Республиканская детско-юношеская газета

эл/почта: Shcool-2010@mail.ru
сайт: www.nasha-shkola.info
instagram: nasha_shkola
Свободная цена

Наша школа

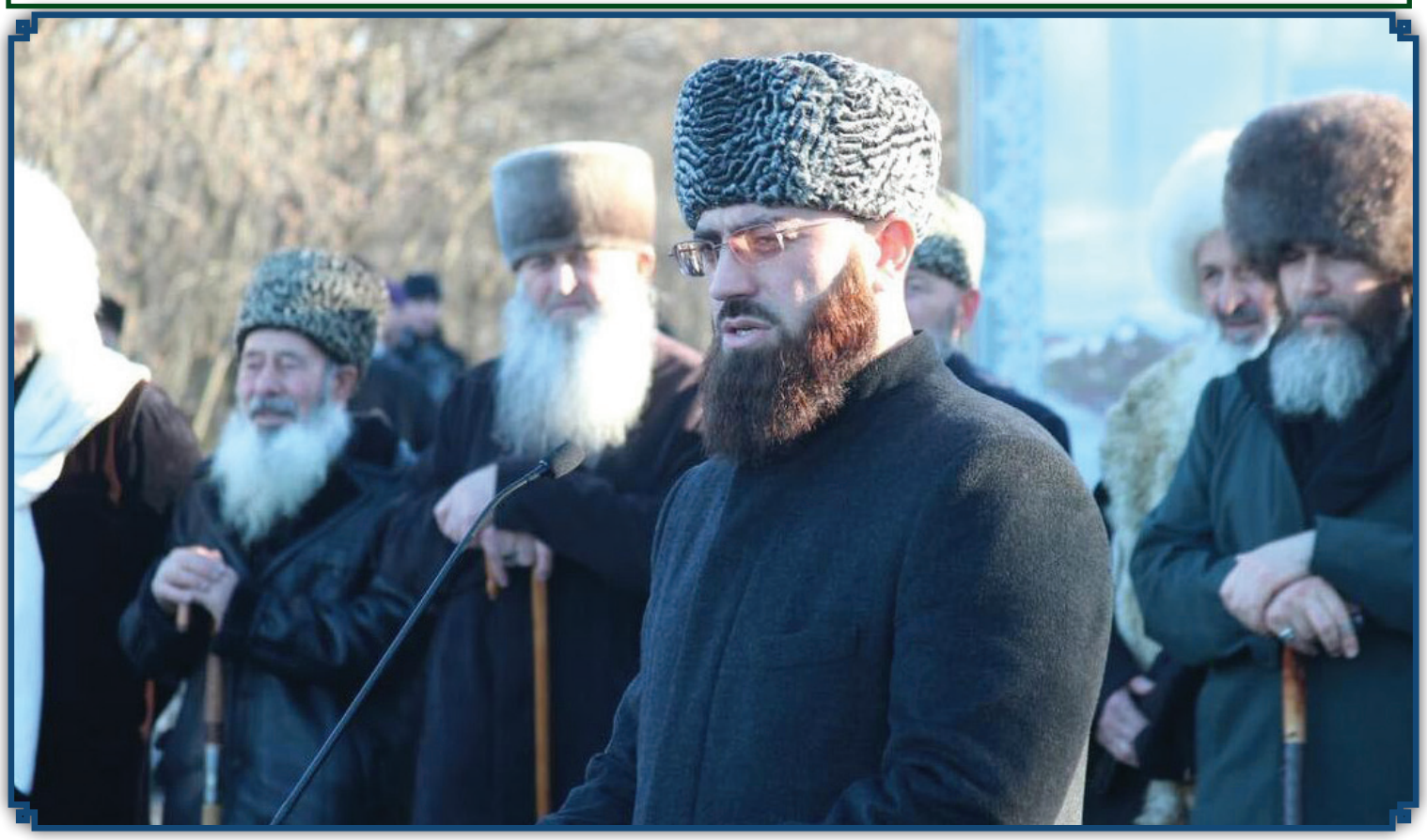
Чеченская Республика

№1 (119) 11 ЯНВАРЯ 2017 г.

ЗОЛОТОЙ ФОНД ПРЕССЫ 2016
ЗОЛОТОЙ ФОНД ПРЕССЫ 2017

Он звал к миру и согласию

В день памяти великого авлия Кунта-Хаджи (да будет возвышена Его святость), который отмечается 3 января, традиционно в главной святыне Грозного собрались десятки тысяч человек, в числе которых известные богословы и представители разных вирдов нашей республики, а также соседних Дагестана и Ингушетии.



В мечети «Сердце Чечни» были слышны слова восхваления Всевышнего и Пророка Мухаммада (да благословит Его Аллах и приветствует). Нравственные принципы учения Кунта-Хаджи Кишиева (да будет возвышена Его святость) всегда находили отклик в народе. Так было в первой половине 19 века, так есть и сегодня. Его заветы не забыты, почитаемы и уважаемы. После чтения мовлида в мечети провели обряд саг1а даккхар, а затем мюриды в едином джамаате совершили зикр. Отметил трагичность этой даты и Глава Чеченской Республики Рамзан Кадыров.

- Трагических дней в истории чеченского народа было много и 3 января 1864 года занимает особое место в этом ряду. Кунта-Хаджи звал народ к миру, согласию, вере, единству, покорности, отказу от любых проявлений насилия, войн и кровопролития. Видимо, всё это входило в противоречие с планами военной администрации Кавказа, которая богатела, получала чины и звания, должности и почести благодаря непрекращающейся десятилетиями Кавказской войне. Но, лишив Кунта-Хаджи своего Отечества, а также изгнав из Чечни в Турцию Его семью и братьев, Российская империя не смогла выкорчевать Его идеи мира и единения. Последователями Кунта-Хаджи являются сотни тысяч мюридов в республике, регионах России и десятках стран мира, - сказал Рамзан Кадыров.

Прошли религиозные мероприятия и на окраине города Шали. Именно на этом месте в 1864 году и состоялся печально известный кинжальный бой мюридов шейха. После ареста Кунта-Хаджи Кишиева (да будет возвышена Его святость) несколько тысяч Его последователей вышли на мирный протест с требованием освободить своего духовного наставника. Ни у кого из мюридов не было огнестрельного оружия, только холодное. Царские войска открыли по безоружной толпе артиллерийский огонь, от безысходности те ринулись в бой с кинжалами. В результате обстрела погибли больше полутора сотни мюридов устаза, в числе которых были даже женщины.

