикачу дешархочуьнца.

(Иштта дисна дешнаш толлу хьехархочун ӕоьнца).

(Дешархоша бакъо сьхайуйьцу).

Тобанашкахь болх

Ӑидиллар: «Дайна элп караде».

ХӀора тобано ӕадамийн метта дайна элп каро деа и каро дика хаа йеза вай хьалха Ӏамийна бакъо.

1-ра тоба:

...азачу

...икачу

...ирлачу

2-гӀа тоба:

...еха

...томмачу

...уьткъачу

3-гӀа тоба:

...уьрсачу

...екхначу

...езачу

4-гӀа тоба:

...омачу

...аьржачу

...овхачу

– Ӑадеша аш йаздина дешнаш.

– Оцу дешнашкахь муьлха элпаш диккина аш?

– Муьлхачу къамелан дакъош ду уьш?

– Уьш билгалдешнаш ду.

– Шуна муху хиира уьш билгалдешнаш дуй?

– Хатаршца хиира.

– ХӀинца дӀайаздо вай терахь, классера болх.

III. Ӑенайаздаран минот

Ахь мохь хьоькху стенна?

Лазийна сан ... (пӀенда).

Йуьлуш, ӕанйеш, ларйеш ӕергаш,

НеӀ текъовлуш, ларде... (пӀелгаш).

Бохуш кхаа тхан верасна, Деьна кхечи ... (пӀераска).

– ПӀенда, пӀелгаш, пӀераска бохучу дешнашна хьалха муьлха аз а, элп а хеза вайна?

– Ткъа тахана вайга хьошалгӀа муьлха элп деана?

– «ПӀпӀ»

– Мукъа ду и йа мукъаза ду?

– Мукъаза ду?

– ХӀунда ду и мукъаза?

– Багахула олучу хенахь хецна дӀа ца алало, хӀаваана новкъарло хуьлу, цундела ду иза мукъаза.

– Кхин муху ду иза?

– Шалха ду?

– ХӀунда ду иза шалха?

– Шина хьаьрках лавтта дела.

– Муьлхачу шина хьаьрках лавтта и?

– «П», «Ӏ» лавтта.

– И шиь вовших тоьхча муьлха элп кхоллалало?

– «ПӀ» элп кхолла ло.

(Хьехархочо йаздаран бакъонаш гойту. Дешархоша тептарш ӕе дӀайаздо)

IV. Ӏалашо йовзийтар. Дешаре шовкъ кхоллар

Уьн ӕе дӀайаздо.

Цъаь, итт, шолгӀачу...

– Бераш, уьн ӕе йаздина дешнаш муьлха къамелан дакъош ду?

– Уьш терахь дешнаш ду.

– Шуна муху хиира уьш терахъдешнаш дуй?

– Хаттаршца хиира.

– Муьлха хаттарш хӀиттадо вай терахъдешнашна?

– Нийса боху, маса, масалгӀа боху хаттарш хӀиттадо.

– ХӀун Ӏамор ду вай тахана? ДӀайеша урокан ӕе.

– Муьлха хаттар ду вай тахана талла билгалдаьккхина? Ӑадеша.

– Бераш, тахана вайн урокан тема хӀун йу аьлла хета шуна?

– Тахана вай урокан тема йу «Терахъдош».

– Бераш, аш нийса боху, вай тахана урокан тема йу «Терахъдош».

V. Керла тема хьехар

1. Бакъо таллар

– ДӀайеша 98-чу аҕлон ӕера бакъо.

– ХӀун гойту терахъдашо?

– Даладе масалш.

– Цъаь, итт, шолгӀа, цъхайтталгӀа...

– Терахъдешнаш муху хуьлу?

– Терахъдешнаш хуьлу масаллин а, роҕаллин а.

– Масаллин терахъдешнаша хӀун гойту?

– Масаллин терахъдешнаша хӀуманийн масалла гойту.

– Цо муьлхачу хаттарна жоп ло?

– Маса бохучу хаттарна жоп ло.

– Даладе масалш.

– Пхиь, йалх, исс.

– Муьлхачу хаттарна жоп ло роҕаллин терахъдашо?

– Роҕаллин терахъдашо масалгӀа бохучу хаттарна жоп ло.

– Даладе масалш.

– ПхьоьалгӀа, йалхалгӀа, иссалгӀа.