Несколько лет назад, когда было обнаружено место захоронения жертв этого произвола, по поручению Главы Чеченской Республики тут был основан зиярт. Здесь также прошел религиозный обряд саг1а даккхар, который провел общественный фонд им. А. Кадырова. Для верующих были сооружены большие палатки, в которых они смогли пообедать. Вспомнить авлия и принять участие в богослужении пришли и десятки юных последователей устаза.

В свою очередь Глава Чеченской Республики посетил в этот день зиярт всеми почитаемой матери шейха Кунта-Хаджи - Хеди. К ней круглый год непрерывным потоком идут верующие из многих регионов России и из-за рубежа. Рамзан Кадыров вместе с соратниками совершил дуа, прося Всевышнего Аллаха о милости, мире и стабильности для чеченского народа и всей России.

Рузана Дубаева

Флешмоб в стиле «Манекен челлендж»

Наверняка многие наши читатели знают об очень популярном флешмобе, запущенном в сети Интернет под названием «Манекен челлендж». Суть его заключается в том, что участники, находясь в самых неожиданных местах, внезапно замирают в разных позах, как в детской игре «Море волнуется раз». Видео с людьми, изображающими манекены, затем выкладываются в Интернет под хэштегом #Манекенчеллендж (#MannequinChallenge).

Данный флешмоб придумали американские школьники из Джексонвиля (Флорида). Они специально на некоторое время замерли в учебном классе и сняли это на камеру. Небольшой ролик за считанные дни обрел большую популярность. Его создатели отмечают, что флешмоб не преследует никаких благотворительных или же коммерческих целей, а придуман исключительно ради забавы. С тех пор в данном флешмобе участвуют люди со всего мира. Конечно же, не осталась безучастной к этому и наша республика. Флешмобы устраивали работники общепита, магазинов, студенты вузов, танцоры и даже школьники! Что касается школьников, то здесь был запущен целый конкурс на лучший флешмоб среди учащихся в стиле «Манекен челлендж». Ребята из разных школ республики, проявив фантазию, приняли участие в данном событии. По условиям конкурса школьники (в количестве не более 30 человек в каждом флешмобе) должны были снять ролик и выложить его на одну из страниц в Инстаграм. Практически все школы выложили работы на свою официальную страничку в Инстаграм, принять участие же в конкурсе посчастливилось учащимся с 1 по 5 классы.

В финал вышли 5 школ республики: СОШ № 20 г. Грозного, Математическая школа им. Ибрагимова, Первомайская школа Грозненского района, СОШ № 2 с. Алхан-Кала и СОШ № 7 г. Грозного. В очень непростой битве за первое место путем всеобщего голосования победу одержала грозненская школа № 20. Ролик 4 «Б» класса под названием «Большая перемена» вызвал особый восторг в социальной сети Инстаграм. Фишкой ролика признан портфель, который якобы висел в воздухе.

- Я давно мечтал принять участие в таком известном на весь мир флешмобе, - рассказал ученик 4 «Б» класса Адам Шатаев. - И совершенно неожиданно моя мечта сбылась. А то, что это будет конкурс, в котором мы займем первое место, я даже не мечтал. Мы с одноклассниками все эти дни, пока проходило голосование, переживали. Очень хотели победить, и у нас это получилось!

Раиса Тимаева

К 60-летию восстановления государственности

Прошло много лет, а старики до сих пор с ужасом вспоминают день депортации чеченского народа. Помнят в мельчайших подробностях, не упуская ни одну деталь. Разрушенные дома, стертые с лица земли кладбища, сожженные архивы... 7 марта 1944 года Чечено-Ингушская АССР была упразднена. Но чеченцы мужественно перенесли все эти нелегкие испытания.

А 9 января 1957 года указами Президиумов Верховных Советов СССР и РСФСР Чечено-Ингушская АССР была восстановлена, но в несколько иных границах, чем при упразднении: не был возвращён Пригородный район, оставшийся в Северной Осетии.

С 2010 года Указом Главы Чеченской Республики 9 января в республике отмечается как День восстановления государственности чеченского народа.

В этом году в честь 60-летия со дня этого события в ГТКЗ состоялось праздничное заседание, в котором приняли участие Глава республики, представители исполнительной и законодательной власти, силового блока, творческой и научной интеллигенции, студенты и активисты молодежных организаций.

Выступая перед собравшимися Рамзан Кадыров отметил, что депортация в Казахстан и Киргизию – одна из самых трагичных страниц в истории ЧР. «Нашим предкам пришлось пройти через жестокие испытания из-за Сталина и его приспешников. На протяжении долгих и мучительных тринадцати лет они отчаянно боролись за жизнь, превозмогая голод, холод и нищету. 9 января 1957 года восторжествовала историческая справедливость. Наши предки были реабилитированы, восстановлены в правах и получили возможность вернуться на свою землю. Тем самым советские власти признали очевидный факт – против целого народа было совершено чудовищное преступление», - отметил он.

Спикер Парламента Магомед Даудов заявил, что трагедии 23 февраля 1944 года можно было избежать, если бы тогда во главе был мудрый и дальновидный руководитель, такой как Ахмат-Хаджи Кадыров. Именно он положил конец череде бед и трагедий, которая тянулась на протяжении веков. Президент Академии наук ЧР Шахрудин Гапуров и журналист Докка Кагерманов в своих выступлениях отметили, что важность такой даты, как 9 января, с каждым годом только возрастает.

Хеда Сусаева

Новогодняя сказка в театре

Государственный русский драматический театр имени М.Ю. Лермонтова очень часто радует жителей Чеченской Республики новыми замечательными постановками.

Юные зрители особенно любят ходить в этот театр, так как там часто проходят детские спектакли. Так и в этом году на зимних каникулах ребятам была представлена премьера - сказочная постановка Антона Жорова «Новый год у разбойников» по пьесе заслуженных артистов Чеченской Республики А. Махаури и А. Жорова. Это волшебный и добрый спектакль с простым и понятным сюжетом, где герои сказки во главе с Дедом Морозом объединятся во имя торжества добра и любви.

Как отмечают организаторы, новогодний праздник в театре – это особенное событие. Именно поэтому в дивную сказку с невиданными чудесами в новогодние дни ГРДТ им. Лермонтова раскрыл свои двери для учащихся школ, их учителей и родителей.

Сеансы столь увлекательного и по-настоящему зимнего представления были представлены в период с 4 по 8 января аж по два раза в день. Актеры великолепно вживались в роли своих героев (впрочем, как и всегда в этом театре!). На протяжении всего сказочного действа было показано много трюков, танцев и сюрпризов. По сложившейся доброй традиции после каждого представления зрители делали памятные фотографии с Дедом Морозом и Снегурочкой, а также с артистами театра возле большой нарядной ёлки.

- Нам с детьми очень понравилось представление. Особенно впечатлило разнообразие героев, - рассказывает Амина Хаджиева, которая пришла на постановку с двумя детьми. - Мне больше всего понравилась игра разбойников и Баба-Яга, которая была современная, очень артистичная и смешная. Мальчик, конечно, был в восторге от Человека-паука и трансформеров. А девочку больше всего впечатлили Буратино, Лиса-Алиса и, конечно же, Снегурочка.

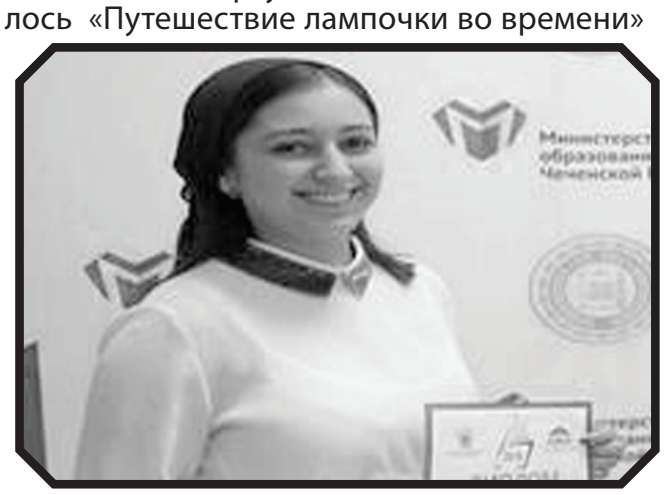
Можем с уверенностью сказать, что такой задорный и музыкальный новогодний спектакль не оставил равнодушными ни одного из зрителей!

Диана Магомаева

В финале Всероссийского конкурса

Сразу две наши ученицы стали финалистками Всероссийского конкурса сочинений, организованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Это Мата Мусаева, учащаяся 5 класса Гимназии № 13 г. Аргун, ее сочинение называлось «Путешествие лампочки во времени»



в жанре «Слово», и Макка Ибрагимова, ученица 11 класса СОШ № 1 г. Шали, которая написала сочинение «Могучий духом русским (Слово о Ломоносове)» в жанре «Очерк».

Напомним, что конкурс проходит уже второй год и его главная цель – развить филологические способности учащихся и выявить литературно одаренных школьников.

В этом году школьники и студенты колледжей страны представили свои работы по 5 направлениям: юбилейные даты региональных писателей, культурное наследие Шекспира, русская литература в отечественном кинематографе, история света и дорога в космос – мечта человечества.

Сочинения были присланы из 84 регионов России. Более четырехсот тысяч школьников 4-11-х классов и учащихся среднего профессионального образования, в том числе ребята с ограниченными возможностями здоровья, прислали свои работы.

Первый заместитель министра образования и науки Чеченской Республики Ильяс Таев поздравил школьниц и подготовивших их педагогов с выходом в финал Всероссийского конкурса, также вручил им дипломы.

Лара Алиева

Пример для подражания

Дети должны развиваться с раннего возраста. По возможности лучше отдать их в различные секции и кружки, на дополнительные занятия по какому-нибудь предмету или в специализированные школы.

Румиса Муцалова - девочка разносторонняя и талантливая. Учится она в 3 «Г» классе Гимназии № 1 имени А. Кадырова города Грозного. Учится на отлично, а своим хорошим поведением радует учителей и подает пример одноклассникам. Некоторое время Румиса жила с семьей в Казахстане, поэтому знает и понимает три языка – чеченский, казахский и русский, а теперь в школе учит и английский. Румиса занималась хореографией, и потому может продемонстрировать национальные танцы разных народов.

Также девочка очень любит рисовать, наверное, как и многие дети. Но наша героиня ставит целью не просто изобразить любимых героев или историю, она хочет научиться изображать формы, объемы и цвета как профессиональный художник. Румиса учится передавать через кисть и краски окружающий мир таким, какой он есть и каким его видит она, ведь только художник сможет увидеть красоту в самых обыденных предметах.

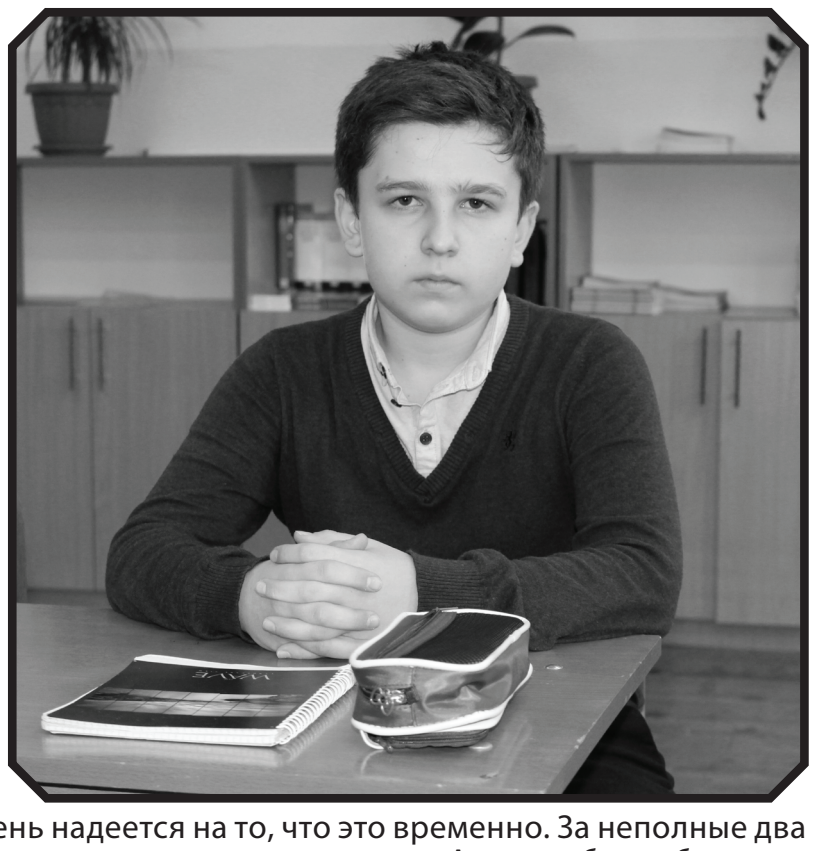
Румиса еще не знает, кем станет, когда вырастет. Возможно, ее ждет слава известной художницы или телеведущей, но если даже выберет другую стезю, мы можем быть уверены, она приложит все усилия, чтобы быть лучшей.