2. Терахъдешнийн тидам бар

– Ӑадеша 186-чу шардаран ӕидиллар.

– Муха кхочуш дан деа вай и шардар?

– Ӑера сьхайздан дезаш ду маса, масалгӀа хаттарна жоп луш долу терахъдешнаш.

– Хьалхарчу предложенехь муьлхарниг ду терахъдош?

– «Итт» боху дош ду.

– Цунна муьлха хаттар хӀоттор дара вай?

– Маса боху хаттар хӀоттор дара.

– ШолгӀа предложени дӀайеша. Оцу предложенехь муьлхарниг ду терахъдош?

– «ЙоьалгӀа» боху дош ду.

– Муьлха хаттар хӀоттийра аш цунна?

– КхоьалгӀачу предложенехь муьлхарниг ду терахъдош?

– «Ткъе ворхӀ» ду.

– Муьлха хаттар хӀоттор дара аш цунна?

– Оха цунна маса боху хаттар хӀоттор дара.

– Иштта йисина предложенеш толлу.

– ХӀун гойту терахъдашо?

– ХӀуманан масалла йа роҕалла гойтуху къамелан декъах терахъдош олу.

– Терахъдешнаш муху хуьлу?

– Терахъдешнаш хуьлу масаллин а, роҕаллин а.

– Масаллин терахъдешнаша хӀун гойту?

– Масаллин терахъдешнаша хӀуманийн масалла гойту.

– Цо муьлхачу хаттарна жоп ло?

– Маса бохучу хаттарна жоп ло.

– Муьлхачу хаттарна жоп ло роҕаллин терахъдашо?

– Роҕаллин терахъдашо масалгӀа бохучу хаттарна жоп ло.

– Даладе масалш.

VI. Садаларан минот

ХьалагӀовтта, бераш, бераш, Куьйгаш ойуш лакха хьала.

Когаш тухуш латта дегош, ӕаддалар дӀаэккхош гена.

ХӀара байташ а йоьшуш, цу тӕхь дуйцуьрг до бераша хьехархочуьнца цъаьна.

VII. Ӏамийнарӕ ӕичаӕданд**а. Тобанашкахь болх**

Мила ву тидаме.

– Бераш, вай хӀинца тобанашкахь болх бийр бу.

Цӕрдешнашна хьалха терахъдешнаш йаздеш, кхочушде шайн тобанера ӕидиллар.

1-ра тоба

...(кхо) шо

...(кхоалгӀа) де

...(шолгӀачу) классехь

2-гӀа тоба:

...(итт) туьма

...(ворхӀ) дешархо

...(пхийтта) йоӀ

3-гӀа тоба:

...(кхоалгӀачу) шарахь

...(ши) берд

...(йалх) кӀант

4-гӀа тоба:

...(ши) эса

...(эзар) доттаӀ

...(ши) стаг

– ХӀора тхьамдано шаьш девлча шайн тобано йаздина терахъдешнаш сьхадийца.

– ХӀун гойту терахъдашо?

– ХӀуманан масалла йа роҕалла гойтуху къамелан декъах терахъдош олу.

– Терахъдешнаш муху хуьлу?

– Терахъдешнаш хуьлу масаллин а, роҕаллин а.

– Масаллин терахъдешнаша хӀун гойту?

– Масаллин терахъдешнаша хӀуманийн масалла гойту.

– Цо муьлхачу хаттарна жоп ло?

– Маса бохучу хаттарна жоп ло.

– Даладе масалш.

– Маса бохучу хаттарна жоп ло.

– Муьлхачу хаттарна жоп ло роҕаллин терахъдашо?

– Роҕаллин терахъдашо масалгӀа бохучу хаттарна жоп ло.

– Даладе масалш.

аь) Шаьш бен болх

– Ӑадеша 187-гӀа шардар.

– И шардар муху кхочуш дан деа?

– Терахъаш йозане а дохуш сьхайздан дезаш ду.

– Даладе масалш.

– ХӀун гойту терахъдашо?

– ХӀуманан масалла йа роҕалла гойтуху къамелан декъах терахъдош олу.

– Терахъдешнаш муху хуьлу?

– Терахъдешнаш хуьлу масаллин а, роҕаллин а.

– Масаллин терахъдешнаша хӀун гойту?

– Масаллин терахъдешнаша хӀуманийн масалла гойту.