Муслим Паршоев

Его хобби - чтение

В каждой школе есть такие ученики, фамилии которых на слуху у учителей. Конечно, среди них есть и отъявленные хулиганы, но в большей части такие ребята являются прилежными учениками, на которых школа может смело положиться.

Ученик 7 «В» класса СОШ № 20 им. М. Ташухаджиева г. Грозного Аслан Хазуев является отличником в учебе и активистом. Помимо того, что он хорошо учится, еще участвует в различных мероприятиях, как в рамках школы, так и за пределами ее. А в свободное от уроков время очень любит читать.



- Из жанров я предпочитаю фантастику и детские детективы, - отмечает Аслан. - Ко всему остальному меня не тянет. Нет интереса. В детстве мне нравились приключения, но со временем они мне стали скучны.

Также Аслан проявляет себя и в спорте - занимается большим теннисом. Сейчас, к сожалению, в связи с закрытием корта, занятия приостановились. Но он очень надеется на то, что это временно. За неполные два года, в течение которых он занимался этим видом спорта, Аслан добился больших результатов.

Что касается школьной жизни, Аслан больше тяготеет к гуманитарным предметам. Ему очень нравятся русская литература и английский язык. Он часто принимает участие в различных конкурсах стихотворений и литературных постановок. Как отмечает сам мальчик, он очень любит учить и читать стихи.

- Аслан Хазуев - мальчик творческий, - рассказывает его классный руководитель Мадина Абуезидова. - Он не любит рутинную работу. У него непростой характер и его нужно постоянно чем-то заинтересовывать. Аслан очень любит рисовать, он часто помогает мне в оформлении плакатов и стенгазет. Из человеческих качеств он больше ценит гуманизм, скромность и правдолюбие.

Мальчик многократно занимал призовые места в таких конкурсах, как «Самый умный», «У природы нет плохой погоды», «Русский медвежонок», «Кормушка». Также Аслан является участником международных и всероссийских конференций и викторин. В 2014 году он стал победителем Гранта мэра города Грозного в номинации «За успехи в интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности». В прошлом году получил диплом лауреата Регионального конкурса творческих работ «К тайнам словесности».

На вопрос «Какая у тебя цель в данный момент?» Аслан ответил, что хочет учиться лучше, чтобы были хорошие оценки и не было трудностей на экзаменах. Что же касается Единого государственного экзамена, Аслан отмечает, что уже старается уделять этому внимание.

Желаем Аслану быть успешным в учебе и, конечно же, творческих успехов!

Диана Магомаева

Конкурсы педагогов

Министерство образования и науки ЧР в канун Нового года подвело итоги конкурсов «Преподаватель года – 2016» и «Мастер года – 2016» и провело торжественную церемонию награждения призеров и победителей.

В настоящее время в Чеченской Республике функционируют 22 учреждения среднего профессионального образования, в которых молодые люди обучаются по 61 специальностям. Глава республики Рамзан Кадыров уделяет особое внимание системе образования, ее качеству и доступности. Квалификация преподавателей неуклонно растет и это благотворно влияет на эффективность обучения, благодаря которому выпускники могут сразу устроиться на работу, набираться опыта и обеспечивать себя и родных.

Республиканский конкурс «Преподаватель года» проводится ежегодно среди преподавателей учреждений среднего профессионального образования. Разумеется, конкурс имеет целью повышение социального статуса учителя, развитие творческого и профессионального потенциала преподавателей. В финал конкурса вышли 9 представителей республиканских колледжей и техникумов. Компетентное жюри признало победителем Евгения Николаевича Дадарова, преподавателя специальных дисциплин Грозненского государственного колледжа экономики и информационных технологий.

Конкурс «Мастер года» представлял собой очные соревнования с выполнением конкретных заданий, результат которых оценивает жюри по качеству и соответствию конкурсу. Данный конкурс также призван выявить и поддерживать мастеров производственного обучения, толкать их на более творческий подход и расширять знания и опыт. Решением жюри победителем конкурса стал Саид Аданович Алтамиров, мастер производственного обучения Грозненского технологического техникума сервиса.

На церемонии награждения победителей присутствовал министр образования и науки ЧР Исмаил Байханов. Он поблагодарил всех участников конкурса за их неоценимый вклад в повышение уровня образования в республике, поздравил победителей и выразил надежду, что профессионализм как участников, так и всех работников этих сфер будет только улучшаться и расти.

Муслим Паршоев

Мэтр танцевальной сцены

Государственный ансамбль танца «Вайнах» - кавалер Ордена им. А.А. Кадырова, кавалер Ордена «Золотая звезда высшей степени» Хашимитского Королевства Иордании и лауреат премии Правительства РФ - насчитывает многолетнюю историю.

Основанный в 1939 году он дал начало творческому пути таких известных танцоров

как Махмуд Эсамбаев, Гелани Юсупов, Ваха Дакашев и другие. Ансамбль прекращал свое существование только в годы депортации, но был воссоздан в 1956 году после конкурса, устроенного на всей территории Средней Азии, по итогам которого отбирались лучшие танцоры.

Ансамбль за свою долгую историю успел объехать с концертными программами весь мир. На сегодняшний день Правительство Чеченской Республики не оставляет вклад ансамбля в культуру без внимания, присваивая его выдающимся участникам почетные звания, выделив специально построенное здание.

Сольный концерт ансамбля, который прошел в стенах концертного зала «Вайнах», был принят на ура. Концертная программа включала весь репертуар коллектива, отличающийся разнообразием и эффектностью. Были в программе парный лирический танец «У родника», хореографические композиции «Горцы», «Праздник в ауле», «Под небом вайнахов», «Беноевский танец», «Атагинский танец», «Танец терских чеченцев»; девичьи танцы «Горянки» и «Вдохновение», музыкально-хореографическая композиция «Танец с барабанами» и, конечно, один из любимейших зрителями «Танец с кинжалами».

Ансамбль завораживал танцами, заражая энергетикой и настроением. С трепетом зрители следили за грациозным, скромным девичьим танцем, с бьющимся сердцем за парным танцем, в котором, конечно, заключена история любви, бурными аплодисментами встречали массовые танцы, веселье и энергия которых может заставить бурлить кровь и самому пуститься в пляс, не только с волнением, но и переживая за солиста, зрители смотрят на танец с кинжалами, в котором требуется немыслимая ловкость и мастерство, ведь артист использует настоящие кинжалы, высекающие при столкновении искры и легко втыкающиеся в пол.

Концерт завершился бурными и продолжительными овациями восхищенных зрителей. А коллектив ансамбля выразил со сцены благодарность Главе Чеченской Республики Рамзану Кадырову и министру культуры Чеченской Республики Хож-Бауди Дааеву за оказываемые ансамблю внимание и поддержку, а зрителей поблагодарил за теплый прием.

Муслим Раисов

Туризм для юных путешественников

Чеченская Республика с каждым днем становится все более привлекательной для туристов с самых разных уголков мира. Но впервые за долгое время во время новогодних каникул в регион на отдых приехала организованная группа школьников.

Программа отдыха ребят из Волгограда была рассчитана на пять дней. Знакомство с Грозным началось традиционно с его сердца – мечети «Сердце

Чечни». Самая большая мечеть в Европе, которая стоит на берегу Сунжи в окружении огромного парка, стала настоящим открытием для ребят. Они с радостью фотографировались и делились впечатлениями.

- Мечеть одинаково красива вблизи и издалека, ночью и днем. Сложно поверить, что этот город, построенный на руинах, – творение нового века. Нам очень понравилось, - поделился школьник Владислав.

Восхитительный город Грозный подарил юным гостям нескончаемый поток позитива своими живописными чистыми улицами и непередаваемой атмосферой, которая несравнима ни с какой другой.

Ребята побывали на Аллее Славы и, конечно же, забрались на самую высокую смотровую площадку, откуда открывается прекрасный вид на столицу Чеченской Республики. Впечатлило гостей и путешествие по горным перевалам к знаменитым своими историко-архитектурными достопримечательностями районам. Одной из самых захватывающих и познавательных путешествий стала экскурсия в Аргунское ущелье, где находятся знаменитые древние Ушкалойские башни-близнецы, а также более 150 башенных поселений. Помимо детей в новогодние каникулы регион посетили десятки взрослых туристов.

- Мы ранее поставили перед собой цель превратить республику в один из туристических центров страны. И эту задачу мы успешно решаем. Туристы со всех регионов России, ближнего и дальнего зарубежья круглый год посещают республику. В минувшем году в Чеченской Республике побывали более восьмидесяти тысяч человек, не считая неорганизованных туристов и групп. Излюбленными местами стали Грозный, Аргун, Гудермес, Беной, Кезеной-Ам, Шатой, Шарой, Итум-Кали, Ведучи. Первые группы уже освоили и Нашха. Мы очень рады им, рады, что все уезжают довольные и с намерением снова и снова посетить Чечню, - написал на своей странице в Instagram Рамзан Кадыров.

В наступившем году Чеченская Республика планирует принять до 100 тысяч туристов. Для этого в регионе есть все необходимое. Отдых на любой вкус и увлечение.

Таиса Боршигова

Запускается телепроект «Драйвер по-чеченски»

Реалити-шоу для российского зрителя давно уже не в новинку. С начала нулевых на федеральных каналах выходило одно шоу за другим. Наблюдали за жизнью людей на необитаемом острове, за стеклом, в рамках музыкальных проектов.

Спортивное реалити-шоу впервые появилось

на российском телевидении 2 года назад. Такого рода формат являлся эксклюзивным. Мы привыкли к тому, что все проекты являются аналогами зарубежных программ, что, по непонятным причинам, вызывает возмущение зрителей. Мол, неужели самим ничего нельзя придумать? Хотя для зарубежных телевизионщиков покупать оригинальный формат и адаптировать его для своего зрителя, учитывая особенности культуры, является обычной практикой. Ведь для съемок такого рода программ требуется немалое количество денег, и никто не хочет рисковать, лучше уж взять обкатанный формат и запустить шоу.

«Драйвер по-чеченски» рассчитан на молодых людей, мечтающих стать гонщиками, в возрасте 16-18 лет. Участников будут выбирать из претендентов по итогам интеллектуального и творческого конкурсов.

Подобное в Чеченской Республике делается впервые. «На протяжении шоу ребят ждет сложный путь обучения гоночному делу с нуля, жесткая конкуренция и борьба до самого конца за возможность начать профессиональную карьеру автогонщика», - отмечают организаторы.

Помогать участникам повысить мастерство вождения и стать гонщиками будут профессиональные инструкторы. Ведь ребятам необходимо освоить множество сложных трюков, таких как полицейский разворот, дрифт, спринтерские заезды и многое другое. Главный приз – возможность стать пилотом AkhmatRacingTeam и принять участие в этапе Юниорского Первенства России, которое пройдет с 12 по 14 мая 2017 года на автодроме FortGrozny.

Программа будет выходить 2 раза в неделю на ЧГТРК «Грозный». Подать заявку можно на сайте fortgrozny.ru.

Жанна Яхаева

Тонкий знаток кофе

В мире насчитывается уже более двухсот различных сортов кофе. Основными видами являются арабика, так называемый аравийский кофе и робуста - это конголезский кофе. Но не каждый знает, как правильно приготовить кофе, не говоря уже о том, откуда он родом.