– Цо муьлхачу хаттарна жоп ло?

– Маса бохучу хаттарна жоп ло.

– Муьлхачу хаттарна жоп ло роҕаллин терахъдашо?

– Роҕаллин терахъдашо масалгӀа бохучу хаттарна жоп ло.

– Даладе масалш.

Уьн тӕхь кхочуш йо. Цул тӕхьа дешархоша шайн тептарша ӕе дӀайаздо.

VIII. Рефлекси

– ХӀун керланиг девзи шуна тахана урокехь?

– ХӀун хазайити шуна тахана урокехь?

– Вай хӀоттийна Ӏалашо кхочуш хилла аьлла хетий шуна?

– Пейоҕу урок муху хила лаьара шуна?

– Шайна урок хазакхеттхь самукъане смайлик хьалаайба, шайна урок хазакхеттхь ӕайгане смайлик хьалаайба.

IX. Урокан жамӀ дар

– ХӀун гойту терахъдашо?

– ХӀуманан масалла йа роҕалла гойтуху къамелан декъах терахъдош олу.

– Терахъдешнаш муху хуьлу?

– Терахъдешнаш хуьлу масаллин а, роҕаллин а.

– Масаллин терахъдешнаша хӀун гойту?

– Масаллин терахъдешнаша хӀуманийн масалла гойту.

– Цо муьлхачу хаттарна жоп ло.

– Маса бохучу хаттарна жоп ло роҕаллин терахъдашо?

– Роҕаллин терахъдашо масалгӀа бохучу хаттарна жоп ло.

– Даладе масалш.

X. Цаьхь бен болх

188-гӀа шардар, аҕло 98.

– Терахъдешнийн чаккхенаш а йоьхуш, ӕера сьхайзие предложенеш.

Аргунский заповедник – общенациональное достояние

Раиса Тимаева

Ежегодно в России 11 января отмечается День заповедников и национальных парков. Этот праздник имеет непосредственное отношение и к нашей республике, так как природно-заповедный фонд региона включает в себя 50 особо охраняемых природных объектов, в том числе республиканского значения, и 8 государственных природных заказников.

Заповедники и национальные парки – особо охраняемые природные территории. Эта мера единственная способ уберечь от гибели хотя бы небольшую часть дикой природы и животного мира. Всего в России насчитывается почти 13 тысяч особо охраняемых природных территорий, среди которых 109 государственных природных заповедников, 69 национальных парков и 63 государственных природных заказника.

Одним из объектов исторического и культурного наследия федераль-

ного значения является Аргунский государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник, расположенный в Чеченской Республике. Он занимает площадь 233,8 тысяч гектаров. Это территории Шаро-Аргунского и Чанты-Аргунского ущелья. Заповедник охватывает Итум-Калинский, Шаройский, полностью и частично Ачхой-Мартановский (Галанчож, Ялхарой, Акки и Нашха), Веденский (Кезеной, Хой, Макажой, Харкарой) и Шатойский (Тумсой, Харсеной) районы.

Заповедник представляет собой историко-географическое пространство, где хорошо сохранилось множество уникальных объектов материальной культуры – пещерные гроты, стоянки, усыпальницы, селища, грунтовые могильники, подземные и надземные склепы, боевые и жилые башни, замковые комплексы. По заключению ученых, хронологический диапазон недвижимых памятников истории и культуры на данной территории охватывает период со второго тысячелетия до нашей эры по настоя-

щее время. Здесь представлены практически все типы памятников разных эпох данного края – всего около 700 объектов культурного наследия, а также уникальные памятники природы, охраняемые природные ландшафты, лесные и водные ресурсы, минеральные источники. Наиболее распространены башенные постройки XI–XIII вв. Здесь сохранилось до 150 башенных поселений, в которых находится более 300 жилых башен различной сохранности и более сотни боевых башен. Но самой главной достопримечательностью и богатством заповедника является уникальная природа с реками и озерами, которая привлекает не только жителей республики, но и многочисленных туристов.