20-летний Шамиль Мужеидов уже нашел свою профессию. Студент 4 курса факультета государственного управления Чеченского государственного университета долго находился в поиске подходящей для себя работы. И эти поиски дали свои плоды.

Шамиль с детства питал любовь к кофе и иностранным языкам, и именно это вдохновило его отправиться в путешествие в мир этого чудесного напитка.

- Итогом моего поиска оказался «Кофе Соул» - предприятие, которое производит и продает готовое к употреблению кофе, - рассказал Шамиль. - Мне очень захотелось устроиться там на работу. Когда первый раз я позвонил и спросил про вакансию, мне хладнокровно ответили: «Мест нет». Но здесь сыграли роль мое желание и упорство - я стал баристом!

Бариста - это специалист, который варит кофе на эспрессо-машине. Приготовление кофе в машине со стороны выглядит так: бариста насыпает, затем утрамбовывает молотый кофе, нажимает на кнопку - и машина пропускает через него воду. На самом деле процесс гораздо сложней. От качества машины зависит очень многое, но не все: даже самая совершенная не работает самостоятельно. Человек и машина варят кофе вместе. Бариста должен знать температуру воды, давление в машине, то, как она работает, сколько граммов кофе нужно на чашку и с каким усилием его утрамбовывать, сколько секунд вода проходит через него. Количество кофе на чашку может меняться в зависимости от влажности, давления и температуры воздуха на улице. От этого зависит скорость прохождения воды и, в конечном счете, качество напитка.

- Самое главное в работе бариста - крепкие нервы и терпение, - поделился с нами Шамиль. - Ведь ему целый день приходится общаться с клиентами. Еще он должен любить и понимать кофе. То есть бариста должен профессионально готовить, оформлять и подавать кофе и любой из кофейных напитков. А значит, он должен быть кофеваром, шоуменом, дизайнером и психологом в одном лице.

Шамиль помимо своей работы увлекается еще и фотографированием. Ловит красивые моменты, старается зафиксировать счастливое времяпровождение и может даже пойти на самые, казалось бы, странные поступки ради хорошего, запоминающегося кадра. Со слов Мужеидова, его идеальный рабочий день состоит из трех этапов: любимое рабочее место, четко, по всем правилам и нормам выполненная работа и возможность готовить и дегустировать кофейные напитки.

Если бы мы, как Шамиль, знали историю каждого сорта кофе, который пьем, это придавало бы, наверное, нашему напитку особый незабываемый вкус.

Муслим Паршоев

Её главное оружие - слово

Асет Пареулидзе - студентка 4 курса отделения журналистики ЧГУ. Совсем скоро ей предстоят госэкзамены и защита дипломной работы. Без пяти минут дипломированный журналист, как говорится.

В нашей беседе Асет ответила на вопросы по своей специальности, ответы на которые будут полезны сегодняшним школьникам, в будущем желающим поступить на журналистику.

- Асет, на каждом факультете есть студенты, которые не совсем угадали с выбором будущей профессии, или студенты, которых случайно «занесло» туда. Не коснулось ли тебя это?

- Признаюсь, у меня бывали моменты, когда я думала, что выбрала не ту профессию, но каждый раз, когда у меня что-то получалось, будь то написание статьи или удачный ролик, понимала, что я там, где должна быть. Я думаю, что каждый человек когда-нибудь в своей жизни сомневался по этому поводу, но это просто моменты. Наверняка Менделеев тоже, когда не мог решить какую-нибудь химическую задачу, думал: «А почему я не пошел в театр? Ведь я мог бы играть сейчас Гамлета, а не сидеть здесь и пытаться решить эту задачу». Теперь я знаю точно, что из всех профессий журналистика наиболее подходящее мне по духу ремесло.

- Где ты себя видишь: на ТВ, радио или в прессе?

- На теле-радио-газете (смеется). Каждое из этих направлений мне нравится по-своему, но буду честна. Мы всегда идём туда, где у нас получается лучше всего. Я люблю делать интересные ролики и, возможно, в будущем я серьезно займусь этим, но пока мне все же хотелось бы поработать в газете, отточить перо, как говорится.

- Есть ли какие-нибудь условия на кафедре для практики будущих телевизионщиков или радиоработников?

- Да, конечно. Сейчас на базе нашей кафедры созданы все условия для поддержания беспрерывной практики студентов. У нас есть своя телевизионная лаборатория, где работают и операторы, и монтажёр, есть своя техника, которой мы снимаем свои ролики, сюжеты, делаем программы, а также монтируем все это. В общем, все также как и на маленьком ТВ канале.

- Какие из изучаемых дисциплин более полезны и интересны тебе?

- Мне нравятся отечественная история и английский язык. А как журналисту мне интересны все дисциплины. Журналист должен знать не только свою специальность, но и разбираться понемногу во всех областях: в науке, искусстве, истории, знать иностранные языки. Поэтому все дисциплины важны для журналиста. Тот специалист, который не сможет назвать главных героев «Войны и мира», или не знает, когда отменили крепостное право, плохой журналист.

- Какие особенно запомнившиеся советы по специальности ты получала как будущий журналист?

- Еще на первом курсе наш преподаватель Лема Абдоллаевич Турпалов сказал нам: «Помните, не новость, если собака укусила человека, новость, если человек укусил собаку». Еще такой совет - всегда хранить несколько копий своих материалов, на случай если затеряется одна. Эти два я запомнила больше.

- Что бы ты посоветовала школьникам, которые планируют пойти на журналистику?

- В первую очередь, читать много литературы. Не только художественную, но и по истории, научные книги. Хороший журналист - грамотный журналист. Не забывайте, что его главное оружие - это слово, а научиться пользоваться этим словом можно, только если у тебя будет богатый словарный запас, много знаний в разных областях, ну и, конечно же, не забывать про языки. Без них сегодня никак.

- Спасибо за интервью. Желаю тебе творческих успехов.

Зарина Базиева

Встреча игроков онлайн-игры

В прошлом году команда игры Warface запланировала встречи игроков в следующих городах: Пермь, Минск, Мурманск, Кемерово, Симферополь, Воронеж, Грозный, Волгоград, Тюмень, Саратов, Пятигорск и Томск.

В Грозном встречи состоялись в конце декабря во Дворце молодежи. На мероприятии присутствовали комьюнити-менеджеры проекта Warface Евгений Паринов, Иван Сидоренко, Павел Родионов и Андрей Реутов.

В рамках мероприятия участники смогли не только задать интересующие вопросы разработчикам, но и познакомиться с единомышленниками, соигроками, опровергая стереотип о том, что любители видеоигр не любят общение в реале. Всех пришедших ожидали конкурсы, розыгрыши сувенирной продукции Warface. Многим удалось выиграть фирменные футболки Warface, жетоны, фигурки, монетки, кошельки, обложки, ценные пин-коды и многое другое.

Участники мероприятия поразили гостей, продемонстрировав высокие результаты в таком конкурсе, как разборка и сборка макета автомата Калашникова на время. На выполнение этой задачи были даны по две минуты всем участникам, но многие уложились в 30 секунд.

Онлайн-игра Warface настолько популярна среди молодежи Чеченской Республики, что вместо планируемых двух встреч пришлось провести три. Представители Warface были даже удивлены такой активности. 400 человек посетили мероприятие, вместо ожидаемых 200.

Такую популярность опытные геймеры объясняют тем, что большинство просто не знает других игр. Пик Warface пришелся на 2014 год.

Увлечение компьютерными играми в нашей стране началось в конце 90-х, заменив детям игры на улице. Тщетно учителя и родители пытались отучить их от этого занятия. Время шло, эти дети теперь уже сами стали родителями, и до сих пор свободное время проводят, играя в Warcraft, Warface, GTA и многое другое. Игнорировать эту особенность современного мира стало невозможным. В США, к примеру, разработка компьютерных игр считается видом искусства. В России киберспорт признан как вид спорта с 2001 года. Турниры, проводимые в разных дисциплинах, являются таким же масштабным событием, как Олимпийские игры.

В нашей республике в скором времени состоится турнир по игре «Dota 2». Минимальный возраст участников составляет 12 лет. Главным призом станет денежная сумма в размере 30 тысяч рублей.

По словам министра Чеченской Республики по делам молодежи Исы Ибрагимова, здоровое увлечение молодежи компьютерными играми можно поддержать, так как они тоже помогают воспитанию таких качеств как внимательность, целеустремленность, быстрота реакции. Главное, чтобы это увлечение не переросло в зависимость.

Жанна Яхаева

СОВЕТУЕТ ПСИХОЛОГ

Ругать нельзя лелеять!?

Мы часто сталкиваемся с чрезмерной родительской опекой. Чрезмерная опека ребёнка в будущем может привести к его несостоятельности, ленности и неспособности справиться с элементарными обязанностями в социуме. В чем проявляется гиперопека родителей, мешающая развитию ребёнка?

Психологи выделяют два типа гиперопеки: потворствующая и доминирующая. Ошибкой в формировании детской психологии в потворствующей опеке является внушение ребёнку мысли о его исключительности и немедленное выполнение всех его капризов и прихотей. Впоследствии, когда ребёнок попадает в коллектив (детский сад или школа), он ожидает такого же отношения как в семье. Однако зачастую способности ребёнка преувеличены родителями. Формируется личность, которая стремится к успехам, но при малейшей неудаче оказывается на грани нервного срыва.

Доминирующая гиперопека - это стиль воспитания, при котором у ребёнка отрицают собственную волю и формируется закомплексованная личность. Для этого вида воспитания характерны постоянные запреты, ограничение самостоятельности, тотальный контроль буквально за каждым движением ребёнка. Родитель в данном случае является непререкаемым авторитетом.

Как мы можем понять, что чрезмерная опека в большинстве случаев несёт вред ребёнку? Однако не меньший вред психике ребёнка наносит и гипоопека. Что же это такое? Гипоопека - это недостаточное внимание к своему ребёнку вследствие чрезмерной занятости родителей.

Для примера возьмём две реальные семьи, за которыми я имела возможность наблюдать.

Асхаб - единственный сын в семье, ему десять лет. Родители очень беспокоятся за него, поэтому контролируют все его шаги, запрещают ему играть с друзьями после школы, а также ходить в секцию бокса. Жизнь Асхаба состоит из постоянных запретов.

В противовес ему - семья Ислама. Мальчик из многодетной семьи - у него ещё пять братьев и сестёр. Ему не достаёт внимания родителей, мальчик часто оказывается предоставлен сам себе, но понимает, что у родителей помимо него много забот. Ислам страдает от недостатка внимания.

Асхаб и Ислам - типичные примеры гиперопеки и гипоопеки, пример того, как не надо воспитывать детей.

На интересующие меня вопросы по воспитанию детей ответила старший преподаватель кафедры психологии Чеченского государственного университета Елена Сердюкова.

- Скажите, как гиперопека проявляется в воспитании детей?

- Эта модель воспитания особенно заметна у детей дошкольного возраста, потому как именно в этом возрасте формируются волевые качества человека. В три года у ребёнка наступает синзетивный период, самый чувствительный, когда ребёнок хочет делать все сам. В это время родителям ни в коем случае нельзя пресекать на корню зарождающиеся признаки самостоятельности у ребёнка, а наоборот помогать в этом. Например, перед выходом на прогулку спрашивать, какую шапку он наденет. Или какую кашу предпочтёт утром.

- А те случаи, когда ребёнок, наоборот, недополучает внимание?

- При гипоопеке родители совсем не направляют и не контролируют ребёнка. «Да делай ты что хочешь» - часто слышит ребёнок. В этом случае также формируется тип личности, не способный отвечать за свои поступки. В любом случае нужно искать золотую середину.

- Какие советы Вы можете дать молодым родителям?

- Читать книги о психологии и воспитании детей, контролировать и следить за детьми, но не переходить «грань». Считаться с желаниями ребёнка. Например, если он хочет пойти в художественную школу, не надо отдавать его в музыкальную, только потому, что так хочет родитель.

Одинаковый вред ребёнку наносят как равнодушие, так и чрезмерное влияние. Не душите своих детей безмерной опекой, ищите золотую середину в воспитании, ведь это очень важно для того, чтобы ваш ребёнок вырос здоровым.