Надо отметить, что одним из приоритетных направлений развития природных территорий является экологический туризм – с каждым годом набирает в стране все большую популярность. Дирекция Аргунского музея-заповедника также проводит большую и значимую работу по развитию туризма в регионе. Так, недавно



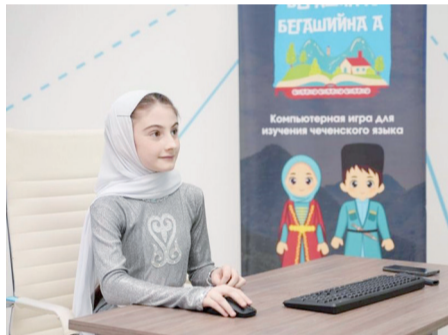
сотрудники музея-заповедника организовали и провели в Национальной библиотеке имени А. Айдамирова презентацию Клуба альпинизма и горного туризма. С презентацией выступил старший научный сотрудник отдела археологии и архитектуры Аргунского музея-заповедника Р. Баканаев, который представил новые уникальные горно-пешеходные туристические маршруты и разновидности туров. Такие, как ретрит-тур, джип-тур, арт-тур, археолого-этнографический тур, туры «Три вершины» и «На Эльбрус». Он отметил важную роль музея-заповедника в развитии туризма в регионе и подчеркнул, что почти все маршруты пролегают по его территории. Приглашенные гости,

среди которых были помощник Главы ЧР Тимур Алиев, депутаты Парламента ЧР Аднан Нагаев и Алихан Элембаев, директор КНИИ РАН ЧР Дени Батаев, доктор философских наук, профессор Тамара Мазаева, в своих выступлениях подчеркнули историческую значимость для республики Аргунского музея-заповедника.

Немаловажно, что в заповеднике туристам предоставляются возможность погрузиться в историю республики, насладиться прекрасными горными видами и уникальными объектами культурного наследия. Для этого для гостей республики в сопровождении опытного гида-экскурсовода регулярно организуются экскурсии, которые никого не оставляют равнодушным.

обучающая игра

Берашна а, бегашийна а



Мадина Товсултанова

В республике запущена первая компьютерная игра на чеченском языке, предоставляющая возможность для интерактивного обучения и углубленного погружения в языковую среду.

В технопарке Чеченского государственного педагогического университета прошла презентация первой обучающей игры на чеченском языке «Берашна а, бегашийна а». На торжественном мероприятии собрались ректор ЧГПУ Исмаил Байханов, руководитель Департамента образования мэрии города Грозного Зелимхан Ахматов, студенты и профессорско-преподавательский состав вуза, а также молодые преподаватели и представители системы образования региона.

Игра «Берашна а, бегашийна а» является интерактивной платформой для изучения чеченского языка. Сюжет игры описывает путешествие главных персонажей по имени Ахмад и Седа, которые сталкиваются с рядом испытаний, разделенных на восемь локаций: «Дозал», «Ц1а», «Хасбеш», «Беш», «Хан-зама», «Беснаш», «Абат», «Цифраш».

– Эти локации подобраны не случайно, они отражают зону ближайшего развития ребенка. Игроки учатся новой лексике и фразеологии, соответствующей каждой локации. Они включают в себя различные задания и пазлы, которые необходимо решить, используя знания чеченского языка, – подчеркнул директор технопарка ЧГПУ Ахмад Амаев.

По его словам, игра подходит как для самостоятельного изучения, так и исполь-

зования в классе, что делает её удобной для учеников и учителей. Игра особенно ценна для чеченской диаспоры, желающей сохранить связь с родным языком и культурой. Разработка доступна онлайн и является абсолютно бесплатной для всех пользователей. В течение игры игрокам предстоит построить генеалогическое древо, соотнести названия цветов с соответствующими картинками, собрать башню из цифр и многое другое.

Основная целевая аудитория программы включает детей дошкольного и младшего школьного возраста, игра также может быть интересна взрослым. В частности у детей она будет фокусировать внимание на простых предложениях и базовых словах, поможет развивать у учеников навыки аудирования и чтения на чеченском языке. Игра включает элементы культуры и истории Чеченской Республики, что привлечет внимание учеников и углубит их знания о регионе. Благодаря своей увлекательности и интерактивности, она может мотивировать учеников изучать чеченский язык и использовать его в повседневной жизни.

– Как мы знаем, современные дети проводят очень много времени в режиме онлайн, и это приводит к тому, что основным языком в обиходе детей становится не чеченский. Данная игра – это наша попытка наполнить эти гаджеты контентом на родном языке. Да, мы знаем, что глобально наш проект эту проблему не решит. Но мы уверены в том, что это начало большого, – дополнил Ахмад Амаев.