Катерина Фиш

Каникулы с пользой

Новогодние каникулы – это, конечно же, здорово, но беззаботно они прошли не для всех ребят. Учащиеся 9-х и 11-х классов общеобразовательных школ нашей республики эти дни посвятили подготовке к Государственной итоговой аттестации.

Конечно, в этом им помогали учителя, которые приходили в школу и проводили занятия с ребятами, несмотря на праздничные выходные. Занятия по подготовке к ГИА проводились по разным предметам, будь то обязательные, такие как русский язык, математика, либо предметам по выбору - английский язык, химия, биология и т. д.

Подготовка к ГИА – это комплекс приобретённых знаний, навыков, умений, качеств, позволяющих успешно сдать Обязательный государственный экзамен (в 9-х классах) и Единый государственный экзамен (в 11-х классах). Именно этот комплекс знаний и стараются педагоги школ передать своим ученикам.

Как правило, подготовку к ГИА можно разделить на три составляющие: информированная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков и т. д.); предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания, задания КИМов); психологическая готовность (внутренняя настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

- Конечный результат экзамена часто зависит от психологической готовности учащихся, - отмечает учитель русского языка Гимназии № 1 Марина Нуцулханова. - Многие ребята, к сожалению, не придают этому значение, а на самом деле результат экзамена во многом зависит именно от того, как настроен ребенок. Часто бывали случаи, когда ученик до экзамена отлично справлялся с КИМами, а во время экзамена от переживаний терялся и делал ошибки. Важно, чтобы ребенок понимал, что ОГЭ и ЕГЭ – это не горы, которые нельзя покорить, и не стены, на которые невозможно взобраться, это итог приобретенных в школе знаний, которые вполне вмещаются в голове любого ученика.

Лалита Дэниева

Главные изобретения прошедшего года

Технический прогресс не стоит на месте. Ученые всего мира радуют нас новыми и полезными открытиями. Какими интересными изобретениями запомнится нам 2016 год?

«Самостоятельные» шнурки

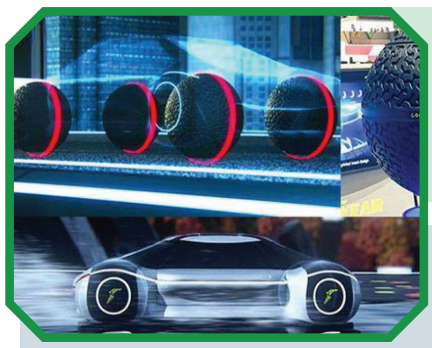
Поклонники фильма «Назад в будущее» могут ликовать! Разработчикам компании Nike удалось создать кроссовки, в которых шнурки завязываются самостоятельно, без помощи человека.

Шлем виртуальной реальности PlayStation VR

Революционное изобретение 2016 года. Самый простой и захватывающий способ перенестись в виртуальную реальность.

«Интеллектуальный» будильник

Еще одно новое и интересное изобретение 2016 года. Забудьте о неприятных будильниках, которые мешают выспаться и досмотреть хороший сон. Модель «Hello Sense» занимается измерением уровня влажности воздуха, температуры и освещённости в спальне. Это позволяет ему создать здоровый микроклимат, оптимальный для сна. Также будильник отслеживает фазы сна. Он разбудит человека в наиболее подходящий момент, что позволит его владельцу чувствовать себя полностью отдохнувшим и выспавшимся.



Шины, которые крутятся в нескольких направлениях

Трудно поверить, но ученым снова удалось изобрести колесо. Уникальные шины Eagle 360 предоставляют возможность автомобилям перемещаться по-разному, к примеру, вбок. Это непременно поможет водителям, у которых возникают проблемы с парковкой.

Протез руки, разработанный для игр

Протезы IKO имеют дополнительные насадки, которые предназначены для игр и развлечений. В частности, их можно использовать с конструкторами и игрушками от компании Lego.

Солнечные панели вместо крыши

Больше не надо ставить на крышах огромные и неуклюжие панели, портящие внешний облик зданий. Современные солнечные панели – это и есть крыша. Такое решение позволяет экономить и ничуть не нарушает эстетичность дома.

Хочу сказать

Меня зовут Алиева Элиза. Я живу в городе Грозном, учусь в школе № 16 в 3 «В» классе. Наша учительница Хеди Сайпудиновна учит нас любить Родину, читать и писать, мы ей очень благодарны. Я люблю своих одноклассников и нам интересно в школе. Мой любимый предмет – чеченская литература. Я знаю много стихов чеченских писателей, учить их мне помогает моя мама. Сейчас я учу стихи Эдуарда Мамакаева. Когда я вырасту стану врачом и буду лечить людей. Хочу, чтобы на земле всегда был мир!

Интернет-ресурс

Учредитель: Министерство Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации

Главный редактор
Абдулаева
Зарема Доргаевна

Редакционная коллегия
Зам. главного редактора
Шамхан Дикаев
Редакторы:
Лариса Паршоева
Хава Кадырова
Корреспонденты:
Лариса Оздамирова
Диана Магомаева
Таиса Боршигова
Муслим Паршоев
Танзила Сусаева
Собственные корреспонденты:
Элина Межиева
Диана Умарова
Дизайн и верстка
Сайфуллах Мержо

Редакционный совет газеты
Помощник министра образования и науки ЧР Усманов М.И.
Директор ГБОУ СПО "Грозненский политехнический техникум" Амхадов В.В.

Газета выходит 2 раза в месяц на русском и чеченском языках

При перепечатке материалов ссылка на газету обязательна

Адрес редакции/издателя:
364014,
г. Грозный,
ул. Маяковского, 92

Тел.: 8 (8712) 22-32-67
Моб.: 8 (938) 891-89-99

E-mail: Shcool-2010@mail.ru
Сайт: www.nasha-shkola.info
instagram: nasha_shkola

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по ЧР.

Свидетельство о регистрации
ПИ № ТУ 20 – 00093 от 05.02.2014

Газета отпечатана:
ГУП ИПК "Грозненский рабочий"
Адрес: 364000 г. Грозный,
ул. Интернациональная, 12/35
Подписана в печать:
по графику: 11.01.2017 в 12:00
по факту: 11.01.2017 в 12:00
Заказ № Тираж 10 000 экз.