Согласно разработчикам, данный проект поможет пользователям не только запомнить слова и выражения, но также позволит лучше понимать менталитет народа. Сыграть в нее можно перейдя по ссылке <http://berbeg.ru/> через персональный компьютер.

Игра вызвала значительный интерес у представителей педагогического состава. Зелимхан Ахматов выразил надежду на то, что игра будет широко внедряться в школьное образование и станет эффективным средством для изучения чеченского языка. Руководитель департамента заверил о полной поддержке ведомства в продвижении проекта среди общества.

праздник

Веселье под елкой

Мадина Товсултанова

Елка, хлопушки, подарки – что может лучше передать всю атмосферу новогоднего праздника? «Быть может, снег, которого нам так не хватает на улице?» – подумали воспитатели детского сада № 109 «Ласточка» города Грозного и решили посреди актового зала сотворить сказочный зимний лес для долгожданных и нежданных гостей.

Новогодний утренник в детском саду – особенно дорогой и волнующий праздник для самых маленьких. За несколько дней предновогодней суеты даже детки уже начинают жить в предвкушении волшебного события. Одни тщательно проводят репетиции, рассказывая стишки перед зеркалом, другие основательно подбирают наряды.

Наконец наступил день желанной встречи: весь детский сад наполнился праздничным настроением. Группы «Солнышко» и «Медвежата» вышли на сцену, чтобы исполнить новогодние песенки и сти-



хотворения. Наряды «Медвежат» представляли из себя классическую одежду – белый костюм и пышные зеленые платья, в «Солнышке» девочки превратились в Красных шапочек, а мальчики вышли в качестве мушкетёров.

В течение утренника дети демонстрировали свои таланты в пении, исполнении стихов и зажигательных танцев. Зрителей впечатлили прекрасные номера ребят, заставив их улыбаться и аплодировать.

По-особенному волшебными казались выступления детей из-за зимней атмосферы зала. Он был

украшен в ярко-синие гирлянды, а декорации снега и лесных елей так и переносили всех в настоящую зимнюю сказку, откуда даже ощущался легкий холодок.

Какой же Новый год без Деда Мороза и Снегурочки? Конечно, никакой. А на этом необычном утреннике их было аж две пары. Сначала мероприятие проводилось в рамках дошкольной организации, где работники детского сада исполняли роли новогодних персонажей. Ребята показали им свои номера и получили подарки. Но это был не конец. После обеденного перерыва в садик прибыли аниматоры, которые веселили детей играми, танцами и хороводом. Дети с удовольствием принимали участие в интересных забавах аниматоров. Завершением дня стало вручение каждому ребенку сладкого сувенира и фотосессия групп с персонажами. Дети провели время весело и зажигательно, испытав настоящее волшебство вместе со своими друзьями и воспитателями.



Учредитель: Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации



@NASHASHKOLA95

Заместитель главного редактора
Карина Узуналова

Редакторы:
Лариса Паршоева
Мадина Межидова

Дизайн и верстка:
Магомед Даудов

Главный редактор
Абдулаева
Зарема Доргаевна

Корреспонденты:
Лариса Оздамирова
Милана Тамаева
Диана Магомаева
Раиса Нальгиева
Рахим Шахтамиров
Мадина Товсултанова

Периодичность: 2 раза
в месяц (среда)

При перепечатке материалов
ссылка на газету обязательна

Адрес редакции:
364024, Чеченская Республика,
г. Грозный,
ул. Н. А. Назарбаева, 92.

Адрес учредителя/издателя:
364060, Чеченская Республика,
г. Грозный

б-р Султана Дудаева, 8
Тел.: 8 (8712) 22-32-67
Моб.: 89388918999

E-mail: Shcool-2010@mail.ru
Сайт: nasha-shkola.info
Telegram: @nashashkola95

Газета
зарегистрирована
Управлением
Роскомнадзора по
Чеченской Республике.

Свидетельство о
регистрации
ПИ № ТУ 20 – 00093 от
05.02.2014 г.
Индекс издания в
каталоге «Почта России»
ПА883

Газета отпечатана:
ООО «Издательство «Южный
регион», 357600
Ставропольский край
г. Ессентуки
ул. Никольская, 5а

Подписана в печать:
по графику: 17.01.2024 в 12:00
по факту: 17.01.2024 в 18:00
Заказ № Тираж 10 000 экз.